

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
Ширяев С.Г.  
« 29 » августа 2023 г.  
м.п.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специаль-  
ности)**

в рамках профессионального модуля **ПМ 04. Управление работами по производ-  
ству и переработке продукции животновод-  
ства**

Специальность 36.02.02 Зоотехния  
(на базе 11 классов – среднее общее образование)  
Форма обучения Очная, заочная

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчик:**  
Дегтярь А.С. (подпись) доцент (должность) канд. с.-х. наук (ученая степень) доцент (ученое звание)  
ФИО

**Рассмотрено и рекомендовано:**

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 28.08.2023 г. № 1

Директор Донского аграрного колледжа Широкова Н.В.  
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики «Управление работами по производству и переработке продукции животноводства».

Фонд оценочных средств включают контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачёта.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Текущий контроль практики осуществляется предприятием в форме оценивания качества выполнения работ. В аттестационном листе и дневнике по каждому виду работ выставляется оценка «удовлетворительно / неудовлетворительно». Здесь же дается заключение о прохождении производственной практики руководителем практики от организации, которое является допуском студента к защите отчета по кафедре.

## 2. Результаты освоения практики

Компетенции	Виды работ
ОК 1, 2, 4	Техника безопасности
ПК 4.1	Участие в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия
ПК 4.2.	Участие в планирование и организации выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
ПК 4.3.	Контроль и оценка хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в структурном подразделении предприятия отрасли.
ПК 4.4	Участие в составлении учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли.
ОК-4	Обработка результатов исследований
ОК 4	оформление отчета

### 3. Отчётные материалы

#### 3.1. Формы документов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_ (код практики и наименование (при наличии))

Специальность: \_\_\_\_\_ (код и наименование специальности)

Студента группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О студента.)

Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_ (должность, ученое звание, Ф.И.О.)

Отчет утверждаю.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО руководителя практики от предприятия)

МП

п Персиановский, 20\_\_

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на производственную практику**

\_\_\_\_\_ (код практики и наименование (при наличии))  
студента \_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_.  
(ФИО студента)

Место проведения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Способ проведения практики: \_\_\_\_\_  
(стационарная/ выездная)

Виды выполняемых работ во время практики в рамках профессионального модуля

\_\_\_\_\_ (код и наименование профессионального модуля)

№ п/п	Виды работ

Задание выдал:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(дата выдачи задания) (подпись) (ФИО руководителя практики от кафедры)

Задание принял:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(дата получения задания) (подпись) (ФИО студента)

Согласовано:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(дата согласования задания) (подпись) (ФИО руководителя практики от предприятия)

МП

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

## ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

---

*(код практики и наименование (при наличии))*

Специальность: \_\_\_\_\_  
*(код и наименование специальности)*

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

---

*(Фамилия, имя, отчество в род. падеже)*

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
*(наименование организации)*

---

Срок практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

п Персиановский, 20\_\_



**Аттестационный лист  
по производственной практике**

\_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_, специальность: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Место проведения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

Юридический адрес: \_\_\_\_\_

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Виды, объем и качество выполнения работ обучающимися во время практики, в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

№ п/п	Виды работ (осваиваемые компетенции)	Объем, часов, др. ед.	Качество выполнения работ (уд./неуд.)	Примечания

Характеристика на студента за время прохождения практики с указанием освоенных компетенций:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(приводится краткая характеристика о работе студента во время практики, его личных и деловых качествах)*

Заключение о прохождении производственной практики руководителя практики от организации, в которой проходила практика:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(заключение должно содержать общую оценку работы студента в период практики)*

Руководитель практики от организации, в которой проходила практика:

\_\_\_\_\_ (должность руководителя практики от предприятия)      \_\_\_\_\_ (подпись)      \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заключение комиссии о результатах защиты отчета по практике:

---

---

---

---

*(отметить соответствие содержания отчета заданию, его полноту, полноту ответов на вопросы членов комиссии)*

Студент \_\_\_\_\_ заслуживает оценки \_\_\_\_\_.  
*(ф.и.о. студента) (оценка)*

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

\_\_\_\_\_ *(подпись) (расшифровка подписи)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## ХАРАКТЕРИСТИКА

