

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
\_\_\_\_\_ Ширяев С.Г.  
«29» августа 2023 г.  
М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Общая и частная хирургия

---

Специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) программы	Болезни животных
Форма обучения	Заочная

#### Программа разработана:

Михайлова И.И.  
ФИО

(подпись)

доцент  
(должность)

канд.ветеринар.наук  
(степень)

доцент  
(звание)

#### Рекомендовано:

Заседанием кафедры Акушерства, хирургии и физиологии домашних животных  
протокол заседания от 28.08.2023 г. № 1 Зав. кафедрой,

Войтенко Л.Г.

профессор

(подпись)

ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

Профессиональные компетенции (ПК):

- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Болезни животных, представлены в таблице:

<b>Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)</b>	<b>Компет енция</b>
<b><i>Знание</i></b>	
- использование приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-10
необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	ПК-3
- адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдения правил работы с лекарственными средствами, использования основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	ПК-6
<b><i>Умение</i></b>	
- использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-10
осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	ПК-3

<b>Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)</b>	<b>Компет енция</b>
- назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	ПК-6
<b><i>Навык и (или) опыт деятельности</i></b>	
- использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-10
осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	ПК-3
- назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	ПК-6

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Дисциплина относится к дисциплинам базовой части.

2.2 В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины (элементы программы), направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Планируемые результаты обучения»:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины / элементы программы</b>	<b>Последующие дисциплины / элементы программы</b>
<b><i>Общекультурные компетенции</i></b>			
1	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10)	Безопасность жизнедеятельности	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врачебная) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b><i>Профессиональные компетенции</i></b>			
2	осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики,	Оперативная хирургия с топографической анатомией Ветеринарная радиобиология	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врачебная) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины / элементы программы	Последующие дисциплины / элементы программы
	диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)		
3.	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)	Ветеринарная фармакология. Токсикология Оперативная хирургия с топографической анатомией Диетология	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врачебная) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Семестр	Трудоем-кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Лаборат. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
<b>заочная форма обучения 2018 год набора</b>						
8	4/144	8	10	0,2	125,8	зачёт
9	3/108	6	8	1,3	92,7	Курсовая работа. Экзамен

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
<b>Раздел 1</b> «Травматизм животных. Воспаление и хирургическая инфекция»	<b>Раздел 2</b> «Открытые и закрытые механические повреждения. Ожоги и обморожения»	<b>Раздел 3</b> «Болезни костей и суставов. Опухоли»	<b>Раздел 4</b> «Болезни мускулов, сухожилий и бурс»
<b>Раздел 5</b> «Ветеринарная ортопедия»	<b>Раздел 6</b> «Ветеринарная офтальмология»	<b>Раздел 7</b> «Болезни грудных и тазовых конечностей»	<b>Раздел 8</b> «Ветеринарная андрология и послекастрационные осложнения»
<b>Раздел 9</b> «Болезни в области головы и молочной железы»			

4.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения
			заочно
			2018
1.	<b>Раздел 1</b> «Травматизм животных. Воспаление и хирургическая инфекция»	<u>1. Реакция организма на травму, методы профилактики и лечения.</u> Общая и местная реакция организма на травмы. Воспалительная реакция, ее защитно-приспособительная роль, фазы и стадии развития воспалительной реакции. Клиническое проявление различных форм и исходы воспаления. Принципы и методы управления воспалительной реакцией.	1,5
		<u>Вопрос 2. Хирургическая инфекция.</u> Понятие о хирургической инфекции. Виды хирургической инфекции их характеристика. Условия и возбудители хирургической инфекции. Сепсис и специфическая хирургическая инфекция, дифференциальная диагностика, принципы профилактики.	1
2.	<b>Раздел 2</b> «Открытые и закрытые механические повреждения. Ожоги и обморожения»	<u>1. Открытые повреждения (раны).</u> Понятие о ране и раневой болезни. Классификация ран. Биология, фазы и виды заживления ран. Лечение ран в 1 и 2 фазе.	0,5
		<u>2. Язвы, свищи, ожоги.</u> Понятие об язве и язвенной болезни. Местные и общие	0,5

		причины возникновения язв и свищей. Классификация их. Патогенез. Клинические признаки. Дифференциальная диагностика. Профилактика и способы лечения язв и свищей. Термические ожоги, ожоговая болезнь: патогенез, клинические признаки, исходы, профилактика.	
		3. <u>Закрытые повреждения мягких тканей</u> : ушибы, гематомы, лимфэкстравазаты. Клиническая характеристика и принципы лечения. Повреждение инородными телами	<b>0,5</b>
3.	<p align="center"><b>Раздел 3</b> «Болезни костей и суставов. Опухоли. Болезни кожи»</p>	Вопрос 1. <u>Болезни костей</u> . Особенности заболеваний костей у высокопродуктивных коров. Переломы костей. Классификация. Заживление переломов. Факторы, замедляющие и ускоряющие образование костной мозоли. Лечение. Интрамедуллярный остеосинтез и другие методы лечения.	<b>0,5</b>
		2. <u>Болезни суставов и их лечение</u> . Этиология, патогенез, клинические признаки, исходы, профилактика. Принципы и способы лечения. Последствия заболеваний: тугоподвижность, анкилозы и их профилактика.	<b>0,5</b>
		3. <u>Опухоли</u> : классификация, клиническая характеристика, консервативно-оперативный способ лечения опухолей.	<b>0,5</b>
		4. <u>Экземы и дерматиты у животных</u> .	<b>0,5</b>
4.	<p align="center"><b>Раздел 4</b> «Болезни мускулов, сухожилий и бурс»</p>	1. <u>Болезни мускулов, сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых и синовиальных бурс</u> . Характеристика растяжений и разрывов сухожилий. Тендениты и тендовагиниты. Клиническая характеристика и принципы лечения. Клиническая характеристика и принципы лечения бурситов. Контрактуры.	<b>0,5</b>
		2. <u>Миозиты и миопатозы</u> . Этиология, патогенез, клинические признаки, исходы, принципы и способы лечения, профилактика.	<b>0,5</b>
5.	<p align="center"><b>Раздел 5</b> «Ветеринарная ортопедия»</p>	Вопрос 1. <u>Ветеринарная ортопедия</u> . Физико-химическая характеристика копытного рога. Рост копытного рога и его физические свойства. Гистологическое строение копыт и копытец. Механизм копыт и копытец. Уход за копытами и общие принципы профилактики заболеваний копыт и копытец.	<b>0,5</b>
		2. <u>Принципы подковывания животных</u> . Значение рационального подковывания. Основные принципы подковывания животных. Цель ортопедического и лечебного подковывания.	<b>0,5</b>
		3. <u>Болезни венчика, мякши и мякшистых хрящей</u> . Ушибы, раны, язвы, флегмоны венчика и мякшишей. Тиломы. Парахондральная флегмона, подотрохлит и некробактериоз у лошадей и крупного рогатого скота.	<b>0,5</b>

		4. <u>Болезни копыт и копытец.</u> Болезни подошвы (ушибы, раны). Ревматическое воспаление копыт. Травматический челночный бурсит. Болезни копытного сустава.	0,5
6.	<b>Раздел 6</b> «Ветеринарная офтальмология»	<u>Вопрос 1 Ветеринарная офтальмология.</u> Определение и предмет ветеринарной офтальмологии. Краткая историческая справка и достижения. Частота заболеваний глаз у животных. Ущерб от заболеваний глаз. Диспансеризация и её значение в профилактике глазных болезней. Классификация болезней глаз.	0,5
7.		<u>2 Основные принципы терапии</u> болезней глаз. Характеристика лекарственных форм и средств, применяемых в офтальмологии. Методы патогенетической терапии болезней глаз. Техника проведения операций на веках, орбите, глазном яблоке.	0,5
		<u>3. Болезни конъюнктивы, роговицы.</u> Конъюнктивиты: катаральный, гнойный, флегмонозный, фолликулярный. Воспаление слёзной железы, слёзного мешка и слёзно-носового канала. Кератиты. Массовые конъюнктивито-кератиты, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.	0,5
		<u>4. Болезни сосудистого тракта.</u> Ириты. Циклиты. Иридоциклохориоидиты. Инородные тела, паразиты, кровоизлияния в передней камере глаза. Болезни хрусталика. Болезни стекловидного тела.	0,5
8.	<b>Раздел 7</b> «Болезни грудных и тазовых конечностей»	<u>1. Хирургические болезни грудных конечностей.</u> Раны, растяжения, вывихи, синовиты, гнойный и деформирующий артриты. Деформирующее воспаление венечного сустава. Оссифицирующий периостит венечной кости. Десмоидит венечных связок венечного сустава. Переломы венечной кости.	0,5
		<u>2. Хирургические болезни тазовых конечностей.</u> Растяжения, вывихи, раны, воспаления суставов. Вывих двуглавого мускула бедра. Вывих и переломы коленной чашки. Бурситы, флегмоны, артрозы, оссифицирующие периаартриты.	0,5
9.	<b>Раздел 8</b> «Ветеринарная андрология и послекастрационные осложнения»	1. <u>Андрология, понятие и её значение в животноводстве.</u> Особенности механических повреждений препуция и полового члена. Акропоститы, поститы. Баланопоститы. Фимоз и парафимоз. Новообразования в области полового члена. Гематоцеле, гидроцеле. Орхиты, периорхиты, эпидидимиты. Болезни придаточных половых желёз.	0,5
10.		2. <u>Послекастрационные осложнения: Эвентрация (выпадение) сальника и кишечника, общей влагалищной оболочки, культы семенного канатика, мочевого пузыря.</u> Воспаление общей	0,5

