

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Патологическая анатомия

Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) программы Болезни животных
Форма обучения Заочная

Программа разработана:

Ушакова Т.М. Зав.кафедрой канд.ветер.н доцент
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)
Миронова Л.П. профессор докт.ветер.н профессор
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры *Терапии и пропедевтики*
протокол заседания от 28.08.2023 г. № 1 Зав. кафедрой Ушакова Т.М.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Болезни животных, представлены в таблице:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
<i>Знание</i>	
-оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-3
-проведения вскрытия и профессиональной постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	ПК-7
<i>Умение</i>	
-оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-3
-проводить вскрытие и профессиональную постановку посмертного диагноза, оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	ПК-7
<i>Навык/ Опыт деятельности</i>	
-в готовности к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-3
- проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	ПК-7

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Дисциплина относится к дисциплинам базовой части.

2.2 В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины (элементы программы), направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Планируемые результаты обучения»:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины / элементы программы	Последующие Дисциплины / элементы программы
Общепрофессиональные компетенции			
1	способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3)	Биология с основами экологии	Паразитология и инвазионные болезни; Эпизоотология и инфекционные болезни; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Физиотерапия
Профессиональные компетенции			
2	способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7)		Секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Лаборатор. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2018 год набора						
7	3/108	4	8	0,2	95,8	зачет
8	3/108	4	8	1,3	94,7	экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Раздел 1 Смерть. Некрозы. Гангрены	Раздел 2 Расстройство крово- и лимфообращения	Раздел 3 Нарушения обмена веществ. Атрофии и дистрофии.	Раздел 4 Учение о воспалении
Раздел 5	Раздел 6 Болезни бактериальной этиологии	Раздел 7 Болезни вирусной, микозной и паразитарной этиологии	

Патоморфология болезней систем организма. Патоморфология болезней связанных с нарушением обмена веществ.		
--	--	--

4.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения
		заочно
		2018
Раздел 1 Смерть. Некрозы. Гангрены	Тема 1. Предмет патанатомия. Введение. Предмет патанатомия. Исторические этапы развития. Основоположники дисциплины. Тема 2. Смерть, посмертные изменения. Посмертные изменения и отличие их от сходных патологических процессов. Определение, классификация. Этиология, патогенез. Значение в судебной ветеринарии Тема 3. Некроз. Гангрена. Определение некроза и гангрены. Этиология и патогенез. Патоморфология. Дифференциальный диагноз. Исход.	1
Раздел 2 Расстройство крово- и лимфообращения	Тема 4. Расстройство крово-и лимфо-обращения. Гиперемия, стаз, анемия, инфаркт, кровотечение, кровоизлияние, эмболия, отек, водянка, обезвоживание. лимфостаз, лимфоррагия.	1
Раздел 3 Нарушения обмена веществ. Атрофии и дистрофии	Тема 5. Общее учение о нарушении обмена веществ. Атрофии. Дистрофии. Определение, характеристика, классификация, этиология, патогенез. Дистрофии: зернистая, роговая, гидрооптическая, гиалиново-капельная. патоморфология, дифференциальный диагноз, исход. Тема 6. Внеклеточные диспротеинозы. Нарушение обмена нуклеопротеидов и гликопротеидов. Дистрофии: жировые, углеводные, минеральные. Дифференциальный диагноз, исход.	1
Раздел 4 Учение о воспалении	Тема 7. Общее учение о воспалении. Виды воспалительных реакций, альтернативное воспаление, определение, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз, исход. Тема 8. Экссудативное воспаление. Определение, классификация, ворота инфекции, дифференциальный диагноз, исход. Тема 9. Смешанное воспаление. Пропролиферативное воспаление. Приспособительные и компенсаторные процессы. Определение, характеристика, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, исход	1
Раздел 5 Патоморфология болезней систем орга-	Частная патанатомия Тема 1. Патоморфология печени, мочеполовой и нервной системы. Патоморфология сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Болезни обмена веществ. Диспепсия. Беломышечная	1

низма. Патоморфология болезней связанных с нарушением обмена веществ.	болезнь. Миоглобинурия лошадей. Этиология, патогенез, патологоанатомические и гистопатоморфологические изменения. Дифференциальная диагностика	
Раздел 6 Болезни бактериальной этиологии	Тема 2. Болезни, вызываемые бактериями, клостридиями. Общая характеристика инфекционных болезней. Сепсис. Сибирская язва. Тема 3. Рожа. Пастереллез животных. Определение, характеристика, классификация, ворота инфекции, этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальный диагноз. Тема 4. Сальмонеллез телят, поросят, птиц, сальмонеллезный аборт кобыл, овец. Колибактериоз. Определение, характеристика, ворота инфекции, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз. Тема 5. Эмкар. Браздот. Инфекционная анаэробная энтеротоксемия. Сап. Паратуберкулез. Определение, характеристика, ворота инфекции, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз. Тема 6. Туберкулез животных. Туберкулез млекопитающих и птиц. Характеристика, определение, ворота инфекции. этиология, патогенез, дифференциальный диагноз.	1
Раздел 7 Болезни вирусной, микозной и паразитарной этиологии	Тема 7. Чума свиней, птиц. Ящур, оспа, бешенство, Болезнь Определение, характеристика, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз. Тема 8. Респираторный микоплазмоз, ИРТ-ПВВ, хламидиоз. Определение, классификация, ворота инфекции, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз. Тема 9. Аспергиллез, кандидамикоз, стахиботриотоксикоз лошадей, фузариотоксикоз. Определение, классификация, ворота инфекции, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз. Тема 10. Эймериоз, дизентерия свиней, аскариды свиней, аскаридоз птиц, стронгилятозы овец, крупного рогатого скота. Определение, классификация, ворота инфекции, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз.	2
ИТОГО		8

4.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
			заочно
			2018
Раздел 1. Тема 1. Вводное, предмет патанатомия.	Лабораторное занятие № 1 Предмет патанатомия, техника безопасности, описание органов и патпроцессов	Контрольный устный опрос	0,5
			0,5

Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
			заочно
			2018
Тема 2. Смерть, посмертные изменения	Лабораторное занятие № 2. Смерть, посмертные изменения. (Производственные ситуации)	Контрольный устный опрос	0,5
Тема 3. Некроз, гангрена	Лабораторное занятие № 3. Некрроз, гангрена.	Контрольный устный опрос	0,5
Раздел 2 Тема 4. Расстройство кровотока и лимфообращения. Гиперемия, стаз, анемия, инфаркт, кровотечение, кровоизлияние, эмболия, отек, водянка, обезвоживание. лимфостаз, лимфоррагия.	Лабораторное занятие № 4. Анемия, гиперемия, стаз, инфаркт. Тромбозы, эмболии, водянки. (Производственные ситуации)	Контрольный устный опрос	1
Раздел 3 Тема 5. Общее учение о нарушении обмена веществ. Атрофии. Дистрофии. Определение, характеристика, классификация, этиология, патогенез. Дистрофии: зернистая, роговая, гидрооптическая, гиалиново-капельная. патоморфология, дифференциальный диагноз, исход.	Лабораторное занятие № 5. Дистрофии клеточные: зернистая, вакуольная, роговая. Лабораторное занятие № 6 Гиалиново-капельная дистрофия, Нарушение обмена нуклеопротеидов и гликопротеидов.	Контрольный устный опрос	1
Тема 6. Внеклеточные диспротеинозы. Нарушение обмена нуклеопротеидов	Лабораторное занятие № 7 Дистрофии: жировая, углеводная, минеральная. (Производственные ситуации) Лабораторное занятие № 8 Описание патологоантомических диагнозов при дистрофиях.	Контрольный устный опрос	1

Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
			заочно
			2018
и гликопротеидов. Дистрофии: жировые, углеводные, минеральные. Дифференциальный диагноз, исход.			
Раздел 4 Тема 7. Общее учение о воспалении. Виды воспалительных реакций, альтернативное воспаление, определение, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз, исход	Лабораторное занятие № 9 Альтеративное воспаление, экссудативное (серозное, геморрагическое).	Контрольный устный опрос	0,5
Тема 8. Экссудативное воспаление.	Лабораторное занятие № 10 Воспаление катаральное, фибринозное, гнойное, гнилостное.	Контрольный устный опрос	0,5
Тема 9. Смешанное воспаление. Пролиферативное воспаление. Приспособительные и компенсаторные процессы. Определение, характеристика, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, исход	Лабораторное занятие № 11 Воспаление продуктивное, смешанное. Приспособительные и восстановительные процессы. (Производственные ситуации)	Контрольный устный опрос	1
Раздел 5 Частная патанатомия Тема 1. Патоморфология печени, мочеполовой и нервной си-	Лабораторное. занятие № 12 Дистрофии печени, циррозы, печени, дифференциальная диагностика гепатозов от воспалительных процессов в печени Лабораторное занятие № 13 Диспепсия, беломышечная болезнь, миоглобинурия лошадей.	Контрольный устный опрос	1

Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
			заочно
			2018
стемы. Патоморфология сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Болезни обмена веществ. Диспепсия. Беломышечная болезнь. Миоглобинурия лошадей. Этиология, патогенез, патологоанатомические и гистопатоморфологические изменения. Дифференциальная диагностика			
Раздел 6 Тема 2. Болезни, вызываемые бактериями, клостридиями. Общая характеристика инфекционных болезней. Сепсис. Сибирская язва.	Лабораторное занятие № 14 Сепсис, сибирская язва. (Производственные ситуации)	Контрольный устный опрос	1
Тема 3. Рожа. Пастереллез животных. Определение, характеристика, классификация, ворота инфекции, этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальный диагноз.	Лабораторное занятие № 15 Острое и хроническое течение рожи свиней	Контрольный устный опрос	1
Тема 4. Сальмонеллез телят, поросят, птиц, сальмонеллезный	Практическое занятие № 16 Сальмонеллез телят, поросят, птиц	Контрольный устный опрос	1

Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
			заочно
			2018
аборт кобыл, овец. Колибактериоз. Определение, характеристика, ворота инфекции, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз.			
Тема 5. Эмкар. Браздот. Инфекционная анаэробная энтеротоксемия. Сап. Паратуберкулез. Определение, характеристика, ворота инфекции, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз.	Лабораторное занятие № 17 Описание патологоантомических диагнозов при сапе и паратуберкулезе. (Производственные ситуации)	Контрольный устный опрос	1
Тема 6. Туберкулез животных. Туберкулез млекопитающих и птиц. Характеристика, определение, ворота инфекции. этиология, патогенез, дифференциальный диагноз.	Лабораторное занятие № 18 Изучение гистопрепаратов при туберкулезе в печени и лимфоузлах	Контрольный устный опрос	1
Раздел 7 Тема 7. Чума свиней, птиц. Ящур, оспа, бешенство, Болезнь Определение, характеристика, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз.	Лабораторное занятие № 19 Изучение гистопрепаратов при чуме животных в селезенке, лимфоузлах. (Производственные ситуации) Практическое занятие № 20 Изучение гистопрепаратов при бешенстве, болезни Ауески. (Производственные ситуации)	Контрольный устный опрос	0,5

Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
			заочно
			2018
Тема 8. Респираторный микоплазмоз, ИРТ-ПВВ, хламидиоз. Определение, классификация, ворота инфекции, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз.	Лабораторное занятие № 20 Болезни вызываемые вирусами. Чума, бешенство, болезнь Ауески, ИНАН, ИЭМ, инфекционный ларинготрахеит, ЗКГ, перипневмония, КППЛ.	Контрольный устный опрос	0,5
Тема 9. Аспергиллез, кандидоз, стахиботриотоксикоз лошадей, фузариотоксикоз. Определение, классификация, ворота инфекции, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз.	Лабораторное занятие № 21 Изучение гистопрепаратов при аспергиллезе, актиномикозе. (Производственные ситуации) Лабораторное занятие № 22 Определение и описание патологоанатомических диагнозов при микозах и микотоксикозах. (Производственные ситуации)	Контрольный устный опрос	1
Тема 10. Эймериоз, дизентерия свиней, аскаридоз свиней, аскаридоз птиц, стронгилятозы овец, крупного рогатого скота. Определение, классификация, ворота инфекции, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз	Лабораторное занятие № 23 Описание и определение патологоанатомических диагнозов при болезнях, вызываемых простейшими и паразитами.	Контрольный устный опрос	1
Итого			16

4.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения
			заочно
			2018
1.	Раздел 1 Смерть. Некрозы. Гангрены	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	26
2.	Раздел 2 Расстройство крово- и лимфообращения	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	26
3.	Раздел 3 Нарушения обмена веществ. Атрофии и дистрофии.	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	26
4.	Раздел 4 Учение о воспалении	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	26
5.	Раздел 5 Патоморфология болезней систем организма. Патоморфология болезней связанных с нарушением обмена веществ.	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	26
6.	Раздел 6 Болезни бактериальной этиологии	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	26
7.	Раздел 7 Болезни вирусной, микозной и паразитарной этиологии	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	34,5
Контактные часы на промежуточную аттестацию			1,5
Итого			192

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
--	---	---

<p>Раздел 1 Смерть. Некрозы. Гангрены</p> <p>Раздел 2 Расстройство крово- и лимфообращения</p> <p>Раздел 3 Нарушения обмена веществ. Атрофии и дистрофии.</p> <p>Раздел 4 Учение о воспалении</p> <p>Раздел 5 Патоморфология болезней систем организма. Патоморфология болезней связанных с нарушением обмена веществ.</p> <p>Раздел 6 Болезни бактериальной этиологии</p> <p>Раздел 7 Болезни вирусной, микозной и паразитарной этиологии</p>	<p>Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 604 с. — ISBN 978-5-507-44785-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/242987 (дата обращения: 01.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/242987</p>
	<p>Патологическая анатомия: составление патологоанатомического и нозологического диагноза : практикум / Донской ГАУ; сост. Л.П. Миронова, А.А. Миронова, М.Н. Обухов. - Персиановский : Донской ГАУ, 2023. - 210 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35686&idb=3 (дата обращения: 01.06.2023). — Текст : электронный.</p>	<p>http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35686&idb=3</p>
	<p>Миронова, Л. П. Патологическая анатомия : учебник / Л. П. Миронова, А. А. Миронова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 242 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314999 (дата обращения: 01.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/314999</p>
	<p>Практическая патологическая анатомия : учебное пособие / составитель Л. П. Миронова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133425 (дата обращения: 01.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/133425</p>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/ индекс компете- нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I Этап Знать	II Этап Уметь	III Этап Навык и (или) опыт деятельно- сти
ОПК-3	способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	в готовности к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-7	способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	проведение вскрытия и профессиональную постановку посмертного диагноза, оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

6.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
	«не зачтено»	«зачтено»

по дисциплине	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I Этап Знать оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3)	Фрагментарные знания оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач/ Отсутствие знаний	Неполные знания оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Сформированные но содержащие пробелы знания оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Сформированные и систематические знания оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
II Этап Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3)	Фрагментарное умение оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач/ Отсутствие умений	Неполные знания и умение оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Сформированные но содержащие пробелы умения оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое умение оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
III Этап Владеть навыками в готовности оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3)	Фрагментарное владение навыками в готовности оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач/ Отсутствие навыков	Неполные знания навыков в готовности оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Сформированные но содержащие пробелы навыки в готовности оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое владение навыками в готовности оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
I Этап Знать проведение вскрытия и	Фрагментарные знания проведения вскрытия и	Неполные знания	Сформированные но содержащие пробелы	Сформированные и систематические зна-

