

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деонтология

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность
(профиль) программы Болезни животных

Форма обучения заочная

Программа разработана:
Федоров В.Х.

(подпись) зав. кафедрой
(должность) д-р с.-х наук
(степень) профессор
(звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры биологии, морфологии и вирусологии
протокол заседания от 28.08.2023 №1 Зав. кафедрой _____ В.Х. Федоров
(подпись)

п. Персиановский, 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЕОНТОЛОГИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине Деонтология направлены на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения;

ОК-4: способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для освоения социальной значимости своей деятельности;

общепрофессиональные

ОПК-4: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Деонтология, характеризующие этапы формирования компетенций по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Болезни животных:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Перечень компетенций
<i>Знание</i>	
основных категорий этики	ОК-2
основных категорий этики и их использование для решения профессиональных проблем, совершенствования профессионального мастерства.	ОК-4
работы ветеринарного врача в различных сферах его деятельности; основных правил, базирующихся на знании истории ветеринарии, философии, культурологии, этикета.	ОПК-4
<i>Умение</i>	
применять полученные знания при обращении с владельцами животных, животными, товаропроизводителями, руководителями, коллегами в различных сферах деятельности врача	ОК-2
использовать в работе основные правила, базирующиеся на культурологии, этике	ОК-4
применять полученные знания при обращении с владельцами животных, коллегами	ОПК-4
<i>Навык и/или опыт деятельности</i>	
использования методов деонтологии, этики при работе с животными	ОК-2
умения, терпения, ответственности, честности в выполнении служебного долга	ОК-4
толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей	ОПК-4

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина относится к дисциплинам базовой части.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины (элементы программы), направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Планируемые результаты обучения»:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины / элементы программы	Последующие дисциплины / элементы программы
Общекультурные компетенции			
1.	ОК-2	-	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая)
2.	ОК-4	-	Учебная практика
Общепрофессиональные компетенции			
3.	ОПК-4	-	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоем-кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем				Самостояте-льная работа, час.	Форма промежуточно й аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практи ч. занятий, час.	Лаборат. зан., час.	Контактн. работа на промеж. аттестац., час.		
заочная форма обучения 2018 год набора							
1	5/180	6	8		0,2	165,8	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕОНТОЛОГИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура дисциплины Деонтология состоит из 6-ти тем.

Дисциплина Деонтология		
Раздел 1. Деонтология– предмет, задачи, методы, этические принципы работы врача ветеринарной медицины.	Раздел 2. Деонтологический кодекс - принципы и нормы ветеринарной деонтологии	Раздел 3. Деонтология и этика врача ветеринарной медицины.
Раздел 4. Формирование у студентов клинического мышления, воспитание гуманного отношения к животным, здоровым, больным, брошенным и бродячим и др.	Раздел 5. Основные категории этики и морали в практике ветеринарного врача ветеринарной медицины. Критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях.	Раздел 6. Профессиональная этика и деонтология в становлении врача ветеринарной медицины.

4.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№ раздела дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения
		2018
		заочно
Раздел 1. Деонтология - предмет, задачи, методы, этические приёмы врача ветеринарной медицины.	Вопрос 1. Определение понятия деонтология и этика ветеринарной медицины. Вопрос 2. Общие вопросы теории морали (мораль доброты, мораль и наука, роль моральных принципов для науки, значения науки для морали).	1
Раздел 2. Деонтологический кодекс - принципы и нормы ветеринарной деонтологии.	Вопрос 1. Понятие, мотив, результаты, оценка, стимулы, цели. Вопрос 2. Основные функции, ценности, принципы и норма морали: регулятивная; оценочная; ориентирующая; коммуникативная; мировоззренческая. Вопрос 3. Виды профессиональной морали, профессиональная деонтология. (Инновационная форма – 4ч.).	1
Раздел 3. Деонтология и этика врача ветеринарной медицины.	Вопрос 1. Категории этики, их использование в деонтологии. Справедливость, милосердие, человеколюбие, почтительность, трудолюбие. Вопрос 2. Культура поведения, нравственная культура личности. Поступок, деликатность, такт, хорошие манеры, Культура речи. (Инновационная форма – 4ч.).	1

