

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
\_\_\_\_\_ Ширяев С.Г.

«29» августа 2023 г.

М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи*

Специальность 35.02.05 Агрономия (на базе основного общего образования)  
Форма обучения Очная

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчик:**

Дроздова С.В. \_\_\_\_\_ преподаватель \_\_\_\_\_ -  
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

**Рассмотрено и рекомендовано:**

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 28.08.2023 № 1

Директор Донского аграрного колледжа \_\_\_\_\_ Широкова Н.В.  
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2023 г

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *35.02.05 Агрономия*.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания о нормах русского литературного языка (устных и письменных) в профессиональной и повседневной практике (ОК 5, ОК 09);

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения (ОК 5, ОК 09);

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач (ОК 5, ОК 09);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормы русского литературного языка и применять знания о них в речевой практике делового общения (ОК 5, ОК 09).

- этические нормы речевой культуры, коммуникативные качества культуры речи в структуре профессиональной коммуникативной деятельности специалиста, базовые теоретические понятия общения, культуры речи, риторики (ОК 5);

- функциональные разновидности (стили) речи, их жанры, специфические черты (ОК 5, ОК 09).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	2022 г.н.	2023 г.н.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	32
в том числе:		
лекции	16	16
практические занятия	16	16
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	40	40
Консультации		
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Уровень освоения
		2022 г.н.	2023 г.н.	
1	2	3	4	5
Раздел 1. «Язык как знаковая система. Функции языка»	Содержание учебного материала			
	<b>Лекция №1</b> Культура речи в профессиональной коммуникации. Профессиональная культура и её компоненты, их взаимосвязь.	1	1	1 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Работа с текстом, посвящённым профессиональной коммуникации. <i>Элементы практической подготовки</i> Составление связного речевого высказывания на заданную тему. Семантический дифференциал. Тренинг.	1	1	2 3
Раздел 2. «Понятие о национальном языке. Формы существования языка»	Содержание учебного материала			
	<b>Лекция №2</b> Значение культуры речи в профессиональной деятельности.	1	1	1 2 3
	<b>Практические занятия</b> Профессиональный диалог, его структура, композиция. Языковые правила самопрезентации. <i>Элементы практической подготовки</i> Решение ситуационных задач (Проведение диалога с работодателем, телефонные переговоры и т.п.)	1	1	2 3
Раздел 3. «Нормативный аспект культуры речи. Понятие языковой нормы, её роль в становлении и функционировании литературного языка»	Содержание учебного материала			
	<b>Лекция №3</b> Нормативный аспект культуры речи. Понятие языковой нормы, её роль в профессиональной деятельности.	1	1	2 3
	<b>Практические занятия</b> Орфоэпические нормы, их роль в профессиональной коммуникации. <i>Элементы практической подготовки</i> Орфоэпические правила, необходимые для профессионального общения.	2	2	2 3
Раздел 4. «Функциональные разновидности (стили) современного русского языка»	Содержание учебного материала			
	<b>Лекция №4</b> Функциональные разновидности (стили) современного русского языка	2	2	1 2 3
	<b>Практические занятия</b> Акцентологические нормы русского языка. а) Акцентологические нормы глаголов и глагольных форм. б) Акцентологические нормы имен существительных, прилагательных и наречий. <i>Элементы практической подготовки</i> Постановка ударений в словах различных частей речи	2	2	2 3

