

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
\_\_\_\_\_ Ширяев С.Г.  
«29» августа 2023 г.  
М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление стоимостью агробизнеса

---

Направление подготовки \_\_\_\_\_ **35.03.04 Агрономия**  
Направленность программы \_\_\_\_\_ **Агробизнес**  
Форма обучения \_\_\_\_\_ **Очная, заочная**

#### Программа разработана:

Салтанова А.Г. \_\_\_\_\_ доцент \_\_\_\_\_ канд. экон. наук \_\_\_\_\_  
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

#### Рекомендовано:

Заседанием кафедры Экономки и товароведения  
протокол заседания от 28.08.2023 г. № 1 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бунчиков О.Н.  
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

# 1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

## Профессиональные компетенции (ПК-2):

- Способен рассчитывать и анализировать финансово-экономические показатели деятельности организации, определять резервы роста и результативности, а также планировать и обосновывать мероприятия по управлению затратами и финансовыми ресурсами в агробизнесе (ПК-2).

## Индикаторы достижения компетенции:

- Рассчитывает и анализирует финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, формирует и проверяет производственные планы (ПК-2.1);

- Учитывает технологические и организационно-экономические условия производства для формирования перспективных планов развития (ПК-2.10).

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление стоимостью агробизнеса», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность Агробизнес, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
<b>ПК-2.</b>	Способен рассчитывать и анализировать финансово-экономические показатели деятельности организации, определять резервы роста и результативности, а также планировать и обосновывать мероприятия по управлению затратами и финансовыми ресурсами в агробизнесе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассчитывает и анализирует финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, формирует и проверяет производственные планы (ПК-2.1);</li> <li>- Учитывает технологические и организационно-экономические условия производства для формирования перспективных планов развития (ПК-2.10).</li> </ul>	<p><i>Знание:</i> современных информационных правил, технологий и программных средств, в том числе отечественного производства для проведения расчета показателей; продвинутые инструменты расчета и анализа финансово-экономически показателей, характеризующих деятельность организации, правил и систем формирования и проверки производственных планов; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных - возможные к применению при решении задач в ведении агробизнеса; знание технологических и организационно-экономических условий производств для формирования перспективных планов развития агробизнеса (ПК-2.1, ПК-2.10);</p> <p><i>Умение:</i> использовать и выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для проведения расчета показателей; продвинутые инструменты расчета и анализа финансово-экономически показателей, харак-</p>

			<p>теризующих деятельность организации, правил и систем формирования и проверки производственных планов; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных - возможные к применению при решении задач в ведении агробизнеса; знание технологических и организационно-экономических условий производств для формирования перспективных планов развития агробизнеса (ПК-2.1, ПК - 2.10);</p> <p><i>Навык/ Опыт деятельности:</i> владеть навыками применения современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для проведения расчета показателей; продвинутые инструменты расчета и анализа финансово-экономически показателей, характеризующих деятельность организации, правил и систем формирования и проверки производственных планов; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных - возможные к применению при решении задач в ведении агробизнеса; знание технологических и организационно-экономических условий производств для формирования перспективных планов развития агробизнеса (ПК-2.1, ПК - 2.10);</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

семестр	Трудоем- кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежу- точной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная ра- бота на проме- жуточную атте- стацию, час.		
<b>Очная форма обучения 2023 год набора</b>						
6	2/72	12	24	0,2	35,8	зачет
<b>Заочная форма обучения 2023 год набора</b>						
7	2/72	4	8	0,2	59,8	зачет

**3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 Структура дисциплины «Управление стоимостью агробизнеса» состоит из 5-и разделов (тем):

<b>Дисциплина «Управление стоимостью агробизнеса»</b>		
<b>Раздел 1</b> Организационно-управленческие основы оценки стоимости агробизнеса	<b>Раздел 2</b> Методологические основы оценки стоимости предприятия АПК	<b>Раздел 3</b> Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости агробизнеса
<b>Раздел 4</b> Рыночный подход к оценке стоимости агробизнеса	<b>Раздел 5</b> Доходный подход к оценке стоимости предприятия АПК	<b>Раздел 6</b> Управление стоимостью агробизнеса

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине «Управление стоимостью агробизнеса», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очная	заочная
			2023	2023
1	<b>Раздел 1 Организационно-управленческие основы оценки стоимости агробизнеса</b>	Органы управления и оценки стоимости агробизнеса. Правовые основы проведения анализа и оценки стоимости агробизнеса. Стандарты оценки. Информационная база оценки стоимости предприятий агропромышленного комплекса.	2	1
2	<b>Раздел 2 Методологические основы оценки стоимости предприятия АПК</b>	Понятие и основные цели оценки стоимости предприятия АПК. Виды стоимости агробизнеса. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия АПК. Основные принципы оценки стоимости предприятия. Принципы, связанные с представлением владельца об имуществе. Принципы, связанные с рыночной средой. Принципы, связанные с эксплуатацией имущества. Этапы процесса оценки. Содержание отчета по оценке стоимости агробизнеса	2	0,5
3	<b>Раздел 3 Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости агробизнеса</b>	Методология затратного подхода к оценке агробизнеса. Оценка рыночной стоимости недвижимого имущества предприятия. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. Оценка рыночной стоимости нематериальных активов. Оценка рыночной стоимости финансовых вложений.	2	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очная	заочная
			2023	2023
4	<b>Раздел 4 Рыночный подход к оценке стоимости агробизнеса</b>	Методология рыночного подхода к оценке агробизнеса. Метод рынка капитала. Метод сделок. Метод отраслевой специфики. Особенности использования рыночного подхода при оценке стоимости сельскохозяйственных предприятий.	2	0,5
5	<b>Раздел 5 Доходный подход к оценке стоимости предприятия АПК</b>	Методология доходного подхода к оценке агробизнеса. Остаточная текущая стоимость агробизнеса. Чистая текущая стоимость вновь начинаемого бизнеса в сфере АПК. Формула Фишера. Учет рисков агробизнеса. Учет рисков агробизнеса посредством повышения ставки дисконта по оцениваемому бизнесу. Метод кумулятивного построения ставки дисконта. Прочие методы определения ставки дисконта, учитывающей риски агробизнеса. Метод дисконтированного денежного потока. Метод капитализации неопределенно длительного постоянного дохода. Капитализация постоянного дохода, получаемого в течение ограниченного срока.	2	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очная	заочная
			2023	2023
6	<b>Раздел 6 Управление стоимостью агробизнеса</b>	<p>Методы оценки и управления стоимостью агробизнеса, основанные на концепции экономической прибыли. Концепция управления стоимостью. Факторы и показатели стоимости. Сущность и применение показателя экономической добавленной стоимости (EVA). Сущность и применение показателя акционерной добавленной стоимости (SVA).</p> <p>Опционный метод оценки бизнеса. Основные типы реальных опционов. Различия метода реальных опционов и метода дисконтированных денежных потоков. Алгоритм расчета различных показателей при использовании опционного метода оценки бизнеса. Преимущества и недостатки опционного метода.</p> <p>Реструктуризация предприятия АПК на основе оценки рыночной стоимости. Стратегии управления стоимостью предприятия АПК. Корпоративное регулирование. Оценка стоимости предприятия АПК при реструктуризации</p>	2	1
<b>ИТОГО</b>			<b>12</b>	<b>4</b>