		влагалищной оболочки и культи семенного канатика. Забрюшинный абсцесс.	
11.	Раздел 9 «Болезни в области головы и молочной железы у животных»	1. Особенности закрытых и открытых травм в области головы. 1. Неправильный рост (искривление) рогов. Повреждение рогов и их осложнения. Синуситы (фронтиты, гаймориты). Повреждения верхушки носа у быков. Артриты челюстного сустава. Переломы костей в области головы.	0,5
12.		2. <u>Болезни зубов</u> . Аномалии развития зубов и зубного прикуса. Болезни зубов: этиология, клиническая характеристика и принципы лечения.	0,5
ИТОГО			14

4.3 Содержание лабораторных занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения
				заочно
				2018
1.	Раздел 1 «Травматизм животных.	<b>Практическое занятие № 1.</b> <i>Порядок курации и оформление истории болезни.</i> Научить студентов правильно проводить исследование больного животного, ставить диагноз и проводить соответствующее лечение.	Опрос	1
		<b>Практическое занятие № 2.</b> <i>Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных.</i> Принципы профилактики и лечения травматизма. Классификация травматизма. Факторы» способствующие возникновению травм. Особенности травматизма продуктивных животных в условиях животноводческих комплексах разного типа и при отгонно-пастбищном содержании с учетом зональных особенностей.	Опрос Вопрос на коллоквиуме	1
		<b>Практическое занятие № 3.</b> <i>Методика и методы исследования животных с воспалительными процессами.</i> Научить студентов правильно проводить клиническое исследование больного животного. Рассмотреть сущность воспаления как одной из общих реакций организма при хирургических	Опрос Вопрос на коллоквиуме	1



		болезнях. Изучить клинические признаки воспаления.		
		<b>Практическое занятие № 4.</b> <i>Техника лечебного применения на организм гидротерапии и массажа</i> Ознакомить студентов с практическим применением и механизмом действия на организм животного гидротерапии и массажа при воспалении. Под руководством преподавателя студенты применяют на животных физические методы терапии.	Опрос Вопрос на коллоквиуме	<b>1</b>
2.		<b>Практическое занятие № 5.</b> <i>Клинический разбор животных с гнойными процессами и актиномикозом.</i> Научить студентов улавливать главные, ведущие симптомы воспалительных процессов, дающих возможность поставить диагноз. Дать понятие об основных гнойных воспалительных процессах. Студенты самостоятельно проводят исследование больного животного с гнойным процессом, а затем проводят клинический разбор данного заболевания.	Клиническое обследование животного. Опрос.	<b>0,5</b>
		<b>Практическое занятие № 6.</b> <i>Решение ситуационных и практических задач по травматизму, воспалительным процессам и хирургической инфекции.</i>	Опрос.	<b>0,5</b>
		<b>Практическое занятие № 7.</b> <i>Коллоквиум: «Травматизм животных, воспалительные процессы, хирургическая инфекция».</i>	Опрос.	<b>0,5</b>
	Раздел 2 «Открытые и закрытые механические повреждения. Ожоги и обморожения»	<b>Практическое занятие № 8.</b> <i>Методика проведения новокаиновой терапии.</i> Обучить студентов способам новокаиновой терапии у животных. Изучить механизм действия новокаина и новокаиновой блокады на организм, показания и противопоказания к применению. И основные её способы (короткая и циркулярная новокаиновая блокады, блокады по Мосину,.. Сенькину, Авророву, Тихонину и др.)	Отработка техники новокаиновых блокад на животном Опрос.	<b>0,5</b>
		<b>Практическое занятие № 9.</b> <i>Клиническое исследование животного с закрытыми повреждениями мягких тканей.</i> Научить студентов распознавать различные степени ушибов, возможные осложнения (гематомы, лимфоэкстрavasаты), выполнять основные лечебные мероприятия.	Клиническое обследование животного. Опрос.	<b>0,5</b>
		<b>Практическое занятие № 10.</b> <i>Методика исследования раненого животного.</i> Обучить студентов методике исследования раненого животного и техники взятия мазков-отпечатков с раневой поверхности.. Цитологическая картина раневого процесса..	Клиническое обследование животного. Опрос	<b>0,5</b>
		<b>Практическое занятие № 11.</b>	Клиническое	<b>0,5</b>

	<p><i>Клинический разбор и лечение животного с ранами, язвами, свищами</i></p> <p>Научить студентов самостоятельно классифицировать раны, определять фазы и виды заживления их, назначать правильное лечение, делать перевязки и выписывать рецепты; обучить правилам описания и оценки состояния раны.</p> <p>Научить студентов распознавать виды омертвения тканей на примере сухой и влажной гангрены, дифференциальной диагностики различных язв и свищей. Освоить приемы обработки больных и способы лечения.</p>	<p>обследование животного.</p> <p>Опрос</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 12.</b></p> <p><i>Решение ситуационных и практических задач по ранам, язвам, свищам.</i></p>	Опрос	<b>0,5</b>
	<p><b>Практическое занятие № 13.</b></p> <p><i>Коллоквиум по разделам: «Раны, язвы, свищи, ожоги и ожоговая болезнь».</i></p>	Опрос	<b>0,5</b>
<b>Раздел 3</b> «Болезни костей и суставов»	<p><b>Практическое занятие № 14.</b></p> <p><i>Методика исследования животного с заболеваниями суставов.</i></p> <p>Научить студентов распознавать и дифференцировать и дифференцировать заболевания суставов, назначать и осуществлять лечение.</p>	Опрос Вопрос на коллоквиуме.	<b>0,5</b>
	<p><b>Практическое занятие № 15.</b> <i>Знакомство с препаратами костной и суставной патологией хирургически больных животных.</i></p> <p>Научить студентов диагностировать, дифференцировать различные заболевания костей и суставов и лечить.</p>	Опрос Вопрос на коллоквиуме.	<b>0,5</b>
	<p><b>Практическое занятие № 16.</b></p> <p><i>Просмотр и интерпретация рентгенограмм хирургически больных животных.</i></p> <p>Научить студентов читать (интерпретировать) рентгенограммы больных животных.</p>	Опрос	<b>0,5</b>
	<p><b>Практическое занятие № 17.</b></p> <p><i>Решение ситуационных и практических задач по болезням костей и суставов.</i></p>	Опрос	<b>0,5</b>
	<p><b>Практическое занятие № 18.</b></p> <p><i>Компьютерное тестирование студентов по разделам «Болезни костей и суставов.»</i></p>	Опрос	<b>0,5</b>
<b>Раздел 4</b> «Болезни мускулов, сухожилий и бурс»	<p><b>Практическое занятие № 19</b></p> <p><i>Заболевания мускулов, сухожильных влагалищ и слизистых сумок.</i> Научить студентов диагностике, лечению и профилактике миозитов, миопатозов, тендовагинитов и бурситов у различных видов крупных и мелких животных.</p>	Опрос	<b>0,5</b>

		<b>Практическое занятие № 20.</b> <i>Клинический разбор больного животного с заболеваниями мускулов, сухожилий и бурс.</i>	Клиническое обследование животного. Опрос	<b>0,5</b>
<b>Раздел 5</b> <b>«Ветеринарная ортопедия»</b>		<b>Практическое занятие № 21.</b> <i>Анатомия и физиология пальцев однокопытных.</i> Изучить анатомическое строение пальца однокопытных, строение основы кожи копыта, рогового башмака, особенности строения копыт однокопытных.	Опрос Вопрос на коллоквиуме	<b>0,5</b>
		<b>Практическое занятие № 22.</b> <i>Анатомия пальцев парнокопытных.</i> Изучить особенности анатомического и гистологического строения одно- и парнокопытных, статико-динамический аппарат копыт и копытец.	Опрос Вопрос на коллоквиуме	<b>0,5</b>
		<b>Практическое занятие № 23.</b> <i>Организация ковочного дела и уход за копытами.</i> Ознакомить студентов с устройством рабочей кузнецы, ей оснащением, инструментами для производства подков и подковывания лошадей и крупного рогатого скота. Изучить конструкцию стандартных подков, шипов и гвоздей. Научить студентов правилам расчистки и обрезки копыт и копытец, правилам выбора подков, способам и методам пригонки и прикрепления подковы, оценки подковывания. Подковывание ортопедическое однокопытных и парнокопытных копыт и копытец. патологии и выполнять комплекс лечебно-профилактических мероприятий.	Подковывание лошади	<b>0,5</b>
		<b>Практическое занятие № 24.</b> <i>Знакомство с препаратами деформированных копыт и копытец.</i> Научить студентов умению дифференцировать деформированные копытца и копыта от неправильной постановки конечностей. Научить правилам, методам и способам исправления деформаций	Опрос. Вопрос на коллоквиуме	<b>0,5</b>
		<b>Практическое занятие № 25.</b> <i>Методика исследования животных с заболеваниями копыт и копытец.</i> Отработать методику, порядок и технику исследования животных с заболеваниями копыт и копытец для диагностики заболеваний.	Опрос.	<b>0,5</b>

