

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и ЦТ

Ширяев С.Г.

«29» августа 2023 г.

м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Специальность	<i>36.02.02 Зоотехния</i> <i>(на базе 9 классов (основное общее образование))</i>
Форма обучения	<i>очная</i>

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Кетова Л.П.

ФИО

(подпись)

доцент

(должность)

канд. ист. наук

(ученая степень)

доцент

(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 28.08.2023 г. № 1

Директор Донского аграрного колледжа

(подпись)

Широкова Н.В.

ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена *на базе основного общего образования* в соответствии с:

- ФГОС СПО (федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования) по специальности 36.02.02 *Зоотехния*, утв. Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 505 (ред. от 01.09.2022 г.);
- ФГОС СОО (федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования), утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. N 413 (ред. от 12.08.2022);
- ФОП СОО (федеральной образовательной программой среднего общего образования), утв. Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. N 1014;
- Концепцией преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утв. Решением Коллегии Министерства просвещения РФ, прот. № ПК-1вн от 23 октября 2020 г.;
- Концепцией преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования, утв. Экспертным советом по развитию исторического образования от 15.02.2023 г, прот. № ВФ/15-пр.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «История» относится к обязательным дисциплинам обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки в соответствии с п. 6.3. ФГОС СПО по специальности 36.02.02 *Зоотехния*.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века (ОК 03, ОК 06);

- характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (НЭП), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России) (ОК 03, ОК 06);

- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов (ОК 03);

- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы (ОК 03);

- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века (ОК 03);

- критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками (ОК 03);

- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности (ОК 03);

- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм (ОК 03);

- осуществлять проектную деятельность в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее) (ОК 03);

- взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявлять уважения к историческому наследию народов России (ОК 03, ОК 06);

- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории (ОК 03, ОК 06).

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:***

- достижения страны и ее народа (ОК 03, ОК 06);

- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века (ОК 03, ОК 06);

- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI века, в т.ч. Российской революции, Гражданской войны, НЭП, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров (ОК 03, ОК 06);

в том числе *по учебному курсу "История России"*:

Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции.

Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика "военного коммунизма". Общество, культура в годы революций и Гражданской войны.

Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. "Великий перелом". Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности.

Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе.

СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система "развитого социализма". Развитие науки, образования, культуры. "Холодная война" и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза.

Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

По учебному курсу "Всеобщая история":

Мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война: причины, участники, основные события, результаты. Власть и общество.

Межвоенный период. Революционная волна. Версальско-Вашингтонская система. Страны мира в 1920-е годы. "Великая депрессия" и ее проявления в различных странах. "Новый курс" в США. Германский нацизм. "Народный фронт". Политика "умиротворения агрессора". Культурное развитие.

Вторая мировая война: причины, участники, основные сражения, итоги. Власть и общество в годы войны. Решающий вклад СССР в Победу.

Послевоенные перемены в мире. "Холодная война". Мировая система социализма. Экономические и политические изменения в странах Запада. Распад колониальных империй. Развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки. Научно-техническая революция. Постиндустриальное и информационное общество. Современный мир: глобализация и деглобализация. Геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная форма обучения
	2022, 2023
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	28
Консультации	1
Самостоятельная работа студента	23
подготовка к промежуточной аттестации в форме <i>зачет с оценкой</i>	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины **ОГСЭ.02 «История»**

