

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
_____ Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 35.02.05 Агронимия (основное общее образование)
Форма обучения Очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Мальцева И.А. _____ ст. преподаватель _____
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 28.08.2023 № 1

Директор Донского аграрного колледжа _____ Широкова Н.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *35.02.05 Агрономия*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (ОК 02, ОК 03, ОК 09);
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности (ОК 02, ОК 03, ОК 09);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности (ОК 02, ОК 03, ОК 09)..

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|---|-------------|-----------|
| | 2022 г.н. | 2023 г.н. |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 144 | 144 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 116 | 116 |
| в том числе: | | |
| лекции | - | - |
| практические занятия | 116 | 116 |
| лабораторные занятия | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 28 | 28 |
| в том числе | | |
| индивидуальный проект | - | - |
| Консультации/Контроль | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой | - | - |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный языков профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов 2022 г.н. | Объем часов 2023 г.н. | Уровень освоения |
|--|---|-----------------------|-----------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| Раздел 1. | <i>Вводно-коррективный курс</i> | | | |
| Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме Грамматический материал - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. *Элементы практической подготовки Составление терминологического словаря | 10 | 10 | 3 |
| | | 2 | 2 | |
| Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | Практические занятия Лексический материал по теме - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом thereis/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. *Элементы практической подготовки Составление терминологического словаря | 10 | 10 | 3 |
| | | 2 | 2 | |
| Раздел 2. | <i>Развивающий курс</i> | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--------|
| <p>Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p> | <p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p> <p>*Элементы практической подготовки Составление терминологического словаря</p> | 6 | 6 | 2 3 |
| <p>Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p> | <p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</p> <p>*Элементы практической подготовки Составление терминологического словаря</p> | 6 | 6 | 2 3 |
| <p>Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура</p> | <p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p> <p>*Элементы практической подготовки Составление терминологического словаря</p> | 6 | 6 | 3 |
| <p>Тема 2.4 Досуг</p> | <p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when).</p> <p>*Элементы практической подготовки Составление терминологического словаря</p> | 6 | 6 | 2 3 |

| | | | | |
|--|--|---|---|--------|
| <p>Тема 2.5 Новости, средства массовой информации</p> | <p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - образование и употребление глаголов Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</p> <p>*Элементы практической подготовки Составление терминологического словаря</p> | 6 | 6 | 2 3 |
| <p>Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)</p> | <p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p> <p>*Элементы практической подготовки Составление терминологического словаря</p> | 6 | 6 | 2 3 |
| <p>Тема 2.7 Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование</p> | <p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.</p> <p>*Элементы практической подготовки Составление терминологического словаря</p> | 4 | 4 | 2 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|--------|
| <p>Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p> | <p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p>*Элементы практической подготовки Составление терминологического словаря</p> | 4 | 4 | 2 3 |
| <p>Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p> | <p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения придаточным типа If I were you, I would do English, instead of French.</p> <p>*Элементы практической подготовки Составление терминологического словаря</p> | 4 | 4 | 2 3 |
| <p>Тема 2.10 Научно-технический прогресс</p> | <p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения придаточным типа If I were you, I would do English, instead of French; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p> <p>*Элементы практической подготовки Составление терминологического словаря</p> | 4 | 4 | 2 3 |

| | | | | |
|---|--|---|---|--------|
| Тема 2.11 Профессии, карье- ра | Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал для продуктивного усвоения - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных иструктурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) *Элементы практической подготовки Составление терминологического словаря | 4 | 4 | 2 3 |
| Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм | Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - дифференциальные признаки глаголов в PastContinuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. *Элементы практической подготовки Составление терминологического словаря | 4 | 4 | 2 3 |
| Тема 2.13 Искусство и развлечения | Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - глаголы в страдательном залоге. *Элементы практической подготовки Составление терминологического словаря | 4 | 4 | 2 3 |
| Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институ- ты | Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, PastContinuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. *Элементы практической подготовки | 4 | 4 | 2 3 |

| | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|--|
| | Составление терминологического словаря | | | |
| Тема 2.15 Agriculture | Практические занятия Intensive Technologies in Agriculture Agriculture and Environment Factors Affecting the Development of Plants Plants, its Parts and Functions From Seed to Plant Plant Growth Plant Nutrients *Элементы практической подготовки Составление терминологического словаря | 4 2 | 4 2 | 3 3 |
| Тема 2.16 Agronomy | Практические занятия Classification of Field Crops Cereal or Grain Crops Field Crop Production Cultural Practices Production Efficiency Economics of Crop Production *Элементы практической подготовки Составление терминологического словаря | 6 2 | 6 2 | 3 3 |
| Тема 2.17 Agronomy | Практические занятия Soil and Soil Types Tillage Practices Fertilizers Organic Matter Seeds Seeding Practices Crop Rotation *Элементы практической подготовки Составление терминологического словаря | 6 2 | 6 2 | 3 3 |
| Консультации | | - | - | |

| | | | |
|---|-----|-----|--|
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | - | - | |
| Всего: | 144 | 144 | |

Элементы практической подготовки могут быть включены в занятия лекционного типа, предусматривающие передачу учебной информации для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Элементы практической подготовки могут быть включены в практические занятия, лабораторные и иные аналогичные виды учебной деятельности, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка; учебная аудитория № 69 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1) Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (1)

Кабинет иностранного языка; учебная аудитория № 54 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (3).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитория № 91); оснащенное специализированной мебелью для хранения оборудования: (столы (2), шкафы (1)); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - колонки звуковые (2), ноутбук Samsung (переносной), магнитофон SHARP (1, переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1).

