

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Декоративное садоводство

Направление подготовки	35.04.05 Садоводство
Направленность программы	Садоводство
Форма обучения	Очная, заочная

Программа разработана:

Габимова Е.Н. ФИО	_____	зав. кафедрой	канд. с.-х. наук	доцент
	(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры	растениеводства и садоводства		
протокол заседания от	28.08.2023 г. № 1	и.о. зав.	Майбородин С.В.
	_____	кафедрой	_____
			(подпись)

п. Персиановский, 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации (ПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

- Определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта (ПК-1.3).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, направленность Садоводство, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации	ПК – 1.3 Определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта	<p><i>Знание:</i> Основные виды древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур, используемых в декоративном садоводстве; закономерности их роста и развития; технологии, повышающие эффективность выращивания декоративных культур, на основе научных достижений, передового опыта</p> <p><i>Умение:</i> Определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания декоративных культур на основе научных достижений, передового опыта</p> <p><i>Навык:</i> навыки владения методами совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания декоративных культур на основе научных достижений, передового опыта</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности владения методами познания, необходимыми для совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания декоративных культур на основе научных достижений, передового опыта</p>

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2023 год набора						
2	3/108	6	12	1,3	79,7	экзамен
очная форма обучения 2022, 2023 год набора						
2	3/108	16	32	1,3	31,7	экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Декоративное садоводство		
Раздел 1 Общие вопросы декоративного садоводства.	Раздел 2 Декоративные растения открытого грунта.	Раздел 3 Ландшафт как объект садово-паркового искусства

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			2022, 2023 год	2023 год
			очно	заочно
1	Раздел 1 Общие вопросы декоративного садоводства.	Вопрос 1. История развития декоративного садоводства. Вопрос 2. Факторы внешней среды в жизнедеятельности декоративных растений. Вопрос 3. Способы размножения декоративных растений. Вид занятия: проблемная лекция.	4	2
2	Раздел 2 Декоративные растения открытого грунта.	Вопрос 1. Краткая характеристика декоративных растений открытого грунта Вопрос 2. Основные породы деревьев, кустарников, полукустарников, лиан и травянистых растений, используемых в ландшафтном проектировании. Вид занятия: ведомая (управляемая) дискуссия или беседа.	4	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			2022, 2023 год	2023 год
			очно	заочно
3	Раздел 3 Ландшафт как объект садово-паркового искусства.	Вопрос 1. Ландшафтная композиция. Вопрос 2. Классификация зеленых насаждений. Вопрос 3. Декоративные растения в системе городских и сельских ландшафтов. Вопрос 4. Принципы озеленения населенных пунктов. Вид занятия: ведомая (управляемая) дискуссия или беседа.	8	2
ИТОГО			16	6

