

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
_____Ширяев
С.Г. «29» августа 2023г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Игровые виды спорта

Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность
(профиль) программы Ветеринарная медицина
Форма обучения Очная, заочная

Программа разработана:

Молоканов А.А.
ФИО

_____ (подпись)

ст. преподаватель

_____ (должность)

_____ (степень)

_____ (звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры
протокол заседания от 28.08.2023

Физического воспитания

№1 Зав. кафедрой _____

_____ (подпись)

Габиров А.Б.
ФИО

п. Персиановский, 2023г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7-способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарная медицина:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Оценивает уровень развития личных физических качеств</p> <p>УК-7.2. Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте</p>	<p><i>Знание:</i> влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств</p> <p><i>Умение:</i> оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств</p> <p><i>Навык:</i> оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств.</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности владения способами оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств.</p> <p><i>Знание:</i> методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности</p> <p><i>Умение:</i> выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности</p> <p><i>Навык:</i> выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности</p>

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМИ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоем-ность З.Е./ час.	Контактная работа с преподавателем		Самостоятель-ная работа, час.	Форма промежуточной аттестации(экз./зачетсоценк./за чет)
		Практи ч. занятия й,час с.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очная форма обучения 2019 год набора					
1	54	32	-	22	Зачет
2	54	32	-	22	Зачет
3	54	36	-	18	Зачет
4	54	36	-	18	Зачет
5	54	36	-	18	Зачет
6	58	32	-	26	Зачет
заочная форма обучения 2019 год набора					
1	328	8	0,2	319,8	Зачет
очная форма обучения 2020 год набора					
1	54	36	-	18	Зачет
2	54	36	-	18	Зачет
3	54	36	-	18	Зачет
4	54	36	-	18	Зачет
5	54	36	-	18	Зачет
6	58	32	-	26	Зачет
заочная форма обучения 2020 год набора					
1	328	8	0,2	319,8	Зачет
очная форма обучения 2021 год набора					
1	54	36	-	18	Зачет
2	54	36	-	18	Зачет
3	54	36	-	18	Зачет
4	54	36	-	18	Зачет
5	54	36	-	18	Зачет
6	58	32	-	26	Зачет
заочная форма обучения 2021 год набора					
1	328	8	0,2	319,8	Зачет
очная форма обучения 2022 год набора					
1	54	36	-	18	Зачет
2	54	36	-	18	Зачет
3	54	36	-	18	Зачет
4	54	36	-	18	Зачет
5	54	36	-	18	Зачет
6	58	32	-	26	Зачет
заочная форма обучения 2022 год набора					
1	328	8	0,2	319,8	Зачет
очная форма обучения 2023 год набора					

1	54	36	-	18	Зачет
2	54	32	-	22	Зачет
3	54	36	-	18	Зачет
4	54	36	-	18	Зачет
5	54	36	-	18	Зачет
6	58	32	-	26	Зачет
заочная форма обучения 2023 год набора					
1	328	8	0,2	319,8	Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из 3-х разделов (тем):

Дисциплина Игровые виды спорта		
Раздел1 «Баскетбол»	Раздел2 «Волейбол»	Раздел3 «Футбол»

3.2. Занятия лекционного типа по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3.3. Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий (очная, заочная форма):

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров /практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения			
				очно			заочно
				2019	2020-2022	2023	2019-2023
1	Раздел 1 «Баскетбол»	1. Основы техники игры в баскетбол. 2. Обучение технике игры в нападении: - техника передвижения (стойка, ходьба, бег, рывок, прыжки, вышагивание, повороты); - техника владения мячом (ловля и передача мяча, способ держания мяча двумя руками, - техника выполнения передачи двумя руками мяча, ведения, броска, добивания мяча). 3. Обучение технике игры в защите. - техника передвижения (стойка, движения игрока); - техника овладения мячом и	Тест	68	70	69	2