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине «Управление стоимостью агробизнеса», в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очная	заочная
				2023	2023
1	<b>Раздел 1 Организационно-управленческие основы оценки стоимости агробизнеса</b>	<b>Практическое занятие №1</b> Ознакомиться и понять экономическую сущность, роль и значение современных технологий ведения агробизнеса. Ознакомиться с понятием - органов управления и оценки стоимости агробизнеса. Правовые основы проведения анализа и оценки стоимости агробизнеса. Стандарты оценки. Информационная база оценки стоимости предприятий агропромышленного комплекса	Решение ситуационных задач, устный опрос	4	2
2	<b>Раздел 2 Методологические основы оценки стоимости предприятия АПК</b>	<b>Практическое занятие №2</b> Изучить структуру подсистемы информационного обеспечения, классификацию, особенности и показатели качества экономической информации. Изучить требования к учетной информации. Понятие и основные цели оценки стоимости предприятия АПК. Виды стоимости агробизнеса. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия АПК. Рассмотреть основные принципы оценки стоимости предприятия. Принципы, связанные с представлением владельца об имуществе. Принципы, связанные с рыночной средой. Принципы, связанные с эксплуатацией имущества. Этапы процесса оценки. Содержание отчета по оценке стоимости агробизнеса	Решение ситуационных задач Устный опрос Контрольная работа	4	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очная	заочная
				2023	2023
3	<b>Раздел 3</b> <b>Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости агробизнеса</b>	<b>Практическое занятие №3</b> Определить состояние и проблемы применения методологии затратного подхода к оценке агробизнеса. Изучить принципы оценки рыночной стоимости недвижимого имущества предприятия; оценки рыночной стоимости машин и оборудования; оценки рыночной стоимости нематериальных активов; оценки рыночной стоимости финансовых вложений.	Решение ситуационных задач Контрольная работа	4	1
4	<b>Раздел 4</b> Документооборот и отчетность в системах бухгалтерского учета.	<b>Практическое занятие №4</b> Ознакомиться с назначением и применением методологии рыночного подхода к оценке агробизнеса. Метода рынка капитала. Метода сделок. Метода отраслевой специфики. Изучить особенности использования рыночного подхода при оценке стоимости сельскохозяйственных предприятий.  <i>Элементы практической подготовки: формирование практических знаний в области обработки и представления знаний в сфере методологии рыночного подхода к оценке агробизнеса; метода рынка капитала метода сделок; метода</i>	Решение ситуационных задач	4	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очная	заочная
				2023	2023
		<i>отраслевой специфики; получение знаний об особенностях использования рыночного подхода при оценке стоимости сельскохозяйственных предприятий.</i>			
5	<b>Раздел 5</b> Принципы автоматизации учетной информации по разделам бухгалтерского учета и правовое обеспечение в БИС.	<b>Практическое занятие № 5</b> Изучение: Методологии доходного подхода к оценке агробизнеса. Остаточная текущая стоимость агробизнеса. Чистая текущая стоимость вновь начинаемого бизнеса в сфере АПК. Формула Фишера. Учет рисков агробизнеса. Учет рисков агробизнеса посредством повышения ставки дисконта по оцениваемому бизнесу. Метод кумулятивного построения ставки дисконта. Прочие методы определения ставки дисконта, учитывающей риски агробизнеса. Метод дисконтированного денежного потока. Метод капитализации неопределенно длительного постоянного дохода. Капитализация постоянного дохода, получаемого в течение ограниченного срока.	Решение ситуационных задач Тест	4	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очная	заочная
				2023	2023
6	<b>Раздел 6 Управление стоимостью агробизнеса</b>	Изучение методов оценки и управления стоимостью агробизнеса, основанные на концепции экономической прибыли; Концепции управления стоимостью; факторов и показателей стоимости. Сущность и применение показателя экономической добавленной стоимости (EVA). Сущность и применение показателя акционерной добавленной стоимости (SVA). Опционный метод оценки бизнеса. Основные типы реальных опционов. Различия метода реальных опционов и метода дисконтированных денежных потоков. Алгоритм расчета различных показателей при использовании опционного метода оценки бизнеса. Преимущества и недостатки опционного метода. Реструктуризация предприятия АПК на основе оценки рыночной стоимости. Стратегии управления стоимостью предприятия АПК. Корпоративное регулирование. Оценка стоимости предприятия АПК при реструктуризации	Решение ситуационных задач Тест	4	2
<b>ИТОГО</b>				<b>24</b>	<b>8</b>

3.4 Содержание самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине «Управление стоимостью агробизнеса», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			очная	заочная
			2023	2023
1	<b>Раздел 1</b> <b>Организационно-управленческие основы оценки стоимости агробизнеса</b>	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к зачету	6	10
2	<b>Раздел 2</b> <b>Методологические основы оценки стоимости предприятия АПК</b>	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к зачету	6	10
3	<b>Раздел 3</b> <b>Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости агробизнеса</b>	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к зачету	6	10
4	<b>Раздел 4</b> Документооборот и отчетность в системах бухгалтерского учета.	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к зачету	6	10

