

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
Ширяев С.Г.  
«29» августа 2023 г.  
М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Акушерство и гинекология

Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) программы Болезни животных  
Форма обучения Заочная

### Программа разработана:

Войтенко Л.Г. \_\_\_\_\_ зав. кафедрой д-р ветеринар. наук. профессор  
(подпись) (должность) (степень) (звание)

### Рекомендовано:

Заседанием кафедры Акушерства, хирургии и физиологии домашних животных  
Протокол заседания от 28.08.2023 г. № 1 зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Войтенко Л.Г.  
(подпись)

п.Персиановский, 2023 г.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине «Акушерство и гинекология» направлен на обладание студентом следующими компетенциями:

## **Общекультурные компетенции (ОК):**

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

## **Профессиональные компетенции(ПК):**

осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Болезни животных, представлены в таблице:

<b>Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)</b>	<b>Компетенция</b>
<b><i>Знание</i></b>	
- приемы первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-10
- осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;	ПК-3
<b><i>Умение</i></b>	
- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-10
- осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, применять методы асептики и антисептики для осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методы ветеринарной санитарии оздоровления хозяйств;	ПК-3
<b><i>Навык</i></b>	
- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-10
- осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, применять методы асептики и антисептики для осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при	ПК-3
<b>Планируемые результаты обучения(этапы формирования компетенций)</b>	<b>Компетенция</b>

Отравлениях и радиационных поражениях, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;	
<b>Опыт деятельности</b>	
– в использовании приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-10
- в осуществлении необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, в применении методов асептики и антисептики для осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методов ветеринарной санитарии оздоровления хозяйств ;	ПК-3

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Дисциплина относится к дисциплинам базовой части.

2.2.В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины (элементы программы), направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Планируемые результаты обучения»:

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины / элементы программы	Последующие дисциплины /элементы программы
<i>Общекультурные компетенции</i>			
1.	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций(ОК-10)	-	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врачебная), Подготовка к сдаче и сдача Государственного экзамена
<i>Профессиональные компетенции</i>			
2.	Осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных	-	организация ветеринарного дела и ветеринарное законодательство; Производственная практика; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врачебная); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств(ПК-3)		
---	--	--

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМИ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Се- мес- тр	Трудоем- кость З.Е./ час.	Контактная работа с преподавателем			Самосто- ятельная работа, час.	Форма проме- жуточной атте- стации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лек- ций,ч ас.	Лабо- рат.рабо- т, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
<b>Заочная форма обучения 2018 год набора</b>						
<b>8</b>	5/180	6	10	0,2	163,8	<b>Зачет</b>
<b>9</b>	5/180	6	12	1,3	160,7	<b>Экз,КР</b>

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

4.1 Структура дисциплины «Акушерство и гинекология» состоит из 11 разделов (тем):

<b>Дисциплина «Акушерство и гинекология»</b>		
<b>Раздел1</b> «Анатомо-физиологические основы размножения животных»	<b>Раздел2</b> «Биология оплодотворения животных. Физиология и патология беременности»	<b>Раздел3</b> «Физиология и патология родов и послеродового периода»
<b>Раздел4</b> «Анатомия, физиология и патология молочной железы самок разных видов животных»	<b>Раздел5</b> «Бесплодие(импотенция) животных»	<b>Раздел6</b> «Обоснование метода искусственного осеменения с/х животных. Получение спермы и использование племенных производителей»
<b>Раздел7</b> «Физиология, биохимия и биофизика спермы»	<b>Раздел8</b> «Оценка качества спермы»	<b>Раздел9</b> «Разбавление, хранение и транспортировка спермы»
<b>Раздел10</b> «Технология искусственного осеменения»	<b>Раздел11</b> «Организация искусственного осеменения животных и птиц. Трансплантация зародышей(зигот)животных»	

4.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины «Акушерство и гинекология», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во часов/форма обучения</b>
--	---------------------	------------------------------------

№	раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	заочно	
			2018	
1.	Раздел 1 «Анатомо-физиологические основы размножения животных»	Половая и физиологическая зрелость. Рост, созревание и атрезия фолликулов. Образование и регрессия желтых тел. Овогенез. Половой цикл и его стадии. Особенности полового цикла у самок разных видов и оптимальное время осеменения. Нейрогуморальная регуляция половой функции. Биотехнические методы регуляции половых циклов. Строение половых органов самцов. Генеративная и гормональная функция семенников. Мошонка и её функции. Роль придаточных половых желез. Нейроэндокринная регуляция половой функции самцов. Половые рефлексы. Понятие о естественном осеменении. Половой акт и его видовые особенности. Рефлексы самок во время полового акта. Типы естественного осеменения. Организация естественного осеменения.	0,5	

2.	<p><b>Раздел2</b> «Биология оплодотворения животных. Физиология и патология беременности»</p>	<p>Сущность и процесс оплодотворения. Продвижение и выживаемость спермиев и яйца. Моторика матки. Процесс оплодотворения. Факторы, способствующие оплодотворению. Иммунные реакции организма самки на сперму. Беременность и её характеристика. Видовые особенности и продолжительность беременности. Развитие зиготы, эмбриона и плода, образование плодных оболочек. Плацента, типы плацент, плацентарный барьер. Нервно-гуморальная регуляция беременности. Изменения в организме беременной самки. Особенности содержания и кормления беременных животных. Значение своевременного и точного определения беременности у животных. Признаки беременности. Клинические методы определения беременности. Методика ректального исследования на беременность и определение ее сроков. Лабораторные методы и применение аппаратов ультразвука, рентгена для диагностики беременности, их оценка. Роль экологических и внешних факторов и состояние организма матери в возникновении болезней беременных животных.</p>	0,5
----	---	---	-----

		<p>Фетоплацентарная недостаточность, залеживание и отек беременных и др. Аборты. Этиология абортов. Классификация абортов: незаразные, инфекционные, инвазионные; идиопатические и симптоматические, полные и неполные, скрытые аборты. Мумификация, мацерация, путрификация плода. Профилактика абортов и других Болезней беременных в условиях хозяйств</p>	
3.	<p><b>Раздел3</b> «Физиология и патология родов и послеродового периода»</p>	<p>Понятие о родовом акте. Факторы, обуславливающие роды. Анатомо-топографические взаимоотношения плодов И родовых путей вовремя родов. Положения, предлежания, позиции и членорасположение плода до и во время родов. Синонимы родов. Родовой путь. Стадии родов: подготовительная выведения плода и последовая. Влияние роженицы на течение родов. Видовые особенности родов у животных. Послеродовой период. Общие изменения в организме самок после родов. Лохиальный период. Инволюция половых органов. Видовые особенности Послеродового периода. Факторы, влияющие на нормальное течение родов и послеродового периода:(сухостойный период для</p>	2

		<p>коров). Взаимосвязь функции молочной железы и половых органов.</p> <p>Организация работы в родильных отделениях(цехах).</p> <p>Прием новорожденного и уход за ним. Уход за роженицей.</p> <p>Особенности кормления рожениц. Профилактика задержания последа, маститов и послеродовых заболеваний.</p> <p>Патологические роды и их распространенность.</p> <p>Причины патологических родов. Роль плода в возникновении патологических родов (переразвитость, уродства, аномалии развития и др.).</p> <p>Роль матери в возникновении патологии родов. Диагностика патологии родов. Видовые особенности патологии родов.</p> <p>Наблюдение за животными в послеродовой период.</p> <p>Ранняя акушерская диспансеризация на фермах при различных системах и условиях содержания животных.</p>	
4.	<p><b>Раздел4</b> «Анатомия, физиология и патология молочной железы самок разных видов животных»</p>	<p>Морфофункциональная характеристика вымени. Роль нейрогуморальных факторов в развитии и функции молочной железы. Влияние внешних факторов на состояние молочной железы самок (массаж, ручное и машинное доевание, подсос и др). Аномалии вымени и сосков. Профилактика</p> <p>Развития патологии вымени и сосков.</p>	0,5