дана \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество студента)

проходившему(й) \_\_\_\_\_ практику  
(учебную/ производственную/ преддипломную)

в \_\_\_\_\_  
(наименование организации/предприятия)

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Во время прохождения практики \_\_\_\_\_ ознакомился(ась) с  
(фамилия, инициалы студента)

\_\_\_\_\_ принимал(а) участие в \_\_\_\_\_

В отношении профессиональных качеств \_\_\_\_\_ проявил(а)  
(фамилия, инициалы студента)

себя как человек исполнительный, аккуратный, ответственно относящийся к порученным заданиям. Умело применяет теоретические знания, полученные в период обучения в практической деятельности. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (отношение к выполнению заданий, полученных в период практики, качество выполняемых работ)

\_\_\_\_\_ (уровень теоретической и практической подготовки)

\_\_\_\_\_ (трудовая дисциплина во время практики)

В межличностных отношениях вежлив(а), общителен(ьна), легко приспосабливается к работе в коллективе.

В результате прохождения практики \_\_\_\_\_ освоил(а) все  
(фамилия, инициалы)

предусмотренные программой практики компетенции: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (перечислить шифры компетенций)

По результатам прохождения практики можно ответить, что уровень освоения компетенций, реализуемых в рамках практики, находится на \_\_\_\_\_ уровне.  
(удовлетворительном/ не удовлетворительном)

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Руководитель практики от Предприятия \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

### **3.2. Форма отчёта по практике**

По результатам практики обучающийся должен составить отчет, который должен содержать самостоятельно проделанную студентом работу на предприятии.

Отчет может быть выполнен рукописным или машинописным способами. Оформление его должно соответствовать правилам оформления отчета.

Структура отчета:

1. Титульный лист.
2. Дневник прохождения производственной практики.
3. Аттестационный лист.
4. Содержание.
5. Основная часть. В нем освещаются следующие вопросы: краткая характеристика отрасли животноводства (по видам животных), размер предприятия, посевные площади, производство и реализация продукции животноводства, эффективность производства продукции животноводства, состав и структура трудовых ресурсов, оплата труда на предприятии, материальная и не материальная мотивация, психологический климат в коллективе, наличие конфликтных ситуаций и способы их предотвращения (решения), эффективность управленческого труда.
6. Приложения (первичные документы).

### **3.3. Оценивание результатов**

Сроки сдачи и защиты отчетов по практике устанавливаются в соответствии с календарным планом деканата факультета. Защита может быть проведена в форме индивидуального собеседования с руководителем практики.

Оценка результатов производится по следующим критериям:

1. Соответствие структуры отчета, и его содержания установленным требованиям – максимум 1 балла.
2. Защита отчета – максимум 2 балла.
3. Аттестационный лист – максимум 2 балла.

Итоговая оценка – дифференцированный зачет выставляется в зависимости от количества набранных баллов. , если сумма баллов 5 – отлично, если сумма баллов 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно.

## Задания открытого и закрытого типа

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОГСЭ.01 Основы философии задания закрытого типа

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Мировоззрение – это:

1. совокупность ценностных ориентаций
2. учение о наиболее общих принципах бытия
3. обобщенная система взглядов человека на мир
4. общественное сознание

Правильный ответ – обобщенная система взглядов человека на мир

2. Понятийное отражение мира представлено в:

1. мифе
2. религии
3. философии
4. литературе

Правильный ответ – философии

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

3. Выберите верное определение термина «философия».

- а) наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления.
- б) форма общественного сознания.
- в) учение об общих принципах бытия и познания, об отношении человека и мира
- г) наука о природе

Правильный ответ – а; б; в

Тип заданий: установить соответствие

4. Сопоставьте термин и его значение.

- |                 |   |
|-----------------|---|
| а) эстетика     | 1) учение о мышлении                    |
| б) этика        | 2) учение о познании                    |
| в) логика       | 3) учение о человеке                    |
| г) гносеология  | 4) учение о прекрасном                  |
| д) антропология | 5) учение о нормах и правилах поведения |

Правильный ответ – а-4, б-5, в-1, г-2, д-3

Тип заданий: установить последовательность

5. Существовало несколько сменявших друг друга исторических типов мировоззрения.

