

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
\_\_\_\_\_ Ширяев С.Г.  
«29» августа 2023 г.  
М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Оперативная хирургия с топографической анатомией

---

Специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) программы	Болезни животных
Форма обучения	Заочная

#### Программа разработана:

Лещенко Т.Р.	доцент	канд. вет.	доцент
ФИО	(подпись)	наук	(звание)
		(степень)	

#### Рекомендовано:

Заседанием кафедры \_\_\_\_\_  
протокол заседания от 28.08.2023 г. № 1 Зав. кафедрой, Войтенко Л.Г.  
профессор \_\_\_\_\_  
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

Профессиональные компетенции (ПК):

- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Болезни животных, представлены в таблице:

<b>Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)</b>	<b>Компет енция</b>
<b><i>Знание</i></b>	
- использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	ОК- 8
- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	ПК-3
- назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	ПК-6
<b><i>Умение</i></b>	
- использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	ОК- 8
- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	ПК-3
- назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы	ПК-6

<b>Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)</b>	<b>Компет енция</b>
с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	
<b>Навык и/или опыт деятельности</b>	
- использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	ОК- 8
- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	ПК-3
- назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	ПК-6

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Дисциплина относится к дисциплинам базовой части.

2.2 В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины (элементы программы), направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Планируемые результаты обучения»:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины / элементы программы</b>	<b>Последующие дисциплины / элементы программы</b>
<b>Общекультурные компетенции</b>			
1.	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8)	-Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации -Политология	-Психология инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья -Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая) -Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>Профессиональные компетенции</b>			
2.	осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением	-	-Общая и частная хирургия -Паразитология и инвазионные болезни -Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врачебная) -Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины / элементы программы	Последующие дисциплины / элементы программы
	профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)		
3.	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)	Ветеринарная фармакология. Токсикология	-Общая и частная хирургия -Паразитология и инвазионные болезни -Эпизоотология и инфекционные болезни -Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врачебная) -Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Семестр	Трудовая стоимость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем				Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экс./зачет с оценк./зачет)
		Лекции, час.	Практич. занятия, час	Лаборатор. занят. час	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
<b>заочная форма обучения 2018 год набора</b>							
6	3/108	8	-	8	0,2	91,8	Зачет
7	4/144	8	-	10	1,3	124,7	Курсовая работа, экзамен

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины		
<b>Раздел 1</b> «Понятие об операциях. Обезболивание»	<b>Раздел 2</b> «Кровотечения и способы их остановки Разъединение и соединение тканей. Десмургия».	<b>Раздел 3</b> «Хирургические операции в различных областях тела животного»

4.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения
			заочно
			2018
1.	<b>Раздел 1</b> «Понятие об операциях. Обезболивание.»	<u>1 Введение в дисциплину.</u> Цели и задачи ветеринарной хирургии. Общие данные о хирургических операциях. Цели операций. Показания и противопоказания. Классификация и название операций. Понятие о оперативном доступе, приёме и заключительном этапе. <i>Понятие о хирургической инфекции.</i> Мероприятия по предупреждению инфицирования операционных ран. Осуществление принципа асептики и антисептики при производстве операций.	1
		<u>2. Обезболивание животных.</u> История обезболивания. Роль отечественных учёных в развитии учения об обезболивании. Значение обезболивания, виды наркоза и способы наркотизирования разных видов животных. применение обездвиживающих средств. Краткая характеристика местноанестезирующих средств, средства усиливающие и удлиняющие их действие. Способы местной анестезии и применение новокаина для лечебных блокад.	1
		<u>3. Основные принципы, методы и способы профилактики хирургической инфекции.</u> История развития учения об антисептике и асептике. Мероприятия по предупреждению инфицирования операционных ран. Осуществление принципа асептики и антисептики при производстве операций.	2
3.	<b>Раздел 2</b> «Кровотечения и способы их остановки	<u>1. Разъединение тканей. Кровотечения и способы их остановки.</u> Принципы соединения тканей. Принципы и способы разъединения тканей. Классификация кровотечений, их	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения
			заочно
			2018
	Разъединение и соединение тканей. Десмургия».	клиническая характеристика. Способы остановки кровотечений. Принципы соединения тканей. Бесшовное соединение тканей. Возможные осложнения при неправильном соединении тканей. <u>Десмургия.</u> Краткий исторический обзор. Назначение повязок, их классификация и характеристика.	1
4.	Раздел 3 «Хирургические операции в различных областях тела животного»	<u>1. Кастрация самцов домашних животных.</u> Краткая историческая справка о кастрации животных. Значение кастрации. Способы и методы кастрации. Кастрация самцов разных видов животных.	2
		<u>2. Топографическая анатомия области живота. Кастрация самок домашних животных.</u> Анатомо-топографические данные брюшной стенки. Кастрация свинок, коров, овец, сук и кошек.	2
		<u>3 Операции на преджелудках, желудке и кишечнике.</u> Способы лапоротомии их оценка. Способы обезболивания брюшной стенки. Показания, способы и техника руменотомии и руменоцентеза. Абомазотомия у овец. Гастротомия у собак. Операции на кишечнике.	2
		<u>4 Операции на крайней плоти, пенисе и мочевом пузыре.</u> Анатомо-топографические данные пенис и крайней плоти самцов домашних животных. Оперативное удаление новообразований пениса. Высокая и низкая пенэктомия. Операции при фимозе. Оперативная подготовка самцов-пробников. Прокол и вскрытие мочевого пузыря.	1
		<u>5. Грыжи.</u> Техника грыжесечения. Определение и классификация грыж. Патогенез, клинические признаки, диагностика и лечение грыж.	1
		<u>6. Топографическая анатомия и операции на рогах, в носогубной области, на языке и зубах.</u> Методы обезроживания. Анатомо-топографические сведения о лобной области и роге. Экономическая целесообразность обезроживания, способы и методы обезроживания. Предупреждение развития рогов у молодняка. Анатомо-топографические данные носогубной области. Блокады нервов. Ринопластика. Операции на языке и зубах.	1
		<u>7. Важнейшие операции на конечностях.</u> Анатомо-топографические данные и операции на суставах, бурсах. Ампутация конечностей у мелких животных. Операции на пальцах у продуктивных животных.	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения
			заочно
			2018
ИТОГО			16

4.3 Содержание лабораторных занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
				заочно
				2018
1	Раздел 1 «Понятие об операциях. Обезболивание.»	<i>Практическое занятие №1 Вводное.</i> Знакомство с кафедрой и хирургической клиникой: операционной, правилами работы в ней; осмотр хирургического музея	Опрос.	
		<i>Практическое занятие № 2</i> Хирургические инструменты и способы их стерилизации.	Опрос. Вопрос на коллоквиуме	1
		<i>Практическое занятие № 3</i> Фиксация домашних животных в стоячем и лежачем положениях. Отработать повалы и фиксацию крупного рогатого скота в лежачем и стоячем положении. Отработать приёмы фиксации собак и кошек.	Опрос. Отработка техника повалов на теленке	1
		<i>Практическое занятие № 4.</i> Способы подготовки рук и операционного поля. Ознакомить студентов с существующими способами и отработать технику подготовки рук хирурга и операционного поля у животных	Контрольная работа. Вопрос на коллоквиуме	1
2	Раздел 2 «Кровотечения и способы их остановки. Разъединение и соединение тканей. Десмургия».	<i>Практическое занятие № 5.</i> Шовный и перевязочный материал. Способы его стерилизации. Ознакомить с используемыми в хирургии видами шовного и перевязочного материала.	Опрос. Вопрос на коллоквиуме	1
		<i>Практическое занятие № 6.</i> Техника завязывания узлов и наложения швов. Овладеть техникой завязывания узлов и наложения различных швов на ткани.	Опрос. Вопрос на коллоквиуме	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
				заочно
				2018
		<b>Практическое занятие № 7.</b> Техника местного обезболивания, разъединение и соединение тканей Отработать способы местной анестезии, технику разъединения тканей и основные способы механической остановки кровотечения.	Опрос. Отработка техники новокаиновых блокад на животном	<b>1</b>
		<b>Практическое занятие № 8.</b> Техника инъекций и вливаний. Отработать технику подкожных, внутримышечных, внутривенных введений лекарственных веществ.	Опрос. Отработка техники вливания на животном	<b>1</b>
		<b>Практическое занятие № 9.</b> Повязки и техника их наложений. Ознакомиться с видами повязок и перевязок.	Опрос.	<b>1</b>
		<b>Практическое занятие № 10.</b> <b>Коллоквиум</b> « История ветеринарной хирургии. Сведения об операции. Хирургическая инфекция, обезболивание. Разъединение и соединение тканей. Остановка кровотечения.»	Опрос.	<b>0.5</b>
Раздел 3 «Хирургические операции в различных областях тела животного»		<b>Практическое занятие № 11.</b> Топографическая анатомия половых органов самцов. Изучить строение половых органов жеребца, быка, барана, хряка, кобеля и кота по музейным препаратам, таблицам и на животных.	Опрос. Вопрос на коллоквиуме	<b>0.5</b>
		<b>Практическое занятие № 12</b> Кастрация хрячков и взрослых хряков. Обучить навыкам организации и проведения массовых кастраций в условиях свиноводческих ферм различными способами и ликвидации возможных осложнений.	Опрос. Отработка техники кастрации на животных в условиях производства	<b>0.5</b>
		<b>Практическое занятие № 13</b> Кастрация жеребцов. Обучить студентов способам кастрации жеребцов.	Опрос. Вопрос на коллоквиуме	<b>0.5</b>