Наименование разделов и темо	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		очно 2022, 2023	
1	2	3	4
Раздел 1. Мировое сообщество в конце XIX - начале XX веков: переход от Новой истории к Новейшей. Россия и мир накануне и во время Первой мировой войны			
Тема 1.1. Россия и иные страны накануне Первой мировой войны.	Содержание учебного материала	1	2
	<p>1. Цели и задачи учебного курса «История». Общая характеристика и периодизация всемирной и отечественной истории. Новейшая история как этап всемирной истории.</p> <p>2. Новая стадия в развитии капитализма стран Европы, США: развитие индустриального общества, появление монополий, вывоз капитала в отсталые страны, сращивание промышленного и финансового капитала.</p> <p>3. Социально-экономическое развитие России в конце XIX –начале XX веков и до Первой мировой войны. Догоняющая модель российской модернизации. Экономический рост 1890-х: причины и масштабы; бум железнодорожного строительства; С.Ю. Витте – «дедушка русской индустриализации», его реформы; привлечение иностранных инвестиций; рост монополий и др. Начало царствования Николая II.</p> <p>4. Россия в период столыпинских реформ. П.А. Столыпин – видный государственный деятель России. Программа П.А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Убийство П.А. Столыпина.</p> <p>5. Первая русская революция (1905—1907 гг.) Причины революции. Манифест 17 октября 1905 года. Первая русская революция на Дону, ростовское восстание 1905 г. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.</p> <p>6. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Донские казаки в русско-японской войне 1905-1907 гг. Портсмутский мир.</p> <p>7. Международные отношения с конца XIX в. до Первой мировой войны. Тройственный Союз и Антанта.</p> <p>8. Культура в России XIX - начала XX вв. Культура на Дону в XIX - начале XX вв. От Донского среднего сельскохозяйственного училища в ст. Персиановской до Донского ветеринарного института.</p>		
Тема 1.2. Первая мировая война и Россия.	Содержание учебного материала	1	2
	<p>1. Подготовка к войне в мире и в России. Причины Первой мировой войны, характеристика блоков государств, повод, начало.</p> <p>2. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов (химическое оружие). Ход военных действий Первой мировой войны. Восточный фронт и его роль в войне. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование</p>		

	<p>экономики. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Брусиловский прорыв и его значение.</p> <p>3. Патриотический подъем в России в начале войны. Герои Первой мировой войны (летчик А. Казаков, казак К. Крючков, сестра милосердия Р. Иванова, дети-герои войны и др.) Власть и российское общество на разных этапах войны. Донские казаки в Первой мировой войне.</p> <p>4. Причины неудач русской армии. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание в стране общенационального кризиса.</p> <p>5. Брестский мир - выход России из войны: советско-германские переговоры, заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия для России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p> <p>6. Последствия Первой мировой войны для мира и России. Массовая пандемия гриппа в мире («испанский грипп (испанка)»).</p>		
Практические занятия по разделу 1.		4	3
<p>Самостоятельная работа по разделу 1.</p> <p>Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы по тематике раздела.</p> <p>Работа по заданию преподавателя с историческими источниками и картами.</p> <p>Подготовка конспекта тезисов на основе изучения рекомендованной литературы, по вопросам тем раздела.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов, подготовка к деловой (ролевой) игре, дискуссии о значимых событиях рассматриваемого исторического периода.</p>		6	3
Раздел 2. Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы			
<p>Тема 2.1. 1917 год: от Февраля к Октябрю.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Причины революционного кризиса 1917 г. Была ли неизбежной революция?</p> <p>2. Отречение Николая II от престола. Свержение самодержавия и попытка выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия.</p> <p>3. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Провозглашение России <i>республикой</i> 1 (14) сентября 1917 года. Выступление Л.Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.</p> <p>4. Позиция лидеров российских социалистических партий по отношению к Временному правительству. События 24—25 октября 1917 г. в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным, свержение Временного правительства. Союз большевиков и левых эсеров. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле, их значение.</p>	1	2

	<p>5. Установление власти Советов в основных регионах России. Осень 1917 – весна 1918 г. – «триумфальное шествие советской власти» или «эшелонный период Гражданской войны»? Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Введение григорианского календаря в Советской России с 14 февраля 1918 г. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.</p> <p>6. Дон в Великой российской революции (от Февраля к Октябрю 1917 г.).</p>		
<p>Тема 2.2. Гражданская война как особый этап Великой российской революции.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. 2. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Восстание Чехословацкого корпуса. 3. Основные фронты Гражданской войны. Причины победы Красной армии. 4. Белое движение: идеология, важнейшие правительства, идеологические течения. Красный и белый террор. 5. Национальная политика «красных» и «белых» в ходе Гражданской войны. Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик. Дальневосточная республика. Советско-польская война. 6. Дон в Гражданской войне. 7. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. 	1	2
<p>Тема 2.3. Социально-экономическая и культурная политика большевиков (1917 г. - вторая половина 20-х годов XX в.)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Красногвардейская атака на капитал» в первый период после взятия власти большевиками. 2. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «военного коммунизма», его мероприятия. 3. Выбор между тремя вариантами развития. Причины перехода к Новой экономической политике (НЭПу) и ее мероприятия. Исчерпание этой политики к 1928 г. 4. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Послереволюционная волна российской эмиграции. «Философский пароход». Феномен Русского зарубежья. 5. Новаторские социальные и культурно-образовательные реформы 1920-х годов. Курс на создание «нового человека». Борьба с религией, изъятие церковных ценностей. Донская культура в 1920-е гг. 6. Политическая борьба. Перетекание реальных властных полномочий от органов советской власти к партийным структурам. Смерть В.И. Ленина и борьба за «ленинское наследство». 	1	2
<p>Практические занятия по разделу 2.</p>		6	3
<p>Самостоятельная работа по разделу 2. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы по тематике раздела. Работа по заданию преподавателя с историческими источниками и картами.</p>		4	3