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Предмет патологической анатомии (составные части, методы исследования, материал, задачи и т.д.)
2. Основоположники патанатомии – И.И. Равич, Н.Н. Мари, К.Г. Боль, Н.Д. Балл
3. Смерть, посмертные изменения, отличие их от сходных прижизненных патологических процессов и значение в судебной ветеринарии
4. Атрофии
5. Дистрофии (определение, классификация, отличие от атрофий)
6. Зернистая дистрофия
7. Гиалиновая дистрофия
8. Гидропическая дистрофия
9. Роговая дистрофия
10. Гемоглобиногенные пигменты и нарушение их обмена
11. Ангемоглобиногенные пигменты и нарушение их обмена
12. Амилоидная дистрофия
13. Нарушение обмена нуклеопротеидов (подагра, мочекислый диатез, мочекислый инфаркт почек)
14. Нарушение обмена гликопротеидов (слизистая дистрофия)
15. Нарушение минерального обмена
17. Образование камней, их виды и влияние на организм
18. Некроз и гангрена
19. Артериальная гиперемия
20. Венозная гиперемия. Стаз
21. Анемия
22. Кровотечение. Кровоизлияние
23. Отличие гиперемии и кровоизлияний от исходных посмертных изменений
24. Тромбоз
25. Эмболия
26. Инфаркт
27. Расстройство лимфообращения
28. Отек, водянка, дифференциальная диагностика их от серозного воспаления и посмертного трансудата
29. Гипертрофия. Гиперплазия. Метаплазия
30. Организация. Инкапсуляция. Трансплантация
31. Регенерация соединительной ткани (волокнистой, костной, хрящевой)
32. Регенерация крови, лимфы, кровеносных сосудов
33. Регенерация эпителиальной и мышечной ткани
34. Регенерация кожи и заживление ран
35. Регенерация органов (печени, миокарда, селезенки)
36. Воспаление (определение, этиология, составные части, классификация, номенклатура)
37. Альтеративный тип воспаления (сущность, виды, патоморфология)
38. Экссудативный тип воспаления (сущность, виды, этиология, признаки)
39. Серозное воспаление
40. Фибринозное воспаление

41. Гнойное воспаление
42. Геморрагическое воспаление
43. Катаральное воспаление
44. Гнилостное воспаление
45. Пролиферативное воспаление
46. Опухоли (общие данные, этиология, классификация, патогенез, номенклатура)
47. Доброкачественные опухоли из соединительной ткани
48. Злокачественные опухоли из соединительной ткани
49. Доброкачественные опухоли из эпителиальной ткани
50. Злокачественные опухоли из эпителиальной ткани
51. Миокардиты и расширения сердца
52. Эндокардиты
53. Перикардиты
54. Болезни сосудов (воспаление, аневризма)
55. Болезни сосудов (вариксы, разрывы)
56. Артериосклероз. Атеросклероз
57. Лимфадениты. Сплениты
58. Лейкозы млекопитающих
59. Лейкозы птиц
60. Ателектаз легких
61. Эмфизема легких (альвеолярная, интерстициальная)
62. Застойная гиперемия и отек легких
63. Катаральная бронхопневмония и ее исходы
64. Фибринозная (крупозная) пневмония и ее исходы
65. Катарально – гнойная бронхопневмония и ее исходы
66. Гнойное воспаление легких и его исходы
67. Плеврит
68. Острое расширение желудка лошади и рубца жвачных, прижизненные разрывы их и отличие от посмертных разрывов
69. Травматический ретикулит и его осложнения
70. Воспаление желудка (катаральное)
71. Воспаление желудка (геморрагическое)
72. Катаральное воспаление 12-типерстной и тощей кишки
73. Дифтеритически – некротическое воспаление толстого отдела кишечника
74. Прижизненная инвагинация, завороты кишечника и отличие их от посмертных
75. Паракератоз
76. Колики лошадей
77. Грыжи, выпадения и ущемления кишечника
78. Токсическая дистрофия печени свиней
79. Цирроз печени (атрофический и гипертрофический)
80. Циррозы печени (биллиарный, паразитарный, инфекционный)

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предмет патологической анатомии (составные части, методы исследования, материал, задачи и т.д.)
2. Основоположники патанатомии – И.И. Равич, Н.Н. Мари, К.Г. Боль, Н.Д. Балл
3. Смерть, посмертные изменения, отличие их от сходных прижизненных патологических процессов и значение в судебной ветеринарии
4. Атрофии
5. Дистрофии (определение, классификация, отличие от атрофий)
6. Зернистая дистрофия

7. Гиалиновая дистрофия
8. Гидропическая дистрофия
9. Роговая дистрофия
10. Гемоглобиновые пигменты и нарушение их обмена
11. Ангемоглобиновые пигменты и нарушение их обмена
12. Амилоидная дистрофия
13. Нарушение обмена нуклеопротеидов (подагра, мочекислый диатез, мочекислый инфаркт почек)
14. Нарушение обмена гликопротеидов (слизистая дистрофия)
15. Нарушение минерального обмена
17. Образование камней, их виды и влияние на организм
18. Некроз и гангрена
19. Артериальная гиперемия
20. Венозная гиперемия. Стаз
21. Анемия
22. Кровотечение. Кровоизлияние
23. Отличие гиперемии и кровоизлияний от исходных посмертных изменений
24. Тромбоз
25. Эмболия
26. Инфаркт
27. Расстройство лимфообращения
28. Отек, водянка, дифференциальная диагностика их от серозного воспаления и посмертного транссудата
29. Гипертрофия. Гиперплазия. Метаплазия
30. Организация. Инкапсуляция. Трансплантация
31. Регенерация соединительной ткани (волокнистой, костной, хрящевой)
32. Регенерация крови, лимфы, кровеносных сосудов
33. Регенерация эпителиальной и мышечной ткани
34. Регенерация кожи и заживление ран
35. Регенерация органов (печени, миокарда, селезенки)
36. Воспаление (определение, этиология, составные части, классификация, номенклатура)
37. Альтеративный тип воспаления (сущность, виды, патоморфология)
38. Экссудативный тип воспаления (сущность, виды, этиология, признаки)
39. Серозное воспаление
40. Фибринозное воспаление
41. Гнойное воспаление
42. Геморрагическое воспаление
43. Катаральное воспаление
44. Гнилостное воспаление
45. Пролиферативное воспаление
46. Опухоли (общие данные, этиология, классификация, патогенез, номенклатура)
47. Доброкачественные опухоли из соединительной ткани
48. Злокачественные опухоли из соединительной ткани
49. Доброкачественные опухоли из эпителиальной ткани
50. Злокачественные опухоли из эпителиальной ткани
51. Миокардиты и расширения сердца
52. Эндокардиты
53. Перикардиты
54. Болезни сосудов (воспаление, аневризма)
55. Болезни сосудов (вариксы, разрывы)
56. Артериосклероз. Атеросклероз
57. Лимфадениты. Сплениты

58. Лейкозы млекопитающих
59. Лейкозы птиц
60. Ателектаз легких
61. Эмфизема легких (альвеолярная, интерстициальная)
62. Застойная гиперемия и отек легких
63. Катаральная бронхопневмония и ее исходы
64. Фибринозная (крупозная) пневмония и ее исходы
65. Катарально – гнойная бронхопневмония и ее исходы
66. Гнойное воспаление легких и его исходы
67. Плеврит
68. Острое расширение желудка лошади и рубца жвачных, прижизненные разрывы их и отличие от посмертных разрывов
69. Травматический ретикулит и его осложнения
70. Воспаление желудка (катаральное)
71. Воспаление желудка (геморрагическое)
72. Катаральное воспаление 12-типерстной и тощей кишки
73. Дифтеритически – некротическое воспаление толстого отдела кишечника
74. Прижизненная инвагинация, завороты кишечника и отличие их от посмертных
75. Паракератоз
76. Колики лошадей
77. Грыжи, выпадения и ущемления кишечника
78. Токсическая дистрофия печени свиней
79. Цирроз печени (атрофический и гипертрофический)
80. Циррозы печени (биллиарный, паразитарный, инфекционный)
81. Нефрозы
82. Гломерулонефриты (продуктивные)
83. Гломерулонефриты (экссудативные)
84. Интерстициальный нефрит
85. Гнойный нефрит
86. Энцефалит
87. Менингит
88. Алиментарная дистрофия
89. Алиментарная остеодистрофия
90. Ацетонемия (кетоз) молочных коров
91. Кетонурия суягных овец
92. Авитаминоз А
93. Авитаминоз Д
94. Отечная болезнь поросят
95. Миоглобинурия лошадей
96. Диспепсия молодняка с.-х. животных
97. Беломышечная болезнь молодняка с.-х. животных
98. Отравление поваренной солью
99. Отравление мочевиной.
100. Отравление фосфидом цинка
101. Сепсис
102. Сибирская язва
103. Рожа
104. Геморрагическая септицемия (пастереллез) животных
105. Геморрагическая септицемия (пастереллез) птиц
106. Сальмонеллез молодняка животных (телят, поросят и др.)
107. Пуллороз – тиф птиц
108. Колисептицемия (колибактериоз) животных

