

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«29» августа 2023г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дерматология

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность
(профиль) программы Болезни животных

Форма обучения Заочная

Программа разработана:

Облап О.М. _____ доцент канд.ветеринар.наук
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры Акушерства, хирургии и физиологии домашних животных
протокол заседания от 28.08.2023 №1 _____ Зав. кафедрой _____ Войтенко Л.Г.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);
- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Дерматология», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) Болезни животных, представлены в таблице:

| Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций) | Перечень компетенций |
|--|----------------------|
| Знание | |
| - медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях, техники клинического исследования животных, лечения в соответствии с поставленным диагнозом; | ПК-2 |
| - терапевтического и хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, правил работы с лекарственными средствами, основных принципов организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных | ПК-6 |
| Умение | |
| - правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом; | ПК-2 |
| - назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных. | ПК-6 |
| Навык и/или опыт деятельности | |
| - правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом; | ПК-2 |
| - назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение | ПК-6 |

| | |
|---|--|
| <p>в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p> | |
|---|--|

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

2.2 В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины (элементы программы), направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Планируемые результаты обучения»:

| № п/п | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины / элементы программы | Последующие дисциплины / элементы программы |
|-------------------------------------|--|--|--|
| Профессиональные компетенции | | | |
| 1 | умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2) | - | «Производственная практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врачебная)» |
| 2 | способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6) | «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Диетология», | «Производственная практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врачебная)» |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Семестр | Трудоемкость З.Е. / час. | Контактная работа с преподавателем | | | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет) |
|---|-----------------------------|------------------------------------|------------------------|---|---------------------------------|--|
| | | Лекций, час. | Лаборат. занятий, час. | Контактная работа на промежуточную аттестацию, час. | | |
| заочная форма обучения 2018 год набора | | | | | | |
| 10 | 3/108 | 4 | 6 | 0,2 | 97,8 | зачет |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Структура дисциплины «Дерматология» состоит из 2-х разделов (тем):

| Дисциплина «Дерматология» | |
|---|--|
| Раздел 1 «Общая характеристика кожного покрова у различных видов животных.» | Раздел 2 «Классификация болезней кожи и их характеристика» |

4.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Краткое содержание раздела | Кол-во часов/форма обучения |
|----------|---|--|-----------------------------|
| | | | заочно |
| | | | 2018 |
| 1 | «Раздел 1 «Общая характеристика кожного покрова у различных видов животных.» | <i>Введение в дисциплину.</i> Определение понятия дерматологии. Цели и задачи, связь её с другими науками. Анатомо-гистологическое строение кожи Инновационные формы видеотрансляция гистологическое строение кожи | 2 |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| 2 | Раздел 2 «Классификация болезней кожи и их характеристика» | <u>Бактериальные заболевания кожи-пиодермиты.</u> Классификация, их характеристика и принципы лечения. <u>Грибковые заболевания кожи.</u> Характеристика поверхностных (дерматофития, кандидоз, поражение дрожжевым грибом Malassezia), подкожных, системных (бластомикоз, кокцидомикоз, аспергиллез) микозов. | 2 |
| ИТОГО | | | 4 |

4.3 Содержание лабораторных занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | № и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / элементы практической подготовки. | Вид текущего контроля | Кол-во часов/форма обучения |
|----|---|---|-----------------------|-----------------------------|
| | | | | заочно |
| | | | | 2018 |
| 1. | Раздел 1 «Общая характеристика кожного покрова различных видов животных». | Практическое занятие № 1 Методика исследования животных с заболеваниями кожи различной этиологии. лечение. | Опрос | 1 |

