

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
м.п.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.05 «Основы механизации, электрификации и автоматизации
сельскохозяйственного производства»**

Специальность	36.02.02 Зоотехния (на базе 9 классов – основное общее образование)
Форма обучения	очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

<u>Ладыгин Е.А.</u>	доцент	канд. техн. наук	доцент
_____ ФИО	_____ (подпись)	_____ (должность)	_____ (ученая степень) (ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 28.08.2023 № 1
колледжа

(подпись) Широкова Н.В.

ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.05 «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в форме периодического выборочного устного опроса, тестирования по пройденным разделам и контроля за выполнением заданий на лабораторных и практических занятиях.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
уметь: – применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства; (ОК 1, ОК 4, ОК 9).	- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. -Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. -Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. -Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. -Использовать информационно-	– Периодический устный опрос – Тестирование – Наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях – Контроль самостоятельной работы – Экзамен

	<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>-Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>-Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>-Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>-Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>–Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.</p> <p>–Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.</p> <p>– Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.</p> <p>–Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.</p> <p>–Организовывать и</p>	
--	---	--

	<p>проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p>–Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.</p> <p>–Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.</p> <p>–Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.</p> <p>–Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.</p> <p>–Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.</p> <p>–Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.</p> <p>–Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.</p> <p>– Проводить подготовку продукции</p>	
--	--	--

	<p>животноводства к реализации и ее транспортировку.</p> <p>–Реализовывать продукцию животноводства.</p> <p>–Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.</p> <p>–Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.</p> <p>– Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.</p> <p>–Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.</p>	
<p>знать:</p> <p>— общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; технологии и способы</p>	<p>— знание общего устройства и принципа работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействия на почву и окружающую среду;</p> <p>-владение технологиями</p>	<p>– Периодический устный опрос</p> <p>– Тестирование</p> <p>– Наблюдение и оценка качества работ на лабораторных и практических занятиях</p> <p>– Контроль самостоятельной работы</p> <p>– Экзамен</p>

<p>выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; методы подготовки машин к работе и их регулировки; правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; методы контроля качества выполняемых операций; принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве (ОК 1, ОК 4, ОК 9).</p>	<p>и способами выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требованиями к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовки машин к работе и их регулировку; - владение правилами эксплуатации, обеспечивающих наиболее эффективное использование технических средств; методами контроля качества выполняемых операций; принципов автоматизации сельскохозяйственного производства; технологиями использования электрической энергии в сельском хозяйстве 	
--	---	--

3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

3.1. Периодический устный опрос

Тема 1.1 Введение. Классификация и общее устройство тракторов и автомобилей.

1. Классификация тракторов и автомобилей.
2. Назначение составных частей тракторов и автомобилей.
3. Каково устройство составных частей тракторов и автомобилей?
4. Как классифицируются автотракторные двигатели?
5. Рабочие процессы двигателей.
6. Каковы назначение и состав рабочего оборудования тракторов?

Тема 2.1 Почвообрабатывающие машины.

1. Классификация почвообрабатывающих машин.
2. Как классифицируются плуги?
3. Как устроены плуги и плоскорезы-глубококорыхлители?
4. Как классифицируются бороны, лушильники, культиваторы, катки?
5. Какие технологические регулировки имеют почвообрабатывающие машины?

Тема 3.1 Механизация внесения удобрений и защиты растений, семян, почвы.

1. Какие машины используются для подготовки и погрузки удобрений?
2. Как классифицируются машины для внесения удобрений?
3. Как устроены машины для внесения минеральных и органических удобрений?
4. Какие технологические регулировки имеют машины для внесения минеральных и органических удобрений?
5. Как классифицируются машины для защиты растений, семян, почвы.
6. Как устроены и какие технологические регулировки имеют машины для защиты растений, семян, почвы?

Тема 4.1 Механизация посева и посадки.

1. Как классифицируются машины для посева и посадки?
2. Какие существуют способы посева и посадки?
3. Какие агротребования предъявляются к посеву и посадке сельхозкультур?

4. Каковы назначение, устройство и технологические регулировки сеялок и посадочных машин?

