

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Селекционно-племенная работа в животноводстве

Направление подготовки	36.04.02 Зоотехния
Направленность программы	Зоотехния
Форма обучения	Очная, заочная

Программа разработана:

Колосов Ю.А.	профессор	д-р с.-х. наук	профессор
ФИО	(подпись)	(должность)	(степень) (звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры	разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зооигиены им. П.Е. Ладана			
протокол заседания от	28.08.2023 г.	№ 1	Зав. кафедрой	Федюк В.В.
			(подпись)	

п. Персиановский, 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2).

Индикаторы достижения компетенций:

Анализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов (ОПК 2.1.).

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **36.04.02 Зоотехния**, направленность программы **Зоотехния**:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Анализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов	<p><i>Знание:</i> приёмов оценки влияния на организм животных паратипических и генотипических факторов и методических подходов к управлению их совокупности</p> <p><i>Умение:</i> определять степень влияния природных и генетических факторов и использовать для управления повышением продуктивности</p> <p><i>Навык (опыт деятельности):</i> использования знаний и умения в вопросах повышения производства высококачественной продукции животноводства</p>

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр, курс	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2021 год набора						
1	4/7144	4	12	0,2	127,8	зачет
очная форма обучения 2022 год набора						
2	4/144	16	48	0,2	79,8	зачет
заочная форма обучения 2022 год набора						
1	4/7144	4	12	0,2	127,8	зачет
очная форма обучения 2023 год набора						
2	4/144	16	48	0,2	79,8	зачет
заочная форма обучения 2023 год набора						
1	4/7144	4	12	0,2	127,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Раздел 1 Нормативно-правовые и отраслевые акты, регулирующие селекционно-племенную работу в животноводстве	Раздел 2. Общие принципы планирования селекционной работы в животноводстве
--	--

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	Заочно
			2022, 2023	2021, 2022, 2023
1	Раздел 1 Нормативно-правовые и отраслевые акты, регулирующие селекционно-племенную работу в животноводстве	1. Вопросы нормативно-правового регулирования селекционно-племенной работы в животноводстве	4	2
		2. Методы комплексной оценки племенной ценности с.-х. животных.	2	-
		3. Выставки племенных животных: цели, подготовка, участие, оценка.	2	-

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			Очно	Заочно
			2022, 2023	2021, 2022, 2023
2	Раздел 2. Общие принципы планирования селекционной работы в животноводстве	1. Популяционно-генетические основы селекции	2	-
		2. Общие принципы планирования селекционной работы в животноводстве	4	2
		3. Мечение, племенной учёт и обработка данных	2	-
Итого:			16	4

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Элементы практической подготовки.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				Очно	Заочно
				2022, 2023	2021, 2022, 2023
1	Раздел 1 Нормативно-правовые отраслевые акты, регулирующие селекционно-племенную работу в животноводстве	1.ФЗ «Закон о племенном животноводстве»	Фронтальный опрос	6	
		2.Определение потребности племенных животных	Расчетные задания	2	
		3.Зарубежные и отечественные породы, используемые в системах разведения.	Презентация	6	2
		4.Маркерная селекция овец	Представление доклада	2	
2		5.Селекционные методы повышения продуктивности.	Презентация	2	

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Элементы практической подготовки.</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				Очно	Заочно
				2022, 2023	2021, 2022, 2023
	Раздел 2. Общие принципы планирования селекционной работы в животноводстве	6.Гениалогическая структура стада. Родословные и правила их построения.	Устный опрос	2	
		7.Племенной учет в животноводстве и его значение в селекционной работе. <i>Элементы практической подготовки: отработка навыков заполнения документации племучета</i>	Выполнение инд.заданий	2	2
		8.Проект линейного разведения в различных отраслях животноводства	Презентация	4	
		9.Порядок и правила проведения оценки племенной ценности различных видов животных	Представление доклада	6	
		10.Составления плана селекционно-племенной работы <i>Элементы практической подготовки: отработка алгоритма составления плана СПР</i>	Представление проекта плана СПР	16	8
Итого				48	12

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения
---	--	----------------------------	-------------------------------

