

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГИГИЕНА ЖИВОТНЫХ

Специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность программы (профиль)	Болезни животных
Форма обучения	Заочная

Программа разработана:

Максимов А.Г. _____ доцент канд. с.-х. наук доцент
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры Разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены им.
П.Е. Ладана
протокол заседания от 28.08.2023 г. № 1 Зав. кафедрой _____ Федюк В.В.
ФИО (подпись)

п. Персиановский, 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-9 способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;

ПК-11 способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Болезни животных, представлены в таблице:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
<i>Знание</i>	
- Основ технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения	ПК-9
- Основ строительства и эксплуатации зданий и сооружений для содержания животных	
<i>Умение</i>	
- Организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения	ПК-9
- Организовывать и проводить экспертную оценку и контроль строительства и эксплуатации зданий и сооружений для содержания животных	
<i>Навык</i>	
- Организации и проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения	ПК-9
- Организации и проведения экспертной оценки и контроля строительства и эксплуатации зданий и сооружений для содержания животных	
<i>Опыт деятельности</i>	
- Способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения	ПК-9
- Способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль строительства и эксплуатации зданий и сооружений для содержания животных	
<i>Знание</i>	
- основ охраны населения от болезней, общих для человека и животных	ПК-11
- основ охраны территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	
<i>Умение</i>	
--осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения	ПК-11
Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция

от болезней, общих для человека и животных	
-осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	
Навык	
-осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных	ПК-11
-осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	
Опыт деятельности	
-способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных	ПК-11
-способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части.

2.2 В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины (элементы программы), направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Планируемые результаты обучения»:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины / элементы программы	Последующие дисциплины / элементы программы
Профессиональные компетенции			
1	ПК-9 способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	-	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экспертно-контрольная), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	ПК-11 способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.	-	Эпизоотология и инфекционные болезни, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экспертно-контрольная), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем				Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лабораторные занятия, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2018 год набора							
7	5/180	8	-	12	0,25	159,75	Зачет с оценкой

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1 «Введение в дисциплину»	Раздел 2 «Гигиенические требования к воздушной среде»	Раздел 3 «Гигиена поения животных и водоснабжения животноводческих ферм»	Раздел 4 «Гигиена кормления с.-х. животных»
Раздел 5 «Гигиенические требования к почве»	Раздел 6 «Гигиенические требования к	Раздел 7 «Вентиляция животноводческих помещений»	Раздел 8 «Ветеринарно-гигиенические

	навозоудалению»		требования к проектированию животноводческих помещений»
Раздел 9 «Строительные материалы. Гигиенические требования к отдельным элементам здания»	Раздел 10 «Гигиенические требования содержания крупного рогатого скота»	Раздел 11 «Гигиенические требования содержания свиней»	

4.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
			заочно
			2018
1.	Раздел 1 «Введение в дисциплину»	Предмет и содержание дисциплины	0,7
		Методы, используемые при изучении гигиены животных	
		История развития зоогигиены	
		Достижения и задачи дисциплины	
2.	Раздел 2 «Гигиенические требования к воздушной среде»	Теплообмен между организмом и окружающей средой.	0,7
		Температура воздуха и ее влияние на организм животного. Влажность воздуха. Газовый состав воздуха. Атмосферное давление.	
		Солнечная радиация. Освещенность животноводческих помещений.	
3.	Раздел 3 «Гигиена поения животных и водоснабжения животноводческих ферм»	Значение воды в животноводстве.	0,7
		Биологические свойства воды.	
		Очистка, улучшение свойств воды.	
		Гигиена поения с.-х. животных	
4.	Раздел 4 «Гигиена кормления с.-х. животных»	Зоогигиенические требования в зернохранилищах. Диетика кормления. Профилактика заболеваний, вызванных кормлением животных горячими и холодными кормами. Борьба с грибами рода фузариум.	0,7
5.	Раздел 5 «Гигиенические требования к почве»	Роль почвы в биоценозе планеты. биогеохимические провинции. Биологические свойства почвы. Физические свойства почвы. Санитарные мероприятия для улучшения качества почвы.	0,7