№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
				заочно
				2018
		<b>Практическое занятие № 14</b> Кастрация кобелей, котов. Профилактика и способы ликвидации возможных осложнений.	Опрос. Отработка техники кастрации котов и кобелей.	<b>0,5</b>
		<b>Практическое занятие № 15</b> Кастрация свинок, сук и кошек. Ознакомить студентов с топографической анатомией яичников и отработать технику кастрации	Опрос. Отработка техники кастрации свинок, сук и кошек.	<b>0,5</b>
		<b>Практическое занятие № 16.</b> <b>Коллоквиум</b> «Кастрация самцов и самок домашних животных. Операции в области живота».	Опрос.	<b>0,5</b>
		<b>Практическое занятие № 17</b> Топография брюшной стенки и способы её обезболивания. Обосновать знания топографической анатомии при различных операциях. Отработать проведение новокаиновых блокад по В.В.Мосину, Ноздрачёву, паравerteбральную, паралюмбальную, сакральную	Опрос. Отработать технику новокаиновых блокад на животном	<b>0,5</b>
		<b>Практическое занятие № 18</b> Операции на клиническом материале. Отработать технику гастротомии и энтеротомии у собак и кошек. Отработать технику операций на мочеполовых органах животных.	Опрос. Вопрос на экзамене	<b>0,5</b>
		<b>Практическое занятие № 19</b> Техника оперативного вмешательства при пупочных и пахово-мошоночных грыжах. Ознакомить студентов с наиболее распространенными способами оперативного лечения пупочных и пахово-мошоночных грыжах. Отработать технику операций	Опрос. Вопрос на экзамене	<b>0,5</b>
		<b>Практическое занятие № 20</b> Блокады нервов головы. Научить студентов правильному проведению обезболивания при операциях в области головы	Опрос	<b>0,5</b>
		<b>Практическое занятие № 21</b> Глухая ампутация рога. Ознакомить студентов с наиболее	Опрос вопрос на экзамене	<b>0,5</b>

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
				заочно
				2018
		распространенными способами предупреждения роста рогов у телят. Научить правильному проведению обезроживания.		
		<b>Практическое занятие № 22</b> Ампутация ушных раковин у собак. Ознакомить студентов с техникой проведения косметических операций на ушных раковинах и хвосте.	Опрос. Вопрос на экзамене	0,5
		<b>Практическое занятие № 23</b> Ампутация конечностей у мелких животных. Ознакомить студентов с техникой проведения операции и отработать на клиническом материале.	Опрос. Вопрос на экзамене	0,5
		<b>Практическое занятие № 24</b> Топография грудной конечности. Изучить топографические данные грудной конечности и их особенности у продуктивных животных	Опрос. Вопрос на экзамене	0,5
		<b>Практическое занятие № 25</b> Топография тазовой конечности. Изучить топографию суставов, бурс, сухожильных влагалищ у однокопытных и парнокопытных.	Опрос. Вопрос на экзамене	0,5
		<b>Практическое занятие № 26</b> Топография тазовой конечности. Изучить топографию суставов, бурс, сухожильных влагалищ у однокопытных и парнокопытных.	Опрос. Вопрос на экзамене	0,5
		<b>Практическое занятие № 27</b> Ампутация пальца у крупного рогатого скота. Ознакомить студентов с техникой проведения операции и отработать на боенском материале.	Опрос. Вопрос на экзамене	0,5
<b>ИТОГО</b>				<b>18</b>

4.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения

		заочно	
		2018	
1.	<b>Раздел 1</b> «Понятие об операциях. Обезболивание»	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету.	<b>67,8</b>
2.	<b>Раздел 2</b> «Кровотечения и способы их остановки Разъединение и соединение тканей. Десмургия».	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету	<b>67,8</b>
3.	<b>Раздел 3</b> «Хирургические операции в различных областях тела животного»	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету	<b>67,9</b>
<b>Курсовая работа</b>			<b>36</b>
Контактные часы на промежуточную аттестацию - зачет			<b>0,2</b>
Контактные часы на промежуточную аттестацию - экзамен			<b>1,3</b>
Контроль			<b>13</b>
Итого			<b>218</b>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией» обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
<b>Раздел 1</b> «Понятие об операциях. Обезболивание»	Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143118">https://e.lanbook.com/book/143118</a> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/143118">https://e.lanbook.com/book/143118</a>
	Оперативная хирургия с основами топографической анатомии: практикум / составители Т. Р. Лещенко, И. И. Михайлова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148779">https://e.lanbook.com/book/148779</a> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/148779">https://e.lanbook.com/book/148779</a>
	Оперативная хирургия у животных / Б. С.	<a href="https://e.lanbook.com/book">https://e.lanbook.com/book</a>

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Семенов, В. Н. Виденин, А. Ю. Нечаев [и др.]. — 3-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 704 с. — ISBN 978-5-507-46284-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/305261">https://e.lanbook.com/book/305261</a> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	/305261
	Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211412">https://e.lanbook.com/book/211412</a> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/211412">https://e.lanbook.com/book/211412</a>
<p><b>Раздел 2</b> «Кровотечения и способы их остановки Разъединение и соединение тканей. Десмургия».</p>	Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143118">https://e.lanbook.com/book/143118</a> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/143118">https://e.lanbook.com/book/143118</a>
	Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211412">https://e.lanbook.com/book/211412</a> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/211412">https://e.lanbook.com/book/211412</a>
<p><b>Раздел 3</b> «Хирургические операции в различных областях тела животного»</p>	Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143118">https://e.lanbook.com/book/143118</a> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/143118">https://e.lanbook.com/book/143118</a>
	Оперативная хирургия у животных / Б. С. Семенов, В. Н. Виденин, А. Ю. Нечаев [и др.]. — 3-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 704 с. — ISBN 978-5-507-46284-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/305261">https://e.lanbook.com/book/305261</a> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/305261">https://e.lanbook.com/book/305261</a>
	Практикум по частной хирургии : учебное пособие /	<a href="https://e.lanbook.com/book/211412">https://e.lanbook.com/book/211412</a>