| | | | | |
|--------------|---|--|-------|----------|
| 2 | Раздел 2 «Классификация болезней кожи и их характеристика» | Практическое занятие № 2 Клинический разбор животного с гнойничковыми заболеваниями кожи, диагностика, лечение и профилактика остиофолликулитов, фурункулов, карбункулов. | Опрос | 1 |
| 3 | Раздел 2 «Классификация болезней кожи и их характеристика» | Практическое занятие № 3 Методика исследования животных с экземами. Особенности оказания лечебной помощи при них. | Опрос | 1 |
| 4 | Раздел 2 «Классификация болезней кожи и их характеристика» | Практическое занятие № 4 <i>Элементы практической подготовки:</i> клиническое исследование животного и основные принципы лечения при дерматитах различной этиологии. Особенности развития и течение дерматитов в области пута у лошадей. | Опрос | 1 |
| 5 | Раздел 2 «Классификация болезней кожи и их характеристика» | Практическое занятие № 5 Метод диагностики, дифференциальной диагностики, принципы лечения мелких домашних животных при дерматитах век. | Опрос | 1 |
| 6 | Раздел 2 «Классификация болезней кожи и их характеристика» | Практическое занятие № 6 Воспаление наружного слухового прохода. | Опрос | 0,5 |
| 7 | Раздел 2 «Классификация болезней кожи и их характеристика» | Практическое занятие № 7 Кожные новообразования и способы лечения. <i>Элементы практической подготовки:</i> инновационная форма: видео лекция, мастер класс, тест-игра | Опрос | 0,5 |
| ИТОГО | | | | 6 |

*Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.

4.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов/форма обучения |
|---|---|--|-----------------------------|
| | | | заочно |
| | | | 2018 |
| 1. | Раздел 1 «Общая характеристика кожного покрова различных видов животных». | Подготовка к практическим занятиям. Подготовка копросу. Подготовка к зачету. | 40 |
| 2. | Раздел 2 «Классификация болезней кожи и их характеристика» | Подготовка к практическим занятиям. Подготовка копросу. Подготовка к зачету. | 57,8 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию | | | 0,2 |
| ИТОГО | | | 98 |

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа Обучающихся по дисциплине «Дерматология» обеспечивается:

| № раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы | Наименование учебно-методических материалов | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|--|--|---|
| Раздел 1 «Общая характеристика кожного покрова у различных видов животных». Доклад | Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143118 (дата обращения: 30.05.2023) | https://e.lanbook.com/book/143118 |

| | | |
|---|---|---|
| | Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211412 (дата обращения:30.05.2023) | https://e.lanbook.com/book/211412 |
| Раздел 2 «Классификация болезней кожи и их характеристика» Реферат | Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143118 (дата обращения: 30.05.2023) | https://e.lanbook.com/book/143118 |
| | Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211412 (дата обращения: 30.05.2023) | https://e.lanbook.com/book/211412 |

5.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ЗАКРЫТОГО И ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ ЦЕЛЕЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПК-2- Способность правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

Задания закрытого типа

1. Самым поверхностным слоем кожи является

- а) роговой
- б) базальный
- в) шиповатый
- г) зернистый

Правильный ответ: а.

2. Факторы, способствующие развитию отитов

- а) инородные тела
- б) травмы
- в) новообразования
- г) все перечисленные

Правильный ответ: г.

3. Морфологический элемент, характерный для крапивницы

- а) волдырь
- б) пузырь
- в) бугорок
- г) пустула

Правильный ответ: а.

4. В целях ранней диагностики микроспории применяют

- а) УФО
- б) Лампу Вуда
- в) Лампу Соллюкс
- г) УЗИ

Правильный ответ: б.

5. Субъективный симптом кожных заболеваний это

- а) зуд
- б) шелушение
- в) лихенизация
- г) пигментация

Правильный ответ: а.

Задания открытого типа

1. Дерма состоит из волокнистых субстанций и клеточных элементов, сосудов и нервов, основного ... вещества.

Правильный ответ: межклеточного.

2. ... - это первичный экссудативный полостной морфологический элемент сыпи, возникающий в результате гнойного процесса в эпидермисе или дерме.

Правильный ответ: пустула.

3. Гиперкератоз - это утолщение ...

Правильный ответ: эпидермиса.

4. Диаскопию проводят при нарушении ... кожи.

Правильный ответ: пигментации.

5. Кожа состоит из трех основных слоев: эпидермис, дерма и ...

Правильный ответ: подкожно-жировая клетчатка.

6. В коже содержится вещество, которое под влиянием УФО переходит в витамин ...

Правильный ответ: витамин Д.

7. При выявлении блох или их фекалий на больном животном устанавливается предварительный диагноз на ...

Правильный ответ: блошинный аллергический дерматит.

8. ... активность кожи обеспечивается направлением движения секрета сальных и потовых желез, кислой реакцией поверхности кожи, самоочищением кожи с естественным отшелушиванием рогового слоя.