6.	Раздел 6 «Гигиенические требования к навозоудалению»	Зоогигиеническое значение навозоудаления. механические способы удаления навоза. гидравлические способы удаления навоза. Разделение навоза на фракции. Обеззараживание навоза.	0,7
7.	Раздел 7 «Вентиляция животноводческих помещений»	Зоогигиеническое значение вентиляции животноводческих помещений. Естественная вентиляция. Принудительная вентиляция. Обогрев воздуха помещений за счет тепла животных.	0,7
8.	Раздел 8 «Ветеринарно-гигиенические требования к проектированию животноводческих помещений»	Цель и задачи проектирования. Типы проектов. Состав и содержание типового проекта. Выбор участка для строительства животноводческих помещений.	0,7
9.	Раздел 9 «Строительные материалы. Гигиенические требования к отдельным элементам здания»	Свойства различных строительных материалов. Их классификация. Гигиенические требования к стенам, окнам, полам, дверям.	0,7
10	Раздел 10 «Гигиенические требования содержания крупного рогатого скота»	Гигиена быков-производителей, молочных и мясных коров. выращивание телят всех возрастов и направления продуктивности. Откорм и нагул скота. Содержание скота в личных фермерских хозяйствах. Летне-лагерное содержание коров.	0,7
11	Раздел 11 «Гигиенические требования содержания свиней»	Гигиена хряков- производителей. Гигиена холостых, супоросных и подсосных свиноматок. Гигиена поросят-сосунов. Отъем и откорм свиней. Летнее содержание свиней.	1
ИТОГО			8

4.3 Содержание семинарского занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / элементы практической подготовки.	Вид текущего контроля	Кол-во часов
				заочно
				2018

1.	Гигиенические требования к воздушной среде	Занятие 1. <i>Элементы практической подготовки:</i> определение температуры и атмосферного давления воздуха	Устный опрос	1
		Занятие 2. Гигрометрические величины и приборы для их определения	Устный опрос	1
		Занятие 3. Скорость движения воздуха и приборы для ее определения	Контрольная работа	1
		Занятие 4. <i>Элементы практической подготовки:</i> определение освещенности помещений. Использование источников видимого света, УФ- и ИК-облучения в животноводстве.	Устный опрос	1
		Занятие 5. <i>Элементы практической подготовки:</i> определение содержания в воздухе вредных и ядовитых газов.	Контрольная работа	1
		Занятие 6. Методы определения микробной загрязненности воздуха.	Устный опрос	1
		Занятие 7. <i>Элементы практической подготовки:</i> подсчет числа выросших колоний.	Устный опрос	1
2	Гигиенические требования к почве	Занятие 8. Санитарно-топографическое обследование участка для строительства. <i>Элементы практической подготовки:</i> определение физических свойств почвы.	Устный опрос	1
3	Гигиена поения животных и водоснабжение животноводческих ферм	Занятие 9. Санитарно-гигиеническая оценка воды. взятие проб воды и определение ее физических свойств.	Устный опрос	1
		Занятие 10. <i>Элементы практической подготовки:</i> санитарно-химическое исследование качества воды.	Устный опрос	0,5
		Занятие 11. Механизация водоснабжения фермы пастбищ. разработка системы водоснабжения животноводческого предприятия.	Решение задач	0,5

4	Гигиена кормления с.-х. животных	Занятие 12. Санитарно-гигиеническая оценка зерна и комбикормов. определение токсических веществ в кормах.	Контрольная работа	1
5	Вентиляция животноводческих помещений	Занятие 13. <i>Элементы практической подготовки:</i> расчет часового объема вентиляции	Решение задач	0,5
		Занятие 14. <i>Элементы практической подготовки:</i> расчет теплового баланса животноводческих помещений.	Решение задач	0,5
ИТОГО				12

*Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.