Тема 5.1 Механизация уборки и послеуборочной обработки зерновых и овощных культур

1. Какие существуют способы уборки зерновых и овощных культур?
2. Каковы агротребования предъявляются к уборке и послеуборочной обработке?
3. Как классифицируются машины для уборки зерновых и овощных культур?
4. Каковы назначение, устройство и технологические регулировки машин для уборки зерновых и овощных культур?
5. Каковы задачи послеуборочной обработки?
6. Каковы назначение, устройство и технологические регулировки машин для послеуборочной обработки?

Тема 6.1 Механизация заготовки, приготовления и раздачи кормов.

1. Какие технологии используются для заготовки сена, силоса, сенажа и производства травяной секи, муки, гранул и брикетов?
2. Каковы назначение, устройство, рабочий процесс и технологические регулировки имеют косилки и косилки-плющилки, грабли, подборщики-копнители, пресс-подборщики, силосо- и кормоуборочные комбайны?
3. Каковы состав и рабочие процессы агрегатов витаминной муки и оборудования для прессования кормов?
4. Какие существуют способы приготовления различных видов кормов?
5. Каковы назначение, устройство и технологические регулировки машин для приготовления различных видов кормов?
6. Как классифицируются и устроены кормораздатчики?

Тема 7.1 Механизация водоснабжения ферм и поения животных

1. Как классифицируются системы и источники водоснабжения?
2. Что относится к системам водоснабжения?
3. Каковы устройство и принцип работы водоподъемной установки?
4. Какие существуют автопоилки для КРС, свиней, овец, птицы, их устройство и принцип работы?

Тема 8.1 Механизация уборки и удаления навоза, теплоснабжения ферм и создания оптимального микроклимата.

1. Какие существуют способы удаления навоза?

2. Классификация, устройство и принцип работы механических средств удаления навоза?
3. Классификация и характеристики гидравлических способов удаления навоза.
4. Какие существуют источники тепловой энергии?
5. Как устроен электрокалорифер?
6. Какие существуют системы вентиляции, каков принцип их работы?

Тема 9.1 Механизация доения коров и первичной обработки молока.

1. Какие существуют способы доения коров?
2. Как классифицируются доильные аппараты?
3. Как устроены и работают доильные аппараты?
4. Как классифицируются доильные установки?
5. Каков состав различных доильных установок?
6. Какие существуют способы и технологии первичной обработки молока?
7. Какое оборудование применяют для первичной обработки молока?

Тема 10.1 Механизация стрижки овец и ветеринарно-санитарных работ.

1. Как классифицируются и устроены стригальные машинки?
2. Какие операции относятся к ветеринарно-санитарным работам?
3. Какие существуют машины для ветеринарно-санитарных работ?

Критерии оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Ответы на вопросы даны в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры.	Отлично
Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	Хорошо
Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. Высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены.	Удовлетворительно
Ответы на вопросы отсутствуют.	Неудовлетворительно

3.2. Пример тестовых заданий

Вопрос 1. По какому параметру тракторы делятся на классы?

- Массе
 - Номинальному тяговому усилию
 - Дорожному просвету
 - Агротехническому просвету

Вопрос 2. По какому параметру автобусы делятся на классы?

- Номинальному тяговому усилию
- Проходимости
- Габаритной длине
- Литражу

Вопрос 3. Что отсутствует в гусеничном тракторе?

- Двигатель
- Дифференциал
- Трансмиссия
- Механизмы поворота

Вопрос 4. Что не входит в трансмиссию трактора?

- Сцепление
- Коробка переменных передач
- Подвеска
- Главная передача

Вопрос 5. Что относится к кривошипно-шатунному механизму ДВС?

- Распределительный вал
- Сухарики
- Коленчатый вал
- Клапаны

Вопрос 6. Что не относится к рабочему оборудованию трактора

- Увеличитель крутящего момента
- Прицепное устройство
- Вал отбора мощности
- Механизм навески

Вопрос 7. Что относится к газораспределительному механизму двигателя?

- Коленчатый вал
- Шатун
- Вкладыши
- Клапаны

Вопрос 8. Какая система отсутствует у дизеля?

- Пуска
- Охлаждения
- Зажигания
- Смазочная

Вопрос 9. Какой механизм не имеет двигатель?

- Кривошипно-шатунный
- Газораспределительный
- Регулятор скорости
- Механизм навески

Вопрос 10. Что относится к трансмиссии автомобиля?

