

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
\_\_\_\_\_ Ширяев С.Г.  
«29» августа 2023 г.  
м.п.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.01 Основы философии

---

Специальность 36.02.01 Ветеринария  
на базе 9 классов (основное общее образование)

Форма обучения очная

---

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчик:**  
Пойда Е.Е. \_\_\_\_\_ ст. преподаватель \_\_\_\_\_  
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

**Рассмотрено и рекомендовано:**

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 28.08.2023 № 1

Директор Донского аграрного колледжа \_\_\_\_\_ Широкова Н.В.  
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в форме периодического выборочного устного опроса, тестирования по пройденным разделам и контроля за выполнением заданий на практических занятиях.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста (ОК-1, ОК-2; ОК-3, ОК-6);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение и понимание основных философских проблем</li> <li>- реализация составленного плана; оценка результатов и последствия своих действий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Периодический устный опрос</li> <li>- Контроль самостоятельной работы</li> <li>- Дифференцированный зачет</li> </ul>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картины мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных категорий и понятий;</li> <li>- понимание роли философии в жизни человека и общества;</li> <li>- понимание философского учения о бытие;</li> <li>- понимание сущности процесса познания;</li> <li>- понимание научной, философской и религиозной картины мира;</li> <li>- владение философской терминологией, знанием базовых понятий и теорий антропологической философии;</li> <li>- умение анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Периодический устный опрос</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Контроль самостоятельной работы</li> <li>- Дифференцированный зачет</li> </ul>

<p><b>уметь:</b> определять актуальность документации в профессиональной деятельности (, ОК-2, ОК-3;)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>- умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Периодический устный опрос</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Контроль самостоятельной работы</li> <li>– Дифференцированный зачет</li> </ul>
<p><b>знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Периодический устный опрос</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Контроль самостоятельной работы</li> <li>– Дифференцированный зачет</li> </ul>

### **3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля**

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

#### **3.1. Периодический устный опрос**

##### **Тема 1.1 Философия как явление духовной культуры**

1. Основные понятия философии.
2. Функции философии.
3. Основные категории философии.
4. Роль философии в жизни человека и общества

##### **Тема 1.2 Специфика философского знания.**

1. Сущность мировоззрения как формы общественного сознания его типы.
2. Философия как мировоззрение.

##### **Тема 2.1 Философия Древнего Востока.**

1. Философия Китая
2. Философия Индии
3. Буддизм

##### **Тема 2.2 Античная философия.**

1. Возникновение и этапы развития античной философии.
2. Основные проблемы античной философии.
3. Философия Сократа.
4. Философия Платона.
5. Философия Аристотеля.
6. Кинизм (цинизм). Скептицизм. Эпикуреизм. Стоицизм.
7. Значение античной философии..

##### **Тема 2.3 Философия эпохи Средневековья**

1. Философия и религия.
2. Этапы развития средневековой философии: патристика (Аврелий Августин) и схоластика (Фома Аквинский).
3. Основные библейские идеи философского значения. Сущность Бога.
4. Значение средневековой философии.

##### **Тема 2.4 Философия Возрождения и Нового времени**

1. Характеристика гуманизма и антропоцентризма эпохи Возрождения. Основные черты философии Возрождения.
2. Основные направления философии Возрождения: натурфилософия, скептицизм, политическая философия
3. Особенности философии Нового времени.

4. Основные черты философии Нового времени. Р.Декарт. Ф.Бэкон. Просвещение.
5. Анализ и характеристика немецкой классической философии. Критическая философия И.Канта. Учение Г.Гегеля. Марксистская философия.

### **Тема 2.5 Русская философия**

1. Становление и основные особенности русской философии.
2. Философия славянофилов и западников.
3. Софиология и онтология «всеединства» Вл. С. Соловьева.
4. Философия религиозного и естественнонаучного космизма.