	<b>Практическое занятие № 26.</b> <i>Клинический разбор и лечение животных с гнойно-некротическими поражениями в области дистального отдела конечности в условиях производств (курации). Научить студентов распознавать и дифференцировать заболевания при хирургической</i>	Клиническое обследование животного и курация больных животных.	<b>0,5</b>
	<b>Практическое занятие № 27.</b> <i>Компьютерное тестирование студентов по ветеринарной ортопедии.</i>	Тестирование	<b>0,5</b>
<b>Раздел 7</b> <b>«Ветеринарная офтальмология»</b>	<b>Практическое занятие № 28.</b> <i>Анатомическое строение органа зрения и защитных приспособлений у с/х животных.</i> Изучить особенности анатомического и гистологического строения защитных приспособлений глаз и зрительного аппарата с/х животных.	Опрос. Вопрос на коллоквиуме	<b>0,5</b>
	<b>Практическое занятие № 29.</b> <i>Общие и специальные методы исследования глаз у с/х животных.</i> Отработать навыки общих методов исследования органов зрения у с/х животных. Изучить специальные методы исследования глазного яблока и защитных приспособлений у животных. Отработать методику исследований глаз на животных.	Опрос. Вопрос на коллоквиуме	<b>0,5</b>
	<b>Практическое занятие № 30.</b> <i>Операции на веках и глазном яблоке.</i> Научить приемам и способам оказания лечебной помощи животным при заворотах, выворотах верхнего и нижнего века; новообразованиях третьего века, панофтальмите и других поражениях Отработать на больных животных методику исследования глаз, постановку диагноза и назначение лечения.	Опрос. Вопрос на коллоквиуме	<b>0,5</b>
	<b>Практическое занятие № 31.</b> <i>Компьютерное тестирование студентов по ветеринарной офтальмологии.</i>	Тестирование	<b>0,5</b>
<b>Раздел 8 «</b> <b>Болезни грудных и тазовых конечностей»</b>	<b>Практическое занятие № 32.</b> <i>Механизм стояния и движения грудной и тазовой конечности.</i> Закрепление знаний по анатомии грудной и тазовой конечностей с учётом взаимодействия мышц, сухожилий, связок, капсул суставов и костей в состоянии активной опоры конечности и в период движения. Особенности соединения грудных конечностей с осевым скелетом.	Опрос	<b>0,5</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>

4.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Количество часов/форма обучения
			заочно
			2018
1.	Раздел 1 «Травматизм животных. Воспаление хирургическая инфекция» и	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету.	18
2.	Раздел 2 «Открытые закрытые механические повреждения. Ожоги обморожения» и	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету	26
3.	Раздел 3 «Болезни костей и суставов»	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету	18
4.	Раздел 4 «Болезни мускулов, сухожилий и бурс»	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету	18
5.	Раздел 5 «Ветеринарная ортопедия»	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Проведение курации и оформление истории болезни. Подготовка к экзамену.	26,5
6.	Раздел 6 «Ветеринарная офтальмология»	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Проведение курации и оформление истории болезни. Подготовка к экзамену.	18
7.	Раздел 7 «Болезни грудных и тазовых конечностей»	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к экзамену.	18
8.	Раздел 8 «Ветеринарная андрология»	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Проведение курации и оформление истории болезни. Подготовка к экзамену.	18
9.	Раздел 9 «Болезни в области головы у»	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к	22

	животных»	коллоквиуму. Проведение курации и оформление истории болезни. Подготовка к экзамену.	
<b>Курсовая работа</b>			<b>36</b>
<b>Контактные часы на промежуточную аттестацию - зачет</b>			<b>0,2</b>
<b>Контактные часы на промежуточную аттестацию - экзамен</b>			<b>1,3</b>
<b>Итого</b>			<b>220</b>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Общая и частная хирургия» обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Травматизм животных. Воспаление и хирургическая инфекция»	Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143118">https://e.lanbook.com/book/143118</a> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/143118">https://e.lanbook.com/book/143118</a>
Раздел 2 «Открытые и закрытые механические повреждения. Ожоги и обморожения»	Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143118">https://e.lanbook.com/book/143118</a> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/143118">https://e.lanbook.com/book/143118</a>
	Практикум по общей хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1502-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211409">https://e.lanbook.com/book/211409</a> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/211409">https://e.lanbook.com/book/211409</a>
Раздел 3 «Болезни костей и суставов»	Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143118">https://e.lanbook.com/book/143118</a> (дата	<a href="https://e.lanbook.com/book/143118">https://e.lanbook.com/book/143118</a>

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Практикум по общей хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1502-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211409">https://e.lanbook.com/book/211409</a> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/211409">https://e.lanbook.com/book/211409</a>
	Гертман, А. М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных : учебное пособие / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-2221-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212411">https://e.lanbook.com/book/212411</a> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/212411">https://e.lanbook.com/book/212411</a>
Раздел 4 «Болезни мускулов, сухожилий и бурс»	Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143118">https://e.lanbook.com/book/143118</a> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/143118">https://e.lanbook.com/book/143118</a>
	Практикум по общей хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1502-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211409">https://e.lanbook.com/book/211409</a> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/211409">https://e.lanbook.com/book/211409</a>
	Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211412">https://e.lanbook.com/book/211412</a>	<a href="https://e.lanbook.com/book/211412">https://e.lanbook.com/book/211412</a>

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	<a href="https://e.lanbook.com/book/211412">https://e.lanbook.com/book/211412</a> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 6 «Ветеринарная офтальмология»	Васильев, В. К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия : учебное пособие для вузов / В. К. Васильев, А. Д. Цыбикжапов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-9012-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183626">https://e.lanbook.com/book/183626</a> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/183626">https://e.lanbook.com/book/183626</a>
Раздел 7 «Болезни грудных и тазовых конечностей»	Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143118">https://e.lanbook.com/book/143118</a> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/143118">https://e.lanbook.com/book/143118</a>
Раздел 8 «Ветеринарная андрология»	Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211412">https://e.lanbook.com/book/211412</a> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.  Гертман, А. М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных : учебное пособие / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-2221-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212411">https://e.lanbook.com/book/212411</a> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/211412">https://e.lanbook.com/book/211412</a>  <a href="https://e.lanbook.com/book/212411">https://e.lanbook.com/book/212411</a>
Раздел 9 «Болезни в области головы у животных»	Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211412">https://e.lanbook.com/book/211412</a> (дата	<a href="https://e.lanbook.com/book/211412">https://e.lanbook.com/book/211412</a>



№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Методология научного исследования : учебное пособие / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-4169-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115664">https://e.lanbook.com/book/115664</a> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/115664">https://e.lanbook.com/book/115664</a>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт Деятельности
ОК-10	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Использование приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-3	осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением	необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, методы асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных	осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики,	осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики,

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт Деятельности
	профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
ПК-6	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора соответствия с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдения правил работы с лекарственными средствами, использования основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и животных	адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдения правил работы с лекарственными средствами, использования основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и	назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного	назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт Деятельности
	основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	здоровых животных		диетического кормления больных и здоровых животных

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 6.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

### 6.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
I этап <b>Знать</b> использование приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10)	<b>Фрагментарные знания</b> использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций / <b>Отсутствие знаний</b>	<b>Неполные знания</b> использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Сформированные и систематические знания</b> использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
II этап <b>Уметь</b> использовать приемы первой помощи,	<b>Фрагментарное умение</b> использования приемов первой помощи,	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b>	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b>	<b>Успешное и систематическое умение</b> использования приемов

<i>Результат обучения по дисциплине</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«отлично»</i>
	<i>«не зачтено»</i>	<i>«зачтено»</i>		
методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10)	методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций / <b>Отсутствие умений</b>	использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
III этап <b>Владеть навыками</b> использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10)	<b>Фрагментарное применение навыков</b> использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций / <b>Отсутствие навыков</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
I этап <b>Знать</b> необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, методы асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения	<b>Фрагментарные знания</b> необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при	<b>Неполные знания</b> необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методов асептики и антисептики и их применением, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при	<b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и	<b>Сформированные и систематические знания</b> необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методов асептики и антисептики и их применением, осуществление профилактики, диагностики и лечения

<i><b>Результат обучения по дисциплине</b></i>	<i><b>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</b></i>			
	<i><b>«неудовлетворительно»</b></i>	<i><b>«удовлетворительно»</b></i>	<i><b>«хорошо»</b></i>	<i><b>«отлично»</b></i>
	<i><b>«не зачтено»</b></i>	<i><b>«зачтено»</b></i>		
животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)	отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств / <b>Отсутствие знаний</b>	инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
<b>II этап</b> <b>Уметь...</b> осуществлять необходимые диагностические, терапевтические и хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществление м профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях,	<b>Фрагментарное умение</b> осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> осуществлять необходимые диагностические, терапевтические и хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществление м профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	<b>Успешное и систематическое умение</b> осуществлять необходимые диагностические, терапевтические и хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществление м профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях,

<i>Результат обучения по дисциплине</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«отлично»</i>
	<i>«не зачтено»</i>	<i>«зачтено»</i>		
владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)	/ <b>Отсутствие умений</b>	радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	санитарии и оздоровления хозяйств	владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
III этап <b>Владеть навыками</b> осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств/ <b>Отсутствие навыков</b>	<b>Фрагментарное применение</b> необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств/ <b>Отсутствие навыков</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	<b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	<b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

