

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Производственная
Тип	Научно-исследовательская работа
Способ проведения	Стационарная; выездная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Планируемые результаты обучения по практике «Научно-исследовательская работа» – знания, умения, навыки и опыт деятельности являются основой для формирования следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

- способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

2.2 Планируемые результаты обучения по научно-исследовательская работе, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01. Ветеринария, направленность (профиль) программы Болезни животных, представлены в таблице:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
<i>Знание</i>	
- самоорганизации и самообразования	ОК-7
- осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	ПК-25
современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, применения инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии	ПК-26
<i>Умение</i>	
- к самоорганизации и самообразованию	ОК-7

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
- осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	ПК-25
к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	ПК-26
<i>Навык и/или опыт деятельности</i>	
- к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
- осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	ПК-25
к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	ПК-26

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Научно-исследовательская работа входит в блок 2 «Практики», относится к базовой части образовательной программы.

3.2 В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины (элементы программы), направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Планируемые результаты обучения»:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины / элементы программы	Последующие дисциплины / элементы программы
<i>Общекультурные компетенции</i>			
1.	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	- Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - Учебная практика - Клиническая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<i>Профессиональные компетенции</i>			

2.	способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25)	-Методы научных исследований -Учебная практика	-Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена -Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.	способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26)	Методы научных исследований	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость «Научно-исследовательская работа»:

Курс	Трудоемкость	
	З.Е.	Количество недель
заочная форма обучения 2018 год набора		
6	3	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание практики
1	Подготовительный этап: ознакомление с программой научно-исследовательской работы, распределение на базу практики; знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов; ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики;

№ п/п	Содержание практики
	знакомство с историей учреждения, со структурой и режимом работы учреждения; администрацией; с нормативными документами; оформление документов на НИР; консультации с научным руководителем
2	<p>Основной этап: анализ и подтверждение актуальности выбранной темы НИР, основанной на научно-технических разработках и литературе; выполнение индивидуального задания, сбор материалов для отчета и выполнения выпускной квалификационной работы, научной статьи, авторского изобретения, участия в конкурсе, выставке, круглого стола и т.д.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реферативное описание литературных источников по теме ВКР; - описание научных методик в соответствии с программой ВКР; - работа в электронно-библиотечной системе ВУЗа; - определение распространения патологии; - выявление проблемных животных и формирование контрольных и опытных групп; - проведение лечебно-профилактических мероприятий; - клинические и лабораторные исследования в момент диагностики болезни и после лечения; - изучение методов статистической обработки данных, достоверности исследований. <p>Ведение журнала первичной документации, данные лабораторных исследований.</p>
3	<p>Заключительный этап: оформление журнала первичной документации. Подготовка к опубликованию научной статьи, доклада, эссе по теме ВКР с рецензией научного руководителя.</p>

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент оформляет отчетную документацию о научно-исследовательской работе и сдает ее руководителю практики от кафедры. Основным отчетным документом о научно-исследовательской работе для получения аттестации является журнал первичной документации.

Все предварительные теоретические и экспериментальные результаты, возникшие идеи и т.д. необходимо регистрировать в рабочей тетради - журнале первичной документации, которую ведет в обязательном порядке каждый студент в произвольной форме.

По итогам научно-исследовательской работы рекомендуется подготовить научную статью, выступить с докладом на конференции, участвовать в конкурсах, выставках, оформлении патента, актов внедрения.

Научный руководитель в ходе проверки отчета по результатам научно-исследовательской работы выявляет полноту и глубину изучения вопросов, определенных индивидуальным заданием.

Студенты, не выполнившие программу научно-исследовательской работы по уважительной причине, могут быть отправлены на практику вторично, в свободное от учебы время или проходить практику в индивидуальном порядке.

Студенты, не выполнившие программу научно-исследовательской работы без уважительной причины, могут быть отчислены из вуза, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

По результатам прохождения практики обучающемуся выставляется зачет. Промежуточная аттестация проводится руководителю практики от кафедры.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	к самоорганизации и самообразованию	к самоорганизации и самообразованию	к самоорганизации и самообразованию
ПК-25	способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	осуществление сбора научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты
ПК-26	способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с це-	современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, организацию работ	к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в орга-	к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспектив-

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	люю создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	по практическому использованию и внедрению результатов исследований, применение инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии	низации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	ных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой - «зачтено», «не зачтено».

