

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
Ширяев С.Г.

«29» августа 2023 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность(профиль) программы **Болезни животных**

Форма обучения **Заочная**

**Программа разработана:**

Контарева В.Ю.

Ф.И.О.

(подпись)

доцент

(должность)

канд. техн. наук

(степень)

(звание)

**Рекомендовано:**

**Заседанием кафедры** *безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации  
ры технологических процессов и производств*  
**п**

**Пер  
си-**

протокол заседания от 28.08.2023 г.

№ 1 Зав. кафедрой

(подпись)

Башняк С.Е.

Ф.И.О.

**ановский, 2023 г.**

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Болезни животных, по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

Общекультурные компетенции:

ОК-10 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Болезни животных:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
<i>Знание</i>	
правовых и организационных основ охраны труда и безопасности жизнедеятельности; особенностей и закономерностей воздействия основных опасных и вредных производственных факторов на организм человека; методы и правила оказания первой помощи пострадавшим; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	ОК-10
<i>Умение</i>	
измерять уровни и оценивать характер воздействия опасных и вредных производственных факторов; использовать приемы первой помощи; выбирать способы и методы защиты от вредных и опасных факторов, а также в условиях чрезвычайных ситуаций.	ОК-10
<i>Навык и(или) опыт деятельности</i>	
оказание первой помощи и применение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	ОК-10

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс, семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
<b>заочная форма обучения 2018 год набора</b>						
4/8	4/144	6	12	0,2	125,8	зачет

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

<b>Структура дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</b>			
Раздел 1. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Раздел 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Раздел 3. Техника безопасности при работе с животными. Травматизм и профессиональные заболевания.	Раздел 4. Санитарно-гигиенические основы безопасности жизнедеятельности.
Раздел 5. Основы пожаро- и электробезопасности.	Раздел 6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	Раздел 7. Доврачебная (первая) помощь пострадавшим.	

3.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения
			Заочно
			2018
1	<b>Раздел 1.</b> Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	Вопрос 1. Основные законодательные акты Российской Федерации по охране труда. Вопрос 2. Система стандартов безопасности труда, отраслевые стандарты, нормы, правила и инструкции по охране труда. Вопрос 3. Организация службы охраны труда предприятия. Вопрос 4. Организация обучения работников безопасным методам труда. Вопрос 5. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников. Вопрос 6. Обеспечение работников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты.	0,5
2	<b>Раздел 2.</b> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Вопрос 1. Безопасность жизнедеятельности. Система безопасности. Аксиома об опасности жизнедеятельности. Вопрос 2. Медико-биологические основы безопасности. Вопрос 3. Условия труда. Опасные и вредные производственные факторы.	1
3	<b>Раздел 3.</b> Техника безопасности при работе с животными. Травматизм и профессиональные заболевания.	Вопрос 1. Причины несчастных случаев и методы изучения травматизма. Показатели травматизма. Вопрос 2. Профессиональные заболевания и их классификация. Вопрос 3. Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний. Вопрос 4. Требования безопасности во время работы с животными.	1
4	<b>Раздел 4.</b> Санитарно-гигиенические	Вопрос 1. Воздух производственной среды. Параметры микроклимата и их влияние на организм. Вопрос 2. Вредные вещества в рабочей зоне и защита	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения
			Заочно
			2018
	основы безопасности жизнедеятельности.	от них. Вопрос 3. Вредные излучения и защита от них. Вопрос 4. Шум, вибрация и защита от них. Вопрос 5. Общие требования к производственному освещению.	
5	<b>Раздел 5.</b> Основы пожарной и электробезопасности.	Вопрос 1. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие исход поражения. Вопрос 2. Обеспечение безопасности при работе с электротокком. Технические меры защиты от поражения током. Вопрос 3. Основные понятия пожарной безопасности Вопрос 4. Горение и пожары. Основные причины пожаров.	0,5
6	<b>Раздел 6.</b> Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	Вопрос 1. Чрезвычайные ситуации, их классификация. Вопрос 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени и военно-политического характера. Вопрос 3. Способы защиты населения в ЧС.	1
7	<b>Раздел 7.</b> Доврачебная (первая) помощь пострадавшим.	Вопрос 1. Организация и объем первой медицинской само- и взаимопомощи на месте происшествия Вопрос 2. Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания. Вопрос 3. Раны, травмы, термические травмы, отравления, химические ожоги. Первая помощь.	1
	<b>Итого:</b>		6

3.3. Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе с элементами практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
				Заочно
				2018
1	<b>Раздел 1.</b> Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	Практическое занятие № 1. Основные законодательные акты РФ в области охраны труда	Контрольный письменный/устный опрос или фронтальная бе-	1
		Практическое занятие №2. Организация обучения работников безопасным методам труда.		0,5
		Практическое занятие №3. Специальная оценка условий труда.		1
2	<b>Раздел 2.</b> Теоретические основы безопас-	Практическое занятие №4. Системы и методы защиты безопасности человека. Средства и методы обеспечения безопасности.		0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения
				Заочно
				2018
	ности жизнедеятельности.	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Естественные системы защиты организма.	седа	
3	<b>Раздел 3.</b> Техника безопасности при работе с животными. Травматизм и профессиональные заболевания.	Практическое занятие №5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.		1
		Практическое занятие №6. Изучение инструкций по технике безопасности работы с животными. Правила работы с заразными животными.		0,5
4	<b>Раздел 4.</b> Санитарно-гигиенические основы безопасности жизнедеятельности.	Практическое занятие №7. Исследование (измерение и оценка) параметров микроклимата на рабочих местах. Методы и способы нормализации параметров микроклимата.	Контрольный письменный/устный опрос или фронтальная беседа	1
		Практическое занятие № 8. Оценка качества воздуха рабочей зоны. Средства и методы нормализации параметров воздуха рабочей зоны (вентиляция, методы расчета).		0,5
		Практическое занятие №9. Исследование шума на рабочих местах. Средства и методы защиты от шума.		1
		Практическое занятие №10. Исследование освещения на рабочих местах. Средства нормализации освещения.		1
		Практическое занятие №11. Исследование электромагнитного излучения на рабочих местах.		0,5
5	<b>Раздел 5.</b> Основы пожарной и электробезопасности.	Практическое занятие №12. Защита от поражения электрическим током. Общие положения безопасности и оборудования. Освобождение человека от действия электрического тока. Первая помощь при поражении электрическим током. <i>Элементы практической подготовки:</i> отработка алгоритма действий при поражении электрическим током	Контрольный письменный/устный опрос или фронтальная беседа	0,5
	Практическое занятие №13. Меры, методы и средства защиты от пожаров. Способы и средства тушения пожаров. Порядок действий при обнаружении пожара. <i>Элементы практической подготовки:</i> отработка алгоритма действий при обнаруже-	0,5		

