

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
м.п.

**ПРОГРАММА (РАБОЧАЯ ПРОГРАММА) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**
Преддипломная практика

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария
Направленность программы Ветеринарная медицина
Форма обучения Очная, заочная

Программа разработана:

<u>Ленкова Н.В.</u>	доцент	канд.с.-х. наук	доцент	
<u>Ушакова Т.М.</u>	зав.каф.	канд.ветеринар.наук	доцент	
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рекомендовано:

На заседании кафедры Терапии и пропедевтики

протокол заседания от 28.08.2023 № 1 Зав. кафедрой Ушакова Т.М.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Производственная
Тип	Преддипломная практика
Способ проведения	Стационарная; выездная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Планируемые результаты обучения по практике «Преддипломная практика» - знания, умения, навыки и опыт деятельности являются основой для формирования следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза (**ПК-1**);
- Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных (**ПК-2**);
- Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (**ПК-3**).

Индикаторы достижения компетенции:

- Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований (**ПК-1.1**);
- Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза (**ПК-1.2**);
- Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (**ПК-2.1**);
- Выбирает необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм (**ПК-2.2**);
- Определяет необходимость и проводит оперативное хирургическое вмешательство в организм животных (**ПК-2.4**);
- Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных (**ПК-3.1**);
- Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных (**ПК-3.2**);
- Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных (**ПК-3.3**);
- Создает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии (**ПК-3.4**).

2.2. Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы специалитета 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарная медицина, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диа-	ПК-1.1 Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и	<i>Знание:</i> общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований

	гноза	определения дальнейшей программы исследований	Умение: осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований
			<i>Навык:</i> осуществления общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований
			<i>Опыт деятельности:</i> в осуществлении общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований
		ПК-1.2 Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	<i>Знание:</i> клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
			<i>Умение:</i> проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
			<i>Навык:</i> проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
<i>Опыт деятельности:</i> в проведении клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза			
ПК-2	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1 Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	<i>Знание:</i> лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
			<i>Умение:</i> проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
			<i>Навык:</i> проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
		ПК-2.2. Выбирает необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного	<i>Опыт деятельности:</i> в проведении лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
			<i>Знание:</i> лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм
			<i>Умение:</i> выбирать необходимые ле-

		фармакологического действия на организм	<p>карственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p><i>Навык:</i> выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> в выборе необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм</p>
		ПК-2.4 Определяет необходимость и проводит оперативное хирургическое вмешательство в организм животных	<p><i>Знание:</i> оперативного хирургического вмешательства в организм животных</p> <p><i>Умение:</i> проводить оперативное хирургическое вмешательство в организм животных</p> <p><i>Навык:</i> проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> в проведении оперативного хирургического вмешательства в организм животных</p>
ПК-3	Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазивных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.1 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	<p><i>Знание:</i> мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных</p> <p><i>Умение:</i> осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных</p> <p><i>Навык:</i> осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> в осуществлении организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных</p>
		ПК-3.2 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	<p><i>Знание:</i> мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных</p> <p><i>Умение:</i> осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных</p> <p><i>Навык:</i> осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> в осуществлении организации мероприятий по предотвращению возникновения ин-</p>

		фекционных болезней животных
	ПК-3.3 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных	<i>Знание:</i> мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных
		<i>Умение:</i> осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных
		<i>Навык:</i> осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных
		<i>Опыт деятельности:</i> в осуществлении организации мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных
	ПК-3.4 Создает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии	<i>Знание:</i> безопасных условий труда, проблемы, нарушающих безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии
		<i>Умение:</i> создавать безопасные условия труда, выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии
		<i>Навык:</i> создавать безопасные условия труда, выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии
		<i>Опыт деятельности:</i> в создании безопасных условий труда, выявлении и устранении проблем, нарушающих безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость «Преддипломная практика»:

Курс	Трудоемкость	
	З.Е.	Количество недель
очная форма обучения 2019 год набора		
5	3	2
заочная форма обучения 2019 год набора		
6	3	2
очная форма обучения 2020 год набора		
5	3	2
заочная форма обучения 2020 год набора		
6	3	2
очно-заочная форма обучения 2020 год набора		
6	3	2
очная форма обучения 2021 год набора		
5	3	2
заочная форма обучения 2021 год набора		
6	3	2
очная форма обучения 2022 год набора		
5	3	2
заочная форма обучения 2022 год набора		
6	3	2
очная форма обучения 2023 год набора		
5	3	2
заочная форма обучения 2023 год набора		
6	3	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание практики
1	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний.
2	Основной этап: Изучение организационной структуры учреждения или лаборатории по месту практики, организационно - экономической характеристики хозяйства; эпизоотического состояния по инфекционным и инвазионным заболеваниям животных; анализа незаразной патологии животных; оценки экологической обстановки; безопасности жизнедеятельности на производстве. Участие в проведении научных исследований. Сбор, обработка, анализ и систематизация материалов по теме исследования
3	Заключительный этап: Сбор материалов, подготовка и оформление отчета. Сдача и защита отчета по преддипломной практике

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Студент должен предоставить по итогам практики отчет о прохождении преддипломной практики.

