

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
Ширяев С.Г.  
“29” августа 2023 г.  
м.п.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Болезни рыб, пчел и пушных зверей

Специальность \_\_\_\_\_ **36.05.01 Ветеринария** \_\_\_\_\_  
Направленность(профиль)  
программы \_\_\_\_\_ **Болезни животных** \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_ **заочная** \_\_\_\_\_

**Программа разработана:**

Нижельская Е.И.

доцент

канд. ветеринар.

наук.

(подпись)

(должность)

(степень)

(звание)

**Рекомендовано:**

**Заседанием кафедры**

Паразитологии, ветсанэкспертизы и эпизоотологии

протокол заседания от 28.08.2023 г № 1 И.о. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Тамбиев Т.С.

(подпись)

п. Персиановский, 2023 г.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-8 - способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знание правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе
- ПК-10 - способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Болезни животных, представлены в таблице:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компет енция
<b><i>Знание</i></b>	
- ветеринарно-санитарные правила по проведению оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, и правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	ПК-8
- организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	ПК-10
<b><i>Умение</i></b>	
- проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	ПК-8
- организовать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	ПК-10
<b><i>Навык и/или опыт деятельности</i></b>	
- проведения ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знаний правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	ПК-8
- организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	ПК-10

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части.

2.2 В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины (элементы программы), направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Планируемые результаты обучения»:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины / элементы программы	Последующие дисциплины / элементы программы
<b><i>Профессиональные компетенции</i></b>			
1	ПК-8 - способностью и готовность проводить		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2	ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе ПК-10 - способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	- -	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
---	--	--------	--

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
<b>заочная форма обучения 2018 год набора</b>						
9	2/72	4	6	0,2	61,8	Зачет
10	2/72	4	4	0,2	63,8	Зачет

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

4.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

<b>Структура дисциплины</b>		
Раздел 1 «Болезни рыб»	Раздел 2 «Болезни пчел»	Раздел 3 «Болезни пушных зверей»

4.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения
			заочно
			2018

1	<b>Раздел 1 «Болезни рыб»</b>	Профилактические и лечебные ветмероприятия в рыбоводных хозяйствах. Инфекционные болезни рыб: краснуха карпа, бронхиомикоз, сапролегниоз. Инвазионные болезни рыб: сфероспороз, филометраидоз, лигулез, кавиоз, жтиофтириоз, ботриоцефалез, триходиниозы, моногеноидозы рыб, крустацеозы, бделозы.	2
2	<b>Раздел 2 «Болезни пчел»</b>	Биология пчелосемей. Классификация болезней пчел. Незаразные болезни пчел: токсикозы, застуженный расплод. Бактериальные болезни пчел: гнильцы, септические б-ни. Вирусные болезни и микозы пчел: мешотчатый расплод, аскофероз, аспергилез. Паразитарные болезни пчел: нозематоз, амебиаз, варроатоз, акарапидоз. Вредители пчел. Дезинсекция, деакаризация, дератизация и дезинфекция на пасеках.	2
3	<b>Раздел 3 «Болезни пушных зверей»</b>	Незаразные болезни пушных зверей: катаральная бронхопневмония, тимпания, агалактия, уролитиаз, гепатодистрофия, авитаминозы. Инфекционные болезни пушных зверей. Болезни бактериальной этиологии: эшерихиоз, пастереллез, псевдомоноз, лептоспироз, ботулизм, туберкулез, дерматофитозы (микроспория, трихофития). Болезни вирусной этиологии: чума плотоядных, парвовирусный энтерит, болезнь Ауески, алеутская болезнь норки (вирусный плазмодитоз), прионные болезни пушных зверей (инфекционная энцефалопатия норки), вирусная геморрагическая болезнь кроликов, миксоматоз кроликов.	4

	Паразитарные болезни пушных зверей: фасциолез, дикроцелиоз, описторхоз, дифиллоботриоз, дипилидиоз, эхинококкоз.	
<b>ИТОГО</b>		8

