

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
\_\_\_\_\_  
Ширяев С.Г.  
«29» августа 2023 г.  
м.п.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Виноградарство с основами виноделия

---

Направление подготовки	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Направленность программы	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Форма обучения	Очная, заочная

#### Программа разработана:

Майборodin С.В.	И.о.	канд. с.-х. наук	доцент
ФИО	_____ (подпись)	зав.кафедрой	_____ (звание)
		_____ (должность)	_____ (степень)

#### Рекомендовано:

Заседанием кафедры растениеводства и садоводства  
протокол заседания от 28.08.2023 г. № 1 И.о.зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Майборodin С.В.  
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

## Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен разработать систему мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (ПК-1)

## Индикаторы достижения компетенции:

- Выбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-1.3)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен разработать систему мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	ПК – 1.3. Выбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	<p><i>Знание:</i> технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда, а также их переработки для повышения эффективности производства продукции</p> <p><i>Умение:</i> выбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия для повышения эффективности производства продукции</p> <p><i>Навык:</i> применение технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда для повышения эффективности производства продукции</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности владения технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда для повышения эффективности производства продукции</p>

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Семестр	Трудоем- кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподава- телем			Самостоятельная работа, час.	Форма проме- жуточной атте- стации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная ра- бота на проме- жуточную атте- стацию, час.		
<b>заочная форма обучения 2019 год набора</b>						
<b>6</b>	2/72	4	8	0,2	55,8	Зачет
<b>очная форма обучения 2020 год набора</b>						
<b>5</b>	2/72	18	18	0,2	35,8	Зачет
<b>заочная форма обучения 2020 год набора</b>						
<b>6</b>	2/72	4	8	0,2	55,8	Зачет
<b>очная форма обучения 2021 год набора</b>						
<b>5</b>	2/72	18	18	0,2	35,8	Зачет
<b>заочная форма обучения 2021 год набора</b>						
<b>6</b>	2/72	4	8	0,2	55,8	Зачет

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

<b>Структура дисциплины</b>			
<b>Раздел 1</b> «Биологические и эко- логические основы культуры винограда»	<b>Раздел 2</b> «Размножение вино- града»	<b>Раздел 3</b> «Обрезка и форми- рование винограда»	<b>Раздел 4</b> «Первичная пере- работка виногра- да»

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во ча- сов/форма обучения	
			Очно 2020, 2021 год	Заочно 2019, 2020, 2021 год
	<b>Раздел 1</b> «Биологические и эко- логические основы культуры винограда»	Вопрос 1. Классификация видов винограда и их распространение Вопрос 2. Морфология и физиология виноград- ного растения	4	1

		Вопрос 3. Онтогенез винограда. Циклы развития виноградного растения.		
		Вопрос 4. Отношение винограда к основным факторам среды		
		Вопрос 5. Значение климата и почв для культуры винограда		
		Вопрос 6. Болезни винограда и меры борьбы с ними. Вредители винограда и меры борьбы с ними		
	<b>Раздел 2</b> «Размножение винограда»	Вопрос 1. Способы размножения винограда	5	1
		Вопрос 2. Прививки винограда сроки их выполнения в производстве		
		Вопрос 3. Выбор и подготовка участка под виноградник		
	<b>Раздел 3</b> «Обрезка и формирование винограда»	Вопрос 1. Значение и цели обрезки виноградных кустов.	4	1
		Вопрос 2. Формирование и обрезка кустов винограда.		
		Вопрос 3. Системы обрезки и формирования кустов		
		Вопрос 4. Специальные виды обрезки.	-	-
	<b>Раздел 4</b> «Первичная переработка винограда»	Вопрос 1. Переработка винограда	5	1
		Вопрос 2. Технологические схемы производства винодельческой продукции		
		Вопрос 3. Классификация виноградных вин и их характеристика		
<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>	<b>4</b>

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				Очно 2020, 2021 год	Заочно 2019, 2020, 2021 год
1.	Раздел 1 «Биологические и экологические основы культу-	<b>Практическое занятие № 1-2</b> Сорта винограда, их производственно-биологическая характеристика	Доклад- Опрос, тесты, рефераты, презентации	2	2