		<p>противодействия (выбивание мяча из рук противника; выбивание мяча приведении; вырывание, перехват мяча)</p> <p>4. Тактика игры.</p> <p>5. Тактика нападения и методика обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика обучения тактике игры; - методика обучения тактике индивидуальных действий (действия игрока без мяча/с мячом); - методика обучения тактике групповых действий (взаимодействие двух/трех игроков); - методика обучения тактике командных действий (стремительное нападение, позиционное нападение). <p>6. Тактика защиты и методика обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика обучения тактике защиты; - индивидуальные тактические действия в защите (действия против игрока без мяча/смячом); - методика обучения групповым взаимодействиям в защите (взаимодействие двух/трех игроков); - методика обучения командным действиям (концентрированная, рассредоточенная защита). <p>7. Основные средства и методы обучения баскетболу.</p> <p>8. Физическая подготовка в баскетболе (развитие скоростных, скоростно-силовых, специальных качеств, развитие общей выносливости, прыгучести, мощности ударных движений, игровой ловкости).</p> <p>9. Правила игры в баскетболе.</p> <p>10. Правила и системы проведения соревнований.</p> <p>11. Учебные игры с применением заданий по</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		изученному материалу.					
2.	Раздел 2 «Волейбол»	<p>1. Основы техники игры в волейбол:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передвижение игрока; стойка готовности. <p>2. Обучение технике игры в нападении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передачи мяча двумя руками сверху на месте (на месте, над собой, назад) и с перемещением, в прыжке; - передачи мяча двумя руками снизу на месте (на месте, над собой) и с перемещением; - передачи мяча двумя руками сверху/снизу с изменением направления; - передачи мяча двумя руками сверху/снизу через сетку на месте и с передвижением, с изменением направления; - подачи нижняя/верхняя прямая на точность; - нападающий удар с передачи. <p>3. Обучение технике игры в защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прием двумя руками снизу: в парах на боковых линиях, прием подачи в парах на одной стороне площадки. - прием мяча с подачи; - блокирование(одиночное, двойное); - прием мяча двумя руками снизу с падением-перекатом на бедро и спину; - прием мяча двумя руками 	Тест	68	70	69	3

		<p>снизу с падением-перекатом на грудь и живот.</p> <p>4.Тактика игры.</p> <p>5.Тактика нападения и методика обучения.</p> <p>6.Тактика защиты и методика обучения.</p> <p>7.Основные средства и методы обучения волейболу.</p> <p>8.Воспитание физических качеств (сила, скорость, выносливость, гибкость и координационные способности).</p> <p>9.Правила игры в волейболе.</p> <p>10. Правила и системы проведения соревнований.</p> <p>- Учебные игры с применением заданий по изученному материалу.</p>					
3.	Раздел 3 «Футбол»	<p>1.Основы техники игры в футбол:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника перемещений; - техника ударов по мячу серединой подъема, внутренней и внешней частью подъема и методика обучения; - техника ведения мяча и методика обучения; - техника удара по мячу серединой лба и методика обучения; - техника удара по мячу и остановки внутренней стороной стопы и методика обучения; - техника остановки опускающегося мяча подошвой и методика обучения; - техника остановки летящего мяча грудью, бедром, внутренней стороной стопы и методика обучения; - техника отбора мяча выбиванием, наложением подошвы на мяч, с применением толчка плечом в плечо» и методика обучения; - техника игры вратаря; - обучение сочетанию технических приемов: остановки мяча, ведения, 	Тест	68	72	70	3

		<p>обводки, удара;</p> <p>2.Тактика игр:</p> <p>- тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников-комбинация «передача мяча».</p> <p>Диагональная страховка;</p> <p>- тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников –комбинации «стенка» и «скрещивание».</p> <p>«Переключение».</p> <p>3. Основные средства и методы обучения футболу.</p> <p>4. Физическая подготовка в футболе.</p> <p>5. Правила игры в футболе.</p> <p>6.Правила и системы проведения соревнований.</p> <p>7. Учебные игры с применением заданий по изученному материалу.</p>					
ИТОГО				204	212	208	8

3.4.Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения			
			очно			заочно
			2019	2020-2022	2023	2019-2023
1	Раздел 1 «Баскетбол»	История развития баскетбола. Теоретико-методические основы баскетбола. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания. Структура и содержание занятий по баскетболу. Модернизация инвентаря, оборудования и костюма спортсменов. Соревновательная деятельность в баскетболе и система соревнований. Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей в игровую и соревновательную деятельность в процессе самостоятельных занятий. Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности. Основы теории обучения навыкам игры в баскетболе. Правила игры в баскетбол. Правила соревнований.	41	38	40	107