109. Колисептицемия (колибактериоз) птиц
110. Листерия
111. Бродзот овец
112. Инфекционная анаэробная энтеротоксемия овец
113. Фузобактериоз (некробактериоз)
114. Эмфизематозный карбункул
115. злокачественный (раневои) отек
116. Туберкулез животных
117. Туберкулез птиц
118. Паратуберкулез
119. Сап
120. Лептоспироз
121. Чума свиней
122. Чума крупного рогатого скота
123. Чума птиц
124. Инфекционная анемия лошадей
125. Бешенство
126. Болезнь Ауески
127. Инфекционный энцефаломиелит лошадей
128. Злокачественная катаральная горячка крупного рогатого скота
129. Ящур
130. Оспа млекопитающих
131. Оспа – дифтерит птиц
132. Инфекционный ларинготрахеит птиц
133. Перипневмония крупного рогатого скота
134. Контагиозная плевропневмония лошадей
135. Респираторный микоплазмоз птиц
136. Хламидиоз с.- х. животных
137. Инфекционный ринотрахеит – пустулезный вульвовагинит крупного рогатого скота
138. Стахиботриотоксикоз лошадей
139. Эпизоотический лимфангит
140. Актиномикоз
141. Аспергиллез
142. Кандидамикоз
143. Аспергиллотоксикоз
144. Фузариотоксикоз
145. Пироплазмидозы (тейлериоз)
146. Дизентерия (балантидиоз, трепонемоз, вибриоз)
147. Спирохетоз птиц
148. Эймериоз (кокцидиоз) кроликов
149. Эймериоз (кокцидиоз) птиц
150. Эгиптианеллез птиц

Задания для подготовки к зачету

ОПК-3

Знать оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

1. Предмет патологической анатомии (составные части, методы исследования, материал, задачи и т.д.)
2. Основоположники патанатомии – И.И. Равич, Н.Н. Мари, К.Г. Боль, Н.Д. Балл

3. Смерть, посмертные изменения, отличие их от сходных прижизненных патологических процессов и значение в судебной ветеринарии
4. Атрофии
5. Дистрофии (определение, классификация, отличие от атрофий)
6. Зернистая дистрофия
7. Гиалиновая дистрофия
8. Гидропическая дистрофия
9. Роговая дистрофия
10. Гемоглобиногенные пигменты и нарушение их обмена
11. Ангемоглобиногенные пигменты и нарушение их обмена
12. Амилоидная дистрофия
13. Нарушение обмена нуклеопротеидов (подагра, мочекислый диатез, мочекислый инфаркт почек)
14. Нарушение обмена гликопротеидов (слизистая дистрофия)
15. Нарушение минерального обмена
17. Образование камней, их виды и влияние на организм
18. Некроз и гангрена
19. Артериальная гиперемия
20. Венозная гиперемия. Стаз
21. Анемия
22. Кровотечение. Кровоизлияние
23. Отличие гиперемии и кровоизлияний от исходных посмертных изменений
24. Тромбоз
25. Эмболия
26. Инфаркт
27. Расстройство лимфообращения
28. Отек, водянка, дифференциальная диагностика их от серозного воспаления и посмертного трансудата
29. Гипертрофия. Гиперплазия. Метаплазия
30. Организация. Инкапсуляция. Трансплантация
31. Регенерация соединительной ткани (волокнистой, костной, хрящевой)
32. Регенерация крови, лимфы, кровеносных сосудов
33. Регенерация эпителиальной и мышечной ткани
34. Регенерация кожи и заживление ран
35. Регенерация органов (печени, миокарда, селезенки)

Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

1.Ситуационная задача. В селезенке свиньи имеются два участка размером 6x4x2 см удлиненной формы, серо-желтоватого цвета, с нечеткими краями, дряблой консистенции. На разрезе они представляют собой однородную влажную массу такого же серо-желтого цвета.

Определить патологоанатомический диагноз, назвать причины, провести дифференциацию.

2.Ситуационная задача. В феврале – марте у кур при клеточном содержании и рационе, состоящем в основном из зерна, перо тусклое, сухое, ломкое. Слизистые оболочки сухие, серые, уплотненные. Железы увеличены, выступают над окружающими тканями, плотные.

На гистосреза эпителий слизистой оболочки и желез пищевода плоский, содержит много кератина.

Определить патологоанатомический диагноз, назвать причины, провести дифференциацию.

3.Ситуационная задача. Печень лошади округлая, увеличена, капсула напряжена, края тупые, цвет на поверхности и на разрезе красный. Консистенция дряблая, мажущаяся, рисунок сглажен.

При микроскопии гистосрезов между печеночными балками вокруг капилляров скопление однородной массы.

Определить патологоанатомический диагноз, назвать причины, провести дифференциацию.

Навык в готовности к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

1. В брюшной полости свиньи содержится 500 мл бесцветной, прозрачной, водянистой жидкости. Брюшина и серозные оболочки желудка и кишечника гладкие, блестящие, серо-розовые.

Печень уменьшена, края острые, поверхность бугристая. Цвет серо-желтоватый. Консистенция плотная. На разрезе видны тяжи белой, плотной ткани.

Определить патологоанатомический диагноз, назвать причины, провести дифференциацию.

2. После введения через рот лекарственного вещества, предназначенного для стимуляции работы желудочно-кишечного тракта, у животного появилось беспокойство, кашель, затем хрипы. Позже кашель усилился, из носовых отверстий началось истечение серой, затем бурозеленой, тягучей, зловонной массы. Выдыхаемый животным воздух имеет гнилостный запах. Животное сильно угнетено.

Определить патологоанатомический диагноз, назвать причины, провести дифференциацию.

3. В грудной полости теленка содержится 200 мл водянистой, красноватой, прозрачной жидкости.

Перикард, реберная и легочная плевра гладкие, блестящие, с левой стороны покрасневшие.

Сделать заключение, назвать причины, провести дифференциацию.

ПК-7

Знать проведение вскрытия и профессиональную постановку посмертного диагноза, оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

37. Альтеративный тип воспаления (сущность, виды, патоморфология)

38. Экссудативный тип воспаления (сущность, виды, этиология, признаки)

39. Серозное воспаление

40. Фибринозное воспаление

41. Гнойное воспаление

42. Геморрагическое воспаление

43. Катаральное воспаление

44. Гнилостное воспаление

45. Пролиферативное воспаление

46. Опухоли (общие данные, этиология, классификация, патогенез, номенклатура)

47. Доброкачественные опухоли из соединительной ткани

48. Злокачественные опухоли из соединительной ткани

49. Доброкачественные опухоли из эпителиальной ткани

50. Злокачественные опухоли из эпителиальной ткани

51. Миокардиты и расширения сердца

52. Эндокардиты

53. Перикардиты

54. Болезни сосудов (воспаление, аневризма)

55. Болезни сосудов (вариксы, разрывы)

56. Артериосклероз. Атеросклероз

57. Лимфадениты. Сплениты

58. Лейкозы млекопитающих

59. Лейкозы птиц

60. Ателектаз легких

61. Эмфизема легких (альвеолярная, интерстициальная)

62. Застойная гиперемия и отек легких

63. Катаральная бронхопневмония и ее исходы

64. Фибринозная (крупозная) пневмония и ее исходы

65. Катарально – гнойная бронхопневмония и ее исходы
66. Гнойное воспаление легких и его исходы
67. Плеврит
68. Острое расширение желудка лошади и рубца жвачных, прижизненные разрывы их и отличие от посмертных разрывов
69. Травматический ретикулит и его осложнения
70. Воспаление желудка (катаральное)
71. Воспаление желудка (геморрагическое)
72. Катаральное воспаление 12-типерстной и тощей кишки
73. Дифтеритически – некротическое воспаление толстого отдела кишечника
74. Прижизненная инвагинация, завороты кишечника и отличие их от посмертных
75. Паракератоз
76. Колики лошадей
77. Грыжи, выпадения и ущемления кишечника
78. Токсическая дистрофия печени свиней
79. Цирроз печени (атрофический и гипертрофический)
80. Циррозы печени (биллиарный, паразитарный, инфекционный)

Уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

1. В грудной полости содержится 700 мл светло-серо-розовой, слегка мутноватой водянистой жидкости.