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Вид инновационных форм занятий.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				2022, 2023 год	2023 год
				очно	заочно
1	Раздел 1 Общие вопросы декоративного садоводства.	Практическое занятие № 1 История происхождения декоративных растений. Классификация декоративных растений. Отношение декоративных растений к условиям произрастания. <i>Элементы практической подготовки:</i> отработка техники определения декоративных растений	Опрос, тесты	2	4
2	Раздел 2 Декоративные растения открытого грунта.	Практическое занятие №2. Декоративные качества, биологические особенности основных видов декоративных деревьев и использование их в озеленении <i>Элементы практической подготовки:</i> отработка техники определения декоративных качеств	Доклад-презентация, опрос	2	4
3	Раздел 2 Декоративные растения открытого грунта.	Практическое занятие №3 Декоративные качества, биологические особенности основных видов декоративных ку-	Доклад-презентация, опрос	2	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Вид инновационных форм занятий.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				2022, 2023 год	2023 год
				очно	заочно
		старников и использование их в озеленении. <i>Элементы практической подготовки:</i> отработка техники определения видов декоративных кустарников и использование их в озеленении			
4	Раздел 2 Декоративные растения открытого грунта.	Практическое занятие №4 Декоративные качества, биологические особенности основных видов декоративных полукустарников и использование их в озеленении. <i>Элементы практической подготовки:</i> отработка техники определения видов декоративных полукустарников и использование их в озеленении	Доклад-презентация, опрос	2	1
5	Раздел 2 Декоративные растения открытого грунта.	Практическое занятие №5 Декоративные качества, биологические особенности основных видов декоративных лиан и использование их в озеленении. <i>Элементы практической подготовки:</i> отработка техники определения видов декоративных лиан и использование их в озеленении.	Доклад-презентация, опрос	2	1
6	Раздел 2 Декоративные растения открытого грунта.	Практическое занятие № 6. Декоративные качеств, биологические особенности основных видов декоративных травянистых растений и использование их в озеленении. <i>Элементы практической подготовки:</i> отработка техники определения видов декоративных травянистых растений и использование их в озеленении	Доклад-презентация, опрос	2	1
7	Раздел 2 Декоративные растения открытого грунта.	Практическое занятие №7 Особенности выращивания декоративных деревьев в открытом грунте. <i>Элементы практической подготовки:</i> отработка техники	Доклад-презентация, опрос	2	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Вид инновационных форм занятий.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				2022, 2023 год	2023 год
				очно	заочно
		выращивания декоративных деревьев в открытом грунте.			
8	Раздел 2 Декоративные растения открытого грунта.	Практическое занятие №8. Особенности выращивание декоративных кустарников в открытом грунте. <i>Элементы практической подготовки:</i> отработка техники выращивание декоративных кустарников в открытом грунте.	Доклад-презентация, опрос	2	2
9	Раздел 2 Декоративные растения открытого грунта.	Практическое занятие № 9 Особенности выращивание декоративных полукустарников в открытом грунте <i>Элементы практической подготовки:</i> отработка техники выращивание декоративных полукустарников в открытом грунте	Доклад-презентация, опрос	2	2
10	Раздел 2 Декоративные растения открытого грунта.	Практическое занятие № 10. Особенности выращивание декоративных лиан в открытом грунте. <i>Элементы практической подготовки:</i> отработка техники выращивание декоративных декоративных лиан в открытом грунте.	Доклад-презентация, опрос	2	1
11	Раздел 2 Декоративные растения открытого грунта.	Практическое занятие № 11. Особенности выращивание декоративных травянистых растений в открытом грунте. <i>Элементы практической подготовки:</i> отработка техники выращивание декоративных травянистых растений в открытом грунте.	Доклад-презентация, опрос	2	-
12	Раздел 3 Ландшафт как объект садово-паркового искусства	Практическое занятие № 12,13 Особенности подбора декоративных деревьев и кустарников для зеленых насаждений. Выполнить проект озеленения с использованием декоративных деревьев и кустарников.	Доклад-презентация, опрос	4	-

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Вид инновационных форм занятий.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				2022, 2023 год	2023 год
				очно	заочно
		<i>Элементы практической подготовки:</i> отработка техники подбора декоративных деревьев и кустарников для зеленых насаждений			
13	Раздел 3 Ландшафт как объект садово-паркового искусства	Практическое занятие № 14,15 Особенности подбора декоративных полукустарников, лиан и травянистых растений для зеленых насаждений. Выполнить проект озеленения с использованием декоративных полукустарников, лиан и травянистых растений. <i>Элементы практической подготовки:</i> отработка техники подбора декоративных полукустарников, лиан и травянистых растений для зеленых насаждений	Доклад-презентация, опрос	4	-
14	Раздел 3 Ландшафт как объект садово-паркового искусства	Практическое занятие № 16 Виды зеленых насаждений в населенных пунктах и принципы их проектирования. <i>Элементы практической подготовки:</i> отработка техники подбора видов зеленых насаждений в населенных пунктах и принципы их проектирования	Доклад-презентация, опрос	2	-
Итого				32	12

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения	
			2022, 2023 год	2023 год
			Очно	Заочно
1	Раздел 1 Общие вопросы декоративного садоводства.	Закрепление пройденного материала. Подготовка к опросу. Подготовка к экзамену.	10	25
2	Раздел 2 Декоративные растения открытого грунта.	Закрепление пройденного материала. Подготовка к опросу. Подготовка к экзамену.	10	25
3	Раздел 3 Ландшафт как объект садово-паркового искусства	Закрепление пройденного материала. Подготовка к опросу.	11,7	29,7
Итого			31,7	79,7
Подготовка к экзамену			27	9
Контактные часы на промежуточную аттестацию			1,3	1,3
Итого			60	90