Поставьте их в верной хронологической последовательности:

- а) религиозное мировоззрение
- б) философское мировоззрение
- в) жизненно-практическое
- г) мифологическое

Правильный ответ – г – 1; а – 2; в – 3; б – 4

задания открытого типа

6. Характерной чертой философии средневековья является:

Правильный ответ – теоцентризм

7. Идеи гуманизма, пантеизма, прометеизма наиболее ярко представлены в философии...

Правильный ответ – Возрождения

8. Центральной проблемой в философии Нового времени является .....

Правильный ответ – проблема знания

9. .... – это универсальная теория и метод познания мира

Правильный ответ – диалектика

10. Представление о непознаваемости мира называется...

Правильный ответ – агностицизм

11. Человек с точки зрения философии - .....

Правильный ответ – субъект культуры

12. Человек становится ..... в результате социализации

Правильный ответ – личностью

13. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является ....

Правильный ответ – культура

14. Термин философ означал .....

Правильный ответ – любящий мудрость

15. Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали...

Правильный ответ - славянофилы

16. Марксистская философия направлена на .... переустройство мира

Правильный ответ – революционное

17. Русская философия формировалась под влиянием ...

Правильный ответ – православия

18. Критерий истины ...

Правильный ответ – практика

19. Основателем теории, объясняющей роль бессознательного в жизни человека и общества, является...

Правильный ответ – З. Фрейд

20. Источником религиозной истины является ...

Правильный ответ - вера

ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОГСЭ.01 Основы философии задания закрытого типа

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Философская наука о морали - это...

а) антропология

- б) эстетика
- в) этика
- г) аксиология

Правильный ответ: этика

2. Мироззрение, основанное на вере в сверхъестественные начала бытия - это...

- а) наука
- б) философия
- в) религия
- г) атеизм

Правильный ответ – религия

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

3. Назовите античных философов

- а) Платон
- б) Демокрит
- в) Гераклит
- г) Петрарка

Правильный ответ – а; б; в

Тип заданий: установить соответствие

4. Установите соответствие философа и той или иной школы.

- а) Парменид
- б) Демокрит
- в) Анаксимандр

- 1. атомисты
- 2. Элейская школа
- 3. Милетская школа

Правильный ответ – а – 2; б – 1; в – 3

Тип заданий: установить последовательность

5. Установите последовательность философских школ античности

- а) пифагорейцы
- б) Милетская школа
- в) Ликей
- г) Академия
- д) неоплатоники

Правильный ответ: б; а; г; в; д

задания открытого типа

6. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется...

Правильный ответ – обыденное

7. Раздел философии, который изучает общественную жизнь, называется...

Правильный ответ – социальная философия

8. Для скептицизма характерно.. в сущности смысла жизни

Правильный ответ: сомнение

9. Современная наука связывает возникновение Вселенной с .....

Правильный ответ- большим взрывом

10. Аксиология – это философское учение, основу которого составляют .....  
Правильный ответ – ценности
11. Бессознательное в поведении человека проявляется в форме ...  
Правильный ответ – инстинктов
12. Рост населения в геометрической прогрессии...  
Правильный ответ - «демографический взрыв»
13. Раздел философии, посвященный изучению всеобщих законов и принципов развития объективного мира, природы, называется ...  
Правильный ответ - онтология
14. Существование Бога не признает...  
Правильный ответ – атеизм
15. Переход общества к более совершенным формам развития называется ...  
Правильный ответ – прогресс
16. Совместное, взаимосогласованное развитие человека и природы называется.....  
Правильный ответ – коэволюция
17. Духовно-практическое освоение мира - это ...  
Правильный ответ – миф
18. Теория, признающая первичность сознания ...  
Правильный ответ – Идеализм
19. Теория, признающая первичность материи - .....  
Правильный ответ – материализм
20. Философская позиция, утверждающая равноправие двух начал ...  
Правильный ответ – дуализм
- ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  
ОП.03 Основы зоо-техники 1. Назовите породы уток.
- 1) Крупная серая, Корниш, Пекинская
  - 2) Загорская белогрудая, Пекинская, Украинская серая
  - 3) Пекинская, Украинская серая, Мускусная
  - 4) Корниш, род-айланд, Украинская серая
2. Назовите породы гусей.
- 1) Линдовская, Холмогорская, Краснозерская
  - 2) Нью-гемпширы, Крупная серая, серая крапчатая
  - 3) Краснозерская, корниш, род-айланд
  - 4) Серо-крапчатая, Линдовская, Холмогорская
3. Что понимают под половой зрелостью несушек?
- 1) Возраст снесения первого оплодотворенного яйца
  - 2) Пик яйценоскости
  - 3) Возраст снесения первого яйца
  - 4) Возраст перевода молодок в куры-несушки