	ры винограда»	<b>Практическое занятие № 3-4</b> Анатомо-морфологическое строение винограда. Главные функции органов виноградного растения	Доклад- Опрос, тесты, рефераты, презентации	2	
		<b>Практическое занятие № 5-6</b> Отношение винограда к солнечной радиации и теплу. Приемы регулирования освещенности и теплового режима на винограднике.	Доклад- Опрос, тесты, рефераты, презентации	2	
		<b>Практическое занятие № 7-8</b> Отношение винограда к влаге. Приемы регулирования влажности на винограднике.	Доклад- Опрос, тесты, рефераты, презентации	2	
2.	Раздел 2 «Размножение винограда»	<b>Практическое занятие № 9-10</b> Способы размножения винограда. Роль прививок винограда. Методы прививки.	Доклад- Опрос, тесты, рефераты, презентации	2	2
		<b>Практическое занятие №11-12</b> Выбор участка под виноградник. Организация территории, посадка виноградных саженцев.	Доклад- Опрос, тесты, рефераты, презентации	2	
3	Раздел 3 «Обрезка и формирование винограда»	<b>Практическое занятие №13-14</b> Формирование виноградных кустов. Обрезка винограда. Виды обреза. Специальные виды обрезки винограда.	Доклад- Опрос, тесты, рефераты, презентации	2	2
		<b>Практическое занятие №15-16</b> Формировки виноградных кустов и системы ведения винограда.	Доклад- Опрос, тесты, рефераты, презентации	2	
4	Раздел 4 «Первичная переработка винограда»	<b>Практическое занятие №17-18</b> Технологические схемы получения виноградных вин различного типа. Их классификация. Винодельческие районы и их специализация		2	2
ИТОГО				<b>18</b>	<b>8</b>

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения
---	--	----------------------------	-----------------------------

			Очно 2020, 2021 год	Заочно 2019, 2020, 2021 год
1.	<b>Раздел 1</b> «Биологические и экологические основы культуры винограда»	Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.	12	20
2.	<b>Раздел 2</b> «Размножение винограда»	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к зачету.	10	16
3.	<b>Раздел 3</b> «Обрезка и формирование винограда»	Подготовка к практическим работам. Подготовка к опросу. Подготовка к зачету.	8	12
4.	<b>Раздел 4</b> «Первичная переработка винограда»	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к зачету.	5,8	7,8
<b>Контактные часы на промежуточную аттестацию</b>			0,2	0,2
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>	<b>56</b>

**4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
<b>Раздел 1</b> «Биологические основы культуры винограда»	Виноградарство : учебное пособие / В. Н. Кумпан, Н. А. Прохорова, Н. А. Бондаренко, А. П. Клинг. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 191 с. — ISBN 978-5-600-00504-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/60677">https://e.lanbook.com/book/60677</a> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/60677">https://e.lanbook.com/book/60677</a>
	Практикум по питомниководству садовых культур : учебное пособие / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, В.В. Огнев, В.К. Мухортова ; под редакцией Н.П. Кривко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9446-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/195438">https://e.lanbook.com/book/195438</a> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/195438">https://e.lanbook.com/book/195438</a>
	Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Виноград : учебное пособие для вузов / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44517-2. — Текст : элек-	<a href="https://e.lanbook.com/book/233294">https://e.lanbook.com/book/233294</a>

