

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| Направленность программы | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| Форма обучения | Очная, заочная |

Программа разработана:
Гак Ю.М.

доцент
(должность)

канд. с.-х. наук
(степень)

-
(звание)

Рекомендовано к утверждению:

Заседанием кафедры Паразитологии, ветсанэкспертизы и эпизоотологии
протокол заседания от 28.08.2023 г. № 1 И.о. зав. кафедрой

Тамбиев Т.С.

п. Персиановский, 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-3.2).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза, представлены в таблице:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|-----------------|--|--|--|
| | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-3 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | ОПК-3.2Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности | <i>Знание:</i> национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. |
| | | | <i>Умение:</i> использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности. |
| | | | <i>Навык/ опыт деятельности:</i> осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Се- местр | Трудоем- кость З.Е. / час. | Контактная работа с преподавателем | | | Самостоя- тельная работа, час. | Форма про- межуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет) |
|---|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------|---|---|--|
| | | Лекций, час. | Практич. занятий, час. | Контактная работа на промежуточную аттестацию, час. | | |
| заочная форма обучения 2019 год набора | | | | | | |
| 8 | 2/72 | 6 | 10 | 0,2 | 55,8 | Зачет |
| очная форма обучения 2020 год набора | | | | | | |
| 8 | 2/72 | 24 | 24 | 0,2 | 24 | Зачет |
| заочная форма обучения 2020 год набора | | | | | | |
| 8 | 2/72 | 6 | 10 | 0,2 | 55,8 | Зачет |
| очная форма обучения 2021 год набора | | | | | | |
| 8 | 2/72 | 24 | 24 | 0,2 | 24 | Зачет |
| заочная форма обучения 2021 год набора | | | | | | |
| 8 | 2/72 | 6 | 10 | 0,2 | 55,8 | Зачет |
| очная форма обучения 2022 год набора | | | | | | |
| 8 | 2/72 | 24 | 24 | 0,2 | 24 | Зачет |
| заочная форма обучения 2022 год набора | | | | | | |
| 10 | 2/72 | 6 | 8 | 0,2 | 57,8 | Зачет |
| очная форма обучения 2023 год набора | | | | | | |
| 8 | 2/72 | 24 | 24 | 0,2 | 24 | Зачет |
| заочная форма обучения 2023 год набора | | | | | | |
| 10 | 2/72 | 6 | 8 | 0,2 | 57,8 | Зачет |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из 9 разделов (тем):

| Дисциплина «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» | | |
|---|---|--|
| Раздел 1 «Общие положения о судебно-ветеринарно-санитарной экспертизе» | Раздел 2 «Нормативно-правовая база судебно-ветеринарно-санитарной экспертизы» | Раздел 3 «Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы» |
| Раздел 4 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза животных при спорах» | Раздел 5 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мяса» | Раздел 6 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при пороках и порче мяса |
| Раздел 7 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза различных продуктов» | Раздел 8 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификациях» | Раздел 9 «Делопроизводство в судебной ветеринарно-санитарной экспертизе» |

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Краткое содержание раздела | Кол-во часов/форма обучения | |
|----|---|--|-----------------------------|-----------|
| | | | очно | заочно |
| | | | 2020-2023 | 2019-2023 |
| 1. | Раздел 1 «Общие положения о судебной ветеринарно-санитарной экспертизе» | 1. Определение предмета. 2. История развития. 3. Общие сведения о судебной ветеринарии. <i>Визуализация</i> | 2 | 0,5 |
| 2. | Раздел 2 «Нормативно-правовая база судебной ветеринарно-санитарной экспертизы» | 1. Права и обязанности судебно-ветеринарного эксперта. 2. Законодательная база (конституция РФ, федеральный закон «О ветеринарии», федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов», ветеринарно-санитарные правила и др. законодательные и нормативные акты) <i>Визуализация</i> | 2 | 0,5 |
| 3. | Раздел 3 «Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы» | 1. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза по материалам дела. 2. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза вещественных доказательств. 3. Судебная ответственность ветеринарных экспертов. 4. Нарушения в оформлении ветеринарной документации. <i>Визуализация</i> | 2 | 0,5 |
| 4. | Раздел 4 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза животных при спорах» | 1. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при подлоге ветеринарной документации. 2. Судебно-ветеринарная экспертиза при купле-продаже животных. 3. Судебно-ветеринарная экспертиза при заготовках животных и их транспортировке животных. 4. Нарушение правил заготовки, погрузки и транспортировки убойных животных приводящих к гибели животных и снижению потребительских свойств мяса. | 4 | 1 |
| 5. | Раздел 5 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мяса» | 1. Общие положения при нарушениях технологии переработки мяса. 2. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при различных видах порчи мяса (ослизнение, кислотное брожение, гниение аэробное и анаэробное, плесневение, свечение и пигментация, загар мяса. 3. Экспертиза мяса при возможных пороках, обусловленных условиями содержания и откорма. 4. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации мяса вынуждено убитых животных. 5. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации мяса больных, убитых в агональном состоянии и павших животных. <i>Визуализация</i> | 4 | 1 |