4. Число яиц, снесенных несушкой без перерыва это -  
Цикл яйценоскости

5. Отношение валового сбора яиц за период к среднему поголовью несушек за тот же период это -  
Яйценоскость на среднюю несушку

6. Под яйценоскостью птицы понимают:

- 1) Отношение числа снесенных яиц к числу птице-дней за определенный период
- 2) Число яиц, снесенных несушкой без перерыва
- 3) Число яиц, снесенных несушкой за определенный отрезок времени
- 4) Валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период.

7. Интенсивность яйценоскости определяют:

- 1) Отношением числа снесенных яиц к числу птице-дней за конкретный период, %
- 2) Делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на поголовье несушек на начало учитываемого периода
- 3) Делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на среднее поголовье несушек
- 4) Число яиц, снесенных несушкой без перерыва

8. Тушка птицы без крови, пера, у которой удалены кишечник с кло-акой, зоб, яйцевод (у несушек) \_\_\_\_\_  
Полупотрошенная тушка

9. Масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром \_\_\_\_\_  
Убойная масса

10. Шкура снятая с взрослых овец или ягнят старше 5 – 7 месяцев и имеющая площадь не менее 18 дм \_\_\_\_\_  
Овчина

11. Матка становится беспокойной, роет подстилку и часто ложиться

- А) Матка в охоте
- Б) Начало ягнения
- В) Устала

12. Тип волоса очень грубый, жесткий, ломкий, стекловидного цвета, не поддается окрашиванию \_\_\_\_\_  
Мертвый

13. При плохой стрижке овец, когда неровные участки подравнивают машинкой, такая шерсть называется.

- А) Базовая
- Б) Сечка
- В) Чесоточная

14. Волокна, которые в течение первого года жизни ягненок (козленка) выпадают и на их месте вырастают обычные пуховые \_\_\_\_\_  
Песига

15. Длина распрямленных, но не вытянутых шерстинок \_\_\_\_\_  
Истинная длина

16. На сколько качеств по тонине подразделяется шерсть при классификации?  
На 13 качеств;

17. Увеличение живой массы молодняка за определенные периоды времени \_\_\_\_\_  
Абсолютный прирост

18. Возраст достижения убойных кондиций животного-го \_\_\_\_\_  
Скороспелость

19. Количество живых поросят при рождении \_\_\_\_\_  
Многоплодие

20. Площадь поперечного сечения длиннейшей мышцы спины \_\_\_\_\_  
Мышечный глазок

ПК-4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации 1. Объем продукции, произведенной в единицу рабочего времени либо приходящейся на одного работника в определенный период, — это

Правильный ответ: выработка

2. Организация сельскохозяйственного производства должна обеспечивать рациональное соотношение земельных угодий, технических средств, рабочей силы и \_\_\_\_\_

Правильный ответ: финансов (капитала)

3. Бизнес- план направлен на

- а) выявление трудностей и угроз, которые могут помешать бизнес- плану;
- б) рекламный документ, представляющий компанию и ее руководителей;
- в) решение проблем внешнего финансирования, показывая кредитору или инвестору привлекательные возможности деятельности компании.

Правильный ответ: а

4. Существуют следующие возможные направления бизнес- плана:

- а) формирование инвестиционных целей на планируемый период;
- б) ориентирование на лиц, в контактах с которыми заинтересована компания;
- в) оценка финансовых, трудовых, материальных ресурсов, необходимых для достижения целей предприятия.