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			очная	заочная
			2023	2023
5	<b>Раздел 5</b> Принципы автоматизации учетной информации по разделам бухгалтерского учета и правовое обеспечение в БИС.	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к зачету	6	10
6	<b>Раздел 6</b> <b>Управление стоимостью агробизнеса</b>	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к зачету	5,8	9,8
	Контактные часы на промежуточную аттестацию		0,2	0,2
	Контроль		-	-
<b>ИТОГО</b>			36	60

#### 4 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Управление стоимостью агробизнеса» обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
<b>Раздел 1</b> <b>Организационно-управленческие основы оценки стоимости агробизнеса</b>	Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия бизнеса : учебник / Н. Ф. Чеботарев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02368-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93453">https://e.lanbook.com/book/93453</a> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/93453">https://e.lanbook.com/book/93453</a>
	Семенов, А. К. Теория менеджмента : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 492 с. — ISBN 978-5-394-03696-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/277568">https://e.lanbook.com/book/277568</a> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277568">https://e.lanbook.com/book/277568</a>
<b>Раздел 2</b> <b>Методологические основы оценки стоимости предприятия АПК</b>	Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия бизнеса : учебник / Н. Ф. Чеботарев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02368-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93453">https://e.lanbook.com/book/93453</a> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/93453">https://e.lanbook.com/book/93453</a>
	Блинов, А. О. Теория менеджмента : учебник / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 299 с. : ил., табл. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684380">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684380</a> (дата обращения: 11.06.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04547-9. — Текст : электронный	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684380">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684380</a>
<b>Раздел 3</b> <b>Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости агробизнеса</b>	Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И. А. Дубровин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-394-01948-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93529">https://e.lanbook.com/book/93529</a> (дата обра-	<a href="https://e.lanbook.com/book/93529">https://e.lanbook.com/book/93529</a>

	щения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
<b>Раздел 4</b> Документооборот и отчетность в системах бухгалтерского учета.	Шлеин, В. А. Теория организации : учебное пособие / В. А. Шлеин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175837">https://e.lanbook.com/book/175837</a> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/175837">https://e.lanbook.com/book/175837</a>
<b>Раздел 5</b> Принципы автоматизации учетной информации по разделам бухгалтерского учета и правовое обеспечение в БИС.	Шлеин, В. А. Теория организации : учебное пособие / В. А. Шлеин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175837">https://e.lanbook.com/book/175837</a> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/175837">https://e.lanbook.com/book/175837</a>
<b>Раздел 6</b> <b>Управление стоимостью агробизнеса</b>	Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия бизнеса : учебник / Н. Ф. Чеботарев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02368-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93453">https://e.lanbook.com/book/93453</a> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/93453">https://e.lanbook.com/book/93453</a>

## 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
<b>ПК-2.</b>	Способен рассчитывать и анализировать финансово-экономические показатели деятельности организации, определять резервы роста и результативности, а также планировать и обосновывать мероприятия по управлению затратами и финансовыми ресурсами в агробизнесе	<p>- Рассчитывает и анализирует финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, формирует и проверяет производственные планы (ПК-2.1);</p> <p>- Учитывает технологические и организационно-экономические условия производства для формирования перспективных планов развития (ПК-2.10).</p>	Современных информационных правил, технологий и программных средств, в том числе отечественного производства для проведения расчета показателей; продвинутые инструменты расчета и анализа финансово-экономически показателей, характеризующих деятельность организации, правил и систем формирования и проверки производственных планов; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных - возможные к применению при решении задач в ведении агробизнеса; знание технологических и организационно-экономических условий производств для формирования перспективных планов развития агробизнеса (ПК-2.1, ПК - 2.10);	Использовать и выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для проведения расчета показателей; продвинутые инструменты расчета и анализа финансово-экономически показателей, характеризующих деятельность организации, правил и систем формирования и проверки производственных планов; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных - возможные к применению при решении задач в ведении агробизнеса; знание технологических и организационно-экономических условий производств для формирования перспективных планов развития агробизнеса (ПК-2.1, ПК - 2.10);	Владеть навыками применения современных информационных технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для проведения расчета показателей; продвинутые инструменты расчета и анализа финансово-экономически показателей, характеризующих деятельность организации, правил и систем формирования и проверки производственных планов; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных - возможные к применению при решении задач в ведении агробизнеса; знание технологических и организационно-экономических условий производств для формирования перспективных планов развития агробизнеса (ПК-

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
			неса; знание технологических и организационно-экономических условий производств для формирования перспективных планов развития агробизнеса (ПК-2.1, ПК - 2.10);		2.1, ПК - 2.10);

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по промежуточному контролю

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>I этап</b> Современных информационных правил, технологий и программных средств, в том числе отечественного производства для проведения расчета показателей; продвинутые инструменты расчета и анализа финансово-экономически показателей,	<b>Фрагментарные знания</b> - Современных информационных правил, технологий и программных средств, в том числе отечественного производства для проведения расчета показателей; продвинутые инструменты расчета и анализа финансово-экономически	<b>Неполные знания</b> Современных информационных правил, технологий и программных средств, в том числе отечественного производства для проведения расчета показателей; продвинутые инструменты расчета и анализа финансово-экономически	<b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания</b> - Современных информационных правил, технологий и программных средств, в том числе отечественного производства для проведения расчета показателей; продвинутые инструменты расчета и анализа финансово-экономически показателей, характеризующих	<b>Сформированные и систематические знания</b> Современных информационных правил, технологий и программных средств, в том числе отечественного производства для проведения расчета показателей; продвинутые инструменты расчета и анализа фи-