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения
				Заочно
				2018
		нии пожара		
7	<b>Раздел 6.</b> Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Практическое занятие №14. Защита населения в ЧС. Принципы, способы и методы защиты населения в ЧС. Действия населения по сигналам оповещения службы гражданской обороны и ЧС. ЧС биологического характера: инфекционные болезни людей, животных, растений.	Реферат с презентацией	1
8	<b>Раздел 7.</b> Доврачебная (первая) помощь пострадавшим.	Практическое занятие 15. Изучение последовательности и методик оказания первой помощи пострадавшим при различных травмах и несчастных случаях на производстве и в быту. <i>Элементы практической подготовки:</i> отработка алгоритма действий при оказании первой помощи, отработка методов и приемов оказания первой помощи		1,5
9	Итого			12

*\*Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.*

3.4. Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения
			Заочно
			2018
1	<b>Раздел 1.</b> Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	Подготовка к практическим и лекционным занятием. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в п.4 литературы, а также интернет ресурсов. Изучение нормативно-технической и правовой документации по изучаемой теме. Изучение лекционного материала. Подготовка к контрольному опросу, фронтальной беседе. Самостоятельное изучение вопросов: Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда. Компенсации за работу во вредных условиях. Организация проведения работ с повышенной опасностью. Особенности охраны труда женщин и несовершеннолетних. Основные документы по охране труда в организации. Экономические аспекты управления охраной труда.	17

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения
			Заочно
			2018
		Страхование от несчастных случаев и профзаболеваний. Порядок возмещения вреда, причинённого работнику.	
2	<b>Раздел 2.</b> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Подготовка к практическим и лекционным занятием. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в п.4 литературы, а также интернет ресурсов. Изучение нормативно-технической и правовой документации по изучаемой теме. Подготовка к контрольному опросу, фронтальной беседе. Самостоятельное изучение вопросов: Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям. Общие принципы и механизмы адаптации. Краткая характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности. Причины опасностей. Понятие о риске. Человек элемент системы «человек-среда». Психофизиологические основы безопасности. Социальные, природные, биологические, техногенные, экологические опасности	17
3	<b>Раздел 3.</b> Техника безопасности при работе с животными. Травматизм и профессиональные заболевания.	Подготовка к практическим и лекционным занятием. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в п.4 литературы, а также интернет ресурсов. Изучение нормативно-технической и правовой документации по изучаемой теме. Подготовка к контрольному опросу, фронтальной беседе. Самостоятельное изучение вопросов: Изучение инструкций по технике безопасности работы с животными. Правила работы с заразно больными животными. Работа с трупами павших животных. Проведение санитарных мероприятий. Меры безопасности при осеменении животных. Страхование от несчастных случаев и профзаболеваний. Порядок расследования профессиональных заболеваний. Порядок возмещения вреда, причинённого работнику.	17
4	<b>Раздел 4.</b> Санитарно-гигиенические основы безопасности жизнедеятельности.	Подготовка к практическим и лекционным занятием. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в п.4 литературы, а также интернет ресурсов. Изучение нормативно-технической и правовой документации по изучаемой теме. Подготовка к контрольному опросу, фронтальной беседе. Самостоятельное изучение вопросов: Требования производственной санитарии на стадии проектирования. Воздух производственной среды. Организация работ в неблагоприятных микроклиматических условиях. Источники излучений применяемые в животноводстве. Ионизирующие излучения и защита от них. Законода-	17

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения
			Заочно
			2018
		тельные основы защиты населения от радиации. Электромагнитные излучения и защита от них. Лазерное излучение и обеспечение лазерной безопасности. Исследование производственного шума и вибрации. Действие шума, вибрации, ультра и инфразвука на организм человека. Основные методы защиты. Освещение в помещении. Вентиляция производственных помещений.	
5	<b>Раздел 5.</b> Основы пожаро- и электробезопасности.	Подготовка к практическим и лекционным занятием. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в п.4 литературы, а также интернет ресурсов. Изучение нормативно-технической и правовой документации по изучаемой теме. Подготовка к контрольному опросу, фронтальной беседе. Самостоятельное изучение вопросов: Электротехнические защитные средства, требования к обслуживающему персоналу. Организация безопасной эксплуатации электроустановок. Применение защитного заземления, зануления и защитно-отключающих устройств. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от молнии. Физико-химические основы процесса горения. Классификация помещений, зданий, сооружений, веществ, материалов и строительных конструкций по пожаро- и взрывоопасности. Пожарная безопасность на предприятии. Основы пожаробезопасности в офисе, машине, в лесу. Организация работ при тушении пожаров.	17
6	<b>Раздел 6.</b> Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к практическим и лекционным занятием. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в п.4 литературы, а также интернет ресурсов. Изучение нормативно-технической и правовой документации по изучаемой теме. Написание реферата и выполнение презентации по выбранной теме. Самостоятельное изучение вопросов: Поражающие факторы ЧС. Стадии развития ЧС. Российская служба по ЧС. Основы предупреждения и минимизации последствий ЧС. Режимы радиационной защиты населения. Оценка бактериологической, инженерной и пожарной обстановки в очагах разрушения	17
7	<b>Раздел 7.</b> Доврачебная (первая) помощь пострадавшим.	Подготовка к практическим и лекционным занятием. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в п.4 литературы, а также интернет ресурсов. Изучение нормативно-технической и правовой документации по изучаемой теме. Написание реферата и выполнение презентации по выбранной теме. Самостоятельное изучение вопросов: Изучение после-	23,8



№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения
			Заочно
			2018
		довательности и методик оказания первой помощи пострадавшим при различных травмах и несчастных случаях	
<b>Итого</b>			125,8
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
<b>Раздел 1.</b> «Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности»	Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / И. А. Екимова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208696">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208696</a> (дата обращения: 29.05.2023). – Библиогр.: с. 187-188. – ISBN 978-5-4332-0031-9. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208696">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208696</a>
	Долгов, В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-3342-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206342">https://e.lanbook.com/book/206342</a> (дата обращения: 21.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/206342">https://e.lanbook.com/book/206342</a>
	Специальная оценка условий труда : учебное пособие / составитель В. Ю. Контарева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/315050">https://e.lanbook.com/book/315050</a> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/315050">https://e.lanbook.com/book/315050</a>
<b>Раздел 2.</b> «Георетические основы безопасности жизнедеятельности»	Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / И. А. Екимова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208696">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208696</a>	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208696">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208696</a>

