

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
_____ Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
М.П.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи

Специальность	36.02.01 Ветеринария
Форма обучения	на базе 9 классов (основного общего образования)
	Очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Дроздова С.В. _____ преподаватель _____
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 28.08.2023 № 1

Директор Донского аграрного колледжа _____ Широкова Н.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОГСЭ. 06 «Русский язык и культура речи».

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
<p>ОК 5 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 9- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>уметь: применять знания о нормах русского литературного языка (устных и письменных) в профессиональной и повседневной практике (ОК 5, ОК 9);</p>	<p>- для устного взаимодействия: обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает понятие и содержание диалогического общения, соблюдает языковые нормы (орфоэпические, акцентологические, морфологические и др.) в устной речи в процессе осуществления деловой коммуникации; понятие и сущность процесса слушания в коммуникативном взаимодействии;</p> <p>- для письменной коммуникации: успешно осуществляет письменное деловое общение, качественно излагает содержание продуцируемого письменного текста, демонстрирует высокую степень языковой культуры письменного текста.</p> <p>- владеет формами устного и письменного</p>	<p>- беседа/ диалог по содержанию прочитанного, подготовленное связное сообщение на указанную/выбранную тему, развернутый рассказ с высказыванием собственного мнения на основе увиденного/ услышанного/ прочитанного, устный реферат прочитанного текста, устное сообщение на тему описательного и повествовательного характера с выражением собственного мнения/ оценки передаваемой информации, неподготовленное высказывание по теме/ ситуации, участие в диалоге/ дискуссии с включением монологических высказываний и с элементами полемики, подготовленное сообщение по теме на основе нескольких различных источников информации, развернутое сообщение/ доклад по теме, интервьюирование по теме, комментирование услышанного/ прочитанного/ увиденного.</p> <p>- Устный ответ на практическом занятии -тестирование -учебная дискуссия</p> <p>- упражнения по созданию, анализу текстов различных стилей и жанров</p>

<p>- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных стилей и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения (ОК 5, ОК 9).</p> <p>- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач (ОК 5, ОК 9).</p>	<p>монологического и диалогического высказывания в различных стилях и жанрах в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения.</p> <p>-свободно владеет навыками ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых документов, писем.</p>	
<p>ОК 5 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 9 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>знать:</p> <p>- нормы русского литературного языка и применять знания о них в речевой практике делового общения (ОК 5, ОК 9).</p> <p>- этические нормы речевой культуры, коммуникативные качества культуры речи в структуре профессиональной</p>	<p>- проявление анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, владение нормами современного русского языка и коммуникативной деятельности, разнообразие лексики и грамматических структур и правильность их употребления в процессе взаимодействия.</p>	<p>- контрольные работы</p>

<p>коммуникативной деятельности специалиста, базовые теоретические понятия общения, культуры речи, риторики (ОК 5).</p> <p>- функциональные разновидности (стили) речи, их жанры, специфические черты (ОК 5, ОК 9)</p>		
--	--	--

3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

Текущий контроль проводится в течение семестра в форме опроса (фронтального, индивидуального, комбинированного, взаимного), собеседования, контрольных работ, оценочных суждений.

Ответы студентов оцениваются. С целью всесторонней оценки освоенных знаний и усвоенных умений по учебной дисциплине и для обеспечения объективности в оценивании результата обучения студент обязан выполнить задания всех семестровых контрольных мероприятий, независимо от причин отсутствия во время их проведения. Оценки доводятся до сведения студентов и отражаются в рабочей ведомости преподавателя. В случае невыполнения заданий пропущенных семестровых мероприятий в сроки, установленные преподавателем, студент получает оценку «неудовлетворительно».

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

3.1. Периодический устный опрос

Критерии оценивания устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
А) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, в речи не допускается нарушение языковых и речевых норм; Б) продемонстрировано умение логично и связно осуществлять коммуникативную деятельность, способность вести беседу; В) высказывания характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; Г) речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции; Д) фактических ошибок, связанных с пониманием материала, нет.	Отлично
А) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, в речи допускается нарушение 1-2 языковых и речевых норм; Б) продемонстрировано умение логично и связно осуществлять коммуникативную деятельность, способность вести беседу, допускаются 1-2 подсказки; В) высказывания характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; Г) речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции; Д) фактических ошибок, связанных с пониманием	Хорошо