<p>характеризующих деятельность организации, правил и систем формирования и проверки производственных планов; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных - возможные к применению при решении задач в ведении агробизнеса; знание технологических и организационно-экономических условий производств для формирования перспективных планов развития агробизнеса (ПК-2.1, ПК - 2.10);</p>	<p>показателей, характеризующих деятельность организации, правил и систем формирования и проверки производственных планов; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных - возможные к применению при решении задач в ведении агробизнеса; знание технологических и организационно-экономических условий производств для формирования перспективных планов развития агробизнеса (ПК-2.1, ПК - 2.10);</p> <p>/ <b>Отсутствие знаний</b></p>	<p>показателей, характеризующих деятельность организации, правил и систем формирования и проверки производственных планов; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных - возможные к применению при решении задач в ведении агробизнеса; знание технологических и организационно-экономических условий производств для формирования перспективных планов развития агробизнеса (ПК-2.1, ПК - 2.10);</p>	<p>деятельность организации, правил и систем формирования и проверки производственных планов; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных - возможные к применению при решении задач в ведении агробизнеса; знание технологических и организационно-экономических условий производств для формирования перспективных планов развития агробизнеса (ПК-2.1, ПК - 2.10);</p>	<p>нансово-экономически показатели, характеризующих деятельность организации, правил и систем формирования и проверки производственных планов; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных - возможные к применению при решении задач в ведении агробизнеса; знание технологических и организационно-экономических условий производств для формирования перспективных планов развития агробизнеса (ПК-2.1, ПК - 2.10);</p>
<p><b>II этап</b> <b>Уметь</b> Использовать и выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для проведения расчета показате-</p>	<p><b>Фрагментарное умение</b> Использовать и выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для проведения расчета показате-</p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое умение использовать</b> - Использовать и выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного произ-</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы</b> Использовать и выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для проведения расчета показателей; продвину-</p>	<p><b>Успешное и систематическое умение использовать</b> Использовать и выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для</p>

<p>телей; продвинутые инструменты расчета и анализа финансово-экономически показателей, характеризующих деятельность организации, правил и систем формирования и проверки производственных планов; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных - возможные к применению при решении задач в ведении агробизнеса; знание технологических и организационно-экономических условий производств для формирования перспективных планов развития агробизнеса (ПК-2.1, ПК - 2.10);</p>	<p>лей; продвинутые инструменты расчета и анализа финансово-экономически показателей, характеризующих деятельность организации, правил и систем формирования и проверки производственных планов; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных - возможные к применению при решении задач в ведении агробизнеса; знание технологических и организационно-экономических условий производств для формирования перспективных планов развития агробизнеса (ПК-2.1, ПК - 2.10);</p> <p>/ <b>Отсутствие умений</b></p>	<p>изводства для проведения расчета показателей; продвинутые инструменты расчета и анализа финансово-экономически показателей, характеризующих деятельность организации, правил и систем формирования и проверки производственных планов; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных - возможные к применению при решении задач в ведении агробизнеса; знание технологических и организационно-экономических условий производств для формирования перспективных планов развития агробизнеса (ПК-2.1, ПК - 2.10);</p>	<p>тые инструменты расчета и анализа финансово-экономически показателей, характеризующих деятельность организации, правил и систем формирования и проверки производственных планов; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных - возможные к применению при решении задач в ведении агробизнеса; знание технологических и организационно-экономических условий производств для формирования перспективных планов развития агробизнеса (ПК-2.1, ПК - 2.10);</p>	<p>проведения расчета показателей; продвинутые инструменты расчета и анализа финансово-экономически показателей, характеризующих деятельность организации, правил и систем формирования и проверки производственных планов; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных - возможные к применению при решении задач в ведении агробизнеса; знание технологических и организационно-экономических условий производств для формирования перспективных планов развития агробизнеса (ПК-2.1, ПК - 2.10);</p>
<p><b>III этап</b> <b>Владеть навыками</b> - Владеть навыками применения современные информационные тех-</p>	<p><b>Фрагментарное применение навыков</b> - Владеть навыками применения современные информационные техно-</p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> Владеть навыками применения современные инфор-</p>	<p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение</b> Владеть навыками применения современ-</p>	<p><b>Успешное и систематическое применение навыков в использовании</b> Владеть навыками</p>

<p>нологии и программные средства, в том числе отечественного производства для проведения расчета показателей; продвинутые инструменты расчета и анализа финансово-экономически показателей, характеризующих деятельность организации, правил и систем формирования и проверки производственных планов; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных - возможные к применению при решении задач в ведении агробизнеса; знание технологических и организационно-экономических условий производств для формирования перспективных планов развития агробизнеса (ПК-2.1, ПК - 2.10);</p>	<p>логии и программные средства, в том числе отечественного производства для проведения расчета показателей; продвинутые инструменты расчета и анализа финансово-экономически показателей, характеризующих деятельность организации, правил и систем формирования и проверки производственных планов; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных - возможные к применению при решении задач в ведении агробизнеса; знание технологических и организационно-экономических условий производств для формирования перспективных планов развития агробизнеса (ПК-2.1, ПК - 2.10); / Отсутствие навыков</p>	<p>мационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для проведения расчета показателей; продвинутые инструменты расчета и анализа финансово-экономически показателей, характеризующих деятельность организации, правил и систем формирования и проверки производственных планов; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных - возможные к применению при решении задач в ведении агробизнеса; знание технологических и организационно-экономических условий производств для формирования перспективных планов развития агробизнеса (ПК-2.1, ПК - 2.10);</p>	<p>менные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для проведения расчета показателей; продвинутые инструменты расчета и анализа финансово-экономически показателей, характеризующих деятельность организации, правил и систем формирования и проверки производственных планов; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных - возможные к применению при решении задач в ведении агробизнеса; знание технологических и организационно-экономических условий производств для формирования перспективных планов развития агробизнеса (ПК-2.1, ПК - 2.10);</p>	<p>применения современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для проведения расчета показателей; продвинутые инструменты расчета и анализа финансово-экономически показателей, характеризующих деятельность организации, правил и систем формирования и проверки производственных планов; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных - возможные к применению при решении задач в ведении агробизнеса; знание технологических и организационно-экономических условий производств для формирования перспективных планов развития агробизнеса (ПК-2.1, ПК - 2.10);</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль проводится при защите расчетных заданий по темам практических занятий, а так же в форме тестирования, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена.

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Управление стоимостью агробизнеса» и включает: тестирование (письменное или компьютерное), ответы на теоретические вопросы на семинаре, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ, индивидуальных домашних заданий, написание докладов, дискуссии, круглые столы.