<i>Результат обучения по дисциплине</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«отлично»</i>
	<i>«не зачтено»</i>	<i>«зачтено»</i>		
санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)		ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств		оздоровления хозяйств
<p>I этап</p> <p><b>Знать</b></p> <p>адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдения правил работы с лекарственными средствами, использования основных принципов организации лечебного кормления больных и</p>	<p><b>Фрагментарные знания</b></p> <p>адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдения правил работы с лекарственными средствами, использования основных принципов при организации лечебного кормления больных и</p> <p><b>Отсутствие знаний</b></p>	<p><b>Неполные знания</b></p> <p>адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционным и паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдения правил работы с лекарственным и средствами, использования основных принципов при организации лечебного кормления и</p>	<p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b></p> <p>адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдения правил работы с лекарственными средствами, использования основных принципов при организации лечебного кормления и</p>	<p><b>Сформированные и систематически знания</b></p> <p>адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционным и паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдения правил работы с лекарственными средствами, использования основных принципов при организации лечебного кормления и</p>

<b>Результат обучения по дисциплине</b>	<b>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</b>			
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
здоровых животных (ПК-6)				
<b>II этап</b> <b>Уметь</b> назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными и паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)	<b>Фрагментарное умение</b> назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными и паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных / <b>Отсутствие умений</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными и паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	<b>Успешное и систематическое умение..</b> назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционным и паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственным и средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных



<i>Результат обучения по дисциплине</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«отлично»</i>
	<i>«не зачтено»</i>	<i>«зачтено»</i>		
		больных и здоровых животных		
<p>III этап</p> <p><b>Владеть навыками</b> назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и</p>	<p><b>Фрагментарное применение навыков</b> назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и</p> <p><b>Отсутствие навыков</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и</p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и</p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и</p>

<i>Результат обучения по дисциплине</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«отлично»</i>
	<i>«не зачтено»</i>	<i>«зачтено»</i>		
здоровых животных (ПК-6)		здоровых животных		здоровых животных

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Травма и травматизм животных. Виды травм и травматизма и их характеристика.
2. Воспаление: этиология, патогенез, классификация, клиническая характеристика воспалительных процессов.
3. Определение понятия «хирургическая инфекция», её классификация. Сущность патогенного действия микробов и защитные приспособления организма против инфекции.
4. Исходы и принципы лечения, методы и средства воздействия на нервную систему при воспалительных процессах.
5. Условия, способствующие распространению микробов в тканях, и реакция организма на хирургическую инфекцию. Фокусная и дремлющая инфекция, их профилактика.
6. Характеристика анаэробной инфекции: клинические формы, лечение и профилактика.
7. Характеристика гнойной инфекции и принципы лечения.
8. Характеристика гнилостной инфекции, принципы лечения и профилактика.
9. Абсцессы и флегмоны: этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
10. Хирургический сепсис: классификация и клиническая характеристика.
11. Диагностика и принципы лечения при хирургическом сепсисе, профилактика хирургической инфекции.
12. Раневое загрязнение, раневая микрофлора, раневая инфекция и их клиническая характеристика.
13. Газовый абсцесс, газовая гангрена: этиология, патогенез, клинические признаки, принципы лечения и профилактика.
14. Газовая флегмона и злокачественный отек: этиология, патогенез, клинические признаки, принципы лечения и профилактика.
15. Особенности течения анаэробной инфекции.
16. Актиномикоз: этиология, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
17. Актинобактериоз: этиопатогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
18. Ботриомикоз: этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
19. Определение понятий «рана и раневая болезнь». Основные симптомы свежих ран.
20. Классификация ран и их характеристика.
21. Патогенез раневого процесса и его фазы.

22. Клинико-биологическая характеристика I фазы раневого процесса.
23. Клинико-биологическая характеристика II фазы раневого процесса.
24. Виды заживления ран и условия, необходимые для заживления ран по первичному натяжению.
25. Заживление ран по вторичному натяжению и под струпом.
26. Биологическое значение и строение грануляционной ткани.
27. Варианты заживления ран по вторичному натяжению, особенности заживления у продуктивных животных.
28. Причины, замедляющие заживление ран. Основные принципы, методы и средства их лечения.
29. Принципы лечения ран в I и II-ю фазы раневого процесса.
30. Определение понятия «язва» и «язвенная болезнь», их классификация.
31. Клиническая характеристика гнойно-некротической, фунгозной, вольфартиозной язв и их лечение.
32. Ожоги: этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
33. Ожоговая болезнь: стадии ожоговой болезни, исходы, принципы лечения.
34. Свищи: классификация, этиопатогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
35. Гематома: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
36. Лимфoэксxтpавaзaт: этиология, патогенез, клинические признаки диагностика, принципы лечения.
37. Миозит: этиология, патогенез, клинические признаки и принципы лечения.
38. Миопатоз: этиопатогенез, классификация, клинические признаки, диагностика, лечение.
39. Тендениты и тендовагиниты: этиолопатогенез, клинические признаки и лечение.
40. Бурсит: этиология, патогенез, клинические признаки, принципы лечения.
41. Периоститы: классификация, этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения.
42. Остит: этиология, патогенез, клинические признаки, принципы лечения.
43. Гнойные болезни костей: этиопатогенез, клинические признаки, лечение.
44. Переломы костей: этиология, классификация и клинические признаки, лечение при переломах костей.
45. Экземы: этиопатогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
46. Дерматиты: этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
47. Опухоли: этиология, патогенез, классификация, лечение и профилактика.
48. Болезни суставов: классификация, диагностика.
49. Закрытые и открытые механические повреждения суставов и их клиническая характеристика.
50. Асептический артрит: этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
51. Гнойный артрит: этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
52. Ревматический артрит (суставной ревматизм): этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
53. Фиброзит и оссифицирующий периартрит: этиология, клинические признаки, принципы лечения.
54. Деформирующий остеоартрит и артроз: этиология, патогенез, клинические признаки, принципы лечения и профилактики.
55. Контрактуры и анкилоз суставов: этиопатогенез, клинические признаки, исходы, принципы лечения.
56. Нодулярный дерматит: этиопатогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.

57. Анатомическое строение копыт и копытец, особенности их гистологического строения.
58. Рост, физические свойства копытного рога у различных видов животных.
59. Сущность механизма копыт и его значение.
60. Конструкция подков, шипов и гвоздей.
61. Ламинит: причины, клиническая характеристика, лечение, профилактика.
62. Пододерматит: причины, клиническая характеристика, лечение, профилактика.
63. Наминки и заковки: этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
64. Ревматическое воспаление копыт: этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
65. Подотрохлит: этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
66. Причины и классификация болезней пальцев крупного рогатого скота.
67. Деформации копыт и копытец, основные принципы расчистки и обрезания рога копыт и копытец.
68. Флегмона венчика и мякиша: этиопатогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
69. Гнойно-некротические поражения в области пальцев у крупного рогатого скота, их осложнения. Принципы лечения и профилактики.
70. Некробактериоз сельскохозяйственных животных: этиология, патогенез, клинические признаки. Принципы лечения и профилактики.
71. Анатомио-гистологическое строение глазного яблока.
72. Краткие сведения о функциях глаза.
73. Болезни защитных приспособлений глаз (блефарит, ненормальное положение век, птоз, трихиазис).
74. Болезни слезного аппарата (сужение и закупорка слезных точек и канальцев, дакриоцистит и дакриoadенит).
75. Болезни глазницы (новообразования, ретробульбарная флегмона), клиническая картина, лечение и профилактика.
76. Болезни роговицы: раны, и кератиты.
77. Болезни сосудистого тракта (иридоциклохориоидит).
78. Патологическое состояние камер глаза и преломляющих сред.
79. Глаукома и водянка глаза: этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
80. Панофтальмит: этиология, клинические признаки, лечение.
81. Ненормальное положение глазного яблока (энофтальм, экзофтальм, страбизм).
82. Основные принципы терапии при болезнях глаз. Характеристика лекарственных средств, применяемых в ветеринарной офтальмологии.
83. Конъюнктивиты: этиология, классификация, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
84. Операции на веках ( заворот век и выворот век, удаление третьего века).
85. Операции на глазном яблоке (прокол роговицы, энуклеация, экзентерация глазного яблока и глазницы).
86. Клиническая характеристика риккетсиозного конъюнктивито-кератита, меры профилактики.
87. Характеристика массовых проявлений конъюнктивито-кератита.
88. Периодическое воспаление глаз. Этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика.
89. Оссифицирующий периостит и периартрит венечного сустава.
90. Периоститы и остеомиелиты пястных (плюсневых) костей: этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.

91. Дерматиты в области пальцев у животных.
92. Подкожный бурсит локтевого бугра: этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
93. Флегмона предплечья: этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
94. Актиномикозный и ботриомикозный фуникулиты: этиопатогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
95. Периорхит, орхит, эпидидимит. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
96. Постит: этиология, патогенез, клинические признаки, лечение.
97. Новообразования на половом члене: этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.
98. Перелом рогового отростка лобной кости: этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
99. Аномалии развития зубов и зубного прикуса. Неправильное стирание зубов.
100. Кариес зубов и пульпит: этиопатогенез, клинические признаки, лечение.
101. Ретенционная киста и ранула: принципы лечения.
102. Фимоз и парафимоз: этиология, патогенез, клинические признаки, лечение.
103. Периодонтит и флюороз зубов: этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
104. Некроз мякишных хрящей: причины, клиническая характеристика, лечения и профилактика.
105. Шпатовая и локтевая пробы, их диагностическое значение.

