

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анестезиология

Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность
(профиль) программы Болезни животных
Форма обучения Заочная

Программа разработана:

Михайлова И.И.
ФИО

(подпись)

доцент
(должность)

канд. ветеринар.наук.
(степень)

доцент
(звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры акушерства, хирургии и физиологии домашних животных
протокол заседания от 28.08.2023 №1 зав. кафедрой Войтенко Л.Г.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2023 г

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2).

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Болезни животных, представлены в таблице.

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
<i>Знание</i>	
- медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	ПК-2
- основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методик их немедленного устранения, противошоковые мероприятия	ПК-5
<i>Умение</i>	
- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	ПК-2
- выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее частовстречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья	ПК-5
Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция

животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	
Навык и/или опыт деятельности	
- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	ПК-2
- выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	ПК-5

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части.

2.2 В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины (элементы программы), направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Планируемые результаты обучения»:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины / элементы программы	Последующие дисциплины / элементы программы
Профессиональные компетенции			
1	- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2)	-Методы диагностики	-Дерматология -Офтальмология -Производственная практика -Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врачебная) -Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.	- способностью и готовностью выполнять основные лечебные		- Внутренние незаразные болезни

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины / элементы программы	Последующие дисциплины / элементы программы
	мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5)		<ul style="list-style-type: none"> - Эндокринология - Клиническая биохимия - Производственная практика - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врачебная) - Преддипломная практика - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Лаборат. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2018 год набора						
8	3/108	6	8	0,2	93,8	зачёт

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины	
Раздел 1 «Общее обезболивание»	Раздел 2 «Местное обезболивание»

4.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения
			заочно
			2018
1.	Раздел 1 «Общее обезболивание»	1 <i>Введение в дисциплину – неврология.</i> 1 Определение понятия анестезиологии. История её развития. Цели, задачи и значение обезболивания. Оборудование, применяемое для анестезии.	1
		2. <i>Предоперационная подготовка животного.</i>	
		3. <i>Общее обезболивание.</i> Хронологическое проведение общей анестезии.	2
		4. <i>Анестезиологическое обеспечение мелких животных различной патологией.</i>	1
2.	Раздел 2 «Местное обезболивание»	1. <i>Характеристика лекарственных веществ применяемых для обезболивания животных</i>	1
3.		2. <i>Местное обезболивание различных видов при хирургических опе-</i>	1
ИТОГО			6

4.3 Содержание лабораторных занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ /элементы практической подготовки.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
				заочно
				2018
1.	Раздел 1 «Общее обезболивание»	<i>Практическое занятие №1</i> Анестезиологическое обеспечение ввeterинарной практике.	Опрос Вопрос назачёте	1
		<i>Практическое занятие №2</i> Общая анестезия испособы её проведения.	Опрос Вопрос назачёте	1
		<i>Практическое занятие №3</i> Методы, фармакологические средства и приёмыанестезиологического обеспечения собак икошек	Опрос. Вопрос назачёте	1
		<i>Практическое занятие №4</i> Обезболивание встоматологии.	Опрос. Вопрос назачёте	1
		<i>Практическое занятие №5</i> Седация и анальгезия жвачных, свиней, лошадей	Опрос. Вопрос назачёте	1
2.	Раздел 2 «Местное обезболивание»	<i>Практическое занятие №6</i> Местная анестезия улошадей и жвачных..	Опрос. Вопрос назачёте	1
		<i>Практическое занятие №7</i> Местная анестезия собак и кошек.	Опрос. Вопрос назачёте	1
		<i>Практическое занятие №8</i> Анестезия особо сложных пациентов.	Опрос. Вопрос назачёте	0,5

	Практическое занятие №9 Обработка клинических методов анестезии на больном животном	Опрос. Вопрос-назачёте	0,5
ИТОГО			8

4.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения
			заочно
			2018
1.	Раздел 1 «Общее обезболивание»	Закрепление пройденного материала. Написаниереферата. Защита презентации	40
2.	Раздел 2 «Местное обезболивание»	Закрепление пройденного материала. Написаниереферата. Защита презентации	53,8
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2
Итого			94

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. «Общее обезболивание» Раздел 2. «Местное обезболивание»	Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143118 (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/143118 18