Подготовка конспекта тезисов на основе изучения рекомендованной литературы, по вопросам тем раздела. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов, подготовка к деловой (ролевой) игре, дискуссии о значимых событиях рассматриваемого исторического периода.			
Раздел 3. Советский Союз и мировое сообщество в 1920-1930-е гг.			
Тема 3.1. Создание СССР. Первая Конституция СССР.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Основные принципы, на которых был создан СССР. Предпосылки и причины объединения советских республик. Альтернативные проекты и практические решения. Создание ЗСФСР. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». Мероприятия по созданию СССР. Роль В.И. Ленина в создании СССР. 2. Политика «коренизации», в т.ч. присоединение Донбасса, Новороссии и др. областей к Украине. 3. Первая Конституция СССР 1924 г. 4. Вопрос в исторической науке о фактической степени централизации Советского Союза.		
Тема 3.2. Модернизация в СССР в 1930-е годы (индустриализация, коллективизация).	Содержание учебного материала	1	2
	1. Причины отказа от НЭПа. «Великий перелом». Переход к форсированной индустриализации и плановой экономике мобилизационного типа. 2. Первые пятилетки: задачи и результаты. Наиболее крупные достижения индустриализации, в т.ч. Ростсельмаш, создание лесополос и водохранилищ и др. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. 3. Переход к политике массовой коллективизации. Коллективизация: сущность, мероприятия, ход, «перегибы», прикрепление крестьян к колхозам. Политика расказачивания и раскулачивания на Дону в 20-30-е гг. Голод в 1932-33 гг. 4. Итоги индустриализации и коллективизации. Превращение СССР в индустриально-аграрную державу.		
Тема 3.3. Культурная революция в СССР в 1930-е годы. «Сталинский социализм».	Содержание учебного материала	1	2
	1. Понятие, сущность, задачи сталинской культурной революции. 2. Направления и мероприятия культурной революции. Государственный контроль над сферой искусства. 3. Новые «социальные лифты». Советские ценности и патриотизм. Феномен «советского человека». Массовый энтузиазм. 4. «Сталинский социализм»: диктатура вождя, авторитаризм, утверждение и защита социалистической идеологии, массовые репрессии, широкое использование принудительного труда заключенных, расказачивание на Дону. ГУЛАГ. Перетекание властных полномочий от партийных структур к узкой группе партийной верхушки. Свертывание внутрипартийной демократии. Ужесточение цензуры, огосударствление всех сторон общественной жизни. 5. Конституция СССР 1936 г. – конституция победившего социализма. 6. Культура Дона в 30-е гг. XX в.		
Практические занятия по разделу 3.		4	3
Самостоятельная работа по разделу 3. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы по тематике раздела.		4	3