	696 (дата обращения: 29.05.2023). – Библиогр.: с. 187-188. – ISBN 978-5-4332-0031-9. – Текст : электронный.	
	Долгов, В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-3342-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206342">https://e.lanbook.com/book/206342</a> (дата обращения: 21.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/206342">https://e.lanbook.com/book/206342</a>
<b>Раздел 3.</b> «Техника безопасности при работе с животными. Травматизм и профессиональные заболевания»	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания негативных факторов : курс лекций : [16+] / авт.-сост. Д. А. Ефимов ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. — 95 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481539">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481539</a> (дата обращения: 29.05.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-1862-9. — Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481539">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481539</a>
	Несчастные случаи, производственный травматизм и профессиональные заболевания : учебное пособие / составители В. Ю. Контарева [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/216614">https://e.lanbook.com/book/216614</a> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/216614">https://e.lanbook.com/book/216614</a>
<b>Раздел 4.</b> «Санитарно-гигиенические основы безопасности жизнедеятельности»	Хорошилова, Л. С. Практикум по безопасности жизнедеятельности : [16+] / Л. С. Хорошилова, Л. Е. Скалзубова, Л. М. Табакаева. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2009. — 152 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232397">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232397</a> (дата обращения: 29.05.2023). — ISBN 978-5-8353-0928-3. — Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232397">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232397</a>
	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания негативных факторов : курс лекций : [16+] / авт.-сост. Д. А. Ефимов ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. — 95 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481539">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481539</a> (дата обращения: 29.05.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-1862-9. — Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481539">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481539</a>

<p><b>Раздел 5.</b> «Основы пожаро- и электробезопасности»</p>	<p>Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / И. А. Екимова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208696">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208696</a> (дата обращения: 29.05.2023). – Библиогр.: с. 187-188. – ISBN 978-5-4332-0031-9. – Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208696">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208696</a></p>
	<p>Долгов, В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-3342-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206342">https://e.lanbook.com/book/206342</a> (дата обращения: 21.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/206342">https://e.lanbook.com/book/206342</a></p>
<p><b>Раздел 6.</b> «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»</p>	<p>Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / И. А. Екимова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208696">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208696</a> (дата обращения: 29.05.2023). – Библиогр.: с. 187-188. – ISBN 978-5-4332-0031-9. – Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208696">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208696</a></p>
	<p>Долгов, В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-3342-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206342">https://e.lanbook.com/book/206342</a> (дата обращения: 21.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/206342">https://e.lanbook.com/book/206342</a></p>
<p><b>Раздел 7.</b> «Доврачебная (первая) помощь пострадавшим»</p>	<p>Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / И. А. Екимова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208696">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208696</a> (дата обращения: 29.05.2023). – Библиогр.: с. 187-188. – ISBN 978-5-4332-0031-9. – Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208696">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208696</a></p>
	<p>Иевлева, А. А. Справочник неотложной помощи / А. А. Иевлева, В. А. Плисов, Е. Ю. Храмова. – Москва : РИПОЛ классик, 2012. – 640 с. – (Новейшие медицинские справочники). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841</a></p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841</a></p>

	841 (дата обращения: 29.05.2023). – ISBN 978-5-386-05098-6. – Текст : электронный.	
	Долгов, В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-3342-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206342">https://e.lanbook.com/book/206342</a> (дата обращения: 21.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/206342">https://e.lanbook.com/book/206342</a>
	Хорошилова, Л. С. Практикум по безопасности жизнедеятельности : [16+] / Л. С. Хорошилова, Л. Е. Скалозубова, Л. М. Табакаева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2009. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232397">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232397</a> (дата обращения: 29.05.2023). – ISBN 978-5-8353-0928-3. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232397">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232397</a>

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Но-мер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать Этап I	Уметь Этап II	Навык и (или) опыт деятельности Этап III
ОК-10	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	правовые и организационные основы охраны труда и безопасности жизнедеятельности; особенности и закономерности воздействия основных опасных и вредных производственных факторов на организм человека; методы и правила оказания первой помощи пострадавшим; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	измерять уровни и оценивать характер воздействия опасных и вредных производственных факторов; использовать приемы первой помощи; выбирать способы и методы защиты от вредных и опасных факторов, а также в условиях чрезвычайных ситуаций	оказание первой помощи и применение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контролю

#### 5.2.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «Зачтено», «Не зачтено»

#### 5.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контролю

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	«Зачтено»		
<p><b>I этап</b> <b>Знать</b> правовые и организационные основы охраны труда и безопасности жизнедеятельности; особенности и закономерности воздействия основных опасных и вредных производственных факторов на организм человека; методы и правила оказания первой помощи пострадавшим от воздействия вредных и опасных факторов; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. (ОК-10)</p>	<p><b>Фрагментарные знания в области:</b> правовых и организационных основ охраны труда и безопасности жизнедеятельности; особенностей и закономерностей воздействия основных опасных и вредных производственных факторов на организм человека; методы и правила оказания первой помощи пострадавшим от воздействия вредных и опасных факторов; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. <b>Отсутствие знаний.</b></p>	<p><b>Неполные знания в области:</b> правовых и организационных основ охраны труда и безопасности жизнедеятельности; особенностей и закономерностей воздействия основных опасных и вредных производственных факторов на организм человека; методы и правила оказания первой помощи пострадавшим от воздействия вредных и опасных факторов; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:</b> правовых и организационных основ охраны труда и безопасности жизнедеятельности; особенностей и закономерностей воздействия основных опасных и вредных производственных факторов на организм человека; методы и правила оказания первой помощи пострадавшим от воздействия вредных и опасных факторов; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>Сформированные и систематические знания в области:</b> правовых и организационных основ охраны труда и безопасности жизнедеятельности; особенностей и закономерностей воздействия основных опасных и вредных производственных факторов на организм человека; методы и правила оказания первой помощи пострадавшим от воздействия вредных и опасных факторов; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p><b>II этап</b> <b>Уметь</b> измерять уровни и оценивать характер воздействия опасных и вредных производственных факторов; использовать приемы первой помощи; выбирать способы и методы защиты от вредных и опасных факторов, а так-</p>	<p><b>Фрагментарное умение:</b> измерять уровни и оценивать характер воздействия опасных и вредных производственных факторов; использовать приемы первой помощи; выбирать способы и методы защиты от вредных и опасных факторов, а также в</p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое умение:</b> измерять уровни и оценивать характер воздействия опасных и вредных производственных факторов; использовать приемы первой помощи; выбирать способы и методы защиты от вредных</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:</b> измерять уровни и оценивать характер воздействия опасных и вредных производственных факторов; использовать приемы первой помощи; выбирать способы и методы за-</p>	<p><b>Успешное и систематическое умение:</b> измерять уровни и оценивать характер воздействия опасных и вредных производственных факторов; использовать приемы первой помощи; выбирать способы и методы защиты от вредных и опасных факто-</p>