Легочная и реберная плевры неравномерно окрашены в серо-красный цвет, тусклые, утолщенные, местами шероховатые.

Определить патологоанатомический диагноз, назвать причины, провести дифференциацию.

2. Свинья восьмимесячного возраста страдала хронической бронхопневмонией.

После убоя установлено, что левое легкое клиновидно-дольчатое. В верхней трети диафрагмальной доли запавший, округлой формы красно-синеватый участок плотноватой консистенции размером 8х6 см со сравнительно четкими краями и морщинистой поверхностью. На разрезе суховатый, вырезанные кусочки тонут в воде.

Определить патологоанатомический диагноз, назвать причины, провести дифференциацию.

Навык проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

1. Почки жеребенка округлая, увеличена в размере, капсула напряженная. Окраска неравномерная: коричнево- и серо-красная, с множеством округлых беловатых и серо-желтоватых, выступающих над окружающей тканью участков диаметром от 2 до 15 мм с четкими краями.

На разрезе почка имеет такую же окраску с наличием отделенных плотной серо-розовой тканью участков серо-желтоватого цвета мягкой консистенции.

Определить патологоанатомический диагноз, назвать причины, провести дифференциацию

2. Сердечная сорочка утолщенная, непрозрачная, шероховатая, а в полости содержится густая серо-желтоватая мутная масса. Эпикард шероховатый, тусклый. Между внутренними и наружными листками сердечной сорочки находятся различной ширины и толщины тяжи серого цвета.

Определить нозологический диагноз, назвать причины, провести дифференциацию.

Задания для подготовки к экзамену

ОПК-3

Знать оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

1. Предмет патологической анатомии (составные части, методы исследования, материал, задачи и т.д.)
2. Основоположники патанатомии – И.И. Равич, Н.Н. Мари, К.Г. Боль, Н.Д. Балл

3. Смерть, посмертные изменения, отличие их от сходных прижизненных патологических процессов и значение в судебной ветеринарии
4. Атрофии
5. Дистрофии (определение, классификация, отличие от атрофий)
6. Зернистая дистрофия
7. Гиалиновая дистрофия
8. Гидропическая дистрофия
9. Роговая дистрофия
10. Гемоглобиногенные пигменты и нарушение их обмена
11. Ангемоглобиногенные пигменты и нарушение их обмена
12. Амилоидная дистрофия
13. Нарушение обмена нуклеопротеидов (подагра, мочекислый диатез, мочекислый инфаркт почек)
14. Нарушение обмена гликопротеидов (слизистая дистрофия)
15. Нарушение минерального обмена
17. Образование камней, их виды и влияние на организм
18. Некроз и гангрена
19. Артериальная гиперемия
20. Венозная гиперемия. Стаз
21. Анемия
22. Кровотечение. Кровоизлияние
23. Отличие гиперемии и кровоизлияний от исходных посмертных изменений
24. Тромбоз
25. Эмболия
26. Инфаркт
27. Расстройство лимфообращения
28. Отек, водянка, дифференциальная диагностика их от серозного воспаления и посмертного транссудата
29. Гипертрофия. Гиперплазия. Метаплазия
30. Организация. Инкапсуляция. Трансплантация
31. Регенерация соединительной ткани (волокнистой, костной, хрящевой)
32. Регенерация крови, лимфы, кровеносных сосудов
33. Регенерация эпителиальной и мышечной ткани
34. Регенерация кожи и заживление ран
35. Регенерация органов (печени, миокарда, селезенки)
36. Воспаление (определение, этиология, составные части, классификация, номенклатура)
37. Альтеративный тип воспаления (сущность, виды, патоморфология)
38. Экссудативный тип воспаления (сущность, виды, этиология, признаки)
39. Серозное воспаление
40. Фибринозное воспаление
41. Гнойное воспаление
42. Геморрагическое воспаление
43. Катаральное воспаление
44. Гнилостное воспаление
45. Пролиферативное воспаление
46. Опухоли (общие данные, этиология, классификация, патогенез, номенклатура)
47. Доброкачественные опухоли из соединительной ткани
48. Злокачественные опухоли из соединительной ткани
49. Доброкачественные опухоли из эпителиальной ткани
50. Злокачественные опухоли из эпителиальной ткани
51. Миокардиты и расширения сердца
52. Эндокардиты

53. Перикардиты
54. Болезни сосудов (воспаление, аневризма)
55. Болезни сосудов (вариксы, разрывы)
56. Артериосклероз. Атеросклероз
57. Лимфадениты. Сплениты
58. Лейкозы млекопитающих
59. Лейкозы птиц
60. Ателектаз легких
61. Эмфизема легких (альвеолярная, интерстициальная)
62. Застойная гиперемия и отек легких
63. Катаральная бронхопневмония и ее исходы
64. Фибринозная (крупозная) пневмония и ее исходы
65. Катарально – гнойная бронхопневмония и ее исходы
66. Гнойное воспаление легких и его исходы
67. Плеврит
68. Острое расширение желудка лошади и рубца жвачных, прижизненные разрывы их и отличие от посмертных разрывов
69. Травматический ретикулит и его осложнения
70. Воспаление желудка (катаральное)
71. Воспаление желудка (геморрагическое)
72. Катаральное воспаление 12-типерстной и тощей кишки
73. Дифтеритически – некротическое воспаление толстого отдела кишечника
74. Прижизненная инвагинация, завороты кишечника и отличие их от посмертных
75. Паракератоз
76. Колики лошадей
77. Грыжи, выпадения и ущемления кишечника
78. Токсическая дистрофия печени свиней
79. Цирроз печени (атрофический и гипертрофический)
80. Циррозы печени (биллиарный, паразитарный, инфекционный)
81. Нефрозы
82. Гломерулонефриты (продуктивные)
83. Гломерулонефриты (экссудативные)
84. Интерстициальный нефрит
85. Гнойный нефрит
86. Энцефалит
87. Менингит
88. Алиментарная дистрофия
89. Алиментарная остео дистрофия
90. Ацетонемия (кетоз) молочных коров
91. Кетонурия суягных овец
92. Авитаминоз А
93. Авитаминоз Д
94. Отечная болезнь поросят
95. Миоглобинурия лошадей
96. Диспепсия молодняка с.-х. животных
97. Беломышечная болезнь молодняка с.-х. животных
98. Отравление поваренной солью
99. Отравление мочевиной.
100. Отравление фосфидом цинка

Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

1. Левая доля легкого клиновидно-дольчатой формы, слегка увеличена, края притуплены, неравномерного темно-красного и красного цвета, тестообразной консистенции. Плевра напряжена, гладкая, тусклая.

Поверхность разреза сочная, красная, при надавливании стекает красная жидкость. В воде легкое полупогружено.

Определить патологоанатомический диагноз, назвать причины, провести дифференциацию.

2. Ткань, окружающая почки, набухшая, овальной формы, размером 28x14x10 см, желто-серо-красноватого цвета, отечная, тестообразная, с множеством темно-красных участков размером 2—12 мм, округлой формы, с четкими краями.

На разрезе она такого же цвета, поверхность разреза сочная с какими же темно-красными участками.

Определить патологоанатомический диагноз, назвать причины, провести дифференциацию.

Навык в готовности к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

1. У комнатной собаки, имевшей ранее избыточный вес, определено повышение уровня глюкозы в крови и моче, отмечены быстрая утомляемость, исхудание при повышенном аппетите, жажда, частое мочеиспускание и запах ацетона в моче.

После гибели обнаружено, что печень увеличена в размерах, края ее притуплены, цвет серо-желтоватый, консистенция мягкая, при разрезе на ноже остается жирный налет, вырезанный кусочек удерживается на поверхности воды.

Определить патологоанатомический диагноз, назвать причины, провести дифференциацию.

2. У поросят-сосунов, выращиваемых в холодных и сырых помещениях, при недостатке молока у свиноматок в первые дни жизни наблюдали дрожь, исхудание, учащение пульса. Содержание сахара в крови резко снижено. При этом установлено, что свиноматки получали корма, зараженные токсическими грибами.

При вскрытии отмечено, что у одних поросят в желудке пусто, у других имеются сгустки непереваренного молока.

Определить патологоанатомический диагноз, назвать причины, провести дифференциацию.