7.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по виду текущего контроля

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
I этап Знать самоорганизацию и самообразование (ОК-7)	Фрагментарные знания самоорганизации и самообразования / Отсутствие знаний	Неполные знания самоорганизации и самообразования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания самоорганизации и самообразования	Сформированные и систематические знания
II этап Уметь к самоорганизации и самообразованию деятельности (ОК-7)	Фрагментарное умение к самоорганизации и самообразованию / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение к самоорганизации и самообразованию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение к самоорганизации и самообразованию	Успешное и систематическое умение к самоорганизации и самообразованию
III этап Владеть навыками к самоор-	Фрагментарное применение навыков к са-	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но не систематическое

ганизации и самообразованию (ОК-7)	моорганизации и самообразованию / Отсутствие навыков	применение навыков к самоорганизации и самообразованию	применение навыков к самоорганизации и самообразованию	применение навыков к самоорганизации и самообразованию
<p>I этап</p> <p>Знать осуществление сбора научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25)</p>	<p>Фрагментарные знания осуществления сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты / Отсутствие знаний</p>	<p>Неполные знания осуществления сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания осуществления сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>	<p>Сформированные и систематические знания осуществления сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>
<p>II этап</p> <p>Уметь осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов,</p>	<p>Фрагментарное умение осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов,</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров,</p>	<p>Успешное и систематическое умение. осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефе-</p>

<p>вать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25)</p>	<p>анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты/ Отсутствие навыков</p>	<p>проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>	<p>проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>	<p>проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>
<p>I этап Знать современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, организацию работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, применение инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26)</p>	<p>Фрагментарные знания современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, применения инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии / Отсутствие знаний</p>	<p>Неполные знания современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, применения инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, применения инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>Сформированные и систематические знания современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, применения инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии</p>
<p>II этап Уметь к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации</p>	<p>Фрагментарное умение к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания</p>	<p>Успешное и систематическое умение к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств,</p>

работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26)	работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии / Отсутствие умений	средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии
III этап Владеть навыками к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26)	Фрагментарное применение навыков к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для обсуждения

1. Назовите методы определения содержания в сыворотке крови общего белка. Какие на Ваш взгляд более достоверны?
2. Назовите современные приборы для проведения гематологических исследований.
3. Из каких отделов состоит ветеринарная лаборатория?

4. Какие диагностические исследования проводятся в областной ветеринарной лаборатории?
5. С какой целью определяется бактерицидная и лизоцимная активность сыворотки крови?
6. Каковы правила получения и хранения крови, плазмы и сыворотки крови?
7. Назовите основные физико-химические исследования крови у животных.
8. Перечислите основные виды гемобластозов (лейкозов, ретикулезов) животных.
9. Какая документация ведется на ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных?
10. Перечислите мероприятия по предупреждению и ликвидации болезней животных, в том числе болезней общих для человека и животных.
11. Порядок хранения препаратов, используемых при профилактике, лечении и стимуляции роста животных, птиц, рыб и пчел.
12. Каков порядок клинического исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой и нервной системы?
13. Как проводятся зоогигиенические мероприятия?
14. Какие зоогигиенические требования необходимо знать к ведению скотоводства, овцеводства, свиноводства, коневодства, птицеводства и т.д.?
15. Перечислите биопрепараты, используемые для профилактики вирусных болезней.
16. Предупреждение конфликтов в коллективе.
17. Технология управления конфликтами
18. Перечислите пути предотвращения конфликтов при осуществлении межличностных, групповых и организационных коммуникаций в межкультурной среде.
19. Как влияют массы людей на психологию и поведение индивида? Взаимосвязаны ли группа и индивидуальная творческая деятельность?
20. Какие условия благоприятно влияют на профессиональную адаптацию начинающих профессиональную деятельность?
21. Опишите основные задачи, которые приходится решать представителям Вашей будущей профессии. Определите, какие способности Вам нужно развивать для того, чтобы достичь вершин профессионального мастерства. Какие упражнения
22. Методы эмпирического уровня исследования, методы теоретического уровня исследования, наблюдение
23. Измерение, эксперимент.
24. Отличие теории от гипотезы и требования к новым теориям.
25. Методы эмпирического уровня исследований. Сравнение, анализ, синтез, обобщение, абстракция
26. Методы выбора и оценки тем научных исследований.
27. Научно-исследовательская работа
28. Научно анализировать значимые процессы, уметь использовать методики при выполнении НИРС.
29. Последовательность характеристик исследования, подходы к изучению объекта и формы исследований особенности эксперимента.
30. Методологические принципы научных исследований. Понятие методология, подбор методов исследования. Правила проверки умозаключения о причинной зависимости, правила доказательства.
31. Основные принципы информационного поиска. Библиотечно-библиографическая классификация. Использование Интернет-каталога в поисках патентной информации.
32. Сущность методических приёмов, проблемные и актуальные темы. Цели исследования, виды и формы исследований. Особенности эксперимента.
33. Методические критерии, план проведения опытов. Сбор материала для выполнения и написания курсовых и дипломных работ.
34. Результаты исследований, основные положения, включающиеся в результаты исследований.
35. Обработка экспериментальных данных. Статистические методы, математическая обработка результатов исследований. Достоверность (P), обработка данных на ПК, обсуждение полученных результатов