<p>Работа по заданию преподавателя с историческими источниками и картами.</p> <p>Подготовка конспекта тезисов на основе изучения рекомендованной литературы, по вопросам тем раздела.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов, подготовка к деловой (ролевой) игре, дискуссии о значимых событиях рассматриваемого исторического периода.</p>			
<p>Раздел 4. Вторая мировая война и Великая Отечественная война</p>			
<p>Тема 4.1. Международное сообщество между мировыми войнами. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Версальско-вашигтонская система мироустройства. Формирование мирового порядка под англо-французской гегемонией. Нарастание международной напряженности. «Великая депрессия» 1929-1933 гг., «новый курс Рузвельта» в США. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.</p> <p>2. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю. Конфликты на Дальнем Востоке. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Милитаризация Японии. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол.</p> <p>3. Отказ СССР от идеи мировой революции и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Милитаризация экономики Советского Союза. Коминтерн. Лига Наций. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Стремление СССР создать систему коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.</p> <p>4. Пакт «Молотова-Риббентропа» и секретные протоколы к нему: споры о его значении. Присоединение к СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией.</p> <p>5. Причины Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны.</p>	1	2
	<p>Тема 4.2. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): основные этапы и сражения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Нацистские и расистские планы Гитлера по расширению «жизненного пространства для арийской нации» в отношении Восточной Европы и СССР. Планы гитлеровского командования «Ost» («Восток»), Блицкриг «Барбаросса».</p> <p>2. Начало Великой Отечественной войны. Создание Антигитлеровской коалиции. Соотношение сил, захват Германией Прибалтики, Белоруссии, большей части Украины, юга России. Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов.</p> <p>3. Важнейшие сражения лета – осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, блокада Ленинграда.</p> <p>4. Победа под Москвой и ее историческое значение. Крах гитлеровской стратегии молниеносной войны.</p>	1

	<p>5. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Курская дуга.</p> <p>6. Освободительный этап Великой Отечественной войны. Освобождение народов Восточной и Центральной Европы.</p> <p>7. Советско-японская война 1945 г. Атомные бомбардировки японских городов со стороны США.</p> <p>8. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции.</p> <p>9. Великая Отечественная война – ключевая составляющая всей Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой войны.</p>		
<p>Тема 4.3. Героизм советского народа на фронте и в тылу во время Великой Отечественной войны. Нацистские преступления на оккупированных территориях СССР. Культура СССР в период войны.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Массовый героизм советских воинов на фронте.</p> <p>2. Подпольщики и партизаны. Операция «Концерт». Партизанские рейды за пределы СССР.</p> <p>3. Трудовой героизм советского народа в тылу.</p> <p>4. Массовые преступления гитлеровцев на оккупированных территориях СССР, жестокое обращение с советскими военнопленными. «Остарбайтеры». Преступления нацистов на Донской земле.</p> <p>5. Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власовцы. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики.</p> <p>6. Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский процессы. Закрепление в международном праве термина «геноцид».</p> <p>7. Донской край в Великой Отечественной войне.</p> <p>8. Культура СССР в период войны.</p>	1	2
<p>Практические занятия по разделу 4.</p>		6	3
<p>Самостоятельная работа по разделу 4. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы по тематике раздела. Работа по заданию преподавателя с историческими источниками и картами. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения рекомендованной литературы, по вопросам тем раздела. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов, подготовка к деловой (ролевой) игре, дискуссии о значимых событиях рассматриваемого исторического периода.</p>		4	3
<p>Раздел 5. СССР и мир после Второй мировой войны. Апогей и кризис советского общества (1945-1991 гг.).</p>			
<p>Тема 5.1. СССР и мир во второй половине 40-х гг. – начале 50-х гг. XX века. Начало «холодной войны».</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Героические усилия советских людей по восстановлению страны в кратчайший срок. Восстановление промышленного потенциала. Восстановление промышленности и сельского хозяйства на Дону. Великие стройки послевоенных пятилеток на Дону (Волго-Донской судоходный канал имени В. И. Ленина, Цимлянская ГЭС, Новочеркасский электровозостроительный завод, Таганрогский комбайновый завод и др.). Демобилизация. Голод 1946-1947 гг. Укрепление репрессивного аппарата; «дело врачей», «ленинградское дело», «мингрельское дело». Внутривнутрипартийная борьба.</p> <p>2. Внешнеполитические ориентиры СССР после Второй мировой войны. Отношение к СССР крупных мировых</p>	1	2