#### ***Задание к контрольной работе № 1 «Воспаление и хирургическая инфекция»***

1. Определение понятия воспаление. Каковы этиология и классификация воспаления.
2. Патогенез развития воспаления.
3. Характеристика воспалительного отека, инфильтрата и пролиферата.
4. Основные принципы лечения при асептических воспалительных процессах.
5. Дайте определение понятия «хирургической инфекции», перечислите её виды.
6. Охарактеризуйте реакцию организма на хирургическую инфекцию.
7. Перечислите условия, способствующие развитию и распространению микробов в тканях.
8. Дайте определение понятия «фокусная» и «дремлющая» инфекции
9. Каковы могут быть исходы воспалительных процессов
10. Принципы профилактики хирургической инфекции.

#### ***Задание к контрольной работе № 2 «Раны»***

1. Каковы признаки ран?
2. В чем характеризуется рана в первой фазе раневого процесса?
3. Чем характеризуется рана во второй фазе раневого процесса?
4. Каковы видовые особенности заживления ран?
5. Каковы основные принципы лечения ран?
6. Какие виды хирургической обработки ран вам известны?
7. Что такое первичная хирургическая обработка ран и чем она отличается от вторичной?
8. Какие средства ускоряют заживление ран?

9. Каковы признаки ран?
10. Чем характеризуется рана в первой фазе раневого процесса?

**Задание к коллоквиуму «Травматизм, воспаление и хирургическая инфекция»**

1. Дайте определение воспаления с клинической точки зрения.
2. Перечислите причины воспаления и охарактеризуйте вопросы патогенеза.
3. Приведите классификацию воспалительных процессов и дайте им краткую характеристику.
4. Каковы могут быть исходы воспалительных процессов.
5. Охарактеризуйте принципы лечения острых форм воспаления.
6. Назовите методы и средства воздействия на Н.С. при воспалительных процессах.
7. Охарактеризуйте механизм действия лечебной новокаиновой блокады.
8. Дайте определение понятия «хирургической инфекции», перечислите её виды.
9. Охарактеризуйте реакцию организма на хирургическую инфекцию.
10. Принципы профилактики хирургической инфекции.
11. Дайте определение понятия «фокусная» и «дремлющая» инфекции.
12. Дайте определение сепсиса и перечислите его виды.
13. Перечислите условия, способствующие развитию и распространению микробов в тканях.
14. Каковы особенности анаэробной инфекции.
15. Анаэробная инфекция и её клинические формы.
16. Абсцесс и способы его лечения.
17. Гнилостная инфекция и принципы её лечения.
18. Каков механизм действия холода и способы его применения в ветеринарной хирургии.
19. Механизм действия и техника наложения согревающего компресса.
20. На чём основано применение парафина с лечебной целью и способы его применения.
21. Охарактеризуйте технику наложения массажа.
22. Опишите массажные приемы – поглаживание, растирание.
23. Опишите массажные приемы – разминание, поколачивание.
24. Опишите технику выполнения межпальцевой блокады по Зыкову.
25. Опишите технику выполнения эпиплевральной блокады по Мосину.
26. Опишите технику выполнения паранефральной блокады по М.М. Сенькину.
27. Опишите технику выполнения ретробульбарной блокады по В.Н. Авророву.
28. Опишите технику выполнения новокаиновой блокады по Ноздрачеву (тазового сплетения).
29. Показания и противопоказания к применению холода.
30. Показания и противопоказания к массажу.
31. Клиническая характеристика остеофокулитов и принципы лечения.
32. Клиническая характеристика фурункулов, фурункулёза, дифференциальная диагностика и лечение.
33. Показания и техника выполнения короткого и циркулярного новокаинового блока с лечебной целью.
34. Механизм действия тепловых процедур, виды припарок.
35. Флегмона, её исходы и принципы лечения.
36. Травматизм с/х животных.
37. Специфическая хирургическая инфекция.

### ***Задание к коллоквиуму «Раны. Язвы и свищи»***

1. Определение понятия «рана» и «раневая болезнь», что различают в ране.
2. Основные симптомы свежих ран и их характеристика.
3. Классификация ран и характеристика колотой и резаной раны.
4. Дайте характеристику размозженной и рваной раны.
5. Особенности огнестрельного ранения и её зоны.
6. Охарактеризуйте отравленную и кусаную рану.
7. Дайте характеристику фаз раневого процесса.
8. Виды заживления ран по первичному натяжению и условия для заживления ран.
9. Заживление по вторичному натяжению и под струпом.
10. Охарактеризуйте здоровые грануляции и их биологическое значение.
11. Особенности заживления ран у продуктивных животных.
12. Дайте характеристику вариантов заживления ран по вторичному натяжению.
13. Каковы причины, замедляющие заживление ран.
14. Врачебная тактика лечения ран и первая помощь при ранении.
15. Основные способы первичной хирургической обработки и лечения ран в I фазу.
16. Основные принципы лечения ран во II фазу.
17. Что такое язва и язвенная болезнь.
18. Какова природа и причины язв.
19. Охарактеризуйте простую и отечную язву.
20. Опишите симптомы гангренозной гнойно-некротической язв.
21. Что такое свищ, какие бывают свищи.
22. Лечение и профилактика свищей.
23. Декубитальная и фунгозная язва. Перечислите формы течения язв.
24. Дайте классификацию язв.
25. Новообразовательная и вольфартиозная язва.
26. Охарактеризуйте гнойный свищ.
27. Опишите степени ушибов.
28. Гематома и её лечение.
29. Лимфэкстравазат и его лечение.
30. Злаковый свищ и его лечение.

### ***Задание к коллоквиуму по ветеринарной ортопедии***

1. Анатомия пальца лошади.
2. Морфология копыта /гистология/.
3. Анатомия пальцев с/х животных.
4. Морфология копытец с/х животных.
5. Особенности анатомического и гистологического строения пальца и пальцев.
6. Конструкция подков.
7. Шипы и подковные гвозди.
8. Плоское и полное копыто.
9. Косое и кривое копыто.
10. Остроугольное и сжатое копыто.
11. Тупоугольное и торцевое копыто.
12. Рост копытного рога и его физические свойства.
13. Механизм копыта и его значение.
14. Основные принципы подковывания и его оценка.

15. Что такое ось пальца и какое соотношение высоты должно иметь правильно обрезанное копыто?
16. Наминки и заковки /прямые и косвенные.
17. Ревматическое воспаление копыт.
18. Подотрохлит.
19. Остеоартритыкопытцевых суставов /гнойные и гнойно-некротические/.
20. Флегмоны венчика и мякиша.
21. Некробактериоз у лошади и крупного рогатого скота

### Задания для подготовки к зачету ОК-10

**Знать** приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1. Приемы первой помощи животному при механическом сдавливании тканей у животных.

2. Приемы первой помощи при ожогах кислотами, щелочами.

**Уметь** использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1. Приемы первой помощи при выпадении петель кишечника из кастрационной раны у животного.

2. Приемы первой помощи при загрязнении раневой поверхности радиоактивными веществами.

**Владеть навыками** использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1. Приемы первой помощи при электротравме.

2. Первая помощь животным при обморожении

### ПК-3

**Знать** осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

1. Методику исследования раненого животного?

2. Проведение лечебно - профилактических мероприятий при актиномизе у крупного рогатого скота?

**Уметь** осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

1. Проводить диагностические исследования при ревматическом воспалении копыт у лошадей.

2. Проводить лечебные мероприятия при болезнях пальцев у крупного рогатого скота.

**Владеть навыками** осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения



животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

1. Проведения обрезки и расчистки копыт у мелкого и крупного рогатого скота.
2. Применения ретробульбарной новокаиновой блокады по Авророву

### ПК-6

**Знать** назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

1. Знать при каких заболеваниях у лошадей применяют подкову с широкими ветвями и бухтовкой?
2. Знать правила работы с лекарственными средствами, применяемыми в офтальмологической практике.

**Уметь** назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

1. Проводить лечение животных с гнойными процессами.
2. Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с хирургической патологией.

**Владеть навыками** назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

1. Лечения животных с анаэробной гангреной.
2. Лечения животных с массовыми кератоконъюнктивитами.

### Задания для подготовки к экзамену

### ОК-10

**Знать** приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1. Приемы первой помощи при выпадении петель кишечника из кастрационной раны у животного.
2. Приемы первой помощи при загрязнении раневой поверхности радиоактивными веществами.

**Уметь** использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1. Приемы первой помощи животному при открытых переломах у животных.
2. Приемы первой помощи при шоке у животного.

**Владеть навыками** использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1. Приемы первой помощи при коллапсе.
2. Первая помощь животным при кастрационных осложнениях.

### ПК-3

**Знать** осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

1. Методику исследования животного со свищами?
2. Проведение лечебно - профилактических мероприятий при некробактериозе у крупного рогатого скота?