<p>Раздел 4. Формирование у студентов клинического мышления, воспитания гуманного отношения к животным здоровым, больным, брошенным и бродячим и др.</p>	<p>Вопрос 1. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий (добро и зло), понятие аспектов добра. Вопрос 2. Категории чести, профессиональной чести, достоинства, порядочности, правдивости. Мы в ответе за тех, кого приручили.</p>	<p>1</p>
<p>Раздел 5. Основные категории этики и морали в практике ветеринарного врача. Критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях.</p>	<p>Вопрос 1. Категории этики в работе врача ветеринарной медицины: скромность; компетентность; отзывчивость; порядочность; обдуманность действий; служебный этикет. Вопрос 2. Критерии оценки качества работы врача в клинике, лаборатории, хозяйстве, на предприятиях таможни и госгранице, лабораториях ВСЭ. Вопрос 3. Умение общаться с коллегами, животными и их владельцами, руководителями.</p>	<p>1</p>
<p>Раздел 6. Профессиональная этика и деонтология в становлении врача ветеринарной медицины.</p>	<p>Вопрос 1. Использование этических категорий – ответственность, достоинство, профессиональная честь, порядочность в профессиональной работе врача ветеринарной медицины. Вопрос 2. Основные принципы работы – милосердие, благопристойность, внешний вид, учтивость, вежливость, надёжность, общительность, знание, доступность, доверие к действию врача. Вопрос 3. Клятва врача ветеринарной медицины.</p>	<p>1</p>
<p>Итого:</p>		<p>6</p>

4.3. Содержание занятий практического типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№ раздела дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / элементы практической подготовки. <i>Вид инновационных форм занятий.</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
			2018
			заочно
Раздел 1. Деонтология - предмет, задачи, методы, этические приёмы врача ветеринарной медицины.	Занятие № 1. Предмет этики и деонтологии и её социальная сущность, их связь с другими гуманитарными дисциплинами. Основные категории этики – добро и зло, честь, профессиональная честь. Достоинство, порядочность, ответственность.	Устный опрос, презентация	1

<p>Раздел 2. Деонтологический кодекс - принципы и нормы ветеринарной деонтологии.</p>	<p>Занятие № 2. Происхождение морали, её социальная сущность, нравы и нормы поведения в условиях родового строя. Мораль рабовладельческого общества периода средневековья (феодализма). Этические учения Руси. Этические нормы эпохи Возрождения и раннего капитализма, периода нового времени. Этика современного общества.</p>	<p>Устный опрос, презентация</p>	<p>1</p>
<p>Раздел 3. Деонтология и этика врача ветеринарной медицины.</p>	<p>Занятие № 3. Требования к личности врача. Взаимодействие между врачом и пациентом, и взаимоотношения между хозяевами животных (пациентов) и врачом.</p>	<p>Устный опрос, презентация</p>	<p>1</p>
<p>Раздел 4. Формирование у студентов клинического мышления, воспитания гуманного отношения к животным здоровым, больным, брошенным и бродячим и др.</p>	<p>Занятие № 4. Понятие о ятрогении (у хозяев пациентов). - вызванное болезненное состояние человека при не правильном поведении, и не осторожным словом врача (интонации, выражения лица, молчание в критической ситуации). Обязанности врача аккуратно относятся к людям,</p>	<p>Устный опрос, презентация</p>	<p>1</p>

