

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
\_\_\_\_\_ Ширяев С.Г.  
« 29 » августа 2023 г.  
м.п.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ. 01 Основы философии

Специальность 36.02.02 Зоотехния  
11 классов (среднее общее образование)  
Форма обучения Очная, заочная

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчик:**

Пойда Е.Е. \_\_\_\_\_ ст. преподаватель \_\_\_\_\_  
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

**Рассмотрено и рекомендовано:**

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 28.08.2023 г. № 1

Директор Донского аграрного колледжа \_\_\_\_\_ Широкова Н.В.  
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в форме периодического выборочного устного опроса, тестирования по пройденным разделам и контроля за выполнением заданий на практических занятиях.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение и понимание основных философских проблем</li> <li>- реализация составленного плана; оценка результатов и последствия своих действий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Периодический устный опрос</li> <li>- Контроль самостоятельной работы</li> <li>- Зачет</li> </ul>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картины мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных категорий и понятий;</li> <li>- понимание роли философии в жизни человека и общества;</li> <li>- понимание философского учения о бытие;</li> <li>- понимание сущности процесса познания;</li> <li>- понимание научной, философской и религиозной картины мира;</li> <li>- владение философской терминологией, знанием базовых понятий и теорий антропологической философии;</li> <li>- умение анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Периодический устный опрос</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Контроль самостоятельной работы</li> <li>- Зачет</li> </ul>

<p><b>уметь:</b> определять актуальность документации в профессиональной деятельности (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>- умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Периодический устный опрос</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Контроль самостоятельной работы</li> <li>- Зачет</li> </ul>
<p><b>знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Периодический устный опрос</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Контроль самостоятельной работы</li> <li>- Зачет</li> </ul>

### **3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля**

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

#### **3.1. Периодический устный опрос**

##### **Тема 1.1 Философия как явление духовной культуры**

1. Основные понятия философии.
2. Функции философии.
3. Основные категории философии.
4. Роль философии в жизни человека и общества

##### **Тема 1.2 Специфика философского знания.**

1. Сущность мировоззрения как формы общественного сознания его типы.
2. Философия как мировоззрение.

##### **Тема 2.1 Философия Древнего Востока.**

1. Философия Китая
2. Философия Индии
3. Буддизм

##### **Тема 2.2 Античная философия.**

1. Возникновение и этапы развития античной философии.
2. Основные проблемы античной философии.
3. Философия Сократа.
4. Философия Платона.
5. Философия Аристотеля.
6. Кинизм (цинизм). Скептицизм. Эпикуреизм. Стоицизм.
7. Значение античной философии..

##### **Тема 2.3 Философия эпохи Средневековья**

1. Философия и религия.
2. Этапы развития средневековой философии: патристика (Аврелий Августин) и схоластика (Фома Аквинский).
3. Основные библейские идеи философского значения. Сущность Бога.
4. Значение средневековой философии.

##### **Тема 2.4 Философия Возрождения и Нового времени**

1. Характеристика гуманизма и антропоцентризма эпохи Возрождения. Основные черты философии Возрождения.
2. Основные направления философии Возрождения: натурфилософия, скептицизм, политическая философия
3. Особенности философии Нового времени.

4. Основные черты философии Нового времени. Р.Декарт. Ф.Бэкон. Просвещение.
5. Анализ и характеристика немецкой классической философии. Критическая философия И.Канта. Учение Г.Гегеля. Марксистская философия.

### **Тема 2.5 Русская философия**

1. Становление и основные особенности русской философии.
2. Философия славянофилов и западников.
3. Софиология и онтология «всеединства» Вл. С. Соловьева.
4. Философия религиозного и естественнонаучного космизма.