Форма аттестации – составление отчета с разделами программы преддипломной практики и его защита перед специальной межкафедральной комиссией. К защите отчета по практике допускаются обучающиеся при наличии всех документов, подписей и печатей, характеризующих положительно их деятельность.

Преддипломная практика выполняется студентами в индивидуальном порядке при условии получения заданий на проведение опытов в производственных условиях.

До отъезда на практику студент изучает специальную литературу по теме исследования, согласовывает с преподавателем - научным руководителем план и методику проведения опытов, определяя при этом критерии учета результатов их оформления.

План и объем работы дополнительно согласовывает на месте с руководителем практики от хозяйства (ветучреждения). Принципиальные изменения в программе возможны только с разрешения научного руководителя.

Результаты опытов должны найти отражение в журнале регистрации первичной документации, записи в котором выполняются по общепринятой форме.

В конце практики по результатам работы студент делает сообщение в хозяйстве (ветучреждении).

По результатам прохождения практики студенту выставляется зачет.

Письменный отчет должен содержать следующие структурные элементы: введение, основную часть, заключение, приложения.

Во введении формулируются цели и задачи практики, указывается место и время ее проведения.

В основной части излагаются результаты собственных исследований согласно заданию на преддипломную практику. Рекомендуемые разделы: организационно - экономическая характеристика хозяйства; эпизоотическое состояние по инфекционным и инвазионным заболеваниям животных; анализ незаразной патологии животных; оценка экологической обстановки; безопасность жизнедеятельности на производстве.

Заключение должно содержать: оценку полноты решения поставленных задач; рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-1 / УК-1.1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.1 Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	осуществления общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований
ПК-1 / УК-1.2		ПК-1.2 Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
ПК-2 / УК-2.1	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1 Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
ПК-2 / УК-2.2		ПК-2.2 Выбирает необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на	лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на	выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на	выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
		купного фармакологического действия на организм	организм	макологического действия на организм	макологического действия на организм
ПК-2 / УК-2.4		ПК-2.4 Проводит оперативное хирургическое вмешательство в организм животных	оперативное хирургическое вмешательство в организм животных	проводить оперативное хирургическое вмешательство в организм животных	проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных
ПК-3 / УК-3.1	Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.1 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	мероприятия по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных
ПК-3 / УК-3.2		ПК-3.2 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных
ПК-3 / УК-3.3		ПК-3.3 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных	мероприятия по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных	осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных	осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных
ПК-3 / УК-3.4		ПК-3.4 Создает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболе-	безопасные условия труда, проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболе-	создавать безопасные условия труда, выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвраще-	создавать безопасные условия труда, выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвраще-

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
		вращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии	ваний у животных различной этиологии	нию возникновения заболеваний у животных различной этиологии	нию возникновения заболеваний у животных различной этиологии

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются по шкале:

- «зачтено»
- «не зачтено».

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»		«зачтено»	
I этап Знать общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований ПК-1.1	Фрагментарные знания общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований / Отсутствие знаний	Неполные знания общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	Сформированные и систематические знания общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований
II этап Уметь осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований ПК-1.1	Фрагментарное умение осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	Успешное и систематическое умение осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований
III этап Иметь навык осуществления общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований ПК-1.1	Фрагментарное применение навыков осуществления общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований / Отсутствие знаний	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществления общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков осуществления общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	Успешное и систематическое применение навыков осуществления общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований
I этап Знать клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза ПК-1.2	Фрагментарные знания клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза / Отсутствие знаний	Неполные знания клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	Сформированные и систематические знания клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
II этап Уметь проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инстру-	Фрагментарное умение проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инстру-	В целом успешное, но не систематическое умение проводить клиническое исследование животных с использова-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения проводить клиническое	Успешное и систематическое умение проводить клиническое исследование животных с использованием специаль-

<i>Результат обучения по практике</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«не зачтено»</i>	<i>«зачтено»</i>		
время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии ПК-3.4	мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии / Отсутствие знаний	приятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии	блемы, нарушающих безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии	время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии
II этап Уметь создавать безопасные условия труда, выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии ПК-3.4	Фрагментарное умение создавать безопасные условия труда, выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение создавать безопасные условия труда, выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения создавать безопасные условия труда, выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии	Успешное и систематическое умение создавать безопасные условия труда, выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии
III этап Иметь навык создавать безопасные условия труда, выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии ПК-3.4	Фрагментарное применение навыков создавать безопасные условия труда, выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии / Отсутствие знаний	В целом успешное, но не систематическое применение навыков создавать безопасные условия труда, выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков создавать безопасные условия труда, выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии	Успешное и систематическое применение навыков создавать безопасные условия труда, выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для обсуждения:

1. Воспаление как ответная защитно-приспособительная реакция организма. Виды воспаления и основные клинические признаки.
2. Закрытые механические повреждения мягких тканей. Клиническая характеристика гематом и лимфоэкстравазатов. Диагностика и принципы лечения.
3. Классификация и клин. характеристика ран, фазность раневого процесса. Особенности заживания ран у продуктивных животных.
4. Определение понятия язв, свищей и принципы лечения животных с данной патологией.
5. Важнейшие послекастрационные осложнения и их профилактика, лечение.
6. Классификация, этиология и клин. характеристика, диф. диагностика заболеваний в области суставов.
7. Гнойно-некротические заболевания пальцев у крс. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика.
8. Болезни конъюнктивиты и роговицы. Этиология, клин. характеристика, диагноз, лечение, профилактика.
9. Болезни мочеполовых органов самцов. Этиология, клин. характеристика, лечение и профилактика.
10. Периоститы и оститы: этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
11. Деформация копыт и копытец: этиопатогенез, симптомы. Техника обрезки и расчистки копыт. Косое и длинное (остроугольное) копыто, способы исправления.
12. Панофтальмит: этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
13. Переломы костей: этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
14. Половая зрелость и возраст осеменения
15. Фолликулогенез
16. Овогенез
17. Овуляция
18. Образование и функция желтого тела
19. Выворот матки
20. Задержание последа
21. Узость родовых путей
22. Систематика гельминтозов. Особенности строения трематод, цестод, нематод, акантоцефал.
23. Основные принципы организации оздоровительных мероприятий при геогельминтозах и биогельминтозах. Примеры.
24. Дегельминтизация как метод оздоровления животных и охраны окружающей среды от зародышей гельминтов. Виды дегельминтизации: плановая, вынужденная, преимагинальная, диагностическая. Примеры.
25. Посмертная диагностика гельминтозов. Методы полных и неполных гельминтологических вскрытий трупов и органов по Скрябину. Сбор и консервирование гельминтов: трематод, цестод, нематод, акантоцефал.
26. Методы прижизненной диагностики гельминтозов (эпизоотологические данные, симптомы, гельминтоскопия, гельминтоовоскопия, гельминтолارвоскопия, иммунобиологические методы).
27. Аскариоз (аскаридоз) свиней: возбудитель, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы
28. Африканская и классическая чума свиней: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
29. Планирование и роль профилактических мероприятий незаразных болезней.
30. Диспансеризация у сельскохозяйственных животных. Задачи и методика ее проведения.
31. Принципы современной ветеринарной терапии.

32. Понятие о методах и средствах ветеринарной терапии, их классификация.
33. Этиотропная терапия.
34. Патогенетическая терапия, ее разновидности.
35. Протеинотерапия.
36. Диетотерапия.
37. Симптоматическая терапия
38. Заместительная терапия.
39. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции. Методика проведения новокаиновых блокад.
40. Тканевая терапия.
41. Гистолизатотерапия.
42. Цитотоксинотерапия.
43. Основные синдромы болезней сердца и сосудов
44. Травматический перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
45. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
46. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
47. В ООО «Изобильное» кормление супоросных свиноматок одностороннее, неполноценное. На свиноферме очень часто болеют поросята, температура тела в пределах нормы. У поросят наблюдаются профузные поносы в первые сутки после рождения. При этом в свинарнике распространяется острый зловонный запах. Хвостик запачкан испражнениями и малоподвижен. Больные поросята в начале болезни ведут себя беспокойно. Отмечается болезненность стенок живота, жидкие испражнения выделяются произвольно, сфинктер ануса ослаблен. Поросята в последние дни болезни вялые и сонливые. Кожа приобретает грязно-серый цвет, иногда с желтушным оттенком. Нередко в течение нескольких дней гибнет весь помёт. На вскрытии находят катаральное или геморрагическое воспаление дна желудка, катаральное воспаление тонкого отдела кишечника, переполнение брыжжеечных кровеносных сосудов и гиперемия лимфоузлов. Инфекционные болезни были исключены при бактериологическом исследовании. Поставить диагноз. Назначить схему лечения, выписать рецепты, разработать меры антенатальной и постнатальной профилактики болезни.
48. В хозяйстве была выделена группа овцематок во второй половине суягности массой до 50 кг. Они были малоподвижны, с пониженным аппетитом и редкой жвачкой, были случаи аборт и рождения ягнят-гипотрофиков. При клиническом обследовании овцематок обнаружены следующие признаки: гипотония преджелудков, слизистые оболочки бледные. Шерстный покров не блестит, выпадает. В крови изменилось содержание щелочного резерва, белка, ретинола. В моче много индикана, аммиака, мочевины. Поставить диагноз. Назначить схему лечения, выписать рецепты, разработать меры профилактики, в том числе составить сбалансированный рацион кормления.
49. Виды деловых бумаг. Классификация документов. Языковые формулы и правила составления документов.
50. Виды речевых действий и приемов ведения общения на иностранном языке.
51. Грипп птиц: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
52. Измерение, эксперимент.
53. Использование иностранной литературы. Подготовить мини-доклад по теме, сопровождаемый презентацией.
54. Кетоз крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика
55. Место вскрытия и требования предъявляемые к нему.
56. Методы выбора и оценки тем научных исследований.
57. Методы уничтожения и утилизации трупов и трупного материала
58. Методы эмпирического уровня исследований. Сравнение, анализ, синтез, обобщение, абстракция
59. Методы эмпирического уровня исследования, методы теоретического уровня исследования, наблюдение
60. На молочно-товарной ферме, благополучной по сибирской язве, содержится 800 коров, навоз вывозят прямо на поля. На территории фермы ведут земляные работы. Внезапно заболела и пала одна корова. Был подтвержден диагноз на сибирскую язву. Разработать схему мероприя-