**Уметь** осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

1. Проводить диагностические исследования при парезе тазовых конечностей у животных.
2. Проводить лечебные мероприятия при инфекционном кератоконъюнктивите у крупного рогатого скота.

**Владеть навыками** осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

1. Проведения обрезки и расчистки копытец у мелкого рогатого скота.
2. Применения новокаиновых блокад в области пальцев.

### ПК-6

**Знать** назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

1. Знать при каких заболеваниях применяют новокаиновую блокаду по Мосину?
2. Знать правила работы с лекарственными средствами, применяемыми для обезболивания животных.

**Уметь** назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

1. Проводить лечение животных с обморожениями.
2. Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с новообразованиями.

**Владеть навыками** назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

1. Лечения животных с лимфоэкстравазатами.
2. Лечения животных с артритами.

### Типовой экзаменационный билет № 0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГОУ ВО ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ**

По дисциплине Общая и частная хирургия

Факультет ветеринарной медицины

Специальность ветеринария Курс 5

Семестр 9

1. Травма и травматизм. Виды травм и травматизма и их характеристика.
2. Анатомическое строение копыт и копытец, особенности их гистологического строения.
3. У мерина при клиническом осмотре обнаружили застойный отёк кожи пуговой области правой тазовой конечности. Кожа малоподвижная, утолщена, сухая, облысевшая. Имеются бородавки грибовидной формы, бледно-красного цвета, размером с голубиное яйцо. Поставьте диагноз, назначьте лечение.

Заведующий кафедрой, профессор \_\_\_\_\_ Войтенко Л.Г.

**6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

**ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля  
по дисциплине общая и частная хирургия**

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Коллоквиум: «Травматизм животных. Воспаление. Хирургическая инфекция»	ОК -10 ПК-3 ПК-6	IЭтап IIЭтап IIIЭтап	Собеседование по пройденной теме	занятия 7
Коллоквиум: Раны, язвы, свищи, ожоги и ожоговая болезнь	ОК -10 ПК-3 ПК-6	IЭтап IIЭтап IIIЭтап	Собеседование по пройденной теме	занятия 13
Коллоквиум по болезням костей и суставов	ОК -10 ПК-3 ПК-6	IЭтап IIЭтап IIIЭтап	Собеседование по пройденной теме	занятия 18
Коллоквиум по ветеринарной ортопедии	ОК -10 ПК-3 ПК-6	IЭтап IIЭтап IIIЭтап	Деловая игра	занятия 27
Коллоквиум по ветеринарной офтальмологии	ОК -10 ПК-3 ПК-6	IЭтап IIЭтап IIIЭтап	Деловая игра	занятия 31

**Устный опрос** – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

*Индивидуальный* опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством

развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа. Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

### Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

**Тестирование.** Основное достоинство *тестовой формы контроля* – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

## Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

### **Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

### **Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

### **Курсовая работа. Примерная тематика. Краткая характеристика.**

Курсовая работа рассматривается как завершающий этап обучения дисциплине и выступает одним из основных видов самостоятельной работы студентов. Она выполняется в виде истории болезни. На выполнение истории болезни выделяется 36 часов. Курсовая

работа выполняется по индивидуальному заданию кафедры исходя из наличия животных с хирургической патологией, имеющейся в хозяйстве или клинике с последующим оформлением на специальном бланке, иллюстрированной фотографиями, графиками, таблицами истории болезни.

. Выполнение курсовой работы по общей и частной хирургии способствует закреплению теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении этой дисциплины, более глубокому совершенствованию профессионального мастерства, приобщению студента к научно- исследовательской работе.

В процессе курации студенты получают практические навыки в выяснении причин заболевания, исследовании больного и постановке диагноза болезни. Определяют прогноз, намечают и практически осуществляют лечение, оценивают его эффективность. Наблюдают за течением болезни и процессом выздоровления.

В тех случаях, когда заболевание, несмотря на проведенное лечение, заканчивается летально, кураторы принимают участие в патологоанатомическом вскрытии трупа, изучают патоморфологическую картину. Сопоставляя данные вскрытия с клиническим проявлением болезни в динамике, студенты имеют возможность уточнить прижизненный диагноз, дать объяснение тех сторон патогенеза, которые не были в должной мере раскрыты при прижизненном наблюдении за течением болезни. Студент может на практике применить современные методы диагностики: рентгенологические исследования, электрокардиографию, ультразвуковые (УЗИ), магниторезонансные (МРТ) и компьютерные (КТ), биохимические методы исследования секретов и экскретов и т. д., а также современные средства лечения, физиотерапию, лечебную диету и т.д.

Вся диагностическая и лечебная работа проводится студентами самостоятельно, но при наблюдении и контроле врача-ординатора. Таким образом, курация является наиболее оптимальным видом самостоятельной работы студента.

Большое значение имеет оформление лечебной документации и особенно написание истории болезни с развернутым эпикризом. При этом студент использует основную и дополнительную литературу, критически осмысливает и сопоставляет ее данные с наблюдаемыми явлениями у курируемого больного. Куратор должен отчетливо представлять патогенез болезни курируемого пациента, уметь объяснить наблюдаемую клиническую картину, изменения секретов и экскретов, обосновать схему лечения, оценить эффективность лечебных мероприятий.

Защита истории болезни (курсового проекта) является заключительным этапом курации. Она полезна как для кураторов, так и для студентов, присутствующих на защите. Кроме того, необходимость защищать свою работу в присутствии группы повышает ответственность кураторов за ее качество.

Продолжительность курации в среднем 10 дней, но иногда срок курации может быть сокращен, например, при тяжело протекающих острых заболеваниях с летальным исходом. Для проведения курации используются стационарно-больные животные с разнообразными болезнями, а также модельные животные с искусственно воспроизведенной патологией. Кроме того, можно курировать больных животных индивидуального сектора или фермерского хозяйства. В таких случаях необходимые лабораторные исследования проводятся студентами в районных ветеринарных лабораториях или на кафедре.

В процессе курации студентами оформляются и ведутся следующие клинические документы: 1. Курационный лист. 2. История болезни. 3. График показателей температуры, пульса и дыхания. 4. Карточка анализа крови. 5. Гематологический профиль. 6. Карточка анализа мочи.

### **Примерная тематика курсовых работ**

- 1 Лечение животных с хирургической патологией в области головы и вентральной области шеи.
- 2 Лечение грыж.



- 3 Лечение грудных и тазовых конечностей.
- 4 Лечение животных с асептическим и гнойным воспалительными процессами.
- 5 Лечение животных с ранами, язвами, свищами.
- 6 Лечение животных с заболеваниями сухожильных влагалищ и бурс.
- 7 Лечение животных с костно-суставной патологией.
- 8 Лечение животных с андрологическими болезнями и послекастрационными осложнениями.
- 9 Лечение животных с заболеваниями глаз.
- 10 Лечение животных с онкологическими болезнями (опухоли).

### **Курсовая работа**

Записи в истории болезни начинаются с заполнения титульного листа и первой её страницы, содержание которых, в основном, совпадает.

Раздел I «Регистрация» заполняется до графы «Дата поступления» включительно. В данном случае под «Датой поступления» нужно понимать начало курации, а не дату поступления больного животного в клинику, так как в истории болезни куратор отчитывается только за срок своей курации.

Остальные графы раздела «Регистрация» заполняются позже. Так «Исход заболевания» и «Число дней лечения» заполняются лишь по окончании курации, а графы, относящиеся к диагнозу — в процессе постановки вначале предварительного, а в дальнейшем и окончательного диагноза.

Закончив регистрацию больного, кураторы приступают к сбору анамнеза.

Раздел II «Анамнез». Анамнез желательно получить от владельца или от лиц, непосредственно ухаживающих за животным. Анамнез включает в себя *anamnesis vitae* и *anamnesis morbi*.

Раздел III «Состояние животного при поступлении»

Раздел IV «Заключение о состоянии животного, характеристика тяжести заболевания и прогноз»

В нем обобщается и завершается подробное исследование пациента. Обязательно учитывают данные диагностического исследования животного, для обоснования и постановки диагноза, оценивают тяжесть течения заболевания и на этом основании определяется прогноз. Он может быть благоприятным, сомнительным, осторожным и безнадежным. В дальнейшем в зависимости от хода лечения прогноз часто изменяется.

Раздел V «Дневник течения заболевания, дополнительных исследований и лечения больного»

В данном разделе в предельно краткой форме отражается вся последующая работа кураторов с больным животным (согласно курационного листа). В дневнике ежедневно отмечаются основные клинические показатели больного — температура тела, пульс и дыхание, описываются изменения в клиническом течении болезни, в общем состоянии и поведении животного.

В разделе «Диагноз» обосновываются результаты диагностической работы, ставится конкретный диагноз с указанием форм и течения.

Например, «острая катарально-гнойная бронхопневмония», а не «бронхопневмония».

В разделе «Исход» характеризуется состояние животного в момент окончания курации и оцениваются результаты лечения.

График показателей температуры, пульса, дыхания — обязательное приложение к документальной части истории болезни. Он наглядно демонстрирует динамику основных клинических показателей в течение болезни.

Эпикриз состоит из следующих разделов:

- определение болезни;
- этиология данного случая;
- патогенез;
- клиническая картина в динамике;

- диагноз, его обоснование, дифференциальный диагноз;
- прогноз;
- течение болезни;
- обоснование лечения, диеты и содержания больного;
- исход;
- система профилактических мероприятий;
- список использованной литературы согласно ГОСТа.