| | | | | |
|-------|--|---|----|-----|
| 6. | Раздел 6 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мясной продукции» | 1. Нарушения при перевозке мяса и мясных продуктов. 2. Экспертиза замороженных полуфабрикатов в тесте. 3. Экспертиза состава мяса и мясных продуктов. <i>Визуализация</i> | 3 | 1 |
| 7. | Раздел 7 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза различных продуктов» | 1. Судебная экспертиза при фальсификации молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы и яичных продуктов, пчелиного меда и растительных продуктов (плоды, овощи, грибы, зерно, мука, крахмал). <i>Визуализация</i> | 2 | 0,5 |
| 8. | Раздел 8 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификациях» | 1. Определение пола по мясной туше любого вида животного. 2. Определение возраста животных по мясу и продуктам убоя. 3. Определение категорий мяса и упитанности туш различных видов животных. 4. Нормы выхода мяса и субпродуктов в зависимости от породы, упитанности, возраста, состояния здоровья, условий содержания и кормления, вида скота. 5. Коэффициенты выхода туш после разделки для каждого вида животного и птицы. <i>Визуализация</i> | 3 | 0,5 |
| 9. | Раздел 9 «Делопроизводство в судебной ветеринарно-санитарной экспертизе» | 1. Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов. 2. Изучить виды делопроизводительных работ. 3. Ознакомиться с номенклатурой ветеринарных документов, их оформлением и хранением. <i>Визуализация</i> | 2 | 0,5 |
| ИТОГО | | | 24 | 6 |

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | № и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Элементы практической подготовки*</i> | Вид текущего контроля | Кол-во часов/форма обучения | | | |
|----|---|--|----------------------------|-----------------------------|--------|-----------|--------|
| | | | | 2019-2021 | | 2022-2023 | |
| | | | | очно | заочно | очно | заочно |
| 1. | Раздел 2 «Нормативно-правовая база судебной ветеринарно-санитарной экспертизы» | Практическое занятие 1. Законодательная база судебно-ветеринарной экспертизы. | Вопрос на зачете | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 |
| | | Практическое занятие 2. УПК РФ; АКП РФ Кейс-технология: метод ситуационного анализа | Программированный контроль | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|-----|---|-----|
| 2 | Раздел 3 «Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы» | <p>Практическое занятие 3. Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного. Кейс-технология: метод ситуационного анализа Отбор патологического материала для исследования. <i>Элементы практической подготовки*</i>: отработка техники взятия патологического материала для исследования.</p> | Вопрос на зачете | 2 | 1 | 2 | 0,5 |
| | | <p>Практическое занятие 4. Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушениях кормления, эксплуатации и содержания животных, и профилактике инфекционных болезней. Кейс-технология: метод ситуационно-го анализа</p> | Вопрос на зачете | 2 | 1 | 2 | 0,5 |
| | | <p>Практическое занятие 5. Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушениях кормления, эксплуатации и содержания животных, и профилактике инфекционных болезней. <i>Элементы практической подготовки*</i>: отработка техники отбора и пересылки патматериала для судебно-ветеринарной экспертизы при нарушениях кормления.</p> | Вопрос на зачете | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 3. | Раздел 5 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мяса» | <p>Практическое занятие 6. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза импортного мяса. <i>Элементы практической подготовки*</i>: отработка техники проведения судебной экспертизы свежести и видов порчи мяса.</p> | Вопрос на зачете | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 |
| | | <p>Практическое занятие 7. Судебная экспертиза свежести и видов порчи мяса. Деловая игра.</p> | Вопрос на зачете | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 |
| | | <p>Практическое занятие 8. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при возможных пороках, обусловленных условиями содержания и откорма животных. Кейс-технология: метод ситуационного анализа</p> | Вопрос на зачете | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 |
| | | <p>Практическое занятие 9. Судебная экспертиза мяса птицы. Деловая игра.</p> | Вопрос на зачете | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 |
| 4. | Разделы 1-5 | Практическое занятие 10. Коллоквиум | Собеседование по лекционному материалу | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 5. | Раздел 6 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мясной продукции» | <p>Практическое занятие 11. Экспертиза колбасных изделий и продуктов из свинины, говядины, баранины и других видов мяса. <i>Элементы практической подготовки*</i>: отработка техники проведения экспертизы колбасных изделий и продуктов из свинины, говядины, баранины и других видов мяса.</p> | Вопрос на зачете | 2 | 1 | 2 | 0,5 |
| 6. | Раздел 7 «Судебная ветеринарно-санитарная | <p>Практическое занятие 12. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза растительных продуктов, яиц и меда. Кейс-технология: метод ситуационного анализа</p> | Программированный контроль | 2 | 1 | 2 | 0,5 |