4.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

	Наименование Раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Вид инновационных форм занятий.	Вид текущего конт роля	Кол-во часов/ форма обучения
				заочное
				2018
1	<b>Раздел 1 «Болезни рыб»</b>	<p><b>Практическое занятие № 1</b> Краткое анатомо-физиологическое строение рыб. Виды и устройство прудов. Методы ихтиопатологических исследований. Правила взятия и пересылки патматериала рыб для лабораторных исследований. Метод летования, комплексный метод. Контрольное тестирование.</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b> Мероприятия по ликвидации и профилактике бактериозов, вирусозов и микозов рыб. Мероприятия по профилактике и лечению гельминтозов рыб. Мероприятия по профилактике и лечению</p>	Вопрос на контрольной работе/ опросе	4

		<p>крустацеозов и бделозов рыб. Контрольное тестирование по болезням рыб</p>		
2	<b>Раздел 2 «Болезни пчел»</b>	<p><b>Практическое занятие № 4</b> Анатомия и биология пчелы медоносной. Продукты пчеловодства. Ветеринарно-санитарные правила содержания пчел. Мероприятия по ликвидации и профилактике бактериозов, микозов, протозоозов, арахнозов пчел. Контрольное тестирование</p>	<p>Вопрос на контрольной работе/опросе</p>	2
3	<b>Раздел 3 «Болезни пушных зверей»</b>	<p><b>Практические занятия № 4-5.</b> Особенности анатомии и биологии пушных зверей Незаразные болезни пушных зверей: уролитиаз, тимпания, аутомутиляция, агалактия (диагностика, лечение, профилактика) Мероприятия по ликвидации и профилактике бактериозов, вирусозов, пушных зверей: Мероприятия по ликвидации и профилактике дерматофитозов и инвазионных болезней пушных зверей. Контрольное тестирование по болезням пушных зверей</p>	<p>Вопрос на контрольной работе/опросе</p>	4
	<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>

4.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплины, структурированное

по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения
			2018
			заочное
1	Раздел 1 «Болезни рыб»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата.	42
2	Раздел 2 «Болезни пчел»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата	42
3	Раздел 3 «Болезни пушных зверей»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	41,6
	Контактные часы на промежуточную аттестацию		0,4
Итого			126

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Болезни рыб»	Атаев, А. М. Ихтиопатология : учебное пособие / А. М. Атаев, М. М. Зубаирова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1825-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211949">https://e.lanbook.com/book/211949</a> (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.»	<a href="https://e.lanbook.com/book/211949">https://e.lanbook.com/book/211949</a>

	<p>Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни рыб : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-507-46045-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/295979">https://e.lanbook.com/book/295979</a> (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при болезнях рыб : учебное пособие / составители Е. И. Нижельская [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133415">https://e.lanbook.com/book/133415</a> (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Комлацкий, В. И. Рыбоводство : учебник для вузов / В. И. Комлацкий, Г. В. Комлацкий, В. А. Величко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-7759-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165848">https://e.lanbook.com/book/165848</a> (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/295979">https://e.lanbook.com/book/295979</a></p> <p><a href="https://e.lanbook.com/book/133415">https://e.lanbook.com/book/133415</a></p> <p><a href="https://e.lanbook.com/book/165848">https://e.lanbook.com/book/165848</a></p>
<p><b>Раздел 2</b> <b>«Болезни пчел»</b></p>	<p>Латыпов, Д. Г. Болезни и вредители медоносных пчел : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47101-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/328535">https://e.lanbook.com/book/328535</a> (дата обращения: 10.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Козин, Р. Б. Практикум по пчеловодству : учебное пособие для вузов / Р. Б. Козин, Н. В. Иренкова, В. И. Лебедев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7825-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/166345">https://e.lanbook.com/book/166345</a> (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Пчеловодство : учебник / Р. Б. Козин, Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, В. М. Масленникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1041-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/210470">https://e.lanbook.com/book/210470</a> (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/328535">https://e.lanbook.com/book/328535</a></p> <p><a href="https://e.lanbook.com/book/166345">https://e.lanbook.com/book/166345</a></p> <p><a href="https://e.lanbook.com/book/210470">https://e.lanbook.com/book/210470</a></p>



