

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
м.п.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

**МДК.01.01 Осуществление зоотехнических мероприятий по содержанию, кормлению
и уходу за животными**

в рамках профессионального модуля

ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и
зооигиенических мероприятий

Специальность

36.02.01 Ветеринария
на базе 9 классов (основное общее образование)

Форма обучения

очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Романец Т.С.

ФИО

(подпись)

ст. препод.

(должность)

канд.с.-х.н

(ученая степень)

(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа

протокол заседания от

28.08.2023

№ 1

Директор Донского аграрного колледжа

(подпись)

Широкова Н.В.

ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу междисциплинарного курса **МДК.01.01**
Осуществление зоотехнических мероприятий по содержанию, кормлению и уходу за животными

Фонд оценочных средств включают контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в форме периодического выборочного устного опроса/тестирования по пройденным разделам и контроля за выполнением заданий на практических занятиях.

2. Результаты освоения междисциплинарного курса, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:		
определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства (ОК-02, ПК 1.1);	Гигиенические требования к строительным материалам, несущим и ограждающим конструкциям животноводческих помещений	<ul style="list-style-type: none"> – Периодический устный опрос – Тестирование – Наблюдение и оценка качества работ на лабораторных и практических занятиях – Контроль самостоятельной работы
использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата (ПК 1.1);	Влияние микроклимата на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных - помещений	<ul style="list-style-type: none"> – экзамен
В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:		
нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; (ОК 01; ПК 1.3).	Значение рационального ухода за сельскохозяйственными животными для повышения их резистентности, продуктивности и улучшения санитарных качеств	<ul style="list-style-type: none"> – Периодический устный опрос – Тестирование – Наблюдение и оценка качества работ на лабораторных и практических занятиях – Контроль самостоятельной

требования охраны труда (ОК 01);	продукции.	работы экзамен
ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных (ПК 1.2);	Климатические и строительные зоны. Ветеринарно-санитарные требования к участку для строительства. Санитарно-защитные зоны и зооветеринарные расстояния	
правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований (ОК-02; ПК 1.3)	Понятие о норме кормления. Понятие о рационе и его структуре тип и системы кормления животных. Эффективность различных типов кормления. Принципы и техника составления рационов для разных видов и половозрастных групп животных.	
методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства (ПК 1.1); требования охраны труда (ОК 01);	Системы и способы содержания животных и птиц разных видов и половозрастных групп	

3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

3.1. Периодический письменный/устный опрос

1. **Раздел 1.** Гигиенические требования при строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений

Тема 1.1

1. Общие принципы возведения животноводческих объектов и гигиенические требования к помещениям для животных
2. Какие требования предъявляются к участку для животноводческой фермы
3. Дайте определение понятию «Роза ветров», расскажите об ее использовании в животноводстве
4. Каковы общие санитарно-гигиенические требования к специализированным фермам и комплексам (размещение, зонирование, санитарно-защитные зоны, ветеринарно-санитарные разрывы)?

5. Каковы основные свойства строительных материалов? Как их учитывают в практике животноводческого строительства?
6. Каковы санитарно-гигиенические требования к стенам животноводческих зданий, их теплотехническая характеристика, конструкции стен.
7. Назовите способы дополнительного утепления стен в животноводческих зданиях.

2. Тема 1.2

1. Назовите нормативы температуры и относительной влажности воздуха в коровниках, родильно-профилакторном цехе, телятниках для выращивания и доращивания телят, в помещениях откорма скота и содержания нетелей, в свинарниках-маточниках, откормочниках, для холостых и супоросных маток, хряков, отъемышей, ремонтного молодняка, овчарнях, тепляках, конюшнях, птичниках для выращивания молодняка птицы и содержания взрослой птицы разных видов.
2. Влияние на животных высоких и низких температур.