			2022, 2023	2021, 2022, 2023
			Очная	Заочная
1	Методы комплексной оценки и отбора с.-х. животных	Закрепление пройденного материала. Написание реферата.	2	4
2	Популяционно-генетические основы селекции и прогнозирования повышения продуктивности стад животных	Закрепление пройденного материала. Написание реферата.	4	6
3	Зарубежные и отечественные породы, используемые в системах разведения.	Презентация	4	2
4	Племенной подбор.	Закрепление пройденного материала. Написание реферата	4	4
5	Особенности племенной работы в различных категориях хозяйств	Закрепление пройденного материала. Написание реферата	4	10
6	Планирование племенной работы. Календарные планы	Составит календарный план в отрасли	2	2
7	Методы племенной работы по созданию новых пород	Составить схемы воспроизводительного скрещивания. Написание реферата.	4	8
8	Методы племенной работы по сохранению пород (в малочисленных стадах)	Составления схемы мечения и движения поголовья	4	10
9	Апробация селекционных достижений и породоиспытание	Закрепление пройденного материала. Написание реферата	4	10
10	Методы разведения.	Составить схем	4	7

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения	
			2022, 2023	2021, 2022, 2023
			Очная	Заочная
	Схемы скрещивания для достижения конкретных целей	скрещивания		
11	Отбор и подбор. Виды селекции	Закрепление пройденного материала. Написание реферата	4	4
12	Прогнозирование эффекта отбора. Разработка целевого стандарта	Закрепление пройденного материала. Написание реферата	4	8
13	Факторы, определяющие структуру стада.	Закрепление пройденного материала. Написание реферата	4	6
14	Оценка и отбор производителей по качеству потомства	Решение ситуационной задачи	4	9
15	Методика описания истории стада племенного хозяйства с учетом его статуса	Закрепление пройденного материала. Написание реферата	4	5
16	Изучить технологию разработки селекционной программы на основе индексной селекции	Закрепление пройденного материала. Написание реферата	4	8
17	Ветеринарно-профилактические мероприятия.	Изучение нормативных документов по планам вет. мероприятий	4	4
18	Разработка плана организационно-хозяйственных мероприятий	Закрепление пройденного материала. Написание реферата	4	2
19	Планирование создания и использования кормовой базы	Расчетное задание	2	10

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения	
			2022, 2023	2021, 2022, 2023
			Очная	Заочная
20	Проектирование макета плана селекционно-племенной работы	Написание опорного конспекта	5,8	4,8
	кАт		0,2	0,2
	Самостоятельная работа		4	4
21	ИТОГО:		80	128

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 Нормативно-правовые и отраслевые акты, регулирующие селекционно-племенную работу в животноводстве	Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 744 с. — ISBN 978-5-507-45308-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264260 (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/264260
	Разведение и селекция сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-6685-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151665 (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/151665
Раздел 2. Общие принципы планирования селекционной работы в животноводстве	Приступа, В. Н. Интенсификация скотоводства : учебник / В. Н. Приступа. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 240 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216734 (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/216734

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Анализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов	особенности технологических систем ведения селекции в разных природно-экономических регионах страны, экономические проблемы и пути дальнейшего развития отрасли животноводства в хозяйствах с разными формами собственности путём интеграции знаний из междисциплинарных областей	разработать селекционную программу и оценить племенную ценность пробандов на основе интеграции междисциплинарных областей знаний	организации и бонитировки с.-х животных и обработки её результатов, составить план подбора, разработать программу селекции