2	Раздел 2 «Волейбол»	История развития волейбола. Теоретико-методические основы волейбола. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. Структура и содержание занятий по волейболу. Модернизация инвентаря, оборудования и костюма спортсменов. Соревновательная деятельность в волейболе и система соревнований. Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей в игровую и соревновательную деятельность в процессе самостоятельных занятий. Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности. Основы теории обучения навыкам игры в волейболе. Правила игры в волейбол. Правила соревнований.	41	39	40	107
	Раздел 3 «Футбол»	История развития футбола. Теоретико-методические основы футбола. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания. Структура и содержание занятий по футболу. Модернизация инвентаря, оборудования и костюма спортсменов. Соревновательная деятельность в футболе и система соревнований. Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей в игровую и соревновательную деятельность в процессе самостоятельных занятий. Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности. Основы теории обучения навыкам игры в футбол. Правила игры в футбол. Правила соревнований.	42	39	40	105,8
Контактные часы на промежуточную аттестацию			-	-	-	0,2
ИТОГО			124	116	120	320

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. «Баскетбол». Реферат	Баскетбол : учебное пособие для студентов всех направлений / сост. : А.Б. Габибов, Е.В. Пономарева, А.А. Веровский. - Персиановский : ДонГАУ, 2015. - 80 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4641 (дата обращения: 02.06.2023). – Текст : электронный	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4641

	Корнев, В. Г. Физическая культура : курс лекций / В.Г. Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. – Персиановский : ДонГАУ, 2007. - 136 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649 (дата обращения: 02.06.2023). – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649
	Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для выполнения реферативных работ / А.Б. Габибов. - Персиановский: ДонГАУ, 2014. – 48 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650 (дата обращения: 02.06.2023). – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650
Раздел 2. «Волейбол». Реферат	Общие основы силовой подготовки волейболистов : учебное пособие / сост.: А. Б. Габибов. – Персиановский: Донской ГАУ, 2016. – 36 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4639 (дата обращения: 02.06.2023). – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4639
	Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для выполнения реферативных работ / А.Б. Габибов. - Персиановский: ДонГАУ, 2014. – 48 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650 (дата обращения: 02.06.2023). – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650
	Комплексная тренировка связующего игрока : учебное пособие / сост.: А. Б. Габибов. – Персиановский: ДонГАУ, 2015. - 32 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4646 (дата обращения: 02.06.2023). – Текст : электронный	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4646
	Габибов, А.Б. Технология обучения передачи мяча в волейболе : методическое пособие для студентов спортивного отделения и основной группы. Часть 1 / А. Б. Габибов, А. В. Дукальская. - Персиановский : ДонГАУ, 2007. - 26 с. URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4633 (дата обращения: 02.06.2023). – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4633
	Психологическая подготовка в волейболе (Стресс и стрессовые ситуации, контроль эмоций) : учебно-методическое пособие / сост.: А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2015. - 28 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4630 (дата обращения: 02.06.2023). - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4630
Раздел 3. «Футбол». Реферат	Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для выполнения реферативных работ / А.Б. Габибов. - Персиановский: ДонГАУ, 2014. – 48 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650 (дата обращения: 02.06.2023). – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650
	Методические рекомендации по использованию методов контроля, самоконтроля и оценки физической подготовленности студентов : методические рекомендации/ сост.: А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. - Персиановский, ДонГАУ, 2011. – 31 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637 (дата обращения: 02.06.2023). – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637

	Методика преподавания футбола в ВУЗе : учебное пособие / С. С. Чинкин, И. Х. Вахитов, А. В. Изосимова [и др.]. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156780 (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/156780
--	--	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
УК-7/УК-7.1, УК-7.2)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Оценивает уровень развития личных физических качеств</p> <p>УК-7.2. Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте</p>	<p>влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств</p> <p>методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности</p>	<p>оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств</p> <p>выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности</p>	<p>оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств</p> <p>выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности</p>

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «незачтено».

5.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контролю

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
<p>I этап</p> <p>Знать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств (УК-7/УК-7.1)</p>	<p>Фрагментарное применение знаний влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств /Отсутствие навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение знаний влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств</p>	<p>Успешное и систематическое применение знаний влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств;</p>
<p>II этап</p> <p>Уметь оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств (УК-7/УК-7.1)</p>	<p>Фрагментарное применение умений оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств /Отсутствие навыков.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение умений оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умения оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств</p>	<p>Успешное и систематическое применение умений оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств</p>
<p>III этап</p> <p>Владеть оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств (УК-7/УК-7.1)</p>	<p>Фрагментарное применение навыков оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств /Отсутствие навыков.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков оценки влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств</p>

