

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
_____ Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.10 География

Специальность 36.02.02 Зоотехния
(на базе 9 классов - основное общее образование)
Форма обучения очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Луганская И.А. _____ доцент канд. биол. наук доцент
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 28.08.2023 № 1

Директор Донского аграрного колледжа _____ Широкова Н.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.10 География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. N 505.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «География» обучающийся должен **знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и современные методы географических исследований;
- особенности современной географической науки, ее участие в решении важнейших проблем человечества;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов; численность и динамику населения;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; географическую специфику отдельных стран и регионов;
- географические аспекты природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и проблем.

В результате освоения учебной дисциплины «География» обучающийся должен **уметь:**

- применять географическое мышление для определения географических аспектов природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и проблем;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- применять географический анализ и интерпретировать разнообразную информацию в области географии;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;
- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, степени природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма обучения
	2022 г.н.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	17
практические занятия	17
лабораторные занятия	-
курсовые работы/ проекты	-
Самостоятельная работа студента (всего)	17
в том числе	
индивидуальный проект	-
Консультации/Контроль	-
Промежуточная аттестация в форме	зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СОО.01.10 ГЕОГРАФИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		Очная форма обучения 2022 г.н.	
1	2		
Введение	Введение.	0,5	
	Содержание учебного материала		
	1 География как наука. Роль и значение географии в системе наук. Цели и задачи географии	0,5	1
Раздел 1	Источники географической информации	1,5	
Тема Источники географической информации	Содержание учебного материала		
	1 Источники географической информации.	0,5	1
	Географические карты различной тематики и их практическое использование.		
	Статистические материалы. Геоинформационные системы.		
	Практические занятия	1	
	Практическая работа № 1 - Ознакомление с географическими картами различной тематики.	1	23
Раздел 2	Политическое устройство мира.	6	
Тема Политическое устройство мира	Содержание учебного материала		
	1 Современная политическая карта мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Государственный строй стран мира. Основные формы правления и административно-территориального устройства.	1	2
	2 Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	1	2
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 2 - Ознакомление с политической картой мира. Нанесение на контурную карту стран мира крупнейших по площади территории и численности населения.	1	2
	Практическая работа № 3 - Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка к практическим занятиям.	2	
Раздел 3	География населения мира	6	
Тема География населения мира	Содержание учебного материала		
	1 Численность населения мира и ее динамика. Структура населения. Качество жизни населения.	1	2
	2 Размещение населения по территории земного шара. Трудовые ресурсы и занятость населения. Урбанизация.	1	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 4 - Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.	1	23
	Практическая работа № 5 - Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка к практическим занятиям. Составление и заполнение таблицы «Мировые религии».	2	23
Раздел 4	География мировых природных ресурсов	3	
Тема География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала		
	1 Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Природно-ресурсный потенциал.	1	2
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 6 - . Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.	1	23
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка к практическому занятию. Составление таблицы «Мировые природные ресурсы»	1	23
Раздел 5	Мировое хозяйство	11	
Тема Мировое хозяйство	Содержание учебного материала		
	1 Современные особенности развития мирового хозяйства. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Сельское хозяйство. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность.	1	2
	2 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Географические особенности мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	1,5	2
	3 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Транспортный комплекс и его современная структура.	0,5	2
	Практические занятия	4	
	Практическая работа № 7 - География мирового животноводства и растениеводства.	1	23
	Практическая работа № 8 - Построение картосхемы размещения основных районов энергетической промышленности мира	1	23
	Практическая работа № 9 - Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.	1	23
	Практическая работа № 10 - Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.	1	23
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка к практическим занятиям. Заполнение таблицы «Отрасли специализации стран мира (на основе анализа тематических карт).	4	23
Раздел 6	Регионы мира	16	
Тема Регионы мира	Содержание учебного материала		
	1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы	1	2
	2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии	1	2
	3 География населения и хозяйства Африки	1	2
	4 География населения и хозяйства Северной Америки	1	2
	5 География населения и хозяйства Южной Америки	1	2
	6 География населения и хозяйства Австралии и Океании	1	2
	Практические занятия	5	