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211412">https://e.lanbook.com/book/211412</a> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1412
	Оперативная хирургия с основами топографической анатомии: практикум / составители Т. Р. Лещенко, И. И. Михайлова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148779">https://e.lanbook.com/book/148779</a> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/148779">https://e.lanbook.com/book/148779</a>
	Васильев, В. К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия : учебное пособие для вузов / В. К. Васильев, А. Д. Цыбикжапов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-9012-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183626">https://e.lanbook.com/book/183626</a> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/183626">https://e.lanbook.com/book/183626</a>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОК-8	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	использования общеправовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-3	осуществлением необходимых диагностических	осуществление необходимых диагностических,	осуществлять необходимые диагностические, терапевтические,	осуществления необходимых диагностических, терапевтических,

Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	ких, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
ПК-6	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом,	назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и	назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными,	назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и

Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 6.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

### 6.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

	<i>«не зачтено»</i>	<i>«зачтено»</i>		
<p>I этап</p> <p><b>Знать</b></p> <p>использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8)</p>	<p><b>Фрагментарны е знания</b></p> <p>использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности/ <b>Отсутствие знаний</b></p>	<p><b>Неполные знания</b></p> <p>использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Сформированные , но содержащие отдельные пробелы знания</b></p> <p>использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Сформированн ые и систематически е знания</b></p> <p>использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p>
<p>II этап</p> <p><b>Уметь...</b></p> <p>использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8)</p>	<p><b>Фрагментарное умение</b></p> <p>использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности / <b>Отсутствие умений</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическ ое умение...</b></p> <p>использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение...</b></p> <p>использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Успешное и систематическо е умение.</b></p> <p>использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p>
<p>III этап</p> <p><b>Владеть навыками ... использования общеправовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-8)</b></p>	<p><b>Фрагментарное применение навыков .../ Отсутствие навыков</b></p> <p>использования общеправовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическ ое применение</b></p> <p>использования общеправовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое применение</b></p> <p>использования общеправовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическо е применение</b></p> <p>использования общеправовых знаний в различных сферах деятельности</p>
<p>I этап</p> <p><b>Знать</b></p> <p>осуществление необходимых диагностически х, терапевтических , хирургических и акушерско- гинекологическ их мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением,</p>	<p><b>Фрагментарны е знания</b></p> <p>осуществления необходимых диагностически х, терапевтически х, хирургических и акушерско- гинекологическ их мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и</p>	<p><b>Неполные знания</b></p> <p>осуществления необходимых диагностически х, терапевтически х, хирургических и акушерско- гинекологическ их мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и</p>	<p><b>Сформированные , но содержащие отдельные пробелы знания</b></p> <p>осуществления необходимых диагностически х, терапевтических, хирургических и акушерско- гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и их применением, осуществлением</p>	<p><b>Сформированн ые и систематически е знания</b></p> <p>осуществления необходимых диагностически х, терапевтически х, хирургических и акушерско- гинекологическ их мероприятий, знанием методов</p>



<p>осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)</p>	<p>их применением, осуществление м профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств / <b>Отсутствие знаний</b></p>	<p>их применением, осуществление м профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств...</p>	<p>профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>асептики и антисептики и их применением, осуществление м профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>
<p><b>II этап</b> <b>Уметь...</b> осуществлять необходимые диагностические , терапевтические , хирургические и акушерско-гинекологическ ие мероприятия, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами</p>	<p><b>Фрагментарное умение</b> осуществлять необходимые диагностически е, терапевтически е, хирургические и акушерско-гинекологическ ие мероприятия, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществление м профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных</p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическ ое умение</b> осуществлять необходимые диагностически е, терапевтически е, хирургические и акушерско-гинекологическ ие мероприятия, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществление м профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами</p>	<p><b>Успешное и систематическо е умение</b> осуществлять необходимые диагностически е, терапевтически е, хирургические и акушерско-гинекологическ ие мероприятия, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществление м профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных</p>

ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)	поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств / <b>Отсутствие умений</b>	болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
<b>III этап</b> <b>Владеть навыками</b> осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)	<b>Фрагментарное применение навыков</b> осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств / <b>Отсутствие навыков</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	<b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	<b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
<b>I этап</b> <b>Знать</b> назначать	<b>Фрагментарные знания</b>	<b>Неполные знания</b>	<b>Сформированные, но содержащие</b>	<b>Сформированные и</b>

<p>больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)</p>	<p>назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционным и паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственным и средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных / <b>Отсутствие знаний</b></p>	<p>назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционным и паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственным и средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p><b>отдельные пробелы знания</b> назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p><b>систематическое знание</b> назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционным и паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственным и средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>
<p>II этап <b>Уметь</b> назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным</p>	<p><b>Фрагментарное умение</b> назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с</p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> назначать больным адекватное (терапевтическое и</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое)</p>	<p><b>Успешное и систематическое умение..</b> назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в</p>

<p>диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)</p>	<p>поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционным и, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственным и средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных /</p> <p><b>Отсутствие умений</b></p>	<p>хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционным и, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственным и средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционным и, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственным и средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>
<p><b>III этап</b> <b>Владеть навыками</b> назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозно</p>	<p><b>Фрагментарное применение навыков</b> назначения больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозно</p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> назначения больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм</p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> назначения больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и</p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> назначения больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора</p>

й и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)	ой и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционным и, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственным и средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных/ <b>Отсутствие навыков</b>	выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционным и, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственным и средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционным и, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственным и средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
--	--	--	---	---

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

#### *Задание к контрольной работе № 1 «Способы подготовки рук хирурга и операционного поля»*

1. Принципы и способы подготовки рук хирурга.
2. способ Спасокукоцкого-Кочергина
3. Способ Оливкова
4. Способ Наполкова
5. Способ Альфельда
6. Этапы и способы подготовки операционного поля.
7. Способ Пирогова
8. Способ Мыша
9. Способ Гайснера
10. Способ Борхерса

#### *Задание к контрольной работе № 2 «Шовный и перевязочный материал, способы их стерилизации»*

1. Виды шовного материала, его свойства и способы стерилизации.

2. перевязочный материал, его виды, формы и способы стерилизации.
3. Способ Деница
4. Способ Першина
5. Способ Садовского
6. Способ Покатило
7. Способ Губарева
8. Способ Садовского - Котылева
9. Способ стерилизации синтетических нитей

#### ***Задание к коллоквиуму***

##### ***«Сведения об операции. Хирургическая инфекция. Обезболивание»***

1. Понятие об антисептике и асептике.
2. Возможные пути инфицирования операционных ран.
3. Принципы профилактики хирургической инфекции.
4. Понятие о хирургических рефlekсах.
5. Способы стерилизации хирургических инструментов.
6. Стерилизация шприцов, игл, резиновых и кожаных инструментов и их хранение.
7. Шёлк, свойства и способы его стерилизации.
8. Кетгут, свойства и способы его стерилизации.
9. Синтетические и хлопчатобумажные нити, свойства и способы его стерилизации.
10. Наркоз свиней.
11. Наркоз собак и кошек.
12. перевязочный материал, его виды, формы и способы стерилизации.
13. Принципы и способы подготовки рук хирурга.
14. Этапы и способы подготовки операционного поля.
15. Хирургическая операция. Определение, классификация, противопоказания и показания к её проведению.
16. Понятие оперативного приёма и заключительного этапа, оперативного доступа.
17. Подготовка животного к операции. Значение клинических и лабораторных исследований.
18. Значение обезболивания, роль болевого фактора в развитии послеоперационных осложнений.
19. Обезболивание как метод патогенетической терапии.
20. Виды обезболивания и их характеристика.
21. Наркоз лошадей.
22. Наркоз жвачных.
23. Применение обездвиживающих средств.
24. Виды местной анестезии.
25. Понятие премедикации. Средства, применяемые для её проведения.