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

УК-7.1

Знать

влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств

1. Возникновение и развитие баскетбола в России и мире.
2. История Олимпийского баскетбола.
3. История участия советских и российских команд по баскетболу в крупнейших международных соревнованиях.
4. Современное состояние мирового баскетбола.
5. Возникновение и развитие баскетбола в России и мире.
6. История Олимпийского волейбола.
7. История участия советских и российских команд по волейболу в крупнейших международных соревнованиях.
8. Современное состояние мирового волейбола.
9. Возникновение и развитие футбола в России и мире.
10. История Олимпийского футбола.
11. История участия советских и российских команд по футболу в крупнейших международных соревнованиях.
12. Современное состояние мирового футбола

Уметь

оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств

1. Ведение мяча с броском в корзину из-под щита
3. Броски со средней дистанции 5-7м (5 попаданий из 10 бросков)
4. Бег (20м-5сек)
5. Передача волейбольного мяча двумя руками сверху (25 раз в парах без потери мяча)
6. Передача волейбольного мяча двумя руками снизу (25 раз в парах без потери мяча)

Навык

оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств

1. Схема классификации элементов игры волейбол, баскетбол, футбол.
2. Техника нападения (волейбол, баскетбол, футбол).
3. Техника защиты (волейбол, баскетбол, футбол).
4. Тактика защиты при игре волейбол.
5. Методика обучения техническим приемам игры в волейбол.
6. Техника игры и методика обучения в баскетболе.
7. Тактика игры и методика обучения.
8. Организация и проведение соревнований по спортивным играм.

УК-7.2

Знать

методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности

1. Методика обучения баскетболу.
2. Современные правила игры.
3. Методика организации и проведения соревнований.
4. Характеристика игры баскетбол.
5. Этапы развития сборной команды по баскетболу «БАРС-РГЭУ», Ростов-на-Дону.
6. Основы обучения техники игры в нападении.
7. Методы развития скоростно-силовых качеств в волейболе.
8. Методы силовой подготовки в волейболе.
9. Развитие специальных физических качеств и способностей связующего игрока.
10. Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками.
11. Физическая подготовка в волейболе.
12. Травмы в волейболе: основные виды, меры профилактики
13. Правила игры в фут-зал, и системы проведения соревнований.
14. Индивидуальная и групповая тактика футбола.
15. Особенности организации и проведения соревнований по футболу.
16. Современные тенденции развития тактики нападения в футболе.
17. Современные тенденции развития тактики защиты в футболе.

Уметь

выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности

1. Удар по воротам с 11 м (8 попаданий из 10 ударов)
2. Бег с мячом на скорость (30 м – 15 сек)
3. Чеканка меча (мужчины – 5 раз, женщины – 3 раза)
4. Поддача нижняя (8 выполненных подач волейбольного мяча из 10 раз)
5. Поддача верхняя (8 выполненных подач волейбольного мяча из 10 раз)

Навык

выбора методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности

1. Составить вариант интервальной круговой тренировки.
2. Составить схему смешанного способа проведения соревнований команд.
3. Составить схему кругового способа проведения соревнований. Составить календарь игр способом «змейка».
4. Составить календарь игр по системе с выбыванием для 10 и 11 команд.
5. Составить комплекс упражнений для подготовительной части урока по волейболу.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Оценивает уровень развития личных физических качеств

Задания закрытого типа:

1. Временное снижение работоспособности принято называть:

- 1) усталость
- 2) напряжением
- 3) утомлением
- 4) передозировкой

Правильный ответ: 3

2. Расположите в правильной последовательности силовой подачи в прыжке:

- 1) отталкивание
 - 2) ускорение на втором шаге
 - 3) замах для удара
 - 4) подбросить мяч
 - 5) первый шаг
 - 6) выполнить удар
 - 7) Полушаги стопорящий и приставной
- Правильный ответ: 4, 5, 2, 7, 1, 3, 6*

3. Какие виды спорта тренируют дыхание?

- 1) бег с препятствиями
 - 2) большой теннис, плавание, волейбол
 - 3) спортивная ходьба, лыжные и велосипедные виды спорта
 - 4) плавание, борьба, легкая атлетика
- Правильный ответ: 3, 4*

4. Какое количество замен разрешается делать во время игры?