#### Распределение баллов по видам текущего контроля

Оценочное средство	К-во баллов
<b>Контрольные мероприятия, в том числе:</b>	<b>25</b>
Устный опрос по результатам самостоятельной работы	10
Письменная контрольная работа	6
Подготовка докладов к круглому столу, деловой игре, рефераты,	3
Тестирование	6
<b>Выполнение заданий</b>	<b>20</b>
<b>Посещаемость студента всех занятий</b>	<b>20</b>
<b>Бонусные баллы</b>	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>15</b>
<b>Итого</b>	<b>100</b>

**Круглый стол** проводят для того, чтобы дать возможность группе людей послушать выступление нескольких экспертов в определенной теме, а также обсудить проблемные вопросы и выслушать личные точки зрения участников мероприятия.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).

#### Критерии и шкалы оценивания докладов на круглом столе

Критерии оценки, удовлетворяющие данному рейтинговому баллу при текущем контроле	Рейтинговый балл за каждый круглый стол
Имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»)	2
Выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения использованием научно понятийного аппарата терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)	3
Представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается	

демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы ( по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)	4
Доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента(7 минут) ( по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)	5

### Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки, удовлетворяющие данному рейтинговому баллу при текущем контроле	Рейтинговый балл за каждый раздел дисциплины
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);	0
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)	0,5
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)	1,0
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)	2,0

**Контрольная работа** – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Оценка (уровень освоения компетенций)	Универсальные компетенции	Баллы
«Отлично» (высокий)	студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач	4
«Хорошо» (нормальный)	студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач	3
«Удовлетворительно» (минимальный, пороговый)	студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач	2
«Неудовлетворительно» (ниже порогового уровня)	студент дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач	0

### Перечень вопросов к контрольным мероприятиям

1. Понятие оценочной деятельности, предмет, объекты и субъекты оценочной деятельности.
2. Правовые основы оценочной деятельности. Закон РФ «Об оценочной деятельности в РФ», его основные положения.
3. Направления оценочной деятельности. Саморегулирование оценочной деятельности.
4. Агробизнес как объект оценки.
5. Предприятие как организационно-экономическая форма существования агробизнеса.
6. Цели оценки стоимости агробизнеса.
7. Факторы, влияющие на стоимость агробизнеса.
8. Принципы оценки агробизнеса: принципы пользователя предприятием.
9. Принципы, связанные с эксплуатацией собственности.
10. Принципы, связанные с внешней рыночной средой.
11. Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования.
12. Стандарты стоимости агробизнеса и виды стоимости.
13. Анализ финансовых коэффициентов.
14. Анализ финансовой отчетности.
15. Комплексный финансовый анализ.
16. Подходы к оценке агробизнеса: общая характеристика затратного (имущественного) подхода и сравнительная характеристика его методик.
17. Подходы к оценке агробизнеса: общая характеристика доходного подхода и сравнительная характеристика его методик.
18. Подходы к оценке агробизнеса: общая характеристика сравнительного подхода и сравнительная характеристика его методик.
19. Сравнительный подход: метод рынка капитала и метод компании-аналога.
20. Сравнительный подход: понятие валовых рентных мультипликаторов, их виды и использование в оценке агробизнеса.
21. Сравнительный подход: метод сделок.
22. Сравнительный подход: метод отраслевых коэффициентов.
23. Понятие риска и неопределенности, виды рисков в оценке агробизнеса.
24. Учет рисков в оценке агробизнеса.
25. Понятие систематического и несистематического риска, измерение систематического риска.
26. Модель оценки капитальных активов (САРМ) и использование бета-коэффициента для расчета ожидаемой ставки дохода.
27. Прямая оценка рынка ценных бумаг.
28. Метод оценки капитальных активов для закрытых компаний.
29. Доходный подход: метод дисконтирования денежного потока.
30. Доходный подход: метод капитализации дохода, как частный случай метода ДДП.

#### **Тематика докладов**

1. Подходы к оценке агробизнеса: общая характеристика затратного (имущественного) подхода и сравнительная характеристика его методик.
2. Подходы к оценке агробизнеса: общая характеристика доходного подхода и сравнительная характеристика его методик.

3. Подходы к оценке агробизнеса: общая характеристика сравнительного подхода и сравнительная характеристика его методик.
4. Сравнительный подход: метод рынка капитала и метод компании-аналога.
5. Сравнительный подход: понятие валовых рентных мультипликаторов, их виды и использование в оценке агробизнеса.
6. Сравнительный подход: метод сделок.
7. Сравнительный подход: метод отраслевых коэффициентов.
8. Понятие риска и неопределенности, виды рисков в оценке агробизнеса.
9. Учет рисков в оценке агробизнеса.
10. Понятие систематического и несистематического риска, измерение систематического риска.
11. Модель оценки капитальных активов (САРМ) и использование бета-коэффициента для расчета ожидаемой ставки дохода.
12. Прямая оценка рынка ценных бумаг.
13. Метод оценки капитальных активов для закрытых компаний.

Состояние.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
<b>ПК-2.</b>	Способен рассчитывать и анализировать финансово-экономические показатели деятельности организации, определять резервы роста и результативности, а также планировать и обосновывать мероприятия по управлению затратами и финансовыми ресурсами в агробизнесе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассчитывает и анализирует финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, формирует и проверяет производственные планы (ПК-2.1);</li> <li>- Учитывает технологические и организационно-экономические условия производства для формирования перспективных планов развития (ПК-2.10).</li> </ul>	<p><i>Знание:</i> современных информационных правил, технологий и программных средств, в том числе отечественного производства для проведения расчета показателей; продвинутые инструменты расчета и анализа финансово-экономически показателей, характеризующих деятельность организации, правил и систем формирования и проверки производственных планов; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных - возможные к применению при решении задач в ведении агробизнеса; знание технологических и организационно-экономических условий производств для формирования перспективных планов развития агробизнеса (ПК-2.1, ПК - 2.10);</p> <p><i>Умение:</i> использовать и выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производ-</p>