Раздел 2 Организация содержания и кормления сельскохозяйственных животных

Тема 2.1

1. Значение крупного рогатого скота и его биологические особенности
2. Пастбищное содержание и зимостойловое содержание
3. Способы зимостойлового содержания
4. Особенности привязного и беспривязного содержания
5. Способы содержания молодняка крупного рогатого скота
6. Способы содержания дойных коров
7. Биологические особенности лактационной деятельности коров
8. Факторы, влияющие на уровень молочной продуктивности
9. Мясная продуктивность. Учет и оценка мясной продуктивности
10. Факторы, влияющие на мясную продуктивность
11. Особенности выращивания молодняка мясных пород
12. Теоретические основы направленного выращивания молодняка
13. Системы и способы содержания молочного скота в летний и зимний периоды
14. Поточная технология производства молока
15. Как меняется структура рациона дойных коров по периодам лактации?
16. Назовите примерные рационы для дойной коровы на зимний и летний периоды.
17. От чего зависит потребность стельных сухостойных коров в энергии и питательных веществах?
18. Назовите примерную структуру рациона для стельных сухостойных коров на летний и зимний периоды.
19. Каковы особенности кормления коров перед отелом и после него?
20. Какие приросты обеспечивает интенсивное выращивание телок, в чем его преимущество?
21. Какие типы кормления ремонтных телок используются в послемолочный период?
22. Нагул скота. Чем определяется успех нагула? Уровень использования концентратов при нагуле скота.
22. Откорм взрослого скота. Продолжительность, нормы кормления, корма.

Тема 2.2

1. Биологические и хозяйственные особенности свиней Техника отъема поросят

2. Типы специализированных свиноводческих хозяйств.
3. Продуктивность свиней и методы ее учета
4. Оценка взрослых свиней по экстерьеру и развитию
5. Технологические параметры при откорме свиней
6. Мероприятия по борьбе с прохолостами, перегулами, [абортами](#) и малоплодием свиней
7. Первичный зоотехнический и племенной учет в свиноводстве
8. Виды откорма свиней. Факторы, влияющие на успех откорма
9. Технология содержания и кормления свиней в летних лагерях
11. Технология выращивания поросят-отъемышей
12. Кормление и содержание поросят при раннем отъеме.
13. Биологические особенности выращивания поросят-сосунов
14. Стрессустойчивость и мясная продуктивность свиней
15. Передовые приемы и методы выращивания поросят.
16. Влияние технологических параметров на мясные и откормочные качества свиней.
17. Причины и методы предупреждения малоплодия [бесплодия](#) свиноматок.
18. Преимущества и недостатки различных способов содержания свиней.

Тема 2.3

1. Типы помещений для стойлового содержания овец (коз), их технологическое оборудование и зоогигиенические требования, предъявляемые к помещениям.
2. Способы выращивания ягнят в молочный период, их обоснование.
3. Нагул и откорм овец – важнейший резерв увеличения производства баранины.
4. Ягнение маток и выращивание молодняка до отъема.
5. Формирование мясности у овец и факторы, влияющие на её показатели.
6. Конституция, экстерьер, интерьер, их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных.
7. Факторы, влияющие на количество и качество жиропота.
8. Подготовка помещений и хозяйственного инвентаря к стрижке овец.
9. Уход за овцами до и после стрижки.
10. Факторы, оказывающие влияние на уровень шерстной продуктивности овец и качество шерсти
11. Формирование мясной продуктивности овец. Влияние различных факторов на мясную продуктивность.
12. Подготовка к ягнению: овец, помещений, кормов, подстилки и инвентаря. Уход за маткой и ягненком в период ягнения.
13. Стойлово-пастбищная система кормления и содержания овец.
14. Техника зимнего кормления и содержания овец.
15. Зимняя пастьба. Уход за овцами.
16. Здания и сооружения для овец. Выбор участка. Размещение построек. Требования к помещениям.

Тема 2.6

1. Дайте определение понятию «производственный календарь».
2. Какие по виду производимой продукции бывают товарные фермы?
3. Перечислите достоинства и недостатки технологий, используемых на фермах бройлерного и интенсивного мясного направления.
4. Что такое уплотненный окрол и когда его применяют?
5. В каком возрасте кролики достигают половой зрелости?
6. Какова продолжительность племенного использования кроликов?
7. Опишите технологию искусственного осеменения крольчих.
8. Какие мероприятия проводят перед окролом и в первые дни после него?
9. Как происходит рост и развитие крольчат в период лактации самок?
10. Опишите поточную технологию выращивания кроликов на мясо

Тема 3.6

1. Опишите схему приучения ягнят к растительным кормам.
2. Укажите сроки раннего отъема ягнят и особенности кормления при нем.
3. Какие показатели продуктивности свидетельствуют о полноценном кормлении ягнят в подсосный период?
4. Укажите особенности кормления ярочек и баранчиков в послемолочный период.
5. Укажите основные параметры интенсивной технологии откорма молодняка овец.
6. Укажите основные параметры умеренной технологии откорма молодняка овец.
7. Опишите особенности организации откорма взрослых овец в стойловый период.
8. Опишите особенности организации откорма взрослых овец в летний период.
9. Укажите состав полнорационных гранулированных кормосмесей для откорма овец и преимущества их применения.
10. По каким показателям осуществляется контроль полноценности кормления откармливаемых овец?