| | | | | | | | |
|-------|--|---|--|----|----|----|---|
| | экспертиза различных продуктов» | | | | | | |
| 7. | Раздел 8 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификациях» | Практическое занятие 13. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации клеймения, маркировки, сортности. Кейс-технология: метод ситуационного анализа | | 2 | 1 | 2 | 1 |
| ИТОГО | | | | 24 | 10 | 24 | 8 |

*Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов/форма обучения | | | |
|----|--|--|-----------------------------|--------|-----------|--------|
| | | | Очная | Заочно | Очно | Заочно |
| | | | 2019-2021 | | 2022-2023 | |
| 1. | Раздел 1 «Общие положения о судебной ветеринарно-санитарной экспертизе» | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям История развития Судебной ветеринарно-санитарной экспертизы. Термины и определения. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям | 4 | 8 | 4 | 9 |
| 2. | Раздел 2 «Нормативно-правовая база судебной ветеринарно-санитарной экспертизы» | Нормативно-правовые документы на процессы переработки, хранения и транспортировку пищевой продукции. Государственные стандарты на животных и животноводческую продукцию | 4 | 7,8 | 4 | 8,8 |
| 3. | Раздел 3 «Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы» | Нормы отбора проб растительной продукции для проведения государственного фитосанитарного контроля. Нормы отбора проб для продовольственных рынков. Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушении сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов от 4 декабря 1995 г. N 13-7-2/469. Судебно-ветеринарная экспертиза при отравлении животных ядовитыми веществами. Клинические признаки и патологоанатомические из- | 2 | 6 | 2 | 6 |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|---|
| | | менения при отравлении животных пестицидами, гербицидами, фунгицидами, зооцидами, неорганическими кормовыми добавками, лекарственными препаратами, токсическими элементами, микотоксинами. Методы выявления ядов в патологическом материале, кормах и воде (фосфорорганические соединения, хлорорганические соединения, гербициды, родентициды, протравители семян, мочевины, нитраты и нитриты, поваренная соль, токсические элементы, микотоксины, фитотоксины) <i>Подготовка к практическим и лабораторным</i> | | | | |
| 4. | Раздел 4 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза животных при спорах» | Судебно-ветеринарная экспертиза при подлоге ветеринарной документации. Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям | 2 | 5 | 2 | 5 |
| 5. | Раздел 5 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мяса» | Экспертиза мясного сырья, используемого для розничной торговли и промышленной переработки. Классификация мяса по термическому состоянию. Соответствие мяса на костях нормативным документам (говядина, телятина, свинина, баранина и козлятина, конина и жеребятина, буйволятина, оленина). Экспертиза режимов и сроков хранения мяса в тушах, полутушах, четвертинах и отрубках. Хранение охлажденного и подмороженного мяса. Хранение замороженного мяса. Экспертиза соответствия замороженных блоков из мяса, мяса механической обвалки, субпродуктов техническим требованиям действующих нормативных документов. Замороженные мясные блоки из жилованного мяса и субпродуктов . Замороженные блоки из говядины, разделанных помышечно и говяжьих субпродуктов. Замороженные блоки из свинины, разделанных помышечно и из субпродуктов. Замороженные блоки из мяса птицы механической обвалки. Замороженные блоки из мясной массы. Замороженные блоки мяса на костях. Судебная экспертиза при промышленной переработке мяса. Размораживание мяса в тушах, полутушах и четвертинах. Разделка мяса на костях. Обвалка мяса. Экспертиза качества жилованного мяса Экспертиза мяса при возможных пороках, обусловленных условиями содержания и откорма животных. Характеристика пороков обусловленных условиями содержания и откорма животных. | 4 | 8 | 4 | 8 |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------|------------|-------------|------------|
| | | Использование парного мяса при пороках, связанных с условиями содержания и окорма животных, в технологии вареных колбас. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям | | | | |
| 6. | Раздел 6 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мясной продукции» | Экспертиза колбасных изделий и продуктов из свинины, говядины, баранины и других видов мяса. Экспертиза замороженных полуфабрикатов в тесте. Экспертиза состава мяса и мясных продуктов. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 7. | Раздел 7 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза различных продуктов» | Судебная экспертиза мяса птицы. Экспертиза соответствия мяса птицы техническим требованиям действующих нормативных документов. Экспертиза режимов и сроков хранения мяса птицы. Правила приемки. Хранение мяса. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям | 2 | 5 | 2 | 5 |
| 8. | Раздел 8 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификациях» | Экспертиза импортного мяса. Мясные отруба (полутуши четвертины). Исследование морфологического состава тканей блоков. Микробиологические исследования. Методика выявления психрофильных микроорганизмов. Физико-химические исследования. Методика определения содержания пероксидных соединений в жире. Гистологические исследования. Оценка полученных результатов и принятые решения. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям | 2 | 6 | 2 | 6 |
| 9. | Раздел 9 «Делопроизводство в судебной ветеринарно-санитарной экспертизе» | Кодекс Р Ф об административных нарушениях(от 30.12.2001 N 125-ФЗ). Глава 10. Административные нарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель. Статьи 10.1-10.14. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям | 2 | 6 | 2 | 6 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| ИТОГО | | | 24,2 | 56 | 24,2 | 58 |