ПК-7

Знать проведение вскрытия и профессиональную постановку посмертного диагноза, оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

101. Сепсис

102. Сибирская язва

103. Рожа

104. Геморрагическая септицемия (пастереллез) животных

105. Геморрагическая септицемия (пастереллез) птиц

106. Сальмонеллез молодняка животных (телят, поросят и др.)

107. Пуллороз – тиф птиц

108. Колисептицемия (колибактериоз) животных

109. Колисептицемия (колибактериоз) птиц

110. Листерииоз

111. Бродзот овец

112. Инфекционная анаэробная энтеротоксемия овец

113. Фузобактериоз (некробактериоз)

114. Эмфизематозный карбункул

115. злокачественный (раневои) отек

116. Туберкулез животных

117. Туберкулез птиц

118. Паратуберкулез

119. Сап

120. Лептоспироз
121. Чума свиней
122. Чума крупного рогатого скота
123. Чума птиц
124. Инфекционная анемия лошадей
125. Бешенство
126. Болезнь Ауески
127. Инфекционный энцефаломиелит лошадей
128. Злокачественная катаральная горячка крупного рогатого скота
129. Ящур
130. Оспа млекопитающих
131. Оспа – дифтерит птиц
132. Инфекционный ларинготрахеит птиц
133. Перипневмония крупного рогатого скота
134. Контагиозная плевропневмония лошадей
135. Респираторный микоплазмоз птиц
136. Хламидиоз с.- х. животных
137. Инфекционный ринотрахеит – пустулезный вульвовагинит крупного рогатого скота
138. Стахиботриотоксикоз лошадей
139. Эпизоотический лимфангит
140. Актиномикоз
141. Аспергиллез
142. Кандидамикоз
143. Аспергиллотоксикоз
144. Фузариотоксикоз
145. Пироплазмидозы (тейлерии)
146. Дизентерия (балантидиоз, трепонемоз, вибриоз)
147. Спирохетоз птиц
148. Эймериоз (кокцидиоз) кроликов
149. Эймериоз (кокцидиоз) птиц
150. Эгиптианеллез птиц

Уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

1. Производственная задача Внезапная гибель нетели. Сильное вздутие рубца. Кровянистые истечения из прямой кишки, носовых ходов. Окоchenение слабое. Кровь плохо свернувшаяся, до черного цвета - дегтярная. Гиперемия, отек, кровоизлияния подкожной клетчатки, серозных и слизистых оболочек, межмышечной ткани и др. В полостях красная жидкость. Лимфоузлы увеличены, сочные, тусклые, с кровоизлияниями. Селезенка увеличена в 3 раза, дряблая, темно-красная. Дистрофия печени, почек, миокарда, кровоизлияния в яичниках.

Определить патологоанатомические и нозологические диагнозы, провести дифференциацию.

2. Производственная задача У лошади при жизни беспокойство, вздутие кишечника, сильная болезненность.

При вскрытии: в брюшной полости красная жидкость.

Содержимое кишечника жидкое, темно-коричневое. На слизистой подвздошной кишки утолщение солитарных фолликулов и пейеровых бляшек. С поверхности они покрыты рыхлыми крошковатыми серокрасноватыми массами. В местах отторжения таких масс видны изъеденные кровоточащие участки. Серозная оболочка в этих местах тусклая, шероховатая. Брыжейка отечна, с кровоизлияниями.

Определить патологоанатомические и нозологические диагнозы, описать этиологию, патогенез, провести дифференциацию.

Навык проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

1. Производственная задача Внезапная гибель овцы. Сильное вздутие рубца. Кровянистые истечения из ануса, носа. Окоченение отсутствует. Кровь полужидкая, темно-красная, на воздухе светлеет.

Гиперемия, отек и кровоизлияния в подкожной клетчатке и других тканях и органах. В полостях - красная жидкость. Лимфоузлы увеличены, сочные, с кровоизлияниями. Селезенка в пределах нормы.

- Оболочки и вещество головного мозга отечны, тусклые с кровоизлияниями, скопление красной жидкости.

Определить патологоанатомические и нозологический диагнозы, описать этиологию и патогенез, провести дифференциацию.

2. Производственная задача В темное время года, при наличии клещей у овец угнетение, на коже, слизистых и др. Темно-красные четкие пятна. Слабая желтушность. Моча обычная.

Кожа, слизистые оболочки серо-желтые. Жировых отложений нет. Мышцы уменьшены. Селезенка увеличена. Печень и почки набухшие, серо-коричневые, дряблые.

Слизистые оболочки сычуга и книжки набухшие, сочные, покрыты слизью, с темно-красными четкими пятнами. В эритроцитах круглые включения.

Определить патологоанатомический и нозологический диагнозы, описать этиологию, патогенез, провести дифференциацию.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

По дисциплине: «Патологическая анатомия животных»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Факультет: ветеринарной медицины

Семестр: Курс

1. Злокачественные опухоли и эпителиальные ткани.

2.. . Гнойный нефрит

3. Эймериозы (кокцидиозы) кроликов и птиц.

Экзаменатор _____

Утверждено на заседании: кафедры « _____ » _____ 20 _____ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-3 способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Задания закрытого типа

1. Уменьшение роста и размножения клеток и тканей происходит при _____ (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) анаболических процессах
- 2) гипобиотических процессах
- 3) размножении микроорганизмов
- 4) гипербиотических процессах

Правильный ответ: 2

2. Стадии гибели животного

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) биологическая смерть
- 2) преагония
- 3) агония
- 4) клиническая смерть

Правильный ответ: 4, 1, 2, 3.

3. Развитие клинической смерти (установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) нарушение дыхания и деятельности сердца
- 2) истощение энергетических резервов
- 3) торможение обменных процессов в тканях и клетках

Правильный ответ: 1, 3, 2

4. Установите соответствие между терминами и их основными проявлениями:

- | | |
|--|--|
| 1) альтерация, эксудация, пролиферация. | А) защитно-приспособительная реакция организма в ответ на воздействие болезнетворных агентов: |
| 2) кариорексис | физических, химических, биологических факторов |
| 3) биологическая смерть | Б) смерть какой-либо части организма (клетки, группы клеток, участка ткани или органа) при продолжающейся жизни целого организма. |
| | В) необратимое прекращение основных жизненных свойств организма, его дыхания, кровообращения и обмена веществ. |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Морфология поздних трупных пятен (выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

1) поздние трупные пятна представляют собой участки розово-красного

цвета, расположенные вдоль сосудов, при надавливании пальцем не меняют цвет

2) смена положения трупа не вызывает перемещения поздних трупных пятен

3) с течением времени трупные поздние пятна приобретают грязно-зеленую или серо-зеленую окраску

4) поздние трупные пятна, локализующиеся во внутренних органах, характеризуются окрашиванием нижележащих частей органов в более темный цвет. Это хорошо заметно в легких, в почках при боковом положении трупа, на стенке кишечника

5) при позднем вскрытии трупа вследствие трупной имбибии окрашивается в красный цвет внутренняя оболочка аорты и крупных артериальных и венозных сосудов, эндокard полостей сердца

6) гипостатическая имбибия у трупов животных, имеющих шерстный покров, хорошо заметна только в подкожной клетчатке после снятия кожи и в конъюнктиве

7) отмечают припухание тканей, нарушение целостности сосудов с образованием сгустка крови. Он имеет четкие границы, встречается на любых местах трупа независимо от его положения

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Задания открытого типа

1. Терминальное состояние, предшествующее клинической смерти и характеризующееся глубоким нарушением функций высших отделов головного мозга, особенно коры больших полушарий мозга, с одновременным возбуждением продолговатого мозга называется

Правильный ответ: агония

2. _____ – выражается в уплотнении произвольных и непроизвольных мышц и неподвижности суставов. При этом труп фиксируется в определенном положении.

Правильный ответ: Трупное окоченение

3. _____ – вторая стадия развития трупных пятен, характеризуется просачиванием жидкостей (лимфы, межклеточной жидкости, плазмы крови) через стенки сосудов. Начинается через 8–18 часов или позже – к концу первых суток после смерти в зависимости от температуры внешней среды и интенсивности трупного разложения. В нижележащую часть трупа вместе с кровью опускаются лимфа и межклеточная жидкость, смесь этих жидкостей просачивается через стенки сосудов, смешивается с кровью и ведет к ускорению гемолиза эритроцитов. Плазма крови, разведенная тканевой жидкостью и окрашенная гемоглобином, диффундирует обратно через стенки кровеносных сосудов в окружающую их ткань.