Тема 3.7

1. От каких факторов зависят нормы кормления лошадей?
2. Какие показатели протеиновой питательности нормируют для лошадей?
3. Чему равна оптимальная концентрация клетчатки в сухом веществе рационов лошадей и что требуется делать при ее увеличении?
4. Какие минеральные вещества нормируют для лошадей?
5. Содержание каких витаминов важно учитывать в рационах лошадей?
6. Какие корма следует ограничивать в рационах лошадей?
7. От каких факторов зависят нормы кормления рабочей лошади?
8. Как меняются нормы кормления рабочей лошади с увеличением тяжести выполняемых работ?
9. Как меняется структура рационов рабочих лошадей в зимний и летний периоды при увеличении тяжести работ.
10. Назовите примерные рационы рабочей лошади на зимний и летний периоды.
11. Опишите технику кормления и поения рабочих лошадей..
12. Какие факторы необходимо учитывать при определении норм кормления племенных кобыл?
13. Как изменяется уровень кормления кобыл в разные периоды физиологического состояния?
14. Как изменяется структура рациона кобыл в разные периоды физиологического состояния?
15. Опишите примерный рацион для кобыл в летний и зимний период.
16. Какие корма не рекомендуется включать в рацион жеребых кобыл?
17. Какие возрастные периоды выделяют в кормлении молодняка лошадей?
18. Опишите технику приучения молодняка лошадей в подсосный период к подкормке.
19. Какие факторы необходимо учитывать при определении норм кормления молодняка лошадей?
20. Чем отличаются нормы кормления и структура рационов для молодняка лошадей разных пород?

Тема 3.8

1. Укажите особенности пищеварения птиц и обмена веществ, их влияние на потребность птицы в энергии и отдельных питательных веществах.
2. Назовите факторы, определяющие потребность птицы в энергии и элементах питания.
3. Какие типы кормления применяются у птицы?

4. Как осуществляется нормирование питательных веществ и энергии при сухом типе кормления?
5. Как осуществляется нормирование элементов питания при комбинированном типе кормления?
6. Содержание каких аминокислот рекомендуется учитывать в рационах птицы?
7. Какие минеральные вещества нормируют для птиц?
8. Какие витамины нормируют для птиц и в чем особенности их нормирования?
9. Какие корма преобладают в рационах птицы и почему?
10. Укажите оптимальный уровень клетчатки для кур несушек. Как он влияет на содержание доступной энергии в рационах птицы?
11. Какие физиологические особенности характерны для двух фаз кормления кур-несушек яичных пород промышленного стада?
12. Как меняется питательность комбикормов по возрастным периодам молодняка кур-несушек яичных пород?
13. Как осуществляют ограничение кормления кур мясных пород?
14. Какие возрастные периоды выделяют при выращивании цыплят-бройлеров и чем отличается питательность комбикормов для них?
15. Дайте характеристику особенностям кормления ремонтного молодняка кур мясных пород
16. Укажите примерную дачу кормов взрослым индейкам при сухом и комбинированном типе кормления.
17. На какие возрастные группы дифференцированы нормы кормления молодняка индеек?
19. Опишите технику кормления отдельных производственных групп индеек.
20. Укажите оптимальный уровень содержания клетчатки в комбикормах для уток.
21. На какие возрастные группы дифференцированы нормы кормления молодняка уток?
22. Укажите примерную дачу кормов взрослым уткам при сухом и комбинированном типе кормления.
23. Опишите технику кормления отдельных производственных групп уток.
24. Укажите примерную дачу кормов взрослым гусям при сухом и комбинированном типе кормления.
25. Какие возрастные периоды выделяют при выращивании гусят и чем отличается питательность комбикормов для них?
26. Опишите технику кормления отдельных производственных групп уток.
27. Укажите примерные затраты корма на 1 кг прироста при выращивании гусей

Тема 3.9

1. Опишите особенности пищеварения и обмена веществ у кроликов, определяющие требования к их кормлению.
2. Что такое копрофагия и какое значение она имеет для организма кроликов?
3. Назовите факторы, определяющие потребность кроликов в энергии и питательных веществах.
4. Для каких физиологических состояний дифференцированы нормы кормления кроликов?
5. Как влияет сезон года на нормы при комбинированном типе кормления кроликов?
6. Каков оптимальный уровень клетчатки в рационах разных половозрастных групп кроликов?
7. Укажите типы кормления кроликов и структуру их рационов в зимний и летний периоды.
8. Как влияет тип кормления кроликов на нормы кормления?