Правильный ответ: б

5. Одним из обязательств участников хозяйственного товарищества является:

- а) принимать участие в распределении прибыли;
- б) не разглашать конфиденциальную информацию о деятельности товарищества или общества;
- в) участвовать в управлении делами товарищества или общества.



Правильный ответ: б

6. На что имеют право участники хозяйственного товарищества?

- а) обязанности, предусмотренные его учредительными документами
- б) получать информацию о деятельности товарищества и знакомиться с его финансовой отчетностью;
- в) вносить вклады в порядке, предусмотренном учредительными документами.

Правильный ответ: б

7. Вкладчики товарищества имеют право

- а) знакомится с финансовой отчетностью предприятия;
- б) принимать участие в распределение прибыли;
- в) получать в случае ликвидации товарищества часть имущества

Правильный ответ: а

8. Открытый грунт – это

- а) совокупность предметов и средств труда, с помощью которых производится сельскохозяйственных работах;
- б) культивационные сооружения или специально оборудованные участки пашни, где искусственно поддерживаются микроклиматические условия, обеспечивающие внесезонное выращивание растений;
- в) создание материальных благ, необходимых для существования и развития.

Правильный ответ: б

9. Для чего используют защищенный грунт

- а) бесперебойного снабжения населения;
- б) интенсификации производства;
- в) выращивания рассады.

Правильный ответ: в

10. Открытый грунт дает

- а) наибольшую часть продукции, которая благодаря хранению, переработке и разным способом, консервирования используется для бесперебойного снабжения населения;
- б) ускорение процессов, способствует межхозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции;
- в) обслуживание овощеводческих подразделений.

Правильный ответ: а

ПК-4.2 Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации 1. Совокупность подразделений и должностных лиц организации \_\_\_\_\_

Правильный ответ: Структура управления

2. Роль планирования в деятельности сельскохозяйственного предприятия связывают с \_\_\_\_\_ ресурсами

Правильный ответ: финансовыми

3. Производственно- техническая концентрация- это

- а) увеличение числа установленных машин, оборудование, агрегатов, механизированных и автоматизированных поточных линий и т. п.
- б) сосредоточение однородного производства, которое по своему типу является массовым или крупносерийным;
- в) установление экономически выгодных связей по кооперации.

Правильный ответ: а

4. Заводская концентрация – это

- а) увеличение размеров предприятия;
- б) сосредоточение производства на крупных предприятиях;
- в) увеличение мощности технологически однородных производств.

Правильный ответ: а

5. Основными показателями уровня концентрации в промышленности являются

- а) концентрация специализированного производства;
- б) размеры предприятий, определяемые потреблением электроэнергии;
- в) увеличение размеров универсальных предприятий.

Правильный ответ: б

6. При планировании формы организации промышленного производства предусматривается:

- а) среднегодовая численность работников;
- б) концентрация комбинированных процессов;
- в) укрепление предприятий в соответствии с ростом единичной мощности агрегатов и машин.

Правильный ответ: в

7. Увеличение мощности технологически однородных производств относят к...

- а) заводской концентрации;
- б) производственной концентрации;
- в) технологической концентрации.

Правильный ответ: в

8. Система ведения хозяйства – это

- а) совокупность социально-экономических, организационных, технологических и технических принципов построения ведения производства для конкретных условий с целью удовлетворения потребностей общества в сельскохозяйственных продуктах;
- б) углубление специализации и концентрации производства;
- в) сохранение количества сложившихся отраслей.

Правильный ответ: а

9. К основным требованиям, предъявляемым системе ведения хозяйства, относят:

- а) объемы, ассортимент и качество продукции соответствовали планам с/х предприятия;
- б) безусловное выполнение государственных заказов, углубление специализации и концентрации производства, равномерная и полная занятость трудовых ресурсов и др.;
- в) обособленный аппарат управления.

Правильный ответ: б

10. Полномочия – это

- а) возложенная на должностное лицо обязанность выполнять постановленные задания и обеспечивать их позитивное решение.