### **Тема 2.6 Философия XX века**

1. «Постклассическая» философия XIX-XX веков: сущность, причины возникновения, основные направления.
2. «Философия жизни» в Германии XIX века: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.
3. Возникновение философии позитивизма: О. Конт. Эволюция позитивизма: от замысла «научной философии» в XIX веке до «философии науки» в XX веке.
4. Возникновение экзистенциализма (С. Кьеркегор) и основные этапы его эволюции.
5. Французский экзистенциализм XX века: проблемы человека и общества в творчестве Ж. П. Сартра и А. Камю.
6. Экзистенциализм в Германии (М. Хайдеггер, К. Ясперс).
7. Проблема человека в философии психоанализа (З.Фрейд, Э. Фромм, К.Г. Юнг).
8. Основные направления и тенденции развития западной религиозно-философской мысли XX века.

### **Тема 3.1. Проблема Бытия в философии**

1. Философское учение о бытии.
2. Понятие материи в истории философии, определение материи.
3. Основные атрибуты материи (пространство, время, движение и развитие) и их взаимосвязь.
4. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени.

### **Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления**

1. Человек, природа, общество, культура.
2. Личность и массы. Свобода, необходимость и ответственность человека в обществе.
3. Проблема смысла жизни и основные подходы к ее решению: гедонизм, утилитаризм, эвдемонизм.
4. Представления о совершенном человеке в различных культурах.
5. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.

6. Религиозные ценности и свобода совести.
7. Мораль, справедливость, право и нравственные ценности

#### **Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность**

1. Философия о происхождении и сущности сознания.
2. Идеальное и материальное.
3. Сознание, мышление, язык: их соотношение, сходство и различия.
4. Сознание и бессознательное.

#### **Тема 4.3. Познание как объект философского анализа**

1. Как человек познает окружающий мир?
2. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания.
3. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании.
4. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание.
5. Проблемы истины в философии.

#### **Тема 5.1. Общество как система**

1. Человек в системе социальных связей.
2. Методология исследования общества, современные концепции общества: традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество.
3. Общество и его структура.
4. Основные сферы общественной жизни.
5. Гражданское общество и государство.
6. Насилие и ненасилие в системе социальных связей.
7. Общество и природа.
8. Общество и культура

#### **Тема 6.1 Философское понимание культуры**

1. Теории происхождения культуры.
2. Культура и цивилизация.
3. Кризис культуры и пути его преодоления.
4. Культура и природа.

#### **Тема 6.2 Проблемы и перспективы современной цивилизации**

1. Человек и исторический процесс: формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
2. Глобальные проблемы современности.
3. Римский клуб и исследование глобальных проблем.
4. Будущее человечества.
5. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

## Критерии оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Ответы на вопросы даны в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры.	Отлично
Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	Хорошо
Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. Высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены.	Удовлетворительно
Ответы на вопросы отсутствуют.	Неудовлетворительно

### 3.2. Пример тестовых заданий

1. Система взглядов, определяющая отношение человека к миру, дающая ориентиры и регулирующая его поведение:

- А. Мировоззрение
- Б. Наука
- В. Культура

2. Материализм утверждает, что:

- А. Мозг излучает мысль, как печень выделяет желчь
- Б. Сознание – это свойство высокоорганизованной материи
- В. Сознание – это функция духовной субстанции, души

3. Перевоплощение души в индуизме называется:

- А. Карма
- Б. Нирвана
- В. Сансара

4. Платон утверждал, что философ должен изучать:

- А. Мир природы
- Б. Мир идей
- В. Самого себя

5. Утверждение «В одну и ту же реку нельзя войти дважды», - какому мыслителю оно принадлежит?:

- А. Сократ
- Б. Фалес
- В. Гераклит

6. Спасение души – высшая форма деятельности человека, утверждает философия:
- А. Средневековья
  - Б. Возрождения
  - В. Античности
7. Установите соответствие Философ - Выражение:
- 1. Гегель А. «Познай самого себя»
  - 2. Сократ Б. «Знание – сила»
  - 3. Бэкон В. « Все действительное разумно, все разумное действительно»
8. Философия - Источник развития. Установите соответствие:
- 1. Метафизика А. Источником развития является внешний толчок
  - 2. Диалектика Б. Источником развития является борьба противоположностей.
9. Какое культурно-философское течение считало, что самобытность русской истории определяется своеобразием русской духовной жизни.
- А. Западники
  - Б. Евразийцы
  - В. Славянофилы
10. Психическое состояние человека определяется: (Автор – Идея):
- 1. Павлов А. Высшей нервной деятельностью
  - 2. Фрейд Б. Собственной психикой природы человека
11. «Источник движения – в самой материи, ее противоречивости», - утверждает:
- А. Диалектика
  - Б. Метафизика
  - В. Религия
12. Установите соответствие: Пространство и время – Философы:
- 1. Маркс А. Формы существования материи, познаваемые человеком
  - 2. Кант Б. Априорные формы бытия, данные человеку с рождения
13. Человек – существо (в философии марксизма):
- А. Биологическое
  - Б. Социальное
  - В. Биосоциальное
14. Установите соответствие : Эпоха - Теория происхождения человека:
- 1. Античность А. Результат эволюции природы
  - 2. Средневековье Б. Творение Бога
  - 3. Новое время В. Микрокосмос
15. Отражение в нашем сознании отдельных свойств предмета, его чувственный образ – это:
- А. Ощущение
  - Б. Понятие
  - В. Представление