	особенно детям, принесшим животных для оказания помощи, особенно людям с уязвимым беспокойно доверчивым характером.		
Раздел 5. Основные категории этики и морали в практике ветеринарного врача. Критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях.	Занятие № 5. Деонтология, основные этические принципы (познай самого себя, умение управлять собой, уважение человека как личности). Критерии оценки качества работы врача клиники в хозяйствах различных форм собственности на предприятиях по переработке животноводческой продукции, таможенных и пограничных объединениях.	Устный опрос, презентация	2
Раздел 6. Профессиональная этика и деонтология в становлении и врача ветеринарной медицины.	Занятие № 6. Этические понятия: справедливость, совесть, профессиональная честь, долг, порядочность, правдивость, достоинство. Служебный этикет, врачебные ошибки и некомпетентность. Ошибки врача при исполнении служебных обязанностей.	Устный опрос, презентация	2
Итого			8

4.4. Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и компетенций:

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения
		заочно
		2018
Раздел 1. Деонтология - предмет, задачи, методы, этические приёмы врача ветеринарной медицины.	Подготовка реферата, презентации	30
Раздел 2. Деонтологический кодекс - принципы и нормы ветеринарной деонтологии.	Подготовка реферата, презентации	30
Раздел 3. Деонтология и этика врача ветеринарной медицины.	Подготовка реферата, презентации	30
Раздел 4. Формирование у студентов клинического мышления, воспитания гуманного отношения к животным здоровым, больным, брошенным и бродячим и др.	Подготовка реферата, презентации	30
Раздел 5. Основные категории этики и морали в практике ветеринарного врача. Критерии оценки качества работы врача в	Подготовка реферата, презентации	30

различных предприятиях.		
Раздел 6. Профессиональн ая этика и деонтология в становлении врача ветеринарной медицины.	Подготовка реферата, презентации	15,8
Контактные часы на промежуточную аттестацию		0,2
Итого		166

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. «Деонтология - предмет, задачи, методы, этические приёмы врача ветеринарной медицины. Конспект»	Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины : учебное пособие / А. А. Стекольников, Ф. И. Василевич, А. И. Ятусевич [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1906-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212039 (дата обращения: 15.06.2023)	https://e.lanbook.com/book/212039
Раздел 2. «Деонтологический кодекс - принципы и нормы ветеринарной деонтологии. Конспект»		
Раздел 3. «Деонтология и этика врача ветеринарной медицины. Конспект»	Жуков, В. М. Этика и психология ветеринарного врача : учебное пособие для вузов / В. М. Жуков. — 3-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7249-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189525 (дата обращения: 15.06.2023)	https://e.lanbook.com/book/189525
Раздел 4. «Формирование у студентов клинического мышления, воспитания гуманного отношения к животным здоровым, больным, брошенным и бродячим и др. Конспект»		
Раздел 5. «Основные категории этики и морали в практике ветеринарного врача. Критерии оценки качества работы врача в		

различных предприятиях. Конспект» Раздел 6. «Профессиональная этика и деонтология в становлении врача ветеринарной медицины. Конспект»		
---	--	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать 1 этап	Уметь 2 этап	Навык 3 этап
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и	основные категории этики	применять полученные знания при обращении с владельцами животных, животными,	использования методов деонтологии, этики при работе с животными
	правовую ответственность за принятые решения;		товаропроизводителями, руководителями, коллегами в различных сферах деятельности врача	
ОК-4	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для освоения социальной значимости своей деятельности;	основные категории этики и их использование для решения профессиональных проблем, совершенствования профессионального мастерства.	использовать в работе основные правила, базирующиеся на культурологии, этике	умения, терпения, ответственности, честности в выполнении служебного долга
ОПК-4	готовностью руководить коллективом в сфере	работу ветеринарного врача в	применять полученные знания при обращении с	толерантно воспринимать социальные,

	своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	различных сферах его деятельности; основные правила, базирующиеся на знании истории ветеринарии, философии, культурологи и, этикета.	владельцами животных, коллегами	этнические, конфессиональные и культурные различия людей
--	---	--	---------------------------------	--