- тий, направленных на недопущение распространения болезни. Разработать план оздоровительных мероприятий в хозяйстве.
61. На птицефабрике возникло массовое заболевание среди кур-несушек. Кормление их было неполноценным, в частности, избыток белка и дефицит других компонентов питания. У больных резко снизилась яйценоскость, отмечалось общее угнетение. Признаки: угнетение общего состояния, потеря аппетита, взъерошенность перьев, посинение гребня, понос. Помет сме-танообразной консистенции, белого цвета, кожа вокруг клоаки воспалена, перо выпадает. На вскрытии обнаружены мелообразные очаги отложений на серозных покровах кишечника, брюшины и других частях тела. Поставить диагноз, назначить лечение и разработать меры профилактики в соответствии с кормовыми нормами для яйценоской породы из расчета на 8,5 тыс. кур-несушек
 62. На свиноферме среди поросят-сосунов появилось массовое заболевание. Поросята не могут передвигаться, отказываются сосать, у них наблюдается спазм глотки и слюнотечение. Некоторые внешне здоровые животные внезапно падают в приступе клонических судорог, при этом отмечается скрежет зубами, слюнотечение, параличи и смерть. У других появляются судороги шейных и жевательных мышц. повышается кожная чувствительность, возникают конъюнктивиты. Животные падают и, лежа на боку с запрокинутой головой, судорожно двигают конечностями или принимают позу сидячей собаки, совершая головой круговые движения. Установить диагноз. составить план оздоровительных мероприятий.
 63. Найдите в иноязычном тексте эквиваленты терминов, данных на русском языке.
 64. Научный стиль, специфика использования элементов всех языковых уровней и научной речи. Жанры устной научной речи. Аннотация как вид компрессии текста.
 65. Научный стиль, специфика использования элементов всех языковых уровней и научной речи. Жанры устной научной речи. Аннотация как вид компрессии текста.
 66. Нодулярный дерматит крупного рогатого скота: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
 67. Нормативный аспект культуры речи. Понятие языковой нормы.
 68. Опишите организационно-экономическую характеристику хозяйства, клиники, ветеринарного учреждения и т.п.
 69. Определять величину предотвращенного экономического ущерба.
 70. Организация массовых диагностических исследований.
 71. Организация массовых серологических исследований
 72. Основные направления деятельности хозяйств.
 73. Особенности проведения деловой беседы и совещания. Деловые и телефонные переговоры.
 74. Отличие теории от гипотезы и требования к новым теориям.
 75. Охарактеризуйте показатели экономической эффективности общественного производства.
 76. Оценивать экономическую эффективность ветеринарных мероприятий.
 77. Порядок вскрытия трупов разных видов животных и птицы.
 78. После трудных родов у коровы из родовых путей выделяется бурая мутная жидкость с обрывками тканей, зловонного запаха. На вскрытии: гиперемия и утолщение стенки матки, кровоизлияния. Слизистая и серозная оболочки тусклые, шероховатые. Распад и отторжение участков слизистой. В полости матки красноватая, мутная, зловонная жидкость. Геморрагический лимфаденит тазовых лимфоузлов. Септическая селезенка. Дистрофия печени, почек, миокарда. Желтушность. Кровь темно-красная, плохо свернувшаяся. Определить патолого-анатомические и нозологические диагнозы, описать этиологию, патогенез, провести дифференциацию. Оформить протокол вскрытия.
 79. Правила взятия, упаковки и пересылки патматериала для бактериологического исследования.
 80. При остром расширении желудка у лошади необходимо экстренно удалить газы из желудка. Ветеринарный фельдшер использовал носопищеводный зонд. При этом максимально вытянул голову животного вперед и с усилием проталкивал зонд. Проанализируйте действия ветеринарного специалиста. Какой должна быть последовательность техники введения носопищеводного зонда?
 81. При помощи каких изменений в трупе можно установить, проводилось ли перемещение трупа с места смерти на другое место

82. Прочитайте без словаря (прослушайте) текст по специальности.
83. Рассчитывать затраты на проведение лечебных (профилактических) обработок подопытных животных.
84. Речевой этикет в документе.
85. Сибирская язва: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
86. Структура и размеры производства (животноводства).
87. Техника проведения аллергических диагностических исследований (туберкулинизации, бруцеллинизации, маллеинизации)
88. Этапы подготовки к выступлению. Композиция публичного выступления. Методы изложения материала в ораторской практике.
89. Языковые и речевые особенности деловой публичной речи.