		<p>Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика. Распространение и экономический ущерб. Маститы коров. Роль внешних и внутренних факторов (состояние помещений, режим и санитарные условия доения, уход за животными и выменем; болезни половых органов, реактивность организма, наследственность и др.) в этиологии болезней молочной железы.</p> <p>Непосредственные и predisposing причины маститов. Классификация маститов по А. П. Студенцову. Острые и хронические маститы. Скрытые (субклинические) маститы. Исходы маститов: выздоровление.</p> <p>Индурация, гангрена вымени.</p>	
5.	<p><b>Раздел 5</b> «Бесплодие (импотенция) животных»</p>	<p>Врожденное бесплодие: инфантилизм, фримартинизм, гермафродитизм, аномалии влагалища, шейки матки и матки.</p> <p>Неполноценность яйцеклетки, спермиев и генетическое несоответствие гамет, неполноценность зигот, эмбрионов, радиационные мутации и иммунологические факторы, обуславливающие врожденное бесплодие. Алиментарное бесплодие и его разновидности: алиментарный инфантилизм, ожирение, биологическая неполноценность рациона. Нарушение условий содержания и ухода (плохие помещения, скученное содержа-</p>	8

	<p>ние, отсутствие активных прогулок, подстилки, пастьбы и др.). Зоотехнические мероприятия по профилактике алиментарного бесплодия. Климатическое бесплодие- влияние макро- и микроклимата на плодовитость животных. Эксплуатационное бесплодие- преждевременное осеменение самок, не достигших зрелости организма, у коров отсутствие сухостойного периода, удлиненная лактация, воздействие доильных установок, длительный подсос. Симптоматическое бесплодие- как следствие заболевания половых и других органов. Искусственное бесплодие: искусственно приобретенное в результате неправильной организации естественного и искусственного осеменения (неумелый выбор времени осеменения, пропуски половых циклов, низкая квалификация техников по искусственному осеменению, плохого качества сперма, не соблюдение санитарных и гигиенических правил при осеменении и др.); искусственно направленное бесплодие, пропуски осеменения. Старческое бесплодие: сроки наступления у разных видов животных, изменения, происходящие в половой системе. Показатели к выбраковке старых животных. Проведение акушерско-гинекологической диспансеризации. Мероприятия по предупреждению и ликвидации яловости и бесплодия животных.</p>	
--	---	--

6.	<p><b>Раздел 6</b>  «Обоснование метода искусственного осеменения с/х животных.  Получение спермы и использование племенных производителей  »</p>	<p>Сущность искусственного осеменения и его значение в животноводстве, И.И. Иванов – основоположник метода искусственного осеменения с/х животных. Первые опыты искусственного осеменения кобыл, овец, коров, свиней, собак, крольчих, птиц. Роль отечественных ученых в разработке и совершенствовании имеющихся пород, значение в племенной работе, создании новых пород животных методом искусственного осеменения, профилактике некоторых форм бесплодия и заразных болезней.  Современное состояние и применение искусственного осеменения в стране и за рубежом. Трансплантация зародышей. История трансплантации зародышей, отечественные и зарубежные ученые, их достижения.</p>	2
----	---	--	---

		<p>Трансплантация зародышей разных видов животных. Современные достижения науки и практики в области трансплантации зародышей. Выдающиеся доноры и производители.</p> <p>Современные возможности межгосударственных обменов зародышами.</p> <p>Экономическая эффективность метода пересадки зародышей. Дальнейшее развитие биотехники размножения животных. Применение электронно-вычислительной техники(ЭВМ) в воспроизводстве животных.</p> <p>Научные основы и технология получения спермы. Способы получения спермы от производителей, их преимущества и недостатки.</p> <p>Конструкция искусственных вагин для быка, барана, хряка, жеребца, кролика, петуха. Условия для нормальной эксплуатации в искусственную вагину.</p> <p>Признаки эякуляции. Кормление, содержание и эксплуатация производителей.</p>	
7.	<p><b>Раздел 7</b> «Физиология, биохимия и биофизика спермы»</p>	<p>Сперма и ее видовые особенности. Химический состав и физические свойства спермы. Спермии, их строение, скорость и виды движения. Энергетика спермиев. Два физиологических типа спермы. Особенности спермы птицы. Действия факторов внешней среды</p>	1

		<p>На спермиев (температуры, осмотического давления, рН среды, химических веществ, света и др.).</p> <p>Температурный шок спермиев и меры его предупреждения. Влияние тоничности растворов на спермии. Буферность спермы и ее рН.</p> <p>Естественный и искусственный анабиоз спермиев.</p>	
8.	<p><b>Раздел 8</b> «Оценка качества спермы»</p>	<p>Методы оценки качества спермы. Макроскопическая оценка- объем, цвет, консистенция, запах.</p> <p>Определение густоты спермы, активности спермиев, их концентрации, процента живых, количество патологических форм, выживаемость вне организма. Ветеринарно-санитарная оценка качества спермы. Требования к качеству спермы, допускаемой к разбавлению и осеменению самок.</p> <p>Оценка сохраняемой разбавленной спермы.</p>	2
9.	<p><b>Раздел 9</b> «Разбавление, хранение и транспортировка спермы»</p>	<p>Значение и необходимость разбавления спермы.</p> <p>Применение синтетических и биологических сред для хранения спермы разных видов животных в зависимости от температурного режима.</p> <p>Рецепты разбавителей. Техника приготовления разбавителей и роль входящих в них компонентов. Методика и степень разбавления спермы. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению среды</p>	0,5
		<p>разбавлению спермы. Биологический контроль среди компонентов.</p> <p>Применение антибиотиков, сульфаниламидов, витаминов</p>	

	<p>и гормонов при изготовлении сред.</p> <p>Способы хранения спермы быка, жеребца, барана, хряка. Хранение спермы при температуре от 0 до +5°C, при температуре от +5°до +20°C.</p> <p>Кратковременные способы хранения и их значение. Сохранение спермы при температуре +2–4°C. Правила расфасовки, упаковки и оборудование для сохранения разбавленной спермы, ее транспортирование.</p> <p>Длительное сохранение спермы – замораживание спермы при температуре 196°C в жидком азоте.</p> <p>Теоретические и практические основы замораживания спермы. Режим охлаждения и техника замораживания спермы быка, жеребца, барана, хряка.</p> <p>Защитные функции желтка куриного яйца, глицерина и хелатов при замораживании спермы в жидком азоте.</p> <p>Оборудование для замораживания, хранения и транспортирования спермы. Значение и преимущества длительного хранения спермы. Дозировка, расфасовка, упаковка замороженной спермы.</p> <p>Методы ее транспортировки.</p>	
<b>10. Раздел 10</b>	Теоретическое обоснование	<b>0,5</b>

	<p>«Технология искусственного осеменения»</p>	<p>и практическое применение искусственного осеменения. Продвижение и выживаемость спермиев в половых органах самок.          Количество спермиев в дозе, необходимое для оплодотворения самок разных видов животных. Способы искусственного осеменения: влагалищный, цервикальный, маточный, трубный. Способы искусственного осеменения коров и телок: визуально-цервикальный, цервикальный с ректальной фиксацией шейки матки, mano-цервикальный, парацервикальный– осеменение телок. Способы искусственного осеменения овец: микрошприцем-полуавтоматом через влагалищное зеркало, парацервикально. Способы искусственного осеменения свиноматок: разбавленной спермой прибором ПОС-5(ВИЖ) и фракционным способом. Способы искусственного осеменения кобыл: визо- и mano-цервикальный.          Искусственное осеменение крольчих, сельскохозяйственных птиц (кур, индюшек, гусынь).          Подготовка самок к осеменению.          Использование самцов пробников для выявления охоты.          Оптимальное время и кратность осеменения самок различных видов животных и птиц. Учет результатов</p>	
<b>11.</b>	<b>Раздел11</b>	Организация работы на	<b>0,5</b>

