

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
\_\_\_\_\_ Ширяев С.Г.

«29» августа 2023 г.

м.п.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*СОО.01.03 Родной язык*

Специальность

*35.02.05 Агронимия (на базе основного общего образования)*

Форма обучения

*Очная*

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчик:**

Емельянова О.Б.

ФИО

(подпись)

доцент

(должность)

канд. филол. наук

(ученая степень)

-

(ученое звание)

**Рассмотрено и рекомендовано:**

На заседании **Методического совета Колледжа** протокол заседания от **29.08.2023** № **1**

Директор Донского аграрного колледжа

(подпись)

Широкова Н.В.

ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СОО.01.03 Родной язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *35.02.05 Агрономия*.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина является базовой (индекс СОО.01) и относится к группе общеобразовательных учебных дисциплин среднего профессионального образования (индекс СОО).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка: нормы речевого поведения в социально–культурной, учебно-научной, официально– деловой сферах общения;
- аудирование и чтение: использовать основные виды чтения (ознакомительно–изучающие, ознакомительно–реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- методы получения необходимой информации из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- способы анализа текстов разных стилей и жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- анализировать тексты различных стилей и жанров.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов 2022 г.н.</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	22
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студента (всего)	-
в том числе	
индивидуальный проект	-
Консультации/Контроль	-
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СОО.01.03 Родной язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов 2022 г.н.	Уровень освоения
1	2		
Раздел	Название раздела		
Раздел 1. «Родной язык в Российской Федерации»	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция №1</b> Знакомство с содержанием курса. Филология. Отечественная филология. Русский язык в современном мире. Родной (русский) язык в Российской Федерации. Родной (русский) язык в кругу языков народов России. Влияние русского языка на становление и развитие других языков.	2	1
	<b>Практическое занятие №1</b> Литературный язык и язык художественной литературы. <i>Элементы практической подготовки</i> Работа с текстами о языке и речи, анализ грамматического материала.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция №2</b> Славянские языки. Старославянский язык. Библия. Древнерусский язык. Художественные произведения древнерусской литературы.	2	1
	<b>Практическое занятие №2</b> Сопоставительный анализ текстов древнерусской литературы в разном переводе. Единство корней – единство смыслов. Словообразовательный разбор слов древнерусских и современных. <i>Элементы практической подготовки</i> Лексический анализ текста.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция №3</b> Русский язык и культура русского народа. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Афористичность русской речи.	2	1
	<b>Практическое занятие №3</b> Стилистическое использование пословиц, поговорок, фразеологии в текстах русской художественной литературы. Анализ текстов художественной литературы. <i>Элементы практической подготовки</i> Работа с современными словарями афоризмов.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
<b>Лекция №4</b> М.В. Ломоносов и его вклад в развитие русской филологии. Теория трёх штилей.	2	1	

	<b>Практическое занятие</b> Цитирование, анализ текста с точки зрения содержания, структуры стилевых особенностей.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция №5</b> А.С. Пушкин и русский литературный язык. Стилль. Стилль в общеискусствоведческом плане. Стили современного русского языка как явление словесности.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Языковое своеобразие текстов А.С. Пушкина. Лингвистический анализ стихотворного текста как основа анализа лирического произведения. <i>Элементы практической подготовки</i> Лингвостилистический анализ (художественного) текста.	2	2 3
<b>Раздел 2.</b>	Содержание учебного материала		
<b>«Развитие языка как объективный процесс»</b>	<b>Лекция №6</b> Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры).	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Признаки текста. Виды связей предложений в тексте. Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста. Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация. <i>Элементы практической подготовки</i> Составление сложного плана и тезисов статьи А. Кони о Л. Толстом.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция №7</b> Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Развитие языка, культуры речи, «мнимые и подлинные» болезни слов в книге К.И. Чуковского «Живой как жизнь». Знакомство с фрагментами текста. Проблематика, темы, основные идеи. <i>Элементы практической подготовки</i> Сопоставление текстов о языке К.И. Чуковского с книгой М. Кронгауза «Русский язык на грани нервного срыва». Учебная дискуссия.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция №8</b> Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация. Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты.	2	1