- Вспомогательный вал
- Шкворень
- Крестовина
- Кулачковый вал

Вопрос 11. Какие не бывают с.-х. тракторы по назначению (по классификации)?

- Полурамные
- Общего назначения
- Универсально-пропашные
- Специальные

Вопрос 12. Какие тракторы бывают по типу остова?

- Безосевые
- Безрамные
- Безштанговые
- Безплунжерные

Вопрос 13. Чего нет в дифференциале?

- Крестовина
- Водило
- Сателлит
- Шестерни

Вопрос 14. Что входит в состав автомобиля?

- Механизм поворота
- Шасси
- Кузов
- Двигатель

Вопрос 15. Что не имеет отношения к цилиндро-поршневой группе?

- Шатун
- Палец
- Сухарик
- Вкладыш

Вопрос 16. Что отсутствует в топливной системе дизеля?

- Форсунка
- Фильтр грубой очистки
- Карбюратор
- Топливоподкачивающий насос

Вопрос 17. Что отсутствует в системе охлаждения двигателя?

- Центрифуга
- Клапан-термостат
- Насос (помпа)
- Радиатор

Вопрос 18. Какая система обработки почвы появилась относительно недавно?

- Отвальная
- Безотвальная
- Минимальная
- Ноутил

Вопрос 19. Что не относится к способам обработки почвы?

- Противоэрозийная
- Основная
- Специальная
- Поверхностная

Вопрос 20. Какие сельхозмашины не относятся к почвообрабатывающим?

- Культиваторы
- Бороны
- Опрыскиватели
- Луцильники

Вопрос 21. Какой рабочий орган имеется у плоскореза-глубококорыхлителя?

- Сошник
- Маркер
- Корпус
- Лапа

Вопрос 22. Какой рабочий орган отсутствует на плуге общего назначения?

- Маркер
- Корпус
- Предплужник
- Дисковый нож

Вопрос 23. Какие плуги не бывают по конструкции рабочих органов?

- Дисковые
- Чизельные
- Игольчатые
- Лемешные

Вопрос 24. Как называется рабочий орган плоскореза-глубококорыхлителя?

- Универсальная стрельчатая лапа
- Рыхлительная долотообразная лапа
- Вырезной диск
- Двухсторонняя плоскорежущая лапа

Вопрос 25. Какие не бывают отвалы?

- Культурные
- Винтовые
- Полувинтовые
- Спиральные

Вопрос 26. Какими рабочими органами комплектуются культиваторы для сплошной обработки почвы?

- Корпусами
- Бритвами
- Универсальными стрельчатыми лапами
- Лапами-отвальчиками

Вопрос 27. Какие рабочие органы устанавливаются на культиваторы для междурядной обработки почвы?

- Бритвы
- Корпуса
- Вырезные диски
- Сплошные диски

Вопрос 28. Какая технология не используется для внесения удобрений?

- Прямоточная
- Перепускная
- Двухфазная
- Перевалочная

Вопрос 29. Какие рабочие органы (орган) отсутствуют на машинах для поверхностного внесения твердых минеральных удобрений?

- Транспортёр
- Диски
- Насос
- Тукоделитель

Вопрос 30. Какие рабочие органы отсутствуют на штанговых машинах для поверхностного внесения жидких минеральных удобрений?

- Цистерны
- Насосы
- Распыливающие наконечники
- Дозирующие заслонки

Вопрос 31. Какие рабочие органы (орган) отсутствуют на машинах для поверхностного внесения твердых органических удобрений?

- Диски
- Отражательный щиток
- Транспортёр
- Дозирующая заслонка

Вопрос 32. Какие рабочие органы отсутствуют на машинах для поверхностного внесения жидких органических удобрений?

- Отражательный щиток
- Тукоделитель
- Насос

- Всасывающий трубопровод

Вопрос 33. Какие рабочие органы (орган) отсутствуют на машинах для внутрипочвенного внесения жидких минеральных удобрений?

- Емкость
- Подкормочные лапы
- Отражательный щиток
- Насос

Вопрос 34. Какие методы не применяются для защиты растений, семян, почвы?