4.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
			заочно
			2018
1	Гигиенические требования к воздушной среде. Влияние скорости движения воздуха на теплоотдачу конвекцией и излучением.	Самостоятельная подготовка к контрольной работе	14
2	Пылевая и микробная загрязненность воздуха. гигиенические меры по снижению микробной загрязненности воздуха и ограждающих конструкций, контроль эффективности этих мероприятий	Самостоятельная подготовка к практическим занятиям	14
3	Контроль за состоянием микроклимата в животноводческих помещениях	Самостоятельная подготовка к контрольной работе	16
4	Средства обеспечения оптимального микроклимата в животноводческих помещениях	Самостоятельная подготовка к зачету	16
5	Гигиена пастбищного содержания животных. Гигиена ухода за животными.	Самостоятельная подготовка к опросу	14
6	Обеззараживание воды. Современные технологии	Самостоятельная подготовка к опросу	14
7	Изучение проектной документации. Ветеринарная экспертиза проектов животноводческих помещений.	Самостоятельная подготовка к зачету	14
8	Гигиенические требования ветеринарным объектам	Самостоятельная подготовка к зачету	16
9	Изучение прогрессивных технологических решений животноводческих предприятий по современным типовым проектам.	Самостоятельная подготовка к зачету	14
10	Роль инженерного оборудования в обеспечении микроклимата в животноводческих помещениях.	Самостоятельная подготовка к контрольной работе	14
11	Гигиенические требования в овцеводстве, коневодстве, кролиководстве, звероводстве и птицеводстве.	Самостоятельная подготовка к зачету	13,75
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,25
ИТОГО			160

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
<p>Раздел 1. Гигиенические требования к воздушной среде. Влияние скорости движения воздуха на теплоотдачу конвекцией и излучением. Подготовка к контрольной работе</p>	<p>Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211319 (дата обращения: 05.06.2023).</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/211319</p>
	<p>Практикум по зоогигиене : учебное пособие / И. И. Кочиш, П. Н. Виноградов, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1272-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212183 (дата обращения: 05.06.2023).</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/212183</p>
<p>Раздел 2 Пылевая и микробная загрязненность воздуха. гигиенические меры по снижению микробной загрязненности воздуха и ограждающих конструкций, контроль эффективности этих мероприятий. Подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211319 (дата обращения: 05.06.2023).</p> <p>Практикум по зоогигиене : учебное пособие / И. И. Кочиш, П. Н. Виноградов, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1272-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212183 (дата обращения: 05.06.2023).</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/211319</p> <p>https://e.lanbook.com/book/212183</p>

<p>Раздел 3. Контроль за состоянием микроклимата в животноводческих помещениях. Подготовка к зачету</p>	<p>Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211319 (дата обращения: 05.06.2023).</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/211319</p>
	<p>Практикум по зоогигиене : учебное пособие / И. И. Кочиш, П. Н. Виноградов, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1272-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212183 (дата обращения: 05.06.2023).</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/212183</p>
<p>Раздел 4. Средства обеспечения оптимального микроклимата животноводческих помещениях. Подготовка к опросу</p>	<p>Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211319 (дата обращения: 05.06.2023).</p> <p>Лабораторный практикум по общей зоогигиене / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под ред.: Кузнецов А. Ф.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-507-46282-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305240 (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/211319</p> <p>https://e.lanbook.com/book/305240</p>

<p>Раздел 5. Гигиена пастбищного содержания животных. Гигиена ухода за животными. Подготовка к опросу</p>	<p>Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5286-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139277 (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/139277</p>
	<p>Лабораторный практикум по общей зоогигиене / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под ред.: Кузнецов А. Ф.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-507-46282-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305240 (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/305240</p>
<p>Раздел 6. Обеззараживание воды, современные технологии. Подготовка к опросу</p>	<p>Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5286-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139277 (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Практикум по зоогигиене : учебное пособие / И. И. Кочиш, П. Н. Виноградов, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1272-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212183 (дата обращения: 05.06.2023)</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/139277</p> <p>https://e.lanbook.com/book/212183</p>