	<b>Практическое занятие</b> Анализ текстов речевых жанров.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция №9</b> Экология языка в современной России: тенденции, проблемы и «болезни» родного языка.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Тексты Д.С. Лихачёва о языке и речи (работа с фрагментами книги Д.С. Лихачёва «Письма о добром и прекрасном»).	2	2 3
<b>Раздел 3.</b> <b>«Современная языковая ситуация и тенденции развития русского литературного языка»</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция № 10</b> Родная русская речь. Лингвистический экскурс: диалекты и диалектизмы народов России.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> <i>Элементы практической подготовки</i> Работа со словарями диалектов. Практикум.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция № 11</b> Современная языковая ситуация и тенденции развития русского литературного языка. Сохранение русского языка – сохранение национальной идентичности.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Контрольная работа по теме «Язык и речь вчера и сегодня».		2 3
<b>Курсовая работа/проект</b>		-	
<b>Всего:</b>		44	

*Элементы практической подготовки могут быть включены в занятия лекционного типа, предусматривающие передачу учебной информации для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.*

*Элементы практической подготовки могут быть включены в практические занятия, лабораторные и иные аналогичные виды учебной деятельности, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.*

\*Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета русского языка:

Учебная аудитория № 58 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (1).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитория № 91); оснащенное специализированной мебелью для хранения оборудования: (столы (2), шкафы (1)); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - колонки звуковые (2), ноутбук Samsung (переносной), магнитофон SHARP (1, переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Бояринова, И. П. Русский язык : учебник : в 2 частях : [12+] / И. П. Бояринова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – Часть 1. Лексика, фонетика, морфемика, словообразование, морфология, графика и орфография. – 194 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602809">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602809</a> (дата обращения: 24.06.2022). – Библиогр.: с. 174. – ISBN 978-5-4257-0485-6. – DOI 10.37791/978-5-4257-0485-6-2020-1-194. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602809">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602809</a>	«Родной язык в Российской Федерации»  «Современная языковая ситуация и тенденции развития русского литературного языка»
2	Бояринова, И. П. Русский язык : учебник : в 2 частях : [12+] / И. П. Бояринова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – Часть 2. Синтаксис и пунктуация. – 86 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602810">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602810</a> (дата	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602810">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602810</a>	«Развитие языка как объективный процесс»

	<p>обращения: 24.06.2022). – Библиогр.: с. 273. – ISBN 978-5-4257-0486-3. – DOI 10.37791/978-5-4257-0486-3-2020-195-280. – Текст : электронный.</p>		
--	---	--	--

№ п\п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	<p>Карпушин, С. В. Русский язык: сборник упражнений, основанных на произведениях русской литературы XIX века / С. В. Карпушин. – Минск : РИПО, 2019. – 345 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600100">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600100</a> (дата обращения: 24.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-919-9. – Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600100">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600100</a></p>	<p>«Современная языковая ситуация и тенденции развития русского литературного языка»</p>
2	<p>Иссерс, О. С. Интенсивный курс русского языка: 1000 тестов для подготовки к Всероссийскому тестированию и Единому государственному экзамену. Орфография. Пунктуация. Культура речи. Система языка. Выразительные средства. Анализ текста : учебное пособие / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83442">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83442</a> (дата обращения: 24.06.2022). – ISBN 978-5-89349-564-5. – Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83442">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83442</a></p>	<p>«Развитие языка как объективный процесс»</p>

### Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»	<a href="http://www.feb-web.ru/">http://www.feb-web.ru/</a>
«Классика.ру»	<a href="http://www.klassika.ru">http://www.klassika.ru</a>
Биографии великих русских писателей	<a href="http://writerstob.narod.ru/">http://writerstob.narod.ru/</a>
Литературный журнал «Филологический класс»	<a href="https://filclass.ru/?fbclid=IwAR0jcA3CJ1T19m4dQ08zlk1rc8mnIyF1b8hrFX51-">https://filclass.ru/?fbclid=IwAR0jcA3CJ1T19m4dQ08zlk1rc8mnIyF1b8hrFX51-</a>