материала, нет.	
<p>А) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, в речи допускается нарушение 3-4 языковых и речевых норм;</p> <p>Б) продемонстрировано недостаточное умение логично и связно осуществлять коммуникативную деятельность, способность вести беседу с наводящими вопросами, подсказками;</p> <p>В) высказывания характеризуется не достаточной степенью смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения: имеются логические ошибки, последовательность изложения нарушается;</p> <p>Г) речь в целом отличается однотипностью, сдержанностью словаря, используются однообразные синтаксические конструкции;</p> <p>Д) имеются 1-2 фактических ошибок, связанных с пониманием материала.</p>	Удовлетворительно
<p>А) показано отсутствие умения излагать теоретические положения и иллюстрировать их конкретными примерами, речь характеризуется наличием языковых и речевых ошибок;</p> <p>Б) продемонстрировано неумение логично и связно осуществлять коммуникативную деятельность, способность вести беседу с наводящими вопросами, подсказками;</p> <p>В) высказывания характеризуется отсутствием смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения: имеются логические ошибки, дискретность изложения;</p> <p>Г) речь в целом отличается однотипностью, бедностью, неточностью словаря, используются однообразные синтаксические конструкции;</p> <p>Д) имеются множественные фактические ошибки, связанных с пониманием материала.</p>	Неудовлетворительно

3.2 Пример тестовых заданий

по проверке усвоения нормативного аспекта культуры речи

Задание1. Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) жАлюзи
- 2) закУпорить
- 3) дОнельзя
- 4) бОроду
- 5) кашлянУть

Верный ответ: 24

Задание2.Соотнесите паронимы.

1. Наследие	А. искусственный
2. эффeктный	Б. невежда
3. искусный	В. эффeктивный

4. демократичный	Г. вековой
5. невежа	Д. демократический
6. вечный	Е. наследство

Верный ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
3	5	2	6	4	1

Задание 3. Определите стилевую принадлежность слов. Подберите русские синонимы к словам.

1. Вербально	А терпимый
2. стагнация	Б взаимопонимание
3. саммит	В исключительный
4. толерантный	Г бездеятельный
5. консенсус	Д застой
6. эксклюзивный	Е благотворительность
7. пассивный	Ж избиратель
8. филантропия	З отвлеченный
9. абстрактный	И устно
10. электорат	К встреча

Верный ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
4	5	6	7	2	8	10	9	1	3

Задание 4. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	1) Употребляя вводные слова, речь становится более эмоциональной.
Б) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	2) Одним из самых известных в стране учебных заведений стал МГУ.
В) ошибка в построении предложения с однородными членами	3) Степан чувствовал то, как всё тело не слушается его и от усталости слипаются глаза
Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	4) Наиболее древней является письменность шумеров, жившие в Междуречье, в Средней Азии.
Д) ошибка в построении сложноподчинённого предложения	5) Находящаяся низко над горизонтом Луна кажется сильно увеличенной.
	6) Придумав техническую конструкцию аппарата, умельцы собрали его собственными руками.

	7) Стая лебедей летели в тёплые края
	8) Людвиг ван Бетховен продолжил общую линию развития музыкальных жанров, которую наметили его предшественники.
	9) Из листового металла не только делают корпуса машин и приборов, но и посуду.

Верный ответ:

А	Б	В	Г	Д
7	1	9	4	3

Задание 5. _____ - система устойчивых формул общения, предписываемых обществом как правила речевого поведения для установления речевого контакта собеседников, поддержания общения в избранной тональности соответственно их социальным ролям и ролевым позициям относительно друг друга, взаимным отношениям в официальной и неофициальной обстановке.

Верный ответ: Речевой этикет

Задание 6. Укажите вариант ответа, в котором верно передано содержание приведённого понятия.

- 1) Документ – зафиксированная на материальном носителе информация с необходимыми реквизитами, позволяющими её идентифицировать; обеспечивает фиксацию и хранение информации, накопление, возможность передачи другому лицу, многократное использование, возвращение к информации во времени.
- 2) Цель коммуникационного процесса – нарушение процесса понимания информации.
- 3) Литературный язык – речь социальных и профессиональных групп людей.

Верный ответ: 13

Задание 7. Установите соответствие между понятием и его определением.

1. Точность речи	А. Доходчивость, доступность речи для тех, кому она адресована.
2. Понятность речи	Б. Строгое соответствие слов обозначаемым предметам, явлениям действительности.
3. Чистота речи	В. Незасорённость речи внелитературными элементами, а также словами - «сорняками».