Правильный ответ: бактерицидная.

9. Волокнистые субстанции дермы выполняют, в основном, ... функцию.

Правильный ответ: опорную.

10. Степень ... ожога зависит от вида и концентрации вещества, продолжительности контакта и локализации, своевременности и правильности первой помощи.

Правильный ответ: химического.

11. Проведение ... диагностики предусматривает оценку анамнеза и клинической картины заболевания, результатов лабораторного и гистологического обследования, пробного лечения.

Правильный ответ: дифференциальной.

12. ... оценка кожной сыпи предусматривает: определение характера сыпи (воспалительная или невоспалительная), распространенности процесса и локализации, определения морфологических элементов.

Правильный ответ: клиническая.

13. Рецепторная, защитная, выделительная, терморегуляторная, участие в кровообращении и минеральном обмене веществ – это все функции ...

Правильный ответ: кожи.

14. Профилактика ... заболеваний кожи включает: выявление источников заражения, их изоляцию и дезинфекцию помещений, обследование контактов, ветеринарный надзор за животными.

Правильный ответ: грибковых

15. При диагностике ... используются лабораторные методы микроскопии пораженных волос и чешуек кожи, гистологического исследования и люминесцентной диагностики.

Правильный ответ: микозов.

ПК-6– Способность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

Задания закрытого типа:

1. Неспецифическая терапия больных пиодермитами включает

- а) аутогемотерапию
- б) пирогенал
- в) протидиозан
- г) все перечисленное

Правильный ответ: а.

2. Для дренирования при абсцессах могут быть использованы

- а) сернокислая магнезия, гипертонический раствор поваренной соли
- б) хлористый кальций
- в) гидрокортизон
- г) флуцинар

Правильный ответ: в.

3. Дезинтоксикационным эффектом обладают

- а) гипосульфит натрия
- б) аскорбиновая кислота
- в) сернокислая магнезия
- г) все перечисленное

Правильный ответ: г.

4. Фунгицидными свойствами обладают все перечисленные препараты, кроме

- а) селазорна
- б) микосептина
- в) молочной кислоты
- г) бензойной кислоты

Правильный ответ: а.

5. Для усиления эффективности лечения пиодермитов антибиотиками их комбинируют

- а) с неспецифической терапией
- б) со специфической иммунотерапией
- в) с общеукрепляющими средствами
- г) со всем перечисленным

Правильный ответ: г.

Задания открытого типа

1. Для наружного лечения микозов широко применяются ... мази.

Правильный ответ: фунгицидные

2. В комплекс лечения микроспории входят наружные средства, витаминотерапия и ... препараты.

Правильный ответ: антигистаминные

3. Отек сосочкового слоя дермы возникает при образовании ...

Правильный ответ: волдыря

4. Вторичными элементами, появляющимися после нарушения целостности только эпидермиса, являются эрозия и ... трещина.

Правильный ответ: поверхностная.

5. При абсцедировании фурункула рекомендуется ... лечение.

Правильный ответ: хирургическое.

6. При ... лечении пиодермии проводят дезинфекцию кожи в очаге, дезинфекцию кожи вокруг очага, удаление корок.

Правильный ответ: наружном.

7. При фурункуле в стадии ... назначается повязка с чистым ихтиолом, местно.

Правильный ответ: инфильтрации.

8. При ... фурункуле назначается повязка с гипертоническим раствором.

Правильный ответ: вскрывшемся.

9. Больные карбункулом нуждаются в повязках из чистого ихтиола и в назначении

Правильный ответ: антибиотиков.

10. При кольцевидном импетиго назначаются ... красители и мази с антибиотиками.

Правильный ответ: анилиновые.

11. При лечении демодекоза необходимо проводить микроскопические исследования глубокого соскоба кожи до получения двукратного отрицательного результата с интервалом в ...

Правильный ответ: 2 недели.

12. При лечении атопического дерматита, вызванного пищевой аллергией, одним из главных видов терапия является ...

Правильный ответ: диетотерапия.

13. Лечение аутоиммунных заболеваний кожи заключается в длительном применении ... препаратов.

Правильный ответ: стероидных.

14. Алиментарные заболевания кожи лечатся путем анализа и балансирования ...