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

<i>Результат обучения по дисциплине</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>		
I этап <i>Знание</i> особенностей технологических систем ведения селекции в разных природно-экономических регионах страны, экономические проблемы и пути дальнейшего развития отрасли животноводства в хозяйствах с разными формами собственности путём интеграции знаний из междисциплинарных областей ОПК-2/ОПК-2.1	Фрагментарные знания особенностей технологических систем ведения селекции в разных природно-экономических регионах страны, экономические проблемы и пути дальнейшего развития отрасли животноводства в хозяйствах с разными формами собственности путём интеграции знаний из междисциплинарных областей/ Отсутствие знаний ОПК-2/ОПК-2.1	Неполные знания особенностей технологических систем ведения селекции в разных природно-экономических регионах страны, экономические проблемы и пути дальнейшего развития отрасли животноводства в хозяйствах с разными формами собственности путём интеграции знаний из междисциплинарных областей ОПК-2/ОПК-2.1	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей технологических систем ведения селекции в разных природно-экономических регионах страны, экономические проблемы и пути дальнейшего развития отрасли животноводства в хозяйствах с разными формами собственности путём интеграции знаний из междисциплинарных областей ОПК-2/ОПК-2.1	Сформированные и систематические знания особенностей технологических систем ведения селекции в разных природно-экономических регионах страны, экономические проблемы и пути дальнейшего развития отрасли животноводства в хозяйствах с разными формами собственности путём интеграции знаний из междисциплинарных областей ОПК-2/ОПК-2.1
II этап <i>Умение</i> разработать селекционную программу и оценить племенную ценность пробандов на основе интеграции междисциплинарных областей знаний ОПК-2/ОПК-2.1	Фрагментарные знания разработать селекционную программу и оценить племенную ценность пробандов на основе интеграции междисциплинарных областей знаний/Отсутствии е умений ОПК-2/ОПК-2.1	Неполные знания разработать селекционную программу и оценить племенную ценность пробандов на основе интеграции междисциплинарных областей знаний ОПК-2/ОПК-2.1	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания разработать селекционную программу и оценить племенную ценность пробандов на основе интеграции междисциплинарных областей знаний ОПК-2/ОПК-2.1	Сформированные и систематические знания разработать селекционную программу и оценить племенную ценность пробандов на основе интеграции междисциплинарных областей знаний ОПК-2/ОПК-2.1
III этап	Фрагментарные	Неполные знания организации	Сформированные, но содержащие	Сформированные и систематические

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
Навык и (или) опыт деятельности организации бонитировки с.-х животных и обработки её результатов, составления плана подбора, разработки программы селекции	знания организации бонитировки с.-х животных и обработки её результатов, составления плана подбора, разработки программы селекции	бонитировки с.-х животных и обработки её результатов, составления плана подбора, разработки программы селекции	отдельные пробелы знания организации бонитировки с.-х животных и обработки её результатов, составления плана подбора, разработки программы селекции	знания организации бонитировки с.-х животных и обработки её результатов, составления плана подбора, разработки программы селекции

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольные вопросы

Общие вопросы

1. Значение животноводства для народного хозяйства и пути его развития.
2. Биологические особенности с.-х. животных, конституция, экстерьер, их характеристика и оценка, методы оценки.
3. Происхождение и эволюция домашних животных.

Вопросы по породам разного направления продуктивности

1. Молочные породы КРС
2. Породы комбинированного направления продуктивности
3. Мясные породы КРС
4. Новые породы и типы свиней
5. Основные зарубежные породы, используемые в системах разведения свиней в России.
6. Тонкорунные породы овец.
7. Полутонкорунные породы овец.
8. Полугрубошерстные породы овец.
9. Грубошерстные породы овец
10. Ведущие породы мирового генофонда

Вопросы по особенностям племенной работы в условиях интенсификации отрасли

1. Методы комплексной оценки и отбора с.-х. животных
2. Популяционно-генетические основы селекции и прогнозирования повышения продуктивности стад животных
3. Племенной подбор.
4. Особенности племенной работы в различных категориях хозяйств
5. Планирование племенной работы. Календарные планы
6. Методы племенной работы по созданию новых пород
7. Методы племенной работы по сохранению пород
8. Аprobация селекционных достижений
9. Методы разведения. Схемы скрещивания
10. Отбор и подбор. Виды селекции
11. Прогнозирование эффекта отбора. Разработка целевого стандарта

Вопросы по интенсификации воспроизводства стада в условиях энергосбережения

1. Интенсивное выращивание ремонтного молодняка жвачных ж-х.
2. Методы выращивания молодняка птицы.
3. Интенсификация воспроизводства стада
4. Эффективность различных сроков отёла, опороса, ягнения.
5. Мероприятия по подготовке к случке и ее проведения.
6. Осеменение и пересадка эмбрионов.
7. Структура стада и факторы её определяющие
8. Сроки ягнения овец и их характеристика

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Значение животноводства для народного хозяйства и пути его развития.
2. Биологические особенности, конституция, экстерьер, их характеристика и оценка. овец, методы его оценки.
3. Происхождение и эволюция домашних животных.
4. Молочные породы КРС
5. Породы комбинированного направления продуктивности
6. Мясные породы КРС
7. Новые породы и типы свиней
8. Основные зарубежные породы, используемые в системах разведения свиней в России.
9. Тонкорунные породы овец.
10. Полутонкорунные породы овец.
11. Полугрубошерстные породы овец.
12. Грубошерстные породы овец
13. Ведущие породы мирового генлофонда
14. Методы комплексной оценки и отбора с.-х. животных