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	<p>тронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/233294">https://e.lanbook.com/book/233294</a> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Чулков, В. В. Обрезка и нагрузка маточных кустов винограда : научно-методическое пособие / В. В. Чулков, В. К. Мухортова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/108217">https://e.lanbook.com/book/108217</a> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/108217">https://e.lanbook.com/book/108217</a></p>
<p><b>Раздел 2</b> «Экология винограда»</p>	<p>Виноградарство : учебное пособие / В. Н. Кумпан, Н. А. Прохорова, Н. А. Бондаренко, А. П. Клинг. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 191 с. — ISBN 978-5-600-00504-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/60677">https://e.lanbook.com/book/60677</a> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Практикум по питомниководству садовых культур : учебное пособие / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, В.В. Огнев, В.К. Мухортова ; под редакцией Н.П. Кривко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9446-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/195438">https://e.lanbook.com/book/195438</a> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Виноград : учебное пособие для вузов / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44517-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/233294">https://e.lanbook.com/book/233294</a> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Чулков, В. В. Обрезка и нагрузка маточных кустов винограда : научно-методическое пособие / В. В. Чулков, В. К. Мухортова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/108217">https://e.lanbook.com/book/108217</a> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/60677">https://e.lanbook.com/book/60677</a></p> <p><a href="https://e.lanbook.com/book/195438">https://e.lanbook.com/book/195438</a></p> <p><a href="https://e.lanbook.com/book/233294">https://e.lanbook.com/book/233294</a></p> <p><a href="https://e.lanbook.com/book/108217">https://e.lanbook.com/book/108217</a></p>
<p><b>Раздел 3</b> «Размножение</p>	<p>Виноградарство : учебное пособие / В. Н. Кумпан, Н. А. Прохорова, Н. А. Бондаренко, А. П. Клинг.</p>	

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
винограда»	<p>— Омск : Омский ГАУ, 2014. — 191 с. — ISBN 978-5-600-00504-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/60677">https://e.lanbook.com/book/60677</a> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Практикум по питомниководству садовых культур : учебное пособие / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, В.В. Огнев, В.К. Мухортова ; под редакцией Н.П. Кривко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9446-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/195438">https://e.lanbook.com/book/195438</a> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Виноград : учебное пособие для вузов / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44517-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/233294">https://e.lanbook.com/book/233294</a> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Чулков, В. В. Обрезка и нагрузка маточных кустов винограда : научно-методическое пособие / В. В. Чулков, В. К. Мухортова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/108217">https://e.lanbook.com/book/108217</a> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/60677">https://e.lanbook.com/book/60677</a></p> <p><a href="https://e.lanbook.com/book/195438">https://e.lanbook.com/book/195438</a></p> <p><a href="https://e.lanbook.com/book/233294">https://e.lanbook.com/book/233294</a></p> <p><a href="https://e.lanbook.com/book/108217">https://e.lanbook.com/book/108217</a></p>
Раздел 4 «Обрезка и фор-	<p>Виноградарство : учебное пособие / В. Н. Кумпан, Н. А. Прохорова, Н. А. Бондаренко, А. П. Клинг. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 191 с. — ISBN 978-5-600-00504-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/60677">https://e.lanbook.com/book/60677</a> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Практикум по питомниководству садовых культур : учебное пособие / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, В.В. Огнев, В.К. Мухортова ; под редакцией Н.П. Кривко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9446-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/195438">https://e.lanbook.com/book/195438</a> (дата обра-</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/60677">https://e.lanbook.com/book/60677</a></p> <p><a href="https://e.lanbook.com/book/195438">https://e.lanbook.com/book/195438</a></p>



№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
мирование винограда»	<p>ния: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Виноград : учебное пособие для вузов / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44517-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/233294">https://e.lanbook.com/book/233294</a> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Чулков, В. В. Обрезка и нагрузка маточных кустов винограда : научно-методическое пособие / В. В. Чулков, В. К. Мухортова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/108217">https://e.lanbook.com/book/108217</a> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/233294">https://e.lanbook.com/book/233294</a></p> <p><a href="https://e.lanbook.com/book/108217">https://e.lanbook.com/book/108217</a></p>

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ПК-1 / ПК-1.3)	Способен разработать систему мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	Выбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда, а также их переработки для повышения эффективности производства продукции	выбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия для повышения эффективности производства продукции	применения технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда для повышения эффективности производства продукции

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

#### 5.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
I этап Знать технологи посадочного материала, за-	Фрагментарные знания технологи посадочного ма-	Неполные знания технологи посадочного ма-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные и систематические знания

