

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
\_\_\_\_\_ Ширяев С.Г.

«29» августа 2023 г.

м.п.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*СОО.01.03 Иностранный язык*

---

Специальность 35.02.05 Агронмия (основное общее образование)  
Форма обучения Очная

---

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчик:**

Мальцева И.А.

ФИО

(подпись)

ст. преподаватель

(должность)

(ученая степень)

(ученое звание)

**Рассмотрено и рекомендовано:**

**На заседании Методического совета Колледжа** протокол заседания от 28.08.2023 г. № 1

Директор Донского аграрного колледжа

(подпись)

Широкова Н.В.

ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СОО.01.03 Иностранный язык

---

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *35.02.05 Агрономия*

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы дисциплины СОО.01.03 Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания дисциплины СОО.01.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

#### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать неплотные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

2) овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 2023 г.н.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	29
практические занятия	49
лабораторные занятия	-
курсовые работы/ проекты	-
Самостоятельная работа студента (всего)	-
в том числе	
индивидуальный проект	-
Консультации/Контроль	-
Промежуточная аттестация в форме	Диф.зачета-

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины СОО.01.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 2023 г.н. 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1.</b>	<i>Основное содержание</i>		
<b>Тема 1.1 О себе</b>	<p><b>Лекции</b> Имя существительное. Артикль.</p> <p><b>Практические занятия</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Давайте познакомимся: имя, возраст, внешность, образование. Моя семья. <i>Грамматический материал</i> Определённый артикль. Неопределённый артикль. Составное сказуемое. Глагол-связка <i>is</i>. Порядок слов в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложении. Множественное число глагола <i>to be</i>. Виды вопросительных предложений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания.</p>	2  4  3	1 2 3
<b>Тема 1.2 Мой рабочий день</b>	<p><b>Лекции</b> Имя прилагательное. Наречие.</p> <p><b>Практические занятия</b> Распорядок дня студента колледжа. Хобби. <i>Грамматический материал</i> Предлог <i>of</i> для выражения принадлежности, личные и притяжательные местоимения. Глагол <i>to have</i>. Общие вопросы. Краткие и полные утвердительные и отрицательные предложения. Вопросительные слова: <i>how many, how much</i>. Повелительное наклонение.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания.</p>	2  4  3	1 2 3
<b>Тема 1.3 Мой родной город (село)</b>	<p><b>Лекции</b> Предлог. Местоимение. Имя числительное.</p> <p><b>Практические занятия</b> Мой город: Мой дом. Моя квартира. Магазины. Совершение покупок. <i>Грамматический материал</i> Образование множественного числа имен существительных. Притяжательный падеж имён существительных. Об-</p>	2  4	1 2 3

	<p>разование отрицательной и вопросительной формы предложений. Специальные и альтернативные вопросы. Повелительное наклонение.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания.</p>	3	
<b>Тема 1.4 Мой досуг</b>	<p><b>Лекции</b> Глагол. Вопросительные предложения.</p>	2	1 2 3
	<p><b>Практические занятия</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия. <i>Грамматический материал</i> Местоимения <i>some, any, no</i>. Числительные: количественные и порядковые. Объектный падеж личных местоимений. Present, Past, Future Simple Tenses. Повелительное наклонение.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания</p>	3	
<b>Тема 1.5 Россия и англо-говорящие страны</b>	<p><b>Лекции</b> Условные предложения.</p>	2	1 2 3
	<p><b>Практические занятия</b> Географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, традиции, праздники, достопримечательности России. Географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, традиции, праздники, достопримечательности англо-говорящих стран. <i>Грамматический материал</i> Степени сравнения прилагательных и наречий. Present, Past, Future Progressive Tenses. Общие, альтернативные и специальные вопросы. Повелительное наклонение.</p>	5	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания</p>	4	
<b>Тема 1.6 Научно-технический прогресс и проблемы окружающей среды</b>	<p><b>Лекции</b> Согласование времен.</p>	4	1 2 3
	<p><b>Практические занятия</b> Научно-технический прогресс. Человек и природа. Экологические проблемы. <i>Грамматический материал</i> Present, Past, Future Perfect Tenses. Предлоги места. Предлоги направления и движения <i>to, from, into, out of, off, away</i>. Общие, альтернативные и специальные вопросы. Повелительное наклонение.</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания</p>	6	