			<p>ства для проведения расчета показателей; продвинутые инструменты расчета и анализа финансово-экономически показателей, характеризующих деятельность организации, правил и систем формирования и проверки производственных планов; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных - возможные к применению при решении задач в ведении агробизнеса; знание технологических и организационно-экономических условий производств для формирования перспективных планов развития агробизнеса (ПК-2.1, ПК - 2.10);</p> <p><i>Навык/ Опыт деятельности:</i> владеть навыками применения современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для проведения расчета показателей; продвинутые инструменты расчета и анализа финансово-экономически показателей, характеризующих деятельность организации, правил и систем формирования и проверки производственных планов; цифровые программные средства и продвинутые методы обработки данных - возможные к применению при решении задач в ведении агробизнеса; знание технологических и организационно-экономических условий производств для формирования перспективных планов развития агробизнеса (ПК-2.1, ПК - 2.10);</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации**

*ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать финансово-экономические показатели деятельности организации, определять резервы роста и результативности, а также планировать и обосновывать мероприятия по управлению затратами и финансовыми ресурсами в агробизнесе*

*ПК-2.1 Рассчитывает и анализирует финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, формирует и проверяет производственные планы*

*Задания закрытого типа:*

**1. Что такое реструктуризация предприятия?:**

- а) то увеличение производства дорогостоящей продукции;
- б) это изменение структуры предприятия;
- в) это модернизация предприятия;
- г) это переоснащение предприятия современным оборудованием;
- д) это изменение системы управления предприятием.

*Правильный ответ:* \_\_\_\_\_

**2. Что из себя представляет акционерное общество?:**

- а) это объединение нескольких физических лиц, нескольких предприятий, формирующих свой капитал посредством выпуска и продажи акций;
- б) группа предприятий выполняющих какую-то общую работу;
- в) группа предприятий, производящих одинаковую продукцию;
- г) группа предприятий, делящих прибыль на каждого работника одинаково;
- г) группа предприятий, торгующих ценными бумагами.

*Правильный ответ:* \_\_\_\_\_

**3. Что означает уровень интенсивности в сельском хозяйстве?:**

- а) это количество внесенных на 1 га пашни органических и минеральных удобрений;
- б) это сумма затрат живого и общественного труда на 1 га с.-х. угодий;
- в) это сумма условных эталонных га на 1 га пашни;
- г) это сумма основных производственных фондов и оборотных средств на 1 га с.-х. угодий;
- д) это отработано на 1 га с.-х. угодий человек-часов.

*Правильный ответ:* \_\_\_\_\_

**4. Трудоемкость продукции определяется как:**

- а) отношение затрат труда к произведенной продукции;
- б) отношение затрат труда к площади посева;
- в) отношение всех затрат в денежном выражении на затраты труда;
- г) отношение затрат труда к сумме валового дохода;
- д) отношение затрат труда к объему реализованной продукции.

*Правильный ответ:* \_\_\_\_\_

**5. Соотнесите понятия:**

1.Принимат ельство	а) <i>Вложение средств в экономику, обеспечивающее смену техники и технологии.</i>
2. Бизнес	б) <i>Это самостоятельная деятельность людей и их объединений на свой риск и под свою имущественную ответственность.</i>
3. Инновация	в) <i>Инициативная экономическая деятельность, осуществляется за свой счет</i>

	на свой риск и под свою имущественную ответственность.
--	--------------------------------------------------------

Правильный ответ: \_\_\_\_\_

### Задания открытого типа

1. Совокупность свойств товара обуславливающих их способность удовлетворять потребность покупателя это - \_\_\_\_\_

Правильный ответ: \_\_\_\_\_

2. Каждая из фирм должна иметь самостоятельную юридическую службу?

Правильный ответ: \_\_\_\_\_

3. Форма организации совместного или взаимосогласованного производства это - \_\_\_\_\_

Правильный ответ: \_\_\_\_\_

4. Предоставление во временное пользование имущества в соответствии с договором за определенную плату это - \_\_\_\_\_

Правильный ответ: \_\_\_\_\_

5. Регулярно получаемый годовой доход с капитала, земли, имущества (сдача в аренду) это - \_\_\_\_\_

Правильный ответ: \_\_\_\_\_

6. К какому виду имущества следует отнести товарные знаки?

Правильный ответ: \_\_\_\_\_

7. Являются ли представительства и филиалы предприятия юридическими лицами?

Правильный ответ: \_\_\_\_\_

8. Постоянные работники, которые получили необходимую подготовку и имеют практический опыт и навыки в работе это - \_\_\_\_\_

Правильный ответ: персонал предприятия

9. Как рассчитывается валовая прибыль на предприятии:

Правильный ответ: \_\_\_\_\_

10. Форма долгосрочной аренды:

Правильный ответ: \_\_\_\_\_

11. Фирма и предприятие – это синонимы. Верно ли данное утверждение?

Правильный ответ: \_\_\_\_\_

12. Показатель результативности организации, показывающий какую часть выручки составляет прибыль это - рентабельность \_\_\_\_\_ :

Правильный ответ: \_\_\_\_\_

13. Как изменяется объем реализованной продукции при ускорении оборачиваемости оборотных средств?

Правильный ответ: \_\_\_\_\_

14. Зависимость между прибылью от реализации продукции и ее себестоимость отражает рентабельность \_\_\_\_\_:

*Правильный ответ:* \_\_\_\_\_

15. Совокупность социальных знаний и практических навыков, которые определяют подготовленность работника выполнять профессиональные функции определенной сложности это - \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* \_\_\_\_\_

*ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать финансово-экономические показатели деятельности организации, определять резервы роста и результативности, а также планировать и обосновывать мероприятия по управлению затратами и финансовыми ресурсами в агробизнесе*

*ПК-2.10 Учитывает технологические и организационно-экономические условия производства для формирования перспективных планов развития*

*Задания закрытого типа:*

**1. Научно обоснованная система выбора основных видов продукции и услуг предприятия, важнейших экономических и социальных целей его перспективного развития, наилучших технических средств и организационных способов решения выдвинутых перспективных целей и задач – это ... планирование:**

- а) внутрифирменное
- б) внешнее
- в) альтернативное

*Правильный ответ:* \_\_\_\_\_

**2. Процесс принятия решений о том, какими должны быть действия предприятия и как следует распределять и использовать ресурсы для достижения стратегических целей, – это планирование:**

- а) долгосрочное;
- б) тактическое;
- в) календарное.