15. Популяционно-генетические основы селекции и прогнозирования повышения продуктивности стад животных
16. Племенной подбор.
17. Особенности племенной работы в различных категориях
18. Планирование племенной работы. Календарные планы
19. Методы племенной работы по созданию новых пород
20. Методы племенной работы по сохранению пород
21. Апробация селекционных достижений
22. Методы разведения. Схемы скрещивания
23. Отбор и подбор. Виды селекции
24. Прогнозирование эффекта отбора. Разработка целевого стандарта
25. Интенсификация воспроизводства стада
26. Эффективность различных сроков отёла, опороса, ягнения.
27. Мероприятия по подготовке к случке и ее проведения.
28. Осеменение и пересадка эмбрионов.
29. Структура стада и факторы её определяющие

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемые компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Сроки проведения контрольных мероприятий
1.ФЗ «Закон о племенном животноводстве»	ОПК-2.1	I этап	Фронтальный опрос	Февраль Занятие 3
2.Определение потребности в племенных животных	ОПК-2.1	II этап	Расчётное задание	Февраль Занятие 6
3.Зарубежные и отечественные породы, используемые в системах разведения	ОПК-2.1	III этап	Презентация	Март Занятие 7
4.Маркерная селекция овец	ОПК-2.1	I этап	Представление	Март

			доклада	Занятие 8
5.Селекционные методы повышения продуктивности	ОПК-2.1	II этап	Презентация	Апрель Занятие 9
6.Гениалогическая структура стада. Родословные и правила их построения	ОПК-2.1	III этап	Устный опрос	Апрель Занятие 10
7.Племенной учет в животноводстве и его значение в селекционной работе	ОПК-2.1	I этап	Выполнение инд. задания	Апрель Занятие 11
8.Проект линейного разведения в различных отраслях животноводства	ОПК-2.1	II этап	Презентация	Май Занятие 13
9.Порядок и правила проведения оценки племенной ценности различных видов животных	ОПК-2.1	III этап	Выполнение инд. задания	Май Занятие 16
10.Составления плана селекционно-племенной работы	ОПК-2.1	I этап II этап III этап	Представление макета ПСПР	Июнь Занятие 24

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т.ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, пугается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство *тестовой формы контроля* – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
	адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие

			практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «незачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1 Анализирует влияние на организм животных природных и генетических Факторов

1. Укажите, как называется ведущая племенная группа животных, предназначенная для содержания ремонтного молодняка с целью пополнения собственной группы:

- а) Товарная (производственная) группа
- б) Группа ремонтного молодняка +
- в) Племенная группа молодняка
- г) Группа сверхремонтного молодняка

Правильный ответ: б

2. Укажите на какие группы разделяется весь скот в племенном хозяйстве:

- а) Племенное ядро +
- б) Производственная группа
- в) Группа ремонтного молодняка
- г) Группа сверхремонтного молодняка

Правильный ответ: а

3. Система «СЕЛЭКС» предназначена для:

- а) обработки данных первичного зоотехнического и племенного учета +
- б) разработки методов повышения молочной продуктивности
- в) разработки методов повышения скороспелости
- г) обработки данных зоогигиенических параметров.

Правильный ответ: а

4. Об отсутствии племенной ценности у быка свидетельствует следующая форма наследования:

- а) Промежуточная
- б) Доминирование матерей +
- в) Регрессия
- г) Сверхдоминирование.

Правильный ответ: б

5. Назовите способы мечения, которыми животным устанавливаются только инвентарные номера:

- а) Нумерация выщипами
- б) Татуировка
- в) Закрепление бирок +
- г) Нумерация холодом

Правильный ответ: в

6. Укажите основные откормочные качества свиней:

- а) Многоплодность
- б) Скороспелость +
- в) Среднесуточный прирост +
- г) Убойная масса

Правильный ответ: б,в

7. Укажите из приведенных основные показатели отбора в тонкорунном овцеводстве:

- а) Средний настриг шерсти +
- б) Выход мытой шерсти +
- в) Выход жиропота
- г) Тонина шерсти +

Правильный ответ: а,б

8. Тонкорунных и полутонкорунных овец бонитируют в возрасте:

