

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
Ширяев С.Г.  
«29» августа 2023 г.  
М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.04 Иностранный язык

Специальность 36.02.01 Ветеринария  
(на базе основного общего образования)  
Форма обучения Очная

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчик:**  
Островская К.З. \_\_\_\_\_ доцент \_\_\_\_\_ канд. филол. наук \_\_\_\_\_ доцент  
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

**Рассмотрено и рекомендовано:**

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 28.08.2023 № 1

Директор Донского аграрного колледжа \_\_\_\_\_ Широкова Н.В.  
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СОО.01.04 Иностраннный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы дисциплины СОО.01.04 Иностраннный язык направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания дисциплины СОО.01.04 Иностраннный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

#### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимо-

действовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;  
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умений использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов Очное обучение, 2022 г.н.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	29
практические занятия	49
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
курсовые работы/ проекты	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	4
в том числе	
индивидуальный проект	4
Консультации/Контроль	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-



	<p>ста и времени.  2. Понятие прилагательного и наречия. Сравнительная и превосходная степень односложных прилагательных и наречий. Сравнительная и превосходная степень многосложных прилагательных и наречий. Особые случаи образования сравнительной и превосходной степени прилагательных и наречий.</p> <p><b>Практические занятия</b>  Распорядок дня студента колледжа.  Хобби.  <i>Грамматический материал</i>  Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Неопределенные местоимения. Неопределенно-личные и безличные предложения. Предлоги места и времени. Понятие прилагательного и наречия. Сравнительная и превосходная степень односложных прилагательных и наречий. Сравнительная и превосходная степень многосложных прилагательных и наречий. Особые случаи образования сравнительной и превосходной степени прилагательных и наречий.</p>	3	
<p><b>Тема 2.3</b>  <b>Мой родной город (село)</b></p>	<p><i>Лекция 4. Числительное.</i>  <b>План лекции:</b>  1. Некоторые особенности употребления числительных.  2. Дробные числа (простые и десятичные).</p> <p><b>Практические занятия</b>  Мой город: Мой дом. Моя квартира.  Магазины. Совершение покупок.  <i>Грамматический материал</i>  Некоторые особенности употребления числительных. Дробные числа (простые и десятичные).</p>	2	1 2 3
<p><b>Тема 2.4</b>  <b>Еда, приготовление пищи, традиции питания</b></p>	<p><i>Лекция 5. Модальные глаголы.</i>  <b>План лекции:</b>  1. Значение и употребление модальных глаголов.  2. Глаголы, способные выступать в модальном значении.  3. Замена недостающих форм некоторых модальных глаголов.</p> <p><i>Лекция 6. Страдательный залог.</i>  <b>План лекции:</b>  1. Страдательный залог.  2. Формы глагола в страдательном залоге.  3. Сводная таблица форм страдательного залога.  4. Страдательный залог после модальных глаголов.</p> <p><b>Практические занятия</b>  Традиционная английская еда. Приемы пищи.  Русская национальная кухня.  <i>Грамматический материал</i>  Значение и употребление модальных глаголов. Глаголы, способные выступать в модальном значении. Замена недостающих форм некоторых модальных глаголов. Страдательный залог. Формы глагола в страдательном залоге. Сводная таблица форм страдательного залога. Страдательный залог после модальных глаголов.</p>	3	1 2 3
	<b>Контрольная работа по итогам семестра</b>		
	<b>2 семестр</b>	<b>48</b>	
<p><b>Тема 2.5</b>  <b>Россия и англо-рундий.</b></p>	<p><i>Лекция 7. Неличные формы глагола. Образование и использование неличных форм глагола: Причастие и Герундий.</i></p>	2	1 2

<p><b>говорящие страны</b></p>	<p><b>План лекции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причастие 1. Функции причастия 1 в предложении. Сложные формы причастия 1. Независимый причастный оборот.</li> <li>2. Причастие 2- причастие прошедшего времени. Синтаксические функции причастия 2 и его перевод на русский язык</li> <li>3. Герундий. Образование герундия и его форм.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, традиции, праздники, достопримечательности России.</p> <p>Географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, традиции, праздники, достопримечательности англоговорящих стран.</p> <p><i>Грамматический материал</i></p> <p>Причастие 1. Функции причастия 1 в предложении. Сложные формы причастия 1. Независимый причастный оборот. Причастие 2- причастие прошедшего времени. Синтаксические функции причастия 2 и его перевод на русский язык Образование герундия и его форм.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
<p><b>Тема 2.6 Мой досуг</b></p>	<p><b>Лекция 8. Неличные формы глагола. Образование и использование неличных форм глагола: инфинитив и герундий.</b></p> <p><b>План лекции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфинитив. Формы инфинитива. Инфинитив без частицы “to”. Сложное подлежащее. Сложное дополнение.</li> <li>2. Герундий. Глаголы, требующие после себя герундия. Сравнение смысловых различий в употреблении герундий и инфинитива.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия.</p> <p><i>Грамматический материал</i></p> <p>Инфинитив. Формы инфинитива. Инфинитив без частицы “to”. Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Герундий. Глаголы, требующие после себя герундия. Сравнение смысловых различий в употреблении герундий и инфинитива.</p>	<p>2</p> <p>6</p>	<p>1 2 3</p>
<p><b>Тема 2.7 Научно-технический прогресс и проблемы окружающей среды</b></p>	<p><b>Лекция 9. Придаточные времени и условия.</b></p> <p><b>План лекции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типы придаточных предложений.</li> <li>2. Придаточные времени.</li> <li>3. Придаточные условия.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Научно-технический прогресс. Человек и природа. Экологические проблемы.</p> <p><i>Грамматический материал</i></p> <p>Типы придаточных предложений. Придаточные времени. Придаточные условия.</p>	<p>2</p> <p>6</p>	<p>1 2 3</p>
<p><b>Тема 2.8 Достижения в области науки и техники, благодаря</b></p>	<p><b>Лекция 10. Сослагательное и повелительное наклонение.</b></p> <p><b>План лекции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование сослагательного наклонения.</li> <li>2. Употребление сослагательного наклонения.</li> </ol>	<p>3</p>	<p>1 2 3</p>

