

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
\_\_\_\_\_  
Ширяев С.Г.  
«29» августа 2023 г.  
м.п.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*ЕН.02 Экологические основы природопользования*

---

Специальность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе 11 классов (среднее общее образование))
Форма обучения	очная

---

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчик:**

Косенко Т.Г.	_____ (подпись)	доцент	канд. с.-х. наук	доцент
ФИО		(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

**Рассмотрено и рекомендовано:**

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от **28.08.2023** № **1**

Директор Донского аграрного колледжа \_\_\_\_\_ Широкова Н.В.  
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к дисциплинам математического и общего общенаучного учебного цикла профессиональной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК-02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности (ОК 1);
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф (ОК 2);
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;
- соблюдать регламенты экологической безопасности (ОК 7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные источники и масштабы образования отходов производства (ОК 1);
- принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств – виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем (ОК 2);
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования (ОК 7).

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов (всего)	24
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b><i>Особенности взаимодействия общества и природы</i></b>	12	
<b>Тема 1.1</b> <b>Экологические основы природопользования</b>	Содержание учебного материала	4	1 2
	1   Введение. Цели и задачи дисциплины.		
	2   Основные методы экологии.		
	3   Понятие о среде обитания.		
	4   Социально-экономическая концепция биосферы. Ноосфера.		
5   Законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество - природа»			
<b>Тема 1.2</b> <b>Взаимодействие в системе «общество-природа»</b>	Содержание учебного материала	6	
	1   Природные ресурсы.		
	2   Классификация природных ресурсов.		
	3   Принципы и методы рационального природопользования.		
	4   Условия устойчивого развития природных экосистем.		
	5   Искусственные экосистемы. Агроэкосистемы. Агроэкоценозы.		
	6   Сукцессии.		
	Практические занятия	2	
1   Влияние предприятий теплоэнергетики и гидроэнергетики на биосферу	2		
<b>Раздел 2.</b>	<b><i>Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование.</i></b>	8	
<b>Тема 2.1</b> <b>Источники и основные группы загрязняющих их веществ</b>	Содержание учебного материала	4	1 2 3
	1   Понятие о загрязнениях окружающей среды.		
	2   Источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы.		
	Практические занятия	4	
	1   Мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека	2	
	2   Анализ современного состояния природных ресурсов России	2	
	Самостоятельная работа	12	
1   Оценка воздействия на атмосферу.	4		
2   Особенности использования биологических ресурсов	4		
3   Характеристика использования земельных ресурсов	4		
<b>Раздел 3.</b>	<b><i>Экологическое регулирование</i></b>	18	
<b>Тема 3.1</b> <b>Глобальные экологические проблемы</b>	Содержание учебного материала	6	1 2
	1   Сущность концепции экологического риска		
	2   Экологический кризис. Понятие. Причины. Признаки.		
	Практические занятия	2	
1   Мониторинг окружающей среды	2		
<b>Тема 3.2</b> <b>Концепция устойчивого развития. Сохранение видового многообразия</b>	Содержание учебного материала	6	1 2 3
	1   Пути перехода к рациональному природопользованию. Охрана природы		
	2   Принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере		
	3   Охрана водных ресурсов		
	4   Охрана земель		
	5   Сохранение видового многообразия		
6   Естественная регуляция численности популяций и изменение ее структуры и численности			

	в результате деятельности человека		
	Практические занятия	4	
	1   Анализ проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов	4	
	Самостоятельная работа	12	
	1   Количественная оценка качества атмосферного воздуха	4	
	2   Охрана и рациональное использование растительных ресурсов.	4	
	3   Экологические аспекты интенсивного с/х производства	4	
<b>Раздел 4.</b>	<b><i>Правовые и социальные вопросы природопользования</i></b>	10	1
<b>Тема 4.1</b> <b>Экологическая безопасность</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1   Государственная экологическая политика		
	1   Экологические правонарушения		
	2   Механизмы устойчивого экологического развития		
	Практические занятия	2	
	1   Концепция экологической безопасности	2	
<b>Тема 4.2</b> <b>Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Международное сотрудничество. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения.		
	2   Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.		
	Практические занятия	2	
	1   Анализ деятельности международных экологических организаций	1	
	2   Стратегия устойчивого экологического развития.	1	
<b>Всего:</b>		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинетов.

Кабинет экологических основ природопользования; учебная аудитория №171 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная (1)); техническими средствами обучения (набор демонстрационного оборудования (телевизор (1)); учебно-наглядными пособиями плакаты (10)).

Кабинет экологических основ природопользования; учебная аудитория № 174 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)); техническими средствами обучения (набор демонстрационного оборудования - телевизор (1); учебно-наглядными пособиями (плакаты (5))

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

№ п\п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1.	Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-4233-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/140759">https://e.lanbook.com/book/140759</a> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/140759">https://e.lanbook.com/book/140759</a>	1-4
2.	Долгорукова, О. О. Экологические основы природопользования : учебное пособие / О. О. Долгорукова, И. С. Иванова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 147 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133099">https://e.lanbook.com/book/133099</a> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/133099">https://e.lanbook.com/book/133099</a>	1-4

##### Дополнительные источники:

№ п\п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1.	Моторная, Н. Г. Экологические основы	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	1-4

	природопользования : учебное пособие / Н. Г. Моторная. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-89764-766-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170285">https://e.lanbook.com/book/170285</a> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	book/170285	
2.	Романова, О. В. Экологические основы природопользования : методические указания / О. В. Романова. — Красноярск : КрасГАУ, 2015. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/103869">https://e.lanbook.com/book/103869</a> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/103869">https://e.lanbook.com/book/103869</a>	1-4

### **Интернет-ресурсы:**

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система — <http://www.biblioclub.ru/>
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система — <https://e.lanbook.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — <http://elibrary.ru>
4. Методические материалы, размещенные на сайте «КОМПАС в образовании» <http://kompas-edu.ru>.
5. Сайт фирмы АСКОН. <http://www.ascon.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения студент должен:	
<b>уметь:</b>	
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности	Оценка результатов практических работ.
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф	Оценка результатов практических работ.
– определять экологическую пригодность выпускаемой продукции	Оценка результатов практических работ.
–оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте	Оценка результатов практических работ.
– соблюдать регламенты экологической безопасности	Оценка результатов практических работ.
<b>знать:</b>	
-основные источники и масштабы образования отходов производства	Периодический устный опрос. Тестирование.
-принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств –виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем	Периодический устный опрос. Тестирование.
– виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем	Тестирование.
– задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории	Периодический устный опрос. Тестирование.
– принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования	Периодический устный опрос. Тестирование.
<b>Итоговый контроль:</b>	<b>Зачет</b>