	<p>«Организация искусственного осеменения животных и птиц. Трансплантация зародышей (зигот) животных»</p>	<p>государственных станциях по племенной работе и искусственному осеменению, в филиале, на пункте. Положения о племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения, порядок их открытия. Основные санитарно-технические требования к строительству и организации племпредприятий (станций) в области и районе. Организация искусственного осеменения на комплексах и фермах промышленного типа. Передвижные пункты искусственного осеменения. Ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении животных и птиц. Порядок снабжения материалами, инструментами и оборудованием. Права и обязанности техника по искусственному осеменению животных и птиц. Оплата труда на станциях и пунктах искусственного осеменения. Договор племпредприятий с хозяйствами на снабжение их спермой производителей и жидким азотом. Документация по учету результатов искусственного осеменения и отчетность пунктов. Контроль за эффективностью искусственного осеменения с использованием компьютеров. Состояние и перспективы метода трансплантации</p>	
--	---	--	--



	зародышей в целях разведения и селекции высокоценных животных в нашей стране и за рубежом. Теоретические предпосылки и практические возможности этого метода в настоящее время и в перспективе.	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>

4.3. Содержание лабораторных занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров/практических занятий /лабораторных работ /элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
				заочно
				2018
1.	Раздел 1 «Анатомо-физиологические основы размножения животных»	Практическое занятие № 1 Анатомия половых органов самок. Изучение анатомии и топографии половых органов самок по рисункам, диапозитивам, музейным препаратам. Препаровка половых органов.	Опрос	1
		Практическое занятие № 2 Физиология половых органов самок. Изучение стадий развития фолликулов, формирования и регрессии желтых тел.  Стадий спермиогенеза.	Опрос	1
		Практическое занятие № 3 Диагностика феноменов стадии возбуждения. Выбор оптимального времени осеменения.	Вопрос на коллоквиуме	0,5

		Практическое занятие №4 Анатомия и физиология половых органов самцов. Изучение строения половых органов самцов в видовом аспекте по рисункам и музейным препаратам. Изучение	Опрос	<b>1</b>
		Практическое занятие №5 Оперативные способы подготовки самцов-пробников. Знакомство соперативными способами подготовки пробников по рисункам, демонстрация кинофильма. Демонстрация одного из оперативных способов подготовки самца-пробника	Контрольная работа	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Раздел 2</b> «Биология оплодотворения животных. Физиология и патология беременности»	Практическое занятие №6 Физиология беременности. Изучение по рисункам и музейным препаратам развития, строения и расположения плодных оболочек, типов плацентарной связи, особенностей кровообращения плода. Препаровка беременных маток	Опрос	<b>0,5</b>
		Практическое занятие №7 Диагностика беременности. Знакомство с клиническими методами диагностики беременности. Овладение методом диагностики стельности.	Контрольная работа	<b>0,5</b>
		Практическое занятие №8 Исходы аборттов. Разбор (изучение) исходов аборта по рисункам, музейным препаратам. Выписывание рецептов.	<b>Опрос</b>	<b>0,5</b>

		<p>Практическое занятие №9 Акушерская помощь при вывороте влагалища у беременных самок. Порядок и техника оказания помощи. Консервативные и оперативные способы фиксации влагалища после вправления. Техника низкой эпидуральной анестезии, наложения швов на вульву.</p>	Опрос	0,5
3	<p><b>Раздел 3</b> «Физиология и патология родов и послеродового периода»</p>	<p><b>Лабораторное занятие № 9</b> Роды у животных. Изучение структуры (промеров) таза в видовом аспекте. Взаимотношение плода и родовых путей. <i>Элементы практической подготовки:</i> демонстрация кинофильма: «Роды у животных».</p>	Опрос	0,5
		<p><b>Лабораторное занятие №10</b> Патология родов. Родовспоможение на тренажере. Кинофильм «Патология родов».</p>	Вопрос на коллоквиуме	1
		<p><b>Лабораторное занятие №11</b> Кесарево сечение. Показания, техника выполнения операции у крупных и мелких животных. Демонстрация кинофильма : «Кесарево сечение».</p>	Опрос	0,5
		<p><b>Лабораторное занятие №12</b> Фетотомия. Инструменты для фетотомии, правила и способы выполнения фетотомных операций. Демонстрация кинофильма: «Фетотомия».</p>	Опрос	0,5
		<p><b>Лабораторное занятие №13</b> Задержание последа. Консервативные и оперативные способы оказания помощи. Профилактика осложнений.</p>	Опрос	1

		<b>Лабораторное занятие №14</b> Патология послеродового периода. Контроль за животными в послеродовой период. Методика проведения ранней акушерской диспансеризации на ферме. Диагностика послеродовой патологии. Техника проведения лечебных процедур.	Опрос	<b>0,5</b>
4	<b>Раздел 4</b> «Анатомия, физиология и патология молочной железы самок разных видов животных»	<b>Лабораторное занятие №15</b> Анатомия молочной железы. Изучение строения молочных желез в сравнительно-видовом аспекте.	Опрос	<b>1</b>
		<b>Лабораторное занятие №16</b> Методика клинического исследования молочной железы. Диагностика, дифференциальная диагностика клинических форм мастита. Методы и средства терапии.	Контрольная работа	<b>0,5</b>
		<b>Лабораторное занятие №17</b> Диагностика и терапия субклинического (скрытого) мастита. Овладение методикой постановки проб на скрытый мастит, лечение больных.	Опрос	<b>0,5</b>
5	<b>Раздел 5</b> «Бесплодие (импотенция) животных»	<b>Практическое занятие №18</b> Методика клинико-гинекологического исследования коров.	Опрос	<b>0,5</b>
		<b>Лабораторное занятие №19</b> Диагностика и дифференциальная диагностика гинекологических болезней и врождённых аномалий половых органов.	Опрос	<b>0,5</b>
		<b>Лабораторное занятие №20</b>	Опрос	<b>0,5</b>

		<p>Диагностика и терапия субклинического эндометрита.</p> <p>Овладение методикой постановки тест реакции на скрытый эндометрит и терапии при данном виде патологии.</p>		
		<p><b>Лабораторное занятие №21</b></p> <p>Изучение разновидностей бесплодия по музейным препаратам.</p>	Контрольная работа	<b>0,5</b>
		<p><b>Лабораторное занятие №22</b></p> <p>Методы, схемы терапии при гинекологических болезнях, лекарственные средства.</p>	Опрос	<b>0,5</b>
		<p><b>Практическое занятие №23</b></p> <p>Анализ воспроизводства стада и разработка плана мероприятий по устранению, профилактике бесплодия.</p>	Опрос	<b>1</b>
<b>6</b>	<p><b>Раздел 6</b></p> <p>«Обоснование метода искусственного осеменения с/х животных. Получение спермы и использование племенных производителей»</p>	<p><b>Лабораторное занятие №24</b></p> <p>Приготовление растворов, тампонов, марлевых салфеток, посуды, инструментов, применяемых при искусственном осеменении.</p>	Опрос	<b>1</b>
		<p><b>Лабораторное занятие №25</b></p> <p>Устройство, сборка искусственных вагин. Подготовка их к использованию (к взятию спермы).</p>	Контрольная работа	<b>0,5</b>
<b>7</b>	<p><b>Раздел 7</b></p> <p>«Физиология, биохимия и биофизика спермы»</p>	<p><b>Лабораторное занятие №25</b></p> <p>Глазомерная оценка свежеполученной спермы и по подвижности спермиев.</p>	Опрос	<b>1</b>
		<p><b>Практическое занятие №26</b></p> <p>Влияние на спермиев физических и химических факторов.</p>	Опрос	<b>1</b>