Правильный ответ: Трупная гипостатическая имбибиция

4. _____ – характеризуется распадом и лизисом коллагеновых и эластических волокон и основного вещества соединительной ткани. Соединительная ткань превращается в бесструктурную глыбчатую массу, окрашивается эозином в розовый цвет. Подобные изменения наблюдаются в стенках кровеносных сосудов. К

Правильный ответ: Фибриноидный некроз

5. _____ – процесс, характеризующийся образованием участка некроза, который не подвергается аутолизу, не замещается соединительной тканью и свободно располагается среди живых тканей. Вокруг него образуется капсула и полость, заполненная гноем.

Правильный ответ: Секвестрация

6. _____ – форма гибели клетки, проявляющаяся в уменьшении ее размера, конденсации и фрагментации хроматина, уплотнении наружной и цитоплазматических мембран без выхода содержимого клетки в окружающую среду.

Правильный ответ: Апоптоз

7. _____ - это защитная местная реакция организма на действие вредных факторов, характеризующаяся сочетанием трех компонентов: альтерации, экссудации и пролиферации.

Правильный ответ: Воспаление

8. _____ - способность одних тканей переходить в другие под влиянием патогенных факторов.

Правильный ответ: Метоплазия

9. _____ - это увеличение объема органа за счет увеличения размера клеток паренхимы, которое встречается в сердце, гладких и скелетных мышцах, паренхиматозных органах.

Правильный ответ: Гипертрофия

10. _____ - это повышенное кровенаполнение органа, ткани вследствие усиленного притока артериальной крови при нормальном оттоке ее по венам.

Правильный ответ: Артериальная гиперемия

11. Тромб, образованный при жизни животного, плотно прикрепленный к стенке сосуда, плотной консистенции, шероховатый и сухой называется _____.

Правильный ответ: прижизненный

12. _____ - некроз ткани или участка органа в результате тромбоза, эмболии или длительного спазма артериального сосуда. Бывает в почках, селезенке, сетчатке глаза, кишечнике, сердце, головном мозге.

Правильный ответ: Инфаркт

13. _____ - это остановка движения лимфы в крупных лимфатических сосудах.

Правильный ответ: Лимфостаз

14. Назовите процесс, характеризующийся следующими микрокопическими изменениями при окраске гематоксилином-эозином. Печеночные клетки по всей длине увеличены, округлые. В них видны пустоты - вакуоли, образовавшиеся на месте растворенных капелек жира в спирте. Ядро и цитоплазма клеток сдвинуты на периферию клетки. Цитоплазма имеет вид тонкого ободка (перстневидные клетки). Балочное строение сглажено.

Правильный ответ: жировая инфильтрация печени

15. _____ - наука, изучающая причины и механизмы смерти.

Правильный ответ: Танатология

**ПК-7 способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить по-
смертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ве-
теринарной экспертизы и арбитражного производства**

Задания закрытого типа

1. Состав клеток гранулемы при инфекционной патологии
(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

Состав гранулемы	Инфекционная болезнь
1) Инкапсулированные гранулемы, состоящая из эпителиоидных, гигантских клеток, лимфоцитов	А) Актиномикоз
2) Инкапсулированные гранулемы, состоящая из эпителиоидных клеток, лимфоцитов, нейтрофилов	Б) Туберкулез
3) Инкапсулированные гранулемы, состоящая из эпителиоидных клеток, нейтрофилов и лучистых грибов	В) Бруцеллез

4) Неинкапсулированные гранулемы, состоящие из эпителиоидных клеток, гистиоцитов, лимфоцитов

Г) Сап

Д) Лептоспироз

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

2. Септическая форма сибирской язвы характеризуется: (выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) увеличением и размягчением селезенки
- 2) свернувшейся кровью
- 3) геморрагическим лимфаденитом
- 4) отеками в подкожной клетчатке

Правильный ответ: 1, 3, 4

3. Какие характерные изменения отмечают при сухом (коагуляционном) некрозе

- 1) некротизированные участки беловато-серого или серовато-желтого цвета, плотной консистенции, поверхность разреза их сухая, рисунок тканей стертый
- 2) пораженная мускулатура набухшая, тусклая, красновато-серого или серовато-белого цвета, поверхность разреза сухая, рисунок ткани не выражен, по внешнему виду она напоминает воск
- 3) характеризуется образованием в участках поражения мелкоглыбчатой, сухой, крошащейся, зернистой массы клеточного белково-жирового детрита желтовато-серого цвета по внешнему виду и консистенции, напоминающей сухой творог (казеин)
- 4) участки влажного некроза имеют вид кист, содержимое которых состоит из мутной полужидкой или кашицеобразной массы серо-желтого или бурого цвета

Правильный ответ: 1

4. На птицефабрике начался падеж цыплят 3-месячного возраста. Клинические признаки: птица тяжело дышит с вытянутой шеей и открытым клювом, температура тела повышена на 0,5-1⁰С. При вскрытии 7 трупов цыплят обнаружены следующие патологоанатомические изменения: острый катаральный, катарально-геморрагический или крупозный ларингит и трахеит (у всех); катарально-геморрагический энтерит и клоацит (у 4-х); катарально-гнойный конъюнктивит и кератит (у 5); истощение. Поставьте предварительный диагноз.

- 1) Болезнь Марека
- 2) Инфекционный бронхит.
- 3) Болезнь Ньюкасла
- 4) инфекционный ларинготрахеит

Правильный ответ: 4

5. Морфогенез некроза (установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) паранекроз – стадия, характеризующаяся развитием в клетке нарастающих дистрофических изменений, являющихся обратимыми
- 2) аутолиз – разложение мертвого субстрата под действием протеолитических и гидролитических ферментов погибших клеток
- 3) смерть клетки (время наступления которой установить трудно) – характеризуется полным и необратимым прекращением специфических функций клетки

4) некробиоз – стадия, характеризующаяся развитием в клетке далеко зашедших необратимых дистрофических изменений (с преобладанием катаболических реакций над анаболическими)

Правильный ответ: 1, 4, 3, 2

Задания открытого типа

1. При осмотре трупа павшей коровы обнаружено: выделение кровянистой жидкости из носовых отверстий и ротовой полости, отеки в области шеи, труп коровы вздут, трупное окоченение не выражено. Ваш предположительный диагноз: _____

Правильный ответ: сибирская язва

2. Хроническая зоонозная болезнь животных и человека, проявляющаяся у самок в основном абортными, задержанием последа, у самцов – орхитами и эпидидимитами определяется как _____

Правильный ответ: бруцеллез

3. _____ – особая форма инфекционного заболевания, которая развивается в организме с подавленными защитными силами.

Правильный ответ: Сепсис

4. _____ – остро протекающая инфекционная болезнь, характеризующаяся развитием септицемии и серозно-геморрагическим некротизирующим воспалением.

Правильный ответ: Сибирская язва

5. _____ – инфекционная болезнь свиней, протекающая с явлениями сепсиса; характеризуется в случае острого и подострого течения высокой лихорадкой и воспалительной эритемой и экзантемой кожи, при хроническом течении – веррукозным эндокардитом, полиартритами и некротическим дерматитом.

Правильный ответ: Рожа свиней

6. Острое течение этой болезни наблюдается в период массовых отелов у телят раннего возраста (2–4 недели). Основные патологоанатомические изменения сосредоточены в кишечнике. Характеризуется развитием острого от серозно-катарального до геморрагического гастроэнтерита и серозно-катарального холецистита, а также серозного лимфаденита и гиперплазии мезентериальных лимфатических узлов, гиперплазии селезенки, зернистой дистрофии парехиматозных органов и миокарда. В легких павших животных обнаруживают признаки застойной гиперемии и отека, под серозными оболочками, эпикардом и капсулой почек – точечно-полосчатые кровоизлияния. Назовите эту болезнь телят.

Правильный ответ: Сальмонеллез (паратиф) телят

7. _____ - остро протекающая инфекционная болезнь поросят, характеризующаяся диареей, явлениями токсемии, реже септицемии и сопровождающаяся высокой смертностью.