<p><b>Раздел 3</b> <b>«Болезни</b> <b>пушных зверей»</b></p>	<p>Масимов, Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-1590-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211403">https://e.lanbook.com/book/211403</a> (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Биология и патология пушных зверей : учебное пособие / составитель Е. И. Нижельская. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148768">https://e.lanbook.com/book/148768</a> (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/211403">https://e.lanbook.com/book/211403</a></p> <p><a href="https://e.lanbook.com/book/148768">https://e.lanbook.com/book/148768</a></p>
--	--	---

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-8	способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	ветеринарно-санитарные правила по проведению оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и водного промысла и правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знаний правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе
ПК-10	способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	-организовать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 6.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

### 6.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 этап Знать ветеринарно-санитарные правила по проведению оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, и правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8)	Фрагментарные знания ветеринарно-санитарных правил по проведению оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, и правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе / <b>Отсутствие знаний</b>	Неполные знания ветеринарно-санитарных правил по проведению оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, и правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ветеринарно-санитарных правил по проведению оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, и правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	Сформированные и систематические знания ветеринарно-санитарных правил по проведению оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, и правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе

<p>II этап <b>Уметь</b> проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8)</p>	<p><b>Фрагментарное умение</b> проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе/ <b>Отсутствие умений</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</p>	<p><b>Успешное и систематическое умение</b> проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</p>
<p>III этап <b>Владеть навыками</b> проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знаний правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8)</p>	<p><b>Фрагментарное применение навыков</b> проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знаний правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе / <b>Отсутствие навыков</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знаний правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</p>	<p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знаний правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</p>	<p><b>Успешное и Систематическое применение навыков</b> проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знаний правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</p>
<p>I этап <b>Знать</b> организацию и контроль транспортировки и животных,</p>	<p><b>Фрагментарные знания</b> организации и контроля транспортировки животных,</p>	<p><b>Неполные знания...</b> организации и контроля транспортировки и животных,</p>	<p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания...</b> организации и</p>	<p><b>Сформированные и систематические знания...</b> организации и контроля</p>

сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла <b>(ПК-10)</b>	сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла <b>/ Отсутствие знаний</b>	сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
II этап <b>Уметь</b> организовать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла ... <b>(ПК-10)</b>	<b>Фрагментарное умение</b> организовать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла <b>/ Отсутствие умений</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение...</b> организовать и контролировать транспортировку и животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение...</b> организовать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	<b>Успешное и систематическое умение.</b> организовать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
III этап <b>Владеть навыками ...</b> организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла <b>(ПК-10)</b>	<b>Фрагментарное применение навыков ...</b> организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла <b>Отсутствие навыков</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое применение ...</b> организации и контроля транспортировки и животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	<b>В целом успешное, но не систематическое применение ...</b> организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	<b>В целом успешное, но не систематическое применение ...</b> организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

#### **Вопросы на опрос №1 Болезни Рыб.**

1. Краснуха карпа. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
2. Бранхиомикоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
3. Ихтиофтириоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
4. Ботриоцефалез. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
5. Моногеноидозы. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
6. Крустацеозы. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
7. Сапролегниоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

#### **Вопросы на опрос №2 Болезни пчел.**

1. Американский гнилец. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
2. Порошковый расплод. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
3. Европейский гнилец. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
4. Мешотчатый расплод. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
5. Параличи пчел. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
6. Аскосфероз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
7. Аспергиллез. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
8. Меланоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
9. Кандидамикоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
10. Нозематоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
11. Акарапидоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
12. Варроотоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
13. Незаразные болезни пчел.