<b>Результат обучения по дисциплине</b>	<b>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</b>			
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
кладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда, а также их переработки для повышения эффективности производства продукции (ПК-1/ПК-1.3)	териала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда, а также их переработки для повышения эффективности производства продукции <b>/Отсутствие знаний</b>	териала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда, а также их переработки для повышения эффективности производства продукции	<b>знания</b> технологии посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда, а также их переработки для повышения эффективности производства продукции	технологии посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда, а также их переработки для повышения эффективности производства продукции
<b>II этап</b> <b>Уметь</b> выбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия для повышения эффективности производства продукции (ПК-1/ПК-1.3)	<b>Фрагментарное умение</b> - выбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия для повышения эффективности производства продукции <b>Отсутствие умений</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> выбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия для повышения эффективности производства продукции	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> выбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия для повышения эффективности производства продукции	<b>Успешное и систематическое умение</b> - выбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия для повышения эффективности производства продукции
<b>III этап</b> <b>Владеть навыками</b> применения технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транс-	<b>Фрагментарное применение навыков</b> применения технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки	<b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> применения технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками	<b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> применения технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за ви-	<b>Успешное и систематическое применение навыков</b> применения технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
портировки урожая столовых и технических сортов винограда для повышения эффективности производства продукции (ПК-1/ПК-1.3)	и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда для повышения эффективности производства продукции <b>Отсутствие навыков</b>	ками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда для повышения эффективности производства продукции	ноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда для повышения эффективности производства продукции	обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда для повышения эффективности производства продукции

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Выбор участка под виноградник. Предпосадочная обработка почвы. Значение, время и способы производства плантажа.
2. Материалы, используемые для установки опор на виноградниках и их подготовка к установке.
3. Требования, предъявляемые при выборе участка под виноградник и мероприятия по подготовке участка к закладке виноградника.
4. Организация территории промышленного виноградника (кварталы, клетки, дорожная сеть, лесные полосы и т.д.)
5. Обоснование схем посадки и площади питания кустов. Разбивка участка под закладку нового виноградника.
6. Принципы подбора сортов для создания промышленных виноградников.
7. Подготовка посадочного материала к посадке виноградника. Сроки, глубина и техника посадки виноградника. Уход за молодыми насаждениями.
8. Системы ведения кустов и их характеристика.
9. Разбивка участка и техника установки одноплоскостной вертикальной шпалеры на виноградниках укрывной и неукрывной зон возделывания.
10. Оптимальные сроки обрезки кустов в различных районах виноградарства.
11. Методика определения гибели зимующих глазков.
12. Классификация форм кустов и принципы их подбора.
13. Методы подавления полярности виноградной лозы при обрезке и подвязке кустов.
14. Влияния нагрузки кустов глазками, побегами и урожаем на рост, плодоношение и качество винограда
15. Методы определения оптимальной нагрузки виноградных кустов при обрезке.
16. Правила обрезки винограда, оптимальные сроки обрезки кустов в различных районах виноградарства. Инструменты, используемые для обрезки.
17. Длина обрезки плодовых побегов и ее влияние на урожай и качество винограда.
18. Методика определения длины обрезки плодовых побегов.
19. Требования, предъявляемые к формированию кустов в зонах укрывного виноградарства. Выведение и обрезка односторонней веерной формы кустов.

20. Характеристика, выведение и обрезка многорукавной бесштамбовой веерной формы кустов.
21. Характеристика, выведение и обрезка односторонней длинорукавной формировки.
22. Характеристика, выведение и обрезка веерной формировки с наклонным подвойным штамбом.
23. Характеристика, выведение и обрезка малой чашевидной формы куста и двуплечего Гюйо

### **Задания для подготовки к зачету**

#### **ПК-1/ПК-1.3**

**Знать** технологи посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда, а также их переработки для повышения эффективности производства продукции

1. Перспективные экологически безопасные технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции в виноградарстве
2. Какие современные отечественные технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда вы знаете.
3. Какие зарубежные технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда вы знаете.