Эпикриз пишет каждый из кураторов самостоятельно.

По результатам защиты курсовая работа оценивается дифференцированной отметкой по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии защиты курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

Критерии оценивания курсовой работы представлены ниже.

### Критерии и шкалы оценивания курсовой работы

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Курсовая работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с темой курсовой работы. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленная курсовая работа представлена в срок, полностью выполнена и оформлена в соответствии с требованиями.
4	Курсовая работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с темой курсовой работы, но недостаточно полно.	Письменно оформленная курсовая работа представлена в срок, выполнена и оформлена в соответствии с требованиями, но с некоторыми недоработками.
3	Курсовая работа выполнена на недостаточно высоком профессиональном уровне. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с темой курсовой работы.	Письменно оформленная курсовая работа представлена со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в содержании и оформлении курсовой работы.
2 и ниже	Курсовая работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с темой курсовой работы вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале.	Письменно оформленная курсовая работа представлена со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в содержании и оформлении.

## Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

**ОК-10 – Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

### **Задания закрытого типа**

1. Установите соответствие между видом травмы и травмирующим фактором:

1 Механические травмы а) вызываются воздействием на живую ткань механической силы;

2 Химические травмы б) вызываются действием на организм бактериальных токсинов и вирусов, а также укусами насекомых и животных;

3 Физические травмы в) являются следствием воздействия на ткани организма высоких или низких температур (ожоги, отморожения), электрического тока, различных специфических излучений (рентгеновских);

4 Биологические травмы г) связаны с воздействием на ткани химических агентов (кислот, щелочей), отравляющих веществ, продуктов физиологических и патологических выделений организма (желудочный сок, моча);

*Правильный ответ:* 1-а, 2 – г, 3 –в, 4 - б

2. Установите последовательность этапов оживления предложенную П.Сафаром:

а) поддержание кровообращения путем массажа сердца;

б) восстановление дыхания (начать искусственную вентиляцию легких);

в) восстановление проходимости дыхательных путей

*Правильный ответ:* в, б, а

3. При определении признаков жизни у пострадавшего проверяются:

а) признаки сознания;

б) признаки сознания, реакция на болевое раздражение;

в) признаки сознания и дыхания;

г) признаки сознания, дыхания и кровообращения, реакция зрачков на свет.

*Правильный ответ:* г

4. Установите последовательность мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:

а) открыть дыхательные пути путем запрокидывания головы с подъемом подбородка;

б) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях;

в) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания.

*Правильный ответ :* а, в, б

5. Определите признаки жизни:

а) наличие пульса на сонной артерии;

б) помутнение и высыхание роговицы глаза;

в) наличие самостоятельного дыхания;

г) при сдавливании глаза с боков пальцами зрачок сужается и напоминает кошачий глаз;

д) реакция зрачка на свет;

е) появление трупных пятен и трупного окоченения

*Правильный ответ:* а, в, д

6. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) противогазы;
- б) средства защиты кожи;
- в) противорадиационные укрытия;
- г) убежища.

*Правильный ответ:* в,г

**Задания открытого типа:**

1. Способы временной остановки наружного кровотечения: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки

2. Для остановки кровотечения из волосистой части головы необходимо выполнить \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* прямое давление на рану и наложить давящую повязку.

3. При обнаружении инородного тела в ране грудной клетки (осколка стекла, металла, ножа и т.д.) ни в коем случае не следует \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* вынимать его из раны.

4. \_\_\_\_\_ - это создание неподвижности (покоя) поврежденной части тела с помощью подручных средств, готовых транспортных шин (изделий медицинского назначения, входящих в состав аптечек первой помощи).

*Правильный ответ:* Иммобилизация

5. Пострадавшему с подозрением на травму живота и таза лучше находиться в положении \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* лежа на спине с полусогнутыми и разведенными ногами.

6. Пострадавший с подозрением на травму позвоночника должен располагаться \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* на твердой ровной поверхности

7. Если максимальное время наложения жгута истекло, а медицинская помощь недоступна, следует сделать следующее: осуществить пальцевое прижатие артерии выше жгута, снять жгут на 15 минут, \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* наложить жгут чуть выше предыдущего места наложения.

8. При извлечении утопающего из воды подплывать к нему следует \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* со спины.

9. В результате падения с высоты пострадал мужчина. Он находится в сознании, имеются признаки закрытого перелома левой голени. Оказанная помощь: мягкая иммобилизация места перелома подручными средствами, вызов скорой медицинской помощи. До ее прибытия следует \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* осуществлять контроль состояния пострадавшего и его психологическую поддержку.

10. При наличии у пострадавшего признаков артериального кровотечения из области запястья \_\_\_\_\_ предпочтительно \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* выполнить прямое давление на рану, наложить давящую повязку

11. Соотношение надавливаний на грудную клетку и вдохов искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему составляет \_\_\_\_\_ надавливаний на грудную клетку / \_\_\_\_\_ вдоха искусственного дыхания.

*Правильный ответ:* 30, 2

12. В очаге бактериологического поражения для предотвращения распространения инфекционных заболеваний может быть введен специальный режим \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* карантин или обсервация.

13. \_\_\_\_\_ - это комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения.

*Правильный ответ:* Предупреждение чрезвычайных ситуаций

14. Выходить из зоны химического заражения следует в сторону \_\_\_\_\_ направлению ветра.

*Правильный ответ:* перпендикулярную

15. По назначению средства индивидуальной защиты подразделяются на СИЗ \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* органов дыхания (СИЗОД) и средства защиты кожи (СЗК)

16. По принципу защитного действия средства индивидуальной защиты подразделяются на СИЗ \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ типов.

*Правильный ответ:* фильтрующего, изолирующего

**ПК - 3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств**

**Задания закрытого типа:**

1. Первичный прием в любой ветеринарной клинике начинается с регистрации, при этом на животное заводят амбулаторную карту, в которую вносят информацию: (установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. общие данные о пациенте (порода, возраст, пол, вес, масть, кличка и т.д.)
2. дата обращения в клинику
3. сведения о владельце животного, в том числе контактные данные
4. жалобы при поступлении

*Правильный ответ:* 2,1,4,3

2. Совокупность сведений о больном и развитии заболевания, получаемых при опросе владельца животного и используемых для установления диагноза и прогноза болезни, выбора оптимальных методов лечения и профилактики

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):  
анамнез

1. общий клинический метод диагностики
2. специальный метод диагностики
3. комплексное исследование больного животного

*Правильный ответ:* 1

3. Дополнительные методы исследований проводят для..

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

1. постановки точного диагноза
2. постановки предварительного диагноза
3. уточнения диагноза
4. дифференциальной диагностики

*Правильный ответ:* 3,4

4. Установите соответствие между патологией и определением:

1. остеомиелит	1. воспалительный процесс позвоночника
2. периостит	2. инфекционный воспалительный процесс, поражающий все элементы кости

*Правильный ответ:* 1-2; 2-3; 3-1

5. Совокупность сведений о больном и развитии заболевания, получаемых при опросе владельца животного и используемых для установления диагноза и прогноза болезни, выбора оптимальных методов лечения и профилактики

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

анамнез

1. общий клинический метод диагностики
2. специальный метод диагностики
3. комплексное исследование больного животного

*Правильный ответ:* 1

**Задания открытого типа:**

1. Опухоли мозга у животных диагностируют современным методом

*Правильный ответ:* компьютерной томографии

2. Для диагностики опухолей внутренних органов у животных используют \_\_\_\_\_ исследование.

*Правильный ответ:* ультразвуковое исследование (УЗИ).

3. Для диагностики заболеваний челюстного блока используют пробу с \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* с клином.

4. Степень загрязнения раны радиоактивными веществами проводится путем \_\_\_\_\_ контроля.

*Правильный ответ:* дозиметрического контроля.

5. Для определения локализации и степени болезненности области копыт у животных используют \_\_\_\_\_ щипцы.

*Правильный ответ:* пробные (копытные)

6. Для диагностики заболеваний в области скакательного сустава используют пробу на \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* шпат.

7. \_\_\_\_\_ пробу используют для уточнения диагноза при парезе или параличе лучевого нерва.

*Правильный ответ:* локтевую.

8. Для исследования преломляющих сред глаза используют прибор \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* офтальмоскоп.

9. Для диагностики заболеваний дистального отдела конечности применяют \_\_\_\_\_ ванны.

*Правильный ответ:* горячие ванны.

10. Для диагностики хромоты на грудную конечность проводят блокаду \_\_\_\_\_ нерва .

*Правильный ответ:* лучевого нерва.

11. Для диагностики хромоты на тазовую конечность проводят блокаду \_\_\_\_\_ нерва.

*Правильный ответ:* большеберцового нерва.

12. Диагностика переломов трубчатых костей проводится \_\_\_\_\_ методом.

*Правильный ответ:* рентгенологическим методом.

13. С диагностической целью при возникновении гематомы проводится \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* диагностическая пункция.

14. Для окончательной постановки диагноза при абсцессах проводится \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* диагностическая пункция.

15. Контроль заживления ран проводится \_\_\_\_\_ методом.

*Правильный ответ:* Цитологическим методом.