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

| № раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы | Наименование учебно-методических материалов | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|---|---|---|
| Дисциплина «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» | | |
| Раздел 1 «Общие положения о | Жаров, А. В. Судебная ветеринар- | https://e.lanbook.com/boo |

| | | |
|--|---|--|
| <p>судебной ветеринарно-санитарной экспертизе» Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям</p> | <p>ная медицина : учебник / А. В. Жаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1581-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211547 (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> | <p>k/211547</p> |
| <p>Раздел 2 «Нормативно-правовая база судебной ветеринарно-санитарной экспертизы» Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям</p> | <p>Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов : учебное пособие для вузов / составитель В. Г. Урбан; под ред. Е. С. Воронина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-46287-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305255 (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> | <p>https://e.lanbook.com/book/305255</p> |
| <p>Раздел 3 «Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы» Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям</p> | <p>Латыпов, Д. Г. Основы судебной ветеринарной экспертизы : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-1795-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211799 (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> | <p>https://e.lanbook.com/book/211799</p> |
| <p>Раздел 4 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза животных при спорах» Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям</p> | <p>Жаров, А. В. Судебная ветеринарная медицина : учебник / А. В. Жаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1581-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211547 (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> | <p>https://e.lanbook.com/book/211547</p> |
| <p>Раздел 5 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мя-</p> | <p>Латыпов, Д. Г. Основы судебной ветеринарной экспертизы : учебное</p> | <p>https://e.lanbook.com/boo</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>са» Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям</p> | <p>пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-1795-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211799 (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> | <p>k/211799</p> |
| | <p>Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; Под ред.: Боровков М. Ф.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 476 с. — ISBN 978-5-507-47001-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322529 (дата обращения: 21.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> | <p>https://e.lanbook.com/book/322529</p> |
| <p>Раздел 6 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мясной продукции» Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям</p> | <p>Жаров, А. В. Судебная ветеринарная медицина : учебник / А. В. Жаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1581-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211547 (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> | <p>https://e.lanbook.com/book/211547</p> |
| <p>Раздел 7 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза различных продуктов» Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям</p> | <p>Кравченко, В. М. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза и методики вскрытия : учебник / В. М. Кравченко. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 301 с. — ISBN 978-5-00097-973-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171592 (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> | <p>https://e.lanbook.com/book/171592</p> |
| <p>Раздел 8 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификациях»</p> | <p>Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Заля-</p> | <p>https://e.lanbook.com/book/211799</p> |

| | | |
|--|---|---|
| Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям | лов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-1795-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211799 (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | |
| Раздел 9 «Делопроизводство в судебной ветеринарно-санитарной экспертизе» Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, контрольным мероприятиям | Жаров, А. В. Судебная ветеринарная медицина : учебник / А. В. Жаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1581-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211547 (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/211547 |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции / Индикатор достижения компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Наименование индикатора достижения компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | | I этап Знать | II этап Уметь | III этап Навык и (или) опыт деятельности |
| ОПК-3 / ОПК-3.2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности | национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности. | использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности. | осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. |