Наименование ресурса	Режим доступа
	Bv_09RInVOEXEKsxo4
Журнал Издательского дома «Первое сентября»	<a href="http://lit.1september.ru">http://lit.1september.ru</a>
«Анна Ахматова. Царственное слово».	<a href="http://www.akhatova.ru/">http://www.akhatova.ru/</a>
««Вавилон» - современная русская литература»	<a href="http://www.vavilon.ru/">http://www.vavilon.ru/</a>
«Серебряного века силуэт...».	<a href="http://www.silverage.ru/">http://www.silverage.ru/</a>
Сайт «Русский Язык»	<a href="https://russkiiyazyk.ru">https://russkiiyazyk.ru</a>
«Народная библиотека Максима Горького. Подборка статей о писателе»	<a href="http://maximgorkiy.narod.ru/">http://maximgorkiy.narod.ru/</a>
Этимология и история слов русского языка	<a href="http://etymolog.ruslang.ru/">http://etymolog.ruslang.ru/</a>
Словари, созданные на основе Национального корпуса Русского языка	<a href="http://dict.ruslang.ru/">http://dict.ruslang.ru/</a>
Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи	<a href="http://doc-style.ru/DO/?id=1.10">http://doc-style.ru/DO/?id=1.10</a>
Русские словари	<a href="http://slovari.ru/default.aspx?s=0&amp;p=221">http://slovari.ru/default.aspx?s=0&amp;p=221</a>
Аудиословарь «Русский устный»	<a href="http://files.gramota.ru/radio/034_Russkii_ustnii_Varvarstvo.MP3">http://files.gramota.ru/radio/034_Russkii_ustnii_Varvarstvo.MP3</a>
Словари и энциклопедии на «Академике»	<a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a>
Портал «Современный русский»	<a href="http://www.oshibok-net.ru/for-all/">http://www.oshibok-net.ru/for-all/</a>
««Ковчег» - русская и советская поэзия».	<a href="http://poetry.hl.ru/">http://poetry.hl.ru/</a>
Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина	<a href="http://pushkin.edu.ru">http://pushkin.edu.ru</a>
Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН)	<a href="http://www.ruslang.ru">http://www.ruslang.ru</a>
Русский язык с Денисом Яцутко. Материалы по русскому языку	<a href="http://www.rusjaz.da.ru">http://www.rusjaz.da.ru</a>
Центр развития русского языка - ресурс некоммерческой организации «Центр развития русского языка», деятельность которой направлена на поддержку и распространение русского языка и культуры как в России, так за ее пределами	<a href="http://www.ruscenter.ru">http://www.ruscenter.ru</a>
Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку	<a href="http://www.slovo.zovu.ru">http://www.slovo.zovu.ru</a>
Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)	<a href="http://www.ropryal.ru">http://www.ropryal.ru</a>
Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка	<a href="http://slova.ndo.ru">http://slova.ndo.ru</a>

### Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
1. MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA;
2. Windows 10 Home Get Genuine
3. Windows 8.1;
4. Windows 8.1 Professional
5. Office Standard 2013

6. Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент);
7. Dr. Web.

#### Перечень профессиональных баз данных

1. Портал "Национальный корпус русского языка и преподавание"  
[http://studiorum.ruscorpora.ru/index.php?option=com\\_tag&Itemid=75](http://studiorum.ruscorpora.ru/index.php?option=com_tag&Itemid=75)
2. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>
3. Русский филологический портал <http://www.philology.ru/>
4. «Вавилонская башня» Проект этимологической базы данных  
<http://starling.rinet.ru/babel.php?lan=ru>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также в процессе выполнения обучающимися контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения студент должен:	
<b>уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять речевой самоконтроль;</li> <li>- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Создание связного речевого высказывания на заданную тему. Анализ текстов в их стилистическом, грамматическом единстве.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Работа по созданию устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров по учебно-научной, социально-культурной и деловой тематике.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Самостоятельная работа на проверку языковых норм русского языка.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за</p>

	каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
<b>знать:</b>	
<p>– связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>– смысл понятий «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»;</p> <p>– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка: нормы речевого поведения в социально–культурной, учебно–научной, официально– деловой сферах общения;</p> <p>- аудирование и чтение: – использовать основные виды чтения (ознакомительно–изучающие, ознакомительно–реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно–научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p> <p>- способы анализа текстов разных стилей и жанров.</p> <p>нормы русского литературного языка и применять знания о них в речевой практике делового общения.</p>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Контрольные работы Анализ текстов различных стилей и жанров.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>этические нормы речевой культуры, коммуникативные качества культуры речи в структуре профессиональной коммуникативной деятельности специалиста, базовые теоретические понятия общения, культуры речи, риторики</p>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Публичное выступление на заранее подготовленную тему</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>функциональные разновидности (стили) речи, их жанры, специфические черты</p>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Контрольная работа</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<b><i>Итоговый контроль:</i></b>	<b><i>Зачет с оценкой</i></b>