Раздел 2.	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Достижения в области науки и техники, благодаря современным компьютерным технологиям</b>	<b>Лекции</b> Прямая и косвенная речь.  <b>Практические занятия</b> Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки. <i>Грамматический материал</i> Passive Voice. Participle I и Participle II. Виды вопросительных предложений. Формы предложений: утвердительная, вопросительная, отрицательная. Повелительное наклонение. Прямая и косвенная речь.  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Индивидуальный проект.</b> Варианты заданий: Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: библиографические факты, вопросы для интервью и др. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»	4	1 2 3
		6	
		5	
<b>Всего:</b>		78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Кабинет иностранного языка; учебная аудитория № 84а для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)); техническими средствами обучения: учебно-наглядными пособиями (стенды).

- Аудитория № 91 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования: (столы (2), шкафы (1)).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - колонки звуковые (2), ноутбук Samsung (переносной), магнитофон SHARP (1, переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1).

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС».

- Помещение для самостоятельной работы обучающихся (электронный читальный зал, кабинет № 45) оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; оснащенное специализированной мебелью.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п\п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Минина, О. Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О. Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595465">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595465</a> (дата обращения: 12.06.2023). – ISBN 978-5-4499-1303-6. – DOI 10.23681/595465. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595465">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595465</a>	1, 2
	Английский язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвеще-	<a href="https://e.lanbook.com/book/334607">https://e.lanbook.com/book/334607</a>	1, 2

	ние, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-09-103568-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/334607">https://e.lanbook.com/book/334607</a> (дата обращения: 14.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
	Английский язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103569-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/334610">https://e.lanbook.com/book/334610</a> (дата обращения: 14.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/334610">https://e.lanbook.com/book/334610</a>	1, 2
2	Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/269894">https://e.lanbook.com/book/269894</a> (дата обращения: 12.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей..	<a href="https://e.lanbook.com/book/269894">https://e.lanbook.com/book/269894</a>	1, 2

№ п\п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Голицынский, Ю. Б. Великобритания: пособие по страноведению : учебное пособие : [12+] / Ю. Б. Голицынский. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 480 с. : ил. — (Английский язык для школьников). — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574019">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574019</a> (дата обращения: 12.06.2023). — ISBN 978-5-9925-1350-9. —	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574019">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574019</a>	1, 2

	Текст : электронный.		
2	Хоменкер, Л. С. Английский язык: уроки репетитора : учебное пособие : [12+] / Л. С. Хоменкер. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 360 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610800">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610800</a> (дата обращения: 12.06.2023). – ISBN 978-5-9925-1033-1. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610800">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610800</a>	1, 2
3	Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practise : учебное пособие : [12+] / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. – Минск : РИПО, 2016. – 568 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463612">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463612</a> (дата обращения: 04.06.2023). – ISBN 978-985-503-639-6. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463612">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463612</a>	

### Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Лань Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>

### Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтвверная компания»
Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware
Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware
Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc
Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»
7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 8630 от 04.10.2021 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

## Перечень профессиональных баз данных

1. Электронный словарь Мультитран. [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения обучающийся должен:	
<b>знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); признаки изученных грамматических явлений (артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов, видовременных форм глаголов и др.);</li><li>- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;</li><li>- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.</li></ul>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Устный опрос. Проверка домашних работ. Проверка контрольных работ.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<b>уметь:</b>	
<p><b>говорение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения,</li><li>- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение;</li><li>- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;</li><li>- сообщать краткие сведения о своем городе/ селе, о своей стране и стране изучаемого языка;</li></ul>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Оценка домашних работ. Устный опрос.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p><b>аудирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (объявления на вокзале/в аэропорту, прогноз погоды, программы теле- и радиопередач) и выделять для себя значимую информацию;</li></ul>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Оценка выполненных практических заданий.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p><b>чтение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в иноязычном тексте: прогно-</li></ul>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Оценка домашних устных и письменных</p>

<p>зирать его содержание по заголовку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным/частичным пониманием, оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;</li> <li>- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</li> </ul>	<p>работ. Устный опрос.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p><b>письменная речь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять анкеты и формуляры;</li> <li>- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Оценка выполненных практических заданий. Оценка домашних работ.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p><b><i>Итоговый контроль:</i></b></p>	<p><b><i>Дифференцированный зачет</i></b></p>