

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе производственной практики**  
**ПП. 02.02 Производственная практика**  
**в рамках профессионального модуля ПМ 02. Проведение профилактических,**  
**диагностических и лечебных мероприятий**

**1.Общая характеристика**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 657.

**2.Требования к результатам освоения**

Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Планируемый процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

- Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности (ПК 2.1);
- Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций (ПК 2.2);
- Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств (ПК 2.3).

Производственная практика базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения дисциплин: МДК.02.01 Проведение ветеринарно-профилактических работ по предупреждению внутренних незаразных болезней, МДК 02.02 Выполнение ветеринарных лечебно-профилактических манипуляций, МДК 02.03 Ведение ветеринарного лечебно-диагностического процесса с использованием аппаратуры, МДК 02.04 Оказание акушерской помощи сельскохозяйственным животным, МДК 02.05 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен знать:

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;

- правила применения диагностических препаратов;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных;
- правила ветеринарного документооборота;
- требования охраны труда.

В результате прохождения практики обучающийся должен уметь:

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- проводить вскрытие трупов животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

**3. Продолжительность практики - 2 недели (72 ч.)**

**4. Форма промежуточной аттестации: зачет.**