

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Производство, хранение и переработка лекарственных и эфиромасличных культур

Направление подготовки	35.04.05 Садоводство
Направленность программы	Садоводство
Форма обучения	Очная, заочная

Программа разработана:

Каменева В.К. ФИО	_____	доцент	_____	канд. с.-х. наук	_____
	(подпись)	(должность)		(степень)	(звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры растениеводства и садоводства
протокол заседания от 28.08.2023 г. № 1 и.о. зав. кафедрой
_____ (подпись) Майбородин С.В.
ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1- Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации.

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-1.4 - Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Производство, хранение и переработка лекарственных и эфиромасличных культур, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.04.05 Садоводство, направленность Садоводство, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации	ПК-1.4 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	Знание, принципов определения экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов Умение: Определять экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов. Навык: Определять экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов. Опыт деятельности: Освоение принципов определения экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очная форма обучения 2022, 2023 год набора						
3	2/72	16	32	0,2	23,8	зачет
заочная форма обучения 2023 год набора						
3	2/72	6	12	0,2	49,8 +4	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Дисциплина «Лекарственные растения агроландшафтов»			
Раздел 1 «Лекарственное растительное сырье»	Раздел 2 «Заготовка лекарственного растительного сырья»	Раздел 3 «Лекарственные растения в растительном мире. Лекарственная флора Ростовской области»	Раздел 4 «Сушка лекарственного растительного сырья»
Раздел 5 «Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние»	Раздел 6 «Хранение лекарственного растительного сырья»	Раздел 7 «Производство, хранение и переработка эфиромасличного сырья»	

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения		
			очно	заочно	очно
			2023		2022
1.	Раздел 1 «Лекарственное растительное сырье»	1. Понятие о лекарственных растениях. 2. Морфологические группы лекарственного растительного сырья. 3. основные действующие вещества, содержащиеся в лекарственных растениях.	2	0,5	2

2.	Раздел 2 «Заготовка лекарственного растительного сырья»	1. Заготовка дикорастущего растительного сырья. 2. Заготовка культивируемого растительного сырья. 3. Общие правила заготовки. 4. Правила заготовки морфологических групп лекарственного сырья. 5. Сбор ядовитых растений.	2	0,5	2
3.	Раздел 3 «Лекарственные растения в растительном мире. Лекарственная флора Ростовской области»	1. Воспитательные мероприятия. 2. Исследовательские мероприятия	2	1	2
4.	Раздел 4 «Сушка лекарственного растительного сырья»		4	1	4
5.	Раздел 5 «Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние»		2	1	2
6.	Раздел 6 «Хранение лекарственного растительного сырья»		2	1	2
7.	Раздел 7 «Производство, хранение и переработка эфиромасличного сырья»		2	1	2
ИТОГО			16	6	16

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов		
				Очно	заочно	Очно
1	Раздел 3 «Лекарственные растения в растительном мире. Лекарственная флора Ростовской области»	Практическое занятие № 1 Древесно-кустарниковые лекарственные растения: дуб черешчатый, липа сердцевидная, черемуха обыкновенная, береза бородавчатая, каштан конский, можжевельник обыкновенный, крушина ломкая, жостер слабительный. Боярышник кроваво-красный, рябина обыкновенная, бузина черная, калина обыкновенная, шиповник, сосна обыкновенная, айлант высочайший, софора японская. <i>Элементы практической подготовки:</i> отработка техники определения и способности отличать анатомические особенности различных видов древесно-кустарниковых лекарственных растений	Устный опрос	4	1	4