<p>Раздел 7. Изучение проектной документации. Ветеринарная экспертиза проектов животноводческих помещений. Подготовка к зачету</p>	<p>Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211319 (дата обращения: 05.06.2023).</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/211319</p>
	<p>Практикум по зоогигиене : учебное пособие / И. И. Кочиш, П. Н. Виноградов, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1272-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212183 (дата обращения: 05.06.2023)</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/212183</p>
<p>Раздел 8. Гигиенические требования к ветеринарным объектам. Подготовка к зачету</p>	<p>Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211319 (дата обращения: 05.06.2023).</p> <p>Практикум по зоогигиене : учебное пособие / И. И. Кочиш, П. Н. Виноградов, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1272-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212183 (дата обращения: 05.06.2023)</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/211319</p> <p>https://e.lanbook.com/book/212183</p>
<p>Раздел 9. Изучение прогрессивных технологических решений животноводческих предприятий по современным типовым проектам. Подготовка к зачету</p>	<p>Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211319 (дата обращения: 05.06.2023).</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/211319</p>

<p>Раздел 10. Роль инженерного оборудования в обеспечении микроклимата в животноводческих помещениях. Подготовка к контрольной работе</p>	<p>Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211319 (дата обращения: 05.06.2023).</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/211319</p>
<p>Раздел 11. Гигиенические требования в овцеводстве, коневодстве, кролиководстве, звероводстве и птицеводстве. Подготовка к зачету</p>	<p>Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5286-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139277 (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211319 (дата обращения: 05.06.2023).</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/139277</p> <p>https://e.lanbook.com/book/211319</p>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-9	способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;	- основы технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; - основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений для	- организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; - организовывать и проводить экспертную оценку и	- организации и проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; - организации и проведения
	растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	содержания животных	контроль строительства и эксплуатации зданий и сооружений для содержания животных	экспертной оценки и контроля строительства и эксплуатации зданий и сооружений для содержания животных
ПК-11	способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	- основы охраны населения от болезней, общих для человека и животных; - основы охраны территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	--осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных; - осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	-осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных; -осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена или зачета с оценкой.

6.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
I этап Знать основы технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9)	Фрагментарные знания основ технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений для содержания животных / Отсутствие знаний	Неполные знания основ технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений для содержания животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений для содержания животных	Сформированные и систематические знания основ технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений для содержания животных

<p>II этап Уметь организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; организовывать и проводить экспертную оценку и контроль строительства и эксплуатации зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9)</p>	<p>Фрагментарное умение организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; организовывать и проводить экспертную оценку и контроль строительства и эксплуатации зданий и сооружений для содержания животных/ Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; организовывать и проводить экспертную оценку и контроль строительства и эксплуатации зданий и сооружений для содержания животных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; организовывать и проводить экспертную оценку и контроль строительства и эксплуатации зданий и сооружений для содержания животных</p>	<p>Успешное и систематическое умение организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; организовывать и проводить экспертную оценку и контроль строительства и эксплуатации зданий и сооружений для содержания животных</p>
--	--	--	--	---

<p>III этап Владеть навыками организации и проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; организации и проведения экспертной оценки и контроля строительства и эксплуатации зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9)</p>	<p>Фрагментарное применение навыков организации и проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; организации и проведения экспертной оценки и контроля строительства и эксплуатации зданий и сооружений для содержания животных / Отсутствие навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение организации и проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; организации и проведения экспертной оценки и контроля строительства и эксплуатации зданий и сооружений для содержания животных</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков организации и проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; организации и проведения экспертной оценки и контроля строительства и эксплуатации зданий и сооружений для содержания животных</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков организации и проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; организации и проведения экспертной оценки и контроля строительства и эксплуатации зданий и сооружений для содержания животных</p>
<p>I этап Знать основы охраны населения от болезней, общих для человека и животных; основы охраны территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11)</p>	<p>Фрагментарные знания основ охраны населения от болезней, общих для человека и животных; основ охраны территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств/</p>	<p>Неполные знания основ охраны населения от болезней, общих для человека и животных; основ охраны территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ охраны населения от болезней, общих для человека и животных; основ охраны территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p>Сформированные и систематические знания основ охраны населения от болезней, общих для человека и животных; основ охраны территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из</p>
<p>Результат обучения по дисциплине</p>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<p>«неудовлетворительно»</p>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>«хорошо»</p>	<p>«отлично»</p>
	<p>«не зачтено»</p>	<p>«зачтено»</p>		