Правильный ответ: рациона кормления.

15. Поверхностные обработки при сухом типе бактериальных инфекций кожи проводят смягчающими ... мазями.

Правильный ответ: антибактериальными

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|
| | | 1 этап Знать | 2 этап Уметь | 3 этап Навык и (или) опыт деятельности |
| ПК-2 | умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого | медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях, технику клинического исследования животных, лечения в соответствии с поставленным диагнозом; | правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным | правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным |
| | лечения в соответствии с поставленным диагнозом | | диагнозом; | диагнозом; |
| ПК-6 | способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, | терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, правила работы с | назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной | назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной |

| | | | |
|--|---|---|--|
| осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных | лекарственными средствами, основные принципы организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных | и немедикаментозной терапии пациентам, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных. | и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных. |
|--|---|---|--|

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются: «зачтено» и «незачтено».

6.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контролю

| Результат обучения по дисциплине | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|--|---|
| | «не зачтено» | зачтено | | |
| 1 этап Знать медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях, технику | Фрагментарные знания медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях, техники | Неполные знания медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях, техники | Сформированные, но отдельные пробелы, знания медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования | Сформированные и систематические знания медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| клинического исследования животных, лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2) | клинического исследования животных, лечения в соответствии с поставленным диагнозом/ Отсутствие навыков | клинического исследования животных, лечения в соответствии с поставленным диагнозом | в лабораторных, диагностических и лечебных целях, техники клинического исследования животных, лечения в соответствии с поставленным диагнозом | и лечебных целях, техники клинического исследования животных, лечения в соответствии с поставленным диагнозом |
| 2 этап Уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического | Фрагментарное умение: правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой | В целом успешное, но не систематическое умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных | Успешное и систематическое умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением |
| исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2) | клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом/ Отсутствие навыков | владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом | целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом | техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <p>3 этап Владеть навыками правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2)</p> | <p>Фрагментарное применение навыков правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом/Отсутствие навыков</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> | <p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> |
| <p>1 этап Знать терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритм выбора медикаментозно</p> | <p>Фрагментарные знания терапевтического и хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом,</p> | <p>Неполные знания терапевтического и хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом,</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания терапевтического и хирургического лечения в</p> | <p>Сформированные и систематические знания терапевтического и хирургического лечения в соответствии с</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>й и немедикаментозной терапии, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-б)</p> | <p>алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, правил работы с лекарственными средствами, основных принципов организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных/ Отсутствие знаний</p> | <p>алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, правил работы с лекарственными средствами, основных принципов организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> | <p>соответствии с поставленным диагнозом, алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, правил работы с лекарственными средствами, основных принципов организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> | <p>поставленным диагнозом, алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, правил работы с лекарственными средствами, основных принципов организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> |
| <p>2 этап Уметь назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и</p> | <p>Фрагментарное умение: назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое умение назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации</p> | <p>Успешное и систематическое умение назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации диетического</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| здоровых животных (ПК-6) | больных и здоровых животных/ Отсутствие умений | диетического кормления больных и здоровых животных | лечебного диетического кормления больных и здоровых животных | кормления больных и здоровых животных |
| 3 этап Владеть навыками назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного кормления больных и здоровых животных (ПК-6) | Фрагментарное применение навыков: назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного кормления больных и здоровых животных/ Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое применение навыков назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного кормления больных и здоровых животных | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного кормления больных и здоровых животных | Успешное и систематическое применение навыков назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного кормления больных и здоровых животных |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для зачета