Задания для подготовки к зачету

ОК-7

Знать самоорганизацию и самообразование

1. Предупреждение конфликтов в коллективе.
2. Технология управления конфликтами

Уметь к самоорганизации и самообразованию

1. Перечислите пути предотвращения конфликтов при осуществлении межличностных, групповых и организационных коммуникаций в межкультурной среде.
2. Как влияют массы людей на психологию и поведение индивида? Взаимосвязаны ли группа и индивидуальная творческая деятельность?

Навык к самоорганизации и самообразованию

1. Какие условия благоприятно влияют на профессиональную адаптацию начинающих профессиональную деятельность?
2. Опишите основные задачи, которые приходится решать представителям Вашей будущей профессии. Определите, какие способности Вам нужно развивать для того, чтобы достичь вершин профессионального мастерства. Какие упражнения и тренировки необходимы для этого?

ПК-25

Знать осуществление сбора научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты

1. Методы эмпирического уровня исследования, методы теоретического уровня исследования, наблюдение
2. Измерение, эксперимент.

Уметь осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты

1. Отличие теории от гипотезы и требования к новым теориям.
2. Методы эмпирического уровня исследований. Сравнение, анализ, синтез, обобщение, абстракция

Навык осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты

1. Методы выбора и оценки тем научных исследований.
2. Научно-исследовательская работа
3. Научно анализировать значимые процессы, уметь использовать методики при выполнении НИРС.

ПК-26

Знать современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, организацию работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, применение инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии

1. Последовательность характеристик исследования, подходы к изучению объекта и формы исследований особенности эксперимента.
2. Методологические принципы научных исследований. Понятие методология, подбор методов исследования. Правила проверки умозаключения о причинной зависимости, правила доказательства.

Уметь к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

1. Основные принципы информационного поиска. Библиотечно-библиографическая классификация. Использование Интернет-каталога в поисках патентной информации.
2. Сущность методических приёмов, проблемные и актуальные темы. Цели исследования, виды и формы исследований. Особенности эксперимента.

Навык к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

1. Методические критерии, план проведения опытов. Сбор материала для выполнения и написания курсовых и дипломных работ.
2. Результаты исследований, основные положения, включающиеся в результаты исследований.
3. Обработка экспериментальных данных. Статистические методы, математическая обработка результатов исследований. Достоверность (P), обработка данных на ПК, обсуждение полученных результатов.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию

Задания закрытого типа:

1. Расставьте по порядку применения пять разделов содержания спортивной тренировки
1) тактическая подготовка
2) теоретическая
3) физическая
4) техническая
5) психологическая

Правильный ответ: 2, 3, 4, 1, 5

2. Какие упражнения следует включать в комплекс утренней гигиенической гимнастики?