### Вопросы на опрос №3 Болезни пушных зверей.

1. Эшерихиоз, псевдомоноз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
2. Сальмонеллез. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
3. Пастереллез. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
4. Стрептококкоз, стафилококкоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
5. Лептоспироз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
6. Туберкулез. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
7. Дерматомикозы. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
8. Ботулизм, хламидиоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
9. Чума плотоядных, парвовирусный энтерит. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
10. Инфекционный гепатит, аденовирусная инфекция собак. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
11. Бешенство. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, ликвидация и профилактика.
12. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов, миксоматоз кроликов. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, ликвидация и профилактика.
13. Болезнь Ауески, алеутская болезнь норок (вирусный плазмодитоз). Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
14. Фасциолез. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
15. Дикроцелиоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
16. Описпорхоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
17. Клонорхоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
18. Эхинококкоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
19. Альвеококкоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

### Задания для подготовки к зачету

**ПК-8** - способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе

**Знать** ветеринарно-санитарные правила по проведению оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, и правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.

1. Краснуха карпа. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.





патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

3. Ихтиофтириоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

4. Американский гнилец. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

5. Порошковый расплод. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

6. Европейский гнилец. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

7. Мешотчатый расплод. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

8. Туберкулез. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

9. Дерматомикозы. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

10. Ботулизм, хламидиоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

11. Чума плотоядных, парвовирусный энтерит. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

**ПК-10** - способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла

**Знать** организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

1. Моногеноидозы. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

2. Крустацеозы. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

3. Сапролегниоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

4. Нозематоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

5. Акарапидоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

6. Варроотоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

7. Незаразные болезни пчел.

8. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов, миксоматоз кроликов. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, ликвидация и профилактика.

9. Болезнь Ауески, алеутская болезнь норок (вирусный плазмодитоз). Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

10. Фасциолез. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

**Уметь** организовать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла

1. Моногеноидозы. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

2. Крустацеозы. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

3. Сапролегниоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

4. Нозематоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
5. Акарапидоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
6. Варроотоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
7. Незаразные болезни пчел.
8. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов, миксоматоз кроликов. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, ликвидация и профилактика.
9. Болезнь Ауески, алеутская болезнь норок (вирусный плазмодитоз). Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
10. Фасциолез. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

**Навык** организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла

1. Моногеноидозы. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
2. Крустацеозы. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
3. Сапролегниоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
4. Нозематоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
5. Акарапидоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
6. Варроотоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
7. Незаразные болезни пчел.
8. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов, миксоматоз кроликов. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, ликвидация и профилактика.
9. Болезнь Ауески, алеутская болезнь норок (вирусный плазмодитоз). Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
10. Фасциолез. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

### **Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации**

***ПК-8 способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе***

#### ***Задания закрытого типа:***

1. Повышение рН воды в водоемах до 8-8,5 применяют как метод борьбы при
  - а) аргулезе
  - б) сфероспорозе
  - в) бронхиомикозе

Правильный ответ: в

2. К септическим болезням пчел относят

- а) амебиаз
- б) псевдомоноз
- в) гафниоз

Правильный ответ: б, в

3. Наиболее чувствительными к возбудителю ВГБК являются

- а) молодняк кроликов до 2-х месячного возраста;
- б) 3-4 месячные особи кроликов с живой массой 2,5-3,5 кг;
- в) все возрастные группы.