Верный ответ:

А	Б	В
2	1	3

Задание 8. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда верно выделено ударение.

- 1) гЕнезис, газопровОд, аНАтом, еретИк.
- 2) зАперта, злОба, каталОг, искрА.
- 3) икОнопись, зУбчатый, дремОта, зоотЕхния.

Верный ответ: 3

Задание 9. В одном из выделенных слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и напишите слово правильно.

ОБГРЫЗЕННЫЙ карандаш
нет тёплых НОСКОВ
совсем ОЗЯБНУЛ

Верный ответ: озяб

Задание 10. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Выпишите это слово.

Вступив в должность, проявите прежде всего строгость: держите подчинённых на толстом поводке, чтобы слишком не вольничали.

ТЕСТ № 2

Задание 1. Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) дешевизНА
- 2) бухгалтерОв
- 3) знАчимый
- 4) дозИровать
- 5) нАчавший

Верный ответ: 34

Задание 2. Соотнесите паронимы.

1. Абонемент	А. безответственный
2. Безответный	Б. выгодность
3. Благодарный	В. длительный
4. Выгода	Г. информационный
5. Гарантийный	Д. благодарственный
6. Длинный	Е. одеть
7. Дождевой	Ж. конский
8. Информативный	З. дождливый
9. Конный	И. гарантированный
10. Надеть	К. Абонент

Верный ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
2	4	6	8	3	10	9	7	5	1

Задание 3. _____ – зафиксированная на материальном носителе информация с необходимыми реквизитами, позволяющими её идентифицировать; обеспечивает фиксацию и хранение информации, накопление, возможность передачи другому лицу, многократное использование, возвращение к информации во времени.

Верный ответ: Документ

Задание 4. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	1) Мистер Томпсон спросил, правильно ли я понял то, что вы сказали.
Б) ошибка в построении предложения с однородными членами	2) Мы пригласили на этот праздник людей, интересующимся нашим проектом.
В) неправильное построение предложения с косвенной речью	3) Человек должен быть не только добрым и отзывчивым, а также справедливым и честным, хоть это и бывает сложно.
Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	4) Присутствующие в зале зрители заметили, что актер, играющий главную роль, перепутал текст.
Д) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	5) Многие из тех, кто имели некоторые причины интересоваться его судьбой, слишком мало могли узнать о нем за всё это время
	6) Читая интересную книгу, возникает непреодолимое желание встретиться с главными героями.
	7) Согласно подсчетов в этом городе проживает миллион человек. 8) Недавно в журнале “Андромеде” я прочитал интереснейшую статью о новом созвездии, открытом учеными.
	9) В романе “Обломов” главным героем является не только Илья Ильич, но и его лень

Верный ответ:

А	Б	В	Г	Д
5	3	1	2	8

Задание 5. Искусство построения и публичного произнесения речи с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию – это _____.

Верный ответ: Ораторское искусство

Задание 6. Установите соответствие между понятием и его определением (содержанием).

1. Научный стиль речи	А. Стиль, обслуживающий сферу административно-правовой деятельности, удовлетворяет потребность общества в документальном оформлении разных актов государственной, общественной, политической, экономической жизни; реализуется в текстах различных жанров: устав, закон, приказ, жалоба, рецепт, заявление и др.
2. Официально-деловой стиль речи	Б. Исторически сложившаяся функциональная разновидность литературного языка, обслуживающая широкую сферу общественных отношений: политических, экономических, нравственно-этических, культурных, религиозных.
3. Публицистический стиль речи	В. Сфера общения, отличающаяся целями наиболее точного, логичного, однозначного выражения мыслей и воплощающаяся в таких жанрах, как статьи, диссертационные работы, монографии, доклады, лекции и др.

Верный ответ:

А	Б	В
2	3	1

Задание 7. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда верно выделено ударение.

- 1) дОчерна, избАлованный, зУбчатый, закУпорка.
- 2) Иксы, кАшлянуть, лилАсь, мозаИчный.
- 3) догМАт, воссоздАла, ветеринАрия, вероисповЕдание.

Верный ответ: 2

Задание 8. В одном из выделенных слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и напишите слово правильно.