		<p>Практическое занятие № 2 Травянистые лекарственные растения 1.: зверобой продырявленный, душица обыкновенная, алтей лекарственный, ромашка аптечная, горичвет весенний, девясил высокий, ландыш майский, солодка голая, валериана лекарственная, клещеви́на обыкновенная.</p> <p><i>Элементы практической подготовки:</i> отработка техники определения и способности отличать анатомические особенности различных видов травянистых лекарственных растений</p>	Устный опрос	4	1	4
		<p>Практическое занятие № 3 Травянистые лекарственные растения 2.: тысячелистник обыкновенный, бессмертник песчаный, чабрец, наперстянка пурпурная., шалфей лекарственный, мать-и-мачеха обыкновенная, мята перечная, пустырник сердечный, полынь обыкновенная, чистотел большой, ноготки аптечные.</p> <p><i>Элементы практической подготовки:</i> отработка техники определения и способности отличать анатомические особенности различных видов травянистых лекарственных растений</p>	Устный опрос	4	1	4
		<p>Практическое занятие № 4 Травянистые лекарственные растения 3.: Кровохлебка лекарственная, мордовник обыкновенный, спорынья, хвощ полевой, череда трехраздельная, эфедра</p> <p><i>Элементы практической подготовки:</i> отработка техники определения и способности отличать анатомические особенности различных видов травянистых лекарственных растений</p>	Устный опрос	4	1	4
2	<p>Раздел 4 «Правила сбора, сушки и хранения лекарственно-го растительного сырья»</p>	<p>Практическое занятие № 5 Правила сбора и сушки лекарственного растительного сырья.</p> <p><i>Элементы практической подготовки:</i> отработка техники сбора и сушки лекарственного растительного сырья</p>	Устный опрос.	4	2	4
3	<p>Раздел 5 «Природные ресурсы лекарственных растений и их рациональное использование»</p>	<p>Практическое занятие № 6 Определение запасов и объемов заготовок лекарственного сырья.</p> <p><i>Элементы практической подготовки:</i> отработка навыков определения запасов и объемов заготовок лекарственного сырья</p>	Устный опрос.	4	2	4

4	Раздел 6 «Качество лекарственного растительного сырья. Стандартизация и нормативно-техническая документация»	Практическое занятие № 7 Стандартизация и нормативно-техническая документация качества лекарственного растительного сырья. (Решение ситуационных задач групповым методом). <i>Элементы практической подготовки:</i> отработка способности определения качества лекарственного растительного сырья	Устный опрос.	4	2	4
5	Раздел 7 «Размещение эфиромасличных культур и организация производства эфиромасличного сырья в России»	Практическое занятие № 8 Эфиромасличные растения 1: кориандр посевной, анис обыкновенный, лаванда настоящая, шалфей мускатный, мята перечная, тмин, эвкалипт, фенхель обыкновенный, жасмин крупноцветковый, лавр благородный. Базилик, Melissa лекарственная, фенхель обыкновенный, пачули, герань розовая, роза эфиромасличная, фиалка душистая, сандал, чайное дерево. <i>Элементы практической подготовки:</i> отработка технологии производства эфиромасличного сырья в России	Устный опрос. Решение практических задач	4	2	4
Итого				32	12	32

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов		
			очно	заочно	очно
			2023		2022
1	История применения лекарственных растений	Подготовка к опросу по теме: «История применения лекарственных растений»	3,8	7,8	3,8
2	Основные группы биологически активных веществ, содержащихся в лекарственных растениях	Подготовка к опросу по теме: «Основные группы биологически активных веществ, содержащихся в лекарственных растениях»	4	8	4
3	Лекарственные растения в растительном мире. Лекарственная флора Ростовской области	Подготовка к опросу по теме: «Лекарственные растения в растительном мире. Лекарственная флора Ростовской области»	4	8	4
4	Правила сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья	Подготовка к опросу по теме: «Лекарственные растения в растительном мире. Лекарственная флора Ростовской области»	4	8	4
5	Природные ресурсы лекарственных растений и их рациональное	Подготовка к опросу по теме: «Лекарственные растения в растительном мире. Лекарственная флора Ро-	4	9	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов		
			очно	заочно	очно
			2023		2022
	использование	стовской области»			
6	Качество лекарственного растительного сырья. Стандартизация и нормативно-техническая документация	Подготовка к опросу по теме: «Лекарственные растения в растительном мире. Лекарственная флора Ростовской области»	4	9	4
7	История применения лекарственных растений. Основные группы биологически активных веществ, содержащихся в лекарственных растениях. Лекарственные растения в растительном мире. Лекарственная флора Ростовской области. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья. Природные ресурсы лекарственных растений и их рациональное использование. Качество лекарственного растительного сырья. Стандартизация и нормативно-техническая документация	Подготовка к зачету	-	4	-
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2	0,2
Итого			24	54	24