**Уметь** выбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия для повышения эффективности производства продукции

1. Применять технологии производства посадочного материала виноградных растений различных сортов.
2. Применять технологии закладки и ухода за виноградниками различных сортов
3. Применять технологии сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда

**Навык** применения технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда для повышения эффективности производства продукции

1. Применение перспективных экологически безопасных технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции виноградарства
2. Применение перспективных энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции виноградарства

#### **Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации**

**ПК-1** *Способен разработать систему мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства*

**ПК-1.3** *Выбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия*

*Задания закрытого типа:*

**1. Установите соответствие между сортами винограда и цветом ягод:**

- 1) Шардоне

- 2) Изабелла
- 3) Лидия
- а) розовый
- б) белый
- в) черный

Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а

**2. Установите соответствие между сортами винограда и направлением их использования:**

- 1) Тайфи
- 2) Шардоне
- 3) Лидия
- а) столовый
- б) универсальный
- в) технический

Правильный ответ: 1-а, 2-в, 3-б

**3. Какие органические кислоты имеются в ягодах винограда?**

- а) винная
- б) молочная
- в) яблочная

Правильный ответ: а, в.

**4. Расположите фазы вегетации винограда в порядке их временного наступления**

- а) цветение
- б) сокодвижение
- в) рост ягод
- г) созревание урожая

Правильный ответ: б, а, в, г

**5. Милдью относится к:**

- а) сложным заболеваниям
- б) грибковым заболеваниям
- в) опасным вредителям

Правильный ответ: б

*Задания открытого типа:*

**1. Онтогенез виноградного растения делится на \_\_\_\_\_ этапа**

Правильный ответ: 4

**2. 3-я фаза вегетации виноградных растений называется \_\_\_\_\_**

Правильный ответ: цветение

**3. Бианка относится к \_\_\_\_\_ сорту винограда**

Правильный ответ: техническому

**4. Влажность воздуха на уровне \_\_\_\_\_ % является наилучшей для роста и развития винограда**

Правильный ответ: 70-80

**5. В виноградарстве при проведении короткой обрезки лоз оставляют \_\_\_\_\_ глазка**

Правильный ответ: 1-3

**6. Индивидуальное развитие от зарождения до гибели носит название:**

Правильный ответ: онтогенез

**7. Возрастной этап винограда, в котором появляются первые листья и начинается интенсивный рост побегов**

**называется \_\_\_\_\_**

Правильный ответ: ювенильный

**8. Заготовка подвойной лозы винограда производится в \_\_\_\_\_ время года**

Правильный ответ: осеннее

**9. Семейство Виноградовых включает в себя \_\_\_\_\_ видов**

Правильный ответ: 968

**10. Филлоксера относится к \_\_\_\_\_ виноградных растений**

Правильный ответ: вредителям

**11. Часть многолетнего стебля виноградного куста от поверхности почвы до первого ответвления называется: \_\_\_\_\_**

Правильный ответ: штамб

**12. Побег у винограда на плодном звене, который обрезается коротко носит название сучок \_\_\_\_\_**

Правильный ответ: замещения

**13. Корневая система саженца винограда является \_\_\_\_\_**

Правильный ответ: мочковатой

**14. Саперави, Пино нуар, Каберне по цвету ягод относятся к \_\_\_\_\_ сортам винограда**

Правильный ответ: синим

**15. Обрезка верхних частей зеленых побегов называется \_\_\_\_\_**

Правильный ответ: чеканка

#### **5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

#### **ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине**

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
<b>Раздел 1</b> «Биологические и экологические основы культуры винограда»	ПК-1	ПК-1.3	<b>I этап</b> <b>II этап</b> <b>III этап</b>	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Сентябрь / № 4 занятие
<b>Раздел 2</b> «Размножение винограда»	ПК-1	ПК-1.3	<b>I этап</b> <b>II этап</b> <b>III этап</b>	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Ноябрь / № 10 занятие
<b>Раздел 3</b> «Обрезка и формирование винограда»	ПК-1	ПК-1.3	<b>I этап</b> <b>II этап</b> <b>III этап</b>	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Декабрь / № 14 занятие
<b>Раздел 4</b> «Первичная переработка винограда»	ПК-1	ПК-1.3	<b>I этап</b> <b>II этап</b> <b>III этап</b>	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Декабрь / № 18 занятие