	<p>держав. Создание ООН. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Причины соперничества СССР и США. Образование ГДР и ФРГ. Корейская война (1950-1953 гг). «План Маршалла». Создание НАТО и ЕЭС.</p> <p>3. Арабские страны и возникновение государства Израиль; позиция СССР в арабо-израильском противостоянии. Восстановление суверенитета Японии, ее ориентация на США. Образование Китайской Народной Республики; Мао Цзэдун; «Большой скачок». Индия: поиски «индийской национальной идеи», Индийский национальный конгресс и М. Ганди. Обретение независимости. Индия и Пакистан.</p> <p>4. Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости, движение неприсоединения, формирование стран «третьего мира», поддержка СССР национально-освободительного движения в Азии и Африке.</p>		
<p>Тема 5.2. Апогей развития советского общества: хрущёвская «оттепель» в СССР; брежневский период «развитого социализма». Советская культура (1950-х - 1980-х гг. XX века).</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Международные отношения в период Н.С. Хрущева. СССР – сверхдержава. СССР – лидер социалистического лагеря, действовавшего в рамках СЭВ (Совет экономической взаимопомощи) и ОВД (Организация Варшавского договора). Берлинский и Карибский кризисы.</p> <p>2. «Оттепель» (вторая половина 1950-х – первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н.С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий. XX съезд КПСС. Сокращение армии, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса. Экономические реформы: создание совхозов, освоение целинных земель, уничтожение личных подсобных хозяйств и др. Социальные реформы, в т.ч. решение жилищной проблемы. Феномен «шестидесятников», ослабление «железного занавеса». Потребности реформирования советской системы: неудачи реформ в экономической и политической сферах, устаревшие идеологические догмы, исчерпание мобилизационной модели экономики и экстенсивных возможностей, проблемы в сфере потребления. События в Новочеркасске 1962 г. Отстранение Н.С. Хрущева от власти.</p> <p>3. Власть и общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Экономическая реформа по внедрению принципов экономического стимулирования и причины ее свертывания. Байкало-Амурская магистраль. Газопровод «Дружба». Выпуск комбайнов «Нива» и «Колос» на Дону, Волгоградской Атоммаш и др. достижения на Дону. СССР – вторая экономика мира. Конституция СССР 1977 г.</p> <p>4. Снижение темпов экономического роста и кризисные явления к началу 1980-х годов. Диссиденты. Молодежные неформальные движения. «Самиздат». Правозащитные движения. Рост националистических настроений.</p> <p>5. Международные отношения во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Разрядка напряженности. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. КОКОМ, поправка Джексона-Вэника и др. попытки не допустить СССР до передовых западных технологий. СССР и война во Вьетнаме. Ввод советских войск в Афганистан.</p> <p>6. Развитие культуры, искусства и науки в послевоенный период. «Сталинские высотки». Переход к функциональной архитектуре. Новые стили в рамках социалистического реализма. Олимпиада-80. Развитие кинематографа и телевидения. Объединение донских сельскохозяйственных вузов, образование Донского сельскохозяйственного института (ДСХИ) в п. Персиановском Ростовской области.</p>	2	2

<p>Тема 5.3. Кризис советского общества (начало 80-х гг. XX века). Период «перестройки» и распада СССР (1985-1991 гг.)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Нарастание негативных тенденций в развитии страны в начале 80-х гг. XX в. Приход к власти М.С. Горбачева. Курс на радикальные реформы с целью «обновления социализма» - «Перестройка», «ускорение», демократизация, гласность, «госприемка», антиалкогольная компания, развитие кооперативов, выборы директоров на госпредприятиях. Постепенная утрата властью контроля, усиление республиканских руководителей. Перемены в отношении церкви. Празднование 1000-летия Крещения Руси, возвращение церкви храмов. Культура СССР периода «Перестройки».</p> <p>2. «Новое политическое мышление» в международных отношениях. Объединение Германии, вывод советских войск из Европы. Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР внешнеполитических позиций. Обещание М.С. Горбачеву, что НАТО не будет расширяться восточнее границ единой Германии.</p> <p>3. 1989-1990гг. – «парад суверенитетов», причины и последствия. Обострение межнациональных конфликтов. Принятие 12 июня 1990 г. Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Августовский путч ГКЧП 1991 г. Создание СНГ и роспуск СССР. Последствия распада СССР.</p>	2	2
<p>Практические занятия по разделу 5.</p>		4	3
<p>Самостоятельная работа по разделу 5.</p> <p>Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы по тематике раздела. Работа по заданию преподавателя с историческими источниками и картами. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения рекомендованной литературы, по вопросам тем раздела. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов, подготовка к деловой (ролевой) игре, дискуссии о значимых событиях рассматриваемого исторического периода.</p>		3	3
<p>Раздел 6. Современный мир и Российская Федерация (1991-2023 гг.)</p>			
<p>Тема 6.1. Россия в 1990-е гг. Культура России в конце XX в.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Вопрос о выборе модели развития России, в т.ч. о форме правления, о переходе к рыночной экономике, частной собственности. Команда реформаторов. «Шоковая терапия». Отпуск цен, свободная торговля, приватизация государственной собственности (ваучерная приватизация). Гиперинфляция, безработица, криминализация, падение уровня жизни. Появление многопартийности. Открытие «железного занавеса». «Утечка мозгов». Падение рождаемости. Формирование группы олигархов. Сепаратизм, проникновение в Чеченскую республику международного терроризма, военные операции для восстановления конституционного строя. Центробежные тенденции: заключение Федеративного договора 1992 г., Хасавюртовские соглашения.</p> <p>2. Раскол внутри элиты. Вооруженное противостояние во время конституционного кризиса в октябре 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г.</p> <p>3. Тенденции формирования однополярного мира с доминированием США и НАТО. Россия как правопреемница СССР.</p> <p>4. Культура России в конце XX века. Активизация контактов с Западом, засилье иностранной культуры. Проникновение в Россию зарубежных благотворительных фондов, предлагающих финансовую помощь в обмен на идеологические позиции. Рост шоу-бизнеса. Коммерциализация культуры. Новые формы творчества: артобъекты, ин-</p>	2	2