*Правильный ответ:* \_\_\_\_\_

**3. Соотнесите определения понятий:**

1. резюме фирмы

а) План создания и развития нового предприятия или стратегического хозяйственного подразделения, создаваемого для нового вида деятельности существующим предприятием

2 бизнес-план

б) Научно обоснованная система выбора основных видов продукции и услуг предприятия, важнейших экономических и социальных целей его перспективного развития, наилучших технических средств и орга-



расчетов плановых показателей, их взаимной увязки – это ... стратегического планирования:

*Правильный ответ:* \_\_\_\_\_

**5. К элементам общей среды организации относят факторы:**

*Правильный ответ:* \_\_\_\_\_

**6. Стратегия обороны и укрепления направлена на увеличение своего рейтинга в отрасли, так или нет:**

*Правильный ответ:* \_\_\_\_\_

**7. Совершенствование методологии ... – это процесс, заключающийся в повышении точности соизмерения затрат и результатов предстоящей производственной деятельности при наиболее полном учете взаимодействия системы рыночных факторов:**

*Правильный ответ:* \_\_\_\_\_

**8. Резюме фирмы – это:**

*Правильный ответ:* \_\_\_\_\_

**9. Система технико-экономического планирования деятельности дистанции должна обеспечивать:**

*Правильный ответ:* \_\_\_\_\_

**10. Планирование работ технического обслуживания должно обеспечивать:**

*Правильный ответ:* \_\_\_\_\_

**11. Для чего разрабатывается оперативный план работы на месяц:**

*Правильный ответ:* \_\_\_\_\_

**12. Хозяйственный расчет – это:**

*Правильный ответ:* \_\_\_\_\_

**13. Методика планирования:**

*Правильный ответ:* \_\_\_\_\_

**14. За счет чего увеличивается хозрасчетный доход:**

*Правильный ответ:* \_\_\_\_\_

**15. Общая экономическая эффективность капитальных вложений определяется:**

*Правильный ответ:* \_\_\_\_\_

#### **5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Управление стоимостью агробизнеса» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

**ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля  
по дисциплине «Управление стоимостью агробизнеса»**

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия
<b>Раздел 1 Организационно-управленческие основы оценки стоимости агробизнеса</b>	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.10	<b>I этап II этап</b>	Решение практических задач, Контрольная работа	1-е занятие
<b>Раздел 2 Методологические основы оценки стоимости предприятия АПК</b>	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.10	<b>I этап II этап III этап</b>	Решение практических задач, Контрольная работа	2-е занятие
<b>Раздел 3 Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости агробизнеса</b>	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.10	<b>II этап III этап</b>	Решение практических задач, Контрольная работа	3-е занятие
<b>Раздел 4 Документооборот и отчетность в системах бухгалтерского учета.</b>	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.10	<b>I этап II этап</b>	Решение практических задач, Контрольная работа	4-е занятие
<b>Раздел 5 Принципы автоматизации учетной информации по разделам бухгалтерского</b>	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.10	<b>I этап II этап III этап</b>	Решение практических задач, Устный опрос	5-е занятие

учета и правовое обеспечение в БИС.					
<b>Раздел 6 Управление стоимостью агробизнеса</b>	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.10	<b>I этап II этап III этап</b>	Решение практических задач, Устный опрос	6-е занятие

### Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 -е занятие	На лекциях, по электронной почте	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
зачет	В сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

### Перечень оценочных средств, используемый при изучении дисциплины

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос	Метод контроля знаний обучающихся, предусматривающий уровень овладения знаниями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала	Контрольные вопросы (вопросы для обсуждения)
2.	Выполнение индивидуального задания	Каждому студенту по теме, индивидуально выдается задание, которое он выполняет на компьютере	Защита
3.	Зачет	Оценивается уровень освоения в рамках изучаемого раздела/в целом дисциплины	Зачет

### Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Обучающийся отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«Неудовлетворительно» (ниже порогового уровня)
Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, дает расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«Удовлетворительно» (минимальный, пороговый)
Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, дает ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений обучающегося, полнота и правильность ответов 60-79%	«Хорошо» (нормальный)
Обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность обучающегося при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых	«Отлично» (высокий)

дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	
-------------------------------------------------------------------------------------	--

**Устный опрос** – наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения обучающимся учебного материала.

Устный опрос по дисциплине «Современные технологии ведения бухгалтерского учета и отчетности» проводится на основании самостоятельной работы обучающегося.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

**Фронтальный** опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех обучающихся группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы обучающихся в совокупности могли раскрыть содержание темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение обучающимися домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность обучающихся к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать обучающихся к самостоятельной мыслительной деятельности. Этому требованию отвечают, например, вопросы таких видов: на установление последовательности действия, процесса, способа (“Что произойдет...”, “Как изменится...”); на сравнение (“В чем сходство и различие...”, “Чем отличается...”); на объяснение причины (“Почему...”, “Для чего...”); на выявление основных характерных черт, признаков или качеств предметов явлений (“Укажите важные свойства...”, “В каких случаях...”, “Какие условия необходимы...”); на установление знания того или иного явления, процесса (“Какое значение имеет...”, “Какое влияние оказывает...”); на объяснение (“Чем объяснить...”, “Как обосновать...”).

**Индивидуальный** опрос предполагает объяснение, связные ответы обучающихся на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления обучающихся.

Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед обучающимися вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать обучающихся логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний обучающихся. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все обучающиеся поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного обучающегося.

Для того чтобы группа слушала ответ своего товарища можно использовать разные приемы. Например, обучающимся предлагается составить план ответа, оценить (проанализировать) ответ (полноту и глубину, последовательность, самостоятельность, форму). Можно проводить подобную работу в виде рецензирования ответа товарища. Эта работа первоначально сложна для обучающихся, поэтому их следует обучить элементарным правилам рецензирования, например, предложить следующий план рецензии: определить полноту отве-

та, его правильность, выявит ошибки, недочеты, последовательность (логику) изложения. Обучающиеся могут предложить свой план ответа. Для подготовки рецензии следует рекомендовать обучающимся записывать свои замечания по ходу ответа. В таких случаях оценить можно не только отвечающего у доски, но и тех, кто участвовал в обсуждении.