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	«Зачтено»		
же в условиях чрезвычайных ситуаций. (ОК-10)	условиях чрезвычайных ситуаций. <b>Отсутствие умений</b>	и опасных факторов, а также в условиях чрезвычайных ситуаций.	щиты от вредных и опасных факторов, а также в условиях чрезвычайных ситуаций.	ров, а также в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>III этап</b> <b>Навык и (или) опыт деятельности:</b> оказание первой помощи и применение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10)	<b>Фрагментарное применение навыков:</b> оказания первой помощи и применения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>Отсутствие навыков</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков:</b> оказания первой помощи и применения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:</b> оказания первой помощи и применения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Успешное и систематическое применение навыков:</b> оказания первой помощи и применения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Перечень вопросов к контрольным мероприятиям

Задания для контрольного опроса (или фронтальной беседы) по разделам 1-2.

1. Основные законодательные акты Российской Федерации по охране труда.
2. Система стандартов безопасности труда, отраслевые стандарты, нормы, правила и инструкции по охране труда.
3. Положения ТК РФ в обеспечении охраны труда.
4. Организация службы охраны труда предприятия.
5. Организация обучения работников безопасным методам труда.
6. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинских регламентов допуска к профессии.
7. Проверка знаний требований охраны труда.
8. Понятие вводного инструктажа и примерный перечень основных вопросов вводного инструктажа.
9. Понятие первичного инструктажа и примерный перечень основных вопросов первичного инструктажа.
10. Повторный, внеплановый и целевой инструктаж.
11. Специальная оценка условий труда
12. Классы условий труда.
13. Расследование и учет несчастных случаев на производстве
14. Системы безопасности человека.
15. Средства обеспечения безопасности.
16. Средства коллективной защиты.
17. Естественные системы защиты организма.
18. Обеспечение работников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты.

19. Безопасность жизнедеятельности. Система безопасности.
20. Аксиома об опасности жизнедеятельности. Классификация опасностей.
21. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.
22. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
23. Компенсации за работу во вредных условиях.
24. Организация проведения работ с повышенной опасностью.
25. Безопасность оборудования и технологических процессов.
26. Особенности охраны труда женщин и несовершеннолетних.
27. Основные документы по охране труда в организации.
28. Экономические аспекты управления охраной труда.
29. Страхование от несчастных случаев и профзаболеваний.
30. Порядок возмещения вреда, причинённого работнику.

**Вопросы для контрольного опроса (или фронтальной беседы) по разделам 3-4.**

1. Причины несчастных случаев и методы изучения травматизма.
2. Показатели травматизма.
3. Профессиональные заболевания и их классификация.
4. Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний.
5. Требования безопасности во время работы с животными.
6. Правила работы с заразными животными.
7. Работа с трупами павших животных.
8. Проведение санитарных мероприятий.
9. Меры безопасности при осеменении животных.
10. Страхование от несчастных случаев и профзаболеваний.
11. Порядок расследования профессиональных заболеваний.
12. Порядок возмещения вреда, причинённого работнику.
13. Воздух производственной среды.
14. Параметры микроклимата и их влияние на организм.
15. Гигиеническое нормирование воздействия показателей микроклимата на человека.
16. Оптимальные и допустимые уровни микроклимата.
17. Способы и средства нормализации микроклимата.
18. Системы вентиляции и кондиционирование воздуха.
19. Организация работ в неблагоприятных микроклиматических условиях.
20. Вредные излучения и защита от них.
21. Ионизирующие излучения и защита от них.
22. Законодательные основы защиты населения от радиации.
23. Лазерное излучение и обеспечение лазерной безопасности.
24. Электромагнитные излучения и защита от них.
25. Шум, вибрация и защита от них.
26. Действие шума, вибрации, ультра и инфразвука на организм человека.
27. Нормирование шума и вибрации.
28. Основные методы защиты от шума и вибрации.
29. Общие требования к производственному освещению.
30. Токсикология вредных и опасных веществ, их классификация и принципы нормирования.

**Вопросы для контрольного опроса (или фронтальной беседы) по разделу 5.**

1. Действие электрического тока на организм человека.
2. Факторы, определяющие исход поражения.
3. Обеспечение безопасности при работе с электротокком.
4. Технические меры защиты от поражения током.
5. Средства защиты, используемые в электроустановках.
6. Возможные схемы поражения человека электротокком.

7. Основные причины поражения электрическим током.
8. Защитное зануление.
9. Освобождение человека от действия электрического тока.
10. Горение и пожары. Основные причины пожаров.
11. Основные понятия пожарной безопасности.
12. Классификация зданий и помещений по признакам пожарной опасности.
13. Меры защиты от пожаров.
14. Требования к эвакуации людей.
15. Способы и средства тушения пожаров.
16. Организация работ при тушении пожаров.
17. Противопожарные преграды и разрывы.
18. Противопожарные требования к генеральным планам.
19. Тушение пожаров.
20. Огнетушащие вещества.
21. Противопожарное водоснабжение.
22. Первичные средства пожаротушения.
23. Установки пожаротушения.
24. Средства извещения и сигнализации о пожаре.