<b>Раздел 5.</b> <b>«Коммуникативные качества речи»</b>	Содержание учебного материала			
	<b>Лекция №5</b> Коммуникативные качества речи.	2	2	1 2 3
	<b>Практические занятия</b> Морфологические нормы русского языка. <i>Элементы практической подготовки</i> Употребление существительных, прилагательных, числительных, местоимений.	1	1	2 3
<b>Раздел 6.</b> <b>«Понятие о речевой деятельности»</b>	Содержание учебного материала			
	<b>Лекция №6</b> Понятие о речевой деятельности.	2	2	2 3
	<b>Практическое занятие</b> Нормативное употребление существительных, прилагательных, числительных, местоимений в устной и письменной речи. Практикум.	1	1	2 3
<b>Раздел 7.</b> <b>«Этические нормы речевой культуры. Формирование речевого этикета»</b>	Содержание учебного материала			
	<b>Лекция №7</b> Этические нормы речевой культуры. Формирование речевого этикета	2	2	2 3
	<b>Практическое занятие</b> Морфологические нормы глаголов и глагольных форм. <i>Элементы практической подготовки</i> Этикет в деловой коммуникации. Использование этикетных формул в деловом общении.	1	1	1 2 3
<b>Раздел 8.</b> <b>«Экстралингвистические факторы речевого взаимодействия»</b>	Содержание учебного материала			
	<b>Лекция №8</b> Экстралингвистические факторы речевого взаимодействия	1	1	2 3
	<b>Практическое занятие</b> Лексические нормы русского языка. <i>Элементы практической подготовки</i> Синтаксические нормы. Нормы управления, согласования сказуемого с подлежащим.	1	1	2 3
<b>Раздел 9.</b> <b>«Официально-деловая письменная речь. Основные виды деловых и коммерческих документов»</b>	Содержание учебного материала			
	<b>Лекция №9</b> Официально-деловая письменная речь. Основные виды деловых и коммерческих документов.	1	1	2 3
	<b>Практическое занятие</b> <i>Элементы практической подготовки</i> Структурно-языковые особенности, назначение, реквизиты и требования к оформлению кадровой документации, личных документов.	2	2	1 2 3
<b>Раздел 10.</b>	Содержание учебного материала			

<b>Культура письменной речи в оформлении профессиональной документации</b>	<b>Лекция.№10</b> Языковые нормы письменной профессиональной речи.	1	1	2 3
	<b>Практическое занятие</b> Оформление профессиональной документации. Языковые черты и нормы официально-делового стиля речи в деловой переписке. <i>Элементы практической подготовки</i> Составление и подготовка к презентации резюме.	1	1	1 2 3
<b>Раздел 11 «Ораторское искусство как социальное явление»</b>	<b>Лекция.№11</b> Понятие об ораторском искусстве Ораторское искусство как социальное явление. Оратор и его аудитория как социально-психологическая общность людей.	1	1	2 3
	<b>Практическое занятие</b> Великие ораторы и их приёмы ораторского искусства. <i>Элементы практической подготовки</i> Приёмы подготовки публичного выступления по этапам.	2	2	1 2 3
<b>Раздел 12. «Культура ораторской речи»</b>	<b>Лекция.№12</b> Культура ораторской речи. Способы подготовки оратора к публичному выступлению.	1	1	2 3
	<b>Практическое занятие</b> Приёмы взаимодействия оратора и аудитории. <i>Элементы практической подготовки</i> Проведение публичных выступлений на заранее выбранную тему.	1	1	1 2 3
Консультации		-	-	
Промежуточная аттестация в форме - зачета		3	3	
<b>Всего:</b>		32	32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

\*Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.

**Самостоятельная работа вне учебных занятий:**

- работа с источниками информации, в т.ч. Интернет-ресурсами;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка отчетов по результатам практических занятий;
- подготовка сообщений;
- написание мини-сочинений;

- решение ситуационных задач.
- подготовка к презентации выполненного задания;
- подготовка возможного варианта сценария к деловой игре;
- подготовка к учебным занятиям, проверочным работам, зачетам;

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка:

Учебная аудитория № 58 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (1).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитория № 91); оснащенное специализированной мебелью для хранения оборудования: (столы (2), шкафы (1)); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - колонки звуковые (2), ноутбук Samsung (переносной), магнитофон SHARP (1, переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

№ п/п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для спо / Н. А. Гаврилова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-9229-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/189325">https://e.lanbook.com/book/189325</a> (дата обращения: 29.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/189325">https://e.lanbook.com/book/189325</a>	1-8
3	Аракчаа, А. Б. Культура речи: нормативный аспект : учебно-методическое пособие / А. Б. Аракчаа, А. В. Тарыма. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175181">https://e.lanbook.com/book/175181</a> (дата обращения: 29.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/175181">https://e.lanbook.com/book/175181</a>	1-8

№ п/п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
-------	--------------------------	---	------------------------------------



1	Харченко, В. К. О языке, достойном человека: материалы для самостоятельной работы по курсу «Русский язык и культура речи» : учебное пособие : [16+] / В. К. Харченко. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57624">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57624</a> (дата обращения: 29.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0826-2. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57624">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57624</a>	
2	Иссерс, О. С. Интенсивный курс русского языка: 1000 тестов для подготовки к Всероссийскому тестированию и Единому государственному экзамену. Орфография. Пунктуация. Культура речи. Система языка. Выразительные средства. Анализ текста : учебное пособие / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83442">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83442</a> (дата обращения: 24.06.2023). – ISBN 978-5-89349-564-5. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83442">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83442</a>	«Языковые нормы культуры речи»

### Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»	<a href="http://www.feb-web.ru/">http://www.feb-web.ru/</a>
Сайт «Русский Язык»	<a href="https://russkiiyazyk.ru">https://russkiiyazyk.ru</a>
Культура письменной речи	<a href="http://grammar.ru/">http://grammar.ru/</a>
Журнал «Русский язык»	<a href="http://rus.1september.ru/">http://rus.1september.ru/</a>
Этимология и история слов русского языка	<a href="http://etymolog.ruslang.ru/">http://etymolog.ruslang.ru/</a>
Словари, созданные на основе Национального корпуса Русского языка	<a href="http://dict.ruslang.ru/">http://dict.ruslang.ru/</a>
Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи	<a href="http://doc-style.ru/DO/?id=1.10">http://doc-style.ru/DO/?id=1.10</a>
Русские словари	<a href="http://slovari.ru/default.aspx?s=0&amp;p=221">http://slovari.ru/default.aspx?s=0&amp;p=221</a>
Аудиословарь «Русский устный»	<a href="http://files.gramota.ru/radio/034_Russkii_ustnii_Varvarstvo.MP3">http://files.gramota.ru/radio/034_Russkii_ustnii_Varvarstvo.MP3</a>
Словари и энциклопедии на «Академике»	<a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a>
Портал «Современный русский»	<a href="http://www.oshibok-net.ru/for-all/">http://www.oshibok-net.ru/for-all/</a>

Наименование ресурса	Режим доступа
Русское словесное ударение	<a href="https://dic.academic.ru/contents.nsf/dic_udarenie/">https://dic.academic.ru/contents.nsf/dic_udarenie/</a>
Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина	<a href="http://pushkin.edu.ru">http://pushkin.edu.ru</a>
Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН)	<a href="http://www.ruslang.ru">http://www.ruslang.ru</a>
Русский язык с Денисом Яцутко. Материалы по русскому языку	<a href="http://www.rusjaz.da.ru">http://www.rusjaz.da.ru</a>
Центр развития русского языка - ресурс некоммерческой организации «Центр развития русского языка», деятельность которой направлена на поддержку и распространение русского языка и культуры как в России, так за ее пределами	<a href="http://www.ruscenter.ru">http://www.ruscenter.ru</a>
Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку	<a href="http://www.slovo.zovu.ru">http://www.slovo.zovu.ru</a>
Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)	<a href="http://www.ropryal.ru">http://www.ropryal.ru</a>
Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка	<a href="http://slova.ndo.ru">http://slova.ndo.ru</a>

#### Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
1. MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA;
2. Windows 10 Home Get Genuine
3. Windows 8.1;
4. Windows 8.1 Professional
5. Office Standard 2013
6. Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент);
7. Dr. Web.

#### Перечень профессиональных баз данных

1. Портал "Национальный корпус русского языка и преподавание"  
[http://studiorum.ruscorpora.ru/index.php?option=com\\_tag&Itemid=75](http://studiorum.ruscorpora.ru/index.php?option=com_tag&Itemid=75)
2. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>
3. Русский филологический портал <http://www.philology.ru/>
4. «Вавилонская башня» Проект этимологической базы данных  
<http://starling.rinet.ru/babel.php?lan=ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения студент должен:	
<b>уметь:</b>	
применять знания о нормах русского литературного языка (устных и письменных) в профессиональной и повседневной практике	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> Создание связного речевого высказывания на заданную тему. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> Работа по созданию устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров по учебно-научной, социально-культурной и деловой тематике. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> Самостоятельная работа на проверку языковых норм русского языка. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
<b>знать:</b>	
нормы русского литературного языка и применять знания о них в речевой практике делового общения.	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> Контрольные работы <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
этические нормы речевой культуры, коммуникативные качества культуры речи в структуре профессиональной коммуникативной деятельности специалиста, базовые теоретические понятия общения, культуры речи, риторики	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> Публичное выступление на заранее подготовленную тему <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
функциональные разновидности (стили) речи, их жанры, специфические черты	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> Контрольная работа <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
<b>Итоговый контроль:</b>	<b>зачет</b>