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Подготовка к практическому занятию, подготовка к опросу по теме	Питомниководство садовых культур : учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211826 (дата обращения: 09.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211826
	Практикум по цветоводству / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-507-46637-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314669 (дата обращения: 09.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/314669

<p>Раздел 2. Подготовка к практическому занятию, подготовка к опросу по теме</p>	<p>Питомниководство садовых культур : учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211826 (дата обращения: 09.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Практикум по цветоводству / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-507-46637-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314669 (дата обращения: 09.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/211826</p> <p>https://e.lanbook.com/book/314669</p>
<p>Раздел 3. Подготовка к практическому занятию, подготовка к опросу по теме</p>	<p>Питомниководство садовых культур : учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211826 (дата обращения: 09.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Практикум по цветоводству / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-507-46637-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314669 (дата обращения: 09.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/211826</p> <p>https://e.lanbook.com/book/314669</p>

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компе-	Содержание компетен-	Наименование индикатора	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
------------	----------------------	-------------------------	--

тенции / Индикатор достижения компетенции	ции (или ее части)	достижения компетенции	И этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ПК-1 /ПК-1.3)	Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации	Определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта	Основные виды древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур, используемых в декоративном садоводстве; закономерности их роста и развития; технологии, повышающие эффективность выращивания декоративных культур, на основе научных достижений, передового опыта	Определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания декоративных культур на основе научных достижений, передового опыта	Навыки владения, приобретать опыт деятельности владения методами познания, необходимыми для совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания декоративных культур на основе научных достижений, передового опыта

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
И этап Знать основные виды древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур, используемых в декоративном	Фрагментарные знания основных видов древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур, используемых в	Неполные знания основных видов древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур, используемых в декоративном	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных видов древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур,	Сформированные и систематические знания основных видов древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур,

<i>Результат обучения по дисциплине</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«отлично»</i>
садоводстве; закономерности их роста и развития; технологии, повышающие эффективность выращивания декоративных культур, на основе научных достижений, передового опыта (ПК-1 /ПК-1.3)	декоративном садоводстве; закономерности их роста и развития; технологии, повышающие эффективность выращивания декоративных культур, на основе научных достижений, передового опыта / Отсутствие знаний	садоводстве; закономерности их роста и развития; технологии, повышающие эффективность выращивания декоративных культур, на основе научных достижений, передового опыта	используемых в декоративном садоводстве; закономерности их роста и развития; технологии, повышающие эффективность выращивания декоративных культур, на основе научных достижений, передового опыта	используемых в декоративном садоводстве; закономерности их роста и развития; технологии, повышающие эффективность выращивания декоративных культур, на основе научных достижений, передового опыта
II этап Уметь определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания декоративных культур на основе научных достижений, передового опыта (ПК-1 /ПК-1.3)	Фрагментарное умение определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания декоративных культур на основе научных достижений, передового опыта/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания декоративных культур на основе научных достижений, передового опыта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания декоративных культур на основе научных достижений, передового опыта	Успешное и систематическое умение применять определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания декоративных культур на основе научных достижений, передового опыта
III этап Владеть навыками приобретать опыт деятельности владения методами познания, необходимыми для совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания декоративных культур на основе научных достижений, передового опыта (ПК-1	Фрагментарное применение навыков приобретать опыт деятельности владения методами познания, необходимыми для совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания декоративных культур на основе научных достижений, передового опыта /	В целом успешное, но не систематическое применение приобретать опыт деятельности владения методами познания, необходимыми для совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания декоративных культур на основе научных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков приобретать опыт деятельности владения методами познания, необходимыми для совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания декоративных культур на основе научных достижений, передового	Успешное и систематическое применение навыков приобретать опыт деятельности владения методами познания, необходимыми для совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания декоративных культур на основе научных достижений, передового

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
/ПК-1.3)	Отсутствие навыков	достижений, передового опыта	опыта	вого опыта

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль проводится при защите тем практических занятий, а так же в форме тестирования, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов.

Изучение дисциплины «Декоративное садоводство» формирует следующие компетенции: ПК-1 /ПК-1.3.

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Декоративное садоводство» является экзамен.