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «История применения лекарственных растений»	Лигун, А. М. Лекарственные растения : учебное пособие / А. М. Лигун, С. А. Берсенева. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2014. — 386 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	https://e.lanbook.com/book/70635

	URL: https://e.lanbook.com/book/70635 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Грязькин, А. В. Недревесная продукция леса : учебник для вузов / А. В. Грязькин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-6681-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151661 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/151661 1
Раздел 2 «Основные группы биологически активных веществ, содержащихся в лекарственных растениях»	Лигун, А. М. Лекарственные растения : учебное пособие / А. М. Лигун, С. А. Берсенева. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2014. — 386 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70635 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/70635
	Грязькин, А. В. Недревесная продукция леса : учебник для вузов / А. В. Грязькин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-6681-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151661 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/151661 1
Раздел 3 «Лекарственные растения в растительном мире. Лекарственная флора Ростовской области»	Грязькин, А. В. Недревесная продукция леса : учебник для вузов / А. В. Грязькин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-6681-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151661 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/151661 1
	Кислицына, А. А. Лекарственные и эфиромасличные растения : учебно-методическое пособие / А. А. Кислицына. — Курган : КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2017. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159245 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/159245 5

Раздел 4 «Правила сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья»	Лунегов, А. М. Фармакогнозия : учебное пособие для вузов / А. М. Лунегов, В. А. Барышев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-9109-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221183 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/221183
Раздел 5 «Природные ресурсы лекарственных растений и их рациональное использование»	Целебные свойства дикорастущих растений : учебное пособие для вузов / В. Н. Наумкин, А. Г. Демидова, Л. А. Манохина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 452 с. — ISBN 978-5-8114-8421-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176679 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/176679
	Ториков, В. Е. Культивируемые и дикорастущие лекарственные растения : монография / В. Е. Ториков, И. И. Мешков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-3534-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206561 (дата обращения: 09.06.2023).	https://e.lanbook.com/book/206561
Раздел 6 «Качество лекарственного растительного сырья. Стандартизация и нормативно-техническая документация»	Грязькин, А. В. Недревесная продукция леса : учебник для вузов / А. В. Грязькин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-6681-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151661 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/151661
Раздел 7 «Размещение эфиромасличных культур и организация производства эфиромасличного сырья в России»	Кислицына, А. А. Лекарственные и эфиромасличные растения : учебно-методическое пособие / А. А. Кислицына. — Курган : КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2017. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159245 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/159245

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-1	Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации	ПК-1.4 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	Принципы определения экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	Определять экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.	Определять экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
I этап Знать Принципы определения экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов (ПК-1 / ПК-1.4)	Фрагментарные знания Принципов определения экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов Отсутствие знаний	Неполные знания Принципов определения экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Принципов определения экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	Сформированные и систематические знания Принципов определения экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов
2 этап Уметь Определять экономическую эффективность приме-	Фрагментарное умение Определять экономическую эффективность приме-	В целом успешное, но не систематическое умение Определять эконо-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения Определять экономиче-	Успешное и систематическое умение Определять экономическую эффек-

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
ния технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов. (ПК-1 /ПК-1.4)	менения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов. / Отсутствие умений	мическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.	скую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.	тивность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.
3 этап Владеть навыками Определять экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов (ПК-1 /ПК-1.4)	Фрагментарное владение навыками Отсутствие навыков Определять экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками Определять экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками Определять экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	Успешное и систематическое владение навыками Определять экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Вопросы для устных опросов.