- б) Ограниченное право использовать ресурсы предупреждения и направлять усилия подчиненных на выполнения задания.
- в) Передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение.

Правильный ответ: а

ПК-4.3 Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации 1. Что является первичной структурной производственной единицей предприятия \_\_\_\_\_

Правильный ответ: рабочее место

2. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это \_\_\_\_\_ проекта.

Правильный ответ: стадии

3. Система растениеводства - это

- а) научно- обоснованное чередование с/х культур во времени и на территории;
- б) технологические приемы основной и предпосевной обработки почвы;
- в) соотношение в хозяйстве отраслей полеводства, луговодства, овощеводство, садоводства и т.д., а также комплекс мероприятий по их ведению, который охватывает технику, технологию и организацию производства.

Правильный ответ: в

4. Система севооборотов позволяет создать:

- а) сорта сельскохозяйственных культур, наиболее приспособленные к местным условиям;
- б) оптимальные условия для роста и развития растений путем обеспечения каждой культуре лучшего предшественника (хорошего);
- в) процессы получения повышения плодородия почв.

Правильный ответ: б

5. Система семеноводства обеспечивает

- а) подбор сортов с/х культур, которые наиболее приспособлены к местным условиям и наиболее урожайны;
- б) оптимальные условия для роста и развития растений путем обеспечения каждой культуре лучшего предшественника (хорошего);
- в) лучшими предшественниками.

Правильный ответ: а

6. Заводская концентрация – это

- а) увеличение размеров предприятия;
- б) сосредоточение производства на крупных предприятиях;
- в) увеличение мощности технологически однородных производств.

Правильный ответ: а

7. Машины, оборудования, инструменты и инвентарь, товары длительного пользования относят к:

- а) финансовому капиталу;
- б) основному капиталу;

в) оборотному капиталу.

Правильный ответ: б

8. Управление – это

а) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;

б) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;

в) эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.

Правильный ответ: а

9. Менеджмент – это

а) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;

б) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;

в) эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.

Правильный ответ: в

10. Какие бывают виды деления труда менеджеров

а) функциональное;

б) горизонтальное;

в) вертикальное;

г) прямое.

Правильный ответ: б, в

ПК-4.4 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации 1. Порядок выполнения работ, направленных на достижение целей деятельности предприятия

Правильный ответ: план

2. Превращение сырья в готовую продукцию \_\_\_\_\_

Правильный ответ: процесс производства

3. Кто относится к среднему уровню менеджеров

а) заместители;

б) руководители подразделений;

в) руководители групп.

Правильный ответ: б

4. Планирование – это

а) управленческая деятельность, отраженная в планах и фиксирующая будущее состояние менеджмента в текущее время;

б) перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития;

в) обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех её подразделений.

Правильный ответ: а

5. Сформулируйте задачи планирования:

- а) перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития;
  - б) обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех её подразделений.
  - в) создание базы для эффективного контроля путем сравнения показателей.
- Правильный ответ: а

6. Необходимость планирования заключается в определении:
- а) конечных и промежуточных целей;
  - б) задач, решение которых необходимо для достижения целей;
  - в) средств и способов решения задач;
  - г) правильного ответа нет.
- Правильный ответ: а, б, в

7. Регулирование – это:
- а) управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления;
  - б) процесс выработки корректируемых мер и реализации принятых технологий;
  - в) функция менеджмента.
- Правильный ответ: а, в

8. Принципы регулирования:
- а) рациональность;
  - б) ритмичность;
  - в) надежность;
  - г) достоверность.
- Правильный ответ: а, г

9. Влияние – это:
- а) поведение одного человека, которое вносит изменение в поведение другого человека;
  - б) волевое отношение между людьми, основанное на силе;
  - в) убеждение человека в чем-либо.
- Правильный ответ: а

10. Анализ – это
- а) это управленческая деятельность, обеспечивающая выявление причин отклонения желаемого состояния системы от фактического и осуществляющая разработку мер по устранению выявленных недостатков;
  - б) управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления;
  - в) это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспособляется для выполнения задач, поставленных на этапе планирования.
- Правильный ответ: а