9. Перечислите корма, используемые при комбинированном типе кормления кроликов и их суточные дачи.
10. Что входит в состав полнорационных сухих кормосмесей или комбикормов для кроликов?
11. Как меняется уровень кормления крольчих в зависимости от их физиологического состояния?
12. С какого возраста крольчата начинают потреблять растительные корма?
13. В чем заключаются особенности кормления крольчат бройлеров?
14. Расскажите об особенностях техники кормления кроликов.
15. Какова потребность кроликов в воде?

Критерии оценки письменных/устных (выбрать нужное) ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Ответы на вопросы даны в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры.	Отлично
Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	Хорошо
Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. Высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены.	Удовлетворительно
Ответы на вопросы отсутствуют.	Неудовлетворительно

3.2 Пример тестовых заданий

1. Тема 2.4

1. Какая система содержания птицы применяется в РФ?

1. стойловая
2. пастбищная
3. клеточная +
4. лагерная

2. При какой системе содержания птицы используют подстилку?

1. клеточной
2. напольной +
3. столово-пастбищной

4. станково-выгульной

3. Какой подстилочный материал применяется при напольном содержании птицы?

1. солома
2. опилки +
3. вермикулит
4. стружки

4. При какой системе содержания птицы наименьший расход кормов на единицу продукции?

1. напольной
2. клеточной +
3. выгульной
4. стойлово-пастбищной

5. Какая система содержания птицы наиболее приемлема для содержания цыплят-бройлеров?

1. напольная +
2. клеточная
3. стойлово-выгульная
4. стойлово-пастбищная

6. Укажите длительность периода выращивания цыплят-бройлеров, дней?

1. 35
2. 45 +
3. 56
4. 60

7. Назовите продолжительность выращивания ремонтного молодняка кур-несушек, дней?

1. 90
2. 100
3. 120 +
4. 140

8. Какой тип клеточных батарей применяется для выращивания ремонтного молодняка кур-несушек?

1. соил-1
2. сси-2
3. кбн-3
4. кбу-3 +

9. Какая ширина птичников согласно НТП используется в РФ, м?

1. 8 или 10
2. 12 или 14
3. 12 или 18 +
4. 18 или 21

10. Какие типы клеточных батарей используют при выращивании ремонтного молодняка кур?

1. КБУ-3; КБМ-3 +

2. КБН-1; БКМ-3
3. КБР-2; ОБН-1
4. КБР-2; БКН-3

11. Назовите комплексы клеточных батарей для выращивания цыплят бройлеров до 56 - дневного возраста?

1. КБУ-3
2. КБМ-3
3. БГО-140 +
4. ОБН-1

12. Назовите основной недостаток клеточного содержания птицы?

1. Повышенный бой яиц
2. Намины ног и грудной кости
3. Повышенная загазованность помещений
4. Гиподинамия +

13. Какое основное преимущество напольного содержания птиц?

1. Повышенная яйценоскость
2. Снижение плотности посадки
3. Профилактика гиподинамии +
4. Снижение боя яиц

14. Какой витамин синтезируется в глубокой несменяемой подстилке под действием микрофлоры при напольном содержании птицы?

1. В12 +
2. В1
3. С
4. А

15. Каким способом удаляют помет из помещения при напольном содержании цыплят-бройлеров?

1. Скребковым транспортером
2. Скреперным транспортером
3. Бульдозером +
4. Вручную

16. Какое расположение клеточных батарей в птичнике?

1. Двух и трехрядное
2. Трех и четырехрядное
3. Четырех и шестирядное +
4. Трех и шестирядное

17. Как называется устройство для местного обогрева цыплят?

1. Брудер +
2. ИКЗК-500
3. ИКУФ-1
4. ДРТ-400

18. Какое количество цыплят можно разместить в одной клетке оборудования КБУ-3?