Задания для подготовки к зачету

ПК-1

ПК-1.1 Знание: общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;

1. Определение понятий «травма» и «травматизм», экономический ущерб от травматизма животных.
2. Классификация травм и их характеристика.
3. Классификация травматизма и характеристика отдельных его видов.
4. Половой акт и его видовая характеристика.
5. Мошонка и ее функции
6. Диагностика пироплазмидозов. Приготовление мазков крови.
7. Пироплазмидозы крупного рогатого скота: пироплазмоз, бабезиоз, франсаиеллез (методы диагностики)
8. Травматический перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-1.1 Умение: осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;

1. Принципы профилактики травматизма животных.
2. Применение тепла и холода при хирургической патологии. Механизмы действия, показания и противопоказания.
3. Возьмите кровь от собаки и приготовьте мазок крови для диагностики на пироплазмоз.
4. Возьмите фекалии от птицы и поставьте диагноз на эймериоз. Какие методы диагностики Вы будете использовать.
5. У хозяина Иванова И.И. заболела лошадь. Из анамнеза установлено, что накануне лошадь использовалась на вспашке после длительного отдыха. У животного отмечается быстрая утомляемость даже после небольшой физической нагрузки. Характерна сильная одышка; во время дыхания просматриваются резкие движения реберных стенок и брюшного пресса, ноздри расширены, иногда дыхание сопровождается стоном. При аускультации в передних отделах легких прослушивается жесткое везикулярное дыхание, перкуторный звук легочного поля коробочный и громкий. При перкуссии установлено смещение каудальной границы легких назад на 2 ребра. Температура тела 38,2оС. Поставьте диагноз и назначьте лечение.

ПК-1.1 Навык: осуществления общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;

1. Принципы профилактики хирургической инфекции.
2. Клиническая характеристика гнойной инфекции и принципы лечения.
3. Клиническая характеристика анаэробной инфекции и принципы лечения.
4. Приемы повышения оплодотворяемости при искусственном осеменении
5. В чем особенности диагностики при эймериозах сельскохозяйственных животных
6. На молочно-товарной ферме ООО «Донские зори» у коровы в возрасте 6 лет, массой 450

кг, после родильного пареза, отмечалось общее угнетение, снижение аппетита, продуктивности. Лихорадка ремитирующего типа с повышением температуры тела на 1-1,5° С. Дыхание напряженное. В нижних отделах легких прослушиваются крепитация, мелко- и крупнопузырчатые хрипы. При перкуссии притупленный, а местами тупой звук. Аускультацией сердца установлен стучащий сердечный толчок, глухость и расщепление сердечных тонов. Поставить диагноз, обосновать прогноз. Назначить лечение, выписать рецепты. Разработать меры профилактики.

ПК-1.2 Знание: клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза;

1. Назовите методы и технику проведения общего клинического исследования животных.
2. Дифференциальная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы (классификация, значение электрокардиограммы в диагностике миокардита, гидроперикардита, миокардоза, эндокардита, миокардиофиброза-склероза.).
3. Какие инструменты применяются при клиническом обследовании животных.
4. Оптимальное время и кратность искусственного осеменения коров, Овец, свиней, кобыл
5. Биофизические методы диагностики беременности, их оценка

ПК-1.2 Умение: проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза;

1. Какие методы клинического исследования применяются при патологии органов дыхания у животных.
2. Приемы повышения оплодотворяемости при искусственном осеменении.
3. На ферме выявлена больная телочка в возрасте двух месяцев. У нее отмечено снижение аппетита, одышка, влажный кашель, истечения из носовых отверстий. В помещении, где содержится телочка, установлено повышенное содержание аммиака. При клиническом исследовании установлено следующее: температура тела 39,1оС; кашель влажный, слабо болезненный; носовые истечения постоянные, усиливающиеся при кашле; аускультацией грудной клетки установлено жесткое везикулярное дыхание и крупнопузырчатые влажные хрипы; при перкуссии ясный легочной звук. Поставьте диагноз и назначьте лечение.

ПК-1.2 Навык: проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза;

1. В ООО «Изобильное» кормление супоросных свиноматок одностороннее, неполноценное. На свиноферме очень часто болеют поросята, температура тела в пределах нормы. У поросят наблюдаются профузные поносы в первые сутки после рождения. При этом в свинарнике распространяется острый зловонный запах. Хвостик запачкан испражнениями и малоподвижен. Больные поросята в начале болезни ведут себя беспокойно. Отмечается болезненность стенок живота, жидкие испражнения выделяются произвольно, сфинктер ануса ослаблен. Поросята в последние дни болезни вялые и сонливые. Кожа приобретает грязно-серый цвет, иногда с желтушным оттенком. Нередко в течение нескольких дней гибнет весь помёт. На вскрытии находят катаральное или геморрагическое воспаление дна желудка, катаральное воспаление тонкого отдела кишечника, переполнение брыжжеечных кровеносных сосудов и гиперемия лимфоузлов. Инфекционные болезни были исключены при бактериологическом исследовании. Поставить диагноз. Назначить схему лечения, выписать рецепты, разработать меры антенатальной и постнатальной профилактики болезни.