- 1) максимум 10
 - 2) максимум 20
 - 3) максимум 12
 - 4) количество замен не ограничено
- Правильный ответ: 4*

5. Соотнесите техники подачи с их элементами:

- 1) планирующая подача
 - 2) верхняя подача
 - 3) крученая подача
 - а) занять позицию, подготовка мяча, прицеливаться, подброс мяча, размах, выполнить удар
 - б) разбег, прыжок и замах, удар
 - в) подбросить мяч, размах, выполнить удар
- Правильный ответ: 1 – б, 2 – а, 3 – в*

Задания открытого типа:

1. _____ - бросок сверху, когда мяч выпускается из рук над кольцом и движется строго вниз
Правильный ответ: данк (слэм-данк)

2. _____ - свободный бросок, который выполняется после нарушения правил в «фазе броска», технического или неспортивного фола, или перебора командных нарушений.
Правильный ответ: штраф (штрафной бросок)

3. Техника игры в волейбол включает в себя основные приемы: стойки, передвижения, передачи, подачи, нападающие удары, отвлекающие действия, блокировка, _____.
Правильный ответ: страховка

4. _____ - манёвр с мячом, смысл которого состоит в регламентированном правилами продвижении игрока мимо защитника при сохранении мяча у себя.
Правильный ответ: дриблинг

5. _____ - действие игрока, позволяющее оставить мяч в игре после подачи
Правильный ответ: прием мяча

6. На выбрасывание мяча игроку дается ____ сек.
Правильный ответ: 5

7. _____ - столько времени команда может владеть мячом на своей стороне площадки
Правильный ответ: 8 сек

8. _____ - столько времени может владеть команда мячом, до того как произвести бросок по кольцу
Правильный ответ: 24 сек

9. _____ - игрок 1-го темпа перед отталкиванием от опоры в последний момент задерживает движение. Передача для удара примерно на высоте 1 м.
Правильный ответ: морита

10. _____ - нападающий находится перед связкой, а выходит на удар сзади него, но в последний момент возвращается в положение перед связкой и наносит удар. То же, но и.п. нападающего — сзади связки.
Правильный ответ: возврат

11. _____ - из-за спины связки нападающий догоняет мяч перед связкой в 1 — 1,5 м (и наоборот).
Правильный ответ: вдогонку

12. _____ - самый обычный бросок из-под кольца, во время которого как правило игрок движется к корзине
Правильный ответ: лей-ап

13. Стартовая позиция блокирующего игрока – в середине сетки, в ___ от нее
Правильный ответ: 1 м

14. _____ - выход 2-х нападающих перпендикулярно к сетке друг за другом. 1 -й темп заслоняет 2-го.
Правильный ответ: эшелон

15. В волейболе обучение передачам в движении необходимо начинать после овладения занимающимися техникой разновидностей ловли и передач мяча на месте и остановки двумя шагами с _____
Правильный ответ: ловлей мяча

УК-7.2 Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте

Задания закрытого типа:

1. Следует ли после длительной болезни приступать к разучиванию сложных гимнастических упражнений?

- 1) нет, не следует
- 2) по желанию самого спортсмена
- 3) да, под присмотром спортивного врача
- 4) да, если самочувствие хорошее

Правильный ответ: 1

2. Соотнесите виды спорта со степенью их опасности

- А) 1 группа
 - Б) 2 группа
 - В) 3 группа
 - Г) 4 группа
1. настольный теннис
 2. волейбол
 3. баскетбол
 4. легкая атлетика

Правильный ответ: А – 1, Б – 2, В – 4, Г - 3

3. Установите последовательность действий верхней подачи:

- 1) подготовка мяча

- 2) подброс мяча
- 3) размах
- 4) занять позицию
- 5) выполнить удар
- 6) прицелиться

Правильный ответ: 4, 1, 6, 2, 3, 5

4. Виды спорта противопоказанные больным, страдающими проблемами суставов:

- 1) футбол
- 2) волейбол
- 3) гимнастика
- 4) плавание
- 5) велосипед
- 6) бег

Правильный ответ: 3, 4, 5

5. Снижения нагрузок на стопу ведет к:

- 1) сколиозу
- 2) головной боли
- 3) плоскостопию
- 4) расстройству

Задания открытого типа: 3

Задания открытого типа:

1. Вид волейбола, направленный на повышение уровня физической подготовленности, сохранения здоровья и работоспособности, а также служащий средством активного отдыха – это

Правильный ответ: массовый волейбол

2. _____ повреждение тканей организма человека или животного с нарушением их целостности и функций, вызванное внешним (главным образом механическим, термическим) воздействием.