1. 10-13 +
2. 11-16
3. 16-18
4. 18-20

19. Сколько кур можно разместить на 1 м² площади помещения при напольном выращивании птиц?

1. 3-4
2. 4-5 +
3. 5-6
4. 6-7

20. При какой системе выращивания птицы снижается заболеваемость кур эймериозом (кокцидиозом)?

1. напольной
2. клеточной +
3. выгульной
4. безвыгульной

21. Укажите способ удаления навоза при выращивании птицы в клеточных батареях?

1. гидросмывом
2. ручную
3. бульдозером
4. скребковым транспортёром +

22. Как осуществляется раздача корма в клеточных батареях?

1. ручную
2. мобильным транспортом
3. транспортером +
4. трубчатым кормораздатчиком

23. Назовите плотность посадки кур-несушек на 1 м² при содержании их в клеточных батареях?

1. 9-10
2. 7-9
3. 6-9
4. 4-5 +

24. Укажите сколько голов ремонтного молодняка кур можно максимально разместить в одной клетке клеточной батареи БКМ-3?

1. 9-13
2. 13-15
3. 15-16
4. 16-18 +

25.

Укажите каким способом осуществляется сбор яиц в клеточных батареях?

1. ленточным транспортёром

2. скребковым транспорёром
3. скреперным транспортером
4. вручную 4

26. Укажите какая их названных клеточных батарей является универсальной для кур всех возрастных групп?

1. БКМ-3
2. КБУ-3 +
3. ОБН
4. БКН-3

27. Укажите какой комплект клеточного оборудования используется при напольном выращивании цыплят бройлеров?

1. ЦКБ-10 +
2. БГО-140
3. ПК-8
4. БКМ-3

28. Какая из указанных клеточных батарей имеет каскадное расположение ярусов клеток?

1. КБУ-3
2. БГО-140
3. ОБН
4. БКМ-3 +

29. Укажите фронт кормления при напольном содержании птицы?

1. 7-15 см +
2. 15-20 см
3. 21-23 см
4. 23-25 см

30. Укажите фронт кормления при клеточном содержании кур?

1. 4-6 см
2. 7-10 см +
3. 11-14 см
4. 14-17 см

31. Укажите фронт поения при напольном содержании кур?

1. 2-4 см +
2. 5-10 см
3. 10-12 см
4. 12-14 см

32. Назовите суточную потребность взрослой курицы-несушки в воде, л?

1. 0,2 +
2. 0,25
3. 0,31
4. 0,4

Тема 2.5

1. Системы содержания лошадей в РФ:

1. табунная
 2. конюшенно-пастбищная +
 3. конюшенная
 4. улучшенно-табунная
 5. клеточная
-
2. Расположение денников и стоил в конюшнях:
 1. однорядное
 2. двухрядное +
 3. трехрядное
 4. четырехрядное
 5. пяти-рядное
-
3. Допустимое количество денников в одном непрерывном ряду:
 1. 5
 2. 10
 3. 15 +
 4. 25
 5. 1
-
4. Как называется выгульный дворик для лошадей:
 1. баз
 2. затиши
 3. шпрингартен
 4. паддок +
 5. левада
-
5. Нормативная температура воздуха в конюшне, градусов по Цельсию:
 1. 1,0
 2. 6,0 +
 3. 10
 4. 15
 5. 7,0
-
6. Относительная влажность воздуха в конюшне, (%):
 1. 60
 2. 70
 3. 80 +
 4. 90
 5. 75
-
7. Предельно допустимая концентрация аммиака в помещениях для лошадей (мг/м³):
 1. 20 +
 2. 15
 3. 10
 4. 5
 5. 25
-
8. Предельно допустимая концентрация сероводорода в помещениях для лошадей (мг/м³):
 1. 0,1
 2. 1,0