2. После трудных родов у коровы из родовых путей выделяется бурая мутная жидкость с обрывками тканей, зловонного запаха. На вскрытии: гиперемия и утолщение стенки матки, кровоизлияния. Слизистая и серозная оболочки тусклые, шероховатые. Распад и отторжение участков слизистой. В полости матки красноватая, мутная, зловонная жидкость. Геморрагический лимфаденит тазовых лимфоузлов. Септическая селезенка. Дистрофия печени, почек, миокарда. Желтушность. Кровь темно-красная, плохо свернувшаяся. Определить патологоанатомические и нозологический диагнозы, описать этиологию, патогенез, провести дифференциацию. Оформить протокол вскрытия.

ПК-2

ПК-2.1 Знание: лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных осо-

бенностей животных;

1. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, прогноз, лечение, профилактика.
2. Бронхопневмония. Этиология, патогенез, симптомы, прогноз, лечение, профилактика.
3. Виды хирургической обработки ран, техника выполнения, показания и противопоказания к наложению швов.
4. Ушибы, разрывы мускулов. Этиопатогенез, клинические признаки и лечение.
5. Методы диагностики инфекционных болезней животных.
6. Клинические формы инфекционных болезней.
7. Серологические реакции и их роль в проведении мониторинговых исследований.
8. Аллергические диагностические пробы и их роль в проведении мониторинговых исследований.
9. Содержание и кормление производителей (быки, хряки, бараны) на предприятиях и станциях искусственного осеменения, организация моциона
10. Нейроэндокринный механизм регуляции родов.
11. Хронический эндометрит (клинически выраженный и скрытый): распространение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
12. Пироплазмидозы крупного рогатого скота: пироплазмоз, бабезиоз, франсаиеллёз (этиология и морфология возбудителя).
13. Тейлериоз крупного рогатого скота (этиология и морфология возбудителя).

ПК-2.1 Умение: проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;

1. Описать технику взятия крови у разных видов животных для проведения серологических исследований.
2. Описать методику проведения туберкулинизации у крупного рогатого скота.
3. Экзема. Этиопатогенез, клинические признаки и лечение.
4. Травматический и гнойный дерматиты. Этиология, клинические признаки и лечение.
5. Введение через рот, через брюшную стенку, прямую кишку.
6. Введение твердых и жидких лекарственных форм: порошков, таблеток, болусов, пиллель, капсул, кашек, растворов, суспензий и т.д.).
7. Пиометра у собак: этиопатогенез, симптомы, диагностика, консервативный и оперативный методы оказания помощи.
8. Насекомые и клещи – возбудители заболеваний и переносчики возбудителей (эпизоотологические данные).
9. Гиподерматоз крупного рогатого скота (эпизоотологические данные)

ПК-2.1 Навык: проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;

1. Организация массовых аллергических исследований.
2. Организация массовых серологических исследований.
3. Методика изучения сезонности заразных болезней животных.
4. Хронический серозный синовит. Этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.
5. Пара- и периартикулярный фиброзит. Этиология, клинические признаки и лечение
6. При остром расширении желудка у лошади необходимо экстренно удалить газы из желудка. Ветеринарный фельдшер использовал носопищеводный зонд. При этом максимально вытянул голову животного вперед и с усилием проталкивал зонд. Проанализируйте действия ветеринарного специалиста. Какой должна быть последовательность техники введения носопищеводного зонда?
7. Болезни молочной железы: сужение соскового канала, лакторрея, папилломатоз, ушибы, обморожения(этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение).
8. Какая сезонность и возрастная динамика болезни при эхиноккозе животных.
9. Какие показатели входят в эпизоотологические данные при паразитарных болезнях животных

ПК2.2 Знание: лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм

1. Лекарственная несовместимость и лекарственная зависимость. Причины.

2. Лидокаина гидрохлорид (фармакодинамика, применение).
3. Меры борьбы с отравлениями антигельминтными веществами

ПК 2.2 Умение: выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм

1. На конкретном примере описать методику определения терапевтической дозы предложенного препарата
2. Рассчитать курсовую дозу фенбендазола для определенного вида животных

ПК-2.2 Навык: выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;

1. Используя конкретные параметры (вид, возраст, пол, масса) рассчитать разовую дозу препарата драксин при бронхопневмонии у молодняка крупного рогатого скота.
2. При каких паразитарных заболеваниях целесообразно назначение препарата фенбендазол?

ПК-2.4 Знание: оперативного хирургического вмешательства в организм животных

1. Раны суставов. Этиология, клинические признаки и лечение.
2. Гнойный синовит. Этиопатогенез, клинические признаки и лечение.
3. Гнойный артрит. Этиопатогенез, клиническая картина, прогноз и лечение.

ПК-2.4 Умение: проводить оперативное хирургическое вмешательство в организм животных

1. Артроз. Этиопатогенез, клинические признаки и лечение.
2. Анкилоз суставов. Этиопатогенез, клинические признаки и лечение.
3. Опухоли. Этиопатогенез, классификация, диагностика и лечение.
4. Ветеринарный врач обнаружил у быка в области лопатки справа овальной формы, безболезненную, вертикально расположенную, ограниченную припухлость флюктуирующую в верх-ней ее части, крепитирующую, плотную - в нижней. Время её появления неизвестно. Ветврач поставил диагноз «гематома» и назначил лечение - сухой холод. Правильно ли выбран метод лечения? Если нет, то, как бы поступили Вы?