### **Тема 2.6 Философия XX века**

1. «Постклассическая» философия XIX-XX веков: сущность, причины возникновения, основные направления.
2. «Философия жизни» в Германии XIX века: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.
3. Возникновение философии позитивизма: О. Конт. Эволюция позитивизма: от замысла «научной философии» в XIX веке до «философии науки» в XX веке.
4. Возникновение экзистенциализма (С. Кьеркегор) и основные этапы его эволюции.
5. Французский экзистенциализм XX века: проблемы человека и общества в творчестве Ж. П. Сартра и А. Камю.
6. Экзистенциализм в Германии (М. Хайдеггер, К. Ясперс).
7. Проблема человека в философии психоанализа (З.Фрейд, Э. Фромм, К.Г. Юнг).
8. Основные направления и тенденции развития западной религиозно-философской мысли XX века.

### **Тема 3.1. Проблема Бытия в философии**

1. Философское учение о бытии.
2. Понятие материи в истории философии, определение материи.
3. Основные атрибуты материи (пространство, время, движение и развитие) и их взаимосвязь.
4. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени.

### **Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления**

1. Человек, природа, общество, культура.
2. Личность и массы. Свобода, необходимость и ответственность человека в обществе.
3. Проблема смысла жизни и основные подходы к ее решению: гедонизм, утилитаризм, эвдемонизм.
4. Представления о совершенном человеке в различных культурах.
5. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.

6. Религиозные ценности и свобода совести.
7. Мораль, справедливость, право и нравственные ценности

#### **Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность**

1. Философия о происхождении и сущности сознания.
2. Идеальное и материальное.
3. Сознание, мышление, язык: их соотношение, сходство и различия.
4. Сознание и бессознательное.

#### **Тема 4.3. Познание как объект философского анализа**

1. Как человек познает окружающий мир?
2. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания.
3. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании.
4. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание.
5. Проблемы истины в философии.

#### **Тема 5.1. Общество как система**

1. Человек в системе социальных связей.
2. Методология исследования общества, современные концепции общества: традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество.
3. Общество и его структура.
4. Основные сферы общественной жизни.
5. Гражданское общество и государство.
6. Насилие и ненасилие в системе социальных связей.
7. Общество и природа.
8. Общество и культура

#### **Тема 6.1 Философское понимание культуры**

1. Теории происхождения культуры.
2. Культура и цивилизация.
3. Кризис культуры и пути его преодоления.
4. Культура и природа.

#### **Тема 6.2 Проблемы и перспективы современной цивилизации**

1. Человек и исторический процесс: формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
2. Глобальные проблемы современности.
3. Римский клуб и исследование глобальных проблем.
4. Будущее человечества.
5. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

## Критерии оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Ответы на вопросы даны в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры.	Отлично
Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	Хорошо
Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. Высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены.	Удовлетворительно
Ответы на вопросы отсутствуют.	Неудовлетворительно

### 3.2. Пример тестовых заданий

1. Система взглядов, определяющая отношение человека к миру, дающая ориентиры и регулирующая его поведение:

- А. Мировоззрение
- Б. Наука
- В. Культура

2. Материализм утверждает, что:

- А. Мозг излучает мысль, как печень выделяет желчь
- Б. Сознание – это свойство высокоорганизованной материи
- В. Сознание – это функция духовной субстанции, души

3. Перевоплощение души в индуизме называется:

- А. Карма
- Б. Нирвана
- В. Сансара

4. Платон утверждал, что философ должен изучать:

- А. Мир природы
- Б. Мир идей
- В. Самого себя

5. Утверждение «В одну и ту же реку нельзя войти дважды», - какому мыслителю оно принадлежит?:

- А. Сократ
- Б. Фалес
- В. Гераклит

6. Спасение души – высшая форма деятельности человека, утверждает философия:
- Средневековья
  - Возрождения
  - Античности
7. Установите соответствие Философ - Выражение:
- Гегель А. «Познай самого себя»
  - Сократ Б. «Знание – сила»
  - Бэкон В. « Все действительное разумно, все разумное действительно»
8. Философия - Источник развития. Установите соответствие:
- Метафизика А. Источником развития является внешний толчок
  - Диалектика Б. Источником развития является борьба противоположностей.
9. Какое культурно-философское течение считало, что самобытность русской истории определяется своеобразием русской духовной жизни.
- Западники
  - Евразийцы
  - Славянофилы
10. Психическое состояние человека определяется: (Автор – Идея):
- Павлов А. Высшей нервной деятельностью
  - Фрейд Б. Собственной психикой природы человека
11. «Источник движения – в самой материи, ее противоречивости», - утверждает:
- Диалектика
  - Метафизика
  - Религия
12. Установите соответствие: Пространство и время – Философы:
- Маркс А. Формы существования материи, познаваемые человеком
  - Кант Б. Априорные формы бытия, данные человеку с рождения
13. Человек – существо (в философии марксизма):
- Биологическое
  - Социальное
  - Биосоциальное
14. Установите соответствие : Эпоха - Теория происхождения человека:
- Античность А. Результат эволюции природы
  - Средневековье Б. Творение Бога
  - Новое время В. Микрокосмос
15. Отражение в нашем сознании отдельных свойств предмета, его чувственный образ – это:
- Ощущение
  - Понятие
  - Представление



85-100% правильных ответов – 5 баллов;  
75-84% правильных ответов – 4 балла;  
55-74% правильных ответов – 3 балла;  
Менее 55% правильных ответов – 2 балла.

### **3.3. Оценка выполненных практических, контроль самостоятельной работы**

Оценка выполненных практических включает подготовку к ним и ответов на занятиях.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент: - полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; - изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику; - правильно выполнил чертежи и графики, сопутствующие ответу; - показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; - продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; - отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Оценка «хорошо» выставляется, если: - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; - допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя; - студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме, - при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала, - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя. - студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу

### **Оценка за семестр**

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

## 4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине «Основы философии» предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### 4.1. Задания

Пример задания (билета):

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-  
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Кафедра "иностранных языков и  
социально-гуманитарных дисциплин"  
Дисциплина: **ОГСЭ.01 «Основы философии»**

Утверждено на заседании  
кафедры, протокол  
№ \_\_ от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Направление подготовки: 36.02.02  
Зоотехния

Инструкция:

1. Внимательно прочтите задание.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Билет № 0

1. Человек и космос

2. Самосознание. Сознание, мышление и язык.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

## Варианты заданий

### Вопросы к зачету по дисциплине «Основы философии»

1. Философия. Ее смысл, функции и роль в обществе.
2. Предмет философии, многообразие способов философствования.
3. Мироззрение, его исторические типы.
4. Многообразие функции философии, ее гуманистическое и культурологическое значение.
5. Космоцентризм античной философии.
6. Человек и космос.
7. Античная философия о бытии, познании, человеке и обществе, нравственных и правовых нормах.
8. Теоцентризм философии средневековья.
9. Основные этапы развития христианской философии: апологетика, патристика, схоластика
10. Человек и Бог. Проблема человека, его души, свободы.
11. Человек и Бог. Проблема человека, его души, свободы.
12. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения.
13. Возрожденческий тип личности (концепция титанизма).
14. Новая картина мира
15. Общество и государство в трудах Т. Мора, Т. Кампанеллы, Н. Макиавелли.
16. Реформация (лютеранство, кальвинизм, англиканство) как социокультурное явление.
17. Философия Нового времени и ее основные направления.
18. Эмпиризм и рационализм, как целостные системы гносеологических воззрений.
19. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Фихте, Г. Гегель, Л.Фейербах).
20. Рационализм и эмпиризм в новое время и в немецкой классической философии.
21. Иррационализм (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
22. Марксизм. основополагающая формула марксистской философии для анализа общественной жизни.
23. Экзистенциализм (проблематика «подлинного» и «неподлинного» бытия).
24. Позитивизм и его основные этапы (проблемы познания, науки, ее взаимоотношения с философией).
25. Герменевтика (проблема понимания и интерпретации).
26. Религиозная философия.
27. Проблематика человеческой истории и философский плюрализм.
28. Бытие как философская проблема. Множественность возможных решений проблемы бытия в философии.
29. Материя, основные уровни и формы ее существования. Категория материи в истории философии. Проблема субстанции: монизм, дуализм, плюрализм.