3. 5,0
 4. 10,0 +
 5. 20,0
9. К какой фото периодичной группе относятся лошади:
1. короткодневной
 2. ночной
 3. длиннодневной +
 4. дневной
10. Какая система вентиляции рекомендуется в конюшне:
1. Юргенсона
 2. ПВУ
 3. Турушева
 4. ВИМЭ +
 5. Оленева
11. Какие полы не устраивают в конюшне:
1. глинобитные
 2. железобетонные +
 3. деревянные
 4. кирпичные
 5. лаговые
12. Традиционный подстилочный материал, применяемый для лошадей:
1. торф
 2. опилки
 3. солома +
 4. стружка
 5. вермикулит
13. Способ применения подстилочного материала в конюшне:
1. подстилка – матрац +
 2. ежедневно сменяемая
 3. глубокая несменяемая
 4. глубокая сменяемая
 5. ежемесячно сменяемая
14. Длина кормушки (фронт кормления) в денниках:
1. угловые 1,2 м +
 2. по длине денника
 3. по ширине денника
 4. по ширине двери
 5. угловые 2,0 м
15. Поилки для лошадей:
1. сосковые
 2. ПА-1 с индивидуальным вентилем +
 3. ПА-1
 4. Вакуумные
 5. Ниппельные

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Критерии оценивания тестовых работ

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала – K_u . Он определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов (по В.П. Беспалько).

$K_u = N/K$, где N – количество правильных ответов учащихся, а K – общее число вопросов. Если $K_u > 0.7$, то учебный материал считается усвоенным.

3.3. Оценка выполненных практических и/или лабораторных работ (при наличии), контроль самостоятельной работы

«5» (отлично): студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы

Примерное практическое задание

Составить годовой календарь работы кролиководческой фермы

Составить рацион для данного вида животных

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине осуществление зоотехнических мероприятий по содержанию, кормлению и уходу за животными предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена

4.1. Задание промежуточного контроля

Пример задания/экзаменационного билета (при необходимости):

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Донской аграрный колледж**

Профессиональный модуль: ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Утверждено на заседании
Методического совета
Колледжа

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Протокол № _____
от "___" _____ 20__ г.

Инструкция:

1. Внимательно прочтите задание.
2. Место выполнения задания: учебная аудитория _____
3. Максимальное время выполнения задания: ___ мин.
4. Вы можете воспользоваться: плакаты кафедры, справочная литература.

КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 0

1. Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Дифференцированные нормы кормления
2. Технология выращивания индеек

2. Выполните практическую задачу.

Составить годовой календарь работы кролиководческой фермы

Директор Донского
аграрного колледжа

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Председатель комиссии

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

**5. ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО И ЗАКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ
ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ**

ОК 01. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Осуществление зоотехнических мероприятий по содержанию, кормлению и уходу за животными

1) Состояние здоровья животных и их продуктивность зависят от физиологически обоснованной эксплуатации, а коров также от регулярности доения и своевременного запуска. При этом разрешение на запуск коровы в сухостой даёт _____

Правильный ответ: ветеринарный фельдшер

2) Влияние на организм различных факторов среды (атмосферы, климата, почвы, состава воды) изучает наука _____

Правильный ответ: зоогигиена

3) Какая наука отвечает за охрану здоровья животных и изучает взаимоотношения животного организма с внешней средой

1. Экология
2. Зоогигиена
3. Зоология

Правильный ответ: 2

4) В каком году в России появились первые труды по зоогигиене животных

1. Середина 17 века
2. Конец 18 века
3. Начало 18 века

Правильный ответ: 2

5) Выберите правильное определение механической загрязнённости и микробной обсеменённости воздуха (пыль)

1. Дисперсную систему из жидких частиц (0,1 – 10 мк), находящихся в газовой среде во взвешенном состоянии
2. Дисперсную систему в виде твердых частиц (0,1 – 0,001 мк), находящихся в газовой среде во взвешенном состоянии, образующихся при сгорании различных веществ
3. Дисперсную систему из твердых частиц (диаметр 10 мк), находящихся в газовой среде во взвешенном состоянии.

Правильный ответ: 3

6) В каких единицах измерения определяется скорость движения воздуха:

1. мм рт.ст
2. градусы
3. м/с

Правильный ответ: 3

7) Повышенная доза лучистой энергии способствует (выберите верный ответ):

1. Заживлению ран
2. Предупреждению рахита
3. Появлению ожогов и заболеванию глаз

Правильный ответ: 3

8) Максимально – допустимый уровень CO₂ в животноводческих помещениях составляет:

1. 0,1 – 0,2%
2. 0,10- 0,17%
3. 0,15- 0,25%

Правильный ответ: 3

9) Какое количество сероводорода вызывает у животных воспаление слизистых оболочек,