Правильный ответ: травма

3. _____ - это повреждения мягких тканей без нарушения целостности общего покрова.

Правильный ответ: ушиб

4. Различают 5 видов травматизма: производственный, бытовой, транспортный, военный и _____

Правильный ответ: спортивный

5. _____ - это полное смещение суставных поверхностей костей, вызывающее нарушение функции сустава

Правильный ответ: вывих

6. По тяжести травмы делятся на тяжелые, средней степени тяжести и _____

Правильный ответ: легкие

7. _____ травмы являются результатом многократного действия одного и того же травмирующего фактора на определенную область тела

Правильный ответ: хронические

8. _____ – способности спортсмена самостоятельно выходить из опасного положения, изменяя или прекращая выполнение упражнения для предотвращения возможности травмы, владение навыком правильного и безопасного падения, умение избежать опасных движений и положений тела.

Правильный ответ: самостраховка

9. Средства и меры предупреждения травм в виде спорта _____ : бинтование голеностопных суставов эластичными бинтами; наложение специальных щитков на переднюю область голени для

защиты от возможных ушибов и переломов; надевание под трусы суспензория для предохранения от ушибов половых органов.

Правильный ответ: футбол

10. Средства и меры предупреждения травм в виде спорта _____ : широкий кожаный пояс, надеваемый штангистом для профилактики травм связочного аппарата поясничного отдела позвоночника; кожаные манжеты для предупреждения травм лучезапястных суставов.

Правильный ответ: тяжёлая атлетика

11. Волейбольные _____ - это изделия, которые служат только для защиты коленной части

Правильный ответ: наколенники

12. _____ - специальный фиксатор, который натягивается плотно на руку спортсмена от запястья и почти до плеча

Правильный ответ: баскетбольный рукав

13. _____ специальное приспособление из гибкого пластика, которое надевается на зубы для предотвращения травм.

Правильный ответ: капы

14. Профилактика травм во время игры в _____ : старайтесь сократить количество прыжков во время игры; разминайте мышцы рук и ног перед подачей.

Правильный ответ: волейбол

15. Самые распространенные травмы в _____ : травмы стопы/ голеностопного сустава; травмы бедра и голени; травмы колена; травмы запястья/ кисти; травмы головы/ лица

Правильный ответ: баскетболе

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия (кроме

устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении зачета экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

График контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Баллы за контрольное мероприятие
Баскетбол				
1. Ведение мяча с броском в корзину из-под щита	УК-7.1, УК-7.2	I этап II этап III этап	Тест	2
2. Штрафные броски (6 попаданий из 10 бросков)				2
3. Броски со средней дистанции 5-7 м (5 попаданий из 10 бросков)				2
4. Бег (20 м-5 сек)				2
Волейбол				
1. Передача волейбольного мяча двумя руками сверху (25 раз в парах без потери мяча)	УК-7.1, УК-7.2	I этап II этап III этап	Тест	2
2. Передача волейбольного мяча двумя руками снизу (25 раз в парах без потери мяча)				2
3. Подача нижняя (8 выполненных подач волейбольного мяча из 10)				2

раз)				
4.Подача верхняя (8 выполненных подач волейбольного мяча из 10 раз)				2
Футбол				
1.Лавировка между фишками на дистанции 20 м. Без учета времени.				2
2.Передачи в парах на расстоянии 15м, не менее 30 раз/мин				2
3.Удар по воротам с 11 м (8 попаданий из 10 ударов)	УК-7.1, УК-7.2	I этап II этап III этап	Тест	1
4.Бег с мячом на скорость (30м – 15сек)				1
5.Чеканка меча (мужчины – 5 раз, женщины – 3 раза)				2
Судьи их обязанности, официальные сигналы, жесты, фолы				0,5
Правила и системы проведения соревнований по баскетболу, волейболу, футболу	УК-7.2	I этап	Опрос	0,5
Итого				25