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

6.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
I этап Знать основные категории этики (ОК-2)	Фрагментарные знания основных категорий этики/ Отсутствие знаний	Неполные знания основных категорий этики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных категорий этики	Сформированные и систематические знания основных категорий этики

<p>II этап</p> <p>Уметь применять полученные знания при обращении с владельцами животных, животными, товаропроизводителями, руководителями, коллегами в различных сферах деятельности врача (ОК-2)</p>	<p>Фрагментарное умение применять полученные знания при обращении с владельцами животных, животными, товаропроизводителями, руководителями, коллегами в различных сферах деятельности врача /</p> <p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания при обращении с владельцами животных, животными, товаропроизводителями, коллегами в различных сферах деятельности врача</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять полученные знания при обращении с владельцами животных, животными, товаропроизводителями, коллегами в различных сферах деятельности врача</p>	<p>Успешное и систематическое умение применять полученные знания при обращении с владельцами животных, животными, товаропроизводителями, коллегами в различных сферах деятельности врача</p>
<p>III этап</p> <p>Владеть навыками использования методов деонтологии, этики при работе с животными (ОК-2)</p>	<p>Фрагментарное применение навыков использования методов деонтологии, этики при работе с животными /</p> <p>Отсутствие навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение использования методов деонтологии, этики при работе с животными</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение использования методов деонтологии, этики при работе с животными</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение использования методов деонтологии, этики при работе с животными</p>
<p>I этап</p> <p>Знать основные категории этики и их использование для решения профессиональных проблем, совершенствования профессионального мастерства (ОК-4)</p>	<p>Фрагментарные знания основных категорий этики и их использование для решения профессиональных проблем, совершенствования профессионального</p>	<p>Неполные знания основных категорий этики и их использование для решения профессиональных проблем, совершенствования профессионального</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных категорий этики и их использование для решения профессиональных проблем, совершенствования профессионально</p>	<p>Сформированные и систематические знания основных категорий этики и их использование для решения профессиональных проблем, совершенствования</p>
<p>Результат обучения по дисциплине</p>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	мастерства/ Отсутствие знаний	мастерства	го мастерства	профессионального мастерства

<p>II этап</p> <p>Уметь</p> <p>использовать в работе основные правила, базирующиеся на культурологии, этике (ОК-4)</p>	<p>Фрагментарное умение</p> <p>использовать в работе основные правила, базирующиеся на культурологии, этике /</p> <p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение</p> <p>использовать в работе основные правила, базирующиеся на культурологии, этике</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p> <p>использовать в работе основные правила, базирующиеся на культурологии, этике</p>	<p>Успешное и систематическое умение</p> <p>использовать в работе основные правила, базирующиеся на культурологии, этике</p>
<p>III этап</p> <p>Владеть навыками</p> <p>умения, терпения, ответственности, честности в выполнении служебного долга (ОК-4)</p>	<p>Фрагментарное применение навыков</p> <p>умения, терпения, ответственности, честности в выполнении служебного долга /</p> <p>Отсутствие навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение</p> <p>умения, терпения, ответственности, честности в выполнении служебного долга</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение</p> <p>умения, терпения, ответственности, честности в выполнении служебного долга</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение</p> <p>умения, терпения, ответственности, честности в выполнении служебного долга</p>
<p>I этап</p> <p>Знать работу ветеринарного врача в различных сферах его деятельности; основные правила, базирующиеся на знании истории ветеринарии, философии, культурологии, этикета (ОПК-4)</p>	<p>Фрагментарные знания работы ветеринарного врача в различных сферах его деятельности; основных правил, базирующихся на знании истории ветеринарии, философии, культурологии, этикета /</p> <p>Отсутствие знаний</p>	<p>Неполные знания работы ветеринарного врача в различных сферах его деятельности; основных правил, базирующихся на знании истории ветеринарии, философии, культурологии, этикета</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <p>работы ветеринарного врача в различных сферах его деятельности; основных правил, базирующихся на знании истории ветеринарии, философии, культурологии, этикета</p>	<p>Сформированные и систематические знания работы ветеринарного врача в различных сферах его деятельности; основных правил, базирующихся на знании истории ветеринарии, философии, культурологии, этикета</p>
<p>II этап</p>	<p>Фрагментарное</p>	<p>В целом</p>	<p>В целом</p>	<p>Успешное и</p>
<p>Результат обучения по дисциплине</p>	<p><i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i></p>			
	<p>«неудовлетворительно»</p>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>«хорошо»</p>	<p>«отлично»</p>
	<p>«не зачтено»</p>	<p>«зачтено»</p>		