	<p>Основы анестезиологии и реаниматологии в клинической ветеринарии мелких млекопитающих животных : учебное пособие для вузов / И. И. Калюжный, П. Р. Пульняшенко, А. В. Яшин [и др.] ; Под редакцией профессора И. И. Калюжного и П. Р. Пульняшенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-9480-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195493 (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/195493</p>
	<p>Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211412 (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/211412</p>
	<p>Оперативная хирургия у животных / Б. С. Семенов, В. Н. Виденин, А. Ю. Нечаев [и др.]. — 3-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 704 с. — ISBN 978-5-507-46284-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305261 (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/305261</p>
	<p>Анестезиология : учебное пособие / составители В. В. Чекрышева [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148766 (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/148766</p>

5.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ЗАКРЫТОГО И ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ ЦЕЛЕЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПК-2- Способность правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

Задания закрытого типа

1. Голодная диета перед общей анестезией должна быть:

- А за 6 часов до анестезии
- Б за 12 часов до анестезии
- В за 1,5 часа до анестезии
- Г за 8 часов до анестезии

Правильный ответ: б.

2. В этой стадии наркоза отмечают саливацию, беспокойство животного глубокое и ритмичное дыхание,

тахикардию, повышенное артериальное давление, зрачки расширены, рефлексы и мышечный тонус сохранены, частично утрачивается сознание, нарушается координация движения, слух обостряется. Какой стадии наркоза соответствует описание?

- А анальгезия
- Б возбуждение
- В хирургическая
- Г агональная(пробуждение)

Правильный ответ: а.

3. Сколько видов дыхательных систем, осуществляющих доставку общих анестетиков к дыхательным путям животных, существует:

- А 5
- Б 3
- В 4
- Г 2

Правильный ответ: в.

4. На сколько уровней подразделяется хирургическая стадия наркоза?

- А 3
- Б 5
- В 2
- Г 4

Правильный ответ: г.

5...анестезия – достигается введением анестетиков в область крупных нервных стволов, сплетений или корешков спинного мозга, что позволяет добиться снижения болевой чувствительности в топографической области, соответствующей зоне иннервации блокируемого нервного ствола или сплетения.

- А регионарная
- Б стволовая
- В общая
- Г субарахноидальная

Правильный ответ: а.

Задания открытого типа

1. ...- отсутствие болевой чувствительности при сохранении тактильной и температурной.

Правильный ответ: анальгезия.

2. ...- это предварительная медикаментозная подготовка больного к общей анестезии и хирургическому вмешательству.

Правильный ответ: премедикация.

3. «Успокоительные», приводящие к притуплению чувствительности вегетативному и двигательному торможению называются Высокие дозы приводят к наступлению сна, но не к анестезии.

Правильный ответ: седативные.

4. Вид наркоза, основанный на введении в организм анестетиков в виде пара или газа через дыхательные пути, называется...

Правильный ответ: ингаляционный наркоз.

5. При проведении наркоза по ... контуру ингаляционный анестетик вводится в легкие животного вместе с атмосферным воздухом. Выход осуществляется в атмосферу.

Правильный ответ: открытому.

6. Одним из видов комбинированной анестезии является ..., при котором возникает особое состояние организма – нейролепсия.

Правильный ответ: нейролептанальгезия.

7... анестезия основана на блокаде спинномозговых нервов и их корешков раствором местного анестетика, введенного в эпидуральное пространство.

Правильный ответ: эпидуральная.

8. При постановке катетера у лошадей и жвачных животных область катетеризации подвергается...

Правильный ответ: местной анестезии.

9. ...анестезия – достигается введением анестетиков в область крупных нервных стволов, сплетений или корешков спинного мозга, что позволяет добиться снижения болевой чувствительности в топографической области, соответствующей зоне иннервации блокируемого нервного ствола или сплетения.

Правильный ответ: регионарная.

10. При применении наркоза у животных отмечается ...стадии развития клинической картины, изменений состояния организма.

Правильный ответ: 4.

11...- это искусственно вызванное состояние организма, характеризующееся глубоким, но обратимым угнетением функций центральной нервной системы под действием наркотических веществ.

Правильный ответ: наркоз.

12...- введение эндотрахеальной трубки в трахею с целью обеспечения проходимости дыхательных путей.

Правильный ответ: интубация.