85-100% правильных ответов – 5 баллов;  
75-84% правильных ответов – 4 балла;  
55-74% правильных ответов – 3 балла;  
Менее 55% правильных ответов – 2 балла.

### **3.3. Оценка выполненных практических, контроль самостоятельной работы**

Оценка выполненных практических включает подготовку к ним и ответов на занятиях.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент: - полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; - изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику; - правильно выполнил чертежи и графики, сопутствующие ответу; - показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; - продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; - отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Оценка «хорошо» выставляется, если: - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; - допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя; - студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме, - при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала, - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя. - студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу

### **Оценка за семестр**

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

## 4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине «Основы философии» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

### 4.1. Задания

#### Варианты заданий

#### Вопросы к зачету по дисциплине «Основы философии»

1. Философия. Ее смысл, функции и роль в обществе.
2. Предмет философии, многообразие способов философствования.
3. Мироззрение, его исторические типы.
4. Многообразие функции философии, ее гуманистическое и культурологическое значение.
5. Космоцентризм античной философии.
6. Человек и космос.
7. Античная философия о бытии, познании, человеке и обществе, нравственных и правовых нормах.
8. Теоцентризм философии средневековья.
9. Основные этапы развития христианской философии: апологетика, патристика, схоластика
10. Человек и Бог. Проблема человека, его души, свободы.
11. Человек и Бог. Проблема человека, его души, свободы.
12. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения.
13. Возрожденческий тип личности (концепция титанизма).
14. Новая картина мира
15. Общество и государство в трудах Т. Мора, Т. Кампанеллы, Н. Макиавелли.
16. Реформация (лютеранство, кальвинизм, англиканство) как социокультурное явление.
17. Философия Нового времени и ее основные направления.
18. Эмпиризм и рационализм, как целостные системы гносеологических воззрений.
19. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Фихте, Г. Гегель, Л.Фейербах).
20. Рационализм и эмпиризм в новое время и в немецкой классической философии.
21. Иррационализм (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
22. Марксизм. основополагающая формула марксистской философии для анализа общественной жизни.
23. Экзистенциализм (проблематика «подлинного» и «неподлинного» бытия).

24. Позитивизм и его основные этапы (проблемы познания, науки, ее взаимоотношения с философией).
25. Герменевтика (проблема понимания и интерпретации).
26. Религиозная философия.
27. Проблематика человеческой истории и философский плюрализм.
28. Бытие как философская проблема. Множественность возможных решений проблемы бытия в философии.
29. Материя, основные уровни и формы ее существования. Категория материи в истории философии. Проблема субстанции: монизм, дуализм, плюрализм.
30. Движение, пространство и время - основные свойства бытия материи.
31. Сознание как отражение действительности, регуляция человеческой деятельности как поток переживаний.
32. Идеальное и материальное.
33. Самосознание. Сознание, мышление и язык.
34. Сознательное и бессознательное.
35. Основные идеи психоанализа З.Фрейда.
36. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.
37. Познание действительности как философская проблема.
38. Субъект и объект познания.
39. Чувственная и рациональная формы познания и их формы.
40. Проблема истины в философии. Истина как процесс. Истина и заблуждение.
41. Практика и ее роль в познании. Практика как критерий истины.
42. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание.
43. Наука и ее роль. Эмпирические и теоретические методы науки.
44. Специфика философского рассмотрения проблемы человека.
45. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Общественное (социальное) бытие человека.
46. Проблема смысла человеческого существования.
47. Религиозная, философская и научная концепции смысла жизни.
48. Свобода и ответственность личности. Проблема свободы человека в истории философии.
49. Воздействие научно-технической революции на условие существования человека как биологического вида.
50. Общество как саморазвивающаяся система
51. Общество в историческом развитии, формационный и цивилизационный подходы и их соотношения
52. Гражданское общество и государство.
53. Соотношение понятий культура и цивилизация в философии.
54. Теории о происхождении человека и общества.
55. Соотношение понятий «индивид», «индивидуальность», «личность».
56. Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом.
57. Личность и массы.
58. Роль личности в историческом процессе.