Правильный ответ: б

4. Какова последовательность стадий жизненного цикла развития возбудителя ихтиофтириоза

- а) студенистой цисты
- б) «бродяжки»
- в) пустул на коже рыб

Правильный ответ: в, а, б

5. Установите соответствие возбудителя названию заболевания

- а) американский гнилец      1) *Bacillus larvae*
- б) псевдомоноз                2) *Bacillus alvei*
- в) европейский гнилец      3) *Pseudomonas aisepticum*

Правильный ответ: а-1; б-3; в-2

### ***Задания открытого типа:***

1. Период вспышки бронхиомикоза это

Правильный ответ: июнь – август

2. Возбудителем сфероспороза карпов является

Правильный ответ: микоспоридии

3. Реакцию иммуноэлектроосмофореза (РИЭОФ) применяют для диагностики

Правильный ответ: алеутской болезни норок

4. Бронхиомикоз рыб характеризуется поражением

Правильный ответ: кровеносных сосудов жабр и их некрозом

5. Наличие слизистых трубок в фекалиях норок – это характерный признак при

Правильный ответ: парвовирусном энтерите норок

6. Периодом проявления острых вспышек сфероспороза (ВПП) является

Правильный ответ: лето

7. Распад трупов пчел на отдельные сегменты – это характерный признак

Правильный ответ: псевдомоноза

8. Разложившийся расплод при американском гнильце имеет запах

Правильный ответ: столярного клея

9. *Vacillus larvae* – это возбудитель \_\_\_\_\_ расплода

Правильный ответ: печатного (закрытого)

10. Расплод, пораженный аскосферозом называют \_\_\_\_\_ расплод

Правильный ответ: известковый

11. При парагнильце поражаются \_\_\_\_\_ расплоды

Правильный ответ: открытый и печатный

12. Карантин с пасеки неблагополучной по американскому гнильцу снимают через

Правильный ответ: 1 год

13. *Melissococcus pluton* – возбудитель \_\_\_\_\_ гнильца

Правильный ответ: европейского

14. Мешотчатый расплод – это болезнь пчел \_\_\_\_\_ этиологии

Правильный ответ: вирусной

15. Засохшие корочки не вынимаются из ячеек без их разрушения при \_\_\_\_\_ гнильце

Правильный ответ: американском

***ПК-10 способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла***

#### ***Задания закрытого типа:***

1. Установите соответствие консерванта патматериала рыб и цели исследований

а) 10% формалин      1) бактериологические исследования

б) 40% глицерин      2) вирусологические исследования

в) 50% глицерин      3) гистологические исследования

Правильный ответ: а-3; б-1; в-2

2. Пруды для проведения профилактических мероприятий называются

а) карантинные

б) нерестовые

в) выростные

Правильный ответ: а

3. Оптимальное содержание кислорода в воде для карповых составляет

а) 5-7 мг/л

б) 2-5 мг/л

в) 0,2-0,5 мг/л

Правильный ответ: б

4. Какие болезни пчел являются заразными:

а) горбатый расплод

б) известковый расплод

в) мешотчатый расплод

Правильный ответ: б, в

5. Укажите правильную последовательность личиночных стадий в жизненном цикле развития возбудителя дифиллоботриоза плотоядных

- а) процеркоид
- б) корацидий
- в) плероцеркоид

Правильный ответ: б, а, в

### *Задания открытого типа:*

1. Образование уролитов у пушных зверей происходит при \_\_\_\_\_ мочи

Правильный ответ: защелачивании

2. \_\_\_\_\_ является причиной возникновения аутомутуляции у пушных зверей

Правильный ответ: стресс

3. Сроки профилактической карантинизации пушных зверей составляют

Правильный ответ: 30 дней

4. Растительные и животные микроорганизмы придонной части водоема, служащие кормом для рыб, называют

Правильный ответ: бентос

5. Чтобы не вызвать у рыб температурного шока нельзя допускать перепад температуры воды в емкости при транспортировке и исходного водоема более

Правильный ответ: 5-7°

6. Периодичность профилактического летования прудов составляет

Правильный ответ: 1 раз в 5-6 лет.