8	<b>Раздел 8</b> «Оценка качества спермы»	<b>Лабораторное занятие №27</b> Определение процента живых и мертвых спермиев методом дифференциальной окраски, подсчёт анормальных, незрелых форм спермиев.	Опрос	0,5
9	<b>Раздел 9</b> «Разбавление, хранение и транспортировка спермы»	<b>Лабораторное занятие №28</b> Определение выживаемости спермиев. Определение концентрации спермиев при помощи счётных камер, ФЭК (КФК), оптических стандартов.	Опрос	0,5
10	<b>Раздел 10</b> «Технология искусственного осеменения»	<b>Лабораторное занятие №29</b> Разбавление, хранение и транспортировка спермы. Овладение методикой приготовления сред, разбавления, расфасовки, упаковки, хранения спермы	Контрольная работа	0,5
11	<b>Раздел 11</b> «Организация искусственного осеменения животных и птиц. Трансплантация зародышей (зигот) животных»	<b>Лабораторное занятие №30</b> Замораживание, хранение спермы в жидком азоте и подготовка её к использованию. Устройство, технические данные сосудов Дюара, правила их эксплуатации. Подготовка к использованию спермы, замороженной в гранулах и пайетах, доставка к месту осеменения животных.	Опрос	0,5
		<b>Практическое занятие №32</b> Инструменты для искусственного осеменения и трансплантации коров, овец, свиней, кобыл; их подготовка к использованию. Техника искусственного осеменения. Знакомство с работой пункта искусственного осеменения коров и тёлочек, учётом и отчётностью на пункте.	Опрос	0,5
<b>ИТОГО</b>				<b>22</b>

*\*Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское*

4.4.Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения
			заочно
			2018
1.	<b>Раздел 1</b> «Анатомо-физиологические основы размножения животных»	Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к экзамену.	34
2.	<b>Раздел 2</b> «Биология оплодотворения животных. Физиология и патология беременности»	Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к экзамену.	38
3.	<b>Раздел 3</b> «Физиология и патология родов и послеродового периода»	Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к экзамену.	34
4.	<b>Раздел 4</b> «Анатомия, физиология и патология молочной железы самок разных видов животных»	Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к экзамену.	38,5
5.	<b>Раздел 5</b> «Бесплодие (импотенция) животных»	Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к экзамену.	34

<b>6.</b>	<b>Раздел 6</b> «Обоснование метода искусственного осеменения с/х животных. Получение спермы и использование племенных производителей»	Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к экзамену.	14
<b>7.</b>	<b>Раздел 7</b> «Физиология, биохимия и биофизика спермы»	Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к экзамену.	18
<b>8.</b>	<b>Раздел 8</b> «Оценка качества спермы»	Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к экзамену.	18
<b>9.</b>	<b>Раздел 9</b> «Разбавление, хранение и транспортировка спермы»	Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к экзамену.	18
<b>10.</b>	<b>Раздел 10</b> «Технология искусственного осеменения»	Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к экзамену.	24
<b>11.</b>	<b>Раздел 11</b> «Организация искусственного осеменения животных и птиц. Трансплантация зародышей (зигот) животных»	Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к экзамену.	18
Курсовая работа			36
Контактные часы на промежуточную аттестацию			1,5
Итого за год			326



**5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине Акушерство и гинекология обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке /ссылка на ЭБС
<p><b>Раздел 1.</b> Подготовка к практическому занятию 1-3 <b>Раздел 2.</b> Подготовка к практическому занятию 6-9 <b>Раздел 3.</b> Подготовка к практическому занятию 10-18 <b>Раздел 4.</b> Подготовка к практическому занятию 19, 20 <b>Раздел 5.</b> Подготовка к практическому занятию 21-24 <b>Разделы 6-11.</b> Подготовка к практическим занятиям 25-34</p>	<p>Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных: учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-9100-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/184183">https://e.lanbook.com/book/184183</a> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/184183">https://e.lanbook.com/book/184183</a></p>
	<p>Полянцев, Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: учебное пособие для вузов / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8993-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/186216">https://e.lanbook.com/book/186216</a> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/186216">https://e.lanbook.com/book/186216</a></p>
<p><b>Раздел 1.</b> Подготовка к практическому занятию 4, 5</p>	<p>Полянцев, Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: учебное пособие для вузов / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8993-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/186216">https://e.lanbook.com/book/186216</a> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/186216">https://e.lanbook.com/book/186216</a></p>
	<p>Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных: учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-9100-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/184183">https://e.lanbook.com/book/184183</a> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/184183">https://e.lanbook.com/book/184183</a></p>

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		1 этап Знать	2 этап Уметь	3 этап Навык и (или)опыт деятельности
ОК-10	Способностью использовать приемы первой помощи, методы Защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	- приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	– использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-3	осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, Хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, Знанием методов Асептики и Антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях,	-осуществление необходимых диагностических, терапевтических, Хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, Методы асептики И антисептики и Их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях,	-осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, Хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, применять методы асептики и антисептики для осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных	– осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, применять методы асептики и антисептики для осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных

	владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;	поражениях, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;	поражениях, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;
--	---	---	--	--

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 6.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «незачтено» в форме зачета.

### 6.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контролю

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
I этап <b>Знать</b> приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>(ОК-10)</b>	<b>Фрагментарные знания</b> приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>Отсутствие знаний</b>	<b>Неполные знания</b> приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний</b> приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Сформированные и систематические знания</b> приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
II этап <b>Уметь</b> использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>(ОК-10)</b>	<b>Фрагментарное умение</b> использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>Отсутствие умений</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Успешное и систематическое умение</b> использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

<p>Ш этап <b>Владеть</b> использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Фрагментарное умение</b> использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>Отсутствие умений</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Успешное и систематическое умение</b> использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>I этап <b>Знать</b> осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методы асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; <b>(ПК-3)</b></p>	<p><b>Фрагментарные знания</b> осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методы асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;</p>	<p><b>Неполные знания</b> осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методы асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;</p>	<p><b>Сформированные, но содержащее отдельные пробелы знания</b> осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методы асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;</p>	<p><b>Сформированные и систематические знания</b> осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методы асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;</p>
<p>II этап <b>Уметь</b> осуществлять необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методы асептики и антисептики и их применение,</p>	<p><b>Фрагментарное умение</b> осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методы асептики и антисептики и их</p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методы</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методы асептики и</p>	<p><b>Успешное и систематическое умение</b> осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методы асептики и ан-</p>



### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы**

#### **формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

#### **Задания для подготовки и проведения зачета**

1. Половая зрелость и возраст осеменения
2. Фолликулогенез
3. Овогенез
4. Овуляция
5. Образование и функция желтого тела
6. Половой цикл и оптимальное время осеменения
7. Физиологический механизм контроля половых циклов
8. Анатомо-физиологические данные о половых органах самцов в видовом аспекте
9. Генеративная и гормональная функция семенников
10. Придаточные половые железы и их функция
11. Нейроэндокринная регуляция половой функции самцов
12. Половые рефлексы самцов
13. Понятие о родовом акте
14. Факторы, обуславливающие роды
15. Предвестники родов
16. Динамика родового акта
17. Организация родов
18. Послеродовой период и его течение у самок разных видов
19. Причины патологических родов
20. Слабые схватки и потуги
21. Бурные схватки и потуги
22. Сухие роды
23. Выворот матки
24. Задержание последа
25. Узость родовых путей
26. Основные принципы оказания акушерской помощи при патологических родах
27. Профилактика патологии родов
28. Сущность бесплодия и малоплодия
29. Основные причины и классификация бесплодия
30. Формы бесплодия. Бесплодие, как причина снижения количества и качества продуктов животноводства
31. Профилактика бесплодия и малоплодия самок

#### **Задания для подготовки к зачету**

##### **ОК-10**

**Знать** (приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций)

Знать приемы помощи при вывороте матки

1. Знать приемы помощи при задержании последа

**Уметь** (использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций)

1. Уметь использовать приемы помощи при вывороте матки

2. Уметь использовать приемы помощи при задержании последа

**Навык** (использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций)

1. Навык использовать приемы помощи при вывороте матки

2. Навык использовать приемы помощи при задержании последа

### **ПК-3**

**Знать** (осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;)

1. Знать болезни молочной железы. □(раны, ушибы, оспа, фурункулёз, трещины кожи сосков).

2. Знать иммунное бесплодие: (этиология, патогенез, симптомы, диагностика, пути устранения, профилактика)

**Уметь** (осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, применять методы асептики и антисептики для осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств).

1. Уметь диагностировать и лечить животных при болезнях молочной железы (раны, ушибы, оспа, фурункулёз, трещины кожи сосков).