#### **Примерные темы рефератов с презентациями по разделам 6-7.**

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
2. Мероприятия по противорадиационной защите населения. Режимы радиационной защиты населения.
3. Сигналы гражданской обороны. Действия населения по сигналам оповещения службы гражданской обороны и ЧС.
4. Очаг ядерного поражения. Правила поведения и действия населения в очаге ядерного поражения.
5. Чернобыльская катастрофа и ее последствия.
6. Химическое оружие. Правила поведения населения в очаге химического оружия.
7. Характеристика обычных средств поражения (авиационные бомбы различных конструкций, снаряды, мины, торпеды, ракеты, снаряженные взрывчатыми веществами или специальными смесями) и способы защиты от них.
8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.
9. Чрезвычайные ситуации экологического характера и причины их возникновения.
10. Терроризм, как ЧС.
11. ЧС - землетрясение. Прогнозирование и защита от землетрясений.
12. ЧС – наводнение. Классификация наводнений. Защита от наводнений. Действия населения при угрозе наводнения.
13. ЧС социального характера и защита от них.
14. Стадии развития чрезвычайных ситуаций и их характеристики на примере пожара в лесу.
15. Защита населения в ЧС. Принципы и способы защиты населения в ЧС. Действия населения по сигналам оповещения службы гражданской обороны и ЧС.
16. ЧС биологического характера: инфекционные болезни людей, животных, растений.
17. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре. (Отравление угарным газом, дымом, ожоги).
18. Оказание первой помощи при ранениях и переломах.
19. Оказание первой помощи при кровотечениях.
20. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
21. Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания
22. Раны. Первая помощь при ранениях.
23. Травмы. Первая помощь при травмах.



24. Термические травмы. Первая помощь при термических травмах.
25. Химические ожоги. Первая помощь при химических ожогах.
26. Отравления. Первая помощь при отравлениях.
27. Электротравма. Первая помощь при электротравме.

#### Формы контроля позволяющие оценить сформированность компетенций по дисциплине

№	Контролируемые разделы дисциплины	Компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	ОК-10	Контрольный опрос или фронтальная беседа
2.	Раздел 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	ОК-10	
3.	Раздел 3. Техника безопасности при работе с животными. Травматизм и профессиональные заболевания	ОК-10	Контрольный опрос или фронтальная беседа
4.	Раздел 4. Санитарно-гигиенические основы безопасности жизнедеятельности.	ОК-10	
5.	Раздел 5. Основы пожаро- и электробезопасности.	ОК-10	Контрольный опрос или фронтальная беседа
6.	Раздел 6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	ОК-10	Реферат с презентацией
7.	Раздел 7. Доврачебная (первая) помощь пострадавшим	ОК-10	

#### Задания для подготовки к зачету

**ОК-10** – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Знать:** правовые и организационные основы охраны труда и безопасности жизнедеятельности; особенности и закономерности воздействия основных опасных и вредных производственных факторов на организм человека; методы и правила оказания первой помощи пострадавшим от воздействия вредных и опасных факторов; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

*Перечень вопросов:*

1. Основные законодательные акты Российской Федерации по охране труда.
2. Система стандартов безопасности труда, отраслевые стандарты, нормы, правила и инструкции по охране труда.
3. Положения ТК РФ в обеспечении охраны труда.
4. Организация службы охраны труда предприятия.
5. Организация обучения работников безопасным методам труда.
6. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников.
7. Проверка знаний требований охраны труда.
8. Понятие вводного инструктажа и примерный перечень основных вопросов вводного инструктажа.
9. Понятие первичного инструктажа и примерный перечень основных вопросов первичного инструктажа.
10. Повторный, внеплановый и целевой инструктаж.
11. Специальная оценка условий труда
12. Классы условий труда.
13. Системы безопасности человека.
14. Средства обеспечения безопасности.

15. Средства коллективной защиты.
16. Естественные системы защиты организма.
17. Обеспечение работников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты.
18. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.
19. Причины несчастных случаев и методы изучения травматизма.
20. Показатели травматизма.
21. Профессиональные заболевания и их классификация.
22. Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний.
23. Требования безопасности во время работы с животными.
24. Правила работы с заразно больными животными.
25. Работа с трупами павших животных.
26. Проведение санитарных мероприятий.
27. Страхование от несчастных случаев и профзаболеваний.
28. Воздух производственной среды.
29. Параметры микроклимата и их влияние на организм.
30. Гигиеническое нормирование воздействия показателей микроклимата на человека.
31. Оптимальные и допустимые уровни микроклимата.
32. Способы и средства нормализации микроклимата.
33. Системы вентиляции и кондиционирование воздуха.
34. Организация работ в неблагоприятных микроклиматических условиях.
35. Вредные излучения и защита от них.
36. Ионизирующие излучения и защита от них.
37. Лазерное излучение и обеспечение лазерной безопасности.
38. Электромагнитные излучения и защита от них.
39. Шум, вибрация и защита от них.
40. Действие шума, вибрации, ультра и инфразвука на организм человека.
41. Нормирование шума и вибрации.
42. Основные методы защиты от шума и вибрации.
43. Общие требования к производственному освещению.
44. Токсикология вредных и опасных веществ, их классификация и принципы нормирования.
45. Действие электрического тока на организм человека.
46. Факторы, определяющие исход поражения.
47. Обеспечение безопасности при работе с электротокком.
48. Технические меры защиты от поражения током.
49. Средства защиты, используемые в электроустановках.
50. Освобождение человека от действия электрического тока.
51. Горение и пожары. Основные причины пожаров.
52. Меры защиты от пожаров.
53. Требования к эвакуации людей.
54. Способы и средства тушения пожаров.
55. Организация работ при тушении пожаров.
56. Противопожарные преграды и разрывы.
57. Противопожарные требования к генеральным планам.
58. Тушение пожаров.
59. Огнетушащие вещества.
60. Противопожарное водоснабжение.
61. Первичные средства пожаротушения.
62. Установки пожаротушения.
63. Средства извещения и сигнализации о пожаре.
64. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