7. Летование - это выведение прудов из оборота на

Правильный ответ: 1-1,5 года

8. «Раскрылица пчел» - это клинический признак

Правильный ответ: акарапидоза

9. Возбудитель нозематоза пчел локализуется в

Правильный ответ: эпителиальных клетках средней кишки

10. При возникновении на пасеке акарапидоза на пасеку и территорию R- 5-7 км накладывают

Правильный ответ: карантин

11. \_\_\_\_\_ зимует самка клеща, возбудителя варрооза

Правильный ответ: Между брюшными сегментами пчелы

12. Клещи *Ascaris woodi* зимуют на

Правильный ответ: крыловых мембранах пчел

13. Для постановки диагноза на нозематоз исследуют

Правильный ответ: кишечник больных и погибших пчел

14. Микроспоридия, внутриклеточный паразит эпителиальных клеток средней кишки пчел

является возбудителем

Правильный ответ: нозематоза

15. Микроскопический клещ, паразитирующий в передне-грудной паре трахей пчел, вызывает заболевание

Правильный ответ: акарапидоз

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

**ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля  
по дисциплине**

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
<b>Раздел 1 «Болезни рыб»</b> 1.тест №1 общие вопросы 2.тест №2 болезни рыб	ПК-8 ПК-10	I-III этап	тестирование тестирование	Сентябрь декабрь
<b>Раздел 2 «Болезни пчел»</b> 1. тест №1 общие вопросы (анатомия, физиология, биология пчел, продукты пчеловодства, ветсанправила содержания пчел) 2. тест №2 болезни пчел	ПК-8 ПК-10	I-III этап	тестирование тестирование	Февраль март
<b>Раздел 1 «Болезни пушных зверей»</b> 1. Болезни пушных зверей	ПК-8 ПК-10	I-III этап	тестирование	март

**Устный опрос** – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

*Индивидуальный* опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством

развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

### Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

**Тестирование.** Основное достоинство *тестовой формы контроля* – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.



### Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле	
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);	
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)	
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)	
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)	

### Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

,

### Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная

работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

#### **Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено» / «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при болезнях рыб : учебное пособие / составители Е. И. Нижельская [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133415">https://e.lanbook.com/book/133415</a> (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/13341">https://e.lanbook.com/book/13341</a> 5
Биология и патология пушных зверей : учебное пособие / составитель Е. И. Нижельская. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148768">https://e.lanbook.com/book/148768</a> (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/14876">https://e.lanbook.com/book/14876</a> 8
Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни рыб : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-507-46045-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/295979">https://e.lanbook.com/book/295979</a> (дата обращения: 10.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/295979">https://e.lanbook.com/book/295979</a>
Латыпов, Д. Г. Болезни и вредители медоносных пчел : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47101-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/328535">https://e.lanbook.com/book/328535</a> (дата обращения: 10.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/328535">https://e.lanbook.com/book/328535</a>
Атаев, А. М. Ихтиопатология : учебное пособие / А. М. Атаев, М. М. Зубаирова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1825-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211949">https://e.lanbook.com/book/211949</a> (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/211949">https://e.lanbook.com/book/211949</a>
Комлацкий, В. И. Рыбоводство : учебник для вузов / В. И. Комлацкий, Г. В. Комлацкий, В. А. Величко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-7759-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165848">https://e.lanbook.com/book/165848</a> (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/165848">https://e.lanbook.com/book/165848</a>
Масимов, Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-1590-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211403">https://e.lanbook.com/book/211403</a> (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/211403">https://e.lanbook.com/book/211403</a>
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Козин, Р. Б. Практикум по пчеловодству : учебное пособие для вузов / Р. Б. Козин, Н. В. Иренкова, В. И. Лебедев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7825-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/166345">https://e.lanbook.com/book/166345</a> (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/166345">https://e.lanbook.com/book/166345</a>

<p>Пчеловодство : учебник / Р. Б. Козин, Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, В. М. Масленникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1041-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/210470">https://e.lanbook.com/book/210470</a> (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>: <a href="https://e.lanbook.com/book/210470">https://e.lanbook.com/book/210470</a> o</p>
--	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### ***Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.***