заслуженные ДИРЕКТОРА
килограмм МАКАРОН
с ШЕСТИСТА рублями

Верный ответ: *шестьюстами*

Задание 9. Литературный язык – высшая форма _____ языка; система элементов языка, речевых средств, отобранных из национального языка и обработанных мастерами слова, общественными деятелями, выдающимися учёными.

Верный ответ: *национального*

Задание 10. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Выпишите это слово.

Благодаря своей невнимательности студент, как обычно, забыл заглянуть в расписание занятий и пришёл в университет, опоздав на полчаса

Верный ответ: из-за (по причине) – верен любой ответ.

ТЕСТ № 3

Задание 1. Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) нАчатый
- 2) плодОнОсить
- 3) брАлась
- 4) вернА
- 5) свеклА

Верный ответ: 14

Задание 2. _____ – естественно возникающая в человеческом обществе, и развивающаяся система облечённых в звуковую форму знаковых единиц, способная выразить всю совокупность понятий и мыслей человека и предназначенная прежде всего для целей коммуникации

Верный ответ: Язык

Задание 3. Установите соответствие между понятием и его определением (содержанием).

1. Профессионализмы	А. Слова и выражения, служащие средством общения различных социальных групп; связаны со стремлением людей противопоставить себя обществу или другим социальным группам.
2. Диалектная лексика	Б. Слова и выражения, не относящиеся к официальным, характеризующиеся большей детализацией в обозначении специальных понятий, орудий труда, производственных процессов, используемые людьми одной профессии
3. Жаргонизмы	В. Слова, ограниченные в территориальном отношении, понятные лишь жителям данной местности, хутора, деревни, станицы, села.

Верный ответ:

А	Б	В
3	1	2

Задание 4. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда верно выделено ударение.

- 1) иксБІ, кАшлянуть, лилАсь, донельзЯ.
- 2) знАмение, бармЕн, грУшевый, договОрный.
- 3) завИдно, обеспЕчение, нефтепровОд, придАное.

Верный ответ: 3

Задание 5. В одном из выделенных слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и напишите слово правильно.

на ширине ПЛЕЧ

НАИБОЛЕЕ УМЕСТНЫЙ подарок

ПОСЛУШАЯСЬ советов

Верный ответ: послушавшись (слушаясь) – верен любой ответ

Задание 6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Датский биолог Хеллман обратил внимание на анатомическое различие в скелете динозавров и птиц, некую точку, которая есть у птиц и отсутствует у динозавров, и на этом основании выдвинул гипотетическое предположение, что птицы происходят не от динозавров, а напрямую от некоего более древнего существа, которое было общим предком как самих птиц, так и динозавров и даже крокодилов.

Верный ответ: гипотетическое

Задание 7. Установите соответствие:

1. Продуктивный –	А. расчётный
2. Расчётливый	Б. стекольный
3. Словарный	В. экономия
4. Стекланный	Г. продуктовый
5. Сытный	Д. яблоневоый
6. Экономика	Е. проступок
7. Этический	Ж. производство
8. Яблочный	З. сытый
9. Производительность	И. словесный
10. Поступок	К. этичный

Верный ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
2	4	6	1	8	10	9	5	3	7

Задание 8. _____ – это уровень общего развития человека, выражение его духовной культуры.

Верный ответ: Культура речи

Задание 9. Сходство устной и письменной речи в том, что их основу составляет _____ речь, поэтому обе формы речи должны придерживаться общепринятых норм русского языка.

Верный ответ: литературная

Задание 10. _____ функция языка выражается в том, что язык служит в качестве средства общения людей.

Верный ответ: Коммуникативная

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выставлении оценки учитывается количество процентов выполненных правильно заданий:

90% -100% - оценка "5"

75% - 89 % - оценка "4"

60% - 74 % - оценка "3"

45% - 59 % - оценка "2"

3.3. Контроль самостоятельной работы

Задание 1. Подготовить сообщение по теме «Основы ораторского искусства».

Задание 2. Подготовить сообщение по теме «Подготовка публичной речи».

Задание 3. Подготовка сообщения по теме «Особенности построения публичного выступления».

Оценка работы:

- оценка «5» – работа выполнена полностью, дан полный ответ;
- оценка «4» – работа выполнена полностью или не менее 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки
- оценка «3» – работа выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности;
- оценка «2» – работа в основном не выполнена (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания).

Рекомендуемые источники информации:

1. интернет-источники

Оценка за семестр

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебный план дисциплины ОГСЭ 06 «Русский язык и культура речи» предусматривает **промежуточную аттестацию в форме зачета.**

При выставлении оценки по промежуточной аттестации учитываются итоги текущей аттестации.