Уметь применять полученные знания при обращении с владельцами животных, коллегами (ОПК-4)	умение применять полученные знания при обращении с владельцами животных, коллегами / Отсутствие умений	успешное, но не систематическое умение применять полученные знания при обращении с владельцами животных, коллегами	успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять полученные знания при обращении с владельцами животных, коллегами	систематическое умение применять полученные знания при обращении с владельцами животных, коллегами
III этап Владеть навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональ ные и культурные различия людей (ОПК-4)	Фрагментарное применение навыков толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональ ные и культурные различия людей / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональ ные и культурные различия людей	В целом успешное, но не систематическое применение толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональ ные и культурные различия людей	В целом успешное, но не систематическое применение толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональ ные и культурные различия людей

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Деонтология» является зачет.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «зачтено» – в случае, если ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсовой работы;

– «не зачтено» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, владение материалом плохое.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для обсуждения

1. Этика, как наука о морали.
2. Основные функции, ценности и нормы морали.
3. Деонтологический кодекс, принципы и нормы ветеринарной деонтологии.
5. Понятие о ятрогении у хозяев пациентов.
6. Деонтология и этика врача ветеринарной медицины, критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях и учреждениях.
7. Долг, идея долга моральной ответственности и их взаимосвязь
8. Требования к личности врача, взаимоотношения между руководителем клиники, врачами и хозяевами пациентов.
9. Воспитание гуманного отношения к животным, здоровым и больным.
10. Воспитание гуманного отношения к животным, дорогих пород, дворовым породам.
11. Этикет, этические формы поведения.
12. Воспитание и самовоспитание нравственной культуры общения.
13. Идея долга моральной ответственности их взаимосвязь.
14. Истина добра и красоты.
15. Понятие культурный человек, культура речи, деликатность, такт, хорошие манеры.
16. Понятия честь, совесть, долг и достоинство.
17. Понятие порядочность, скромность, отзывчивость, компетентность, справедливость, обдуманность действий.
18. Символы ветеринарии: синий крест и его значение.
19. Заповеди ветеринарного врача, принципы благопристойности и милосердия.
20. Этика и эвтаназия, проблемы защиты животных, закон об ответственности за жестокое обращение с животными, его суть

Задания для подготовки к зачету

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения;

Знать основные категории этики

1. Этика, как наука о морали.
2. Основные функции, ценности и нормы морали.
3. Деонтологический кодекс, принципы и нормы ветеринарной деонтологии.
5. Понятие о ятрогении у хозяев пациентов.
6. Деонтология и этика врача ветеринарной медицины, критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях и учреждениях.

Уметь применять полученные знания при обращении с владельцами животных, животными, товаропроизводителями, руководителями, коллегами в различных сферах деятельности врача

1. Деонтологический кодекс, принципы и нормы ветеринарной деонтологии.
2. Понятие о ятрогении у хозяев пациентов.