1. Древесно-кустарниковые лекарственные растения; производство, хранение и переработка
2. Дуб черешчатый; производство, хранение и переработка
3. Липа сердцевидная; производство, хранение и переработка
4. Черемуха обыкновенная; производство, хранение и переработка
5. Береза бородавчатая; производство, хранение и переработка
6. Каштан конский; производство, хранение и переработка
7. Можжевельник обыкновенный; производство, хранение и переработка
8. Крушина ломкая; производство, хранение и переработка
9. Жостер слабительный. производство, хранение и переработка
10. Древесно-кустарниковые лекарственные растения; производство, хранение и переработка
11. Боярышник кроваво-красный; производство, хранение и переработка

12. Рябина обыкновенная; производство, хранение и переработка
13. Бузина черная; производство, хранение и переработка
14. Калина обыкновенная; производство, хранение и переработка
15. Шиповник; производство, хранение и переработка
16. Сосна обыкновенная; производство, хранение и переработка
17. Айлант высочайший; производство, хранение и переработка
18. Софора японская. производство, хранение и переработка
19. Природные ресурсы лекарственных растений. производство, хранение и переработка
20. Принципы поиска новых для медицины лекарственных растений. производство, хранение и переработка
21. Категории редких и исчезающих видов. производство, хранение и переработка
22. Рациональное использование природных ресурсов лекарственных растений. производство, хранение и переработка
23. Охрана растительных лекарственных ресурсов. производство, хранение и переработка
24. Травянистые лекарственные растения; производство, хранение и переработка
25. Зверобой продырявленный; производство, хранение и переработка
26. Душица обыкновенная; производство, хранение и переработка
27. Алтай лекарственный; производство, хранение и переработка
28. Ромашка аптечная; производство, хранение и переработка
29. Горичвет весенний; производство, хранение и переработка
30. Девясил высокий; производство, хранение и переработка
31. Ландыш майский; производство, хранение и переработка
32. Солодка голая; производство, хранение и переработка
33. Валериана лекарственная; производство, хранение и переработка
34. Клещевина обыкновенная. производство, хранение и переработка
35. Травянистые лекарственные растения; производство, хранение и переработка
36. Тысячелистник обыкновенный; производство, хранение и переработка
37. Бессмертник песчаный; производство, хранение и переработка
38. Чабрец;
39. Наперстянка пурпурная; производство, хранение и переработка
40. Шалфей лекарственный; производство, хранение и переработка
41. Мать-и-мачеха обыкновенная; производство, хранение и переработка
42. Мята перечная; производство, хранение и переработка
43. Пустырник сердечный; производство, хранение и переработка
44. Полынь обыкновенная; производство, хранение и переработка
45. Чистотел большой; производство, хранение и переработка
46. Ноготки аптечные. производство, хранение и переработка
47. Травянистые лекарственные растения; производство, хранение и переработка
48. Кровохлебка лекарственная; производство, хранение и переработка
49. Мордовник обыкновенный; производство, хранение и переработка
50. Спорынья; производство, хранение и переработка
51. Хвощ полевой; производство, хранение и переработка
52. Черда трехраздельная; производство, хранение и переработка
53. Эфедра производство, хранение и переработка
54. Сбор, сушка и хранение листьев и травы. производство, хранение и переработка
55. Сбор, сушка и хранение цветков и соцветий. производство, хранение и переработка
56. Сбор, сушка и хранение плодов и семян. производство, хранение и переработка
57. Сбор, сушка и хранение почек и коры. производство, хранение и переработка