- Агротехнический
- Физический
- Химический
- Биологический

Вопрос 35. Какие способы не применяются для протравливания семян?

- Сухой
- Мокрый
- Мелкодисперсный
- Диффузионный

Вопрос 36. Какой рабочий орган отсутствует в протравливателях?

- Загрузочное устройство
- Тукоделитель
- Протравливающая камера
- Дозирующая заслонка

Вопрос 37. Какие вещества не относятся к пестицидам?

- Фунгициды
- Гербициды
- Инсектициды
- Суперфосфаты

Вопрос 38. Каких сеялок не существует (по компоновке рабочих органов)?

- Полиблочные
- Секционные
- Моноблочные
- Раздельно-агрегатные

Вопрос 39. Какие рабочие органы отсутствуют на рядовых сеялках?

- Сошники
- Семятукопроводы
- Тукоделители
- Катушки

Вопрос 40. Какие рабочие органы отсутствуют на пневматических сеялках?

- Катушки
- Маркеры
- Перфорированные диски
- Прикатывающие каточки

Вопрос 41. Какие способы уборки зерновых не применяются?

- Прямое комбайнирование
- Двухфазная
- Очесывание (очёс)
- Экструдирование

Вопрос 42. Какой рабочий орган отсутствует на комбайнах с классической схемой молотилки?

- Молотильный барабан
- Ротор
- Соломотряс
- Вентилятор

Вопрос 43. Какие машины не используются для послеуборочной обработки зерна?

- Стратификаторы
- Триеры
- Ворохоочистители
- Транспортёры

Вопрос 44. Какие машины не используются при заготовке сена?

- Косилки
- Грабли
- Ротационные мотыги
- Пресс-подборщики

Вопрос 45. Какая операция не выполняется при приготовлении сенажа?

- Скашивание
- Измельчение
- Трамбование
- Утепление

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

85-100% правильных ответов – 5 баллов;
 75-84% правильных ответов – 4 балла;
 55-74% правильных ответов – 3 балла;
 Менее 55% правильных ответов – 2 балла.

3.3. Оценка выполненных практических работ, контроль самостоятельной работы

Оценка выполненных практических работ включает подготовку к ответам и их защиту, в ходе которой студент должен продемонстрировать знания общего устройства и принципа работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействия на почву и окружающую среду; технологий и способов выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требований к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; методов подготовки машин к работе и их регулировки; правил эксплуатации, обеспечивающих наиболее эффективное использование технических средств; методов контроля качества выполняемых операций; принципов автоматизации сельскохозяйственного производства; технологий использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

Критерии оценивания:

– «отлично» – Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%;

– «хорошо» – Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%;

– «удовлетворительно» – Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %;

– «неудовлетворительно» – Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре.

Оценка за семестр

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

4.1. Задания

Пример задания (билета):

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

Кафедра "Безопасность жизнедеятельности,
механизация и автоматизация технологических
процессов и производств"

Дисциплина: ОП.05 «Основы
механизации, электрификации
и автоматизации сельскохозяйственного
производства»

Утверждено на заседании
кафедры, протокол
№ ___ от " ___ " _____ 20__ г.

Направление подготовки:
36.02.02 Зоотехния

Инструкция:

1. Внимательно прочтите задание.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете пользоваться чертежными принадлежностями.

Билет № 0

1. Классификация, типаж и общее устройство тракторов и автомобилей, назначение составных частей.
2. Технологии и машины для заготовки сена.
3. Плуги.

Преподаватель _____ _Ладыгин Е.А. _____ Зав. кафедрой _____ Башняк С.Е.
_____ (подпись) (ФИО) _____ (подпись) (ФИО)

Варианты заданий

Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»