ПК-2.4 Навык: проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных

1. Кастрация самцов и самок домашних животных
2. Проведения операций на органах брюшной и тазовой полости
3. Техники расчистки и обрезки копыт у коров
4. Принципы, расчистки, обрезки и подковывания копыт у лошадей

ПК-3

ПК-3.1 Знание: мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных;

1. Нарушение динамики родов: слабые схватки и потуги, бурные схватки и потуги ((этиология, патогенез, симптомы, диагностика, оказание помощи, профилактика).
2. Организационно-хозяйственные, зооинженерные и ветеринарные мероприятия по предупреждению болезней молочной железы.
3. Планирование и роль профилактических мероприятий незаразных болезней.
4. Диспансеризация у сельскохозяйственных животных. Задачи и методика ее проведения.

ПК-3.1 Умение: осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных;

1. Кесарево сечение: показания, оперативная техника у мелких и крупных животных
2. Хранение замороженной спермы быков на пунктах искусственного осеменения, подготовка её к использованию.
3. В ОАО «Соколовское» заболела группа суягных овцематок (период суягности – 2,5-3,5 мес.). Время заболевания – ранний весенний период. Масса одной овцематки до 47 кг. Содержатся овцематки в типовых кошарах. В рационе преобладали солома, силос низкого качества, концентраты, которые вводились нерегулярно в поддерживающихся количествах. Из минеральной подкормки была поваренная соль. Заболевание проявилось в понижении аппетита, угнетении, залёживании, истощении, иногда отмечались судороги. При клиническом обследовании отмечено: расстройство органов пищеварения, жвачка отсутствует, животные часами стоят на одном месте, вытянув шею. Видимые слизистые

оболочки слегка желтушны. Пульс частый, дыхание поверхностное, учащённое. Мочеиспускание частое. При лабораторном исследовании крови уровень белка достигает 65 г/л, сахара 29-31 мг%, изменился уровень кетоновых тел, щелочного резерва. **Дать оценку полноценности кормления. Поставить диагноз. Описать схему лечения и профилактики болезни.**

ПК-3.1 Навык: осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных;

1. Ведение нормальных родов, уход за матерью и новорождённым.
2. Оценка свежеполученной спермы по подвижности; дифференциальный подсчет числа живых и мёртвых спермиев.
3. В ООО «Изобильное» кормление супоросных свиноматок одностороннее, неполноценное. На свиноферме очень часто болеют поросята, температура тела в пределах нормы. У поросят наблюдаются профузные поносы в первые сутки после рождения. При этом в свиномарнике распространяется острый зловонный запах. Хвостик запачкан испражнениями и малоподвижен. Больные поросята в начале болезни ведут себя беспокойно. Отмечается болезненность стенок живота, жидкие испражнения выделяются произвольно, сфинктер ануса ослаблен. Поросята в последние дни болезни вялые и сонливые. Кожа приобретает грязно-серый цвет, иногда с желтушным оттенком. Нередко в течение нескольких дней гибнет весь помёт. На вскрытии находят катаральное или геморрагическое воспаление дна желудка, катаральное воспаление тонкого отдела кишечника, переполнение брыжеечных кровеносных сосудов и гиперемия лимфоузлов. Инфекционные болезни были исключены при бактериологическом исследовании. Поставить диагноз. Назначить схему лечения, выписать рецепты, разработать меры антенатальной и постнатальной профилактики болезни.

ПК-3.2 Знание: мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных;

1. Перечень карантинных и особо опасных болезней животных.
2. Список МЭБ.
3. Единая мониторинговая программа Российской Федерации.
4. Виды, формы и факторы иммунитета.

ПК-3.2 Умение: осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных;

1. При болезни Ньюкасла минимальный титр антител по реакции непрямой гемагглютинации, обеспечивающей устойчивость к полевому штамму вируса, составляет 1:8. После вакцинации птицепоголовья при проведении серологической диагностики у 10 случайно выбранных птиц установлено 8 титров антител не ниже данного уровня. Определить иммунный фон стада.
2. В свиноводческом хозяйстве при заболевании рожей свиней по результатам серологических исследований установили, что показатель превалентности составил 60%, заболеваемости – 5%. Сравнить вышеперечисленные интенсивные эпизоотологические показатели и дать заключение о распространенности болезни среди свинопоголовья в хозяйстве.

ПК-3.2 Навык: осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных;

1. Методика расчета фона резистентности
2. Методика расчета иммунного фона стада животных.
3. Оформление электронных ветеринарных сопроводительных документов с использованием ФГИС «Меркурий».
4. Организация проведения мониторинга и анализа эпизоотического состояния в стране на федеральном уровне.

ПК-3.3 Знание: мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных;

1. Цестодозы плотоядных: дифиллоботриоз, дипилидиоз, эхинококкоз, мультицептоз, тениозы: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.

2. Гемонхоз и нематодироз овец и коз: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.
3. Трихинеллёз животных: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.
4. Аскаридозы (токсокароз, токсаскариоз) плотоядных: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.