58. Сбор, сушка и хранение корней и корневищ. производство, хранение и переработка
59. Ресурсные и сырьевые карты. производство, хранение и переработка
60. Способы определения запасов лекарственного сырья. производство, хранение и переработка
61. Упаковка и хранение лекарственного растительного сырья (указать ГОСТ). производство, хранение и переработка
62. Формы применения лекарственных растений. производство, хранение и переработка
63. Эфиромасличные растения; производство, хранение и переработка
64. Кориандр посевной; производство, хранение и переработка
65. Анис обыкновенный; производство, хранение и переработка
66. Лаванда настоящая; производство, хранение и переработка
67. Шалфей мускатный; производство, хранение и переработка
68. Мята перечная; производство, хранение и переработка
69. Тмин; производство, хранение и переработка
70. Эвкалипт; производство, хранение и переработка
71. Фенхель обыкновенный; производство, хранение и переработка
72. Жасмин крупноцветковый; производство, хранение и переработка
73. Лавр благородный. производство, хранение и переработка
74. Эфиромасличные растения; производство, хранение и переработка
75. Базилик эвгенольный; производство, хранение и переработка
76. Вербена лимонная; производство, хранение и переработка
77. Мелисса лекарственная; производство, хранение и переработка
78. Фенхель обыкновенный; производство, хранение и переработка
79. Пачули; производство, хранение и переработка
80. Герань розовая; производство, хранение и переработка
81. Роза эфиромасличная; производство, хранение и переработка
82. Фиалка душистая; производство, хранение и переработка
83. Сандал; производство, хранение и переработка
84. Чайное дерево. производство, хранение и переработка

Вопросы для обсуждения:

1. Биологически активные вещества лекарственных растений: алкалоиды. Перечислите растения, содержащие алкалоиды.
2. Биологически активные вещества лекарственных растений: эфирные масла. Перечислите растения, содержащие эфирные масла.
3. Биологически активные вещества лекарственных растений: гликозиды. Классификация гликозидов. Сердечные гликозиды. Перечислите растения, содержащие сердечные гликозиды.
4. Биологически активные вещества лекарственных растений: гликозиды. Классификация гликозидов. Сапонины. Перечислите растения, содержащие сапонины.
5. Биологически активные вещества лекарственных растений: гликозиды. Классификация гликозидов. Антрагликозиды. Перечислите растения, содержащие антрагликозиды.
6. Биологически активные вещества лекарственных растений: флавоноиды. Перечислите растения, содержащие флавоноиды.
7. Биологически активные вещества лекарственных растений: слизи и камеди. Перечислите растения, содержащие слизи и камеди.
8. Биологически активные вещества лекарственных растений: фитонциды и антибиотики. Перечислите растения, содержащие фитонциды и антибиотики.

9. Биологически активные вещества лекарственных растений: дубильные вещества. Перечислите растения, содержащие дубильные вещества.
10. Биологически активные вещества лекарственных растений: витамины. Перечислите растения, содержащие витамины.
11. Биологически активные вещества лекарственных растений: кумарины и фурукумарины. Перечислите растения, содержащие кумарины и фурукумарины.
12. Биологически активные вещества лекарственных растений: лигнаны. Перечислите растения, содержащие лигнаны.
13. История применения лекарственных растений.
14. Сбор, сушка и хранение листьев и травы.
15. Сбор, сушка и хранение цветков и соцветий.
16. Сбор, сушка и хранение плодов и семян.
17. Сбор, сушка и хранение почек и коры.
18. Сбор, сушка и хранение корней и корневищ.
19. Упаковка и хранение лекарственного растительного сырья (указать ГОСТ).
20. Формы применения лекарственных растений.
21. Природные ресурсы лекарственных растений.
22. Способы определения запасов лекарственного сырья.
23. Рациональное использование природных ресурсов лекарственных растений.
24. Ресурсные и сырьевые карты.
25. Принципы поиска новых для медицины лекарственных растений.
26. Качество лекарственного растительного сырья.
27. Стандартизация лекарственного растительного сырья.
28. Нормативно-техническая документация качества лекарственного растительного сырья.
29. Товароведческий анализ растительного лекарственного сырья.
30. Охрана растительных лекарственных ресурсов.
31. Категории редких и исчезающих видов.
32. ГОСТ лекарственного сырья. Разделы, входящие в ГОСТ.

Задания для подготовки к зачету

ПК-1/ПК-1.4

Знать - Принципы определения экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.

1. Лекарственные растения и сырье, содержащие сердечные гликозиды.
2. Лекарственные растения и сырье, содержащие сапонины и экдизоны.
3. Лекарственные растения и сырье, содержащие каротиноиды.
4. Лекарственные растения и сырье, содержащие смолы и горечи.
5. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды группы пирролидина.
6. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды группы пиперидина.
7. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды группы пиридина.
8. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды группы хинолизидина.
9. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды группы пирролизидина.
10. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды группы хинолина.
11. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды группы индола.
12. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды группы изохинолина.
13. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды без гетероциклов.
14. Лекарственные растения и сырье, содержащие арбутин и кумарины. 60. Лекарственные растения и сырье, содержащие дубильные вещества.

