

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ

Ширяев С.Г.

«29» августа 2023 г.

м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

Специальность

***38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(на базе 11 классов (среднее общее образование))***

Форма обучения

Очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Винокурова И.Н.

ФИО

Ст. преподаватель

(подпись)

(должность)

(ученая степень)

(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

**На заседании Методического совета
Колледжа**

протокол заседания от **28.08.2023г. № 1**

Директор Донского аграрного колледжа

(подпись)

Широкова Н.В.

ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 «Математика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина является естественнонаучной (индекс ЕН.01) и относится к математический и общий естественнонаучный учебный цикл (индекс ЕН.00).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности (ОК 01);
- находить пути решения для выполнения задач профессиональной деятельности и использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии (ОК 02).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности (ОК 01);
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности (ОК 01);
- основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики (ОК 01);
- пути решения для выполнения задач в профессиональной деятельности (ОК 02);
- методы использования информационных технологий при решении профессиональных задач (ОК 02).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	2022	2023
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
лекции	16	16
практические занятия	32	32
Самостоятельная работа студента (всего)	24	24
в том числе		
Решение задач		
Проверка рефератов		
Консультация		
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН.01 «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения	
		2022	2023		
Введение	<i>Содержание учебного материала:</i>				
1	Роль математики в будущей профессии	1	1	1	
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала по теме: "Роль математики в будущей профессии". Реферат по теме: "Роль математики в будущей профессии".	1	2		
Раздел 1.	Линейная алгебра				
Тема 1.1.	<i>Содержание учебного материала</i>				
Матрицы и определители	1	Матрицы, операции над матрицами.	2	2	2
	2	Определители 2-го, 3-го и n-го порядков, их свойства.			
	3	Обратная матрица. Решение матричных уравнений. Ранг матрицы.			
	<i>Практические занятия</i>				
	1	Операции над матрицами. Нахождение определителей.	1	1	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение материала по теме: "Матрицы и определители"	2	2		
Тема 1.2.	<i>Содержание учебного материала</i>				
Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)	1	Системы линейных алгебраических уравнений. Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера.	1	1	1,2
	2	Решение систем линейных уравнений методом Жордана-Гаусса.			
	3	Решение систем линейных уравнений матричным способом.			
	<i>Практические занятия</i>				

	1	Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера и методом Жордана-Гаусса.	2	2	1,2
	2	Решение систем линейных уравнений матричным способом.	1	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение материала по теме: "Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)"		2	2	
Раздел 2	Предел и непрерывность функции				
Тема 2.1 Предел функции	<i>Содержание учебного материала</i>				
	1	Математический анализ. Предел функции. Бесконечно малые и бесконечно большие функции и их свойства. Основные теоремы о пределах. Типы неопределенностей. Способы вычисления пределов.	3	3	1,2
	<i>Практические занятия</i>				
	1	Предел функции, основные виды неопределенностей. Решение типовых задач.	2	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение материала по теме: Предел функции		1	1	
Тема 2.2. Непрерывность функции	<i>Содержание учебного материала</i>				
	1	Исследование функций на непрерывность.	1	1	1,2
	<i>Практические занятия</i>				
	1	Исследование функций на непрерывность. Решение типовых задач.	2	2	1,2
	2	Контрольная работа	2	2	1,2
<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение материала по теме: Непрерывность функции		3	3		
Раздел 3	Дифференциальное исчисление функций одной переменной				
Тема 3.1. Производная и дифференциал	<i>Содержание учебного материала</i>				
	1	Определение производной. Правила дифференцирования. Производные основных элементарных функций. Дифференцирование сложной функции. Производные высших порядков.	2	2	1,2

л функции	2	Логарифмическое дифференцирование. Дифференцирование неявных функций. Производные от функций, заданных параметрически. Правило Лопиталя.			
	<i>Практические занятия</i>				
	1	Отыскание производных основных элементарных и сложных функций. Производные высших порядков. Решение типовых задач.	2	2	1,2
	2	Логарифмическое дифференцирование. Дифференцирование неявных функций. Производные функции, заданной параметрически. Правило Лопиталя.	2	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Производная и дифференциал функции.		2	2	
Тема 3.2 Исследование поведения функций	<i>Содержание учебного материала</i>				
	1	Исследование поведения функций и построения графиков. Возрастание и убывание функции. Максимум и минимум функции. Выпуклость и вогнутость кривой. Точки перегиба. Асимптоты кривой.	2	2	1,2
	<i>Практические занятия</i>				
	1	Исследование функций экстремум, на выпуклость, вогнутость и перегиб. Общая схема исследования функций.	2	2	1,2
	2	Контрольная работа	2	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение материала по теме: Исследование поведения функций.		3	3	
Раздел 4	Основы интегрального исчисления				
Тема 4.1	<i>Содержание учебного материала</i>				