ПК-3.3 Умение: осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных;

1. Проведите эпизоотологическое обследование хозяйства на паразитарные болезни.
2. Зависит ли развитие стронгилят пищеварительного тракта жвачных животных от сезонности. Привести примеры, обосновать.

ПК-3.3 Навык: осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных;

1. Какая сезонность и возрастная динамика болезни при эхинококкозе животных
2. Какие показатели входят в эпизоотологические данные при паразитарных болезнях животных

ПК 3.4 Знание: безопасных условий труда, проблемы, нарушающих безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии

1. Организация проведения работ с повышенной опасностью.
2. Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний.
3. Требования безопасности во время работы с животными.
4. Правила работы с заразно больными животными.
5. Работа с трупами павших животных.

ПК 3.4 Умение: создавать безопасные условия труда, выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии

1. Проведение санитарных мероприятий.
2. Организация работ в неблагоприятных микроклиматических условиях.
3. Классификация зданий и помещений по признакам пожарной опасности.
4. Правила поведения во время пожаров и тушения пожаров

ПК 3.4 Навык: создавать безопасные условия труда, выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии

1. Сигналы оповещения службы ГО и ЧС. Действия населения по сигналам оповещения службы гражданской обороны и ЧС.
2. ЧС техногенного характера и правила безопасного поведения (в зависимости от ЧС)
3. ЧС природного характера и правила поведения в ЧС (в зависимости от ЧС)
4. ЧС биологического характера: инфекционные болезни людей, животных, растений. Правила поведения (в зависимости от ЧС).

Перечень примерных дополнительных вопросов, задаваемых в процессе защиты отчета по практике

- 1 Характеристика предприятия.
2. Место расположения предприятия, экономическая характеристика предприятия.
- 4 Плановая и фактическая производительность предприятия, его основная специализация.
- 5 Охарактеризуйте структуру и содержание предприятия
- 6 Численный состав и структура работников.
- 7 Расскажите об основных видах деятельности предприятия
- 8 Перечень и содержание основной документации, которая ведется на предприятии
- 9 Организация лабораторий на предприятии.

10 Виды, содержание, периодичность и методы применяемого на предприятии технологического и санитарно-бактериологического контроля сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, вспомогательных материалов, воды, производственных процессов, личной гигиены работников.

11 Анализ недостатков и мероприятия по их устранению

12 Анализ решения вопросов по защите окружающей среды, охране труда и безопасности жизнедеятельности

13 Выводы и собственные предложения.

14 Конкретная работа, выполняемая студентом на предприятии.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания отчета состоит из доклада студента о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации.

По результатам выполнения практики выставляется зачёт.

«зачтено» выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы. Если обучающийся выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы. Если он выполнил план прохождения практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов, недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.

- «не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил план прохождения практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	Тво в библиотеке / ссылка на ЭБС
<p>Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шпилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-9100-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184183 (дата обращения: 30.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>URL: https://e.lanbook.com/book/184183</p>
<p>Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 716 с. — ISBN 978-5-507-44176-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215777 (дата обращения: 30.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>URL: https://e.lanbook.com/book/215777</p>
<p>Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 548 с. — ISBN 978-5-507-45742-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282401 (дата обращения: 30.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>URL: https://e.lanbook.com/book/282401</p>
<p>Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-45743-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282404 (дата обращения: 30.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>URL: https://e.lanbook.com/book/282404</p>
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
<p>Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-4735-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207101 (дата обращения: 30.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>URL: https://e.lanbook.com/book/207101</p>
<p>Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156931 (дата обращения: 30.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>URL: https://e.lanbook.com/book/156931</p>

Национальное и международное ветеринарное законодательство / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова, А. И. Никитин, С. М. Домолазов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 420 с. — ISBN 978-5-507-46059-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327170 (дата обращения: 30.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/327170
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при проведении практики	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области.	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации».	http://www.e-disclosure.ru

8 КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»; MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Skype 7-zip, GNU Lesser General Public License;
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Zoom Тариф Базовый, ZoomVideoCommunications, Inc. Yandex Browser Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

Перечень профессиональных баз данных

1. БД «AGROS» режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
2. БД «AGRO» режим доступа <https://agro.ru/>

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Электронные медицинские книги	http://www.medliter.ru

Электронно-библиотечная система образовательных и научных изданий	http://www.iqlib.ru
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения РФ	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
TheLancet.com	http://www.thelancet.com/clinical
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Электронная библиотека Российской государственной библиотеки	http://elibrary.rsl.ru
КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru/
Электронно-библиотечная система (ЭБС) Лань	https://e.lanbook.com/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 429 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория ветеринарной хирургии, офтальмологии и неврологии; Лаборатория акушерства и гинекологии, анестезиологии и дерматологии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (40), доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - экран (1), проектор (1), ИБП (1), кронштейн (1), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.</p> <p>MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>

<p>License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p> <p>Аудитория № 383 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя (стол президиума), столы, стулья).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (1), экран (1), LED-телевизор (1), микрофон (1), аудиоколонки (1), ноутбук (переносной).</p> <p>Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент – фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайдНС»; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>