<p><b>современным компьютерным технологиям</b></p>	<p>3. I wish ... (Выражение нереальных пожеланий) 4. Повелительное наклонение.</p> <p><b>Практические занятия</b> Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки. <i>Грамматический материал</i> Образование сослагательного наклонения. Употребление сослагательного наклонения. I wish ... (Выражение нереальных пожеланий). Повелительное наклонение.</p>	<p>8</p>	
<p><b>Тема 2.9 Новости, средства массовой информации</b></p>	<p><b>Лекция 11. Согласование времен. Косвенная речь.</b> <b>План лекции:</b> 1. Согласование времен. Правила согласования времен. 2. Косвенная речь. 3. Несогласование времен (случаи несоблюдения правил согласования времен).</p> <p><b>Практические занятия</b> СМИ в нашей жизни. Реклама и ее роль. Новости, радио, телевидение <i>Грамматический материал</i> Согласование времен. Правила согласования времен. Косвенная речь. Несогласование времен (случаи несоблюдения правил согласования времен).</p>	<p>3</p>	<p>1 2 3</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Индивидуальный проект.</b> Варианты заданий: Сценарий телевизионной программы о жизни публичной личности: библиографические факты, вопросы для интервью и др. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»</p>	<p>4</p>	
<p><b>Всего:</b></p>		<p>82</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка; учебная аудитория № 69 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1) Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (1)

Кабинет иностранного языка; учебная аудитория № 54 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (3).

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитория № 91); оснащенное специализированной мебелью для хранения оборудования: (столы (2), шкафы (1)); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - колонки звуковые (2), ноутбук Samsung (переносной), магнитофон SHARP (1, переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1).

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Английский язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвеще-	<a href="https://e.lanbook.com/book/334607">https://e.lanbook.com/book/334607</a>	1, 2



	ние, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-09-103568-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/334607">https://e.lanbook.com/book/334607</a> (дата обращения: 14.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
2	Английский язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103569-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/334610">https://e.lanbook.com/book/334610</a> (дата обращения: 14.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/334610">https://e.lanbook.com/book/334610</a>	1, 2

№ п/п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Английский язык: 10-й класс: базовый уровень : учебник / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 271 с. — ISBN 978-5-09-093535-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/334745">https://e.lanbook.com/book/334745</a> (дата обращения: 14.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей..	<a href="https://e.lanbook.com/book/334745">https://e.lanbook.com/book/334745</a>	1, 2
2	Английский язык : 11 класс: базовый уровень : учебник / М. В. Вербицкая, К. Д. Каминс, Д. Парсонс, О. С. Миндрул. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-09-087661-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/334645">https://e.lanbook.com/book/334645</a>	<a href="https://e.lanbook.com/book/334645">https://e.lanbook.com/book/334645</a>	1, 2

55 (дата обращения: 14.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей..		
--	--	--

### Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Лань Электронно-библиотечная система	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Университетская библиотека ONLINE	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>

### Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

### Перечень профессиональных баз данных

1. Электронный словарь Мультитран. [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения обучающийся должен:	
<b>знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); признаки изученных грамматических явлений (артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов, видовременных форм глаголов и др.);</li> <li>- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;</li> </ul>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Устный опрос. Письменные проверочные работы. Контрольная работа. Защита индивидуального проекта. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося). Оценка выполнения практического задания.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>

<p>- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.</p>	
<b>уметь:</b>	
<p><b>говорение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения,</li> <li>- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение;</li> <li>- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;</li> <li>- сообщать краткие сведения о своем городе/ селе, о своей стране и стране изучаемого языка;</li> </ul>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Устный опрос. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося). Оценка выполнения практического задания.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p><b>аудирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (объявления на вокзале/в аэропорту, прогноз погоды, программы теле- и радиопередач) и выделять для себя значимую информацию;</li> </ul>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Оценка выполненных практических заданий.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p><b>чтение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;</li> <li>- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным/частичным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;</li> <li>- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</li> </ul>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Оценка устных и письменных работ. Устный опрос.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p><b>письменная речь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять анкеты и формуляры;</li> <li>- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Оценка выполненных практических заданий.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<b><i>Итоговый контроль:</i></b>	<b><i>Дифференцированный зачет</i></b>