#### ***Задание к коллоквиуму***

##### ***«Кастрация самцов и самок домашних животных. Операции в области живота»***

1. Способы кастрации самцов домашних животных и их классификация.
2. Кастрация жеребцов, способы обезболивания.
3. Способы кастрации быков.
4. Кастрация баранов и козлов, особенности кастрации взрослых баранов.
5. Способы кастрации хряков.
6. Кастрация кобелей и котов.
7. Кастрация кроликов и нутрий.
8. Возможные осложнения при кастрации и способы их ликвидации.
9. Кастрация свинок.
10. Способы кастрации коров и тёлочек.

11. Способы кастрации овец.
12. Способы кастрации сук и кошек.
13. Возможные осложнения при кастрации самок домашних животных и их профилактик

### Задания для подготовки к зачету ОК-8

**Знать** использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

1. Предмет оперативной хирургии. Роль отечественных учёных в развитии ветеринарной хирургии.
2. Понятие об асептике и антисептики. Роль отечественных и зарубежных учёных в развитии учения об асептике и антисептики.
3. Возможные пути инфицирования операционных ран. Принципы профилактики хирургической инфекции. Понятие о хирургических рефлексах.
4. Способы стерилизации хирургических инструментов, их сравнительная характеристика. Хранение инструментов.
5. Стерилизация шприцов, игл, резиновых и кожаных инструментов и их хранение.
6. Виды шовного материала, его свойства и способы стерилизации.

**Уметь** использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

1. перевязочный материал, его виды, формы и способы стерилизации.
2. Принципы и способы подготовки рук хирурга.
3. Этапы и способы подготовки операционного поля.
4. Хирургическая операция. Определение, классификация, противопоказания и показания к её проведению. Понятия оперативного приёма и заключительного этапа, оперативного доступа.
5. Подготовка животного к операции. Значение клинических и лабораторных исследований.
6. Операционная. Её устройство и оборудования. Организация проведения операций в производственных условиях.
7. Значение фиксации животных при хирургических операциях. Фиксация мелких животных и птиц.

Способы повала и фиксации крупного рогатого скота

**Владеть навыками** использования общеправовых знаний в различных сферах деятельности

1. Фиксация лошадей в стоячем и лежащем положении.
2. Значение обезболивания, роль болевого фактора в развитии послекастрационных осложнений. Обезболивание как метод патогенетической терапии.
3. Виды обезболивания и их характеристика.
4. Наркоз лошадей. Показания и противопоказания, возможные осложнения и их профилактика.
5. Наркоз жвачных, профилактика возможных осложнений. Применение обездвиживающих средств.

### ПК-3

**Знать** осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

1. Виды местной анестезии. Средства, применяемые для её проведения и вещества, усиливающие и удлиняющие действие анестетиков.
2. Понятие премедикации. Средства, применяемые для её проведения. Обездвиживание животных.
3. Десмургия. Понятие о повязках и перевязках. Классификация повязок, их роль и значение.

4. Значение и виды иммобилизирующих повязок, их виды и техника наложения.

5. Виды кровотечений и способы их остановки.

Принципы соединения тканей. Классификация швов, Показания и противопоказания к их наложению. Бесшовное соединение тканей

**Уметь** осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

1. Техника внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных и внутрисосудистых инъекций.

2. Показания и противопоказания применения лечебных блокад.

3. Техника проведения короткого новокаинового блока, циркулярной анестезии и паранефральной блокады. Показания и техника надплечевой блокады по Мосину, наружного семенного нерва по Башкирову и тазового сплетения по Ноздрачеву

**Владеть навыками** осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

1. Показания и техника овариоэктомии у свиней.

2. Показания и техника овариоэктомии у коров и овец.

3. Показания и техника овариоэктомии у сук и кошек.

4. Показания и техника резекции кишки. Кишечные швы.

5. Резекция прямой кишки. Операция при отсутствии ануса.

Показания и техника прокола мочевого пузыря. Цистотомия у мелких животных

#### ПК-6

**Знать** назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

1. Грыжи: их классификация, клинические признаки, диагностика. Способы грыжесечения при интравагинальных и мошоночных грыжах.

2. Способы оперативного лечения пупочных и брюшных грыж.

3. Топографическая анатомия пахового канала, мошонки, семенника, семенного канатика.

4. Значение, классификация методов и способов кастрации самцов, домашних животных. Кастрация кролов, кобелей и котов.

5. Способы кастрации и их характеристик. Преимущество кастрации в стоячем положении.

6. Способы кастрации быков. Организация массовой кастрации.

7. Способы кастрации козлов и баранов. Особенности кастрации взрослых баранов, причины осложнений и их профилактика.

8. Способы кастрации хряков. Кастрация взрослых хряков по Студенцову А.П.

**Уметь** назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными



средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

1. Обезболивание и операции на языке.
2. Топографическая анатомия вентральной области шеи. Показания и техника эзофаготомии.
3. Показания и техника трахеотомии.
4. Показания и техника операции на зубах (укорочение коронки, экстракция, выколачивание).
5. Показания и техника перевязки и резекция ярёмной вены.
6. Топографическая анатомия черепно-мозговой полости у овец. Техника оперативного лечения цензура овец.

**Владеть навыками** назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

1. Показания, обезболивание и техника экзартикуляции третьей фаланги у крупного рогатого скота.
2. Показания и техника ампутации пальца у крупного рогатого скота.
3. Показания и техника ампутации конечностей у мелких животных.
4. Экстирпация мозолистого утолщения кожи в межпальцевой складки.
5. Показания и техника операций на сухожилиях и связках.
6. Топографическая анатомия пениса у быков и хряков. Техника обезболивания. Экстирпация новообразований пениса у быка.

### Задания для подготовки к экзамену

#### ОК-8

**Знать** использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

1. Предмет оперативной хирургии. Роль отечественных учёных в развитии ветеринарной хирургии.
2. Понятие об асептике и антисептики. Роль отечественных и зарубежных учёных в развитии учения об асептике и антисептики.
3. Возможные пути инфицирования операционных ран. Принципы профилактики хирургической инфекции. Понятие о хирургических рефлексах.
4. Способы стерилизации хирургических инструментов, их сравнительная характеристика. Хранение инструментов.
5. Стерилизация шприцов, игл, резиновых и кожаных инструментов и их хранение.
6. Виды шовного материала, его свойства и способы стерилизации.
7. Перевязочный материал, его виды, формы и способы стерилизации.
8. Принципы и способы подготовки рук хирурга.
9. Этапы и способы подготовки операционного поля.
10. Хирургическая операция. Определение, классификация, противопоказания и показания к её проведению. Понятия оперативного приёма и заключительного этапа, оперативного доступа.

**Уметь** использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

1. Подготовка животного к операции. Значение клинических и лабораторных исследований.
2. Операционная. Её устройство и оборудования. Организация проведения операций в производственных условиях.
3. Значение фиксации животных при хирургических операциях. Фиксация мелких животных и птиц.

4. Способы повала и фиксации крупного рогатого скота.
5. Фиксация лошадей в стоячем и лежащем положении.
6. Значение обезболивания, роль болевого фактора в развитии послекастрационных осложнений. Обезболивание как метод патогенетической терапии.
7. Виды обезболивания и их характеристика.
8. Наркоз лошадей. Показания и противопоказания, возможные осложнения и их профилактика.
9. Наркоз жвачных, профилактика возможных осложнений. Применение обездвиживающих средств.
10. Виды местной анестезии. Средства, применяемые для её проведения и вещества, усиливающие и удлиняющие действие анестетиков.

Ветеринарный врач обнаружил у быка в области лопатки справа овальной формы, безболезненную, вертикально расположенную, ограниченную припухлость флюктуирующую в верхней ее части, крепитирующую, плотную - в нижней. Время её появления неизвестно. Ветврач поставил диагноз «гематома» и назначил лечение - сухой холод.

Правильно ли выбран метод лечения? Если нет, то, как бы поступили Вы?

