

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе производственной практики**  
**Научно-исследовательская работа**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, направленность Садоводство. Разработана на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство (приказ Министерства образования и науки РФ № 701 от 26.07.2017).

Предназначена для очной и заочной форм обучения.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения практики направлен на формирование компетенций:

**Универсальные компетенции (УК):**

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1);

Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик (ОПК-2);

Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3);

Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);

Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5);

Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6).

**Индикаторы достижения компетенции:**

**Универсальные компетенции:**

- Организует и руководит работой команды (УК-3.1);

- Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.2);

- Анализирует разнообразие культур (УК-5.1);

- Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.2).

**Общепрофессиональные компетенции:**

- Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований (ОПК-1.1);

- Составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований (ОПК-1.2);

- Организует и планирует педагогическую деятельность (ОПК-2.1);

- Анализирует формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств (ОПК-2.2);

- Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК-3.1);

- Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК-3.2);

- Проводит научные исследования (ОПК-4.1);

- Анализирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовит отчетные документы (ОПК-4.2);

- Осуществление проектирование, озеленение и эксплуатацию садово-парковых и ландшафтных объектов (ОПК-5.3);

- Планирует и организует производственный процесс (ОПК-6.1);

- Мотивирует и контролирует персонал предприятия АПК (ОПК-6.2).

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

**Знания:** целей и функций команды, функций и роли членов команды, собственной роли в команде; способов установления контакта в процессе межличностного взаимодействия; стратегии поведения в

команде в зависимости от условий; основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства; учетно-отчетной документации по производству и хранению растениеводческой продукции; приёмов создания безопасных условий труда, выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов; профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; современных технологий возделывания, хранения и первичной переработки овощных культур; современных технологий возделывания, хранения и первичной переработки плодовых культур; современных технологий возделывания, хранения и первичной переработки винограда; современных технологий возделывания, хранения и первичной переработки лекарственных и эфиромасличных культур; современных технологий возделывания декоративных культур; классических и современных методов исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции; методов проведения экспериментальных исследований в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции; способов определения экономической эффективности в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции.

**Умения:** формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм; оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности; оценить вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач; проектировать решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения; определять цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде; устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия; выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий; использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; использовать существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства; вести учетно-отчетную документацию по производству и хранению растениеводческой продукции; создавать безопасные условия труда, выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов; обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; обосновывать и реализовывать современные технологии возделывания, хранения и первичной переработки овощных культур; обосновывать и реализовывать современные технологии возделывания, хранения и первичной переработки плодовых культур; обосновывать и реализовывать современные технологии возделывания, хранения и первичной переработки винограда; обосновывать и реализовывать современные технологии возделывания, хранения и первичной переработки лекарственных и эфиромасличных культур; обосновывать и реализовывать современные технологии возделывания декоративных культур; создавать и эксплуатировать объекты декоративного садоводства; использовать классические и современные методы исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции; проводить экспериментальные исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции; применять базовые знания экономики в профессиональной деятельности; определять экономическую эффективность в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции.

**Навык/ Опыт деятельности:** формулирования совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм; оценивания потребности в ресурсах и планирования их использования при решении задач в профессиональной деятельности; оценки вероятных рисков и ограничений в выборе решения поставленных задач; проектирования решения задачи, выбирая оптимальный способ ее решения; определения цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственной роли в команде; установления контакта в процессе межличностного

взаимодействия; выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий; использования основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; использования существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства; ведения учетно-отчетной документации по производству и хранению растениеводческой продукции; создания безопасных условий труда, выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов; обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; обоснования и реализации современных технологий возделывания, хранения и первичной переработки овощных культур; обоснования и реализации современных технологий возделывания, хранения и первичной переработки плодовых культур; обоснования и реализации современных технологий возделывания, хранения и первичной переработки винограда; обоснования и реализации современных технологий возделывания, хранения и первичной переработки лекарственных и эфиромасличных культур; обоснования и реализации современных технологий возделывания декоративных культур; создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства; использования классических и современных методов исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции; проведения экспериментальных исследований в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции; применения базовых знаний экономики в профессиональной деятельности; определения экономической эффективности в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции.

### **3. Содержание программы учебной практики:**

Подготовительный этап:

1. Составление плана НИР
2. Инструктаж по технике безопасности
3. Обоснование актуальности темы исследований

Основной этап:

- а) постановка, обсуждение и уточнение задачи научного исследования
- б) поиск и изучение научной литературы по методам решения поставленной задачи с составлением библиографического списка. Знакомство с научными основами прогнозирования развития отрасли садоводства, изучение путей повышения производительности труда и эффективности производства продукции; освоение форм и методов экспериментальных исследований в садоводстве;
- в) составление аналитического обзора известных методов;

Обработка и анализ полученной информации

Проведение научно-исследовательской работы в рамках выбранной тематики, включающей теоретические, теоретико-экспериментальные и/или экспериментальные исследования, обработка и анализ данных с оценкой экономической эффективности результатов эксперимента, и рекомендуемых мероприятий.

Заключительный этап:

Подготовка и написание с приложением тезисов докладов и подготовленных статей, осуществляется подготовка к зачету.

Сдача и защита отчета по Практике «Производственная практика» (Научно-исследовательская работа).

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик:** к.с.-х.н., доцент кафедры растениеводства и садоводства Каменева В.К.