2. Уметь диагностировать и лечить животных при иммунном бесплодии: (этиология, патогенез, симптомы, диагностика, пути устранения, профилактика)

**Навык** (осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, применять методы асептики и антисептики для осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств)

1. Навыки в диагностике и лечении болезней молочной железы (раны, ушибы, оспа, фурункулёз, трещины кожи сосков).

2. Навыки в диагностике и лечении при иммунном бесплодии: (симптомы, диагностика, пути устранения, профилактика)

### **Задания для подготовки и проведения экзамена**

1. Половой акт и его видовая характеристика.

2. Мошонка и ее функции

3. Мастит: распространение, экономический ущерб, этиология, патогенез, классификация, методы диагностики

4. Криоконсервирование спермы быков, баранов, хряков

5. Течение родового акта у коровы, овцы, свиньи, кобылы

6. Гипофункция и функция яичников: распространение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика

7. Биоконтроль сред для разведения спермы и отдельных компонентов.

8. Родильное отделение для крупного рогатого скота: устройство, оборудование, организация работы

9. Алиментарное бесплодие: сущность, причины, клиническое проявление, диагно-

стика, меры профилактики

10. Трансплантация эмбрионов: извлечение и оценка их качества, хранение при плюсовых температурах и в замороженном состоянии

11. Пиометра у собаки: этиопатогенез, симптомы, диагностика консервативный и оперативный методы оказания помощи.

12. Характеристика методов искусственного осеменения.

13. Родильное отделение для свиней и овец: устройство, оборудование, организация работы

14. Кампилобактериоз, трихомоноз как причины аборт и бесплодия коров (этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика)

15. Трансплантация эмбрионов: отбор и подготовка доноров и реципиентов, осеменение доноров

16. Анатомо-топографические и физиологические изменения в организме беременной самки. Гормональный контроль беременности

17. Геморрагический и фибринозный мастит: причины, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.

18. Организация естественного и искусственного осеменения животных находящихся в личном пользовании граждан

19. Внутренние методы диагностики беременности (вагинальный и ректальный) их оценка

20. Болезни молочной железы: раны, ушибы, оспа, фурункулёз, трещины кожи сосков: распространение, причины, симптомы, диагностика методы и средства терапии, профилактика

21. Методы получения спермы; физиологические основы и техника получения спермы на искусственную вагину

22. Придаточные половые железы, их назначение сравнительно-видовая характеристика

23. Кесарево сечение: показания, оперативная техника у мелких и крупных животных

24. Хранение замороженной спермы быков на пунктах искусственного осеменения, подготовка её к использованию

25. Нейроэндокринный контроль половых циклов

26. Акушерская помощь при неправильном расположении головы плода

27. Санитарно-гигиенические условия приготовления сред и разбавление спермы

28. Образование и роль амниона

29. Субклинический (скрытый) мастит: распространение, этиология, патогенез, диагностика, терапия, профилактика

30. Принципы дозировки спермы при искусственном осеменении

31. Ведение нормальных родов, уход за матерью и новорождённым

32. Инфекционный узелковый вульвовагинит и пустулёзный вульвовагинит коров (этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика)

33. Организационно-хозяйственные, зооинженерные и ветеринарные мероприятия по предупреждению болезней молочной железы

34. Общая характеристика полового цикла; методы обнаружения течки, общей половой реакции, охоты, овуляции

35. Нарушение динамики родов: слабые схватки и потуги, бурные схватки и потуги (этиология, патогенез, симптомы, диагностика, оказание помощи, профилактика).

36. Оценка свежеполученной спермы по подвижности; дифференциальный подсчет числа живых и мёртвых спермиев

37. Половая зрелость и возраст осеменения Аборты: распространение, этиология, классификация, симптомы, исходы, методы диагностики, мероприятия при абортах

38. Оценка сохраняемой спермы. Определение выживаемости спермиев по ускоренной методике



39. Плацента и её функции, типы плацент, плацентарный барьер
40. Серозный отек вымени: причины, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика
41. Организационные формы искусственного осеменения коров и телок в сельхозпредприятиях: стационарные пункты, маршрутно-кольцевая система
42. Биокоррекция сроков осеменения и оплодотворения коров и телок (индукция и синхронизация течки, овуляции)
43. Акушерская помощь при неправильных прилежаниях плода
44. Назначение и сравнительная характеристика методов определения концентрации спермиев
45. Половой цикл мясоядных (собаки, кошки)
46. Выворот матки: распространение этиология, патогенез, симптомы, диагностика, помощь
48. Разбавители спермы, их назначение: компоненты синтетических сред
49. Половой цикл свиньи, оптимальное время осеменения
50. Родильный парез: причины, патогенез, течение и исход заболевания, диагностика, лечение
51. Холодовый шок спермиев и способы его предупреждения
52. Половой цикл коровы, оптимальное время осеменения
53. Узость вульвы и влагалища, сужение и спазм шейки матки. Сухость родовых путей (этиология, патогенез, симптомы, лечение, диагностика, помощь)
54. Источники энергии для спермиев. Процессы дыхания и фруктолиза в сперме быка, барана, хряка, жеребца
55. Характеристика родов, динамика родового акта
56. Иммунное бесплодие: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, пути устранения, профилактика
57. Организационная структура службы искусственного осеменения в Российской Федерации
58. Эмбриональный и плодный периоды внутриутробного развития, их физиологическая сущность. Продолжительность беременности у домашних животных
52. Катаральный и гнойно-катаральный мастит: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика
53. Организационные формы и техника искусственного осеменения свиней: дозирование спермы
54. Методы индукции и синхронизации отелов, опоросов, ягнений; их значение в животноводстве
55. Распространение бесплодия и причиняемый им ущерб; методика определения экономического ущерба от бесплодия
56. Техника эмбрио пересадок в скотоводстве, их оценка
57. Особенности строения молочных желез у свиньи, овцы, кобылы, мясоядных
58. Старческое, климатическое, эксплуатационное бесплодие: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, меры профилактики
59. Формы учёта и отчётности на пунктах искусственного осеменения крупного рогатого скота
60. Половой цикл овцы, оптимальное время осеменения
61. Задержание последа: распространение, причины, патогенез, признаки, диагностика, неоперативные и оперативные методы лечения, профилактика
62. Влияние на спермиев физических и химических факторов (температура, осмотическое давление, света, рН среды, различных химических веществ, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств)
63. Вклад отечественных ученых в развитие ветеринарного акушерства, гинекологии и биотехники размножения

66. Субинволюция матки: распространение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика
67. Сперма и её компоненты
68. Нейроэндокринная регуляция роста и развития молочной железы
69. Сущность и назначение акушерско-гинекологической диспансеризации; методика её проведения на молочных фермах
70. Виды извращений половых рефлексов у производителей, способы их предупреждения и устранения
71. Анатомо-топографическая характеристика половых органов самок в видовом аспекте
72. Выворот влагалища: причины, патогенез, симптомы, диагностика, помощь, профилактика
73. Спермии, их строение, виды и скорость движения
74. Послеродовой период и его течение у коровы, овцы, свиньи, кобылы. Профилактика послеродовых болезней
75. Бесплодие как результат неправильной организации и нарушений технологий искусственного осеменения
76. Значение метода трансплантации эмбрионов в животноводстве, его применение в нашей стране и за рубежом
77. Кормление и содержание беременных самок
78. Синдром мастит-метрит-агалактия свиноматок: распространение, причины, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика
84. Методы исследования половой системы самцов. Виды импотенции, мероприятия по их устранению
85. Анатомо-гистологическая характеристика и видовые особенности половых органов самцов
86. Акушерская помощь при неправильных позициях плода
87. Естественный анабиоз спермиев, пути создания искусственного анабиоза
88. Половые рефлексы самцов (безусловные и условные)
89. Показания и техника проведения фетотомных операций
90. Санитарная оценка свежеполученной и сохраняемой спермы
91. Методы естественного осеменения крупного рогатого скота, кобыл, овец, свиней их хозяйственная и ветеринарно-санитарная оценка
92. Послеродовой вульвит, вестibuлит, вагинит, цервицит: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика
93. Оборудование для криоконсервации, хранения и транспортировки спермы, сохраняемой в жидком азоте. Правила эксплуатации сосудов Дьюара, техника безопасности
94. Структура и функции семенника, сперматогенез
95. Акушерская помощь при неправильных расположениях конечностей плода
96. Краткосрочное хранение спермы при плюсовых температурах (состав сред, разбавление, расфасовка, упаковка и оборудование для хранения разбавленной спермы, сроки использования)
97. Продвижение и выживаемость в половых путях самки спермиев и яйца, сущность, место и процесс оплодотворения
98. Послеродовой сепсис: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение, профилактика
99. Инструменты и техника искусственного осеменения коров и телок ректоцервикальным способом
100. Образование и роль хориона
101. Серозный мастит: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика

102. Племпредприятия и станции искусственного осеменения с.-х. животных, их функции
103. Наружные методы диагностики беременности у с.-х. животных, их оценка
104. Болезни молочной железы: сужение соскового канала, лакторрея, папилломатоз, ушибы, обморожения (этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение)
105. Ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении животных
106. Анатомо-гистологическая характеристика молочной железы коровы
107. Понятие о бесплодии. Показатели, характеризующие воспроизводства стада, и их нормативный уровень. Составление плана-прогноза выхода приплода
108. Трансплантация эмбрионов: синхронизация охоты у доноров и реципиентов, вызывание суперовуляции
109. Назначение и способы подготовки самцов-пробников, режим их использования
110. Острый послеродовой эндометрит, миометрит, параметрит: распространение, причины, симптомы, диагностика, лечение, профилактика
111. Приемы повышения оплодотворяемости при искусственном осеменении
112. Дробление и индация зиготы
113. Ветеринарный контроль за послеродовым периодом у коров. Профилактика послеродовых осложнений
114. Оптимальное время и кратность искусственного осеменения коров, Овец, свиней, кобыл
115. Биофизические методы диагностики беременности, их оценка
116. Мастит овец, свиней: распространение, этиология, патогенез диагностика, терапия, профилактика
117. Содержание и кормление производителей (быки, хряки, бараны) на предприятиях и станциях искусственного осеменения, организация моциона
118. Нейроэндокринный механизм регуляции родов
119. Хронический эндометрит (клинически выраженный и скрытый): распространение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика
120. Режим эксплуатации производителей на племпредприятиях и нормы закрепления за маточным поголовьем
121. Регуляция образования и выведения молока
122. Врожденные аномалии половых органов самок как причина бесплодия; меры профилактики врожденного бесплодия
123. Ветеринарный контроль за содержанием и эксплуатацией на племпредприятиях
124. Образование, строение и функция желтых тел. Виды желтых тел и их диагностика
125. Залеживание беременных (параплегия): этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика
126. Оценка спермы по числу спермиев с аномальной морфологией и незрелых
127. Образование и роль аллантаоиса
128. Болезни новорожденных: асфиксия, задержание первородного кала, (этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика диагностика, лечение)
129. Организационная форма и техника искусственного осеменения овец. Подготовка баранов-пробников, баранов-производителей и овцематок к сезону осеменения
130. Фолликулогенез и овогенез, строение зрелого фолликула

131. Патология плодношения (преждевременные схватки и потуги, отек беременных, скручивание матки): этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика
132. Роль искусственного осеменения в племенной работе и профилактике бесплодия
133. Гормональные методы диагностики беременности у с.-х. животных, их оценка
134. Фолликулярные кисты, персистенция жёлтых тел: причины, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика
135. Требования к качеству спермы допускаемой к разбавлению и осеменению самок

### **Задания для подготовки к экзамену**

#### **ОК-10**

**Знать** (приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций)

1. Акушерскую помощь при неправильных позициях плода
2. Акушерскую помощь при неправильных положениях плода
3. Акушерскую помощь при неправильных предлежаниях и членорасположениях плода

**Уметь** (использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций)

1. Уметь оказать акушерскую помощь при неправильных позициях плода
2. Уметь оказать акушерскую помощь при неправильных положениях плода
3. Уметь оказать акушерскую помощь при неправильных предлежаниях и членорасположениях плода

**Навык** (использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций)

1. Навык в оказании акушерской помощи при неправильных позициях плода
2. Навык в оказании акушерской помощи при неправильных положениях плода
3. Навык в оказании акушерской помощи при неправильных предлежаниях и членорасположениях плода

#### **ПК-3**

**Знать** (осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств)

1. Мастит овец, свиней: распространение, этиология, патогенез диагностика, терапия, профилактика

4. Хронический эндометрит (клинически выраженный и скрытый): распространение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика

7. Врожденные аномалии половых органов самок

**Уметь** (осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, применять методы асептики и антисептики для осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств)

1. Уметь осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия при мастите овец, свиней.
2. Уметь осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирур-

гические и акушерско-гинекологические мероприятия при хроническом эндометрите (клинически выраженный и скрытый):  
распространение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика

3. Уметь осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия при врожденных аномалиях половых органов самок

Навык (осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, применять методы асептики и антисептики для осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств)

1. Навык осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия при мастите овец, свиней.

2. Навык осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия при хроническом эндометрите (клинически выраженный и скрытый):

распространение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика

3. Навык осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия при врожденных аномалиях половых органов самок

#### **Типовой экзаменационный билет №**

1. Половой акт и его видовая характеристика
2. Пиометра у собак: этиопатогенез, симптомы, диагностика, Консервативный и оперативный методы оказания помощи
3. Режим эксплуатации производителей на племпредприятиях и нормы закрепления за маточным поголовьем

Утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201 г. Экзаменатор \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

#### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ЗАКРЫТОГО И ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ ЦЕЛЕЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПК-3-** Способность осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, применять методы асептики и антисептики для осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методы ветеринарной санитарии оздоровления хозяйств.

#### ***Задания закрытого типа***

1. Задания на установление соответствия между элементами

1. острый мастит
2. хронический мастит
3. подострый мастит
4. субклинический мастит

А. длится до 7 дней

Б. длится дольше 3-4 недель

В. длится бессимптомно до 2 месяцев

Г. длится до 2 недель

*Правильный ответ:* 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В.

2. Соотнесите понятия:

1. Вымя коровы состоит из:

2. Вымя козы состоит из:

3. Вымя кобылы состоит из:

4. Молочная железа свиньи состоит из:

А. 2 долей и 2 сосков

Б. 4 долей и 4 сосков

В. 12 пакетов и 12 сосков

Г. 2 половин, 4 долей и 2 сосков

*Правильный ответ:* 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

3. Задания с выбором одного правильного ответа

Сколько выводных каналцев в каждом соске у коров, овец и коз:

А. 3

Б. 4

В. 1

Г. 2

*Правильный ответ:* В.

Задания с выбором нескольких правильных ответов

4. При какой форме мастит допускается массаж вымени в направлении сверху вниз:

А. серозном

Б. катаральном

В. катарально-гнойном

Г. фибринозном

*Правильный ответ:* Б, В.

5. Задания на установление последовательности

Ход лечения коровы при субинволюция матки?

А. восстановить тонус матки

Б. ускорить регенерацию эпителия матки

В. устранить дефицит кальция в организме животного

Г. профилактировать эндометрит

*Правильный ответ:* А, Б, В, Г.

### ***Задания открытого типа***

1... — это воспаление молочной железы, возникающее в ответ на действие болезнетворных факторов и характеризующееся патологическими изменениями как в тканях, так и в секрете молочной железы.

*Правильный ответ:* мастит.

2. Заболевание, при котором наблюдается воспаление слизистой оболочки матки, называется...

*Правильный ответ:* эндометрит.

3... - это снижение функции молочных желёз которое может проявляться в нарушении процессов лактопоза, лактогенеза или молокоотдачи, а так же сокращения лактации по времени.

*Правильный ответ:* гипогалактия.

4. При постановке бромтимоловой пробы молоко здоровой коровы имеет...цвет.

*Правильный ответ:* жёлто-зелёный(салатовый).

5... - врождённая аномалия половой системы, характеризующаяся развитием у одного и того же животного половых органов самца и самки.

