

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
\_\_\_\_\_ Ширяев С.Г.  
«29» августа 2023 г.  
М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.01 Основы философии

---

Специальность \_\_\_\_\_ 36.02.01 Ветеринария  
на базе 9 классов (основное общее образование)  
Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчик:**  
\_\_\_\_\_ ст. преподаватель \_\_\_\_\_  
Пойда Е.Е. \_\_\_\_\_  
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

**Рассмотрено и рекомендовано:**

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 28.08.2023 № 1

Директор Донского аграрного колледжа \_\_\_\_\_ Широкова Н.В.  
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 «Основы философии»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к дисциплинам Общего гуманитарного и социально-экономического цикла общеобразовательной подготовки.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

-ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов Очная форма обучения, 2023 г.н.</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе	
проработка конспектов лекций	
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов Очная форма обучения, 2023 г.н.	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Философия - ядро мировоззрения</b>		
<b>Тема 1.1 Философия как явление духовной культуры.</b>	Содержание учебного материала	1	1-2
	1   Философия как явление духовной культуры.		
	2   Философия и мировоззрение.		
	3   Функции философии.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	4	
<b>Тема 1.2 Специфика философского знания</b>	Содержание учебного материала	1	1-2
	1   Основные категории и понятия философии. Структура философии..		
	2   Вопросы философии. Материализм и идеализм. Гностицизм и агностицизм. Метафизика и диалектика.		
	3   Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология		
	Практические занятия		
	1   Философия, ее предмет и роль в жизни общества.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФИИ</b>		
<b>Тема 2.1 Философия Древнего Востока.</b>	Содержание учебного материала	1	1-2
	1   Веды как источник древнеиндийской культуры. Упанишады. Основные философские категории Древней Индии.		
	2   Основные идеи философских школ Древней Индии. Буддизм		
	3   Философское мировоззрение Древнего Востока. Китайская специфика в философии.		
	4   Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	4	
<b>Тема 2.2 Античная философия.</b>	Содержание учебного материала	1	1-2
	1   Периоды развития античной философии. Космоцентризм ранней античной философии		
	2   Досократовский период		
	3   Классическая античная философия		
	4   Философия эллинистического периода		
	Практические занятия		
1   Античная философия (от мифа к Логосу)	4		
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	2	
<b>Тема 2.3 Философия эпохи Средневековья</b>	Содержание учебного материала	1	1-2
	1   Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии.		
	2   Патристика. Блаженный Августин		
	3   Схоластическая философия. Философия Фомы Аквинского		
Практические занятия			

	1	Средневековая философия	4	
		Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	2	
<b>Тема 2.4 Философия Возрождения и Нового времени</b>		Содержание учебного материала		1-2
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения	1	
	2	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	3	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
		Практические занятия		
	1	Немецкая классическая философия	4	
		Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	2	
<b>Тема 2.5 Русская философия</b>		Содержание учебного материала		1-2
	1	Основные этапы становления русской философии	1	
	2	Черты русской философии.		
	3	Представители русской философии их основные взгляды.		
		Практические занятия	-	
			Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	
<b>Тема 2.6 Философия XX века</b>		Содержание учебного материала		1-2
	1	Место и роль философии в культуре XX века	1	
	2	Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм		
	3	Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.		
	4	Экзистенциализм.		
	5	Философия постмодерна		
		Практические занятия		
	1	Современная философия	2	
		Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О БЫТИИ</b>			
<b>Тема 3.1. Проблема Бытия в философии</b>		Содержание учебного материала		1-2
	1	Философский смысл проблемы бытия.	1	
	2	Основные формы бытия. Реальное и виртуальное бытие.		
	3	Структурные уровни материи. Классификация видов материи.		
		Практические занятия		
	1	Философское учение о бытии	2	
		Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	-	
<b>Раздел 4.</b>	<b>ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ ЧЕЛОВЕКА</b>			
<b>Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления</b>		Содержание учебного материала		1-2
	1	Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека.	1	
	2	Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке.		
	3	Проблема соотношения биологического и социального в человека		
		Практические занятия		
	1	Проблемы философской антропологии	2	
			Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	
<b>Тема 4.2. Сознание, его происхождение</b>		Содержание учебного материала		1-2
	1	Философия о происхождении и сущности сознания.		