30. Движение, пространство и время - основные свойства бытия материи.
31. Сознание как отражение действительности, регуляция человеческой деятельности как поток переживаний.
32. Идеальное и материальное.
33. Самосознание. Сознание, мышление и язык.
34. Сознательное и бессознательное.
35. Основные идеи психоанализа З.Фрейда.
36. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.
37. Познание действительности как философская проблема.
38. Субъект и объект познания.
39. Чувственная и рациональная формы познания и их формы.
40. Проблема истины в философии. Истина как процесс. Истина и заблуждение.
41. Практика и ее роль в познании. Практика как критерий истины.
42. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание.
43. Наука и ее роль. Эмпирические и теоретические методы науки.
44. Специфика философского рассмотрения проблемы человека.
45. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Общественное (социальное) бытие человека.
46. Проблема смысла человеческого существования.
47. Религиозная, философская и научная концепции смысла жизни.
48. Свобода и ответственность личности. Проблема свободы человека в истории философии.
49. Воздействие научно-технической революции на условие существования человека как биологического вида.
50. Общество как саморазвивающаяся система
51. Общество в историческом развитии, формационный и цивилизационный подходы и их соотношения
52. Гражданское общество и государство.
53. Соотношение понятий культура и цивилизация в философии.
54. Теории о происхождении человека и общества.
55. Соотношение понятий «индивид», «индивидуальность», «личность».
56. Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом.
57. Личность и массы.
58. Роль личности в историческом процессе.
59. Исторический процесс, как форма бытия общества.
60. Глобальные проблемы человечества: философское осмысление истоков.

### **Критерии оценивания**

Билет содержит два теоретических вопроса. Оценивание производится по каждому вопросу билета. Ответы на теоретические вопросы оцениваются следующим образом:

- Правильный, полный ответ, – 5 баллов;
- Правильный, не полный ответ, – 4 балла;
- Не точный, не полный ответ – 3 балла;

Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

Итоговая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое баллов семестровой оценки (текущего контроля) и баллов по каждому вопросу экзаменационного билета.

**5. Задания закрытого и открытого типа для проверки остаточных знаний**  
– ОК 01. *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.*

***Задания закрытого типа:***

1. Формируя целостную картину мира и места в нем человека, философия выполняет функцию:

- а) мировоззренческую
- б) методологическую
- в) эстетическую

*Правильный ответ: а*

2. В понимании пространства и времени существуют концепции:

- а) природная и социальная
- б) субстанциальная и реляционная
- в) механистическая и биологическая

*Правильный ответ: а*

3. Установите соответствие между картинами мира и их основными чертами

- 1) философская
  - 2) мифологическая
  - 3) религиозная
- а) символичность, противоречивость, антропоморфизм
  - б) опора на разум, теоретичность, субстанциональность
  - в) творение, предопределение, удвоение

*Правильный ответ: 1 – б, 2 – а, 3 – в*

4. Расположите формы движения материи в порядке возрастания уровня их сложности (по Энгельсу)

- а) физическая
- б) химическая
- в) социальная
- г) биологическая
- д) механическая

*Правильный ответ: 1 – д, 2-а, 3-б, 4-г, 5-в*

5. Установите соответствие между видами знания и его признаками

- 1) научное знание
  - 2) лженаучное знание
- а) рациональность
  - б) непротиворечивость
  - в) невозпроизводимость
  - г) непрогнозируемость
  - д) нетерпимость к критике
  - е) опытная проверяемость