В течение учебного процесса студент обязан отчитаться по практическим занятиям: опросы, коллоквиумы, экзамен.

Опрос и коллоквиум оцениваются:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Примерные тестовые задания:

31. Альпинарий: а) парковый массив с малой вертикальной сомкнутостью, характерной особенностью которого является отсутствие подлеска. Позволяет создавать глубинные перспективы. б) транспортная или пешеходная дорога, обсаженная с двух сторон деревьями, кустарниками, вьющимися растениями. в) *каменистый сад, отображающий красоту горного ландшафта и его флору. Для него характерно сочетание низкорослых альпийских растений со скалами и водой.

32. Альтанка: а) горизонтальная или слегка наклоненная площадка, образующая уступ на склоне естественного или искусственного происхождения. б) специально отведенный участок в парке или ботаническом саду, на котором скомпонованы растения - травянистые мно-

голетники, кустарники, деревья, подобранные по срокам цветения в продолжение года. в) * парковое сооружение легкой ажурной конструкции, обсаженное лианами. Предназначена для отдыха и защиты от солнца или дождя.

33. Ампельные растения: а) * растения с вьющимися или ниспадающими стеблями. Используются для оформления беседок, трельяжей, навесов и т. д. б) преимущественно низкорослые и побегоукореняющиеся красивоцветущие и лиственнодекоративные дикорастущие многолетники, применяемые для декоративного оформления, как правило, на участках с экстремальными условиями произрастания: на песчаных, галечных и каменистых грунтах, расположенных на солнечных экспозициях или в теневых условиях, на альпийских горках, рокариях и других участках. в) Камнеломка.

Задания для подготовки к экзамену

ПК-1 /ПК-1.3

Знать Основные виды древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур, используемых в декоративном садоводстве; закономерности их роста и развития; технологии, повышающие эффективность выращивания декоративных культур, на основе научных достижений, передового опыта

1. Составление севооборотов в области декоративного садоводства.
2. Технологический процесс выращивания декоративных растений.

Уметь Определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания декоративных культур на основе научных достижений, передового опыта

1. Рассчитать количество рабочих и потребность в черенках для проведения окулировки 500 тыс. шт. подвоев *Rosa canina* при условии, что срок окулировки 15 дней, норма выработки 1000шт.
2. Рассчитать потребность в посадочном материале для закладки бульвара на площади 3 га. Указать породы, схему посадки, формировку.

Навык навыки владения методами совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания декоративных культур на основе научных достижений, передового опыта

1. Планируется заложить сквер на площади 5га: клен 50%, липа 20%, рябина 30%.Определить площадь под каждой культурой и количество посадочного материала.
2. Рассчитайте количество саженцев и площади, занимаемые лианами 5%, кустарниками 10% и деревьями 85% в парке площадью 20га. Укажите основные формировки.

Примерные вопросы, выносимые на экзамен

1. История происхождения декоративных растений.
2. Классификация декоративных растений.
3. Отношение декоративных растений к условиям произрастания.
4. Декоративные качества, биологические особенности основных видов декоративных деревьев и использование их в озеленении
5. Декоративные качества, биологические особенности основных видов декоративных кустарников и использование их в озеленении.
6. Декоративные качества, биологические особенности основных видов декоративных полукустарников и использование их в озеленении.
7. Декоративные качества, биологические особенности основных видов декоративных лиан и использование их в озеленении.
8. Декоративные качества, биологические особенности основных видов декоративных травянистых растений и использование их в озеленении.

9. Особенности выращивания декоративных деревьев в открытом грунте.
10. Особенности выращивание декоративных кустарников в открытом грунте.
11. Особенности выращивание декоративных полукустарников в открытом грунте.
12. Особенности выращивание декоративных лиан в открытом грунте.
13. Особенности выращивание декоративных травянистых растений в открытом грунте.
14. Особенности подбора декоративных деревьев и кустарников для зеленых насаждений.
15. Особенности подбора декоративных полукустарников, лиан и травянистых растений для зеленых насаждений.
16. Виды зеленых насаждений в населенных пунктах и принципы их проектирования.