К сдаче дифференцированного зачета допускаются обучающиеся, имеющие положительную оценку по дисциплине по результатам текущего контроля успеваемости.

Зачет выставляется по результатам выполнения зачетного задания при условии выполнения практических работ в объеме не менее 80% от планового на положительную оценку.

Итоговая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок за семестры и оценки за зачет.

4.1. Задание промежуточного контроля

Пример задания/экзаменационного билета (при необходимости)

Вопросы к зачету по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Задание: Подготовьте устное сообщение. Иллюстрируйте своё сообщение языковым, речеведческим материалом, примерами из личной языковой практики.

1. Язык как знаковая система: единицы и уровни языка, разделы языкознания. Функции языка. Формы существования русского языка.
2. Литературный язык как высшая форма существования языка. Признаки литературного языка.
3. Характеристика понятия «культура речи». Аспекты речевой культуры. Нормативный аспект культуры речи. Понятие языковой нормы.
4. Научный стиль, специфика использования элементов всех языковых уровней и научной речи. Жанры устной научной речи. Аннотация как вид компрессии текста.
5. Общая характеристика официально-делового стиля, сфера его функционирования и его жанровое разнообразие.
6. Жанровое разнообразие и языковые особенности официальных документов.
7. Виды деловых бумаг. Классификация документов. Языковые формулы и правила составления документов.
8. Специфика языка служебных документов.
9. Структура документа. Унификация языка деловых бумаг.
10. Организация текста официально-делового стиля.
11. Служебная переписка. Культура официальной переписки.
12. Общая характеристика делового общения.
13. Виды делового общения. Типы собеседников.
14. Речевой этикет в документе.
15. Структура деловой беседы. Виды слушания.
16. Устные формы делового общения.
17. Особенности проведения деловой беседы и совещания. Деловые и телефонные переговоры.
18. Лексические нормы делового языка.
19. Характеристика морфологических норм деловой речи.
20. Орфоэпические нормы языка. Стилистика устной деловой речи.
21. Синтаксические нормы русского делового языка.
22. Кодификация норм литературного языка. Типы словарей.
23. Понятие риторики. Основные этапы развития риторики как науки. Риторика в деловом общении.
24. Этапы подготовки к выступлению. Композиция публичного выступления. Методы изложения материала в ораторской практике.
25. Языковые и речевые особенности деловой публичной речи.

Критерии оценивания устного ответа.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;

- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

«5»	<ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«4»	ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
«3»	ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
«2»	ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. Оценка («5», «4», «3») может ставиться не только за одновременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный по времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

Примерные темы проектных работ.

1. Искусство комплимента в русском и иностранных языках.
2. Формы выражения вежливости (на примере иностранного и русского языков).
3. Этикет приветствия в русском и иностранном языках.
4. Сетевой знак @ в разных языках.
5. Слоганы в языке современной рекламы.
6. Девизы и слоганы любимых спортивных команд.
7. Языковая игра как основа создания шуток и анекдотов
8. Синонимический ряд: врач – доктор – лекарь – эскулап – целитель – врачеватель.
9. Что общего и в чём различие.
10. Анализ примеров языковой игры в шутках и анекдотах.

11. Разработка рекомендаций «Вредные советы оратору», «Как быть убедительным в споре» «Успешное резюме», «Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях» и др.

**Критерии оценки устных развернутых ответов
(монологические высказывания, проектные работы)**

Устные ответы оцениваются по пяти критериям:

1. Содержание (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).

2. Взаимодействие с собеседником (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);

3. Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

4. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

5. Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

Отметка	Содержание	Коммуникативно е взаимодействие	Лексика	Грамматика	Произношение
5	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены.	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку.	Использованы разные грамматич. конструкций соответствии задач требований данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.	Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.

4	<p>Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости</p>	<p>Коммуникация немного затруднена.</p>	<p>Лексические ошибки незначительны, но влияют на восприятие речи учащегося.</p>	<p>Грамматические незначительны, но влияют на восприятие речи учащегося.</p>	<p>Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена</p>
---	--	---	--	--	---

	соблюдены.				влиянием родного языка.
3	Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.	Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.	Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок.	Учащийся делает большое количество грубых грамматических ошибок.	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.
2	Незначительный объем высказывания, которое не соответствует теме; не отражены многие аспекты, указанные в задании, стилевое оформление не соответствует типу задания, отсутствует аргументация, нормы вежливости не соблюдены	Коммуникация затруднена в значительной мере, отсутствует речевая инициатива	Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок	Учащийся делает большое количество грубых грамматических ошибок.	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.