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Результат обучения по дисциплине | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|--|--|---|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| <p>I этап</p> <p>Знать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности. (ОПК-3 / ОПК-3.2)</p> | <p>Фрагментарные знания национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. / Отсутствие знаний</p> | <p>Неполные знания национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.</p> | <p>Сформированные и систематические знания национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>II этап</p> <p>Уметь использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности. (ОПК-3 / ОПК-3.2)</p> | <p>Фрагментарное умение использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности. / Отсутствие умений</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.</p> | <p>Успешное и систематическое умение использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>III этап</p> <p>Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. (ОПК-3 / ОПК-3.2)</p> | <p>Фрагментарное применение навыков осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. / Отсутствие навыков</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p> | <p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p> |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Вопросы для обсуждения:

1. В каких случаях назначается судебная ветеринарно-санитарная экспертиза?
2. Виды судебной экспертизы.
3. Порядок назначения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.
4. Права и обязанности судебного эксперта.
5. Судебная экспертиза по материалам дела.
6. Судебная экспертиза вещественных доказательств.
7. Судебная экспертиза при купле-продаже животных.
8. Судебная экспертиза при нарушении эксплуатации животных.
9. Судебная экспертиза при нарушении гарантийных мероприятий.
10. Судебная экспертиза при нарушении заготовки животных.
11. Судебная экспертиза трупа животного.
12. Судебная экспертиза при нарушении кормления животных.
13. Судебная экспертиза при нарушении транспортировки животных.
14. Судебная экспертиза при подлоге ветеринарных документов.
15. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при подмене мяса
16. Методы определения видовой принадлежности мяса.
17. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при нарушении технологических процессов.
18. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификации мясных изделий.
19. Методики определения мяса больных животных.
20. Судебная экспертиза при возникновении токсикоинфекций.
21. Организуйте проведение судебной ветеринарно-санитарной экспертизы при выявлении фальсификации мясных изделий.
22. Организуйте проведение судебной ветеринарно-санитарной экспертизы при выявлении возбудителей токсикоинфекций.
23. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификации молока.
24. Методики выявления фальсификации молока.
25. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификации меда.
26. Методы определения видовой принадлежности мяса.
27. Методы выявления фальсификации меда.
28. Проведите судебную ветеринарно-санитарную экспертизу для выявления фальсификации продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей.
29. Проведите судебную ветеринарно-санитарную экспертизу для выявления фальсификации кормов и кормовых добавок растительного происхождения.
30. Организуйте проведение ветеринарно-санитарного контроля для выявления фальсификации кормов и кормовых добавок растительного происхождения.
31. По каким признакам Вы сможете определить подделку ветеринарной документации.
32. Методы выявления фальсификации меда.
33. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при нарушении переработки импортного мяса.

34. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификации яиц домашней птицы.
 35. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при нарушении клеймения и маркировки мяса.
 36. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при нарушении условий хранения мяса.

Задания для подготовки к зачету

ОПК-3 / ОПК-3.2

Знать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.

1. Методы определения видовой принадлежности мяса.
2. Методы выявления фальсификации меда

Уметь использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.

1. Проведите судебную ветеринарно-санитарную экспертизу для выявления фальсификации продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей
2. Проведите судебную ветеринарно-санитарную экспертизу для выявления фальсификации кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

Навык осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

1. Организуйте проведение ветеринарно-санитарного контроля для выявления фальсификации кормов и кормовых добавок растительного происхождения
2. По каким признакам Вы сможете определить подделку ветеринарной документации.

| |
|---|
| ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса |
| ОПК-3.2 Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности |
| <i>Задания закрытого типа:</i> |
| <p>1. Что относится к полномочиям РФ по закону «О ветеринарии»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) законодательство РФ в области ветеринарии 2) установление и отмена на территории РФ карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразных и иных болезней животных 3) охрана территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств 4) все вышеперечисленные <p><i>Правильный ответ: 4</i></p> <p>2. Какие из документов обязательны для исполнения должностными лицами?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ветеринарные правила назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, водных беспозвоночных и рыбной продукции из них, предназначенных для переработки и реализации; 2) Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»; 3) ГОСТ 31450-2013 Межгосударственный стандарт «Молоко питьевое. Технические условия»; 4) ГОСТ Р 50380-2005 национальный стандарт РФ «Рыба, нерыбные объекты и продукция из них. |

Термины и определения».