Типовой экзаменационный билет

Билет №1

- Вопрос 1. История происхождения декоративных растений.
Вопрос 2. Классификация декоративных растений.
Вопрос 3. Отношение декоративных растений к условиям произрастания.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-1 Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации

ПК-1.3 *Определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта*

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие видов цветников и их формы:

- 1) Миксбордер
- 2) Партер
- 3) Рабатка
- 4) Солитер

а) вид цветочного оформления, применяемого в зеленых устройствах; характерный многократной сменой цветения в течение вегетационного периода, создаваемый путем подбора красивоцветущих травянистых преимущественно многолетних растений

б) регулярного типа с доминированием газонных площадей, цветников и водоемов

в) цветник в виде узкой длинной полосы, размещаемой вдоль аллей, дорожек; устраивается многорядной посадкой одного или нескольких видов летников, луковичных

г) одиночное растение на открытом пространстве поляны (деревья, кустарники или крупные травянистые растения)

Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

2. Установите соответствие вида декоративного растения характеристикам по отношению к влаге:

- 1) Петуния
- 2) Молодило
- 3) Кувшинка

а) Растение требует умеренного полива

б) Засухоустойчивое растение

в) Водолюбивое растение

Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3-в

3. Для чего используют в декоративном садоводстве тагетис?:

- а) для оформления солитера

- б) для составления сухих букетов
 - в) для оформления рабаток, альпинариев, газонов
- Правильный ответ : в*

4. Какие цветочные растения называют многолетниками?

- а) растут и цветут 3 года
- б) растут и цветут одно лето
- в) растут и цветут в течение многих лет

Правильный ответ: в

5. Какой ассортимент растений больше всего подходит для создания рокария?:

- а) ирис болотный, калла эфиопская, рогоз, нимфея;
- б) очиток, флокс шиловидный, крокус, цикламен Кузнецова, горицвет весенний, примула, камнеломка, живучка;
- в) ландыш, хоста, астильба, примула, анемона.

Правильный ответ: б

Задания открытого типа:

1. Участок, на котором высажены растения – травянистые многолетники, кустарники, деревья, подобранные по срокам цветения в течении года называется _____

Правильный ответ: сад непрерывного цветения

2. Озелененный участок величиной 0,15-2 га; размещается обычно на площади, перекрестке улиц, либо на примыкающем к улице участке квартала называется _____

Правильный ответ: сквер

3. Фигурная стрижка деревьев и кустарников, придание им геометрических и фантастических форм, напр., из

лавра благородного, биоты, бирючины, самшита вечнозеленого и др. растений с мелкой фактурой кроны, хорошо переносящих стрижку называется _____

Правильный ответ: топиарное искусство

4. Каменистый сад, отображающий красоту горного ландшафта и его флору, называется _____

Правильный ответ: альпинарий

5. Научное учреждение и территория, на которой собраны живые коллекции растений (в открытом грунте и в оранжереях) с учебными, научно-исследовательскими и отчасти рекреационными целями называется _____

Правильный ответ: ботанический сад

6. К линейному объекту озеленения, создаваемый вдоль магистралей, набережных, жилых улиц, в виде широкой,

желательно не менее 16 м, полосы из аллейных посадок деревьев и кустарников относится _____

Правильный ответ: бульвар

7. Размещение растений на стенах зданий, уступах террас, подпорных стенках, балюстрадах, легких постройках типа пергол, трельяжей, беседок. называется _____

Правильный ответ: вертикальное озеленение

8. Небольшой сад, расположенный на крыше, галерее, специальных каменных опорах называется _____

Правильный ответ: висячий сад

9. Искусственный дерновый покров, участок, засеянный преимущественно злаковыми травами, с целью создания однородного зелено-изумрудного фона, называется _____

Правильный ответ: газон

10. Коллекционный участок ботанического сада, парка, питомника или отдельный объект озеленения, предназначенный для проведения научных работ по акклиматизации и интродукции различных видов деревьев и кустарников называется _____

Правильный ответ: дендрарий

11. Как называется искусственный водоем, предназначенный для декоративного оформления представительной части объекта озеленения или служащий для купания детей _____

Правильный ответ: бассейн

12. Как называется посадки из формируемых и свободно растущих деревьев или кустарников (или их сочетание) с целью получения сомкнутых непроницаемых насаждений _____

Правильный ответ: живая изгородь

13. Выделение в процессе проектирования участков или зон различных по функциональному назначению, например, зоны зрелищных мероприятий, спорта, прогулок или «тихого отдыха» для более рациональной планировки называется _____.