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

### ***Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.***

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

### ***Методические рекомендации по подготовке доклада.***

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

### ***Выполнение индивидуальных типовых задач.***

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

### ***Рекомендации по работе с научной и учебной литературой***

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом

позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания» Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center
<b>Перечень свободно распространяемого программного обеспечения</b>
Unreal Commander , лицензия freeware OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Skype Google Chrome, лицензия freeware; 7-zip, GNU Lesser General Public License; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3724 от 28.10.2016 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»
<b>Перечень программного обеспечения отечественного производства</b>
Yandex Browser Zoom Тариф Базовый, ZoomVideoCommunications, Inc. ; Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

### **Перечень профессиональных баз данных**

1. БД «AGROS» режим доступа:  
<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
2. БД «AGRO» режим доступа <https://agro.ru/>

### **Перечень информационных справочных систем**

<b>Наименование ресурса</b>	<b>Режим доступа</b>
Закон РФ от 14 мая 1993 г. N 4979-1 "О ветеринарии" (с изменениями и дополнениями)	<a href="http://base.garant.ru/10108225">http://base.garant.ru/10108225</a>
Санитарные правила СП 3.1.091-96, ветеринарные правила ВП 13.3.1310 Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных	<a href="http://base.garant.ru/4174539">base.garant.ru/4174539</a>
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и Продовольствия Ростовской области.	<a href="http://www.Don-agro.ru">http:// www. Don-agro. ru</a>
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения РФ	<a href="http://www.rospotrebnadzor.ru/">http://www.rospotrebnadzor.ru/</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

**Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

### Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 406 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, скамейки, доска аудиторная).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук (переносной), аудио система, проекционный экран, проектор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).</p> <p>MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распро-страняемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распро-страняемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договора № PГA03060015 от 27.03.2019, № PГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО Донской ГАУ и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3724 от 28.10.2016 между ФГБОУ ВО Донской ГАУ и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>
<p>Аудитория № 217 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 4</p>

<p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).</p> <p>MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распро-страняемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распро-страняемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО Донской ГАУ и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3724 от 28.10.2016 между ФГБОУ ВО Донской ГАУ и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	
<p>Аудитория № 332 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы , стулья (18), шкаф для микроскопов (1), шкаф для макропрепаратов (1), шкаф с новейшими лекарственными средствами (1), доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - макропрепараты (65), микроскопы , (12), центрифуга (1), раковина (1), микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), макропрепараты (60) (переносное); набор демонстрационного оборудования - проектор мультимедийный (1) (переносное), экран для проектора (1) (переносное), ноутбук (1) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное), стенды (5).</p> <p>MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 25а</p>
<p>Аудитория № 334 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (30)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - интерактивная доска "Smart" (1), экран для проектора (1) (переносное), ноутбук (1) (переносное), мультимедийный проектор (1); специализированное учебное оборудование - микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), макропрепараты (60) (переносное), макропрепараты (60) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное).</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 25а</p>



<p>MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	
<p>Аудитория № 374 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов; Лаборатория организации ветеринарного дела, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (16), шкаф с наглядными пособиями (1), доска меловая магнитная (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1), ноутбук (1) (переносное); специализированное учебное оборудование - раковина (1). Переносное оборудование: набор для туберкулинизации (1) (переносное), лампа Вуда (1) (переносное), микроскопы (6) (переносное), микроскоп цифровой "Digital" (1) (переносное), микроскоп "Биомед" (1) (переносное), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1) (переносное); микроскоп цифровой «Levenhuk MED D10T LCD тринокулярный (1) (переносное), микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (4) (переносное); учебно-наглядные пособия , обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (4).</p> <p>Windows 8.1 Pro Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>

<p>Аудитория № 331 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования.</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - микроскоп цифровой (1), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1), микропрепараты (200 комплектов), макропрепараты (60); набор демонстрационного оборудования - проектор мультимедийный (1), экран для проектора (1), ноутбук (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40).</p> <p>MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 25а</p>
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>