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
	доклада.	(более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1-4неделя семестра	На практических занятиях	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Зачет	В сессию	тестирование	Ведущий преподаватель
Формирование оценки («зачтено»/«незачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке/ссылка на ЭБС
Баскетбол : учебное пособие для студентов всех направлений / сост. : А.Б. Габибов, Е.В. Пономарева, А.А. Веровский. - Персиановский : ДонГАУ, 2015. - 80 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4641 (дата обращения: 02.06.2023). – Текст : электронный	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4641
Корнев, В. Г. Физическая культура : курс лекций / В.Г. Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. – Персиановский : ДонГАУ, 2007. - 136 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649 (дата обращения: 02.06.2023). – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649
Комплексная тренировка связующего игрока : учебное пособие / сост.: А. Б. Габибов. – Персиановский: Дон ГАУ, 2015. - 32 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4646 (дата обращения: 02.06.2023). – Текст : электронный	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4646
Общие основы силовой подготовки волейболистов : учебное пособие / сост.: А. Б. Габибов. – Персиановский: Донской ГАУ, 2016. – 36 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4639 (дата обращения: 02.06.2023). – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4639
Психологическая подготовка в волейболе (Стресс и стрессовые ситуации, контроль эмоций) : учебно-методическое пособие / сост.: А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2015. - 28 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4630 (дата обращения: 02.06.2023). - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4630
Габибов, А.Б. Технология обучения передачи мяча в волейболе : методическое пособие для студентов спортивного отделения и основной группы. Часть 1 / А. Б. Габибов, А. В. Дукальская. - Персиановский : ДонГАУ, 2007. - 26 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4633 (дата обращения: 02.06.2023). – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4633
Дополнительная литература	Количество в библиотеке/ссылка на ЭБС
Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для выполнения реферативных работ / А.Б. Габибов. - Персиановский: ДонГАУ, 2014. – 48 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650 (дата обращения: 02.06.2023). –	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650

Текст : электронный.	
<p>Методические рекомендации по использованию методов контроля, самоконтроля и оценки физической подготовленности студентов : методические рекомендации / сост.: А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. - Персиановский, ДонГАУ, 2011. – 31 с. – URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637 (дата обращения: 02.06.2023). – Текст : электронный.</p>	<p>http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637</p>
<p>Методика преподавания футбола в ВУЗе : учебное пособие / С. С. Чинкин, И. Х. Вахитов, А. В. Изосимова [и др.]. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156780 (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/156780</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ 8. ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN95436094ZZE1706 от Microsoft
Volume Licensing Service Center;
Office Standard 2013 Лицензия №65429549 от 30.06.2015 OPEN95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center;
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe Acrobat reader Skype; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 3724 от 28.10.2016 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС «Планы» Договор 3724 от 28.10.2016 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент – фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 28.09.2020 г. ООО «Скай ДНС»; 7-zip, GNU Lesser General Public License
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Zoom Тариф Базовый, Zoom Video Communications, Inc.; Dr. Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; Yandex Browser

Перечень профессиональных баз данных

1. БД «AGROS» режим доступа:
<http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
2. БД «AGRO» режим доступа <https://agro.ru/>

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Консультант плюс	http://www.consultant.ru/
Гарант	http://www.garant.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес(местоположение) помещений
<p>Аудитория № 5 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Тренажерный зал).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - спортивное оборудование и инвентарь (тренажеры для различных мышечных групп (18), весы (1))</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п.Персиановский ,ул. Кривошлыкова,дом№32</p>
<p>Аудитория № 5 Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - спортивное оборудование и инвентарь (сетка волейбольная (1), стойки для сетки (1 комплект), гири (25), перекладина (1), брус (1), штанга (1), стол для армспорта (1)).</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п.Персиановский,ул. Кривошлыкова,дом№27</p>
<p>Аудитория № 6 (зал общей физической подготовки) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - спортивное оборудование и инвентарь (гимнастическая лестница (1), сетка волейбольная (1), баскетбольные кольца (2), канат (1))</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п.Персиановский,ул. Кривошлыкова,дом№27</p>
<p>Аудитория № 7 Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - спортивное оборудование и инвентарь (сетка волейбольная (1), стойки волейбольные (1 комплект), мячи волейбольные (5), мячи баскетбольные (5), мячи футбольные (5), щиты баскетбольные с кольцами (9), сетка футбольная (2))</p>	<p>346493, Ростовская область,Октябрьский район,п.Персиановск ий,ул. Кривошлыкова,дом№27</p>
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО,</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>

<p>ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайдНС»; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	
<p>Аудитория № 4 (лаборантская) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования.</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - сетка волейбольная (3), канат (2), борцовский манекен (1), шахматы (5), стойки волейбольные (1 комплект), сетка футбольная (2), дротики (9), мишени (3), боксерский мешок (1), гири (25), штанга (1), мячи волейбольные (5), мячи баскетбольные (5), мячи футбольные (5)</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова,до м.№27</p>