<b>и сущность</b>	2	Сознание, мышление, язык: их соотношение, сходство и различия	1	
	3	Сознание и бессознательное.		
	Практические занятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)		-	
<b>Тема 4.3. Познание как объект философского анализа.</b>	Содержание учебного материала		1	1-2
	1	Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании		
	2	Понятие «знания». Знание, познание и язык. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание.		
	3	Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины. Практика как критерий истины		
	4	Формы и методы научного познания		
	Практические занятия			
	1	Теория познания (гносеология)	2	
Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)		-		
<b>Раздел 5.</b>	<b>ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ ОБ ОБЩЕСТВЕ</b>			
<b>Тема 5.1. Общество как система</b>	Содержание учебного материала		1	1-2
	1	Структура современного социально – философского знания		
	2	Структура общества. Соотношение общества и индивида		
	3	Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации		
	Практические занятия		2	
Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)		-		
<b>Раздел 6</b>	<b>ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ</b>			
<b>Тема 6.1 Философское понимание культуры.</b>	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Человек, общество, культура.		
	2	. Культура и цивилизация		
	3	Проблема кризиса цивилизации и пути выхода из него.		
	Практические занятия			
	1	Культура и её роль в жизни человека.	2	
Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)		-		
<b>Тема 6.2 Проблемы и перспективы современной цивилизации</b>	Содержание учебного материала		1	1-2
	1	Глобальные проблемы современности. Понятие общественного прогресса.		
	2	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
	3	Основные пути решения глобальных проблем		
Практические занятия		2		
Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)		-		
Консультации		-		
Промежуточная аттестация в форме зачета				
<b>Всего:</b>		72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-экономических дисциплин; учебная аудитория № 49 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).

Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

Учебная аудитория № 53а для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).

Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 57, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3).

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия



freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п\п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Основы философии / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45994-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/292955">https://e.lanbook.com/book/292955</a> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/292955">https://e.lanbook.com/book/292955</a>	1-6

№ п\п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Основы философии : учебное пособие / составители А. А. Сомкин, А. Н. Сомкина. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-7103-3814-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154371">https://e.lanbook.com/book/154371</a> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/154371">https://e.lanbook.com/book/154371</a>	1-6
2	Пугачева, Н. П. Основы философии : учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131195">https://e.lanbook.com/book/131195</a> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/131195">https://e.lanbook.com/book/131195</a>	1-6

лей.		
------	--	--

### Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
4. ФГБОУ ВО РГАЗУ "AgriLib"	<a href="http://www.ebs.rgazu.ru/">http://www.ebs.rgazu.ru/</a>
5. Общероссийская сеть распространения правовой информации «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	<a href="http://www.don-agro.ru">http://www.don-agro.ru</a>
7. Официальный портал правительства Ростовской области	<a href="http://www.donland.ru">http://www.donland.ru</a>
8. Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАКРФ)	<a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a>
9. Библиотека диссертаций и авторефератов России	<a href="http://www.dslib.net/">http://www.dslib.net/</a>

### Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»
Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания».

### Перечень профессиональных баз данных

1. «AGROS» режим доступа :<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
2. БД «AGRO» режим доступа <https://agro.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различного типа опросов, дискуссий, проверки выполнения практических занятий, тестирования, выступлений на семинарах, а также выполнения обучающимися комплексных учебных заданий и др.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения студент должен:	
<b>уметь:</b>	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<p>- Устный опрос, ведение философского словаря.</p> <p>Анализ результатов тестирования, в том числе компьютерного. Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера на практических занятиях</p> <p>Анализ умения отбирать и оценивать важнейшие философские проблемы, выполнять задания на творческом уровне с представлением собственной позиции</p> <p>Анализ и оценка практических заданий по работе с информацией и философской литературой, оценка умения проектировать собственную гражданскую позицию, осуществлять коррекцию сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий через нахождение способов разрешения наиболее общих философских, социальных и этических проблем современности</p>
<b>знать:</b>	
- Основные категории и понятия философии.	Устный опрос, тестирование, ведение философского словаря Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера
- Роль философии в жизни человека и общества	Устный опрос, тестирование, ведение философского словаря Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера
- Основы философского учения о бытии	Устный опрос, тестирование, ведение философского словаря Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера
- Сущность процесса познания	Устный опрос, тестирование, ведение философского словаря Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера

<p>- Основы научной, философской и религиозной картин мира</p>	<p>Устный опрос, тестирование, ведение философского словаря Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера</p>
<p>- Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры</p>	<p>Устный опрос, тестирование, ведение философского словаря Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера</p>
<p>- Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Устный опрос, тестирование, ведение философского словаря Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера</p>
<p><b><i>Итоговый контроль:</i></b></p>	<p><b><i>зачет</i></b></p>