*Правильный ответ:* 1 – а, б, е; 2 – в, г, д

**Задания открытого типа:**

1. Характерной чертой религиозного мировоззрения является вера в \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* *сверхъестественное*

2. Рациональность является характерной чертой таких типов мировоззрения, как наука и \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* философия

3. Учение о предопределенности человеческих поступков называется \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* фатализм

4. Объяснение общественного сознания из общественного бытия – это и есть понимание истории с позиции последовательного... \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* материализма

5. Философская дисциплина, исследующая происхождение, функции, роль в обществе нравственности, морали называется \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* этика

6. Наиболее сложной формой движения материи является \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* социальная

7. Процесс формирования человека от исходного предкового вида к человеку разумному носит название \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* антропогенеза

8. В структуре мировоззрения выделяются два уровня: эмоциональный (мироощущение) и \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* интеллектуальный (*миропонимание*)

9. Философское направление, утверждающее, что «природа вечна и бесконечна, является причиной самой себя», называется \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* материализм

10. Всякий процесс изменения и перехода из одного состояния в другое представляет собой \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* развитие

11. Философское направление, утверждающее, что существует Высший разум – творец мира, называется \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* идеализм

12. Процесс накопления необратимых качественных изменений объектов и систем называется \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* развитием

13. Представление о действительности сквозь призму отношения к ней человека характерно для \_\_\_\_\_ картины мира

*Правильный ответ:* философской

14. Белки, клетки, многоклеточные организмы, популяции относятся к системам \_\_\_\_\_ природы

*Правильный ответ: живой*

15. Некоторая целостность, представляющая собой совокупность элементов, называется \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: система*

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**Задания закрытого типа:**

1. Общей чертой, присущей как философскому, так и научному знанию, является

- а) теоретичность
- б) опытная проверяемость
- в) метафоричность

*Правильный ответ: а*

2. Выделите характерные черты философского мировоззрения:

- а) эмоциональность
- б) логическая доказательность
- в) опора на веру
- г) рациональность

*Правильный ответ: б, г*

3. Установите соответствие между признаками научности знания и их содержанием

- 1) доказательность
- 2) объективность
- 3) рациональность
- а) обращение к доводам разума
- б) обоснованность научных результатов
- в) рассмотрение объектов такими, как они есть в действительности

*Правильный ответ: 1 – б, 2 – в, 3 – а*

4. Установите соответствие между философской концепцией и ее трактовкой истины:

- 1) прагматизм
- 2) конвенционализм
- 3) классическая теория истины
- а) истина – то, что полезно и выгодно
- б) истина есть продукт соглашения
- в) истина – это знание, соответствующее действительности

*Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3 – в*

5. Определите хронологическую последовательность формирования типов мировоззрения:

- а) философское
- б) мифологическое
- в) научное

*Правильный ответ: 1 – б, 2 – а, 3 – в*

**Задания открытого типа:**



1. Предположение, сформулированное на основе ряда факторов, истинное значение которого неопределенно и нуждается в доказательстве, называется \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: гипотеза*

2. Способность человека отражать мир в идеальных образах называется \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: сознанием*

3. Учение, ставящее под сомнение принципиальную познаваемость мира, называется \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: скептицизм*

4. Форма теоретического знания, содержанием которой является то, что еще не познано человеком, но что нужно познать, называется \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: проблема*

5. Философское учение о развитии и всеобщем изменении называется \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: диалектика*

6. В любом восходящем процессе развития объекта – помимо преобладающего в нем прогресса – всегда имеется такая сопутствующая ему сторона, как \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: регресс*

7. Носителем социальной формы движения материи является \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: человек*

8. Способ связи элементов между собой в любой системе называется \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: структура*

9. Согласно диалектике, основной причиной и источником развития любого объекта является \_\_\_\_\_ противоположностей.