Навык использования методов деонтологии, этики при работе с животными

1. Понятие о ятрогении у хозяев пациентов.
2. Деонтология и этика врача ветеринарной медицины, критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях и учреждениях

Задания закрытого типа:

1. Ветеринарная деонтология:

- а) совокупность этических норм
- б) лечебно-охранительный режим
- в) противоэпидемический режим

Правильный ответ: а

2. Одна из категорий этики:

- а) мера неравенства
- б) совесть
- в) не навреди

Правильный ответ: б

3. Ветеринарная деонтология:

- а) санитарно-гигиенический режим
- б) лечебно-охранительный режим
- в) принципы поведения медработников

Правильный ответ: в

4. Одна из категорий ветеринарной этики:

- а) смысл жизни
- б) мера равенства
- в) делай добро

Правильный ответ: а

5. Обязательным является ношение марлевых повязок в отделении:

- а) неврологическом
- б) гастроэнтерологическом
- в) инфекционном

Правильный ответ: в

Задания открытого типа:

1....- учение об общественных обязанностях врача, о путях формирования и развития социальной сущности ветеринарной морали, о ее роли и месте в мире общественных явлений.

*Правильный ответ :*ветеринарная этика

2...-совокупность правил и принципов, регулирующих отношения людей, объединенных интересами какого-то одного вида труда.

*Правильный ответ :*профессиональная этика

3.Кто впервые применил термин этика для обозначения науки?

*Правильный ответ :*Аристотель.

4.Наука о должном поведении с учетом морали, этики-это....

Правильный ответ: деонтология.

5.Впервые обозначил этику и деонтологию как науку?

Правильный ответ : Бентам

6.Этическое запрещение разглашение вопросов интимной жизни, болезни, которые доверяются медицинским работникам – это....

Правильный ответ: врачебная тайна

7.Участие в осуществлении коллективных мер, направленных на совершенствование методов борьбы с болезнями, относится к?

*Правильный ответ :*моральному долгу.

8.Форма общественного сознания, в которой заключены идеи, представления о поведении людей в обществе-это....

Правильный ответ : мораль.

9.Социальные, этические последствия применения биомедицинских технологий-....

Правильный ответ : биоэтика.

10.-это все болезни и травмы, которые возникают у пациентов, их хозяев и ветеринарных работников в результате оказания любых видов ветеринарной помощи.

Правильный ответ : ятрогения.

11. Какие виды бывают ятрогений?

Правильный ответ : нейрогенная, фармацевтическая и зооантропонозная.

12. ...-это лишение животного жизни как способ прекратить его страдания от старости или болезни.

Правильный ответ : эвтаназия

13. Отличительные признаки профессиональной этики ветеринарных врачей является?

Правильный ответ : Осознанный выбор правил .

14....- срочное выполнение лечебно-профилактических мероприятий, необходимых при несчастных случаях и внезапных заболеваниях, меры срочной помощи раненым или больным животным, предпринимаемые до прибытия ветеринарного врача или до помещения больного животного в ветеринарную клинику.

Правильный ответ: первая помощь.

15.Какие действия ветеринарного работника под понятие преступление попадают?

Правильный ответ бездействие и заражение опасными инфекциями.

ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для освоения социальной значимости своей деятельности;

Знать основные категории этики и их использование для решения профессиональных проблем, совершенствования профессионального мастерства

7. Долг, идея долга моральной ответственности и их взаимосвязь

8.Требования к личности врача, взаимоотношения между руководителем клиники, врачами и хозяевами пациентов.

9. Воспитание гуманного отношения к животным, здоровым и больным.

10. Воспитание гуманного отношения к животным, дорогих пород, дворовым породам.

11. Этикет, этические формы поведения.

12. Воспитание и самовоспитание нравственной культуры общения.

13. Идея долга моральной ответственности их взаимосвязь.

14. Истина добра и красоты.

Уметь использовать в работе основные правила, базирующиеся на культурологии, этике

1. Долг, идея долга моральной ответственности и их взаимосвязь

2.Требования к личности врача, взаимоотношения между руководителем клиники, врачами и хозяевами пациентов.

Навык умения, терпения, ответственности, честности в выполнении служебного долга

1. Этикет, этические формы поведения.