	Отсутствие знаний	государств		других государств
<p>II этап</p> <p>Уметь</p> <p>осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных; осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11)</p>	<p>Фрагментарное умение</p> <p>осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных; осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств /</p> <p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение</p> <p>осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных; осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p> <p>осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных; осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p>Успешное и систематическое умение</p> <p>осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных; осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>
<p>III этап</p> <p>Владеть навыками</p> <p>осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных; осуществления экспертизы и контроля мероприятий по</p>	<p>Фрагментарное применение навыков</p> <p>осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных; осуществления экспертизы и контроля</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение</p> <p>осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных; осуществления</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение</p> <p>осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных; осуществления</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение</p> <p>осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных; осуществления</p>

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11)	мероприятий по охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств/ Отсутствие навыков	экспертизы и контроля мероприятий по охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	мероприятий по охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	контроля мероприятий по охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, письменные контрольные работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация строительных материалов.
2. Поражение кормов микроорганизмами. Основные причины.
3. Зоогигиенические требования к пастбищам.
4. Способы уборки навоза.
5. Пылевая и микробная загрязненность воздуха помещений.
6. Что такое аллерготоксикоз? Меры его профилактики.
7. Вентиляция животноводческих помещений.
8. Использование боинских и пищевых отходов, трупов павших животных для кормления.
9. Химические способы обеззараживания воды.
10. Гигиенические требования к хранению конц.кормов и комбикормов.
11. Что такое зона «строгого режима» водного источника и ее размеры.
12. Профилактика заболеваний, вызванных механическими примесями в кормах.
13. Физические способы обеззараживания воды.
14. Санитарный осмотр и подготовка кормов к скармливанию.
15. Перечислите зоны санитарной охраны водных источников.
16. Профилактика гипо- и авитаминозов.
17. Основные показатели оценки биологических свойств воды.
18. Керамические изделия как строительный материал.
19. Как происходит самоочищение воды?
20. Гигиенические требования к зернохранилищам.
21. Методика хлорирования воды в колодцах.
22. Химический состав почвы и биогеохимические провинции.
23. Основные свойства строительных материалов.
24. Очередность скармливания кормов и ее гигиеническое значение.
25. Реагентный способ обеззараживания воды.

Задания для подготовки к зачету с оценкой

ПК-9

Знать основы технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений для содержания животных

1. Вентиляция животноводческих помещений.
2. Санитарный осмотр и подготовка кормов к скармливанию

Уметь организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; организовывать и проводить экспертную оценку и контроль строительства и эксплуатации зданий и сооружений для содержания животных

1. Использование боинских и пищевых отходов, трупов павших животных для кормления с.-х. животных.
2. Методика хлорирования воды в колодцах.

Навык организации и проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; организации и проведения экспертной оценки и контроля строительства и эксплуатации зданий и сооружений для содержания животных

1. Профилактика заболеваний, вызванных механическими примесями в кормах.
2. Классификация строительных материалов. Керамические изделия как строительный материал.

ПК-11

Знать основы охраны населения от болезней, общих для человека и животных; основы охраны территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств

1. Поражение кормов микроорганизмами. Основные причины.
2. Как происходит самоочищение воды

Уметь осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных; осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств

1. Что такое зона «строгого режима» водного источника и ее размеры
2. Физические способы обеззараживания воды.