- 1) упражнения на гибкость
- 2) дыхательные упражнения
- 3) упражнения на выносливость
- 4) упражнения для всех групп мышц
- 5) упражнения на верхний плечевой пояс

Правильный ответ: 1, 2, 4

3. Соотнесите техники выполнения с мышцами, наиболее работающих во время упражнений:

- 1) толчок

2) рывок

- а) икроножные мышцы
- б) мышцы-сгибатели пальцев
- в) ягодичные мышцы
- г) квадрицепсы на передней стороне бедра
- д) разгибатели позвоночника

Правильный ответ: 1 – а г, 2 – б в д

4. Соотнесите техники подачи с их элементами:

- 1) планирующая подача
- 2) силовая подача в прыжке
- 3) крученая подача

- а) подбросить мяч, первый шаг, ускорение на втором шаге, полушаги стопорящий и приставной, отталкивание, замах для удара, выполнить удар
- б) разбег, прыжок и замах, урар
- в) подбросить мяч, размах, выполнить удар

Правильный ответ: 1 – б, 2 – а, 3 – в

5. Установите соответствие между следующими понятиями

- 1. Стороны общения
- 2. Невербальные средства общения

3. Механизмы социальной перцепции

- а) эмпатия, рефлексия
- б) мимика, жесты
- в) коммуникативная, перцептивная, интерактивная

Правильный ответ: 1-в, 2-б, 3-а

6. Установите соответствие между понятием и примерами:

- 1. вербальные средства
- 2. невербальные средства

- а) слова, паронимы
- б) лексика, синтаксис
- в) мимика, жесты
- г) пантомима

Правильный ответ: 1-а,б, 2-в,г

Задания открытого типа:

1. _____ - упражнения на удержание различных поз за счет сокращения мышц (вис на согнутых руках, угол в висе) или напряжение какой-либо группы мышц на 3-6 сек. Отдых между напряжениями 30 сек. Отдых между упражнениями 2-3 мин.

Правильный ответ: статические упражнения

2. _____ - это метод самонаблюдения за состоянием своего организма в процессе занятий физическими упражнениями и спортом

Правильный ответ: самоконтроль

3. Для самостоятельных занятий наиболее эффективным считается способ _____ повышения нагрузки.

Правильный ответ: ступенчатого

4. Общая выносливость лучше всего развивается с помощью физических упражнений _____ характера

Правильный ответ: циклического

5. В зависимости от численного состава занимающихся используются индивидуальные _____ и массовые формы занятий физической культурой

Правильный ответ: групповые

6. По систематичности проведения различают регулярные (УФЗ), еженедельные (туристские походы по выходным дням), _____ формы занятий

Правильный ответ: эпизодические

7. _____ – это способность длительное время поддерживать оптимальные силовые характеристики движений

Правильный ответ: силовая выносливость

8. _____ выносливость проявляется в основном в двигательной деятельности, характеризующейся многообразием сложных технико-тактических действий

Правильный ответ: координационная

9. Толчок включает в себя четыре приема: подъем гири на грудь, подъем от груди, опускание гири на грудь, _____

Правильный ответ: опускание гири с груди

10. _____ - манёвр с мячом, смысл которого состоит в регламентированном правилами продвижении игрока мимо защитника при сохранении мяча у себя.

Правильный ответ: дриблинг

11. _____ - действие игрока, позволяющее оставить мяч в игре после подачи

Правильный ответ: прием мяча

12. _____ - столько времени команда может владеть мячом на своей стороне площадки

Правильный ответ: 8 сек

13. Особая форма переживания, возникающая в экстремальной жизненной ситуации, требующей от человека мобилизацию нервно-психологических сил, называется _____

Правильный ответ: стресс

14. Словесное взаимодействие сторон называется _____ коммуникацией

Правильный ответ: вербальной

ПК-25-способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты

Задания закрытого типа:

1.) Исходя из результатов деятельности, наука может быть:

- 1) фундаментальная
- 2) прикладная
- 3) в виде разработок
- 4) фундаментальная, прикладная и в виде разработок

Правильный ответ: - 4

2.) Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним НЕ относится:

- А) опытная проверка гипотез и теорий

- Б) формирование новых научных концепций
В) заинтересованное отношение к изучаемому предмету

Правильный ответ: - в

3.) Замысел исследования – это...

- 1) основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы
2) литературное оформление результатов исследования
3) накопление фактического материала

Правильный ответ: - 1

4.) Отличительными признаками научного исследования являются:

- 1) целенаправленность
2) поиск нового
3) систематичность
4) строгая доказательность
5) все перечисленные признаки

Правильный ответ: – 5

5.) К общелогическим методам и приемам познания НЕ относится:

- А) анализ
Б) синтез
В) абстрагирование
Г) эксперимент

Правильный ответ: – г

Задания открытого типа

- 1.) Стиль и язык научной работы сложились под влиянием чего?

