

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебной практики «Общепрофессиональная практика»

### 1. Общая характеристика

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ N 939 от 19 сентября 2017 г.

### 2. Требования к результатам освоения учебной практики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);

Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4).

#### **Индикаторы достижения компетенции:**

- Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ОПК – 1.1);

- Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов (ОПК – 2.1);

- Использует в профессиональной деятельности основные естественные, биологические и профессиональные понятия (ОПК- 4.2).

В результате реализации учебной практики у обучающихся должны быть сформированы:

*Знания:* общих закономерностей строения организма млекопитающих и птиц; видоспецифических, анатомо-функциональных и анатомо-топографических характеристик систем организма с учётом возрастных особенностей.

*Умения:* обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие; обращаться с живыми животными согласно технике безопасности;

*Навыки:* определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных;

*Опыт деятельности:* владеть современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях; владеть методами оценки топографии органов и систем органов; уметь пользоваться современными информационными и инновационными технологиями; понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

### 3. Содержание программы учебной практики:

**Подготовительный этап:** Знакомство с программой практики. Изучение тем индивидуальных заданий и методов их выполнения. Проведение инструктажа по технике безопасности. Изучение методов исследований и выполнения аналитических работ. Знакомление с литературой.

**Основной этап:** 1. Изучение видового состава степной, парковой, водной экосистем.

Составление списка видов и проведение учета численности видов. Изучение различных типов взаимоотношений между видами. Нахождение в природных сообществах примеров нейтрализма, конкуренции, симбиоза, паразитизма, хищничества; 2. Изучение многообразия абиотических факторов среды и адаптации к ним живых организмов. Зависимость температуры тела животных от внешних температур; 3. Систематика, местообитание, морфология, основные жизненные функции, жизненный цикл, поведение, экологическая ниша организмов. Понятие о жизненных формах и экологических группах. Адаптивные возможности организмов. Изучение морфологической структуры популяций, направлений и путей эволюции; 4. Содержание практики «Анатомия животных» состоит из просмотра презентационных материалов, работы с анатомическими и музейными препаратами, а также решения проблемно-ситуационных задач.

**Обработка и анализ полученной информации:** Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для отчета и выполнение индивидуального задания. Подготовка отчета по практике. Оформление отчета (дневника).

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик:** д. с.-х. наук, профессор, зав кафедрой биологии, морфологии и вирусологии Федоров В.Х.