Оценивание проекта

«5»

1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.
2. Соблюдена технология исполнения проекта.
3. Проявлены творчество, инициатива.
4. Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.

«4»

1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.
2. Соблюдена технология исполнения проекта, но допущены незначительные ошибки, неточности в оформлении.
3. Проявлено творчество.
4. Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.

«3»

1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.
2. Допущены нарушения в технологии исполнения проекта, его оформлении.
3. Не проявлена самостоятельность в исполнении проекта.

- «2» Проект не выполнен или не завершен.

5. Задания закрытого и открытого типа для проверки остаточных знаний

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Русский язык и культура речи

задания закрытого типа 25 %

1. Создателями славянской письменности являются:

- а) Братья Касимовых;
- б) Братья Grimm;
- в) Братья Кирилл и Мефодий.

Правильный ответ: в

2. Текст электронного письма не должен содержать:

- А) приветствие;
- Б) обращение к получателю по имени и отчеству (если есть такие данные);
- В) структурированность информации;
- Г) большое количество «смайликов».

Правильный ответ: г.

3. Назовите специальные умения, которыми должен обладать оратор.

- а) Умение отбирать литературу, умение составлять план, умение писать текст речи, умение самообладания перед аудиторией, умение ориентироваться во времени.
- б) Умение выходить из конфликтных ситуаций, умение противостоять стрессу, умение действовать творчески.
- в) Умение наблюдать за особенностями собеседника, умение проявлять инициативность, умение контролировать эмоции, умение находить компромисс.
- г) Умение работать с документацией, умение вести деловую переписку.

Правильный ответ: а.

4. Укажите составляющие многокомпонентного понятия «культура речи»

- а) правило такта; правило великодушия; правило одобрения; правило скромности; правило согласия; правило симпатии.
- б) принцип последовательности; принцип предпочитаемой структуры; принцип кооперации; принцип вежливости.
- в) соблюдение этики общения; владение нормами литературного языка в его устной и письменной формах; умение выбрать и организовать языковые средства, которые в определённой ситуации общения способствуют достижению поставленных задач коммуникации.
- г) рефлексивное слушание, нереплексивное слушание.

Правильный ответ: в.

5. Укажите вариант ответа, в котором дано слово с ударением на втором слоге.

- А) ЗВО-НИТ
- Б) КУ-ХОН-НЫЙ
- В) КА-ТА-ЛОГ
- Г) АЛ-ФА-ВИТ

Правильный ответ: а

6.Отметьте словосочетания с ошибкой в определении рода существительного.

А) моют шампунью

В) вкусный студень

Б) полученная бандероль

Г) новая тюль

Правильный ответ: а,г

7. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

А) М. Ю. Лермонтов пишет о своём поколении, что «и ненавидим мы, и любим мы случайно».

Б) Тургенев был необыкновенно чутким к смыслу и красоте слова.

В) Думается, что в семье Раевских опальный поэт встретил дружеское расположение и ощутил тепло домашнего очага.

Г) Представители всех стран СНГ съехались на совещание в Москву, а также Эстонии и Латвии.

Правильный ответ: а,г

задания открытого типа 75%

1. Экспрессия, живость, меткость выражений, большая смысловая ёмкость, оценочность высказываний, неформальность общения свойственны _____ стилю речи.

Правильный ответ: Разговорному

2. Основными чертами _____ стиля речи являются точность (терминологичность), абстрактность, логичность и объективность изложения информации.

Правильный ответ: научного.

3. Основных функций публицистического стиля речи две: _____ и _____.

Правильный ответ: Информативная и воздействующая.

4.Запиши одним словом, используя слова с разделительными Ъ и Ь знаками.

Растолковать, сделать понятным - _____,

Грибы, которые можно есть - _____,

Недоеденные куски пищи - _____,
Полоса земли вдоль берега моря, озера - _____,
Мясной отвар - _____,
Вход в здание - _____,
Впрыскивание лекарства, укол - _____,
Неисправность, недостаток - _____,
Восхождение на крутую гору - _____,
Снежная буря, метель - _____,
Служащий, разносящий почту - _____,
Сжался, скорчился - _____.