15. Лекарственные растения и сырье, содержащие флавоноиды.
16. Лекарственные растения и сырье, содержащие лигнаны и ксантоны.
17. Лекарственные растения и сырье, содержащие антраценпроизводные.

Уметь - Определять экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.

1. Гомеопатия. Основные принципы.
2. Приготовление гомеопатических лекарств.
3. Применение лекарственных растений в гомеопатии.
4. Аюрведа. Основные принципы.
5. Применение лекарственных растений в аюрведе.
6. Основные принципы китайской медицины.
7. Применение лекарственных растений в китайской медицине.
8. Применение лекарственных растений в тибетской медицине.
9. Применение лекарственных растений в русской народной медицине.
10. Сердечно-сосудистые лекарственные растения.
11. Лекарственные растения, понижающие кровяное давление.
12. Лекарственные растения, повышающие кровяное давление.
13. Кровоостанавливающие лекарственные растения.
14. Лекарственные растения, успокаивающие нервную систему.
15. Лекарственные растения, возбуждающие нервную систему (адаптогены).
16. Отхаркивающие лекарственные растения.
17. Лекарственные растения, возбуждающие аппетит.
18. Желчегонные лекарственные растения.
19. Вяжущие лекарственные растения.
20. Слабительные лекарственные растения.
21. Мочегонные лекарственные растения.
22. Потогонные и жаропонижающие лекарственные растения.

Навык Определять экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.

1. Определение природных запасов и ежегодного объема заготовок лекарственных растений.
2. Определение урожайности лекарственных растений в природе.
3. Экология лекарственных растений.
4. Основные этапы технологии возделывания лекарственных растений.
5. Охрана природных ресурсов лекарственных растений

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-1 *Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации;*

ПК-1.4 *Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов*

Задания закрытого типа

1. Лекарственные растения с преобладанием в эфирном масле ароматических соединений?

1. арония черноплодная
2. анис обыкновенный
3. чабрец, или тимьян ползучий
4. душица обыкновенная

Правильный ответ: 2,3,4

2. При какой температуре сушат сырье, содержащее эфирные масла?

1. 80-90
2. 50-70-
- 3 35-40
- 4.20-30

Правильный ответ: 3

3. Лекарственные формы по своему агрегатному состоянию бывают?:

1. твердые
2. газообразные
3. мягкие
4. жидкие

Правильный ответ: 1,3,4.

4. Установите соответствие определений их значениям:

1	растения, содержащие биологически активные вещества, которые вырабатываются в процессе их жизнедеятельности и способны накапливаться в их определенных органах	1	Биологически активные вещества
2	целые лекарственные растения или их части, используемые в высушенном, реже свежем виде, в качестве лекарственного средства или для получения лекарственных веществ и препаратов	2	Фитопрепарат
3	химические соединения, которые способны восстанавливать и нормализовать у больного тот или иной патологический процесс, снижать степень зараженности паразитами, а также возвращать больного к нормальной физиологической жизнедеятельности	3	Лекарственное растительное сырье
4	препарат, превращенный в удобное для приема физическое состояние	4	Лекарственные растения
		5	Лекарственная форма

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-1; 4-5.

5. Установите последовательность в технологическом процессе получения эфирных масел

1	Анфлераж
2	Экстракция селективными растворителями
3	Дистиляция
4	пресование

Правильный ответ: 3,4,2,1

Задания открытого типа

1. Сыпучие вещества, которые получают измельчением высушенного растительного сырья (листьев, коры, корней и др.) в мельницах с последующим просеиванием через сита – это _____?

Правильный ответ: порошки

2. Смеси высушенных и мелкоизмельченных различных частей лекарственных растений (трава, листья, цветы, плоды, корни и т.д.) – это _____?