**Владеть навыками** использования общеправовых знаний в различных сферах деятельности

1. Понятие примедикации. Средства, применяемые для её проведения. Обездвиживание животных.
2. Десмургия. Понятие о повязках и перевязках. Классификация повязок, их роль и значение.
3. Значение и виды иммобилизирующих повязок, их виды и техника наложения.
4. Виды кровотечений и способы их остановки.
5. Принципы соединения тканей. Классификация швов, Показания и противопоказания к их наложению. Бесшовное соединение тканей.
6. Техника внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутрибрюшинных и внутрисосудистых инъекций.
7. Показания и противопоказания применения лечебных блокад. Техника проведения короткого новокаинового блока, циркулярной анестезии и паранефральной блокады.
8. Показания и техника надплечевой блокады по Мосину, наружного семенного нерва по Башкирову и тазового сплетения по Ноздрачёву.
9. Понятие о топографической и возрастной анатомии, её значение для хирурга.
10. Топографическая анатомия мягкой брюшной стенки и способы её обезболивания.

На ферме содержится 380 коров. С целью профилактики болезней пальцев их один раз в месяц пропускают по 8-10 голов через передвижную ванну с дезраствором. Выгульная площадка сообщается с ванной через узкую дверь. Через 3- 4 дня после профилактической обработки у 10 коров в области лопатко-плечевого сустава и боковых грудных и брюшных стенок были выявлены лимфо-экстравазаты.

Назовите вероятные причины заболевания. Какие лечебно-профилактические мероприятия Вы могли бы рекомендовать?

### ПК-3

**Знать** осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

1. Способы лапоротомии, их сравнительная оценка.
2. Прокол рубца у жвачных и слепой кишки у лошади. Показания, техника операции, возможные осложнения и их профилактика.

3. Оперативные доступы к рубцу, показания и способы руменотомии.
4. Показания и техника гастротомии у собак.
5. Абомазотомия у овец.
6. Показания и техника овариоэктомии у свиней.
7. Показания и техника овариоэктомии у коров и овец.
8. Показания и техника овариоэктомии у сук и кошек.
9. Показания и техника резекции кишки. Кишечные швы.
10. Резекция прямой кишки. Операция при отсутствии ануса.
11. Показания и техника прокола мочевого пузыря. Цистотомия у мелких животных.

**Уметь** осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

1. Грыжи: их классификация, клинические признаки, диагностика. Способы грыжесечения при интравагинальных и мошоночных грыжах.
2. Способы оперативного лечения пупочных и брюшных грыж.
3. Топографическая анатомия пахового канала, мошонки, семенника, семенного канатика.
4. Значение, классификация методов и способов кастрации самцов, домашних животных. Кастрация кролов, кобелей и котов.
5. Способы кастрации и их характеристик. Преимущество кастрации в стоячем положении.
6. Способы кастрации быков. Организация массовой кастрации.
7. Способы кастрации козлов и баранов. Особенности кастрации взрослых баранов, причины осложнений и их профилактика.
8. Способы кастрации хряков. Кастрация взрослых хряков по Студенцову А.П.
9. Кастрация крипторхидов.
10. Возможные осложнения при кастрации самцов, их ликвидация и профилактика.

У мерина при клиническом осмотре обнаружили застойный отёк кожи путовой области правой тазовой конечности. Кожа малоподвижная, утолщена, сухая, облысевшая. Имеются бородавки грибовидной формы, бледно-красного цвета, размером с голубиное яйцо.

Поставьте диагноз, назначьте лечение.

**Владеть навыками** осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

1. Топографическая анатомия препуциального мешка и пениса жеребца. Ампутация пениса.
2. Оперативно лечение при фимозе у быков и баранов.
3. Показания и техника промежностей уретростомии и уретротомии.
4. Анатомио - топографические данные о рогах жвачных. Способы предупреждения роста рогов у молодняка.
5. Способы обезроживания взрослого крупного рогатого скота, техника проведения операции.
6. Ампутация ушных раковин у собак (показания, обезболивание, техника операции).
7. Анатомио - топографические данные, показания и техника трепанации лобной пазухи у крупного рогатого скота и лобно-раковинной пазухи у лошадей.
8. Анатомио - топографические данные, показания и техника трепанации верхнечелюстной пазухи у лошадей и крупного рогатого скота.

9. Показания и техника ринопластики у быков.
10. Обезболивание и операции на языке.
11. Топографическая анатомия вентральной области шеи. Показания и техника эзофаготомии.
12. Показания и техника трахеотомии.

На пастбище лошадь зацепилась о зубья соломокопнителя; освобождаясь, травмировала кожу и мышцы в области лопатки и грудной клетки слева. При клиническом исследовании обнаружена лоскутно-рваная рана размером 45x30x2,5 см. Лоскут кожи запрокинут, и удерживается на небольшом участке. Рана загрязнена землей и соломой.

Ваш диагноз и действия с учетом возможных осложнений.

### ПК-6

**Знать** назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

1. Показания и техника операции на зубах (укорочение коронки, экстракция, выколачивание).
2. Показания и техника перевязки и резекция яремной вены.
3. Топографическая анатомия черепно-мозговой полости у овец. Техника оперативного лечения цензура овец.
4. Топографическая анатомия области околоушной слюнной железы у лошадей и крупного рогатого скота. Техника удаления камней слюнного протока.
5. Техника блокад подглазничного, лобного, подбордочного и верхнечелюстного нервов у лошади и крупного рогатого скота.
6. Техника блокад подлобного, нижечелюстного, луночкового нервов у крупного рогатого скота.
7. Показания и техника ампутации хвоста у домашних животных.
8. Анатомо - топографические данные лопатко-плечевой области. Пункция сустава.
9. Топография лопатко-плечевого соединительно-тканевого пространства, оперативные доступы к нему.
10. Анатомо - топографические данные области локтевого сустава и предплечья, пункция сустава.

Техника проводниковой анестезии локтевого, лучевого и срединного нервов.

**Уметь** назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

1. Характеристика области запястья. Пункция запястного сустава.
2. Топография области пясти и плюсны. Блокада волярных (плантарных) нервов.
3. Анатомо - топографические данные области коленного и копытцевого суставов, челночной бursы и их пункции.
4. Анатомо - топографические данные о пальцевом сухожильном влагалище. Техника его пункции.
5. Топография постоянных бурс грудной конечности.
6. Топография области крупа. Пункция тазобедренного сустава.

7. Соединительно-тканевые пространства крупа и бедра. Рациональный доступ к ним при гнойных затоках.
8. Топографическая анатомия коленного сустава, техника пункций.
9. Анатомио - топографические данные области голени. Блокада большеберцового и общего ствола малоберцового нервов.
10. Анатомио - топографические данные об области скакательного сустава. Пункция сустава.
11. Топография постоянных бурс тазовой конечности. Топографическая анатомия пальца лошади. Пункция суставов.

У 10-месячной свинки в области заднего края нижней челюсти, с правой стороны обнаружена разлитая, плотная, горячая припухлость, распространяющаяся на межчелюстное пространство, удлинённая по вертикали, размером 28x25 см. Дыхание и приём корма затруднены, температура тела 40,8<sup>0</sup>С, аппетит отсутствует. В нижней части припухлости намечается очаг абсцедирования.

Поставьте диагноз, назначьте лечение.

**Владеть навыками** назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

1. Особенности строения пальцев парнокопытных.
2. Показания, обезболивание и техника экзартикуляции третьей фаланги у крупного рогатого скота.
3. Показания и техника ампутации пальца у крупного рогатого скота.
4. Показания и техника ампутации конечностей у мелких животных.
5. Экстирпация мозолистого утолщения кожи в межпальцевой складки.
6. Показания и техника операций на сухожилиях и связках.
7. Топографическая анатомия пениса у быков и хряков. Техника обезболивания. Экстирпация новообразований пениса у быка.

У коровы во время ветеринарных обработок произошёл перелом рогового отростка лобной кости (справа), в результате возникло сильное кровотечение, кровянистые выделения были обнаружены из ноздри той же стороны. Ветврач путём тампонирования остановил кровотечение из сосудов оставшейся части рога, обработал аэрозолем септонекс и наложил бинтовую повязку. Спустя 8 дней у коровы появились гнойные истечения из ноздри со стороны перелома.

