

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
Ширяев С.Г.  
«29» августа 2023 г.  
м.п.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОО.01.03 Родной язык**

Специальность 36.02.02 Зоотехния  
*(на базе 9 классов – основное общее образование)*  
Форма обучения Очная

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчик:**

Дроздова С.В. \_\_\_\_\_ преподаватель \_\_\_\_\_ -  
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

**Рассмотрено и рекомендовано:**

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 28.08.2023 г № 1

Директор Донского аграрного колледжа \_\_\_\_\_ Широкова Н.В.  
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СОО.01.03 Родной язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 *Зоотехния*.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к базовому циклу общеобразовательной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **предметными компетенциями**, включающими в себя:

1) сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;

2) умение создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

3) сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; умение понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);

4) умение использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка: нормы речевого поведения в социально–культурной, учебно-научной, официально– деловой сферах общения;
- аудирование и чтение: использовать основные виды чтения (ознакомительно–изучающие, ознакомительно–реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- способы анализа текстов разных стилей и жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- анализировать тексты различных стилей и жанров.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	22
Самостоятельная работа студента (всего)	22
в том числе	
индивидуальный проект	
Консультации/Контроль	
Промежуточная аттестация в форме <i>зачёт с оценкой</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СОО.01.03 Родной язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Раздел	Название раздела		
Раздел 1. «Родной язык в Российской Федерации»	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция №1</b> Знакомство с содержанием курса. Филология. Отечественная филология. Русский язык в современном мире. Родной (русский) язык в Российской Федерации. Родной (русский) язык в кругу языков народов России. Влияние русского языка на становление и развитие других языков.	2	1
	<b>Практическое занятие №1</b> Литературный язык и язык художественной литературы. <i>Элементы практической подготовки</i> Работа с текстами о языке и речи, анализ грамматического материала.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция №2</b> Славянские языки. Старославянский язык. Библия. Древнерусский язык. Художественные произведения древнерусской литературы.	2	1
	<b>Практическое занятие №2</b> Сопоставительный анализ текстов древнерусской литературы в разном переводе. Единство корней – единство смыслов. Словообразовательный разбор слов древнерусских и современных. <i>Элементы практической подготовки</i> Лексический анализ текста.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция №3</b> Русский язык и культура русского народа. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Афористичность русской речи.	2	1
	<b>Практическое занятие №3</b> Стилистическое использование пословиц, поговорок, фразеологии в текстах русской художественной литературы. Анализ текстов художественной литературы. <i>Элементы практической подготовки</i> Работа с современными словарями афоризмов.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
<b>Лекция №4</b> М.В. Ломоносов и его вклад в развитие русской филологии. Теория трёх штилей.	2	1	

	<b>Практическое занятие</b> Цитирование, анализ текста с точки зрения содержания, структуры стилевых особенностей.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция №5</b> А.С. Пушкин и русский литературный язык. Стилль. Стилль в общеискусствоведческом плане. Стили современного русского языка как явление словесности.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Языковое своеобразие текстов А.С. Пушкина. Лингвистический анализ стихотворного текста как основа анализа лирического произведения. <i>Элементы практической подготовки</i> Лингвостилистический анализ (художественного) текста.	2	2 3
<b>Раздел 2.</b>  <b>«Развитие языка как объективный процесс»</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция №6</b> Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры).	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Признаки текста. Виды связей предложений в тексте. Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста. Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация. <i>Элементы практической подготовки</i> Составление сложного плана и тезисов статьи А. Кони о Л. Толстом.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция №7</b> Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Развитие языка, культуры речи, «мнимые и подлинные» болезни слов в книге К.И. Чуковского «Живой как жизнь». Знакомство с фрагментами текста. Проблематика, темы, основные идеи. <i>Элементы практической подготовки</i> Сопоставление текстов о языке К.И. Чуковского с книгой М. Кронгауза «Русский язык на грани нервного срыва». Учебная дискуссия.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция №8</b> Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация. Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты.	2	1

	<b>Практическое занятие</b> Анализ текстов речевых жанров.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция №9</b> Экология языка в современной России: тенденции, проблемы и «болезни» родного языка.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Тексты Д.С. Лихачёва о языке и речи (работа с фрагментами книги Д.С. Лихачёва «Письма о добром и прекрасном»).	2	2 3
<b>Раздел 3.</b> <b>«Современная языковая ситуация и тенденции развития русского литературного языка»</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция № 10</b> Родная русская речь. Лингвистический экскурс: диалекты и диалектизмы народов России.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> <i>Элементы практической подготовки</i> Работа со словарями диалектов. Практикум.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция № 11</b> Современная языковая ситуация и тенденции развития русского литературного языка. Сохранение русского языка – сохранение национальной идентичности.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Контрольная работа по теме «Язык и речь вчера и сегодня».	2	2 3
<b>Форма контроля</b> зачёт с оценкой			
<b>Всего:</b>		2	
		44	

