

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ОПЦ.07 Основы бухгалтерского учета

1. Общая характеристика

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. N 69.

2. Требования к результатам освоения

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обращивать первичные бухгалтерские документы;

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Знания: нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности; национальной системы нормативного регулирования бухгалтерского учета; понятия бухгалтерского учета, его сущности и значения; истории бухгалтерского учета; основных

требований к ведению бухгалтерского учета; предмета, метода и принципов бухгалтерского учета; плана счетов бухгалтерского учета; форм бухгалтерского учета; правил оформления и обработки первичных бухгалтерских документов; требований к составлению бухгалтерской отчетности;

Умения: применять акты нормативного регулирования бухгалтерского учета; соблюдать требования к бухгалтерскому учету; следовать методам и принципам бухгалтерского учета; использовать формы и счета бухгалтерского учета; оформлять первичные бухгалтерские документы с использованием необходимых реквизитов и обрабатывать их; составлять бухгалтерский баланс

3. Содержание программы дисциплины: Раздел 1. Бухгалтерский учет и его место в рыночной экономике. Раздел 2. Предмет и метод бухгалтерского учета. Раздел 3. Балансовое обобщение. Раздел 4. Бухгалтерские счета и двойная запись. Раздел 5. Стоимостное измерение и модели текущего учета основных хозяйственных процессов. Раздел 6. Документация, регистры и формы бухгалтерского учета. Раздел 7 Основы бухгалтерской отчетности.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.