59. Исторический процесс, как форма бытия общества.  
60. Глобальные проблемы человечества: философское осмысление истоков.

### **Критерии оценивания**

Билет содержит два теоретических вопроса. Оценивание производится по каждому вопросу билета. Ответы на теоретические вопросы оцениваются следующим образом:

- Правильный, полный ответ, – 5 баллов;
- Правильный, не полный ответ, – 4 балла;
- Не точный, не полный ответ – 3 балла;
- Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

Итоговая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое баллов семестровой оценки (текущего контроля) и баллов по каждому вопросу экзаменационного билета.

### **5 Задания открытого и закрытого типа для проверки остаточных знаний**

**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

задания закрытого типа

**Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

**1. Мировоззрение – это:**

1. совокупность ценностных ориентаций
2. учение о наиболее общих принципах бытия
3. обобщенная система взглядов человека на мир
4. общественное сознание

Правильный ответ – обобщенная система взглядов человека на мир

**2. Понятийное отражение мира представлено в:**

1. мифе
2. религии
3. философии
4. литературе

Правильный ответ – философии

**Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

**3. Выберите верное определение термина «философия».**

- а) наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления.
- б) форма общественного сознания.
- в) учение об общих принципах бытия и познания, об отношении человека и мира
- г) наука о природе

Правильный ответ – а; б; в

**Тип заданий: установить соответствие**

**4. Сопоставьте термин и его значение.**

- |             |                      |
|-------------|----------------------|
| а) эстетика | 1) учение о мышлении |
| б) этика    | 2) учение о познании |

- |                 |   |
|-----------------|---|
| в) логика       | 3) учение о человеке                    |
| г) гносеология  | 4) учение о прекрасном                  |
| д) антропология | 5) учение о нормах и правилах поведения |

Правильный ответ – а-4, б-5, в-1, г-2, д-3

**Тип заданий: установить последовательность**

**5. Существовало несколько сменявших друг друга исторических типов мировоззрения. Поставьте их в верной хронологической последовательности:**

- а) религиозное мировоззрение
- б) философское мировоззрение
- в) жизненно-практическое
- г) мифологическое