	Практическая работа № 11 - Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Зарубежной Европы.	1	23
	Практическая работа № 12 - Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Зарубежной Азии.	1	23
	Практическая работа № 13 - Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Африки.	1	23
	Практическая работа № 14 - Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Северной Америки.	1	23
	Практическая работа № 15 - Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Южной Америки.	1	23
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка «визитной» карточки любой страны Западной Европы, Азии, Африки, Северной и Южной Америки	5	23
Раздел 7	Россия в современном мире	3	
Тема	Содержание учебного материала		
Россия в современном мире	Россия на политической карте мира. Характеристика современного этапа социально-экономического развития России. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Особенности территориальной структуры хозяйства.	1	2
	Практические занятия	1	
	Практическая работа № 16-Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.	1	23
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка к практическому занятию. Построение картосхемы «Международная торговля России». География отраслей международной специализации России.	1	23
Раздел 8	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	4	
Тема	Содержание учебного материала		
Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	1	2
	Практические занятия	1	
	Практическая работа № 17-Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.	1	23
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка докладов, рефератов	2	3
Всего:		51	

Элементы практической подготовки могут быть включены в занятия лекционного типа, предусматривающие передачу учебной информации для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Элементы практической подготовки могут быть включены в практические занятия, лабораторные и иные аналогичные виды учебной деятельности, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной

деятельностью.

*Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет экологических основ природопользования; учебная аудитория № 171 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная (1)).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (телевизор (1)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – плакаты (10).

Кабинет экологических основ природопользования; учебная аудитория № 174 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – телевизор (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – плакаты (5).

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п\п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 364 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15623-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509234 (дата обращения: 23.08.2022).	https://urait.ru/bcode/509234	введение разделы 1-8

№ п\п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	<i>Родионова, И. А.</i> Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд.,	https://urait.ru/bcode/491917	раздел 2 раздел 3 раздел 4 раздел 5 раздел 8

	<p>перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-14752-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/4919 17 (дата обращения: 23.08.2022).</p>		
2	<p><i>Родионова, И. А.</i> Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-14759-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/4919 18 (дата обращения: 23.08.2022).</p>	https://urait.ru/bcode/491918	раздел 6 раздел 7

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система	http://www.biblioclub.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
Издательство Юрайт. Электронно-библиотечная система	http://
Издательство Лань. Электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/
Методические материалы, размещенные на сайте «КОМПАС в образовании»	http://kompas-edu.ru .

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
Win10 Товарный чек № E-19276121 от 15.08.2019 г. ООО «ДНС Ритейл»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL; Adobe Acrobat Reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, Zoom Video Communications, Inc.;

Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;
 YandexBrowser Свободно распространяемое ПО;
 Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ
 ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»;
 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License

Перечень профессиональных баз данных

1. Географический образовательный портал – режим доступа: <http://www.Geo>
2. Всероссийский экологический портал - режим доступа: <http://ecoportal.su/>
3. Природа России - национальный портал - режим доступа: <http://www.priroda.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения обучающийся должен:	
знать:	
основные географические понятия и термины; традиционные и современные методы географических исследований;	периодический опрос
особенности современной географической науки, ее участие в решении важнейших проблем человечества;	периодический опрос
особенности размещения основных видов природных ресурсов; численность и динамику населения;	периодический опрос
географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; географическую специфику отдельных стран и регионов;	периодический опрос
географические аспекты природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и проблем.	периодический опрос
уметь:	
применять географическое мышление для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	оценка результатов практических работ
применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	оценка результатов практических работ
использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о	оценка результатов практических работ

природных, социально-экономических и геоэкологических процессах и явлениях;	
применять географический анализ и интерпретировать разнообразную информацию в области географии;	оценка результатов практических работ
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира	оценка результатов практических работ
применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, степени природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	оценка результатов практических работ
<i>Итоговый контроль:</i>	<i>зачет</i>