- 1, Классификация, типаж и общее устройство тракторов и автомобилей.
- 2, Общее устройство тракторов и автомобилей и назначение их составных частей.
3. Назначение и общее устройство трансмиссии тракторов и автомобилей.
4. Ходовая часть тракторов и автомобилей.
5. Механизмы управления тракторов и автомобилей.
6. Рабочее оборудование тракторов. Назначение и состав.
7. Назначение и классификация валов отбора мощности.
8. Гидравлическая система тракторов.
9. Механизмы навески трактора, двух- и трехточечная схема .
- 10, Поршневые ДВС, их классификация, состав и назначение частей.
11. Основные механизмы и системы ДВС, их устройство и назначение.
12. Кривошипно-шатунный механизм.
13. Газораспределительный механизм.
14. Система питания карбюраторного двигателя.
15. Система питания дизеля.
16. Системы пуска дизеля.
17. Смазочная система двигателя.
18. Системы охлаждения двигателя.
19. ДВС. Основные понятия и определения.
20. Рабочие процессы ДВС.
- 21, Технологии и машины для заготовки сена.
- 22, Технологии и машины для заготовки силоса и сенажа.
23. Способы уборки зерновых культур, валковые жатки.
24. Зерноуборочные комбайны, их классификация, устройство, рабочий процесс и технологические регулировки
25. Технологии и машины для послеуборочной обработки зерна.
26. Способы движения агрегатов.
27. Технологии и машины для уборки кукурузы на зерно.
28. Технологии и машины для уборки свеклы.
29. Технологии и машины для уборки и послеуборочной обработки картофеля.
30. Культиваторы для сплошной обработки почвы и культиваторы-плоскорезы.
31. Пропашные культиваторы, подготовка их к работе.
32. Системы и способы обработки почвы, классификация почвообрабатывающих машин.
33. Плуги.
34. Бороны.
35. Луцильники.
36. Катки.

37. Способы и технологии внесения удобрений.
38. Машины для подготовки и погрузки удобрений.
39. Машины для внесения минеральных удобрений.
40. Машины для внесения органических удобрений.
41. Методы, способы и машины для защиты растений, семян, почвы.
42. Способы посева. Зерновые сеялки.
43. Рабочие участки и их элементы.
44. Сеялки пропашные и овощные.
45. Подготовка полей к работе агрегатов.
46. Посадочные машины.
47. Общие сведения о кормах.
48. Производственный процесс и его составные части.

Критерии оценивания

Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса. Оценивание производится по каждому вопросу билета. Ответы на теоретические вопросы оцениваются следующим образом:

Правильный, полный ответ, содержит необходимую информацию по всем трём вопросам – 5 баллов;

Правильный, но неполный ответ, содержит не совсем полную необходимую информацию по всем трем вопросам – 4 балла;

Не точный, не полный ответ – 3 балла;

Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

Итоговая оценка по экзамену определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое баллов семестровой оценки (текущего контроля) и баллов по каждому вопросу экзаменационного билета.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	<p style="text-align: center;"><i>Задания закрытого типа:</i></p> <p>1. Как подразделяются животноводческие фермы и комплексы целевому назначению?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) крупные, средние, мелкие и малые 2) КРС, свинофермы, птицефермы и овцефермы 3) племенные, репродуктивные и товарные 4) товарные и рыночные <p><i>Правильный ответ: 3</i></p> <p>2. Какие применяются системы содержания свиней?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на глубокой подстилке 2) без выгульная, выгульная 3) интенсивная, полуинтенсивная 4) все вышеперечисленные <p><i>Правильный ответ: 2</i></p>

3. Какова последовательность движения молока в сепараторе?

- 1) поплавковая камера
- 2) барабан,
- 3) молокоприемник

Правильный ответ: 3-1-2

4. Установите соответствие между рабочими органом и с.-х. машиной:

- 1) испаритель
 - 2) горелка
 - 3) пластинчатый теплообменник
- а) охладитель молока
 - б) холодильная установка
 - в) аэрозольный генератор

Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а

5. Установите соответствие между рабочими органом и с.-х. машиной:

- 1) дисковый нож
 - 2) лапа
 - 3) сошник
- а) культиватор
 - б) сеялка
 - в) плуг

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

Задания открытого типа:

1. На фермах КРС при привязном содержании используют автопоилки _____

Правильный ответ: индивидуальные

2. Способы подготовки кормов к скармливанию бывают по своей природе _____

Правильный ответ: механические, тепловые, биологические, химические

3. К механическому способу подготовки кормов к скармливанию относятся _____

Правильный ответ: очистка, измельчение, смешивание, прессование

4. Для измельчения фуражного зерна можно использовать дробилки _____

Правильный ответ: молотковые

5. Смешивание кормов для свиней обеспечивает раздатчик _____

Правильный ответ: КС-1,5

6. К пневматическим кормораздатчиков относятся _____

Правильный ответ: компрессорные, вентиляторные

7. К _____ относятся цепные, ленточные, конвейерно-битерные, скребковые, винтовые кормораздатчики