	сталляции, перфомансы. Возрождение традиций казачества на Дону. Получение статуса университета ДСХИ и переименование в Донской государственный аграрный университет (ДонГАУ), его развитие в конце XX века.		
Тема 6.2. Россия в XXI веке	Содержание учебного материала 1. Назначение Председателем Правительства РФ В.В. Путина и его избрание Президентом России в 2000 г. Победа над международным терроризмом в Чеченской республике. Проблема «советских долгов». 2. Внешняя политика: курс США и НАТО на мировую гегемонию и однополярный мир. Расширение НАТО на восток. Распад Югославии. Попытки руководства РФ найти компромиссные решения со странами Запада. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление РФ в G8 и Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии как переломный момент во взаимоотношениях России с Западом. Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта в Нагорном Карабахе. 3. Переизбрание В.В. Путина Президентом России в 2004, 2012, 2018. В 2008-2012 гг. Президент России - Д.А. Медведев, а В.В. Путин возглавляет Правительство РФ. Укрепление вертикали власти, целостности страны, эффективности государственного управления. Приведение регионального законодательства в соответствие с федеральным. Подчинение олигархов государству. Установление мира в Чечне. Повышение благосостояния граждан. С 2005 г. – реализация национальных проектов. Восстановление научного потенциала. Политика построения инновационной экономики. «Сколково». Борьба с «цифровым неравенством». Государственные меры по повышению рождаемости. Укрепление армии. Образовательные реформы. ЕГЭ. «Болонская система образования» и выход из нее в 2022 г. 4. Осложнение международной обстановки. Расширение НАТО на восток. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. «Цветные революции» в мире и на постсоветском пространстве. Участие России в основании ШОС. Англо-американское вторжение в Ирак в 2003 г. Основание БРИКС. Военная провокация Грузии в отношении Южной Осетии в 2008 г. Признание Россией независимости Южной Осетии и Абхазии. Свержение режима Каддафи в Ливии. Вторжение США в Сирию. Вступление РФ в ВТО. Введение военного контингента войск РФ в Сирию. Государственный переворот на Украине. Вхождение Крыма в состав России в 2014 г. Международные санкции. Участие России в «Минских соглашениях» с целью разрешения конфликта Украины с провозглашенными в 2014 г. Донецкой и Луганской Народных Республик. 5. Превращение Украины в «анти-Россию» и провозглашение целей возврата Крыма и Донбасса. Специальная военная операция 2022 г. России на Украине. Участие жителей Ростовской области и донских казаков в СВО. Принятие в состав РФ Донецкой Народной республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей. Ставка России на многовекторную внешнюю политику и многополярный мир. 6. Культура в России в начале XXI века. Цифровое вещание. Интернет-телевидение. Развитие метрополитена, олимпийские объекты в Сочи. Олимпиада-2014 в Сочи. Феномен социальных сетей, блогерство, сетевая культура, видеоигры. Развитие культуры в Ростовской области, поддержание самобытных национальных культур Донского края. ДонГАУ в первой четверти XXI века.	2	2
Практические занятия по разделу 6.		4	3
Самостоятельная работа по разделу 6.		2	3
Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы по тематике раздела.			