Правильный ответ: -академического этикета

- 2.) Рецензия, реферат, монография на диссертацию являются жанрами _____ стиля.

Правильный ответ: - научного

- 3.) Что не содержат требования, предъявляемые к курсовой работе?

Правильный ответ: - требования к внедрению в практику

- 4.) Выдача чужого за собственное, присвоение чужого авторства-это

Правильный ответ: -плагиат

- 5.) Основные черты научного стиля являются:

Правильный ответ: -точность, абстрактность, логичность и объективность изложения

- 6.) Реферат, составленный специалистом; посвящён определённой, самостоятельно исследованной научной проблеме, представленной в диссертации.

Правильный ответ: – Автореферат

- 7.) Публичное выступление на коую – либо тему

Правильный ответ: – лекция

- 8.) Предполагаемый результат проведенного исследования

Правильный ответ: - цель работы

- 9.) Лексико-фразеологический состав научного стиля характеризуется употреблением...?

Правильный ответ: -научной и технической терминологии

- 10.)К жанровым разновидностям письменной научной речи относятся?

Правильный ответ: -реферат, монография, статья

- 11.)Научный стиль реализуется преимущественно в _____ .

Правильный ответ: - письменной форме речи

- 12.)Основными чертами научного стиля и в письменной, и в устной форме являются:

Правильный ответ: - точность, абстрактность, логичность и объективность изложения

- 13.)Перечень книг и статей, использованных в работе-это....

Правильный ответ: библиография

- 14.)Лексико-фразеологический состав научного стиля характеризуется употреблением...?

Правильный ответ: научной и технической терминологии

Введение к курсовой (дипломной) работе следует начать...?

Правильный ответ: с обоснования актуальности темы

ПК-26-способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

Задания закрытого типа:

1) К общелогическим методам и приемам познания НЕ относится:

- А) анализ
- Б) синтез
- В) абстрагирование
- Г) эксперимент

Правильный ответ: – г

2) Замысел исследования – это...

- 1) основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы
- 2) литературное оформление результатов исследования
- 3) накопление фактического материала

Правильный ответ: - 1

3) Наука выполняет функции:

- 1) гносеологическую
- 2) трансформационную
- 3) гносеологическую и трансформационную

Правильный ответ: - 3

4) При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы:

- А) структурный
- Б) организационный
- В) функциональный
- Г) структурный, организационный и функциональный

Правильный ответ: - г

5) Исходя из результатов деятельности, наука может быть:

- 1) фундаментальная
- 2) прикладная
- 3) в виде разработок
- 4) фундаментальная, прикладная и в виде разработок

Правильный ответ: - 4

Задания открытого типа

1. К жанрам научного стиля относится?

Правильный ответ: - монография, тезисы

2. К жанровым разновидностям письменной научной речи относятся?

Правильный ответ: - реферат, монография, статья

3. Основная мысль текста или выступления, сформулированная в виде предложения-это....

Правильный ответ: - тезис

4. Возможность в краткой и экономичной форме давать развернутые определения и характеристики научных фактов, понятий, процессов и явлений достигается благодаря...?

Правильный ответ: - терминам

5. Язык и стиль научной работы сложились под влиянием чего?

Правильный ответ: -академического этикета

6.Монография, реферат, рецензия на диссертацию являются жанрами _____ стиля.

Правильный ответ: - научного

7.Деление текста на логически самостоятельные составные части-это....

Правильный ответ: -Рубрикация

8.Перечень книг и статей, использованных в работе-это....

Правильный ответ: -библиография

9...-процесс литературной обработки письменной работы для приведения ее содержания в соответствие с требованиями.

Правильный ответ: Редактирование

10.Разновидность литературного языка, употребляется в научных трудах ученых для выражения результатов исследовательской деятельности – это...

Правильный ответ: - научный стиль

11.Лексико-фразеологический состав научного стиля характеризуется употреблением...?

- *Правильный ответ:* научной и технической терминологии

12.Дословная выдержка из какого-либо текста, дословно приводимые чьи-либо высказывания- это....

