

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Психология инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

1. Общая характеристика

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность Агрохимия и агропочвоведение, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. № 700.

2. Требования к результатам освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК): способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК - 6).

Индикаторы достижения компетенции: определяет и реализует приоритеты собственной деятельности (УК - 6.1); использует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки (УК - 6.2).

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Знания: основ психологии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, основ психологии поведения личности в контексте её самообразования, самоопределения и реализации его собственной деятельности и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, самоорганизации и самообразования.

Умения: оказывать психологическую помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья; анализировать формы взаимоотношений между людьми; работать в коллективе в контексте реализации приоритетов собственной деятельности, использования знаний о способах совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; оказывать психологическую помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Навыки: психологического общения и толерантного социального взаимодействия с окружающими людьми на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; психологического общения; владения способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

Опыт деятельности: психологическое сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе их интеграции в социум и в среду образовательной деятельности.

3. Содержание программы дисциплины: Раздел 1 Психология инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: предмет, задачи, основные принципы и категории. Раздел 2. Социально-психологический портрет инвалида. Раздел 3. Психология общения инвалидов: теоретические основы. Раздел 4. Психология лиц с нарушениями зрения. Раздел 5. Психология лиц с нарушениями слуха. Раздел 6. Психология лиц с нарушениями речи. Раздел 7. Психология лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Раздел 8. Специфика психологического сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения в образовательной организации.

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

5. Разработчик: канд. философ. наук, доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Колосова Н. Н.