65. Мероприятия по противорадиационной защите населения. Режимы радиационной защиты населения.
66. Сигналы гражданской обороны. Действия населения по сигналам оповещения службы гражданской обороны и ЧС.
67. Очаг ядерного поражения. Правила поведения и действия населения в очаге ядерного поражения.
68. Правила поведения населения в очаге химического оружия.
69. Характеристика обычных средств поражения (авиационные бомбы различных конструкций, снаряды, мины, торпеды, ракеты, снаряженные взрывчатыми веществами или специальными смесями) и способы защиты от них.
70. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.
71. Чрезвычайные ситуации экологического характера и причины их возникновения.
72. Терроризм, как ЧС.
73. ЧС - землетрясение. Прогнозирование и защита от землетрясений.
74. ЧС – наводнение. Классификация наводнений. Защита от наводнений. Действия населения при угрозе наводнения.
75. ЧС социального характера и защита от них.
76. Стадии развития чрезвычайных ситуаций и их характеристики на примере пожара в лесу.
77. Защита населения в ЧС. Принципы и способы защиты населения в ЧС. Действия населения по сигналам оповещения службы гражданской обороны и ЧС.
78. ЧС биологического характера: инфекционные болезни людей, животных, растений.
79. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре. (Отравление угарным газом, дымом, ожоги).
80. Оказание первой помощи при ранениях и переломах.
81. Оказание первой помощи при кровотечениях.
82. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
83. Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания
84. Ранения. Первая помощь при ранениях.
85. Травмы. Первая помощь при травмах.
86. Термические травмы. Первая помощь при термических травмах.
87. Химические ожоги. Первая помощь при химических ожогах.
88. Отравления. Первая помощь при отравлениях.
89. Электротравма. Первая помощь при электротравме.

**Уметь:** измерять уровни и оценивать характер воздействия опасных и вредных производственных факторов; использовать приемы первой помощи; выбирать способы и методы защиты от вредных и опасных факторов, а также в условиях чрезвычайных ситуаций.

*Примеры типовых заданий:*

1. Измерить показатели микроклимата на рабочем месте (в учебной аудитории), оценить полученные результаты и соответствие гигиеническим нормативам, учитывая время года и категорию работ, оценить воздействие параметров на организм.
2. Проанализировать механизмы воздействия электрического тока, идентифицировать степень и характер повреждения (см.рис.), определить мероприятия по оказанию доврачебной помощи.



3. Определить вид травмы (ранение, ушиб, перелом, растяжение связок, ожог, и др.) и локализацию (голова, шея, грудь, живот, конечности). Подобрать необходимые средства им- мобилизации, перевязочный материал и т.д. У пострадавшего после неудачного падения по- явилась боль в правой руке. Движения в руке невозможны. В области средней трети пред- плечья имеется деформация кости и ненормальная подвижность.

4. Из воды извлечен человек без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не выслушиваются. Признаки: синюшный цвет лица, набухание сосудов шеи, обиль- ные пенные выделения изо рта и носа. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы. Какое состояние можно предположить у больного? Какие симптомы указывают на это состо- яние? Какой признак, не указанный в задании, отмечается при наличии клинической смерти? Какова должна быть первая помощь? Надо ли транспортировать пострадавшего в ЛПУ при появлении признаков жизни?

5. Результаты гигиенической оценки условий труда на рабочем месте слесаря механо- сборочных работ свидетельствуют о превышении уровня шума на рабочих местах на 7дБА, предложить способы и методы защиты от шума и обосновать свое предложение.

6. Перечислить порядок действия населения/рабочего персонала по сигналам оповеще- ния службы гражданской обороны и ЧС.

**Навык и(или) опыт деятельности:** оказание первой помощи и применение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

*Примеры типовых заданий:*

1. На ваших глазах пострадавший ударился затылочной частью головы об угол предмета мебели. На коже головы образовалась кровоточащая ссадина. Окажите первую помощь и наложите необходимую повязку. (Повязка Чепец или шапочка Гиппократы)

2. Вы обнаружили человека без признаков жизни: отсутствует сознание, дыхание, пульс. При осмотре глаз вы определили симптом «кошачьего глаза». На коже наблюдаются сине- фиолетовые пятна. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы: Какое состояние у данного человека? Какие симптомы указывают на это состояние? Как можно определить симптом «кошачьего глаза»? Какие признаки, не указанные в задаче, могут наблюдаться при этом состоянии? Что необходимо предпринять?

3. У пострадавшего после неудачного падения появилась боль в правой руке. Движения в руке невозможны. В области средней трети предплечья имеется деформация кости и не- нормальная подвижность. О какой травме можно думать? Окажите первую доврачебную по- мощь. Имеются шины, косынка, бандаж.

4. Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, дви- жений грудной клетки не видно, пульс не прощупывается. Решите задачу, ответив на постав- ленные вопросы. Как установить, жив этот человек или умер? Что необходимо предпринять, если человек еще жив? Какими способами можно провести искусственное дыхание? Где должны лежать руки при проведении непрямого массажа сердца? О чем свидетельствует не- успешные реанимационные мероприятия? Выполните непрямой массаж сердца и иску- ственное дыхание любым способом «рот в рот», «рот в нос», «рот-трубка».

5. Ситуация: По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Дей- ствия при угрозе и во время урагана?

6. В районе идентифицирован очаг оспы (эболы, энцефалита и т.д.). Очаг найден. Какие ме- тоды и комплексные мероприятия защиты, локализации и ликвидации последствий в услови- ях биологической чрезвычайной ситуации необходимо провести?

## Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

### ОК-10 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие между видом травмы и травмирующим фактором:

- 1 Механические травмы а) вызываются воздействием на живую ткань механической силы;
- 2 Химические травмы б) вызываются действием на организм бактериальных токсинов и вирусов, а также укусами насекомых и животных;
- 3 Физические травмы в) являются следствием воздействия на ткани организма высоких или низких температур (ожоги, отморожения), электрического тока, различных специфических излучений (рентгеновских);
- 4 Биологические травмы г) связаны с воздействием на ткани химических агентов (кислот, щелочей), отравляющих веществ, продуктов физиологических и патологических выделений организма (желудочный сок, моча);

*Правильный ответ:* 1-а, 2 – г, 3 –в, 4 - б

2. Установите последовательность этапов оживления предложенную П.Сафаром:

- а) поддержание кровообращения путем массажа сердца;
- б) восстановление дыхания (начать искусственную вентиляцию легких);
- в) восстановление проходимости дыхательных путей

*Правильный ответ:* в, б, а

3. При определении признаков жизни у пострадавшего проверяются:

- а) признаки сознания;
- б) признаки сознания, реакция на болевое раздражение;
- в) признаки сознания и дыхания;
- г) признаки сознания, дыхания и кровообращения, реакция зрачков на свет.

*Правильный ответ:* г

4. Установите последовательность мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:

- а) открыть дыхательные пути путем запрокидывания головы с подъемом подбородка;
- б) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях;
- в) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания.