Навык осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных; осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств

1. Механические, гидравлические способы уборки навоза
2. Санитарные мероприятия для улучшения качества почв.

Типовой экзаменационный билет № 0

1. Пылевая и микробная загрязненность воздуха.
2. Вентиляция животноводческих помещений с естественным побуждением.
3. Санитарные мероприятия для улучшения качества почв.

Утверждены на заседании кафедры _____ Протокол № _____ от _____ 201 г.

Экзаменатор _____

Заведующий кафедрой _____

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-9 способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных

Задания закрытого типа:

- Найдите соответствующие определения терминам:
1). Дезинсекция 2). Дератизация 3). Дезинфекция 4). Дезодорация
А) уничтожение или устранение неприятных запахов
Б) уничтожение грызунов
В) уничтожение насекомых, которые находятся в местах обитания человека и домашних животных
Г) уничтожение микроорганизмов, возбудителей инфекционных заболеваний человека и домашних животных.
Правильный ответ: 1 – В; 2 – Б; 3 – Г; 4 – А
- Крупные животноводческие фермы, свинокомплексы и птицефабрики относят к предприятиям:
А) открытого типа Б) закрытого типа В) смешанного типа Г) свободного типа
Правильный ответ: Б
- Какая система вентиляции обеспечивается за счет разницы наружной и внутренней температуры, трещин в строительных материалах, щелей и перекрытий в животноводческих помещениях?
А) естественная Б) искусственная В) смешанная Г) принудительная
Правильный ответ: А
- Частная зоогигиена изучает?
А) гигиену транспортировки и перегона животных
Б) общие вопросы гигиены окружающей среды, кормов, кормления и поения животных
В) вопросы содержания, кормления, ухода и эксплуатации отдельных видов животных
Г) клинический осмотр и ветеринарную оценку животных перед убоем на мясокомбинатах и убойных площадках
Д) ветеринарно-санитарную экспертизу туш на мясокомбинатах и убойных площадках
Правильный ответ: В
- Прибор для определения скорости движения воздуха в вытяжных каналах называется:
А) анемометр
Б) барометр
В) люксметр
Г) психрометр
Правильный ответ: А

Задания открытого типа

- На какой глубине в почве содержится наибольшее количество микроорганизмов _____
Правильный ответ: 2- 10 см.
- Через 30 минут после отела корову следует напоить теплой подсоленной водой (10-15 л) с температурой _____. Это делают для утоления жажды животного, а также для возбуждения его аппетита и предупреждения задержания последа.
Правильный ответ: 25-30 градусов Цельсия

3. После какого времени можно поить разгоряченную лошадь _____.
Правильный ответ: через 1,5 – 2 часа
4. Наименьший объем исследуемой воды (в мл), в котором обнаруживают хотя бы одну кишечную палочку называется _____.
Правильный ответ: коли-титр
5. При неправильном кормлении взрослых животных, возникает нарушение соотношения кальция и фосфора, такое заболевание называется _____.
Правильный ответ: остеомалация
6. Какое заболевание может возникнуть у дойных коров при задержке доения _____.
Правильный ответ: мастит
7. Какая температура в градусах по Цельсию соответствует нормативной для телят в профилактории _____.
Правильный ответ: 18°C
8. Какая длина и ширина стойла для коров соответствует НТП, в метрах: ширина _____ м.; длина _____ м.
Правильный ответ: ширина 1 – 1,2 м., длина 1,7 – 1,9 м.
9. Предельно допустимая концентрация аммиака в воздухе помещений для лошадей составляет _____ мг/м³
Правильный ответ: 20 мг/м³
10. Нормативная температура воздуха в овчарне, в градусах по Цельсию должна составлять _____ °С
Правильный ответ: 5°C
11. Температура воздуха в свинарнике для содержания подсосных свиноматок с поросятами должна составлять _____ °С
Правильный ответ: 18°C
12. Относительная влажность воздуха внутри помещений для содержания холостых, легко супоросных свиноматок и хряков-производителей, не должна превышать _____ %
Правильный ответ: 55%
13. Норма площади станка (м²/на 1 гол.) для ремонтного молодняка свиней составляет _____ м²:
Правильный ответ: 1 – 1,2 м²
14. Фронт кормления для ремонтного молодняка свиней составляет - _____ м.
Правильный ответ: 0,3 м.
15. Устройство для местного обогрева и содержания цыплят называется _____
Правильный ответ: брудер