*Правильный ответ: борьба, взаимодействие*

10. Законы, описывающие поведение больших совокупностей объектов и носящие вероятностный характер, принято называть \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: статистическими*

11. Открытие закономерностей развития той или иной области окружающего мира является важнейшей задачей \_\_\_\_\_ познания

*Правильный ответ: научного*

12. Позиция, согласно которой всё в мире относительно, называется \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: релятивизм*

13. Учение о формах и законах правильного мышления называется \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: логика*

14. Форма мышления, посредством которой из ранее установленного знания выводится новое, называется \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: умозаключение*

15. Соответствие знаний объективной реальности именуют \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: истиной*

– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**Задания закрытого типа:**

1. Упорядоченность научного знания в соответствии с определенными принципами характеризует его...

- 1) системность
- 2) уникальность
- 3) доказательность
- 4) проверяемость

*Правильный ответ: а*

2. Определите характерные черты постиндустриального общества:

- а) сервисная экономика
- б) возрастание роли науки в создании новых технологий
- в) замена мускульной энергии животных и людей машинами
- г) господствующее положение в обществе занимает церковь

*Правильный ответ: а, б*

3. Выделите особенности философского знания:

- а) логичность
- б) доказательность
- в) экспериментальная воспроизводимость
- г) образность

*Правильный ответ: а, б*

4. Установите соответствие между философскими направлениями и их утверждениями:

- 1) рационализм
  - 2) эмпиризм
  - 3) сенсуализм
- а) разум - источник всеобщих и необходимых истин
  - б) нет ничего в опыте, что не прошло бы через чувства
  - в) решающая роль в познании принадлежит опыту

*Правильный ответ: 1 – а, 2 – в, 3 – б*

5. Установите соответствие между концепциями и их содержанием

- 1) социологизаторская
  - 2) биологизаторская
- Человек – это:
- а) следствие генетических мутаций
  - б) «чистый лист бумаги», на который общество и культура наносят свои письмена
  - в) ступень в эволюции природы
  - г) порождение окружающих социальных отношений

*Правильный ответ: 1 – б, г; 2 – а, в*

**Задания открытого типа:**

1. Философское направление, признающее идеи, сознание за первичную основу, порождающую и определяющую мир, называется \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: идеализм*

2.Философское направление, утверждающее, что «мир есть развивающаяся материя» и «все процессы в мире определяются естественными законами», называется

\_\_\_\_\_

*Правильный ответ: материализм*

3.Изменение системы в сторону повышения уровня ее упорядоченности, организованности, сложности характеризуют как \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: прогресс*

4.Основными методами эмпирического (опытного) уровня познания являются наблюдение

\_\_\_\_\_

*Правильный ответ: эксперимент*

5.Установление сходства в некоторых сторонах между нетождественными объектами называется \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: аналогия*

6. Вывод, следующий от общего к частному (единичному) называется \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: дедукция*

7.Согласно К. Марксу, важнейшим условием формирования сознания у человека является

\_\_\_\_\_

*Правильный ответ: труд*

8.Социальным средством хранения и передачи знаний, информации является

\_\_\_\_\_

*Правильный ответ: язык*

9. Прием мышления, связанный с разложением объекта на составные части, называется

\_\_\_\_\_

*Правильный ответ: анализ*

10. Познавательный скептицизм означает \_\_\_\_\_ в возможности познания объективного мира

*Правильный ответ: сомнение*

11. «Основные свойства Вселенной, главные физические константы имеют такие значения, которые создают возможность существования человека», – гласит

\_\_\_\_\_ принцип

*Правильный ответ: антропный*

12. Объективная реальность, данная в ощущениях, в диалектическом материализме называется

*Правильный ответ: материей*

13. В понимании пространства и времени существуют концепции: субстанциальная и

\_\_\_\_\_

*Правильный ответ: реляционная*

14.Ядром детерминизма, его составным компонентом признается положение о существовании \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: причины*

15. Учение, признающее решающую роль разума в познании, независимость разума от чувственных восприятий, называется \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: рационализм*