*Правильный ответ :* а, в, б

5. Определите признаки жизни:

- а) наличие пульса на сонной артерии;
- б) помутнение и высыхание роговицы глаза;
- в) наличие самостоятельного дыхания;
- г) при сдавливании глаза с боков пальцами зрачок сужается и напоминает кошачий глаз;
- д) реакция зрачка на свет;
- е) появление трупных пятен и трупного окоченения

*Правильный ответ:* а, в, д

6. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) противогазы;
- б) средства защиты кожи;
- в) противорадиационные укрытия;
- г) убежища.

*Правильный ответ:* в,г

*Задания открытого типа:*

1. Способы временной остановки наружного кровотечения: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки

2. Для остановки кровотечения из волосистой части головы необходимо выполнить \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* прямое давление на рану и наложить давящую повязку.

3. При обнаружении инородного тела в ране грудной клетки (осколка стекла, металла, ножа и т.д.) ни в коем случае не следует \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* вынимать его из раны.

4. \_\_\_\_\_ - это создание неподвижности (покоя) поврежденной части тела с помощью подручных средств, готовых транспортных шин (изделий медицинского назначения, входящих в состав аптечек первой помощи).

*Правильный ответ:* Имобилизация

5. Пострадавшему с подозрением на травму живота и таза лучше находиться в положении \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* лежа на спине с полусогнутыми и разведенными ногами.

6. Пострадавший с подозрением на травму позвоночника должен располагаться \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* на твердой ровной поверхности

7. Если максимальное время наложения жгута истекло, а медицинская помощь недоступна, следует сделать следующее: осуществить пальцевое прижатие артерии выше жгута, снять жгут на 15 минут, \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* наложить жгут чуть выше предыдущего места наложения.

8. При извлечении утопающего из воды подплывать к нему следует \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* со спины.

9. В результате падения с высоты пострадал мужчина. Он находится в сознании, имеются признаки закрытого перелома левой голени. Оказанная помощь: мягкая иммобилизация места перелома подручными средствами, вызов скорой медицинской помощи. До ее прибытия следует \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* осуществлять контроль состояния пострадавшего и его психологическую поддержку.

10. При наличии у пострадавшего признаков артериального кровотечения из области запястья предпочтительно \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* выполнить прямое давление на рану, наложить давящую повязку

11. Соотношение надавливаний на грудную клетку и вдохов искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему составляет \_\_\_\_\_ надавливаний на грудную клетку / \_\_\_\_\_ вдоха искусственного дыхания.

*Правильный ответ:* 30, 2

12. В очаге бактериологического поражения для предотвращения распространения инфекционных заболеваний может быть введен специальный режим \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* карантин или обсервация.

13. \_\_\_\_\_ - это комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения.

*Правильный ответ:* Предупреждение чрезвычайных ситуаций

14. Выходить из зоны химического заражения следует в сторону \_\_\_\_\_ направлению ветра.

*Правильный ответ:* перпендикулярную

15. По назначению средства индивидуальной защиты подразделяются на СИЗ \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* органов дыхания (СИЗОД) и средства защиты кожи (СЗК)

16. По принципу защитного действия средства индивидуальной защиты подразделяются на СИЗ \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ типов.

*Правильный ответ:* фильтрующего, изолирующего

#### **5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Балльно-рейтинговая система оценки знаний**

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);

- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;

- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводится до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом.

Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов.

- бонусы - 20 баллов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

Составляющие общего количества баллов	Максимальное количество баллов
Оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по дисциплине, в том числе:	Не более 85
посещаемость	20
выполнение заданий	20
контрольные мероприятия	25
бонусы	20
Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет)	Не более 15

#### График контрольных мероприятий

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов **очной** формы обучения

Наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Дата проведения контрольного мероприятия
Раздел 1. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	ОК-10	Этап I Этап II Этап III	Контрольный письменный /устный опрос или фронтальная беседа	Четвертое практическое занятие (в соответствии с расписанием)
Раздел 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.				



Раздел 3. Техника безопасности при работе с животными. Травматизм и профессиональные заболевания	ОК-10	Этап I Этап II Этап III	Контрольный письменный /устный опрос или фронтальная беседа	12-е практическое занятие (в соответствии с расписанием)
Раздел 4. Санитарно-гигиенические основы безопасности жизнедеятельности.				
Раздел 5. Основы пожаро- и электробезопасности.	ОК-10	Этап I Этап II Этап III	Контрольный письменный /устный опрос или фронтальная беседа	14-е практическое занятие (в соответствии с расписанием)
Раздел 6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	ОК-10	Этап I Этап II Этап III	Реферат с презентацией	18-е практическое занятие (в соответствии с расписанием)
Раздел 7. Доврачебная (первая) помощь пострадавшим				

**График контрольных мероприятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов **заочной** формы обучения**

Наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Дата проведения контрольного мероприятия/ год набора
				2016, 2017,2018
Раздел 1. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	ОК-10	Этап I Этап II Этап III	Контрольный письменный /устный опрос или фронтальная беседа	Второе практическое занятие (в соответствии с расписанием)
Раздел 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.				
Раздел 3. Техника безопасности при работе с животными. Травматизм и профессиональные заболевания	ОК-10	Этап I Этап II Этап III	Контрольный письменный /устный опрос или фронтальная беседа	Четвертое практическое занятие (в соответствии с расписанием)

Наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Дата проведения контрольного мероприятия/ год набора
Раздел 4. Санитарно-гигиенические основы безопасности жизнедеятельности.				2016, 2017, 2018
Раздел 5. Основы пожаро- и электробезопасности.	ОК-10	Этап I Этап II Этап III	Контрольный письменный /устный опрос или фронтальная беседа	Пятое практическое занятие (в соответствии с расписанием)
Раздел 6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	ОК-10	Этап I Этап II Этап III	Реферат с презентацией	Шестое практическое занятие (в соответствии с расписанием)

#### Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Фронтальная беседа	Это диалогический метод обучения, при котором педагог путем постановки умело поставленных вопросов побуждает учащихся воспроизвести ранее воспринятые ими знания или сделать самостоятельные выводы и обобщения по изученному ранее фактическому материалу для углубления и систематизации знаний и их контролю.	Перечень вопросов
2.	Контрольный письменный /устный опрос	Дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми учащимися группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым. После проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов их выполнения, выявляются типичные ошибки и причины, вызвавшие неудовлетворительные оценки. При большом количестве однотипных ошибок, свидетельствующих о недостаточном усвоении учащимися того или иного раздела (темы), на занятиях следует провести разбор плохо усвоенного материала.	Перечень вопросов
3.	Реферат с презентацией	Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в пись-	Темы рефератов с