3.2. Информационное обеспечение обучения

| № п/п | Основные источники | Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС | Используется при изучении разделов |
|-------|--|---|------------------------------------|
| 1 | Минина, О. Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О. Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465 (дата обращения: 11.06.2023). – ISBN 978-5-4499-1303-6. – DOI 10.23681/595465. – Текст : электронный | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465 | 1,2 |

| № п/п | Основные источники | Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС | Используется при изучении разделов |
|-------|--|---|------------------------------------|
| 1 | Английский язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-09-103568-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334607 | https://e.lanbook.com/book/334607 | 1,2 |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| | https://e.lanbook.com/book/334607 (дата обращения: 11.06.2023). – ISBN 978-5-9925-1350-9. – Текст : электронный | | |
| 2 | Голицынский, Ю. Б. Великобритания: пособие по страноведению : учебное пособие : [12+] / Ю. Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 480 с. : ил. – (Английский язык для школьников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574019 (дата обращения: 11.06.2023). – ISBN 978-5-9925-1350-9. – Текст : электронный | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574019 | 1,2 |
| 3 | Хоменкер, Л. С. Английский язык: уроки репетитора : учебное пособие : [12+] / Л. С. Хоменкер. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 360 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610800 (дата обращения: 11.06.2023). – ISBN 978-5-9925-1033-1. – Текст : электронный | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610800 | 1,2 |
| 4 | Английский язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103569-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334610 (дата обращения: 15.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей | https://e.lanbook.com/book/334610 | 1,2 |

Перечень информационных справочных систем

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|---|---|
| Лань Электронно-библиотечная система | https://e.lanbook.com/ |
| Университетская библиотека ONLINE | https://biblioclub.ru/ |

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|
| MSWindows 7 OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания» |
| Adobe acrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение |
| Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware |
| Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware |
| Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware |
| Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc |
| Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение |
| Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ» |
| 7-zip СвободнораспространяемоеПО, GNU Lesser General Public License |
| YandexBrowser Свободно распространяемое ПО |
| Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 8630 от 04.10.2021 г. между ФГБОУ ВО «Донской |

Перечень профессиональных баз данных

1. Электронный словарь Мультитран. www.multitran.ru

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hltag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.britishcouncil.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise

www.bbclearningenglish.com

www.cambridgeenglishonline.com

www.teachitworld.com

www.teachers-pet.org

www.coilins.co.uk/corpus

www.flo-joe.com

Publishers:

www.oup.com/elt

www.cambridge.org/elt

www.macmillanenglish.com

www.pearsonlongman.com

www.teacherweb.com

www.teach-technology.com

www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources

www.bbdearningenglish.com
www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews
www.onestopenglish.com
www.e1llo.org
www.breakingnewsenglish.com
www.splendid~speaking.com
<http://audacity.sourceforge.net/>

Video Resources

www.bbc.co.uk/iplayer
www.itv.com/
news.sky.com/skynews/video
www.channel4.com/video
www.channel4learning.com/
www.youtube.com
www.videojug.com
www.nationalgeographic.co.uk/video
www.eslvideo.com
www.teflclips.com
<http://nowostey.net/films/page/5/>
<http://prezi.com/>
<http://www.photofunia.com/>
<http://www.screenjelly.com/>
<http://www.teachertrainingvideos.com/>
<http://www.teflclips.com/>
<http://www.wordle.net/>
<http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/>
<http://voicethread.com/#home>
http://www.lex tutor.ca/concordancers/concord_e.html
<http://www.lex tutor.ca/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| В результате обучения студент должен: | |
| уметь: | |
| -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | <u>Формы контроля результатов обучения:</u> - беседа/ диалог в связи с содержанием прочитанного, подготовленное связное сообщение на указанную тему, развернутый рассказ с высказыванием собственного мнения на основе увиденного/ услышанного/ прочитанного, устный реферат прочитанного текста, устное сообщение на тему описательного и повествовательного характера с выражением собственного мнения |

| | |
|--|---|
| | <p>ния/ оценки передаваемой информации, неподготовленное высказывание по теме/ ситуации, участие в диалоге/ дискуссии с включением монологических высказываний и с элементами полемики, подготовленное сообщение по теме на основе нескольких различных источников информации, развернутое сообщение/ доклад по теме, интервьюирование по теме, комментирование услышанного/ прочитанного/ увиденного.</p> <p>- репродукция с использованием формальных опор, репродукция содержания с опорой на текст, продукция с опорой на изобразительную наглядность, продукция с опорой на прежний речевой и жизненный опыт.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> |
| <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> | <p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> - упражнения для различных видов чтения</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> |
| знать: | |
| <p>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> | <p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> - контрольные работы</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> |
| <i>Итоговый контроль:</i> | <i>Зачет с оценкой</i> |