2. Воспитание и самовоспитание нравственной культуры общения.

ОПК-4 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Знать работу ветеринарного врача в различных сферах его деятельности; основные правила, базирующиеся на знании истории ветеринарии, философии, культурологии, этикета

15. Понятие культурный человек, культура речи, деликатность, такт, хорошие манеры.

16. Понятия честь, совесть, долг и достоинство.

17. Понятие порядочность, скромность, отзывчивость, компетентность, справедливость, обдуманность действий.

18. Символы ветеринарии: синий крест и его значение.

19. Заповеди ветеринарного врача, принципы благопристойности и милосердия.

20. Этика и эвтаназия, проблемы защиты животных, закон об ответственности за жестокое обращение с животными, его суть.

Уметь применять полученные знания при обращении с владельцами животных, коллегами

1.Заповеди ветеринарного врача, принципы благопристойности и милосердия.

2. Этика и эвтаназия, проблемы защиты животных, закон об ответственности за жестокое

обращение с животными, его суть

Навык толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей

Заповеди ветеринарного врача, принципы благопристойности и милосердия.

Этика и эвтаназия, проблемы защиты животных, закон об ответственности за жестокое обращение с животными, его суть.

Задания закрытого типа:

1. Оказание ветеринарной помощи животному может осуществляться:

- а) на основании желания родственников
- б) на основании информативного согласия
- в) на основании показаний

Правильный ответ: б

2. Обследование животного необходимо проводить:

- а) медленно
- б) быстро
- в) не имеет значения

Правильный ответ: а

3. Отличительные признаки профессиональной этики ветеринарных работников является:

- а) право на поведение, отклоненное от нормы
- б) приоритет ветеринарной науки над интересами пациентов
- в) осознанный выбор правил поведения

Правильный ответ: в

4. Ветеринарный работник должен проходить медицинский осмотр:

- а) 1 раз в год
- б) 1 раз в два года
- в) 2 раза в год

Правильный ответ: а

5. К формам регуляции деятельности ветеринарного персонала не относится:

- а) мораль
- б) искусство
- в) право

Правильный ответ: б

Задания открытого типа:

1. Акцентирует необходимость не просто избегания вреда, но активных действий по его предотвращению и исправлению, но если эти действия не влекут существенного риска, затрат или потерь _____ для _____ оказывающего _____ помощь. _____ Это?

Правильный ответ: Принцип «делай благо»

2. ... -наука о врачебном долге, рассматривающая в качестве одной из центральных проблем, проблему взаимоотношения врача и больного, – прошла большой и сложный путь развития.

Правильный ответ: юридическая деонтология)

3. Философская наука, объектом изучения которой является мораль, нравственность как форма общественного сознания, как одна из важнейших сторон жизнедеятельности человека, специфическое явление общественно-исторической жизни-это...?

Правильный ответ: этика

4. Кто продолжает идеи Швейцера?

Правильный ответ: А.Печчеи

5. Принципы биомедицинской этики это?

Правильный ответ: Принцип «не навреди», Принцип «делай благо», Принцип уважения

автономии пациента.

6. Этическое запрещение разглашение вопросов интимной жизни, болезни, которые доверяются медицинским работникам – это....

Правильный ответ: врачебная тайна.

7. Участие в осуществлении коллективных мер, направленных на совершенствование методов борьбы с болезнями, относится к?

Правильный ответ: моральному долгу.

8. Форма общественного сознания, в которой заключены идеи, представления о поведении людей в обществе-это....

Правильный ответ: мораль

9. Социальные, этические последствия применения биомедицинских технологий-....

Правильный ответ: биоэтика.

10. ...-это все болезни и травмы, которые возникают у пациентов, их хозяев и ветеринарных работников в результате оказания любых видов ветеринарной помощи.

Правильный ответ: ятрогения.

11. Паллиативная медицинская помощь – это?

Правильный ответ: Помощь умирающему больному.