*Элементы практической подготовки могут быть включены в занятия лекционного типа, предусматривающие передачу учебной информации для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.*

*Элементы практической подготовки могут быть включены в практические занятия, лабораторные и иные аналогичные виды учебной деятельности, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.*

\*Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета русского языка:

**Учебная аудитория № 58** для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (1). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое про-приетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Сво-бодно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 3724 от 28.10.2016 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитория № 91);** оснащенное специализированной мебелью для хранения оборудования: (столы (2), шкафы (1)); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - колонки звуковые (2), ноутбук Samsung (переносной), магнитофон SHARP (1, переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое про-приетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Сво-бодно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Сво-бодно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 8630 от 04.10.2021 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п\п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Современный русский язык : учебник : [16+] / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Л. П. Водясова [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. – 3-е изд., испр. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 560 с. –	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482454">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482454</a>	«Родной язык в Российской Федерации»  «Современная языковая ситуация и тенденции развития

	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482454">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482454</a> (дата обращения: 17.06.2023). – ISBN 978-5-9765-2784-3. – Текст : электронный.		русского литературного языка»
2	Бояринова, И. П. Русский язык : учебник : в 2 частях : [12+] / И. П. Бояринова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – Часть 2. Синтаксис и пунктуация. – 86 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602810">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602810</a> (дата обращения: 24.06.2022). – Библиогр.: с. 273. – ISBN 978-5-4257-0486-3. – DOI 10.37791/978-5-4257-0486-3-2020-195-280. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602810">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602810</a>	«Развитие языка как объективный процесс»
3	Русанова, С. В. Историческая грамматика русского языка : учебное пособие : [16+] / С. В. Русанова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 311 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575279">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575279</a> (дата обращения: 17.06.2023). – Библиогр.: с. 298-300. – ISBN 978-5-7782-3576-2. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575279">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575279</a>	Историческая грамматика русского языка
4	Языковая личность в коммуникации: теория и практика : учебно-методическое пособие / Л. В. Кушнина, Е. Ю. Мамонова, Е. В. Зубкова, И. Н. Хайдарова. — Пермь : ПНИПУ, 2022. — 175 с. — ISBN 978-5-398-02734-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	<a href="https://reader.lanbook.com/book/328775?lm">https://reader.lanbook.com/book/328775?lm</a>	



<a href="https://e.lanbook.com/book/3287">https://e.lanbook.com/book/3287</a> <u>75</u> (дата обращения: 17.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
---	--	--

№ п/п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Карпушин, С. В. Русский язык: сборник упражнений, основанных на произведениях русской литературы XIX века / С. В. Карпушин. – Минск : РИПО, 2019. – 345 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600100">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600100</a> (дата обращения: 17.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-919-9. – Текст : электронный	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600100">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600100</a>	«Современная языковая ситуация и тенденции развития русского литературного языка»
2	Иссерс, О. С. Интенсивный курс русского языка: 1000 тестов для подготовки к Всероссийскому тестированию и Единому государственному экзамену. Орфография. Пунктуация. Культура речи. Система языка. Выразительные средства. Анализ текста : учебное пособие / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83442">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83442</a> (дата обращения: 17.06.2023). – ISBN 978-5-89349-564-5. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83442">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83442</a>	«Развитие языка как объективный процесс»

### Перечень информационных справочных систем

1. Электронный ресурс: «Народная библиотека Максима Горького. Подборка статей о писателе». Режим доступа: <http://maximgorkiy.narod.ru/> - доступ свободный.
2. Электронный ресурс ««Ковчег» - русская и советская поэзия». Режим доступа: <http://poetry.hl.ru/> - доступ свободный.
3. Электронный ресурс «Анна Ахматова. Царственное слово». Режим доступа: <http://www.akhmatova.ru/> - доступ свободный.
4. Электронный ресурс ««Вавилон» - современная русская литература». Режим доступа: <http://www.vavilon.ru/> - доступ свободный.
5. Электронный ресурс: «Серебряного века силуэт...». Режим доступа: <http://www.silverage.ru/> - доступ свободный.