Неопределенный интеграл	Понятие первообразной и неопределенного интеграла. Таблица интегралов. Свойства неопределенного интеграла. Основные методы интегрирования. Замена переменной (подведение под знак дифференциала), интегрирование по частям, интегрирование дробно-рациональной функции, интегрирование тригонометрических выражений.	1	1	1,2
	<i>Практические занятия</i>			
	Непосредственное вычисление неопределенного интеграла, метод подстановки.	2	2	1,2
	Интегрирование по частям. Интегрирование дробей, содержащих в знаменателе квадратный трехчлен.	2	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала по теме: Неопределенный интеграл	2	2	
Тема 4.2 Определенный интеграл	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Определенный интеграл. Понятие определенного интеграла. Основные свойства определенного интеграла. Формула Ньютона – Лейбница. Простейшие приложения определенного интеграла.	1	1	1,2
	<i>Практические занятия</i>			
	Вычисление определенных интегралов. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле.	1	1	1,2
	Основные приложения определенного интеграла.	1	1	1,2
	Контрольная работа	2	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала по теме: Определенный интеграл.	3	3	
Раздел 5	Основы теории вероятностей и математической статистики			
Тема 5.1	<i>Содержание учебного материала</i>			

Элементы теории вероятностей	1	Основные понятия теории вероятностей. Испытания и события. Классическое определение вероятности. Основные формулы комбинаторики. Относительная частота. Статистическая вероятность. Теорема сложения и умножения вероятностей.	1	1	1,2
	2	Случайные величины. Математическое ожидание. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение. Плотность распределения вероятностей непрерывной случайной величин. Вероятность попадания непрерывной случайной величины в заданный интервал. Числовые характеристики непрерывных случайных величин.			
	Практические занятия				
		Теорема сложения и умножения вероятностей. Вероятность появления хотя бы одного события и другие следствия теорем. Формула полной вероятности. Формула Байеса.	2	2	1,2
		Самостоятельная работа. Изучение материала по теме: Элементы теории вероятностей	2	2	
Тема 5.2 Основы математической статистики	Содержание учебного материала				
	1	Выборочный метод. Генеральная и выборочная совокупности. Статистическое распределение выборки. Статистические оценки параметров распределения.	1	1	1,2
	2	Элементы теории корреляции. Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости. Условные средние. Выборочные уравнения регрессии.			
	Практические занятия				

	Обработка выборочных данных: построение статистических рядов, графики выборки, вычисление характеристик выборки. Элементы практической подготовки: отработка методов математической статистики.	1	1	1,2
	Контрольная работа	2	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала по теме: Основы математической статистики.	3	3	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:		72	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория № 73 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, аудиторная доска).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (телевизор), учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам – таблицы

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п\п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении и разделе в
1	Шипачев, В. С. Начала высшей математики : учебное пособие для спо / В. С. Шипачев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-9048-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183785 (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/183785	1-2
2	Бакланова, Н. Б. Математика. Общий курс : учебное пособие / Н. Б. Бакланова. — 2-е изд., испр. и доп. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-907066-70-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158304 (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/158304	1-2
3	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс : базовый и углублённый уровни : учебник / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-09-087641-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334556 (дата обращения: 12.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/334556	

№ п\п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Блинова, С. П. Математика. Практикум для	https://e.lanbook.com/	1-2

	студентов технических специальностей / С. П. Блинова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-507-45891-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/291170 (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	book/291170	
2	Молотникова, А. А. Математика для юридических колледжей : учебник / А. А. Молотникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-4422-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148213 (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148213	1-2

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
– справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»	http://digital-edu.ru/
– Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации	http://window.edu.ru/
– Портал Свободного программного обеспечения	http://freeschool.altlinux.ru/
– Учебники и пособия по математике	http://heap.altlinux.org/issues/textbooks/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических занятий.
находить пути решения для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения расчетных работ.
Знать:	
значение математики в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических занятий.
основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения расчетных работ.
основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики	Оценка результатов выполнения расчетно-графических работ.
пути решения для выполнения задач в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения расчетных работ.
методы использования информационных технологий при решении профессиональных задач	Оценка результатов выполнения расчетных работ.
Итоговый контроль:	Дифференцированный зачет