Правильный ответ: объяснить, съедобные, объедки, побережье, бульон, подъезд, инъекция, изъян, подъем, вьюга, почтальон, съезжился

5. Отредактируйте предложения.

1. Сидя на берегу тихой речушки, хорошо думается о будущем.
2. Подъезжая к дому на такси, я вышел из машины и быстро забежал в подъезд.
3. Приходя домой, я включил телевизор, чтобы еще раз посмотреть любимый фильм.
4. Пугачев сказал Гриневу, что ты крепко передо мной виноват.

Правильный ответ: Когда сидишь на берегу тихой речушки, хорошо думается о будущем.

Подъехав к дому на такси, я вышел из машины и быстро забежал в подъезд.

Придя домой, я включил телевизор, чтобы еще раз посмотреть любимый фильм.

Пугачев сказал, что Гринева крепко перед ним виноват.

6.В глаголах прошедшего времени женского рода (брала, взялась, поняла, налила, убрала и др.) ударение, как правило, падает на _____.

Правильный ответ: Окончание

7.В глаголах второго спряжения при спряжении ударение, как правило, падает на _____: звонишь, вручишь, наделит, насорит, сверлишь и др.

Правильный ответ: Окончание

8.Библия о сквернословии:

«Никакое гнилое _____ да не исходит из уст ваших, а только доброе, дабы оно доставляет благодать слушающим»

Правильный ответ: слово

9. _____ - это "конкретное говорение, протекающее во времени и облеченное в звуковую (включая внутреннее проговаривание) или письменную форму.

Правильный ответ: Речь

10. Форма речи от первого лица, не рассчитанная на непосредственную речевую реакцию другого лица – это _____.

Правильный ответ: Монолог

11. Разновидность публицистических текстов, предназначенная для создания широкой известности чего-либо или кого-либо, привлечения потребителей, зрителей.

Правильный ответ: Реклама.

12.Прочитайте стихотворение. О каких этикетных словах идет речь?

Дядя Саша огорчен
Рассказал он вот о чем...
Встретил Витю я соседа.
Встреча грустная была:
На меня он как торпеда,
Налетел из-за угла!
Но представьте! Зря от Вити
Ждал я слова...
А слово-то какое –
Очень дорогое
Он про внучку говорил:
– Экая досада!
Я портфель ей подарил,
Вижу: очень рада!
Но – нельзя ж молчать, как рыба.
Ну сказала бы...
Слово-то какое –
Очень дорогое.

Правильный ответ: извини, спасибо

ОК - 9 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

задания закрытого типа 25 %

1. Установите соответствие между понятием и его определением.

1. Публицистический стиль речи	А. Цель стиля - давать указания
2. Научный стиль речи	Б. Цель стиля - убеждать людей.
3. Официально-деловой стиль речи	В. Цель стиля - передавать знания, обобщать информацию.

Ответ:

1	2	3

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

2. Прочитайте стихотворение, выполните задание к нему.

(1)Прозвучало над ясной рекою,
Прозвенело в померкшем лугу,
Прокатилось над рощей немойю,
Засветилось на том берегу.

(2)Далеко, в полумраке, луками
Убегает на запад река.

(3)Погорев золотыми каймами,
Разлетелись, как дым, облака.

(4)На пригорке то сыро, то жарко,
Вздохи дня есть в дыханье ночном, —
Но зарница уж теплится ярко
Голубым и зелёным огнём.

1. Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста стихотворения А.А. Фета «Вечер».

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста.

Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка. Если вы не знаете, какая цифра из списка должна стоять на месте пропуска, пишите цифру 0.

Последовательность цифр в том порядке, в котором они записаны вами в тексте рецензии на месте пропусков, запишите после слова «Ответ»,

Русский язык и
культура речи

начиная с первой клеточки. Каждую цифру пишете в отдельной клеточке. Цифры отделяйте запятыми. Каждую запятую при перечислении ставьте в отдельную клеточку. При записи ответов пробелы не используются.

В предложении 1, составляющем первую строфу, поэт использует _____ — средства выразительности, создающие атмосферу таинственности, эффект самопроизвольной жизни природы. _____ (в первых трёх строчках), два из которых являются в то же время _____, делают картину вечера зримой, одухотворённой. Природа наделяется живой душой — этому способствуют _____ (предложения 1, 2, 4). Разные виды _____ (предложения 2, 3) оставляют ощущение текучести, переменчивости, едва заметных и постоянных изменений природы.