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

*Задания закрытого типа:*

**1. Ценность представляет собой**

- а) положительную значимость
- б) практическую полезность
- в) высший идеал
- г) идею в сознании человека

*Правильный ответ: а*

**2. Выделите понятие, в котором, по мысли славянофилов, воплотилась идея русской самобытности, выстроенная на принципах православия, самодержавия и общинности**

- а) соборность
- б) империя
- в) «третий Рим»
- г) коммунизм

*Правильный ответ: а*

**3. Соотнесите название и содержание этических концепций**

- 1) натурализм
- 2) гедонизм
- 3) эвдемонизм
- а) добро – это то, что служит удовлетворению природных потребностей человека
- б) добро – это то, что приносит наслаждение
- в) добро – это то, что приносит человеку счастье

*Правильный ответ: 1 – а, 2 – б, 3 – в*

**4. Установите соответствие между направления философии истории и их основными чертами**

- 1) Формационный подход
- 2) Цивилизационный подход
- а) прогресс
- б) цикличность
- в) однолинейность
- г) вариативность
- д) эконоцентризм
- е) культуроцентризм

*Правильный ответ: 1 – а, в, д, 2 – б, г, е*

**5. Соотнесите ценности с их видами:**

- 1) витальные
- 2) социальные
- 3) нравственные
- 4) эстетические

- 5) религиозные  
а) здоровье, безопасность  
б) спасение, вера, надежда  
в) прекрасное, возвышенное  
г) долг, добро  
д) свобода, справедливость, равенство  
1 – а, 2 – д, 3 – г, 4 – в, 5 – б

*Задания открытого типа:*

1. Проблема смысла жизни является одной из главных тем такого философского направления, как \_\_\_\_\_  
*Правильный ответ: экзистенциализм*
2. Раздел философии, исследующий ценности, называется \_\_\_\_\_  
*Правильный ответ: аксиология*
3. Начало спору между славянофилами и западниками положила публикация «Философических писем» \_\_\_\_\_  
*Правильный ответ: П.Я. Чаадаева*
4. Автором труда «Слово о законе и благодати», в котором впервые был поставлен вопрос о месте Руси в мировом историческом процессе, является \_\_\_\_\_  
*Правильный ответ: Иларион*
5. Сторонниками европейской модели в споре о пути дальнейшего развития России в середине XIX в. были представители такого направления русской обществоведческой мысли, как \_\_\_\_\_  
*Правильный ответ: западничество*
6. Растущая взаимосвязь и взаимозависимость различных стран, регионов, экономическая и культурная интеграция человечества выражается в понятии \_\_\_\_\_  
*Правильный ответ: глобализация*
7. Индивидуализм, свобода и максимизация прибыли являются главными ценностями такого социокультурного типа общества, как \_\_\_\_\_  
*Правильный ответ: западное*
8. Способствуя формированию у человека ориентации на истину, правду, доброту, философия выполняет функцию \_\_\_\_\_  
*Правильный ответ: культурно-воспитательную*
9. Основными добродетелями достойного гражданина Сократ считал такие, как мудрость, мужество, умеренность и \_\_\_\_\_  
*Правильный ответ: справедливость*
10. Поступательный и однолинейный характер развития всех стран и народов, в отличие от цивилизационного подхода, подчеркивает \_\_\_\_\_ подход.  
*Правильный ответ: формационный*
11. Коллективизм, соблюдение традиций, гармония с природой и семья являются главными ценностями такого социокультурного типа общества, как \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: восточное*

12. Гражданское общество – это совокупность \_\_\_\_\_, добровольно создаваемых для удовлетворения интересов широких слоев населения или совместного решения проблем.

*Правильный ответ: общественных организаций*

13. Философское направление, представители которого признают первичность сознания, называется \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: идеализм*

14. Позиция, выражающая сомнение в познаваемости мира, называется \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: скептицизм*

15. Философы, утверждающие первичность материи, а сознание – продуктом ее развития, относятся к \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: материалистам*