Наименование ресурса	Режим доступа
Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»	<a href="http://www.feb-web.ru/">http://www.feb-web.ru/</a>
«Классика.ру»	<a href="http://www.klassika.ru">http://www.klassika.ru</a>
Биографии великих русских писателей	<a href="http://writerstob.narod.ru/">http://writerstob.narod.ru/</a>
Литературный журнал «Филологический класс»	<a href="https://filclass.ru/?fbclid=IwAR0jcA3CJ1T19m4dQ08zIk1rc8mnIyF1b8hrFX51-Bv_09RInVOEXEkSxo4">https://filclass.ru/?fbclid=IwAR0jcA3CJ1T19m4dQ08zIk1rc8mnIyF1b8hrFX51-Bv_09RInVOEXEkSxo4</a>
Журнал Издательского дома «Первое сентября»	<a href="http://lit.1september.ru">http://lit.1september.ru</a>
«Анна Ахматова. Царственное слово».	<a href="http://www.akhmatova.ru/">http://www.akhmatova.ru/</a>
««Вавилон» - современная русская литература»	<a href="http://www.vavilon.ru/">http://www.vavilon.ru/</a>
«Серебряного века силуэт...».	<a href="http://www.silverage.ru/">http://www.silverage.ru/</a>
Сайт «Русский Язык»	<a href="https://russkiyazyk.ru">https://russkiyazyk.ru</a>
«Народная библиотека Максима Горького. Подборка статей о писателе»	<a href="http://maximgorkiy.narod.ru/">http://maximgorkiy.narod.ru/</a>
Этимология и история слов русского языка	<a href="http://etymolog.ruslang.ru/">http://etymolog.ruslang.ru/</a>
Словари, созданные на основе Национального корпуса Русского языка	<a href="http://dict.ruslang.ru/">http://dict.ruslang.ru/</a>
Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи	<a href="http://doc-style.ru/DO/?id=1.10">http://doc-style.ru/DO/?id=1.10</a>
Русские словари	<a href="http://slovari.ru/default.aspx?s=0&amp;p=221">http://slovari.ru/default.aspx?s=0&amp;p=221</a>
Аудиословарь «Русский устный»	<a href="http://files.gramota.ru/radio/034_Russkii_ustnii_Varvarstvo.MP3">http://files.gramota.ru/radio/034_Russkii_ustnii_Varvarstvo.MP3</a>
Словари и энциклопедии на «Академике»	<a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a>
Портал «Современный русский»	<a href="http://www.oshibok-net.ru/for-all/">http://www.oshibok-net.ru/for-all/</a>
««Ковчег» - русская и советская поэзия».	<a href="http://poetry.hl.ru/">http://poetry.hl.ru/</a>
Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина	<a href="http://pushkin.edu.ru">http://pushkin.edu.ru</a>
Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН)	<a href="http://www.ruslang.ru">http://www.ruslang.ru</a>
Русский язык с Денисом Яцутко. Материалы по русскому языку	<a href="http://www.rusjaz.da.ru">http://www.rusjaz.da.ru</a>
Центр развития русского языка - ресурс некоммерческой организации «Центр развития русского языка», деятельность которой направлена на поддержку и распространение русского языка и культуры как в России, так за ее пределами	<a href="http://www.ruscenter.ru">http://www.ruscenter.ru</a>

Наименование ресурса	Режим доступа
Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку	<a href="http://www.slovo.zovv.ru">http://www.slovo.zovv.ru</a>
Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)	<a href="http://www.ropryal.ru">http://www.ropryal.ru</a>
Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка	<a href="http://slova.ndo.ru">http://slova.ndo.ru</a>

### Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
1. MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA;
2. Windows 10 Home Get Genuine
3. Windows 8.1;
4. Windows 8.1 Professional
5. Office Standard 2013
6. Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент);
7. Dr. Web.

### Перечень профессиональных баз данных

1. Портал "Национальный корпус русского языка и преподавание"  
[http://studiorum.ruscorpora.ru/index.php?option=com\\_tag&Itemid=75](http://studiorum.ruscorpora.ru/index.php?option=com_tag&Itemid=75)
2. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>
3. Русский филологический портал <http://www.philology.ru/>
4. «Вавилонская башня» Проект этимологической базы данных  
<http://starling.rinet.ru/babel.php?lan=ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также в процессе выполнения обучающимися контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения студент должен:	
<b>уметь:</b>	
– осуществлять речевой самоконтроль; - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> Создание связного речевого высказывания на заданную тему. Анализ текстов в их стилистическом, грамматическом единстве.

<p>поставленных коммуникативных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей.</li> </ul>	<p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения</p>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Работа по созданию устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров по учебно-научной, социально-культурной и деловой тематике.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</p>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Самостоятельная работа на проверку языковых норм русского языка.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<b>знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>– смысл понятий «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»;</li> <li>– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> <li>– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка: нормы речевого поведения в социально–культурной, учебно-научной, официально– деловой сферах общения;</li> <li>- аудирование и чтение: – использовать основные виды чтения (ознакомительно–изучающие, ознакомительно–реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li> <li>- способы анализа текстов разных стилей и</li> </ul>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Контрольные работы Анализ текстов различных стилей и жанров.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>

жанров. нормы русского литературного языка и применять знания о них в речевой практике делового общения.	
этические нормы речевой культуры, коммуникативные качества культуры речи в структуре профессиональной коммуникативной деятельности специалиста, базовые теоретические понятия общения, культуры речи, риторики	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> Публичное выступление на заранее подготовленную тему <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
функциональные разновидности (стили) речи, их жанры, специфические черты	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> Контрольная работа <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
<b><i>Итоговый контроль:</i></b>	<b><i>Зачёт с оценкой</i></b>