Работа по заданию преподавателя с историческими источниками и картами. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения рекомендованной литературы, по вопросам тем раздела. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов, подготовка к деловой (ролевой) игре, дискуссии о значимых событиях рассматриваемого исторического периода.		
Консультации	1	
Промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой	-	
Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов. Оборудование учебных кабинетов:

Кабинет социально-экономических дисциплин; учебная аудитория № 52 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная, трибуна).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия (стенды), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 57, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3).

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308750 (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/308750	1-6
2	Крисанов, А. А. История : учебное пособие / А. А. Крисанов. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2022. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332033 (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/332033	1-6

№ п/п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Голенкова, О. К. История : методические указания / О. К. Голенкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304748	https://e.lanbook.com/book/304748 8	1-6

	(дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
2	Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516976 (дата обращения: 19.06.2023).	https://urait.ru/bcode/516976	1-6
3	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510103 (дата обращения: 19.06.2023).	https://urait.ru/bcode/510103	1-6

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система	http://www.biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/
3. Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
5. ФГБОУ ВО РГАЗУ "AgriLib"	http://www.ebs.rgazu.ru/
6. Общероссийская сеть распространения правовой информации «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru

Наименование ресурса	Режим доступа
7. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
8. Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
9. Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	http://vak.ed.gov.ru/
10. Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

Перечень профессиональных баз данных

1. История.РФ Главный исторический портал страны (Федеральный портал Истории России) <https://histrf.ru/>
2. Всемирная история на одном сайте OnHistory.ru <https://onhistory.ru/>
3. Большая российская энциклопедия. Министерство культуры РФ. <https://bigenc.ru/>
4. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
5. Военная история России // <http://www.genstab.ru/>
6. Государственная публичная историческая библиотека России // <https://www.shpl.ru/>
7. Документы XX века // <http://doc20vek.ru/>
8. Государственная публичная историческая библиотека России // <https://unis.shpl.ru/> (или <http://shpl.dlibrary.org/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>)
9. Образовательно-просветительский портал «РИО-компас» // <https://compass.historyrussia.org/>
10. От Руси Древней до Империи Российской // <http://lants.tellur.ru/history/>
11. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина // <https://www.prlib.ru/>
12. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
13. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы // <http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/>
14. Хронос: электронная историческая библиотека // <http://www.hrono.ru/>
15. Электронная историческая библиотека // <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
16. Электронная библиотека исторических документов // <http://docs.historyrussia.org/ru/>
17. Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.» – <http://victims.rusarchives.ru>
18. «Без срока давности. Трагедия мирного населения в годы Великой Отечественной войны» - <http://безсрокадавности.рф>
19. Онлайн-проект «Без срока давности» Ростовская область. <https://rostovpatriot.ru/projects/1634/>
20. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения студент должен:	
уметь:	
понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века	оценка результатов практических занятий, устный опрос, контрольная работа, те-

	стирание
характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (НЭП), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)	оценка результатов практических занятий, устный опрос, контрольная работа, тестирование
составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	оценка результатов практических занятий, устный опрос, контрольная работа, тестирование
выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы	оценка результатов практических занятий, устный опрос, контрольная работа, тестирование
устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века	оценка результатов практических занятий, устный опрос, контрольная работа, тестирование
критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	оценка результатов практических занятий, устный опрос, контрольная работа, тестирование
осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	оценка результатов практических занятий, устный опрос, контрольная работа, тестирование х занятий
анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм	оценка результатов практических занятий, устный опрос, контрольная работа, тестирование
осуществлять проектную деятельность в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)	оценка результатов практических занятий, устный опрос, контрольная работа, тестирование
взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявлять уважения к историческому наследию народов России	оценка результатов практических занятий, устный опрос, контрольная работа, тестирование
защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории	оценка результатов практических занятий, устный опрос, кон-

	трольная работа, тестирование
знать:	
достижения страны и ее народа	оценка результатов практических занятий, устный опрос, контрольная работа, тестирование
имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века	оценка результатов практических занятий, устный опрос, контрольная работа, тестирование
ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI века, в т.ч. Российской революции, Гражданской войны, НЭП, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров	оценка результатов практических занятий, устный опрос, контрольная работа, тестирование
Итоговый контроль:	зачет с оценкой