12. Поддержание на должном уровне авторитета и репутации профессии, относится к принципу?

Правильный ответ: Уважение к профессии.

13. Участие в осуществлении коллективных мер, направленных на совершенствование методов борьбы с болезнями, относится к?

Правильный ответ: моральному долгу.

14. Документ в сфере медицинской этики?

Правильный ответ: Международный кодекс медицинской этики)

15. После смерти пациента врач имеет право?

Правильный ответ: Сохранять тайну, как при жизни пациента.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Деонтология» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексной оценки качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся (для студентов очной формы обучения).

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводится до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия (тестирование, коллоквиумы) – максимальная оценка 25 баллов.
- бонусы - 20 баллов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной

работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине Деонтология

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия	Баллы за контрольное мероприятие
Раздел 1 Деонтология – предмет, задачи, методы, этические принципы работы врача ветеринарной медицины.	ОК-2	I этап	устный опрос	Сентябрь	2
Раздел 2 Деонтологический кодекс - принципы и нормы ветеринарной деонтологии	ОК-4	I этап III этап	Опрос Круглый стол, деловая игра	Октябрь	3
Раздел 3 Деонтология и этика врача ветеринарной медицины.	ОК-4	I этап II этап	Контрольная работа	Октябрь	5
Раздел 4 Формирование у студентов клинического мышления, воспитание гуманного отношения к животным, здоровым, больным, брошенным и бродячим и др.	ОК-2	II этап III этап	Работа в группах, деловая игра	Ноябрь	5
Раздел 5 Основные категории этики и морали в практике ветеринарного врача ветеринарной медицины. Критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях.	ОПК-4	I этап II этап	опрос	Декабрь	5
Раздел 6 Профессиональная этика и деонтология в становлении врача ветеринарной медицины.	ОК-4	I этап II этап	Коллоквиум	Декабрь	5

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, производится по следующей шкале:

- «Отлично» - от 80 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» - менее 40 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 баллов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, дифференцированного зачета, защиты курсовой работы, если она является самостоятельным видом учебной работы студента, а не формой проверки знаний по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном

рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
<p>Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины : учебное пособие / А. А. Стекольников, Ф. И. Василевич, А. И. Ятусевич [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1906-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212039 (дата обращения: 15.06.2023)</p>	<p align="center">https://e.lanbook.com/book/212039</p>
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
<p>Жуков, В. М. Этика и психология ветеринарного врача : учебное пособие для вузов / В. М. Жуков. — 3-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7249-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189525 (дата обращения: 15.06.2023)</p>	<p align="center">https://e.lanbook.com/book/189525</p>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения
MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
Google Chrome, лицензия freeware; Unreal Commander, лицензия freeware; Adobe acrobat reader; Skype 7-zip, GNU Lesser General Public License .Adobe acrobat reader Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 3724 от 28.10.2016 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Zoom Тариф Базовый, ZoomVideoCommunications, Inc. Yandex Browser Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

Перечень профессиональных баз данных

1. 1.БД «AGROS» режим доступа:
<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
- 2.БД «AGRO» режим доступа <https://agro.ru/>

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и Продовольствия Ростовской области.	http:// www. Don-agro. Ru
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения РФ	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации,

соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (1), проекционный экран (1), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 67 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1); столы лабораторные (9); лавки (9)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - табличный материал.</p> <p>Windows 8.1 Professional Лицензия № 64865570 от 05.03.2015 OPEN 94854474ZZE1703 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64009631 от 28.08.2014 OPEN 94014224ZZE1608 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>

<p>Аудитория № 314 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации лаборатория микробиологии, микологии и вирусологии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (14), доска меловая (1); столы электрифицированные лабораторные (7)).</p> <p>Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - табличный материал.</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 30</p>
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3).</p> <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 66 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (зоологический музей), укомплектованная специализированной мебелью: стеллажи и шкафы, стеклянные витражи, экспонаты музея</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>