Правильный ответ: зонирование

14. Элементы садово-парковой композиции: беседки, ротонды, перголы, трельяжи, скамейки, арки, скульптуры из растений, урны, киоски, павильоны, оборудование детских площадок, навесы и т.п. называются _____.

Правильный ответ: малые архитектурные формы

15. Вид цветочного оформления, применяемого в зеленых устройствах; характерный многократной сменой цветения в течение вегетационного периода, создаваемый путем подбора красивоцветущих травянистых преимущественно многолетних растений, называется _____.

Правильный ответ: миксбордер

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция/ Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
История происхождения декоративных растений. Классификация декоративных растений. Отношение декоративных растений к условиям произрастания.	ПК-1/ ПК-1.3	I этап	Тестирование, опрос	март /2-е занятие
Декоративные качества, биологические особенности основных видов декоративных деревьев, кустарников, полукустарников и травянистых растений и использование их в озеленении. Особенности выращивания основных видов декоративных деревьев, кустарников, полукустарников и травянистых растений в открытом грунте.	ПК-1/ ПК-1.3	II этап	Тестирование, опрос, презентация	май/11-е занятие
Особенности подбора декоративных деревьев, кустарников, полукустарников и травянистых растений для зеленых насаждений. Выполнить проект озеленения с использованием декоративных деревьев и кустарников.	ПК-1/ ПК-1.3	III этап	Тестирование, опрос, презентация	май/14-е занятия

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция/ Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Виды зеленых насаждений в населенных пунктах и принципы их проектирования.				

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о

том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанное на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство *тестовой формы контроля* – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональ-	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
	ной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представ-	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в пред-	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представ-	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой

	ляемой информации.	ставляемой информации.	емой информации.	информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки очная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Экзамен	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)	На экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
<p>Питомниководство садовых культур : учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211826 (дата обращения: 09.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Скопировать в буфер</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/211826</p>
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
<p>Практикум по цветоводству / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-507-46637-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314669 (дата обращения: 09.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/314669</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Работа с *научной литературой* также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.com); Университетская библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>); в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>), в электронной Библиотеке диссертаций и авторефератов России (<http://www.dslib.net/>).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA
OpenOffice Свободно распространяемое ПО
Adobe acrobat reader
Zoom
Skype
Yandex Browser
Dr.Web
Windows 8.1
Google Chrome
Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
Лаборатория ММИС «Деканат»
Лаборатория ММИС «Планы»
Windows 10 Home Get Genuine
Unreal Commander
7-zip

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Консультант плюс	http://www.consultant.ru/
Гарант	http://www.garant.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

Перечень профессиональных баз данных

1. БД «AGROS» режим доступа:
<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
2. БД «AGRO» режим доступа <https://agro.ru/>
3. Архивы России. Базы данных. URL: <http://portal.rusarchives.ru/bd/list.shtml>
4. Международная база данных Scopus URL:
<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
5. Международная база данных индексов научного цитирования Web of Science URL:
<http://webofscience.com>.
6. OMICS International - электронная международная база данных открытого доступа
<https://www.omicsonline.org/>

7. Global Advanced Research Journals - Международная база данных научных журналов открытого доступа <http://www.garj.org/>

8. КиберЛенинка Cyberleninka — Scientific Electronic Library - научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>

9. Oapen – электронная международная база данных открытого доступа <http://www.oapen.org/home>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 88 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), шкаф для лабораторной посуды (3)). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - шкаф сушильный (1), шкаф стерилизационный (1) микроскопы (5), макет плодового дерева (3), коллекция семян овощных культур (3); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты, стенды.	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 86 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), стеллаж для выращивания рассады с подсветкой (6)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), телевизор (1); специализированное учебное оборудование - оборудование и инструменты (секаторы прививочные, ножи, пилы); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам -плакаты, макеты ландшафтных композиций (5). Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «MagNet» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 46 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

<p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	
<p>Аудитория № 90 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (шкафы для хранения оборудования и технических средств). Технические средства обучения: персональный компьютер (1), принтер (1), ноутбук (1), проектор (1), проекционный экран (1). Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «MagNet» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28</p>
<p>Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 10 Pro Счет № АИЦ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public Li-cense v2; Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>