1. Анатомо-гистологическое строение кожи.
2. Функции кожи
3. Производные кожного покрова: волос и его строение.
4. Производные кожного покрова: строение и функция сальных и потовых желез.
5. Производные кожного покрова: строение и функция мякишей и роговых образований кожи (коготь, копыто, рога).
6. Классификация болезней кожи.
7. Пиодермиты и их классификация.
8. Острый влажный дерматит: этиология, клиническая характеристика и принципы лечения.
9. Клиническая характеристика интертриго-комплекса (дерматит кожных складок) и принципы лечения при нем.
10. Импетиго: клиническая характеристика, формы проявления и принципы лечения и профилактики.
11. Бактериальный фолликулит: этиология, клиническая картина и лечение.
12. Дерматофилез. Этиология, клинические признаки и лечение.
13. Дерматофитоз. Этиология, клинические признаки и лечение
14. Фурункул и карбункул. Этиология, клинические признаки и лечение.
15. Акне у собак. Этиология, клинические признаки и лечение.
16. Экзема. Этиопатогенез, клинические признаки и лечение.
17. Травматический и гнойный дерматит. Этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.
18. Медикаментозный и окolorаневой дерматит. Этиология, клинические признаки и лечение.
19. Бородавчатый дерматит. Этиопатогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
20. Бардыной дерматит. Этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.
21. Слоновость . этиопатогенез, патологоанатомические изменения, клинические признаки, осложнения и лечение.
22. Особенности развития и течение дерматитов в области пута у лошадей
23. Принципы лечения мелких домашних животных при дерматитах век
24. Саркоид лошадей: этиология, клинические признаки и лечение.
25. Уртикария и коллагенетическая гранулема лошадей: этиология, клинические признаки и лечение.
26. Кожная лимфосаркома лошадей: этиология, клинические признаки и лечение.
27. Папилломатоз: этиология, клинические признаки и лечение.
28. Контагиозный пустулезный дерматит. Этиология, клиническая картина и лечение.
29. Протозойные заболевания: этиология, клиническое появление и принципы лечения при бабезиозе и лейшманиозе.
30. Споротрихоз лошадей: этиология, клинические признаки и лечение.
31. Гнездная алопеция лошадей: этиология, клинические признаки и лечение.
32. Линейная алопеция и линейный керотоз лошадей: этиология, клинические признаки и лечение.
33. Листовидная пузырчатка у лошадей: этиология, клинические признаки и лечение.
34. Врожденные болезни кожи у лошадей: классификация, этиология. клиническая картина и лечение.
35. Ожоги: классификация, клинические признаки и лечение.

36. Ожоговая болезнь: клинические признаки и лечение.
37. Лечение ожоговых повреждений у лошадей.
38. Эндокринные заболевания кожи: гипотериоз. Этиология, патогенез, клиническая картина и лечение.
39. Гиперэстрогенизм сук. Этиология, клиническая картина и лечение.
40. Опухоли. Этиопатогенез, классификация. Диагностика и лечение.
41. Доброкачественные опухоли. Клинические признаки, прогноз и лечение.
42. Злокачественные опухоли. Клинические признаки, прогноз и лечение.
43. Опухоли семенников. Этиология, классификация, клиническая картина и лечение.
44. Воспаление наружного слухового прохода. Этиология, клиническая картина и лечение.
45. Иммунологические заболевания кожи. Этиопатогенез, классификация, клинические признаки и лечение.
46. Аутоиммунные заболевания у собак: этиопатогенез, классификация, клиническая картина и принципы лечения.
47. Алопеции. Классификация и принципы лечения.
48. Врожденные фолликулярные дистрофии: этиология, клиническая картина и лечение.
49. Приобретенные фолликулярные дистрофии: этиология, клиническая картина и лечение.
50. Характеристика дерматозов, реагирующих на кастрацию, введение тестостерона, эстрогена, половых гормонов надпочечников и гормона роста.
51. Алиментарные заболевания кожи. Этиология, клинические признаки и лечение.
52. Врожденные и наследственные заболевания кожи. Этиология, классификация, клиническая картина и лечение.
53. Нарушения, связанные с пигментацией.
54. Психогенные заболевания кожи. Этиология, классификация, клиническое проявление и лечение.
55. Нарушения в процессе кератинизации. Этиология, классификация, клиническое проявление и лечение.
56. Заболевания кожи, связанные с окружающей средой. Этиология, классификация, клиническая картина и лечение.
57. Отодектоз: этиология, клиническая картина и лечение.
58. Демодектоз: этиология, клиническая картина и лечение.
59. Чесотка собак: этиология, клиническая картина и лечение.
60. Дирофиляриоз: этиология, клиническая картина и лечение.
61. Определение понятия микозов и микотоксикозов. Классификация микозов.
62. Дерматомикозы. Этиология, классификация, клиническая картина, лечение и профилактика.
63. Кандидоз собак. Этиология, клиническая картина и лечение.
64. Поражение грибом *Malassezia* (питириспороз) или Малассезия кошек и собак. Этиология, клиническая картина и лечение.
65. Смешанные заболевания кожи: этиология, клиническая картина и лечение подроговичного пустулезного дерматоза и аденита сальной железы.