	<p>менном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Использование презентации при защите реферата позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень форсированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.</p> <p>Презентация - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения задания. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.</p>	презентацией
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

### Критерии оценки контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Количество баллов (оценка) /форма обучения		Достигнутый результат
	очно	заочно	
Контрольный письменный/устный опрос	6	отлично	студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
	4-5	хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «3», но допускает 1–3 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–3 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
	2-3	удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Контрольное мероприятие	Количество баллов (оценка) /форма обучения		Достигнутый результат
	очно	заочно	
	1	неудовлетворительно	
0	ставится если отказывается отвечать или не отвечает ни на один из поставленных вопросов		
Реферат с презентацией	7	отлично	если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. В отношении презентации: широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
	6	хорошо	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В отношении презентации: использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.
	4-5	удовлетворительно	имеются отступления от требований к реферированию. в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В отношении презентации: использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.
	2-3		Не все требования к реферату и его защите выполнены, проблема раскрыта не полностью, выводы не сделаны или не обоснованы, представляемая информация непоследовательна, логически не связана, нет ответов на вопросы. В отношении презентации: не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.

Контрольное мероприятие	Количество баллов (оценка) /форма обучения		Достигнутый результат
	очно	заочно	
	1	неудовлетворительно	реферат выполнен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. В отношении презентации: не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. Реферат не выполнен или студент отказывается защищать его
0		реферат не выполнен	

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет) для студентов очной формы обучения

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре студенту очного обучения выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

**Добор баллов.** В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 баллов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

**Промежуточная аттестация** осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине **в виде выставления зачета**. Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

**Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	Опрос	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / И. А. Екимова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Кон- тент, 2012. – 192 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208696">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208696</a> (дата обращения: 29.05.2023). – Библиогр.: с. 187-188. – ISBN 978-5-4332-0031-9. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208696">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208696</a>
Долгов, В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-3342-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206342">https://e.lanbook.com/book/206342</a> (дата обращения: 21.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/206342">https://e.lanbook.com/book/206342</a>
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Иевлева, А. А. Справочник неотложной помощи / А. А. Иевлева, В. А. Плисов, Е. Ю. Храмова. – Москва : РИПОЛ классик, 2012. – 640 с. – (Новейшие медицинские справочники). – Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841</a> (дата обращения: 29.05.2023). – ISBN 978-5-386-05098-6. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841</a>
Хорошилова, Л. С. Практикум по безопасности жизнедеятельности : [16+] / Л. С. Хорошилова, Л. Е. Скалзубова, Л. М. Табакаева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2009. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232397">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232397</a>	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232397">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232397</a>

<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232397">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232397</a> (дата обращения: 29.05.2023). – ISBN 978-5-8353-0928-3. – Текст : электронный.	
Идентификация и воздействие на человека и среду обитания негативных факторов : курс лекций : [16+] / авт.-сост. Д. А. Ефимов ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481539">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481539</a> (дата обращения: 29.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1862-9. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481539">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481539</a>
Специальная оценка условий труда : учебное пособие / составитель В. Ю. Контарева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/315050">https://e.lanbook.com/book/315050</a> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/315050">https://e.lanbook.com/book/315050</a>
Несчастные случаи, производственный травматизм и профессиональные заболевания : учебное пособие / составители В. Ю. Контарева [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/216614">https://e.lanbook.com/book/216614</a> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/216614">https://e.lanbook.com/book/216614</a>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

### **Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.**

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным



работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader; Skype; Unreal commander, лицензия freeware; Google Chrome, лицензия freeware; 7-zip, GNU Lesser General Public License; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3724 от 28.10.2016 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Zoom Тариф Базовый, ZoomVideoCommunications, Inc. Yandex Browser Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

### Перечень профессиональных баз данных

- 1) Информационно правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
- 2) Нормативно-техническая документация. Бесплатная база ГОСТ. – Режим доступа: <https://docplan.ru/>

### Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
ЭБС «Лань». Издательство «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
Университетская библиотека Online	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Информационно-правовая система Консорциум кодекс	<a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a>
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

Наименование ресурса	Режим доступа
Профессиональная справочная система «Техэксперт: Промышленная безопасность»	<a href="https://cntd.ru/products/promishlennaya_bezopasnost#home">https://cntd.ru/products/promishlennaya_bezopasnost#home</a>
Система Охрана труда	<a href="https://vip.1otruda.ru/">https://vip.1otruda.ru/</a>
Профессиональная медицинская справочная система MedElement	<a href="https://medelement.com">https://medelement.com</a>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

**Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

### Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 208 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	
<p>Аудитория № 210 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (переносной) (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1)(переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12 ) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибрилятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные) ; учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>(SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайдНС»; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	
<p>Аудитория № 209 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1) (переносной); сетевой терминал (1); мониторы (5)) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66159871 от 11.12.2015 OPEN 96166520ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2007 Лицензия № 42563717 от 03.08.2007 OPEN 62544085ZZE0908 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>
<p>Аудитория № 210а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1); компьютер (1); Принтер (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>
<p>Аудитория № 212а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования.</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - видеоплеер (1); проектор (1); медиаплеер (1); нетбук (1); МФУ (1); компьютер (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>
<p>Аудитория № 215 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1), столы (3)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной) (1), ноутбуки (переносные) (3); специализированное учебное</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>оборудование - приборы переносные и инструменты переносные: пирометр инфракрасный (1), дозиметр радиоактивного фона (1), измеритель уровня шума (1), люксметр (1), газоанализатор (1), измеритель уровня электромагнитного фона (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	
<p>Аудитория № 293а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллажи) (2).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - дым машина (1); указатель высокого напряжения (1), газоанализатор (1), средства индивидуальной защиты (противогазы (12), самоспасатели (3), респиратор (1), костюмы защитные хлопчатобумажные (4), шлем защитный (1), компрессор (1), комплект дыхательного аппарата (1), дефибрилятор (1), экспериментальная панель «Электробезопасность» (1), электропила (1), термоанемометр (1), вискозиметр (1), мультиметр (2), преобразователь частоты (1), ручная шлифовальная машина (1), вольтметры (3), перфоратор (1)</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6</p>