ПК-11 способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств

Задания закрытого типа:

1. Какой ответ не соответствует системе содержания КРС
1. стойлово-лагерная
 2. стойловая
 3. станковая
 4. пастбищная
 5. стойлово-пастбищная
- Правильный ответ: 3
2. Какое заболевание возникает при нарушении соотношения кальция и фосфора у взрослых животных:

1. остеомоляция
2. тимпания
3. атония
4. кетоз

Правильный ответ: 1

3. Предельно допустимая концентрация сероводорода в помещениях для лошадей (мг/м³):

1. 0,1
2. 1,0
3. 5,0
4. 10,0
5. 20,0

Правильный ответ: 4

4. Какая диета применяется перед стрижкой овец

1. голодная
2. щадящая
3. раздражающая
4. лечебная
5. белковая
6. комбинированная

Правильный ответ: 1

5. Ширина просвета в щелевом полу для поросят сосунов, составляет - мм:

1. 40-50
2. 20-25
3. 10-15
4. 30-35
5. 35-40

Правильный ответ: 3

Задания открытого типа:

1. Температура, при которой водяные пары, находящиеся в воздухе, переходят в туман и конденсируются на потолке, стенах и металлических конструкциях называется _____.

Правильный ответ: точка росы

2. Какой прибор используют для измерения атмосферного давления _____

Правильный ответ: барометр

3. Фронт кормления коров при привязном содержании, составляет _____ м

Правильный ответ: 1 – 1,2 м.

4. За сколько дней до отела корову переводят в предродовую секцию - за _____ дн.

Правильный ответ: 5 – 7 дней

5. Относительная влажность воздуха в конюшне, должна быть не более _____ (%):

Правильный ответ: 80 %

6. Предельно допустимая концентрация аммиака в помещениях для лошадей должна составлять - не более _____ мг/м³

Правильный ответ: 20

7. Подстилочный материал, применяемый в овчарне – это _____

Правильный ответ: солома

8. Минимальное расстояние овцефермы от населенного пункта, составляет в метрах _____ м.

Правильный ответ: 300 м.

9. Допустимая концентрация аммиака в воздухе овчарни, составляет до _____ мг/м³.

Правильный ответ: до 30 мг/м³

10. Освещенность помещения для содержания поросят-отъемышей должна составлять _____ люкс

Правильный ответ: 220 люкс

11. Скорость движения воздуха внутри свинарника зимой для свиноматок с поросятами составляет _____ м/с

Правильный ответ: 0,15 м/с

12. Допустимая микробная обсемененность (тыс. микробных тел в одном кубическом метре) воздуха в помещениях для откорма свиней, составляет не более _____ тыс. мик. тел

Правильный ответ: не более 80 тыс. мик. тел.

13.. При какой системе содержания птицы наблюдается наименьший расход кормов на единицу продукции? _____

Правильный ответ: клеточной

14. Какая система содержания птицы наиболее приемлема для содержания цыплят-бройлеров? _____

Правильный ответ: напольная.

15. Укажите длительность периода выращивания цыплят-бройлеров, дней? _____ дн.