Правильный ответ – г – 1; а – 2; в – 3; б – 4

задания открытого типа

**6. Характерной чертой философии средневековья является:**

Правильный ответ – теоцентризм

**7. Идеи гуманизма, пантеизма, прометеизма наиболее ярко представлены в философии...**

Правильный ответ – Возрождения

**8. Центральной проблемой в философии Нового времени является .....**

Правильный ответ – проблема знания

**9. .... – это универсальная теория и метод познания мира**

Правильный ответ – диалектика

**10. Представление о непознаваемости мира называется...**

Правильный ответ – агностицизм

**11. Человек с точки зрения философии - .....**

Правильный ответ – субъект культуры

**12. Человек становится ..... в результате социализации**

Правильный ответ – личностью

**13. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является ....**

Правильный ответ – культура

**14. Термин философ означал .....**

Правильный ответ – любящий мудрость

**15. Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали...**

Правильный ответ - славянофилы

**16. Марксистская философия направлена на .... переустройство мира**

Правильный ответ – революционное

**17. Русская философия формировалась под влиянием ...**

Правильный ответ – православия

**18. Критерий истины ...**

Правильный ответ – практика

**19. Основателем теории, объясняющей роль бессознательного в жизни человека и общества, является...**

Правильный ответ – З. Фрейд

**20. Источником религиозной истины является ...**

Правильный ответ - вера

**ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

задания закрытого типа

**Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

**1. Философская наука о морали - это...**

- а) антропология
- б) эстетика
- в) этика
- г) аксиология

Правильный ответ: этика

**2. Мироззрение, основанное на вере в сверхъестественные начала бытия - это...**

- а) наука
- б) философия
- в) религия
- г) атеизм

Правильный ответ – религия

**Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

**3. Назовите античных философов**

- а) Платон
- б) Демокрит
- в) Гераклит
- г) Петрарка

Правильный ответ – а; б; в

**Тип заданий: установить соответствие**

**4. Установите соответствие философа и той или иной школы.**

- а) Парменид
- б) Демокрит
- в) Анаксимандр

1. атомисты

2. Элейская школа

3. Милетская школа

Правильный ответ – а – 2; б – 1; в – 3

**Тип заданий: установить последовательность**

**5. Установите последовательность философских школ античности**

- а) пифагорейцы
- б) Милетская школа**
- в) Ликей
- г) Академия
- д) неоплатоники

Правильный ответ: б; а; г; в; д

задания открытого типа

**6. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется...**

Правильный ответ – обыденное

**7. Раздел философии, который изучает общественную жизнь, называется...**

Правильный ответ – социальная философия

**8. Для скептицизма характерно.. в сущности смысла жизни**

Правильный ответ: сомнение

**9. Современная наука связывает возникновение Вселенной с .....**

Правильный ответ- большим взрывом

**10. Аксиология – это философское учение, основу которого составляют .....**

Правильный ответ – ценности

**11. Бессознательное в поведении человека проявляется в форме ...**

Правильный ответ – инстинктов

**12. Рост населения в геометрической прогрессии...**

Правильный ответ - «демографический взрыв»

**13. Раздел философии, посвященный изучению всеобщих законов и принципов развития объективного мира, природы, называется ...**

Правильный ответ - онтология

**14. Существование Бога не признает...**

Правильный ответ – атеизм

**15. Переход общества к более совершенным формам развития называется ...**

Правильный ответ – прогресс

**16. Совместное, взаимосогласованное развитие человека и природы называется.....**

Правильный ответ – коэволюция

**17. Духовно-практическое освоение мира - это ...**

Правильный ответ – миф

**18. Теория, признающая первичность сознания ...**

Правильный ответ – Идеализм

**19. Теория, признающая первичность материи - .....**

Правильный ответ – материализм



**20. Философская позиция, утверждающая равноправие двух начал ...**  
Правильный ответ – дуализм

**ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

задания закрытого типа

**Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

**1 Философский плюрализм - это:**

- а) признание равноправия разных точек зрения
- б) признание множества первоначал
- в) теория, по которой каждое явление имеет много причин
- г) теория, признающая качественное разнообразие мира

Правильный ответ – а

**2. Учение о законах и формах правильного мышления:**

- а) гносеология
- б) эпистемология
- в) логика
- г) праксиология

Правильный ответ – логика

**Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

**3. Диалектическими противоположностями можно считать ...**

- а) сознание
- б) интеллект
- в) бытие
- г) небытие

Правильный ответ – в; г

**Тип заданий: установить соответствие**

**4. Установите соответствие между исторической эпохой и особенностью философского понимания человека**

- а) Античность
  - б) Средние века
  - в) Эпоха Возрождения
1. антропоцентризм
  2. космоцентризм
  3. теоцентризм

Правильный ответ – а – 2; б – 3; в – 1

**Тип заданий: установить последовательность**

**5. Установите последовательность философских учений античности:**

- а) «мир идей»
- б) «все из воды»
- в) «в основании всего лежит число»

Правильный ответ – б; в; а

задания открытого типа

**6. Ученый, который видел сущность человека в его разумности, в мышлении. Мышление – достоверная реальность и критерий всего существующего**