13...- это общий вид анестезии, при котором растворы анестетиков вводятся внутривенно реже внутримышечно, внутрикостно или прямокишечным способом.

Ответ: неингаляционный наркоз.

14. Вид анестезии, который заключается в комбинированном применении нескольких анестетиков, что значительно снижает токсичность каждого вещества в отдельности, но приводит к потенцированию воздействия лекарственных препаратов, называется...метод.

Правильный ответ: комбинированный.

15. При проведении наркоза по открытому и закрытому контуру требуется обязательное использование ... углекислого газа, в противном случае развивается гиперкапния.

Правильный ответ: поглотитель(адсорбер).

ПК-5- Способность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее частовстречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья

Задания закрытого типа

1. Схема наркоза по полуоткрытому контуру ...

А вдох из атмосферы, выдох в атмосферу;

Б вдох из аппарата, выдох в атмосферу;

В вдох из аппарата, выдох в аппарат;

Г вдох из атмосферы, выдох в аппарат;

Правильный ответ: б.

2. Из Списка II в ветеринарной анестезиологии для обезболивания у животных на различных этапах оперативного вмешательства и при травматических повреждениях могут быть использованы:

А морфин

Б омнопон

В фентанил

Г барбитал

Правильный ответ: а, б, в.

3. Шок – это:

А кратковременное снижение АД

Б снижение сердечного выброса

В критическое снижение доставки кислорода к тканям за счёт снижения перфузии

Г неадекватная оксигенация крови

Правильный ответ: в.

4. Основная цель премедикации:

А снизить степень операционно-анестезиологического риска

- Б местное обезболивание
 - В притупление чувствительности, вегетативное и двигательное торможение
 - Г угнетение сознания
- Правильный ответ:* а.

5. Искусственное дыхание, которое проводится при сохранении самостоятельного дыхания, называется:
- А управляемое дыхание
 - Б спонтанное дыхание
 - В газоток
 - Г вспомогательное дыхание
- Правильный ответ:* г.

Задания открытого типа

- 1...-принудительная подача газовой смеси в лёгкие с целью насыщения крови кислородом и удаления из лёгких углекислого газа.
Правильный ответ: искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ).
2. Чрезмерное накопление углекислоты в организме животного это -...
Правильный ответ: гиперкапния.
3. Основная проблема в проведении анестезии при наличии ... связана с ограниченной транспортной функцией крови для кислорода.
Правильный ответ: анемия.
4. Наибольшее загрязнение воздуха операционной наркотическими препаратами происходит при наркозе по ... контуру.
Правильный ответ: открытому.
5. При введении взрослых лошадей в наркоз используются исключительно...
Правильный ответ: инъекционные анестетики.
6. При ... наблюдают внезапное ослабление сердечной деятельности, цианоз, расширение зрачков, слабый пульс и прекращение кровотечения из разрезанных сосудов. В этом случае немедленно прекращают наркоз, подкожно инъецируют кофеин и камфору или внутривенно адреналин.
Правильный ответ: коллапс.
7. ... наркоз применяют в тех случаях, если внутривенное или внутрикостное введение наркотических веществ противопоказано. По силе и продолжительности этот наркоз такой же, как и внутривенный.
Правильный ответ: интраперитонеальный (внутрибрюшинный).
8. Во время наркоза у рогатого скота нередко возникает тимпания рубца, рвота, усиленная саливация и выделение слизи бронхиальными железами, что грозит. Совокупность этих явлений создает крайне угрожающий фон для наркоза.
Правильный ответ: закупоркой дыхательных путей.
9. ... – это значительное снижение содержания кислорода в крови
Правильный ответ: гипоксемия.
10. Проведение наркоза по закрытому и полузакрытому контуру требует обязательного использования поглотителя углекислого газа (адсорбера), так как в противном случае развивается...
Правильный ответ: гиперкапния.
11. Коэффициент распределения анестетиков в крови — это мера ... ингаляционного анестетика.
Правильный ответ: растворимости.
12. Для введения внутримышечных инъекций у свиней лучше всего приспособлена область ... мышц.
Правильный ответ: шейных.
13. Пери- и тромбоз флебит возникает при погрешностях в технике... введения препаратов.
Правильный ответ: внутривенного.
14. У лошадей в случае колик с рефлюксом на стадии введения в анестезию должна быть обеспечена постановка
Правильный ответ: ... зонда.
Ответ: носожелудочного зонда.
15. Полный желудок животного препятствует ... во время общей анестезии.
Правильный ответ: дыханию.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт дея- тельности
ПК-2	умением	медико-	правильно	умение правильно
Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	правильно поль- зоваться медико- технической и ветеринарной ап- паратурой, ин- струментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клини- ческого исследо- вания животных, назначением не- обходимого лече- ния в соответствии с поставленным ди- агнозом	техническую и ветеринарную аппаратуру, ин- струментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клини- ческого исследо- вания животных, назначение не- обходимого ле- чения всоот- ветствии с поставленным диагнозом	пользоваться меди- ко- технической и ветеринарной ап- паратурой, инстру- ментарием и обо- рудованием в лабораторных, диа- гностических и ле- чебных целях и владением техни- кой клинического исследования жи- вотных, назначени- ем необходимого лечения в соответствии с поставленным диа- гнозом	пользоваться меди- ко- технической и ветеринарной ап- паратурой, инстру- ментарием и обо- рудованием в лабораторных, диа- гностических и лечебных целях и владением техни- кой клинического исследования жи- вотных, назначени- ем необходимого лечения в соответствии с поставленным диа- гнозом