Правильный ответ: Эшерихиоз свиней (колибактериоз)

8. Это состояние развивается в результате лишения организма питательных веществ и характеризуется глубоким нарушением всех видов обмена, ферментопатией, развитием атрофических и дистрофических процессов в организме, приводящих к истощению. При вскрытии наблюдают атрофию жира, мышечной ткани, внутренних органов. От жировой ткани остается клетчатка, которая с развитием отека превращается в студенистую ткань. Мышцы уплотняются, органы уменьшаются в объеме, окраска их становится светлее или бурой. Слизистые и серозные оболочки анемичны, в полостях тела жидкость. В костной ткани остеопороз и атрофия. Желудок запустевший, слизистая оболочка катарально воспалена. При гистологическом исследовании в цитоплазме клеток исчезают питательные вещества, накапливаются продукты обмена, объем, а затем количество клеток уменьшается, интерстиций же сохраняется. Ядра клеток уменьшаются в объеме, сближаются между собой, формируя картину увеличения их числа. В интерстиции наблюдают отек рыхлой соединительной ткани. В ЦНС отмечают атрофию, дистрофию и некробиоз. Ваш предположительный диагноз: _____

Правильный ответ: Алиментарная дистрофия

9. _____ – это болезнь, характеризующаяся расстройством обмена веществ с появлением ацетоновых тел в крови, моче, молоке. Чаще наблюдается у высокопродуктивных животных. При вскрытии острое течение характеризуется хорошей упитанностью, увеличением желтовато-оранжевой печени и почек. Границы слоев сглажены, наблюдается атония преджелудков, катаральный гастроэнтерит. При хроническом течении упитанность ниже среднего, истощение. Печень увеличена, дряблая, глинистая. В почках зернистая дистрофия, в миокарде – жировая дистрофия. Суставы утолщены за счет разрастания хрящевой ткани, трубчатые кости деформированы, бугристые, надкостница утолщена, хрящ изъязвлен. При гистологическом исследовании в печени жировая инфильтрация, зернистая и углеводная дистрофии. В почках жировая инфильтрация, зернистая дистрофия, гломерулонефрит, некроз эпителия канальцев.

Правильный ответ: Кетоз

10. При вскрытии трупов обнаружили истощение, шерсть взъерошенная, глаза запавшие, задняя часть тела и хвост запачканы калом. Кожа и подкожная клетчатка сухие, жировых отложений нет. Мускулатура дряблая, суховатая. В грудной и брюшной полостях жидкость отсутствует. В сычуге — сгустки молозива. Слизистая сычуга набухшая, отечная, местами покрасневшая, усеяна точечными кровоизлияниями, эрозиями и язвами. Слизистая оболочка кишечника гиперемирована. Более выражена гиперемия по вершинам складок в прямой кишке. Под эпикардом кровоизлияния, сердечная мускулатура дрябловатая. Желчный пузырь содержит густую желчь. При гистологическом исследовании в кишечнике - атрофия ворсинок, разрушение микроворсинок, десквамация эпителиальных клеток; в печени, почках, миокарде — зернистая и жировая дистрофии; в головном мозге — точечные кровоизлияния и дистрофия нейронов. Ваш предположительный диагноз: _____

Правильный ответ: Диспепсия молодняка

11. _____ – заболевание молодняка, вызванное нарушением фосфорно-кальциевого обмена, недостатком витаминов Д₂ и Д₃, нарушением всасывания Са в кишечнике. Замедляется окостенение, патологически повышается гибкость и растяжимость суставов и связок. Суставы увеличены, эпифизы расширены, на ребрах в местах соединения с реберным хрящом прощупываются «четки». Кости размягченные, легко режутся ножом. При гистологическом исследовании изменения костной ткани сводятся к нарушению энхондрального окостенения с избыточным образованием хрящевой и остеонной ткани и недостаточному.

Правильный ответ: Гипо- и авитаминоз Д (рахит)

12. _____ заболевание, характеризующееся увеличением его полостей с одновременным изменением толщины мышечной стенки и формы сердца. Заболевание может быть острым и хроническим.

Правильный ответ: Расширение сердца

13. _____ заболевание, характеризующееся разрастанием соединительной ткани, замещением ею паренхимы и стромы с дистрофическими изменениями печеночных клеток.

Правильный ответ: Цирроз печени

14. _____ воспалительно-дегенеративное поражение печени, характеризующееся расстройством пищеварения, интоксикацией организма и выраженным синдромом паренхиматозной желтухи.

Правильный ответ: Гепатит

15. При вскрытии трупа коровы в паренхиматозных органах обнаружены дистрофические изменения и гемодинамические нарушения. В головном мозге гиперемия, с симметрично расположенными кровоизлияниями. Упитанность нормальная. Гистологически изменения в нервной системе имеют дистрофический, а не воспалительный характер. В головном мозге дистрофия нервных клеток, пролиферация и дистрофия эндотелия сосудов, в сером веществе инфаркты, в печени – жировая дистрофия, некрозы, кровоизлияния. Ваш предположительный диагноз: _____

Правильный ответ: Гипо- и авитаминоз В1

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 Смерть. Некрозы. Гангрены	ОПК-3, ПК-7	I этап III этап II этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Сентябрь, октябрь
Раздел 2 Расстройство крово- и лимфообращения	ПК-7	I этап III этап II этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Ноябрь, декабрь
Раздел 3 Нарушения обмена веществ. Атрофии и дистрофии.	ОПК-3	I этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Февраль,
Раздел 4 Учение о воспалении	ПК-7	III этап II этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Март
Раздел 5 Патоморфология бо- лезней систем орга- низма. Патоморфо- логия болезней свя- занных с наруше- нием обмена ве- ществ.	ОПК-3	I этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Апрель
Раздел 6 Болезни бактериаль- ной этиологии	ОПК-3, ПК-7	III этап II этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Май
Раздел 7 Болезни вирусной, микозной и парази- тарной этиологии	ОПК-3, ПК-7	I этап III этап II этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Июнь

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готов-

ность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство *тестовой формы контроля* – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле	
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);	
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)	
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)	
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)	

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролируемые функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 604 с. — ISBN 978-5-507-44785-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/242987 (дата обращения: 01.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/242987
Миронова, Л. П. Патологическая анатомия : учебник / Л. П. Миронова, А. А. Миронова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 242 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314999 (дата обращения: 01.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/314999
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Патологическая анатомия: составление патологоанатомического и нозологического диагноза : практикум / Донской ГАУ; сост. Л.П. Миронова, А.А. Миронова, М.Н. Обухов. - Персиановский : Донской ГАУ, 2023. - 210 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35686&idb=3 (дата обращения: 01.06.2023). — Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35686&idb=3
Практическая патологическая анатомия : учебное пособие / составитель Л. П. Миронова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133425 (дата обращения: 01.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/133425

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения
MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»
Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ» Прагма Плюс»
Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center
Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center
Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»
Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»
Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL
Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License, GNU General Public License
7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License
OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL
Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайдНС»
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.
Dr. Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО

Перечень профессиональных баз данных

1. БД «AGROS» режим доступа: <http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
2. БД«AGRO» режим доступа: <https://agro.ru/>

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Электронные медицинские книги	http://www.medliter.ru
Электронно-библиотечная система образовательных и научных изданий	http://www.iqlib.ru
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения РФ	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru

Библиотек адиссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
TheLancet.com	http://www.thelancet.com./clinical
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Электронная библиотека Российской государственной библиотеки	http://elibrary.rsl.ru
КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru/
Электронно-библиотечная система (ЭБС) Лань	https://e.lanbook.com/

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 406 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, скамейки, доска аудиторная).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук (переносной), аудио система, проекционный экран, проектор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).</p> <p>MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицен-</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>

<p>зия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License, GNU General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	
<p>Аудитория № 380 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория гематологии, патологической физиологии и паталогической анатомии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная (1), шкафы (3)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной); специализированное учебное оборудование - стол для работы с животными (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.</p> <p>Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ» Прагма Плюс»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>
<p>Аудитория № 375 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория патологической анатомии, секционного курса и судебно-ветеринарной экспертизы, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная (1)).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - микроскопы (9), муляжи; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам, специализированное учебное оборудование.</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center;</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>

Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	
--	--