*Правильный ответ:* гермафродитизм.

6. Остро протекающее заболевание, характеризующееся резким снижением содержания кальция в крови и тканях в следствии расстройства функции эндокринной системы, называется...

*Правильный ответ:* послеродовой парез.

7. Действие мастидина и димастина основано на выявлении увеличенного количества соматических клеток и ... молока.

*Правильный ответ:* изменений реакции (рН)

8. При несвоевременном или неправильном лечении маститов возникают такие осложнения как ... молочной железы.

*Правильный ответ:* индурация и гангрена.

9. ... - характеризуется недоразвитием половых органов и отсутствием половых циклов у самок или половых рефлексов у самцов, достигших половой зрелости.

*Правильный ответ:* инфантилизм.

10. Ящур, туберкулёз, актиномикоз вымени относятся к ... маститам.

*Правильный ответ:* специфическим.

11. Воспаление вымени, при котором клинические признаки слабо выражены или отсутствуют, называется...

*Правильный ответ:* субклинический мастит.

12. По клиническим признакам согласно классификации маститов по А.П. Студенцову выделяют: катаральный, серозный, ..., гнойный, геморрагический, специфический, а также осложнения маститов.

*Правильный ответ:* фибринозный.

13. К катаральным маститам относят катар...

*Правильный ответ:* молочных ходов, цистерн и альвеол.

14. ... — это врожденная аномалия, характеризующаяся недоразвитием некоторых отделов полового аппарата самок и переразвитием клитора. Возникает при разнополых двойнях.

*Правильный ответ:* фримартинизм.

15. Патология развития мужских половых органов, при котором одно или два яичка не опускаются в мошонку, а остаются в брюшной полости, называется...

*Правильный ответ:* крипторхизм.

**ОК-10** – Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

### ***Задания закрытого типа:***

#### ***1. Задания на установление соответствия между элементами***

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Позиция           | А. Отношение спины плода к брюшным стенкам матери |
| 2. Положение         | Б. Отношение частей плода к его туловищу          |
| 3. Предлежание       | В. Отношение частей плода к входу в таз           |
| 4. Членорасположение | Г. Отношение продольной оси тела плода и матери   |

*Правильный ответ:* 1 -А; 2 -Г; 3 - В; 4 - Б.

2. Соотнесите понятия:

К правильным предлежаниям плода относят:

1. Родильный парез
2. Выворот влагалища
3. Выворот матки
4. Задержание последа

А. Выхожание влагалища наружу за пределы половых губ

Б. Паралич животного во время или после родов

В. Не отделение плодных оболочек

Г. Выход матки наружу через половую щель

*Правильный ответ:* 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-Г.

Задания с выбором одного правильного ответа

3. Правильным положение плода считают:

- А поперечное
- Б продольное
- В вертикальное
- Г боковое

*Правильный ответ:* Б.

Задания с выбором нескольких правильных ответов

4. Для извлечения плода используют:

- А. акушерские веревки
- Б. петлепроводники
- В. клюку
- Г. щипцы

*Правильный ответ:* Б, В, Г.

Задания на установление последовательности

5. Рассечение плода на части и их извлечение их из половых органов самки проводится путем:

- А. Отсечения части плода
- Б. извлечения плода
- В. отталкивания плода в матку
- Г. фиксации частей плода

*Правильный ответ:* Г, В, А, Б.

### ***Задания открытого типа***

1 ... - оказание неотложной акушерской помощи животным при патологических родах.

*Правильный ответ:* родовспоможение.

2. Наиболее труднопроходимыми участками родовых путей является..., вульва и костная основа таза.

*Правильный ответ:* шейка матки.

3. ... плода - отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери.

*Правильный ответ:* положение.

4. Для характеристики расположения плода в матке в акушерстве приняты четыре условных термина...

*Правильный ответ:* положение, позиция, предлежание, членорасположение.

5. Наиболее труднопроходимые участки плода...

*Правильный ответ:* голова, плечевой пояс, таз.

6. Отношение подвижных частей тела плода (головы, конечностей, хвоста) к его туловищу называется...

*Правильный ответ:* членорасположение.

7. К неправильным положениям плода относят... и ...

*Правильный ответ:* поперечное и вертикальное.

8. Исправление неправильных положений, позиций и членорасположений плода проводят только в ...

*Правильный ответ:* матке.

9. Живой плод реагирует на потягивание за конечности, надавливание на ..., захватывание языка.

*Правильный ответ:* глазное яблоко.

10. При оказании акушерской помощи строго придерживаются правил ...

*Правильный ответ:* асептики и антисептики.

11. У животных почти все отклонения в положении, позиции, членорасположении плода возникают в стадию... или рождения плода.



*Правильный ответ:* раскрытия половых путей.

12. ... - отношение анатомической области плода к входу в таз.

*Правильный ответ:* предлежание.

13. Перед отгаликиванием плода на все его предлежащие части накладываются...

*Правильный ответ:* акушерские верёвки.

14. Исправляют неправильное положение и членорасположение плода только во время ..., для чего иногда используют сакральную анестезию, наркоз и т.д.

*Правильный ответ:* паузы.

15. Извлекают плод силой не более трёх-четырёх человек только во время...

*Правильный ответ:* схваток и потуг.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования**

##### **компетенций**

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексной оценки качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Порядок начисления баллов доводится до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 – баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов.

- бонусы – 20 баллов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом 100.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре студенту выставляется:

- «зачтено» - от 40 баллов;

- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

#### **ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине**

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемые компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Дата проведения контрольного мероприятия	Баллы за контрольное мероприятие
<b>7 семестр</b>					
1. Анатомо–физиологическая характеристика половых органов сельскохозяйственных животных.	ОК-10; ПК-3	I,II, III этап	Опросы	Сентябрь-декабрь	12 бал (1бал*12)
2. Физиология половых органов и беременности сельскохозяйственных животных. Физиология беременности. 3. Инструменты принципы и приемы родовспоможения сельскохозяйственным животным. Физиология родов и послеродового периода сельскохозяйственных животных					
2. Физиология поло-	ОК-10;	I,II, III этап	Колло-	октябрь	5 бал

вых органов и беременности сельскохозяйственных животных.	ПК-3		квиум		
3. Физиология беременности	ОК-10; ПК-3	I,II, III этап	Контрольные работы	Октябрь, ноябрь, декабрь	9 бал (3бал*3)
4. Физиология родов и послеродового периода сельскохозяйственных животных.	ОК-10; ПК-3	I,II, III этап	Коллоквиум	декабрь	5 бал
8 семестр					
1. Анатомо – физиологическая характеристика молочной железы. 2. Акушерская и гинекологическая патология. 3. Инструменты и техника искусственного осеменения.	ОК-10; ПК-3	I,II, III этап	Опросы	Февраль - май	12 бал (1*12)
5. Физиология и патология молочной железы 6. Акушерская и гинекологическая патология 7. Инструменты и техника искусственного осеменения	ОК-10; ПК-3	I,II, III этап	Контрольные работы	Март, апрель, май	12 бал (4бал*3)
8. Акушерская и гинекологическая патология	ОК-10; ПК-3	I,II, III этап	Коллоквиум	апрель	12 бал
9. Искусственное осеменение животных	ОК-10; ПК-3	I,II, III этап	Коллоквиум	июнь	9 бал

**Устный опрос** – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т.ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму

ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

*Индивидуальный* опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

<b>Критерии и шкалы оценивания устного опроса</b>	Оценка
Критерии оценки при текущем контроле	
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и Правильность ответов – 40-59%	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента,	«хорошо»

полнота и правильность ответов 60-79%	
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

**Тестирование.** Основное достоинство *тестовой формы контроля* – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

### Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40–59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60–79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

### Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

### Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навыки опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена – в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующую функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-

двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

### Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	В сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	В сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «незачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

### Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	В сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	В сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	На экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

### Курсовая работа. Примерная тематика. Краткая характеристика.

#### Примерная тематика курсовых работ и историй болезни

1. Выпадение влагалища у коровы
2. Выпадение влагалища у собаки
3. Выпадение матки у коровы