Поставьте диагноз и скорректируйте действия ветврача при оказании помощи.

**Типовой экзаменационный билет № 0**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**  
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 1**

По дисциплине оперативная хирургия с топографической анатомией

Факультет ветеринарной медицины

Специальность ветеринария Курс 4

1. Принципы и способы подготовки рук хирурга.
2. Показания и техника резекции кишки. Кишечные швы.
3. После кастрации 4-месячного хрячка закрытым способом «на лигатуру» отмечено кровотечение. Кровь алого цвета, стекает по тазовым конечностям. Животное часто ложится

и встает, проявляет беспокойство.  
Поставьте диагноз и окажите животному помощь.

Заведующий кафедрой, профессор \_\_\_\_\_ Буров С.В.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

#### **ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине оперативная хирургия с топографической анатомией**

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Коллоквиум: История ветеринарной хирургии. Сведения об операции. Хирургическая инфекция, обезболивание. Разъединение и соединение тканей. Остановка кровотечения.	ОК -8 ПК-3 ПК-6	IЭтап IIЭтап IIIЭтап	Собеседование по пройденной теме	занятие 10
Коллоквиум: Кастрация самцов и самок домашних животных. Операции в области	ОК -8 ПК-3 ПК-6	IЭтап IIЭтап IIIЭтап	Собеседование по пройденной теме	занятие 16

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
живота.				

**Устный опрос** – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

*Индивидуальный* опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту,

сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

### Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы. Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие



функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

#### **Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

#### **Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

#### **Курсовая работа. Примерная тематика. Краткая характеристика.**

Курсовая работа рассматривается как завершающий этап обучения дисциплине и выступает одним из основных видов самостоятельной работы студентов. На выполнение курсовой работы выделяется 36 часов. По оперативной хирургии курсовая работа выполняется студентами IV курса очного и заочного обучения. Это способствует углубленному изучению дисциплины, развитию творческих способностей будущих ветеринарных врачей, активизируют самостоятельную работу.

Курсовая работа выполняется по индивидуальному заданию кафедры исходя из наличия животных с хирургической патологией, имеющейся в хирургической клинике кафедры с последующим оформлением иллюстрированной фотографией, графиками, таблицами.

Оперативная хирургия с основами топографической анатомии домашних животных изучает принципы, методы и способы проведения хирургических операций на тканях и органах с учетом характера заболевания и общего состояния организма. При проведении хирургической операции необходимо учитывать показания, противопоказания и целесообразность ее выполнения, составить план, подготовить соответствующие инструменты, медикаменты, шовный и перевязочный материалы.

Таким образом, данная курсовая работа учит будущих специалистов правильной организации работы.

### **Примерная тематика курсовых работ**

Курсовую работу выполняют по заданию преподавателя после проведения на животном на одну из перечисленных тем ниже.

1. Кастрация бычков.
2. Кастрация жеребцов.
3. Кастрация баранчиков и козлов.
4. Кастрация кроликов.
5. Кастрация хряков.
6. Кастрация свинок.
7. Кастрация сук.
8. Кастрация кошек.
9. Грыжесечение при пупочной грыже.
10. Лечение интравагинальных грыж.
11. Гастротомия у собак.
12. Энтеротомия у собак.
13. Резекция кишки.
14. Кесаревосечение у собак и кошек.
15. Цистостомия у собак.
16. Руменотомия.
17. Ампутация конечности у собак.
18. Ампутация пальца у крупного рогатого скота.
19. Глухая ампутация рога у крупного рогатого скота.
20. Ампутация ушных раковин у собак.
21. Ампутация хвоста.

### **Курсовая работа**

Курсовая работа по оперативной хирургии состоит из следующих разделов:

#### **I. Общие сведения о животном:**

- 1.1. вид;
- 1.2. пол;
- 1.3. возраст;
- 1.4. кличка или инвентарный номер;

- 1.5. масть и приметы;
- 1.6. порода;
- 1.7. владелец.

**II. Краткие анамнестические сведения:**

2.1. Анамнез жизни животного: данные об уходе, кормлении, содержании, водопое, продуктивности животного, диагностические исследования и ее результат.

2.2. Анамнез болезни животного: где, когда и при каких обстоятельствах заболело животное? Кто оказывал лечебную помощь, в чем она заключалась?

**III. Данные клинического исследования животного:** температура, пульс, дыхание, общее состояние. Положение тел в пространстве, упитанность.

**IV. Сведения об операции:** понятие о хирургической операции, оперативном доступе, оперативном приеме и заключительном этапе операции; показания к поведению операции.

4.1. название операции;

4.2. цель операции (лечебная, экономическая, косметическая, экспериментальная);

4.3. где проводилась операция (операционной кафедры, учхозе «Донское», хозяйстве области).

4.4. Исход операции (благоприятный, неблагоприятный).

**V. Анатомо-топографические данные:** описать границы области тела животного, где проводилась операция, послойное расположение тканей, расположение и направление мышечных волокон, кровоснабжение и иннервацию. Если операция была поведена на органах брюшной полости, то необходимо дать анатомо-топографические сведения о них, включая кровоснабжение и иннервацию.

Следует указать, какие инструменты необходимы для выполнения данной операции и в случае возникновения осложнений при ее проведении, количество перевязочного и шовного материала, анестезирующих средств и других медикаментов.

**VI. Соблюдение правил асептики:** в данном разделе необходимо описать все мероприятия, направленные на предупреждение инфицирования операционной раны: способы стерилизации инструментов с их обоснованием, обработки рук и операционного поля, стерилизации шовного и перевязочного материала, а так же какой из данных способов применяли перед проведением операции.

**VII. Подготовка животного к операции:**

7.1. улучшение ухода, кормления, содержания животного с целью повышения защитных сил организма;

7.2. предоперационная диета и ограничение водопоя;

7.3. фиксация животного (где, с использованием каких приспособлений, в каком положении).

**VIII. Обезболивание:** в данном разделе необходимо описать основные виды общего и местного обезболивания, применяемые для данного вида животных, а также какое обезболивание применено, каким способом и в каком количестве вводили обезболивающие средства, использовали ли средства премедикации.

**IX. Техника операции:** указывают, какой был выбран оперативный доступ, его положительные и отрицательные стороны в сравнении с другими, технику разъединения тканей (длина, форма, направление разреза), какие слои поочередно разъединяли, начиная с кожного покрова и на всю глубину оперативного доступа. Оперативный прием, примененный при проведении операции. Какими способами останавливали кровотечение, какие наложены швы, какой использовали шовный материал для закрытия раневого дефекта.

**X. Возможные осложнения:** в данном разделе необходимо указать, какие могут возникнуть осложнения при проведении данной операции и прием их предупреждения и устранения (если осложнения были, то описать их):

10.1. потеря крови и развитие послеоперационного малокровия;

10.2. образование слепых карманов и свищей;

10.3. развитие хирургической инфекции при нарушении правил антисептики;

10.4. сужение просвета кишечника при неправильном наложении швов.

**XI. Заключение:** дать заключение о проделанной операции, ее эффективности, режиме содержания, рационе кормления и поения больного животного в послеоперационный период.

**XII. Список использованной и дополнительной литературы:** в конце курсовой работы ставят дату ее выполнения и подпись.

### Критерии и шкалы оценивания курсовой работы

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Курсовая работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с темой курсовой работы. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленная курсовая работа представлена в срок, полностью выполнена и оформлена в соответствии с требованиями.
4	Курсовая работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с темой курсовой работы, но недостаточно полно.	Письменно оформленная курсовая работа представлена в срок, выполнена и оформлена в соответствии с требованиями, но с некоторыми недоработками.
3	Курсовая работа выполнена на недостаточно высоком профессиональном уровне. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с темой курсовой работы.	Письменно оформленная курсовая работа представлена со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в содержании и оформлении курсовой работы.
2 и ниже	Курсовая работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с темой курсовой работы вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале.	Письменно оформленная курсовая работа представлена со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в содержании и оформлении.

### Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОК-8 *способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности*

#### *Задания закрытого типа:*

1. Защита глаз и дыхательных путей при проведении дезинфекции аэрозолями формалина, препаратами хлора и другими высокотоксичными веществами осуществляется при помощи (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. марлевая повязка
2. маска
3. респиратор и очки
4. противогаз

*Правильный ответ:* 4.

2. Этапы обеззараживания перчаток

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. кипятят в стерилизаторе 30 и более минут
2. перчатки пересыпают тальком
3. заворачивают марлей, отделяя одну от другой
4. привязывают нитками к сетке стерилизатора .

*Правильный ответ:* 2,3,4,1

3. Какой вид фиксации сопряжен с риском причинения животному наибольших повреждений?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. фиксация в лежащем положении
2. фиксация в стоячем положении
3. фиксация в станке
4. фиксация в расколе

*Правильный ответ:* 1

4. Какой стол используется для фиксации мелких домашних животных при хирургических операциях? (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) Стол Виноградова
- 2) Стол И. Жемайтиса и А. Юревичуса.
- 3) Стол П.П.Герцена.
- 4) Стол Л.П. Сапожникова

*Правильный ответ:* 1

5. Этапы антисептической обработки рук хирурга

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. механическая очистка
2. дезинфекция
3. дубление кожи

*Правильный ответ:* 1,2,3

**Задания открытого типа:**

1. Как называется сооружение в виде сходящихся изгородей, имеющее узкую перекрывающуюся часть для одновременной фиксации большого количества животных

*Правильный ответ:* раскол

2. Приспособление, вставленное в носовую перегородку быков-производителей, для закрепления на нем «палки-поводыря» используемое для проведения контроля перемещения и фиксации этих животных \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* носовое кольцо

3. Назовите приспособление, используемое для проведения контроля перемещения и фиксации быков-производителей, закрепляющееся за «носое» кольцо \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* палка-поводырь

4. Краткое врачебное заключение о сущности заболевания и состоянии животного, выраженное в нозологических терминах \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* диагноз.

5. Как называется метод выведение мочи с лечебной и диагностической целью с помощью уретрального катетера \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* катетеризация.

6. Абдоминальный \_\_\_\_\_ - это удаление перитонеальной жидкости из брюшной полости.

*Правильный ответ:* Парацентез

7. Во время работы с больными животными нельзя в операционной принимать \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* пищу.

8. Перед надеванием резиновых перчаток, необходимо их проверить на целостность путем наполнения \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* воздухом.

9. Средства личной профилактики ветеринарного врача \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* халат и резиновые перчатки.

10. \_\_\_\_\_ предназначены для защиты рукавов халата и личной одежды работника от загрязнений и инфицирования при оказании ветеринарной лечебной помощи, при вскрытии трупов и предохранения от попадания на них химических веществ при изготовлении дезинфицирующих растворов и проведения дезинфекции.

*Правильный ответ:* нарукавники

11. Для фиксации волос и защиты головы от попадания на них патологического материала в эпизоотологической практике применяется \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* колпак, косынка.

12. Выход из производственного помещения в спецодежде и обуви категорически \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* запрещен.

13. \_\_\_\_\_ внезапная временная анемия сосудов головного мозга, сопровождающаяся потерей сознания.

*Правильный ответ:* обморок.

14. При остром малокровии животному вводят \_\_\_\_\_ средства.

*Правильный ответ:* кровезамещающие средства.

**ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств**

#### ***Задания закрытого типа:***

1. Приемы антисептической обработки рук хирурга

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. механическая очистка
2. химическая дезинфекция
3. дубление кожи

*Правильный ответ:* 1,2,3

2. Какая патология указана на рентгеновском снимке?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):



1. дисплазия тазобедренных суставов
2. перелом таза
3. вывих коленной чашки
4. медиальный вывих обеих коленных чашек

*Правильный ответ: 4*

*3. Установите соответствие между патологией и определением:*

1. перелом кости	1. разобщение суставных поверхностей костей в суставе, суставные поверхности не соприкасаются.
2. полный вывих кости конечности	2. полное или частичное нарушение анатомической целостности кости, сопровождающееся повреждением окружающих кость мягких тканей и нарушением функции поврежденного сегмента.
3. подвывих (неполный вывих) кости конечности	3. частичное смещение головки по соотношению к суставной впадине, частичный контакт суставных поверхностей сохранен.

*Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-3*

4. Основными показаниями для введения катетера в мочевого пузыря является :

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

1. отбор проб мочи и выполнение лечебных мероприятий
2. дифференциальная диагностика уролитиаза и уроцистита
3. дифференциальная диагностика эндометрита и вагинита
4. дифференциальная диагностика асцита и перитонита

*Правильный ответ: 1,2*

5. Для диагностики различных форм дерматитов используется:

1. люминесцентный метод
2. щелевая лампа
3. ртутно-кварцевая лампа Вуда
4. лупа

*Правильный ответ: 1; 3*

**Задания открытого типа:**

1. Как называется метод выведение мочи с лечебной и диагностической целью с помощью уретрального катетера \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: катетеризация.*

1. Как называется метод кастрации баранчиков с применением резинового кольца-\_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* эластрация.

2. Какой способ кастрации самцов предусматривает рассечение тканей мошонки и общей влагалищной оболочки \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* открытый.

3. К какому способу остановки кровотечения относится лигирование кровеносного сосуда --\_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* механическому.

4. Что означает торзирование сосудов \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* скручивание.

5. Какие швы накладываются на стенку желудка после гастротомии \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* кишечные.

6. Какой шов накладывается на длинные раны или раны неправильной формы \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* ситуационный.

7. Каким швом соединяются мышцы \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* скорняжным.

8. Для перкутанной кастрации бычков применяют шипцы \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* Телятника.

9. Блокада какого нерва применяется при операции на рогах жвачных \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* блокада нерва рога.

10. Какая блокада применяется при операциях на хвосте \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* низкая сокращающаяся анестезия.

11. Какой вид обезболивания применяется при руменотомии у крупного рогатого скота \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* нейролептаналгезия.

12. При ампутации пальца у крупного рогатого скота применяется анестезия каких нервов \_\_\_\_\_?

*Правильный ответ:* волярных (плантарных) нервов.

13. При какой операции применяется блокада по Шаброву? \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* ампутация пальца.

14. В какие сроки после травмы проводится ринопластика? \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* через 1 месяц.

**ПК-6- способностью и готовностью назначать адекватного (терапевтическое и хирургическое) лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдения правил работы с лекарственными средствами, использования основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных**



**Задания закрытого типа:**

1. Для остановки внутреннего кровотечения у животных используется:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

1. электрокоагулятор
2. тонометр
3. лапароскоп
4. гемостатический пинцет

*Правильный ответ:* 1;

2. Установите правильную последовательность при проведении ингаляционного наркоза:

1. Индукция
2. Подключение наркозного аппарата
3. Интубация
4. Мониторинг анестезии

*Правильный ответ:* 1, 3, 2, 4

3. При постановке диагноза на телязиоз крупного рогатого скота применяют:  
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. копрологическое исследование
2. офтальмологическое исследование
3. гематологическое исследование
4. оторинографическое исследование

*Правильный ответ:* 2

4. Диагностика перитонита подразумевает использование следующих приборов  
(несколько вариантов ответа):

1. Эндоскопа
2. Магнитно-резонансного томографа
3. Рентгена
4. Электрокардиографа

*Правильный ответ:* 1, 2, 3

5. Укажите последовательность подготовки операционного поля:

1. Удаление волосяного покрова
2. Удаление загрязнений с волосяного покрова
3. Обработка дезинфицирующими веществами
4. Изоляция операционного поля

*Правильный ответ:* 2, 1, 3, 4

**Задания открытого типа:**

1. Почему не рекомендуется кастрировать свинок раньше 3- месячного возраста? \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* из-за малой длины связок яичников.