Правильный ответ: - цитата

13...-передача чего-либо своими словами, пересказ близкий к тексту

Правильный ответ: -парафраз

14.Выдача чужого за собственное, присвоение чужого авторства-это

Правильный ответ: -**плагиат**

15.Деление текста на части, графическое отделение этих частей друг от друга, использование заголовков и нумераций называется...?

Правильный ответ: -рубрикация текста

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Итоги проверки отчетной документации по научно-исследовательской работе (журнала первичной документации) студентов-практикантов оцениваются в форме зачёта («зачтено», «не зачтено»).

Критерии оценки научно-исследовательской работы студентов:

- «**зачтено**» выставляется, если студент полностью выполнил план научно-исследовательской работы, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. При написании журнала первичной документации продемонстрировал умение анализировать полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами постановки и выполнения экспериментальных исследований.
- «**не зачтено**» выставляется студенту, который не выполнил план прохождения научно-исследовательской работы, не осуществил подборку необходимых документов, литературных источников, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил журнал первичной документации.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Внутренние болезни животных: учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.]; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-7435-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159528 (дата обращения: 28.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/159528
Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология: учебное пособие для вузов / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-507-44644-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/238511 (дата обращения: 28.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/238511
Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко; Под ред.: Боровков М. Ф. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 476 с. — ISBN 978-5-507-47001-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322529 (дата обращения: 28.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/322529
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных: учебное пособие / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-	https://e.lanbook.com/book/211505

<p>Петербург: Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1606-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211505 (дата обращения: 28.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	
<p>Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.]; под редакцией А. А. Стекольниковой. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210158 (дата обращения: 28.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/210158</p>
<p>Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143118 (дата обращения: 28.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/143118</p>
<p>Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных: учебное пособие / Г. П. Дюльгер, В. В. Храмцов, Ю. Г. Сибилева, Ж. О. Кемешов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2152-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212342 (дата обращения: 28.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/212342</p>
<p>Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум: учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5605-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143135 (дата обращения: 28.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/143135</p>
<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при проведении практики</p>	<p>Режим доступа</p>
<p>Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»</p>	<p>http://www.consultant.ru</p>
<p>Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики</p>	<p>http://www.gks.ru</p>
<p>Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области</p>	<p>http://www.don-agro.ru</p>
<p>Официальный портал правительства Ростовской области</p>	<p>http://www.donland.ru</p>
<p>Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)</p>	<p>http://vak.ed.gov.ru/</p>
<p>Научная электронная библиотека</p>	<p>http://elibrary.ru</p>
<p>Журнал «Эксперт»</p>	<p>www.expert.ru</p>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

<p>Перечень лицензионного программного обеспечения</p>
<p>Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ» Прагма Плюс»</p>
<p>Перечень свободно распространяемого программного обеспечения</p>

OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Skype Yandex Browser 7-zip, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3724 от 28.10.2016 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО Донской ГАУ и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Zoom Тариф Базовый, ZoomVideoCommunications, Inc.

Перечень профессиональных баз данных

1. БД «AGROS» режим доступа:
<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
 2. БД «AGRO» режим доступа <https://agro.ru/>

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Электронные медицинские книги	http://www.medliter.ru
Электронно-библиотечная система образовательных и научных изданий	http://www.iqlib.ru
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения РФ	http://www.rosпотребнадзор.ru/
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
TheLancet.com	http://www.thelancet.com./clinical
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Электронная библиотека Российской государственной библиотеки	http://elibrary.rsl.ru
КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru/
Электронно-библиотечная система (ЭБС) Лань	https://e.lanbook.com/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 429 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория ветеринарной хирургии, офтальмологии и неврологии; Лаборатория акушерства и гинекологии, анестезиологии и дерматологии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (40), доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - экран (1), проектор (1), ИБП (1), кронштейн (1), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.</p> <p>MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>
<p>Аудитория № 383 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя (стол президиума), столы, стулья).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (1), экран (1), LED-телевизор (1), микрофон (1), аудиоколонки (1), ноутбук (переносной).</p> <p>Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>

<p>«Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p> <p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 382 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (вытяжной шкаф (1), шкафы с реактивами и лабораторной посудой (2), шкафы (3).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование -(инструменты, микроскопы (11), микроскопы бинокулярные (9), счетчики лейкоцитов (2), осветитель упрощенный (8)); набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной) (2), компьютер (1), принтер (2); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.</p> <p>Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>