Правильный ответ: сборы

3. Лекарственное средство растительного происхождения в определенной лекарственной форме – это _____?

Правильный ответ: фитопрепарат

4. Качественный показатель отражающий отсутствие в ЛРС посторонних примесей и вредителей сырья – это _____?

Правильный ответ: чистота

5. Растительные жирные масла классифицируют по консистенции на и жидкие.

Правильный ответ: твердые

6. Природные полимерные высокомолекулярные углеводы, состоящие из моносахаридов, соединенных гликозидными связями в линейные или разветвленные цепи – это _____?

Правильный ответ: полисахариды (гликаны)

7. При длительном или неправильном хранении жирные масла приобретают неприятный запах и вкус – _____?

Правильный ответ: прогоркают

8. Органические соединения разной химической природы, необходимые в малых количествах для нормальной жизнедеятельности организма – это _____?

Правильный ответ: витамины

9. Кустарник с шипами семейства Розовые высотой до 2 м. В плодах содержится большое количество витамина С, каротин, дубильные вещества (до 4,6%), пектиновые вещества - это _____?

Правильный ответ: шиповник

10. Колючий двудомный кустарник семейства Лоховые высотой до 2,5 м. Плоды содержат комплекс витаминов группы К, В, Е, F, каротиноиды, токоферолы, аскорбиновую кислоту, дубильные вещества - это _____?

Правильный ответ: облепиха

11. Мята перечная - это многолетнее травянистое растение семействас горизонтальным корневищем.

Правильный ответ: Яснотковые

12. Лекарственное сырье Березы повислой (бородавчатой)–....., листья березы.

Правильный ответ: почки

13. Лекарственное сырье девясила высокого – это и корни.

Правильный ответ: корневища

14. Природные соединения различной химической природы, обладающие резко выраженным горьким вкусом и применяемые как средства, возбуждающие аппетит и улучшающие пищеварение - это _____?

Правильный ответ: горечи

15. Смеси различных летучих безазотных веществ, обладающих своеобразным ароматом, которым и обусловлен запах многих растений - это ____?

Правильный ответ: эфирные масла

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 «История применения лекарственных растений»	ПК-1	ПК-1.4	I этап II этап III этап	Устный опрос, решение практических задач, коллоквиум	после прохождения раздела 1
Раздел 2 «Основные группы биологически активных веществ, содержащихся в лекарственных растениях»	ПК-1	ПК-1.4	I этап II этап III этап	Устный опрос, решение практических	после прохождения раздела 2
Раздел 3 «Лекарственные растения в растительном мире. Лекарственная флора Ростовской области»	ПК-1	ПК-1.4	I этап II этап III этап	Устный опрос, решение практических	после прохождения раздела 3
Раздел 4 «Правила сбора,	ПК-1	ПК-1.3	I этап	Устный опрос	после

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
сушки и хранения лекарственного растительного сырья»			11 этап 111 этап		прохождения раздела 4
Раздел 5 «Природные ресурсы лекарственных растений и их рациональное использование»	ПК-1	ПК-1.4	I этап 11 этап 111 этап	Устный опрос	после прохождения раздела 5
Раздел 6 «Качество лекарственного растительного сырья. Стандартизация и нормативно-техническая документация»	ПК-1	ПК-1.4	I этап 11 этап 111 этап	Устный опрос	после прохождения раздела 6
Раздел 7 «Размещение эфиромасличных культур и организация производства эфиромасличного сырья в России»	ПК-1	ПК-1.4	I этап 11 этап 111 этап	Устный опрос,	после прохождения раздела 7

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанное на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом

этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультация	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
зачет	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Лигун, А. М. Лекарственные растения : учебное пособие / А. М. Лигун, С. А. Берсенева. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2014. — 386 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70635 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/70635
Грязькин, А. В. Недревесная продукция леса : учебник для вузов / А. В. Грязькин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-6681-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151661 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/151661
Кислицына, А. А. Лекарственные и эфиромасличные растения : учебно-методическое пособие / А. А. Кислицына. — Курган : КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2017. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159245 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/159245
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Целебные свойства дикорастущих растений : учебное пособие для вузов / В. Н. Наумкин, А. Г. Демидова, Л. А. Мамохина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 452 с. — ISBN 978-5-8114-8421-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176679 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/176679
Ториков, В. Е. Культивируемые и дикорастущие лекарственные растения : монография / В. Е. Ториков, И. И. Мешков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-3534-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206561 (дата обращения: 09.06.2023).	https://e.lanbook.com/book/206561
Лунегов, А. М. Фармакогнозия : учебное пособие для вузов / А. М. Лунегов, В. А. Барышев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-9109-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221183 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/221183
Производство и переработка лекарственно-технического сырья : учебное пособие / составитель М. В. Федюнина. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2021. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178007 (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/178007

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Работа с *научной литературой* также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.com); Университетская библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>); в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>), в электронной Библиотеке диссертаций и авторефератов России (<http://www.dslib.net/>).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 10 Home Get Genuine
 OpenOffice Свободно распространяемое ПО
 MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA
 Yandex Browser
 7-zip
 Zoom
 Unreal commander
 Adobe acrobat reader
 Лаборатория ММИС «Планы»
 Dr. Web
 Windows 8.1
 Office Standard 2013
 Skype
 Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)

Перечень профессиональных баз данных

1. <http://opendata.mcx.ru/opendata/> - ОТКРЫТЫЕ ДАННЫЕ, ПОДГОТОВЛЕННЫ С ПОМОЩЬЮ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ РЕЕСТРОВ, РЕГИСТРОВ И НОРМАТИВНО-СПРАВОЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ МСХ РФ
2. <http://www.garant.ru/>
3. <https://gossort.com/>
4. БД «AGROS» режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
5. БД «AGRO» режим доступа <https://agro.ru/>
6. БД «Почвенно-географическая база данных России» режим доступа <https://soil-db.ru/>

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ	http://www.mcx.ru/
Министерство образования и науки РФ	http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
ООО "Издательство Агрорус" (Группа компаний «iArt»)	http://www.agroxxi.ru/
Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/

Наименование ресурса	Режим доступа
Мировая цифровая библиотека	http://www.wdl.org/ru/
Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://elibrary.rsl.ru
ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	http://www.prlib.ru/Lib/pages/catalog.aspx
Европейская цифровая библиотека. Europeana	http://www.europeana.eu/portal/
Российская национальная библиотека	http://primo.nl.ru/
Научная библиотека МГУ	http://nbmgu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Нормативно-методические рекомендации по растениеводству МСХиП Ростовской области	http://www.don-agro.ru/index.php?id=90
Зональные системы земледелия Ростовской области (на период 2013-2020 гг.) [Электронный ресурс]: в 3-х ч. Ч.1, 2, 3 / Министерство сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области. – Ростов н/Д, 2012.	http://don-agro.ru/FILES/2020/ZONSYSZEM/Sistema_zemled_d_o_2020_1.docx http://don-agro.ru/FILES/2020/ZONSYSZEM/Sistema_zemled_d_o_2020_2.docx http://don-agro.ru/FILES/2020/ZONSYSZEM/Sistema_zemled_d_o_2020_3.docx
Ассоциация производителей посадочного материала. Каталог растений	https://www.ruspitomniki.ru/catalog/index.html

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 86 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), стеллаж для выращивания рассады с подсветкой (6)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), телевизор (1); специализированное учебное оборудование - оборудование и инструменты (секаторы прививочные, ножи, пилы); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам -плакаты, макеты ландшафтных композиций (5).</p> <p>Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «MarNet» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>

<p>между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»</p> <p>Аудитория № 89 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), трибуна (1), шкаф (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук (переносной), экран, проектор (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты, стенды, набор снопов с/х растений (4); макет плодового дерева (1).</p> <p>Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 90 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (шкафы для хранения оборудования и технических средств).</p> <p>Технические средства обучения: персональный компьютер (1), принтер (1), ноутбук (1), проектор (1), проекционный экран (1).</p> <p>Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>