1. 0,5 мг/м³
2. 10 мг/м³

	<p>3. 15 мг/м³ Правильный ответ: 2</p> <p>10) Назовите самый дешевый способ утилизации трупов: 1. Кремация 2. Скотомогильники 3. Ветеринарно- санитарные утилизационные заводы Правильный ответ: 2</p>
<p><i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i></p>	
<p><i>Осуществление зоотехнических мероприятий по содержанию, кормлению и уходу за животными</i></p>	<p>1) Преждевременное развитие половых органов у животных, отставших в развитии в эмбриональный период или после рождения называется термином - _____ Правильный ответ: неотения</p> <p>2) В среднем продолжительность эмбриогенеза у свиней составляет _____ суток Правильный ответ: 114</p> <p>3) Выберите правильный вариант определения коли – титр: 1. Наименьшее количество жидкости или твердого вещества (выраженное соответственно в миллилитрах или граммах), в котором обнаруживаются кишечные палочки 2. Количество кишечных палочек, обнаруживаемое на 1 л жидкости, 1 кг твердого вещества (для пищевых продуктов) и в 1 г почвы Правильный ответ: 2</p> <p>4) Как называется способность почвы пропускать воду из верхних слоев в нижние: 1. Влагоемкость 2. Гигроскопичность 3. Водопроницаемость Правильный ответ: 3</p> <p>5) С помощью какого прибора осуществляется определение влажности воздуха: 1. Анемометр 2. Гигрометр 3. Термограф Правильный ответ: 2</p> <p>6) Для бактериологического исследования почвы средняя проба составляет: 1. 100 г. 2. 200-300 г. 3. 500 г. Правильный ответ: 2</p> <p>7) Недостаток какого количества воды в % ведет к гибели животного 1. 5% 2. 10%</p>

	<p>3. 20% Правильный ответ: 3</p> <p>8) Как называются требования выполнения противопожарных норм и правил, учет свойства и качеств грунта в животноводческом комплексе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологические требования 2. Инженерно- технологические 3. Экономические требования <p>Правильный ответ: 2</p> <p>9) Назовите основной принцип профилактики задержания мекония</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выпаивание подслащенной воды 2. В течение первого часа дача молозива 3. Дача слабительных средств <p>Правильный ответ: 2, 3</p> <p>10) В какое время года проводят общую (акушерскую) диспансеризацию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лето- осень 2. Зима- лето 3. Весна- осень <p>Правильный ответ: 3</p>
<p><i>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов</i></p>	
<p><i>Осуществление зоотехнических мероприятий по содержанию, кормлению и уходу за животными</i></p>	<p>1) Набор кормов, составленный на основе норм кормления, сбалансированный по содержанию питательных веществ и соответствующий потребностям животного в зависимости от его половозрастной группы и физиологического состояния, называется _____</p> <p>Правильный ответ: рацион</p> <p>2) С помощью какого метода осуществляется оценка качества кормов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитический 2. Органолептический 3. Биологический <p>Правильный ответ: 2</p> <p>3) Укажите что из перечисленного относится к концентрированным кормам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Солома 2. Зерно злаков и бобовых 3. Силос <p>Правильный ответ: 2</p> <p>4) Чем характеризуются корма животного происхождения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышенным содержанием жиров и углеводов 2. Повышенным содержанием жиров 3. Повышенным содержанием и высокой биологической ценностью протеина. <p>Правильный ответ: 3</p> <p>5) Какие документы предъявляют требования к качеству кормов:</p>

	<p>1. Технический регламент 2. ГОСТ, ОСТ (стандарты) 3. СанПин Правильный ответ: 2</p> <p>6) Как называется – заболевание, обусловленное недостаточным поступлением витаминов с пищей или недостаточным их усвоением 1. Гипервитаминоз 2. Гиповитаминоз 3. Авитаминоз Правильный ответ: 2</p> <p>7) Какой витамин влияет на качество биологического материала (сперму): 1. Витамин А 2. Витамин К 3. Витамин С Правильный ответ: 1</p> <p>8) При нехватке какого витамина у с/х птицы возникает ожирение печени, низкий прирост живой массы 1. Витамин А 2. Витамин Д 3. Витамин В4 Правильный ответ: 3</p> <p>9) Назовите основную функцию ферментов: 1. Ускорять превращение веществ, поступающих в организм 2. Замедлять превращение веществ образующихся при метаболизме 3. Регулировать биохимические процессы. Правильный ответ: 1, 3</p> <p>10) Из какого отдела или органа получают фермент лидазу. 1. ЖКТ 2. Поджелудочная железа 3. Семенники Правильный ответ: 3</p> <p>11) Для чего необходимы пребиотики 1. Для заселения организма чужеродной микрофлорой 2. Для стимуляции роста собственной микрофлоры 3. 1 и 2 вариант Правильный ответ: 2</p> <p>12) Какой компонент хлопчатникового жмыха вызывает отравление (поносы запоры, кал с кровью, аборт): 1. Солонин 2. Госсипол 3. Синильная кислота Правильный ответ: 2</p>
<p><i>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</i></p>	