Можно использовать и такой прием, вызывающий интерес к проверке, как постановка вопросов обучающемуся, отвечающему у доски. В тех случаях, когда обучающийся испытывает затруднение, преподаватель предлагает группе задавать вопросы в такой последовательности, чтобы ответы на них позволили полностью и логично раскрыть содержание полученного задания.

Для организации коллективной работы группы во время индивидуального опроса преподаватель может дать и такое задание, как приведение примеров по тому или иному положению ответа.

Таким образом, чтобы вызвать при проверке познавательную активность обучающихся всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Важное значение имеет умение преподавателя управлять опросом. Оно заключается в умении слушать отвечающего, наблюдать за процессом его деятельности, корректировать эту деятельность. Преподаватель не должен торопить или без особой надобности прерывать обучающегося. Это допускается только в тех случаях, когда обучающийся делает грубые ошибки, либо отвечает не по существу. Если отвечающий не в состоянии понять и исправить ошибку, преподаватель вызывает другого обучающегося для ее исправления. В необходимых случаях целесообразно наводящими вопросами помогать обучающемуся, не подсказывая ему правильного ответа.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей обучающихся.

Для углубления и расширения знаний обучающихся, можно дать индивидуальные задания исследовательского характера, например, подготовить сообщение по проблемным вопросам учебного материала.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов обучающихся. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

**6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия бизнеса : учебник / Н. Ф. Чеботарев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02368-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93453">https://e.lanbook.com/book/93453</a> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/93453">https://e.lanbook.com/book/93453</a>
Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И. А. Дубровин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-394-01948-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93529">https://e.lanbook.com/book/93529</a> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/93529">https://e.lanbook.com/book/93529</a>
Шлеин, В. А. Теория организации : учебное пособие / В. А. Шлеин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175837">https://e.lanbook.com/book/175837</a> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/175837">https://e.lanbook.com/book/175837</a>
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Блинов, А. О. Теория менеджмента : учебник / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 299 с. : ил., табл. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684380">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684380</a> (дата обращения: 11.06.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04547-9. — Текст : электронный	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684380">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684380</a>
Семенов, А. К. Теория менеджмента : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 492 с. — ISBN 978-5-394-03696-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/277568">https://e.lanbook.com/book/277568</a> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277568">https://e.lanbook.com/book/277568</a>

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.***

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

***Методические рекомендации к практическим занятиям с практико-ориентированными заданиями.***

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

***Методические рекомендации по подготовке доклада.***

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7-10 мин.).

***Выполнение индивидуальных типовых задач.***

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

***Рекомендации по работе с научной и учебной литературой***

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

### Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- MS Windows 7
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
- ZoomVideoCommunications, Inc.;
- Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;
- Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
- 7-zip Свободно распространяемое ПО
- Dr.Web
- Лаборатория ММИС «Планы»
- Windows 8.1
- Лаборатория ММИС Деканат
- Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
- Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
- Windows 10 Home Get Genuine
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Google Chrome Свободно распространяемое ПО
- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- Office Standard 2013

### Перечень профессиональных баз данных:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru>
2. СПС ГАРАНТ <http://www.garant.ru>
3. Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>
4. Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru)
5. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». <http://www.e-disclosure.ru>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» -  
<http://www.ecs>
7. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России -  
<https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/>

### Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Официальный сайт Центрального Банка РФ	<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	<a href="http://www.don-agro.ru">http://www.don-agro.ru</a>
Официальный портал правительства Ростовской области	<a href="http://www.donland.ru">http://www.donland.ru</a>
Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации	<a href="http://www.economy.gov.ru/">http://www.economy.gov.ru/</a>

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный портал правительства Ростовской области.	<a href="http://www.donland.ru">http://www.donland.ru</a>
ЭБС «Лань». – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	Издательство «Лань»
Министерство по налогам и сборам РФ	<a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>
Агентство РосБизнесКонсалтинг	<a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>
Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru/">http://www.forecast.ru/</a>
Институт статистических исследований и экономики знаний	<a href="https://issek.hse.ru/">https://issek.hse.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Библиотека экономической и управленческой литературы	<a href="http://eup.ru/">http://eup.ru/</a>
Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»	<a href="http://uecs.ru/">http://uecs.ru/</a>
Журнал «Эксперт»	<a href="http://www.expert.ru">www.expert.ru</a>
Библиотека диссертаций и авторефератов России	<a href="http://www.dslib.net/">http://www.dslib.net/</a>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

**Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

### Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 89 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), трибуна (1), шкаф (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук (переносной), экран, проектор (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты, стенды, набор снопов с/х растений (4); макет плодового дерева (1).</p> <p>Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense;</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>

<p>Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»</p>	
<p>Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>Windows 10 Pro Лиц. № 66241795 OPEN 6248131ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО Донской ГАУ и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 3724 от 28.10.2016 г. между ФГБОУ ВО Донской ГАУ и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 3724 от 28.10.2016 между ФГБОУ ВО Донской ГАУ и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО Донской ГАУ и ООО «Лаборатория</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>

<p>ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор 3724 от 28.10.2016 между ФГБОУ ВО Донской ГАУ и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 28.09.2020г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО Донской ГАУ и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License.</p>	
<p>Аудитория № 85 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), трибуна (1), шкаф-витрина (2)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), телевизор (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты, стенды, набор снопов с/х растений (6).</p> <p>Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «MagNet» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Linux Свободно распространяемое ПО, лицензия GNUGeneralPublicLicense; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 67 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1); столы лабораторные (9); лавки (9)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - табличный материал.</p> <p>Windows 8.1 Professional Лицензия № 64865570 от 05.03.2015 OPEN 94854474ZZE1703 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64009631 от 28.08.2014 OPEN 94014224ZZE1608 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 86 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), стеллаж для выращивания рассады с подсветкой (6)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), телевизор (1); специализированное учебное оборудование - оборудование и инструменты (секаторы прививочные, ножи, пилы); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам -плакаты, макеты ландшафтных композиций (5).</p> <p>Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «MagNet» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>

<p>12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»</p>	
<p>Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).</p> <p>Windows 10 Pro Счет № АИЦ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУ-Зы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public Li-cense v2; Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>