Правильный ответ: 1, 2

3. В каких нормативных правовых актах представлены требования к маркировке мяса и мясо-продуктов?

1. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки»;
2. Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности мяса птицы и продукции его переработки»;
3. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции»;
4. ГОСТ 31476-2012 Межгосударственный стандарт «Свиньи для убоя свинина в тушах и полутушах. Технические условия»;

Правильный ответ: 1, 3.

4. Расставьте в порядке ужесточения дисциплинарные взыскания предусмотрены за совершение дисциплинарного проступка.

1. выговор.
2. увольнение по соответствующим основаниям
3. замечание.

Правильный ответ: 3, 1, 2.

5. Установите соответствие: между термином и определением в соответствии с УПК РФ:

Термин (наименование участника процесса):

- 1) Гражданский истец.
- 2) Эксперт.
- 3) Специалист.
- 4) Защитник.

Определение:

а) - лицо, осуществляющее в установленном настоящим Кодексом порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу.

б) - физическое или юридическое лицо, предъявившее требование о возмещении имущественного вреда, при наличии оснований полагать, что данный вред причинен ему непосредственно преступлением.

в) - лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях в порядке, установленном настоящим Кодексом, для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, для постановки вопросов эксперту, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию.

г) - лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном настоящим Кодексом, для производства судебной экспертизы и дачи заключения.

Правильный ответ: 1-б, 2- г, 3-в, 4-а.

Задания открытого типа:

1. _____ - действия, совершаемые судебными экспертами для разрешения специальных вопросов, а конечный ее результат - заключение экспертов, является одним из видов доказательств по делу, основанному на научных сведениях.

Правильный ответ: Экспертиза судебная

2. Животные, трупы животных, продукты убоя и их переработки, другие объекты как вещественные доказательства животного происхождения, проходящие по делу, и различные документы, относящиеся к материалам следственных и судебных дел являются _____ судебно-ветеринарной экспертизы.

Правильный ответ: объектами

3. Ветеринарная судебная экспертиза дает _____ о причинах заболевания, правильности содержания и изоляции больных животных или их гибели (падежа) и др. вопросов о ветподведомственных объектах, в том числе о безопасности в ветеринарно-санитарном отношении сырья и продукции животного происхождения и порядке его использования.

Правильный ответ: заключение

4. _____ - это лица, привлеченные по постановлению следственных органов к следствию или по судебным делам, а также вызванные в суд для разрешения специальных ветеринарных вопросов.

Правильный ответ: Судебные ветеринарные эксперты

5. _____ - это использование специальных знаний и методов исследований для выявления в представленных объектах (вещественных доказательствах) фактов, имеющих доказательное значение.

Правильный ответ: Экспертное исследование

6. Судебная экспертиза, в производстве которой участвуют эксперты разных специальностей, является _____ .

Правильный ответ: комплексной.

7. Судебная экспертиза которая производится не менее чем двумя экспертами одной специальности называется _____ .

Правильный ответ: комиссионная

8. Заболевание или гибель животного по причинам, не зависящим от врачебного или обслуживающего персонала, когда предусмотреть или предотвратить заболевание или гибель животного было нельзя это _____ .

Правильный ответ: несчастный случай.

9. Когда при добросовестном использовании всех имеющихся в распоряжении ветеринарного работника средств диагностики, но в силу недостаточного развития науки или отсутствия специфических признаков болезни диагноз поставлен неправильно, и вследствие этого лечение не

оказало надлежащего эффекта это _____.

Правильный ответ: ненаказуемые ошибки.

10. Преступная _____: человек не предвидел последствий своих действий, хотя и обязан был их предвидеть.

Правильный ответ: небрежность

11. Преступная _____: человек предвидел последствия своих действий, но легкомысленно надеялся на предотвращение этих последствий.

Правильный ответ: самонадеянность

12. Органом который выдает разрешения на ввоз в РФ и вывоз из РФ подконтрольной ветеринарной службе продукции, является _____.

Правильный ответ: Россельхознадзор

13. Деятельность ветеринарных органов и специалистов в РФ регулирует Закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 « _____ ».

Правильный ответ: «О ветеринарии»

14. Права потребителей ветеринарных услуг в РФ регламентированы таким нормативным правовым актом как закон « _____ ».

Правильный ответ: «О защите прав потребителей»

15. Органом который осуществляет надзор за соблюдением требований ветеринарного законодательства РФ на Государственной границе РФ и транспорте является _____.