- а) 6 месяцев после стрижки
- б) 6 месяцев перед стрижкой
- в) 1 года перед стрижкой +
- г) 1 года после стрижки

Правильный ответ: в

9. В смушковом овцеводстве бонитировку ягнят проводят в возрасте:

- а) от 1 до 3 дней +
- б) от 5 до 10 дней
- в) от 3 до 4 мес.
- г) при отбивке

Правильный ответ: а

10. Тонкорунных овец распределяют на три класса:

- а) I, II, III
- б) элита I, II +
- в) I, элита, элита-рекорд
- г) неклассные, I, II

Правильный ответ: б

11. Запись данных индивидуальной бонитировки овец ведут с помощью:

- а) бонитировочного кода
- б) бонитировочного шифра
- в) выщипов на ушах
- г) бонитировочного ключа +

Правильный ответ: г

12. Один выщип на нижнем крае уха овцы соответствует:

- а) классу элита
- б) I классу +
- в) II классу
- г) неклассному животному

Правильный ответ: г

13. Два выщипа на нижнем крае уха овцы соответствует:

- а) классу элита
- б) I классу
- в) II классу +
- г) неклассному животному

Правильный ответ: в

14. Выщип на конце уха овец соответствует:

- а) классу элита +
- б) I классу
- в) II классу
- г) неклассному животному

Правильный ответ: а

15. Буква М в бонитировочном ключе в овцеводстве обозначает:

- а) массу
- б) густоту шерсти +
- в) молочность
- г) принадлежность к мериносам

Правильный ответ: в

Задания открытого типа:

1. Ценная группа потомков в ряде поколений, происходящих от выдающегося предка-родоначальника и унаследовавших от него высокую продуктивность и тип – это _____ (линия).

2. Наиболее распространенная линия, прослеживаемая в ряде поколений, в нее входят все потомки, независимо от их качества, продуктивности и сходства с родоначальником, животных связывает только общность происхождения. Как называется эта линия? _____ (Генеалогическая линия)

3. Потомство выдающегося родителя (родоначальника), унаследовавшее от него высокую продуктивность, сходство с ним, его тип. Как называется эта линия? _____ (Заводская линия)

4. План селекционно-племенной работы составляется на ____ (5) лет. Основная цель плана заключается: _____ (наметить наиболее эффективные пути быстрого улучшения животных по главным хозяйственно полезным признакам).

5. Чистопородное разведение сельскохозяйственных животных дает возможность: _____ (увеличить поголовье наследственно устойчивых высокопродуктивных животных).

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература	Количество экз. в библиотеке/ссылки на ЭБС
Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 744 с. — ISBN 978-5-507-45308-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264260 (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/264260
Разведение и селекция сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-6685-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/151665

https://e.lanbook.com/book/151665 (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Дополнительная литература	
Приступа, В. Н. Интенсификация скотоводства : учебник / В. Н. Приступа. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 240 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216734 (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/216734

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести домарепетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно,

содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 HomeGetGenuine
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Adobeacrobreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Unrealcommander Свободно распространяемое ПО
- Dr. Web
- YandexBrowser Свободно распространяемое ПО
- 7-zip Свободно распространяемое ПО
- Zoom, Свободно распространяемое ПО
- Лаборатория ММИС «Планы»
- MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuinewCOA

Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
БД «AGROS»	http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
БД «AGRO»	https://agro.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)	https://fsvps.gov.ru

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Консультант плюс	http://www.consultant.ru/
Гарант	http://www.garant.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 132 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проекционный экран (1), проектор (1), ноутбук (переносной)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (информационные стенды (5); информационный стеллаж (5)), муляж свиньи (1); муляж полутуши (1)).</p> <p>Windows 10 Счет № В-00290688 от 13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»</p>	<p style="text-align: center;">346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24</p>
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p style="text-align: center;">346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 127 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованное специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (1), интерактивная доска (1), принтер (1), компьютеры (8) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, сканер (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации,</p>	<p style="text-align: center;">346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24</p>

соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).

Windows 8.1 Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN
94501246ZZE1612 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office
Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 от Microsoft
Volume Licensing Service Center; Office; Adobe acrobat reader Свободно
распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome
Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый
Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype
Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip
Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex
Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА 12130035
от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ
ГЭНДАЛЬФ»