Список терминов:

- 1) антонимы
- 2) олицетворения
- 3) эпитеты
- 4) безличные глаголы
- 5) однокоренные слова
- 6) гиперболы
- 7) сравнения
- 8) анафора
- 9) синтаксический параллелизм

Правильный ответ: 4, 3, 1, 2, 7

3. Укажите предложения, в которых нужно поставить тире.

- а) Правда в общении вот дружба.
- б) Мирская молва что морская волна.
- в) Я говорил правду мне не верили.
- г) Я выглянул из кибитки все было мрак и вихорь.
- д) Трава, земля, крыши домов все было покрыто инеем.

Правильный ответ: а, в, д

4. Укажите предложения с грамматическими ошибками.

- а) Все, кто пришли на занятие, знают правила.
- б) Я действовал согласно Вашим указаниям.
- в) В журнале «Новый мир» Вы найдете много интересных статей.
- г) Встретившись с Платоном Каратаевым, в душе Пьера наступил перелом.
- д) Толстой очень долго трудился над своим произведением «Войной и миром».

Правильный ответ: а, г, д

5. Установите соответствие между понятием и его определением (содержанием).

1. Деловой этикет	А. Умение регулировать свое психическое состояние, понимать эмоциональное состояние собеседника, управлять своими эмоциями, снимать волнение, преодолевать нерешительность, устанавливать эмоциональный контакт.
2. Эмоциональная культура личности	Б. Речевое взаимодействие специалиста с другими специалистами и клиентами организации в ходе осуществления профессиональной деятельности.
3. Профессиональное общение	В. Система устойчивых формул общения, предписываемых обществом как правила речевого поведения для установления речевого контакта собеседников, поддержания общения в избранной тональности соответственно их социальным ролям.

Ответ:

1	2	3

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

задания открытого типа 75%

1. Форма речи, которая характеризуется сменой высказываний двух или нескольких (полилог) говорящих, непосредственной связью высказываний с ситуацией.

Правильный ответ: Диалог.

2. Коммуникативная функция языка - это функция _____.

Правильный ответ: общения.

3. Обработанную форму общенародного языка, обладающую письменно закрепленными нормами и обслуживающую различные сферы человеческой деятельности, называют _____ языком.

Правильный ответ: литературным.

4. Роль делового общения в жизни человека заключается в том, что оно выступает основой _____ успеха.

Правильный ответ: профессионального.

5. Деловой стиль – это функциональная разновидность языка, предназначенная для _____ в сфере управления

Правильный ответ: общения.

6. _____ речь - это речь, в которой нет языковых элементов, чуждых литературному языку, а также отвергаемых нормами нравственности слов и словесных оборотов.

Правильный ответ: Чистая.

7. Преимущественное употребление простых распространенных предложений, односоставных или двусоставных, имеющих обособленные обороты – это особенность _____ стиля.

Правильный ответ: делового.

8. _____ - разновидность языка, которая распространена в определённой местности.

Правильный ответ: диалект

9. _____ письмо является одним из главных каналов связи предприятия, организации, учреждения с внешним миром. Через письма ведется общение перед заключением договоров, выясняются отношения между предприятиями, излагаются претензии.

Правильный ответ: Деловое.

10. **Вставьте пропущенные слова в предложение, записав их на месте пропусков.**

Фразеологизм – это _____ сочетание слов, употребляемое в _____ смысле, которое можно заменить _____ словом, синонимом, поэтому он является одним _____ предложения.

Правильный ответ: Устойчивое, переносном, одним, членом.

11. **Как называются слова, выделенные в стихотворении С. А. Есенина курсивом?**

Пахнет рыхлыми *драчёнами*,

У порога в *дѣжке* квас,

Над *печурками* точёными

Тараканы лезут в *паз*...

	<p>Мать с <i>ухватами</i> не сладится, Нагибается низко, Старый кот к <i>махотке</i> крадется На парное молоко.</p> <p><i>Правильный ответ: диалектизмы</i></p>
--	---

Критерии оценивания

Практические задания к зачету оцениваются следующим образом:

Правильный, полный ответ – 5 баллов;

Правильный, не полный ответ – 4 балла;

Не точный, не полный ответ – 3 балла;

Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

Итоговая оценка по зачету определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое баллов семестровой оценки (текущего контроля) и баллов по каждому заданию к зачету.