**ПК-6 способностью и готовностью назначать адекватного (терапевтическое и хирургическое) лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдения правил работы с лекарственными средствами, использования основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных**

**Задания закрытого типа:**

1. Для введения животного в наркоз используются аппараты:  
(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

1. ингаляционный аппарат
2. аппарат искусственной вентиляции легких
3. аппарат для инфльтрационного наркоза
4. дыхательный аппарат

*Правильный ответ:* 1; 2

2. Установите правильную последовательность при диагностике патологий суставов по уровню информативности с наименьшего:

1. Рентген
2. Осмотр
3. Артроскопия
4. Пальпация

*Правильный ответ:* 2, 4, 1, 3

3. Определение перелома бедренной кости у мелких непродуктивных животных проводят при помощи:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. лабораторного исследования
2. биохимического исследования
3. рентгенологического исследования
4. осмотра и пальпации

*Правильный ответ:* 3

4. Какое из перечисленных средств рекомендуется использовать при предстерилизационной обработке инструментария в качестве ингибитора коррозии?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. дезоксон-1
2. виркон
3. бикарбонат натрия
4. бензоат натрия

*Правильный ответ:* 4.

5. Укажите последовательность действий при проведении рентгеноскопии:

1. Использование средств индивидуальной защиты
2. Укладка животного
3. Фиксация животного
4. Анализ изображения на флуоресцирующем экране.

*Правильный ответ:* 1, 2, 3, 4

**Задания открытого типа:**

1. У лошади возник карбункул. Какое назначите оперативное лечение? \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* вскрытие крестообразным разрезом;

2. У лошади обнаружены трещины копытного рога. Чем их скрепить? \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* скрепить трещины заклёпками

3. У лошади диагноз: воспаление слёзного мешка - dacrylocystitis. Что нужно делать? \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* промыть слёзно-носовой канал 2% раствором борной кислоты;

4. Когда проводят основную хирургическую диспансеризацию продуктивных животных в хозяйстве? \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* ежемесячно.

5. На какой стадии воспаления новокаиновая блокада даёт максимальный терапевтический эффект? \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* на стадии серозного пропитывания тканей;

6. При копытной гнили овец прогоняют через ванну, заполненную: \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* 10% раствором медного купороса.

7. Какое лечение применяют при телязиозе? \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* вымывание паразитов из конъюнктивного мешка раствором Люголя.

8. При каких заболеваниях кожи показано применение мази Конькова? \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* гнойничковых.

9. Какое лечение применяется при сухой гангрене дистального отдела конечности? \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* ампутация конечности;

10. Какой из препаратов обладает успокаивающим, обезболивающим и обездвиживающим действием? \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* ромпун;

11. При лечении лимфоэкстравазатов показано введение в полость \_\_\_\_\_ веществ.

*Правильный ответ:* дубящих

12. Из препаратов общего действия для остановки кровотечения можно применять \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* Адреналина гидрохлорид.

13. К средствам сужающим зрачок относится \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* пилокарпина гидрохлорид



14. К средствам расширяющим зрачок относится

*Правильный ответ:* атропина сульфат

15. Какая из контрактур сустава развивается быстрее ?

*Правильный ответ:* нейрогенная

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
1.	Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143118">https://e.lanbook.com/book/143118</a> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/143118">https://e.lanbook.com/book/143118</a>
2.	Васильев, В. К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия : учебное пособие для вузов / В. К. Васильев, А. Д. Цыбикжапов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-9012-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183626">https://e.lanbook.com/book/183626</a> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/183626">https://e.lanbook.com/book/183626</a>
	<b>Дополнительная литература</b>	<b>Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС</b>
3.	Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211412">https://e.lanbook.com/book/211412</a> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/211412">https://e.lanbook.com/book/211412</a>
4.	Иванов, В. П. Ветеринарная клиническая рентгенология : учебное пособие / В. П. Иванов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-1798-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/52618">https://e.lanbook.com/book/52618</a> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/52618">https://e.lanbook.com/book/52618</a>
5.	Гертман, А. М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных : учебное пособие / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-2221-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212411">https://e.lanbook.com/book/212411</a> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/212411">https://e.lanbook.com/book/212411</a>
6.	Практикум по общей хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1502-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211409">https://e.lanbook.com/book/211409</a> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/211409">https://e.lanbook.com/book/211409</a>

7.	Методология научного исследования : учебное пособие / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-4169-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115664">https://e.lanbook.com/book/115664</a> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/115664">https://e.lanbook.com/book/115664</a>
----	---	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.*

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

### *Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.*

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

### *Методические рекомендации по подготовке доклада.*

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7-10 мин.).

### *Выполнение индивидуальных типовых задач.*

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

### *Рекомендации по работе с научной и учебной литературой*

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом

позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»
<b>Перечень свободно распространяемого программного обеспечения</b>
OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader; Skype; Unreal commander, лицензия freeware; Google Chrome, лицензия freeware; 7-zip, GNU Lesser General Public License;
<b>Перечень программного обеспечения отечественного производства</b>
Zoom Тариф Базовый, ZoomVideoCommunications, Inc. Yandex Browser Dr. Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО Донской ГАУ и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

### **Перечень профессиональных баз данных**

1. 1.БД «AGROS» режим доступа:  
<http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
- 2.БД «AGRO» режим доступа <https://agro.ru/>

### **Перечень информационных справочных систем**

<b>Наименование ресурса</b>	<b>Режим доступа</b>
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	<a href="http://www.don-agro.ru">http://www.don-agro.ru</a>
Официальный портал правительства Ростовской области	<a href="http://www.donland.ru">http://www.donland.ru</a>
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	<a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Журнал «Эксперт»	<a href="http://www.expert.ru">www.expert.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

**Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Лаборатория ветеринарной хирургии** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

### Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 406 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Аудитория № 406 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, скамейки, доска аудиторная).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук (переносной), аудио система, проекционный экран, проектор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).</p> <p>MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License, GNU General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>

<p>Аудитория № 418 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория ветеринарной хирургии, офтальмологии и неврологии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (18)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук (переносной); специализированное учебное оборудование - лазерный аппарат(1) (переносное), дрель медицинская (1) (переносное), зажим для обрезки ушей(1) (переносное), набор для остеосинтеза(1) (переносное), облучатель(1) (переносное), отоскоп (1) (переносное), угловая шлиф машинка (1 ) (переносное), тонометр внутриглазного давления(1) (переносное), Фиксатор Герцена(1) (переносное), чашка шлифовальная(1) (переносное), стетоскоп (переносное), набор трубок эндотрахеальных (1) (переносное), набор хирургических инструментов(1) (переносное), муляжи швов (переносное); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды подков (2); стенд болезни глаз (1); стенд строение глазного яблока (1).</p> <p>MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>
<p>Аудитория № 420 Музей акушерской и хирургической патологии кафедры «Кафедра акушерства, хирургии и физиологии домашних животных» укомплектованная специализированной мебелью (шкафы, стеллажи); музейные экспонаты (муляж конечностей, муляж десен, зубов, муляж болезней костей, копыта, черепа; препараты с патологией глаз, конечностей, скелет птицы, муляж голов, препарат костной и суставной патологии, препарат по андрологии и патологии брюшной полости, препараты по акушерско- гинекологической патологии)</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>
<p>Аудитория № 426 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория физиологии животных, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (26), доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1); специализированное учебное оборудование - чучело (1); шкафы с сухими препаратами(3), скелеты животных (2); лазерный аппарат(1) (переносное), дрель медицинская (1) (переносное), зажим для обрезки ушей (1) (переносное), набор для остеосинтеза (1) (переносное), облучатель (1) (переносное), отоскоп (1) (переносное), угловая шлиф машинка (1) (переносное), тонометр внутриглазного давления (1) (переносное), Фиксатор Герцена (1) (переносное), чашка шлифовальная (1) (переносное), стетоскоп (переносное), набор трубок эндотрахеальных (1) (переносное), набор хирургических инструментов (1) (переносное); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - муляжи швов, макеты (5).</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>
<p>Аудитория № 429 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория ветеринарной хирургии, офтальмологии и неврологии; Лаборатория акушерства и гинекологии, анестезиологии и дерматологии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (40), доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - экран (1), проектор (1), ИБП (1), кронштейн (1), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.</p> <p>MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>

<p>распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № PГA 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 427 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (стол, шкафы).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - лабораторное оборудование- (холодильник (1), переносное оборудование: (лазерный аппарат, дрель медицинская, аквадистиллятор, набор хирургических инструментов (переносные), зажим для обрезки ушей, набор для остеосинтеза, облучатель, отоскоп, угловая шлиф машинка, тонометр внутриглазного давления, чашка шлифовальная, стетоскоп, мешок Амбу многоцветный, лампа для кварцевания, набор трубок эндотрахеальных); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - (музейные препараты с хирургической патологией (переносные), муляжи швов (переносные))</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>
<p>Аудитория № 417а Кабинет УЗИ. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы (7), стулья (11))</p> <p>Технические средства: специализированное оборудование – Система ультразвуковая цифровая цветовая доплеровская CHISON (1).</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>
<p>Аудитория № 408 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования.</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – телевизор (1), видеомагнитофон (1); специализированное учебное оборудование - ЛТК Зорька (1); ЭЛЕКТРОЛИЗЕР ПОРТАТИВНЫЙ "Ключ"(1), набор инструментов для РОДОВСПОМОЖЕНИЯ (1) (переносное); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты (переносные)</p>	<p>Россия,346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная , дом № 21</p>