Правильный ответ – Р. Декарт

**7. Социальная сущность человека рассматривается в работах ....**

Правильный ответ - К. Маркса

**8. Отождествление общества и государства типично для ...**

Правильный ответ - Востока

**9. Концепция «общественного договора» была сформулирована в ...**

Правильный ответ – Новое время

**10. В рамках какой концепции общества разрабатывались категории «базис» и «надстройка» ....**

Правильный ответ – формационной

**11. ... есть продолжение политики иными средствами**

Правильный ответ - Война

**12. Основная единица исторического процесса в концепции Н. Я. Данилевского называется ...**

Правильный ответ – культурно-исторический тип

**13. Глобальные проблемы современности возникли в ... века**

Правильный ответ - середине XX

**14. Учение об относительности познания мира – это ...**

Правильный ответ - релятивизм

**15. Учение, согласно которому Бог сотворив мир, не принимает в нем участие называется .....**

Правильный ответ - деизм

**16. Мировоззренческая ориентация, абсолютизирующая роль науки в системе культуры и в идейной жизни общества – это ...**

Правильный ответ - сциентизм

**17. Антиномия – это учение о ...**

Правильный ответ - противоречиях

**18. Модель научного знания, принятая в качестве образца решения исследовательских задач .....**

Правильный ответ - парадигма

**19. Философское воззрение, выводящее все содержание знаний из деятельности органов чувств называется .....**

Правильный ответ - сенсуализм

**20. Философское направление, признающее разум основой познания называется ...**

Правильный ответ - рационализм

**ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

задания закрытого типа

**Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

**1. Условием подлинно нравственного поступка является:**

- а) награда или похвала, как форма общественного одобрения
- б) личная выгода
- в) страх наказания или порицания
- г) свобода

Правильный ответ – свобода

**2. Свобода совести – это:**

- а) естественное право человека иметь любые убеждения, исповедовать и проповедовать религиозные и иные мировоззрения
- б) естественное право человека определять свои эстетические пристрастия
- в) возможность самостоятельно оценивать свое поведение
- г) свобода исследования у студентов, научных сотрудников и профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений и научно-исследовательских организаций необходима для выполнения ими своей миссии

Правильный ответ – естественное право человека иметь любые убеждения, исповедовать и проповедовать религиозные и иные мировоззрения

**Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

**3. Что из перечисленного относится к христианским добродетелям:**

- а) смирение
- б) милосердие
- в) страдание
- г) любовь
- д) надеяние

Правильный ответ – а; б; в; г

**Тип заданий: установить соответствие**

**4. Соотнесите ценности с группами**

- а) витальные
  - б) социальные
  - в) нравственные
  - г) эстетические
  - д) религиозные
1. здоровье, комфорт, удобство, безопасность
  2. свобода, справедливость равенство
  3. красота, возвышенное
  4. благо, добро, долг
  5. Бог, вера, благодать, спасение

Правильный ответ – а – 1; б – 2; в – 4; г – 3; д – 5

**Тип заданий: установить последовательность**

5. Установите последовательность исторических типов мировоззрения  
а) религия;  
б) мифология  
в) философия  
Правильный ответ – б; а; в  
задания открытого типа
6. Мировая религия которая не является монотеистической....  
Правильный ответ – буддизм
7. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции - .....  
Правильный ответ – мировоззрение
8. По мнению ....., знание - высшая добродетель и путь к обретению других добродетелей – сдержанности, мужества и справедливости.....  
Правильный ответ – Пифагора
9. Знаковая система, служащая для фиксации, хранения и передачи информации – это ...  
Правильный ответ – язык
10. В этой картине мира «естественное» и «сверхъестественное» не отличаются друг от друга  
Правильный ответ – в мифологической
11. Процесс развития человека от момента рождения до смерти.....  
Правильный ответ – онтогенез
12. Главное качество в человеке в Новое время это .....  
Правильный ответ – разумность, рациональность
13. Автором термина «этика» является ...  
Правильный ответ – Аристотель
14. Составлением глобальных прогнозов занимается наука .....  
Правильный ответ – футурология
15. Философское учение, отрицающее фундаментальное значение ценностей называется .....  
Правильный ответ – нигилизм
16. Восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка.....  
Правильный ответ – индукция
17. Какой закон диалектики можно образно проиллюстрировать спиралью?  
Правильный ответ – отрицания отрицания
18. Проект идеального государства, во главе которого должны стоять философы, разработал  
Правильный ответ – Платон

**19. Образ мышления, который провозглашает идею блага человека главной целью социального и культурного развития и отстаивает ценность человека как личности**

**Правильный ответ – гуманизм**

**20. Можно ли утверждать, что общественное мнение оказывает влияние на формирование ценностных ориентаций личности?**

**Правильный ответ – Да, можно**