2. Оперативное лечение гематомы ушной раковины выполняют на \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* на 3-5 день после возникновения.

3. При разрыве носовой перегородки и носогубного зеркала у быка-производителя показано: \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* Ринопластика

4. Для лечения травматического отека холки применяют

*Правильный ответ:* согревающие компрессы

5. Для удаления волосяного покрова при подготовке операционного поля необходимы: \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* ножницы Купера.

6. Для обеззараживания операционного поля (кожи) при анаэробной инфекции используют: \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* 10% -ный раствор перманганата калия.

7. Какой шовный материал нельзя стерилизовать кипячением: \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* кетгут ю

8. При кастрации быков кровавым открытым способом разрез мошонки выполняют: \_\_\_\_\_

Ответ: *Правильный ответ:* вдоль семенника с боковой поверхности мошонки

9. При кастрации быков по способу Телятникова щипцы на семенные канатики накладывают: \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* дважды, сначала на сосудистый конус, затем на 1,5 см выше .

10. При кастрации свинок оперативный доступ выполняют через: \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* правый подвздох .

11. К механическим способам окончательной остановки кровотечения относятся: \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* торзивание сосудов.

12. Если животному вводят одновременно одним и тем же путем смеси двух или нескольких наркотических веществ, то такой наркоз называют: \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* смешанным

13. Для нейролептаналгезии применяют: \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* милорелаксанты и анестетики.

14. В какой концентрации применяют новокаин для лечебных блокад: \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:* 0,5% - ной концентрации.

15. Жеребцов кастрируют на щипцы \_\_\_\_\_:

*Правильный ответ:* Занда.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143118">https://e.lanbook.com/book/143118</a> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз.	<a href="https://e.lanbook.com/book/143118">https://e.lanbook.com/book/143118</a>

пользователей.	
Оперативная хирургия у животных / Б. С. Семенов, В. Н. Виденин, А. Ю. Нечаев [и др.]. — 3-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 704 с. — ISBN 978-5-507-46284-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/305261">https://e.lanbook.com/book/305261</a> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/305261">https://e.lanbook.com/book/305261</a>
<b>Дополнительная литература</b>	<b>Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС</b>
Васильев, В. К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия : учебное пособие для вузов / В. К. Васильев, А. Д. Цыбикжапов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-9012-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183626">https://e.lanbook.com/book/183626</a> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/183626">https://e.lanbook.com/book/183626</a>
Оперативная хирургия с основами топографической анатомии: практикум / составители Т. Р. Лещенко, И. И. Михайлова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148779">https://e.lanbook.com/book/148779</a> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/148779">https://e.lanbook.com/book/148779</a>
Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211412">https://e.lanbook.com/book/211412</a> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/211412">https://e.lanbook.com/book/211412</a>

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### ***Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.***

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

### ***Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.***

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в

периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

**Методические рекомендации по подготовке доклада.**

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

**Выполнение индивидуальных типовых задач.**

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

**Рекомендации по работе с научной и учебной литературой**

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»
<b>Перечень свободно распространяемого программного обеспечения</b>
OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader; Skype; Unreal commander, лицензия freeware; Google Chrome, лицензия freeware; 7-zip, GNU Lesser General Public License;
<b>Перечень программного обеспечения отечественного производства</b>
Zoom Тариф Базовый, ZoomVideoCommunications, Inc. Yandex Browser

### Перечень профессиональных баз данных

1. 1.БД «AGROS» режим доступа:

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

2.БД «AGRO» режим доступа <https://agro.ru/>

### Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	<a href="http://www.don-agro.ru">http://www.don-agro.ru</a>
Официальный портал правительства Ростовской области	<a href="http://www.donland.ru">http://www.donland.ru</a>
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	<a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Журнал «Эксперт»	<a href="http://www.expert.ru">www.expert.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

**Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

**Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Лаборатория ветеринарной хирургии** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования**  
 – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

### Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 406 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Аудитория № 406 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, скамейки, доска аудиторная).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук (переносной), аудио система, проекционный экран, проектор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).</p> <p>MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License, GNU General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493,                      Ростовская область,                      Октябрьский район, пос.                      Персиановский, ул.                      Школьная, дом № 21</p>
<p>Аудитория № 418 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория ветеринарной хирургии, офтальмологии и неврологии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (18)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук (переносной); специализированное учебное оборудование - лазерный аппарат(1) (переносное), дрель медицинская (1) (переносное), зажим для обрезки ушей(1) (переносное), набор для остеосинтеза(1) (переносное), облучатель(1) (переносное), отоскоп (1) (переносное), угловая шлиф машинка (1 ) (переносное), тонометр внутриглазного давления(1) (переносное), Фиксатор Герцена(1) (переносное), чашка шлифовальная(1) (переносное), стетоскоп (переносное), набор трубок эндотрахеальных (1) (переносное), набор хирургических инструментов(1) (переносное), муляжи швов (переносное); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды подков (2); стенд болезни глаз (1); стенд строение глазного яблока (1).</p> <p>MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	<p>346493,                      Ростовская область,                      Октябрьский район, пос.                      Персиановский, ул.                      Школьная, дом № 21</p>
<p>Аудитория № 420 Музей акушерской и хирургической патологии кафедры «Кафедра акушерства, хирургии и физиологии домашних животных» укомплектованная специализированной мебелью (шкафы, стеллажи); музейные экспонаты (муляж конечностей, муляж десен, зубов, муляж болезней костей, копыта, черепа; препараты с патологией глаз, конечностей, скелет птицы, муляж голов, препарат костной и суставной патологии, препарат по андрологии и патологии брюшной полости, препараты по акушерско- гинекологической патологии)</p>	

<p>Аудитория № 426 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория физиологии животных, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (26), доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1); специализированное учебное оборудование - чучело (1); шкафы с сухими препаратами(3), скелеты животных (2); лазерный аппарат(1) (переносное), дрель медицинская (1) (переносное), зажим для обрезки ушей (1) (переносное), набор для остеосинтеза (1) (переносное), облучатель (1) (переносное), отоскоп (1) (переносное), угловая шлиф машинка (1) (переносное), тонометр внутриглазного давления (1) (переносное), Фиксатор Герцена (1) (переносное), чашка шлифовальная (1) (переносное), стетоскоп (переносное), набор трубок эндотрахеальных (1) (переносное), набор хирургических инструментов (1) (переносное); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - муляжи швов, макеты (5).</p>	
<p>Аудитория № 429 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория ветеринарной хирургии, офтальмологии и неврологии; Лаборатория акушерства и гинекологии, анестезиологии и дерматологии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (40), доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - экран (1), проектор (1), ИБП (1), кронштейн (1), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.</p> <p>MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 427 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (стол, шкафы).</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос.</p>

<p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - лабораторное оборудование- (холодильник (1), переносное оборудование: (лазерный аппарат, дрель медицинская, аквадистиллятор, набор хирургических инструментов (переносные), зажим для обрезки ушей, набор для остеосинтеза, облучатель, отоскоп, угловая шлиф машинка, тонометр внутриглазного давления, чашка шлифовальная, стетоскоп, мешок Амбу многоразовый, лампа для кварцевания, набор трубок эндотрахеальных); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - (музейные препараты с хирургической патологией (переносные), муляжи швов (переносные))</p>	<p>Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>
<p>Аудитория № 417а Кабинет УЗИ. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы (7), стулья (11))</p> <p>Технические средства: специализированное оборудование – Система ультразвуковая цифровая цветовая доплеровская CHISON (1).</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>
<p>Аудитория № 408 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования.</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – телевизор (1), видеомэгафон (1); специализированное учебное оборудование - ЛТК Зорька (1); ЭЛЕКТРОЛИЗЕР ПОРТАТИВНЫЙ "Ключ"(1), набор инструментов для РОДОВСПОМОЖЕНИЯ (1) (переносное); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты (переносные)</p>	<p>Россия,346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная , дом № 21</p>