4. Геморрагический мастит у коровы
5. Гнойно-катаральный эндометрит у коровы
6. Задержание последа у лошади
7. Катаральный мастит у коровы
8. Киста левого (правого) яичника у коровы
9. Новообразование молочной железы у собаки (кошки)
10. Острый гнойно-катаральный мастит у коровы
11. Острый гнойный вестибуловагинит у коровы
12. Острый катаральный эндометрит у коровы
13. Острый послеродовой гнойно-катаральный эндометрит у коровы. Отек вымени у коровы
14. Патология родов у коровы
15. Патология родов у коровы (лошади, свиньи, козы, овцы, собаки, кошки и др.)
16. Персистентное желтое тело яичника у коровы
17. Пиометра у собаки (кошки, коровы и др.)
18. Полное задержание последа у коровы
19. Послеродовой парез у коровы
20. Послеродовой фибринозный эндометрит у коровы
21. Серозный мастит у коровы
22. Скрытый мастит у коровы
23. Хронический гнойно-катаральный мастит у коровы
24. Хронический катаральный мастит у лошади
25. Хронический катаральный эндометрит у коровы

Одной из форм развития клинического мышления является самостоятельная работа студентов, заключающаяся в курации больных животных с последующим написанием истории болезни, в которой студент обобщает итоги клинического обследования больного животного, анализирует патологический процесс, тяжесть его течения, проведенное лечение и его результаты.

Во время курации студент имеет возможность проследить за течением заболевания и результатами лечения. Написание истории болезни вырабатывает главное качество ветеринарного врача-логическое врачебное мышление, приучает его к работе со специальной литературой, её глубокому анализу.

Курсовая работа выполняется в 8-м семестре по индивидуальному заданию кафедры исходя из наличия животных с акушерской или гинекологической патологией, имеющейся в хозяйстве или клинике кафедры из расчета 2-3 студента на 1 больное мелкое животное с последующим оформлением истории болезни.

### Критерии и шкалы оценивания курсовой работы

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Курсовая работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целями задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с темой курсовой работы. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленная курсовая работа представлена в срок, полностью выполнена и оформлена в соответствии с требованиями.

4	Курсовая работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с темой курсовой работы, но недостаточно полно.	Письменно оформленная курсовая работа представлена в срок, выполнена и оформлена в соответствии с требованиями, но с некоторыми недоработками.
3	Курсовая работа выполнена на недостаточно высоком профессиональном уровне. Допущены существенные ошибки, несущественно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с темой	Письменно оформленная курсовая работа представлена со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в
2 и ниже	Курсовая работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с темой курсовой работы вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале.	Письменно оформленная курсовая работа представлена со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в содержании и оформлении.

### 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных: учебник / А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин [и др.]; под редакцией Г.П. Дюльгера. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 548 с. — ISBN978-5-8114-4947-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129090">https://e.lanbook.com/book/129090</a> (дата обращения: 30.05.2023)	<a href="https://e.lanbook.com/book/129090">https://e.lanbook.com/book/129090</a> 0
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Полянцев, Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: учебное пособие для вузов / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8993-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/186216">https://e.lanbook.com/book/186216</a> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/186216">https://e.lanbook.com/book/186216</a> 6
Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных: учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-9100-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/184183">https://e.lanbook.com/book/184183</a> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/184183">https://e.lanbook.com/book/184183</a> 3

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### ***Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.***

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

***Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями*** При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

### ***Методические рекомендации по подготовке доклада.***

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7-10 мин.).

### ***Выполнение индивидуальных типовых задач.***

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

### ***Рекомендации по работе с научной и учебной литературой***

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL LegalizationGetGenuinewCOA Счет №4295 от28.11.2013от ООО«Южная Софтверная компания»
<b>Перечень свободнораспространяемого программного обеспечения</b>
OpenOffice,лицензияApacheLicense2.0,LGPL;Adobeacrobat reader; Skype; Unrealcommander,лицензияfreeware;GoogleChrome, лицензияfreeware; 7-zip,GNULesserGeneralPublicLicense;
<b>Перечень программного обеспечения отечественного производства</b>
ZoomТарифБазовый,ZoomVideoCommunications,Inc.YandexBrowser Dr. WebДоговора№РГА03060015от27.03.2019,№РГ01270055от27.01.2020г. междуФГБОУ ВОДонской ГАУи ООО«КОМПАНИЯГЭНДАЛЬФ»

### Перечень профессиональных баз данных

1. БД «AGROS» режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
2. БД «AGRO» режимдоступа <https://agro.ru/>

### Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	<a href="http://www.don-agro.ru">http://www.don-agro.ru</a>
Официальный портал правительства Ростовской области	<a href="http://www.donland.ru">http://www.donland.ru</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Библиотека диссертаций и авторефератов России	<a href="http://www.dslib.net/">http://www.dslib.net/</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

**Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими

для представления учебной информации.

**Лаборатория анатомии животных** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

#### Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес(местоположение) помещений
<p>№ 406 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, скамейки, доска аудиторная).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук (переносной), аудио система, проекционный экран, проектор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).</p> <p>MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License, GNU General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул.Школьная,дом№2 1</p>
<p>Аудитория № 217 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №64865568 от 05.03.2015 OPEN 94854474ZZE1703; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr. Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул.Школьная,дом№ 4</p>

<p>Аудитория № 411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), шкаф деревянный (1), лабораторный шкаф (2)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор(1), ноутбук (1) (переносной); специализированное учебное оборудование - сосуд Дьюара(2); сушильный шкаф(1), тренажер для родовспоможения (1);тренажер для отделения последа(1), гистопрепараты (переносное), микроскопы (8) (переносное), набор инструментов для РОДОВСПОМОЖЕНИЯ (1) (переносное); стенд: набор с инструментами для родовспоможения (1), ультрафиолетовая камера (1), прибор для оттаивания спермы (1) (переносное), тонометр(1) (переносное), инструменты для искусственного осеменения (3) (переносное), ЛТК Зорька(1) (переносное); УЗИ (1) (переносное), ЭЛЕКТРОЛИЗЕР ПОРТАТИВНЫЙ (переносное), ""Ключ""(1) (переносное); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - макеты (9), плакаты (переносное), диски с учебными фильмами (переносное).</p> <p>MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул.Школьная,дом.№2 1</p>
<p>Аудитория № 412 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория акушерства и гинекологии, анестезиологии, неврологии, дерматологии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (16); доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор(1), ноутбук (1) (переносной); специализированное учебное оборудование - тренажер для родовспоможения(1); лабораторный шкаф(1), гистопрепараты (переносное), микроскопы(8) (переносное), набор инструментов для РОДОВСПОМОЖЕНИЯ(1) (переносное), стенд: набор с инструментами для родовспоможения (1), прибор для оттаивания спермы(1) (переносное), тонометр(1) (переносное), инструменты для искусственного осеменения(3) (переносное), ЛТК Зорька(1) (переносное), УЗИ(1)ЭЛЕКТРОЛИЗЕР ПОРТАТИВНЫЙ (переносное), "Ключ"(1) (переносное); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - макеты(6), стенд с инструментами диски с учебными фильмами (переносное).</p> <p>MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул.Школьная,дом.№2 1</p>

<p>Аудитория № 413а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования.</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - тонометр (2), УЗИ (переносное) (1) учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты (переносные)</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул.Школьная,дом№2 1</p>
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул.Школьная,дом№27</p>
<p>Аудитория № 408 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования.</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – телевизор (1), видеомагнитофон (1); специализированное учебное оборудование - ЛТК Зорька (1); ЭЛЕКТРОЛИЗЕР ПОРТАТИВНЫЙ "Ключ"(1), набор инструментов для РОДОВСПОМОЖЕНИЯ (1) (переносное); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты (переносные)</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул.Школьная,дом№2 1</p>

Аудитория № 413 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (16), доска меловая (1)).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – телевизор (1), ноутбук (1) (переносной); специализированное учебное оборудование - тонометр (1) (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - макеты (3).

MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО

346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул.Школьная, дом №2

1