ПК-5	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызывать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной,	основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызывать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной,	выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызывать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой	выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызывать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой
Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их не медленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их не медленного устранения, противошоковые мероприятия	систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их не медленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их не медленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «незачтено» в форме зачета.

6.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
Этап Знать медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование	Фрагментарные знания медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария	Неполные знания медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания медико-технической и	Сформированные и систематические знания медико-технической и ветеринарной
в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2)	и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом/ Отсутствие знаний	лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

<p>II этап Уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2)</p>	<p>Фрагментарное умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом / Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>Успешное и систематическое умение. правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>
<p>Результат обучения по дисциплине</p>	<p>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</p>			
	<p>«не зачтено»</p>	<p>«зачтено»</p>		

<p>III этап Владеть навыками умения правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2)</p>	<p>Фрагментарное применение навыков умения правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом / Отсутствие навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение умения правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение умения правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение умения правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>
<p>I этап Знать... основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые</p>	<p>Фрагментарные знания основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать</p>	<p>Неполные знания... основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания... основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях взрослого поголовья животных, молодняка и</p>	<p>Сформированные и систематические знания... основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных</p>
<p>Результат обучения по дисциплине</p>	<p>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</p>			
	<p>«не зачтено»</p>		<p>«зачтено»</p>	

<p>осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их не медленного устранения, противошоковые мероприятия ПК-5</p>	<p>тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их не медленного устранения, противошоковые мероприятия/ Отсутствие знаний</p>	<p>исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их не медленного устранения, противошоковые мероприятия</p>	<p>новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их не медленного устранения, противошоковые мероприятия</p>	<p>, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их не медленного устранения, противошоковые мероприятия</p>
<p>II этап Уметь выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных,</p>	<p>Фрагментарное умение ...выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение... выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных,</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение... выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья</p>	<p>Успешное и систематическое умение. выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и</p>
<p>Результат обучения по дисциплине</p>	<p>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</p>			
	<p>«не зачтено»</p>		<p>«зачтено»</p>	

<p>способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия ПК-5</p>	<p>, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия / Отсутствие умений</p>	<p>способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>животных, млекопитающих и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p>
<p>III этап Владеть навыками ...выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся</p>	<p>Фрагментарное применение навыков ...выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение ...выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение ...выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение ...выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто</p>
<p>Результат обучения по дисциплине</p>	<p>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</p>			
	<p>«не зачтено»</p>		<p>«зачтено»</p>	

<p>заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызывать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия ПК-5</p>	<p>заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия/ Отсутствие навыков</p>	<p>заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызывать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызывать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>
--	---	---	---	--

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Задания для подготовки к зачету

ПК -2

Знать правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

1. Определение понятия «ветеринарная анестезиология». Цель и задачи анестезиологии, как науки.
2. Седация и анальгезия при диагностических и лечебных мероприятиях.
3. Неврологический мониторинг.
4. Мышечные релаксанты.
5. Искусственная вентиляция легких.

Уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

1. Седация и анальгезия собак и кошек. Препарата для анальгезии собак и кошек.
2. Организация рабочего места и мониторинга на этапах общего обезболивания. Этапы общего обезболивания.
3. Ингаляционные анестетики и их свойства.
4. Переливание крови
5. Обезболивание пациентов с патологией дыхательной системы

Жеребец (5 лет) для кастрации был зафиксирован в лежачем положении на жестком (асфальтированном) полу. После подъема животное стоит с полусогнутой в карпальном суставе левой конечностью. При попытке опереться прогибаются все суставы. Путовый сустав постоянно находится в полусогнутом положении (волярная флексия), а локтевой - опущен. **Поставьте диагноз и назначьте лечение.**

Навык умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

1. Общая анестезия.
2. Наблюдение и мониторинг за дыхательной системой
3. Послеоперационный контроль.
4. Роль физиотерапии в реабилитации пациента

У коровы сразу после травмы в области плеча, справа, появилась флюктуирующая припухлость полусферической формы. Кожа напряжена, болезненна, имеются ссадины. Спустя 4 дня в центре припухлости при пальпации ощущается флюктуация, а по краям основания – уплотнение тканей в виде валика. Болевая реакция отсутствует. **Поставьте диагноз и назначьте лечение.**

ПК-5

Знать выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их не медленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия

1. Седация и анальгезия лошадей. Препараты для анальгезии лошадей.
2. Наблюдение и мониторинг за сердечно-сосудистой системой
3. Виды местной анестезии. Добавка к местным анестетикам.
4. Нейролептики и их применение.
5. Клинические методы анестезии.
6. Обезболивание пациентов с анемией.

Уметь выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их не медленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия

1. Седация и анальгезия свиней.
2. Подготовка животного к общей анестезии
3. Инъекционные анестетики.
4. Лекарственные средства для анальгезии
5. Нестероидные противовоспалительные препараты и безопасность их применения

У коровы на 3-й день после травмы мягких тканей в области бедра, слева, появилась ограниченная плоская флюктуирующая припухлость, нижний отдел которой мешкообразно выпуклый. Легкие удары по её стенке сопровождаются волнообразными движениями содержимого. Болевой реакции и повышения местной температуры не выявлено.

Поставьте диагноз и назначьте лечение.

Навык выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их не медленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия

1. Седация и анальгезия жвачных. Препараты для анальгезии жвачных
2. Наблюдение и мониторинг других органов и систем.
3. Многокомпонентность общей анестезии.
4. Наркотические анальгетики, их антагонисты и синтетические заменители
5. Осложнения при поддержании анестезии.
6. Осложнения при пробуждении.

Бычок (возраст 14 мес.) принадлежит животноводческому комплексу по производству говядины. Содержание крупногрупповое, на щелевом полу, безвыгульное, кормят в основном концентратами. При клиническом исследовании обнаружен разрыв ахиллова сухожилия правой тазовой конечности у места фиксации к пяточному бугру. В состоянии покоя скакательный сустав полусогнут, при движении отмечается сильное его сгибание.

Пальпацией выявлен дефект тканей в зоне разрыва. Общее состояние животного удовлетворительное. При обследовании поголовья выделено еще 16 бычков с различными поражениями ахиллова сухожилия.

~~Разработайте лечебно-профилактические мероприятия.~~

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 «Общее обезболивание»	ПК-2	IЭтап IIЭтап IIIЭтап	Собеседование по пройденной теме	занятия 3
Раздел 1 «Местное обезболивание»	ПК-5	IЭтап IIЭтап IIIЭтап	Собеседование по пройденной теме	занятия 8

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем,	«удовлетворительно»

даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143118 (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/143118
Основы анестезиологии и реаниматологии в клинической ветеринарии мелких млекопитающих животных : учебное пособие для вузов / И. И. Калюжный, П. Р. Пульняшенко, А. В. Яшин [и др.] ; Под редакцией профессора И. И. Калюжного и П. Р. Пульняшенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-9480-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195493 (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/195493
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС

Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211412 (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211412
Оперативная хирургия у животных / Б. С. Семенов, В. Н. Виденин, А. Ю. Нечаев [и др.]. — 3-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 704 с. — ISBN 978-5-507-46284-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305261 (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/305261
Анестезиология : учебное пособие / составители В. В. Чекрышева [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148766 (дата обращения: 05.06.2023)	https://e.lanbook.com/book/148766

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы

и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения
MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader; Skype; Unreal commander, лицензия freeware; Google Chrome, лицензия freeware; 7-zip, GNU Lesser General Public License;
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Zoom Тариф Базовый, ZoomVideoCommunications, Inc. Yandex Browser Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО Донской ГАУ и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

Перечень профессиональных баз данных

1. 1.БД «AGROS» режим доступа:

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

2.БД «AGRO» режим доступа <https://agro.ru/>

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	http://vak.ed.gov.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Журнал «Эксперт»	www.expert.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Лаборатория акушерства и гинекологии, анестезиологии, неврологии, дерматологии - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>№ 406 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, скамейки, доска аудиторная).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук (переносной), аудио система, проекционный экран, проектор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).</p> <p>MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License, GNU General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>
<p>Аудитория № 411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, скамейки, доска аудиторная).</p>	

<p>давателя, столы, стулья, доска меловая (1), шкаф деревянный (1), лабораторный шкаф (2)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор(1), ноутбук (1) (переносной); специализированное учебное оборудование - сосуд Дьюара(2); сушильный шкаф(1), тренажер для родовспоможения (1); тренажер для отделения последа(1), гистопрепараты (переносное), микроскопы (8) (переносное), набор инструментов для РОДОВСПОМОЖЕНИЯ (1) (переносное); стенд: набор с инструментами для родовспоможения (1), ультрафиолетовая камера (1), прибор для оттаивания спермы (1) (переносное); тонометр(1) (переносное); инструменты для искусственного осеменения (3) (переносное), ЛТК Зорька(1) (переносное); УЗИ (1) (переносное), ЭЛЕКТРОЛИЗЕР ПОРТАТИВНЫЙ (переносное), ""Ключ""(1) (переносное); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - макеты (9), плакаты (переносное), диски с учебными фильмами (переносное).</p> <p>MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>
<p>Аудитория № 412 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория акушерства и гинекологии, анестезиологии, неврологии, дерматологии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (16); доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор(1), ноутбук (1) (переносной); специализированное учебное оборудование - тренажер для родовспоможения(1); лабораторный шкаф(1), гистопрепараты (переносное), микроскопы(8) (переносное), набор инструментов для РОДОВСПОМОЖЕНИЯ(1) (переносное), прибор для оттаивания спермы(1) (переносное), тонометр(1) (переносное), инструменты для искусственного осеменения(3) (переносное), ЛТК Зорька(1) (переносное), УЗИ(1)ЭЛЕКТРОЛИЗЕР ПОРТАТИВНЫЙ (переносное), "Ключ"(1) (переносное); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - макеты(6), стенд с инструментами диски с учебными фильмами (переносное).</p> <p>MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	<p>346493, Ростовская область, Ок- тябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия №</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>

<p>65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	
<p>Аудитория № 408 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования. Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – телевизор (1), видеомаягнитофон (1); специализированное учебное оборудование - ЛТК Зорька (1); ЭЛЕКТРОЛИЗЕР ПОРТАТИВНЫЙ "Ключ"(1), набор инструментов для РОДОВОСПОМОЖЕНИЯ (1) (переносное); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты (переносные)</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>
<p>Аудитория № 427 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (стол, шкафы). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - лабораторное оборудование- (холодильник (1), переносное оборудование: (лазерный аппарат, дрель медицинская, аквадистиллятор, набор хирургических инструментов (переносные), зажим для обрезки ушей, набор для остеосинтеза, облучатель, отоскоп, угловая шлиф машинка, тонометр внутриглазного давления, чашка шлифовальная, стетоскоп, мешок Амбу многоразовый, лампа для кварцевания, набор трубок эндотрахеальных); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - (музейные препараты с хирургической патологией (переносные), муляжи швов (переносные))</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>
<p>Аудитория № 413а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования. Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - тонометр (2), УЗИ (переносное) (1) учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты (переносные)</p>	<p>Россия,346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная , дом № 21</p>