Правильный ответ: Россельхознадзор.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

| № и наименование темы контрольного мероприятия | Формируемая компетенция | Этап формирования компетенции | Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.) | Срок проведения контрольного мероприятия |
|---|-------------------------|-------------------------------|--|--|
| Раздел 1 «Общие положения о судебной ветеринарно-санитарной экспертизе» Раздел 2 «Нормативно-правовая база судебной ветеринарно-санитарной экспертизы» | ПК-1 ПК-2 | I-III этап | Программированный контроль | февраль |
| Раздел 3 «Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы» Раздел 4 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза животных при спорах» Раздел 5 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мяса» | ПК-1 ПК-2 | I-III этап | Коллоквиум | март |
| Раздел 6 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при пороках и порче мяса» Раздел 7 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза различных продуктов» Раздел 8 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификациях» | ПК-1 ПК-2 | I-III этап | Программированный контроль | март |

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

| Критерии оценки при текущем контроле | Оценка |
|---|-----------------------|
| Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Невверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семи- | «неудовлетворительно» |

| | |
|--|---------------------|
| наре | |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 % | «удовлетворительно» |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79% | «хорошо» |
| Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80% | «отлично» |

Тестирование. Основное достоинство *тестовой формы контроля* – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

| Критерии оценки при текущем контроле |
|---|
| процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»); |
| процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно») |
| процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо») |
| процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично») |

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

| Оценка | Профессиональные компетенции | Отчетность |
|--------|---|--|
| 5 | Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями. |
| 4 | Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками. |
| 3 | Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное | Письменно оформленный доклад (реферат) пред- |

| Оценка | Профессиональные компетенции | Отчетность |
|----------|--|---|
| | восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом. | ставлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении. |
| 2 и ниже | Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада. | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении. |

Критерии и шкалы оценивания презентации

| Дескрипторы | Минимальный ответ 2 | Изложенный, раскрытый ответ 3 | Законченный, полный ответ 4 | Образцовый ответ 5 |
|--------------------|--|--|--|---|
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. |
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина. | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. |
| Оформление | Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации. | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. |
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы. | Только ответы на элементарные вопросы. | Ответы на вопросы полные и/или частично полные. | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или |

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

| Действие | Сроки очная форма | Методика | Ответственный |
|---|-------------------|-----------------------------|---|
| Выдача заданий к зачету | 1 занятие | На лекциях, по интернет | Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия |
| Консультации | в сессию | На групповой консультации | Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия |
| Зачет | в сессию | компьютерное тестирование | Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия |
| Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено») | На зачете | В соответствии с критериями | Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия |

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Основная литература | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|--|---|
| Жаров, А. В. Судебная ветеринарная медицина : учебник / А. В. Жаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1581-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211547 (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/211547 |
| Кравченко, В. М. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза и методики вскрытия : учебник / В. М. Кравченко. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 301 с. — ISBN 978-5-00097-973-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171592 (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/171592 |
| Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-1795-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211799 (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/211799 |
| Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов : учебное пособие для вузов / составитель В. Г. Урбан; под ред. Е. С. Воронина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-46287-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305255 (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/305255 |
| Дополнительная литература | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
| Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами | https://e.lanbook.com/bo |

| | |
|---|-----------|
| <p>технологии и стандартизации продуктов животноводства / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; Под ред.: Боровков М. Ф.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 476 с. — ISBN 978-5-507-47001-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322529 (дата обращения: 21.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> | ok/322529 |
|---|-----------|

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 10 RUS OEM OLP NL;
Windows 8.1;
Adobe acrobat reader;
Google Chrome;
Unreal Commander;
Zoom;
Skype;
Dr.Web;
7-zip;
YandexBrowser;
Лаборатория ММИС «Планы».

Перечень профессиональных баз данных

1. Справочно-правовая система ГАРАНТ
2. Справочно-правовая система Консультант плюс
3. Федеральная служба государственной статистики

Перечень информационных справочных систем

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|---|---|
| Официальный сайт Министерства финансов РФ | http://www.minfin.ru/ |
| Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru |
| Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области | http://www.don-agro.ru |
| Официальный портал правительства Ростовской области | http://www.donland.ru |
| Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ) | http://vak.ed.gov.ru/ |
| Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru |
| Библиотека диссертаций и авторефератов России | http://www.dslib.net/ |

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ **Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащенные оборудовани-**

ем и техническими средствами обучения:

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - аудио система (1), проекционный экран (1), проектор (1), ноутбук (1) (переносное); специализированное учебное оборудование - муляжи сыров (13), муляжи колбас (5), музейные препараты (38), планшеты «видовые особенности различных видов животных» (7), муляж коровы (1), муляж полутушки (1), муляжи внутренних органов (16), раковина (1), микроскопы (6) (переносное), микроскоп цифровой "Digital" (1) (переносное), микроскоп "Биомед" (1) (переносное), микроскоп стереоскопический МБС-10 (1) (переносное), микроскоп люминисцентный МЛ-

3 (1) (переносное), люминоскоп ЛПК-1 (1) (переносное), люминоскоп "Филин" (переносное), прибор ОЧМ "Рекорд" (1) (переносное), прибор "Клевер-М" (1) (переносное), анализатор качества молока "Лактан 1-4 М" (1) (переносное), аппарат гельминтологический "Гастрос" (1) (переносное), трихинеллоскоп проекционный "СТЭЙК" (1) (переносное), компрессорий МИС-7 (2) (переносное), нитратомер "Нитротест" (1) (переносное), нитрат-тестер "СОЭКС" (1) (переносное), овоскоп ПКЯ-10 (1) (переносное), рефрактометр лабораторный ИРФ-454Б2М (1) (переносное), рефрактометр для меда (1) (переносное), рН-метр (1) (переносное), баня водяная "Loip LB-140" (1) (переносное), плитка электрическая настольная (1) (переносное), спиртовка лабораторная СЛ-2 (2) (переносное), мешалка магнитная (1) (переносное), весы электронные ВСЛ-200 (1) (переносное), весы ВСМ-100 (2) (переносное), комплект гирь (2) (переносное), пинцет хирургический (2) (переносное), ножницы (2) (переносное), дозатор переменного объема (2) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (30) (переносное).

Помещения для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность и адрес помещений

| Наименование помещений | Адрес (местоположение) помещений |
|---|--|
| <p>Аудитория № 360 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория ветеринарно-санитарной и судебной экспертизы, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (18), шкафы (5), вешалка (1), доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - аудио система (1), проекционный экран (1), проектор (1), ноутбук (1) (переносное); специализированное учебное оборудование -муляжи сыров (13), муляжи колбас (5), музейные препараты (38), планшеты «видовые особенности различных видов животных» (7), муляж коровы (1), муляж полутушки (1), муляжи внутринних органов (16), раковина (1), микроскоп цифровой «LevenhukMEDD10TLCDтринокулярный (1) (переносное), микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (4) (переносное), микроскопы (6) (переносное), микроскоп цифровой "Digital" (1) (переносное), микроскоп "Биомед" (1) (переносное), микроскоп стереоскопический МБС-10 (1) (переносное), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1) (переносное), люминоскоп ЛПК-1 (1) (переносное), люминоскоп "Филин" (переносное), прибор ОЧМ "Рекорд" (1) (переносное), прибор "Клевер-М" (1) (переносное), анализатор качества молока "Лактан 1-4 М" (1) (переносное), аппарат гельминтологический "Гастрос" (1) (переносное), трихинеллоскоп проекционный "СТЭЙК" (1) (переносное), компрессорий МИС-7 (2) (переносное), нитратомер "Нитротест" (1) (переносное), нитрат-тестер "СОЭКС" (1) (переносное), овоскоп ПКЯ-10 (1) (переносное), рефрактометр лабораторный ИРФ-454Б2М (1) (переносное), рефрактометр для меда (1) (переносное), рН-метр (1) (переносное), баня водяная "Loip LB-140" (1) (переносное), плитка электрическая настольная (1) (переносное), спиртовка лабораторная СЛ-2 (2) (переносное), мешалка магнитная (1) (переносное), весы электронные ВСЛ-200 (1) (переносное), весы ВСМ-100 (2) (переносное), комплект гирь (2) (переносное), пинцет хирургический (2) (переносное), ножницы (2) (переносное), дозатор переменного объема (2) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (30) (переносное).</p> <p>Windows 10 RUSOEMOLPNL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»; OfficeStandard 2016 Лицензия № 65845703 от 07.10.2015 OPEN 95852512ZZE1710 MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL; Adobeacrobatorreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommu-</p> | <p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p> |

| | |
|---|--|
| <p>nications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; YandexBrowser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU LesserGeneralPublicLicense; YandexBrowser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p> | |
| <p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; OfficeStandard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL; Adobeacrobathreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; YandexBrowser Свободно распространяемое ПО; YandexBrowser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент – фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU LesserGeneralPublicLicense</p> | <p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p> |