Правильный ответ: 45 дней

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 «Введение в дисциплину». История и этапы развития зоогигиены	ПК-9	I этап	Представление и защита доклада (реферата)	Февраль /1-е занятие
Раздел 2 «Гигиенические требования к воздушной среде»	ПК-9, ПК-11	I этап II - III этап	Устный опрос Контрольная работа	Февраль / 2 занятия Февраль /3 занятие
Раздел 3 «Гигиенические требования к почве»	ПК-9, ПК-11	I этап II - III этап	Устный опрос Устный опрос	Февраль /4 занятие Март /5 занятие
Раздел 4 «Гигиена поения животных и водоснабжения животноводческих ферм»	ПК-9, ПК-11	I этап II - III этап	Устный опрос Контрольная работа	Март /6 занятие Март /7 занятие

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 5. «Гигиена кормления с.-х. животных»	ПК-9, ПК-11	I этап II - III этап	Устный опрос Контрольная работа	Март /8 занятие Апрель /9 занятие
Раздел 6 «Вентиляция животноводческих помещений»	ПК-9, ПК-11	I этап II - III этап II - III этап	Устный опрос Устный опрос Контрольная работа	Май /10 занятие Май /11 занятие Май /12 занятие
Раздел 7 «Ветеринарно-гигиенические требования к проектированию животноводческих помещений»	ПК-9, ПК-11	I этап II - III этап II - III этап	Устный опрос Устный опрос Контрольная работа	Июнь /13 занятие Июнь /14 занятие Июнь /15 занятие

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный

материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
	профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не

допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211319 (дата обращения: 05.06.2023).	https://e.lanbook.com/book/211319
Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5286-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139277 (дата обращения: 05.06.2023)	https://e.lanbook.com/book/139277
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Практикум по зоогигиене : учебное пособие / И. И. Кочиш, П. Н. Виноградов, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1272-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212183 (дата обращения: 05.06.2023)	https://e.lanbook.com/book/212183
Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5286-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139277 (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/139277
Лабораторный практикум по общей зоогигиене / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под ред.: Кузнецов А. Ф.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-507-46282-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305240 (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/305240

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ
СИСТЕМ**

10.

Перечень лицензионного программного обеспечения
MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»;
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Skype; 7-zip, GNU Lesser General Public License

Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3724 от 28.10.2016 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС» Unreal commander, лицензия freeware; Google Chrome, лицензия freeware;
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Zoom Тариф Базовый, ZoomVideoCommunications, Inc.; Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВОДонской ГАУ и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ» Yandex Browser

Перечень профессиональных баз данных

1. БД «AGROS» режим доступа:
<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
2. БД «AGRO» режим доступа <https://agro.ru/>

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации».	http://www.e-disclosure.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (1), проекционный экран (1), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).</p>	<p style="text-align: center;">346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 271 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая, раковина).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной), ноутбук (переносной), проекционный экран (переносной); специализированное учебное оборудование - лампа ртутно-кварцевая; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (6).</p> <p>Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p style="text-align: center;">346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24</p>
<p>Аудитория № 279 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая, раковина).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проекционный экран, ноутбук (переносной), проектор (переносной)); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (3).</p> <p>MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распро-страняемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распро-страняемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО Донской ГАУ и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»</p>	<p style="text-align: center;">346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24</p>

<p>Аудитория № 282 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая, раковина).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной), ноутбук (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (5).</p> <p>Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО;</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24</p>
<p>Аудитория № 284 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной), ноутбук (переносной), проекционный экран (переносной); специализированное учебное оборудование -муляж зародыша птицы; центрифуга; раковины; шкафа с лабораторной посудой (3); муляж яиц; ареометры; стол лабораторный; стол для весов); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (10).</p> <p>Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p> <p>General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24</p>

<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 283 Помещение для самостоятельной работы; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - (Нитрат-тестер (1), Прибор контроля параметров воздушной среды МЭС-200 (1), рНметр «Статус» (1), Газоанализатор «Хоббит» (1), Анализатор качества молока «Лактан» (1)); набор демонстрационного оборудования (компьютер (3) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, ноутбук (2), МФУ (1), принтер (2), проектор (1)).</p> <p>Win 10H Счет №АЩ-0377659 от 05.12.2019 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24</p>