Правильный ответ: механическим

8. Для кормления птицы на птицефабриках и птицеводческих фермах используют преимущественно кормораздатчики _____

Правильный ответ: стационарные

	<p>9. При содержании свиней в станках навоз удаляют _____ <i>Правильный ответ:</i> один раз в день</p> <p>10. В двухтактном доильном аппарате отсутствует такт _____ <i>Правильный ответ:</i> отдыха</p> <p>11. для доения коров в молокопровод используется доильная установка _____ <i>Правильный ответ:</i> АДМ-8А</p> <p>12. Вакуумная установка УВУ-60/45 имеет насос _____ <i>Правильный ответ:</i> ротационный</p> <p>13. Очистка молока проводят с помощью _____ <i>Правильный ответ:</i> центробежного очистителя</p> <p>14. Исполнительным элементом доильной машины являются _____ <i>Правильный ответ:</i> доильный аппарат</p> <p>15. Доильный аппарат АДУ-1 имеет доильных стаканов _____ <i>Правильный ответ:</i> четыре</p>
ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
<p>ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</p>	<p style="text-align: center;"><i>Задания закрытого типа:</i></p> <p>1. Какие различают формы внушения как формы воздействия на личность?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Глубокая, поверхностная. 2) Прямая, произвольная. 3) Сильная, слабая 4) Прямая и опосредованная <p><i>Правильный ответ:</i> 2, 4</p> <p>2. Влияние оценки на разные личности бывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обратно пропорционально статусу. 2. Не зависит от статуса. 3. Прямопропорционально статусу. 4. Вообще не влияет <p><i>Правильный ответ:</i> 2</p> <p>3. Установите соответствие лидерских полномочий между участниками команды (по Р.М. Белбину):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Интеллектуалы 2) Лидеры 3) Переговорщики а) Мотиватор б) Генератор в) Исследователь (изыскатель) ресурсов <p><i>Правильный ответ:</i> 1-б, 2-а, 3-в</p> <p>4. Для того чтобы реально запустить инновацию в реальный производственный процесс, необходимо последовательное прохождение четырех этапов, на _____ из которых осуществляется генерация идей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) первом 2) вторым 3) третьем 4) четвертом <p><i>Правильный ответ:</i> 2</p>

5. Предпосылками сплоченности группы являются, в первую очередь сработываемость и _____ ее членов

- 1) Нейтральность
- 2) Совместимость
- 3) Толерантность
- 4) Неконфликтность

Правильный ответ: 2

Задания открытого типа:

1. Межличностные отношения бывают _____

Правильный ответ: непосредственными и опосредованными

2. Различают следующие формы внушения как формы воздействия на личность _____

Правильный ответ: прямая, произвольная

3. Наиболее эффективным, хотя и трудно реализуемым стилем поведения руководителя, в конфликтной ситуации является _____

Правильный ответ: сотрудничество

4. По Р. Белбину, в команде не должно быть _____

Правильный ответ: более одного генератора идей

5. Харизма – это греческое слово, буквально означающее _____

Правильный ответ: «снисхождение святых даров»

6. Анализируя делегирование лидерских полномочий в команде, можно утверждать, что в случае если контроль над ситуацией и над людьми высокий, а делегирование лидерских полномочий не практикуется (руководитель все решает сам), – имеет место _____

Правильный ответ: деспотия

7. Ситуацию, когда в команде отсутствуют какие-либо ограничения и нормы, каждый может делать то, что пожелает и в результате падает эффективность, а сама группа разваливается, можно назвать _____

Правильный ответ: анархией

8. _____ стиль управления целесообразен и оправдан лишь в критических ситуациях (аварии, боевые военные действия и т.п.)