**Устный опрос** – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на



занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

*Индивидуальный* опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

#### **Критерии и шкалы оценивания устного опроса**

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанное на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

**Тестирование.** Основное достоинство *тестовой формы контроля* – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах

и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

### Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле	
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);	
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)	
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)	
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)	

### Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

### Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сде-	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением

		ланы и/или выводы не обоснованы.	дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения, выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические за-

нения. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

#### **Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

#### **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Виноградарство : учебное пособие / В. Н. Кумпан, Н. А. Прохорова, Н. А. Бондаренко, А. П. Клинг. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 191 с. — ISBN 978-5-600-00504-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	<a href="https://e.lanbook.com/book/60677">https://e.lanbook.com/book/60677</a>

<p><a href="https://e.lanbook.com/book/60677">https://e.lanbook.com/book/60677</a> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	
<p>Практикум по питомниководству садовых культур : учебное пособие / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, В.В. Огнев, В.К. Мухортова ; под редакцией Н.П. Кривко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9446-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/195438">https://e.lanbook.com/book/195438</a> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/195438">https://e.lanbook.com/book/195438</a></p>
<p><b>Дополнительная литература</b></p>	<p><b>Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС</b></p>
<p>Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Виноград : учебное пособие для вузов / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44517-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/233294">https://e.lanbook.com/book/233294</a> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/233294">https://e.lanbook.com/book/233294</a></p>
<p>Чулков, В. В. Обрезка и нагрузка маточных кустов винограда : научно-методическое пособие / В. В. Чулков, В. К. Мухортова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/108217">https://e.lanbook.com/book/108217</a> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/108217">https://e.lanbook.com/book/108217</a></p>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.*

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

### *Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.*

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выдан-

ные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

#### **Методические рекомендации по подготовке доклада.**

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7-10 мин.).

#### **Выполнение индивидуальных типовых задач.**

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

#### **Рекомендации по работе с научной и учебной литературой**

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Работа с *научной литературой* также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в ЭБС «Лань» ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)); Университетская библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>); в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>), в электронной Библиотеке диссертаций и авторефератов России (<http://www.dslib.net/>).

## **8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
- Windows XP Home, Счет № 1796 от 24.05.2007. ООО фирма «MagNet» Edition Russian (OEM)
<b>Перечень свободно распространяемого программного обеспечения</b>
- OpenOffice. Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL
- Zoom, Свободно распространяемое ПО, бесплатный тариф
<b>Перечень программного обеспечения отечественного производства</b>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ**

## ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Учебные аудитории для проведения учебных занятий** - оснащенные оборудовани-ем и техническими средствами обучения:

Доска меловая (1), термостат (1), плакаты, стенды, рабочее место преподавателя, рабо-чее место студентов, компьютеры (2)

**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

### Оснащенность и адрес помещений

<p>Аудитория № 85 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), трибуна (1), шкаф-витрина (2)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноут-буки (переносной), телевизор (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тема-тические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты, стенды, набор снопов с/х растений (6).</p> <p>Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Linux Свободно рас-пространяемое ПО, лицензия GNUGeneralPublicLicense; <a href="#">Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022</a> между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»</p>	<p>346493, Ростовская об-ласть, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 82 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место препо-давателя, столы, стулья, доска меловая (1), трибуна (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноут-буки (переносной), проектор, проекционный экран; учебно-наглядные пособия бес-печивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным про-граммам.</p> <p>Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Linux Свободно рас-пространяемое ПО, лицензия GNUGeneralPublicLicense; <a href="#">Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022</a> между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»</p>	<p>346493, Ростовская об-ласть, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 127 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых ра-бот), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуто-чной аттестации; Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплекто-ванное специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проек-тор (1), интерактивная доска (1), принтер (1), компьютеры (8) с возможностью под-ключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, сканер (1); учебно-наглядные пособия, обеспе-чивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дис-циплин (переносное).</p> <p>Windows 8.1 Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 от Mi-crosoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google</p>	<p>346493, Ростовская об-ласть, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28</p>

<p>Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»</p>	
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License.</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>