<p><i>Осуществление зоотехнических мероприятий по содержанию, кормлению и уходу за животными</i></p>	<p>1) Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и свиноводческими фермами составляет _____ метров Правильный ответ: 500</p> <p>2) Верно ли утверждение «Патогенность – это способность организма вызывать заболевание» 1. Да 2. Нет Правильный ответ: 1</p> <p>3) Выберите механизм передачи возбудителя инфекции 1. Контактный, алиментарный 2. Секундарный 3. Воздушно- капельный Правильный ответ: 1, 3</p> <p>4) Как называется механизм передачи инфекции через насекомых 1. Аэрогенный 2. Контактный 3. Трансмиссивный Правильный ответ: 3</p> <p>5) Какие токсические вещества образуются при длительном хранении вареной свеклы 1. Нитриты 2. Поваренная соль 3. Нитраты Правильный ответ: 3</p> <p>6) Сколько звеньев содержит в себе эпизоотическая цепь 1. Четыре 2. Три 3. Два Правильный ответ: 2</p> <p>7) Какие средства дезинфекции существуют 1. Биологические 2. Зоогигиенические 3. Химические Правильный ответ: 1, 3</p> <p>8) Период, от проникновения возбудителя в организм до появления первых клинических признаков, называется 1. Латентный 2. Инкубационный 3. Подострый Правильный ответ: 2</p> <p>9) Бактерии, имеющие форму шара, расположенные беспорядочно, одиночно 1. Микрококк 2. Диплококк</p>
--	--

	<p>3. Тетракокк Правильный ответ: 1</p> <p>10) Какой документ заполняется на отправку патологического материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акт 2. Сопроводительный документ 3. Ветеринарная справка <p>Правильный ответ: 2</p>
<p><i>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</i></p>	
<p><i>Осуществление зоотехнических мероприятий по содержанию, кормлению и уходу за животными</i></p>	<p>1) _____ - воспаление молочной железы, которое развивается как следствие воздействия на организм самки и её молочную железу различных стрессовых факторов: механических, химических, термических, климатических, биологических и др. Правильный ответ: Мастит</p> <p>2) период выращивания телят от рождения до 20-дневного возраста, обусловленный выработкой в организме животного активного иммунитета называют _____ периодом. Правильный ответ: профилакторным</p> <p>3) За сколько дней до родов коров переводят в родильное отделение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 10-15 дней 2. 5 дней 3. 7 дней. <p>Правильный ответ: 1</p> <p>4) Какая температура должна быть в родильном отделении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 20 °С 2. 5 °С 3. 10-15 °С <p>Правильный ответ: 3</p> <p>5) Укажите правильные параметры дыхания, пульса у новорожденного жеребенка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 30-70, 120-160 2. 70-85, 80- 120 3. 70-90, 205- 250 <p>Правильный ответ: 2</p> <p>6) Как часто новорожденный жеребенок в первые дни жизни сосет молоко:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Через каждые 10 мин 2. Через каждые 20 мин 3. Через каждые 40-60 мин <p>Правильный ответ: 3</p> <p>7) Назовите инструмент для отталкивания плода при акушерской помощи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клюка Гюнтера 2. Торзионная вилка

3. Петлепроводник Цвика

Правильный ответ: 1, 2

8) Кто предложил классификацию маститов

1. Павлов

2. Студенцов

3. Павловский

Правильный ответ: 2

9) Назовите причину возникновения маститов

1. Неправильное доение

2. Травмы вымени

3. Отсутствие моциона

Правильный ответ: 1, 2

10) Бесплодие КРС является одной из причин....

1. Яловости

2. Прохолоста

3. Гермафродитизма

Правильный ответ: 1, 2