Задания для подготовки к зачету

ПК-2

Знать (медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях, техники клинического исследования животных, лечения в соответствии с поставленным диагнозом)

1. Бактериальный фолликулит: этиология, клиническая картина и лечение.
2. Дерматофиллоз. Этиология, клинические признаки и лечение.

Уметь (правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и

владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом)

1. При бактериальном фолликулите.
2. При дерматофиллозе.

Навык (правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом)

- 1 При бактериальном фолликулите.
- 2 При дерматофиллозе.

ПК-6

Знать (терапевтического и хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, правил работы с лекарственными средствами, основных принципов организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных)

1. Ожоги: классификация, клинические признаки и лечение.
2. Эндокринные заболевания кожи: гипотериоз. Этиология, патогенез, клиническая картина и лечение.

Уметь (назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных)

1. При ожогах.
2. При эндокринных заболеваниях кожи: гипотиреозе.

Навык (назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых жив)

1. При ожогах.
2. При эндокринных заболеваниях кожи: гипотиреозе.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение

практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексной оценки качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся (для студентов очной формы обучения).

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;

- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводится до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом.

Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия (тестирование, коллоквиумы) – максимальная оценка 25 баллов.

- бонусы - 20 баллов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Обучающемуся, имеющему уважительную причину возникновения академической задолженности (болезнь, болезнь члена семьи и необходимость ухода за ним, чрезвычайные обстоятельства и ситуации, иная причина), подтвержденную документально, распоряжением деканата устанавливается индивидуальный график ликвидации задолженностей на срок, соответствующий представленным основаниям. Если задолженность ликвидирована в установленный срок на «хорошо» и «отлично», обучающемуся назначается академическая стипендия.

Обучающемуся, имеющему академическую задолженность по уважительной причине, и не ликвидировавшему ее в установленные сроки предоставляется возможность добора баллов только до порогового значения – 40 баллов.

По решению декана факультета, обучающемуся может быть предоставлена возможность ликвидации академической задолженности не более чем в течение года с момента ее возникновения.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

| № и наименование темы контрольного мероприятия | Формируемая компетенция | Этап формирования компетенции | Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.) | Срок проведения контрольного мероприятия |
|--|-------------------------|-------------------------------|--|--|
| «Раздел 1 «Общая характеристика кожного покрова у различных видов животных». | ПК-2, ПК-6 | I, II, III Этап | Опрос | Октябрь/2 занятие |
| Раздел 2 «Классификация болезней» | ПК-2, ПК-6 | I Этап II Этап | Опрос | Декабрь/ 3 занятие |

| № и наименование темы контрольного мероприятия | Формируемая компетенция | Этап формирования компетенции | Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.) | Срок проведения контрольного мероприятия |
|--|-------------------------|-------------------------------|--|--|
| кожи и их характеристика» | | | | |

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

| Критерии оценки при текущем контроле | Оценка |
|--|-----------------------|
| Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре | «неудовлетворительно» |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, пугается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 % | «удовлетворительно» |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79% | «хорошо» |
| Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80% | «отлично» |

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

| Оценка | Профессиональные компетенции | Отчетность |
|--------|---|--|
| 5 | Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями. |
| 4 | Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками. |
| 3 | Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным |

| Оценка | Профессиональные компетенции | Отчетность |
|----------|--|---|
| | связанных с докладом. | опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении. |
| 2 и ниже | Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада. | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении. |

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

| Действие | Сроки заочная форма | Методика | Ответственный |
|---|---------------------|-----------------------------|---|
| Выдача заданий к зачету | 1 занятие | На лекциях, по интернет | Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия |
| Консультации | в сессию | На групповой консультации | Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия |
| Зачет | в сессию | компьютерное тестирование | Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия |
| Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено») | На зачете | В соответствии с критериями | Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия |

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,

НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Основная литература | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|---|---|
| Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143118 (дата обращения: 30.05.2023) | https://e.lanbook.com/book/143118 |
| Дополнительная литература | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
| Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211412 (дата обращения: 30.06.2023) | https://e.lanbook.com/book/211412 |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

| |
|---|
| Перечень лицензионного программного обеспечения |
| MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания» |
| Перечень свободно распространяемого программного обеспечения |
| OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader; Skype; Unreal commander, лицензия freeware; Google Chrome, лицензия freeware; 7-zip, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser |
| Перечень программного обеспечения отечественного производства |
| Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc. Yandex Browser Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО Донской ГАУ и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ» |

Перечень профессиональных баз данных

1. 1.БД «AGROS» режим доступа:
<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
- 2.БД «AGRO» режим доступа <https://agro.ru/>

Перечень информационных справочных систем

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|-------------------------------|---|
| Электронные медицинские книги | http://www.medliter.ru |

| | |
|---|---|
| Электронно-библиотечная система образовательных и научных изданий | http://www.iqlib.ru |
| Наименование ресурса | Режим доступа |
| Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения РФ | http://www.rospotrebnadzor.ru/ |
| Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области | http://www.don-agro.ru |
| Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru |
| Библиотека диссертаций и авторефератов России | http://www.dslib.net/ |
| TheLancet.com | http://www.thelancet.com./clinical |
| Российская национальная библиотека | http://www.nlr.ru |
| Электронная библиотека Российской государственной библиотеки | http://elibrary.rsl.ru |
| КиберЛенинка | http://cyberleninka.ru/ |
| Электронно-библиотечная система (ЭБС) Лань | https://e.lanbook.com/ |
| Справочная информация для ветеринарных врачей | http://vetvrach.info |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Лаборатория акушерства и гинекологии, анестезиологии, неврологии, дерматологии - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

| Наименование помещений | Адрес (местоположение) помещений |
|------------------------|--|
| | |

| | |
|--|--|
| <p>Аудитория № 217 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 8.1 Лицензия №64865568 от 05.03.2015 OPEN 94854474ZZE1703; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p> | <p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 4</p> |
| <p>Аудитория № 411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), шкаф деревянный (1), лабораторный шкаф (2)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор(1), ноутбук (1) (переносной); специализированное учебное оборудование - сосуд Дьюара(2); сушильный шкаф(1), тренажер для родовспоможения (1); тренажер для отделения последа(1), гистопрепараты (переносное), микроскопы (8) (переносное), набор инструментов для РОДОВСПОМОЖЕНИЯ (1) (переносное); стенд: набор с инструментами для родовспоможения (1), ультрафиолетовая камера (1), прибор для оттаивания спермы (1) (переносное); тонометр(1) (переносное), инструменты для искусственного осеменения (3) (переносное), ЛТК Зорька(1) (переносное); УЗИ (1) (переносное), ЭЛЕКТРОЛИЗЕР ПОРТАТИВНЫЙ (переносное), ""Ключ""(1) (переносное); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - макеты (9), плакаты (переносное), диски с учебными фильмами (переносное).</p> <p>MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p> | <p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p> |
| <p>Аудитория № 429 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория ветеринарной хирургии, офтальмологии и неврологии; Лаборатория акушерства и гинекологии, анестезиологии и дерматологии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (40), доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - экран (1), проектор (1), ИБП (1), кронштейн (1), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.</p> | <p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p> |

| | |
|---|---|
| <p>MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p> | |
| <p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p> | <p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p> |
| <p>Аудитория № 427 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (стол, шкафы).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - лабораторное оборудование- (холодильник (1), переносное оборудование: (лазерный аппарат, дрель медицинская, аквадистиллятор, набор хирургических инструментов (переносные), зажим для обрезки ушей, набор для остеосинтеза, облучатель, отоскоп, угловая шлиф машинка, тонометр внутриглазного давления, чашка шлифовальная, стетоскоп, мешок Амбу многоразовый, лампа для кварцевания, набор трубок эндотрахеальных); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - (музейные препараты с хирургической патологией (переносные), муляжи швов (переносные))</p> | <p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p> |

тория № 413а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования.

Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - тонометр (2), УЗИ (переносное) (1) учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты (переносные)

Россия, 346493,
Ростовская область,
Октябрьский район, пос.
Персиановский, ул.
Школьная, дом № 21