Правильный ответ: авторитарный

9. _____ лидер опирающийся на законы, правила, нормы, в рамках которых властвование связано со знанием и четким соблюдением норм политической деятельности, их активного использования для достижения поставленных целей

Правильный ответ: бюрократический

10. Под навыками групповой работы понимают: навыки эффективного общения, решение проблем и принятие решений, достижение согласия (консенсуса); навыки обратной связи, или навыки _____ критики

Правильный ответ: конструктивной

11. Идея командных методов работы заимствована из _____

Правильный ответ: спорта

12. Наиболее существенными характеристиками

	<p>взаимопонимания являются адекватность и _____ <i>Правильный ответ:</i> идентификация</p> <p>13. _____ как черта психологии группы, выражающая степень единомыслия и единодействия ее членов, является обобщенным показателем их духовной общности и единства <i>Правильный ответ:</i> сплоченность</p> <p>14. Предпосылками сплоченности группы являются, в первую очередь срабатываемость и _____ ее членов <i>Правильный ответ:</i> совместимость</p> <p>15. Тренинг командообразования относится к группе тренингов специальных _____ <i>Правильный ответ:</i> умений</p>
<p>ОК – 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	
<p>ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</p>	<p><i>Задания закрытого типа:</i></p> <p>1. Какова последовательность оформления адреса в международной переписке?</p> <p>1) Имя и фамилия адресата 2) Страна 3) Дом, улица, штат (графство) 4) Почтовый индекс <i>Правильный ответ:</i> 1-3-4-2</p> <p>2. На какой части копии отправляемого документа проставляется виза?</p> <p>1) В нижней части лицевой стороны 2) В нижней части оборотной стороны 3) В верхней части лицевой стороны <i>Правильный ответ:</i> 1</p> <p>3. Какие установлены стандартные форматы бланков документов?</p> <p>1) А3 2) А4 3) А5 4) Только А4. <i>Правильный ответ:</i> 2, 3</p> <p>4. Установите соответствие:</p> <p>1) Переменным реквизит организационно-распорядительного документа 2) Реквизит как эмблема организации 3) реквизит, характерный только для бланка служебных писем</p> <p>а) Дата документа б) Справочные данные об организации в) не может быть размещен на бланке документа, если на нем уже имеется герб РФ или герб одного из субъектов РФ <i>Правильный ответ:</i> 1-а, 2-в, 3-б</p> <p>5. Если перед должностью в конце документа ручкой ставится косая черта, приписывается «и.о.» и ставится подпись не того лица, данные которого расшифрованы, то такой документ;</p>

- 1) имеет такую же юридическую силу, что и подписанный должностным лицом, чья расшифровка указана
- 2) теряет свою юридическую силу
- 3) является фальсификатом

Правильный ответ: 2

Задания открытого типа:

1. _____ оформляется реквизит «Ссылка на исходящий номер и дату документа адресанта (Ссылка на регистрационный номер и дату документа)»

Правильный ответ: в письмах (ответах)

2. Протоколы в дела формируются в _____ порядке

Правильный ответ: хронологическом

3. Любые сведения, являющиеся объектом хранения, передачи и преобразования, называются _____

Правильный ответ: информацией

4. Документация делится на документопотоки _____

Правильный ответ: входящие, исходящие, внутренние документы

5. Исходящие документы регистрируются в день _____

Правильный ответ: подписания или утверждения

6. Постановление относится к документам, которые называются _____

организационные

7. Реквизит «Вид документа (Наименование вида документа)» не указывается таких документах, как _____

Правильный ответ: письмо

8. Документ информационно-справочного характера управленческой деятельности организации называют _____

Правильный ответ: служебное письмо

9. Краткое изложение содержания документа указывают в реквизите _____

Правильный ответ: наименование либо аннотация документа

10. Допускается не указывать на бланках реквизит «Наименование либо аннотация документа (Заголовок к тексту)» на бланках документов формата _____

Правильный ответ: А5

11. В реквизите «адресат» при адресовании документа физическому лицу инициалы имени и отчества адресата указывают _____

Правильный ответ: после фамилии

12. Контроль за исполнением документа начинается с момента _____

Правильный ответ: постановки документа на контроль

13. Способность документа повлечь за собой правовые последствия – это его _____

Правильный ответ: юридическая сила

14. Реквизит, который фиксирует решение лица (согласие или несогласие) по поводу содержания документа,

называется _____

Правильный ответ: визой

15. _____ протоколе полностью записывается весь ход заседания

Правильный ответ: В стенографическом