

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной практики**  
**«Клиническая практика»**

**1. Общая характеристика**

Рабочая программа *учебной практики* является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) программы Ветеринарная медицина, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

**2. Требования к результатам освоения учебной практики:**

*Процесс реализации учебной практики направлен на формирование компетенций:*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1);
- Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);
- Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4);
- Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6).

*Индикаторы достижения компетенции:*

- Оценивает морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществляет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма (ОПК-1.1);
- Проводит лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных (ОПК-1.2);
- Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов (ОПК-2.1);
- Выбирает необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм (ПК-2.2.);
- Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий (ОПК-4.1);
- Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4.2);
- Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии (ОПК-6.1).

В результате реализации учебной практики у обучающихся должны быть сформированы:

*Знания:* морфофункционального и физиологического состояния организма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма; методов лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса; влияния на физиологическое состояние организма животных природных факторов; лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; методов решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий; современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и

интерпретации их результатов; опасностей и рисков возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии.

*Умения:* оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, анализировать закономерности функционирования органов и систем организма; проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных; интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов; выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий; использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии.

*Навык:* владения методами оценки морфофункционального и физиологического состояния организма животного, методами анализа закономерностей функционирования органов и систем организма; владения методами лабораторного и функционального исследования, необходимого для определения биологического статуса; владения методами интерпретации и оценки влияния на физиологическое состояние организма животных природных факторов; выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; владения методами решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий; владения методами современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; идентификации и анализа опасностей и рисков возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии.

### **3. Содержание программы учебной практики:**

Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний.

Основной этап. Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по обследованию животных в различном физиологическом состоянии; проведение лабораторных исследований проб крови, мочи, молока, ведение ветеринарной документации и знакомство с правами, обязанностями и функциями ветеринарных специалистов Ростовской областной лаборатории, станции по борьбе с болезнями животных, Ростовского зоопарка, Северо-Кавказского зонального научно-исследовательского ветеринарного института; ознакомление со структурой и организацией работы этих служб и предприятий во время непосредственного участия в проведении лечебных и профилактических мероприятий.

Заключительный этап. Сбор материалов, подготовка и оформление дневника и отчета.

Сдача и защита дневника и отчета по учебной практике.

### **4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик:** д-р биол. наук, доц., проф. кафедры терапии и пропедевтики Полозюк О.Н.