

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
\_\_\_\_\_  
Ширяев С.Г.  
«29» августа 2023 г.  
М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.03 Иностранный язык

---

**Специальность** 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(на базе 9 классов (основное общее образование))

**Форма обучения** Очная

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчик:**  
Островская К.З. \_\_\_\_\_ доцент \_\_\_\_\_ канд. филол. наук \_\_\_\_\_ доцент  
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

**Рассмотрено и рекомендовано:**

**На заседании Методического совета Колледжа** протокол заседания от 28.08.2023 № 1

Директор Донского аграрного колледжа \_\_\_\_\_ Широкова Н.В.  
(подпись) ФИО

**п. Персиановский, 2023 г.**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы дисциплины СО.01.03 Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания дисциплины СО.01.03 Иностранный язык (базовый уровень) обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

**говорение:** уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;

**аудирование:** воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

**смысловое чтение:** читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

**письменная речь:** заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

2) овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по су-

ществленным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	29
практические занятия	49
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
курсовые работы/ проекты	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	-
в том числе	
индивидуальный проект	-
Консультации/Контроль	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме	<i>дифференцированный зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины СОО.01.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение</b>		
	<b>1 семестр</b>	<b>34</b>	
<b>Вводно-фонетический курс</b>	<p><b>Лекция 1. Английский язык – язык международного общения. Основные особенности английского произношения.</b></p> <p><b>План лекции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения.</li> <li>2. Фонетика. Особенности английской артикуляции. Произношение гласных и согласных звуков. Чтение слов в транскрипционной записи.</li> <li>3. Ударение. Ударения в словах и фразах.</li> <li>4. Интонация. Ритмико-интонационные особенности различных типов предложений</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b> Совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков чтения, письменной и устной речи на английском языке.</p>	3	1 2 3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>		
<b>Тема 2.1 О себе</b>	<p><b>Лекция 2. Основы практической грамматики. Существительное. Глагол. Повествовательное и вопросительное предложения. Неопределенно-личные и безличные предложения.</b></p> <p><b>План лекции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Употребление артикля. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных.</li> <li>2. Глагол. Основные глагольные формы. Система глагольных времен.</li> <li>3. Порядок слов в повествовательном предложении.</li> <li>4. Типы вопросов. Отрицательные предложения.</li> <li>5. Неопределенно-личные и безличные предложения.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Давайте познакомимся: имя, возраст, внешность, образование. Моя семья.</p> <p><i>Грамматический материал</i> Употребление артикля. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных. Глагол. Основные глагольные формы. Система глагольных времен. Порядок слов в повествовательном предложении. Типы вопросов. Отрицательные предложения. Неопределенно-личные и безличные предложения.</p>	3	1 2 3
<b>Тема 2.2 Мой рабочий день</b>	<p><b>Лекция 3. Местоимение. Неопределенно-личные и безличные предложения. Прилагательное. Наречие. Предлог.</b></p> <p><b>План лекции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Неопределенные местоимения. Неопределенно-личные и безличные предложения. Предлоги места и времени.</li> <li>2. Понятие прилагательного и наречия. Сравнительная и превосходная степень односложных прилагательных.</li> </ol>	3	1 2 3

	<p>тельных и наречий. Сравнительная и превосходная степень многосложных прилагательных и наречий. Особые случаи образования сравнительной и превосходной степени прилагательных и наречий.</p> <p><b>Практические занятия</b>  Распорядок дня студента колледжа.  Хобби.  <i>Грамматический материал</i>  Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Неопределенные местоимения. Неопределенно-личные и безличные предложения. Предлоги места и времени. Понятие прилагательного и наречия. Сравнительная и превосходная степень односложных прилагательных и наречий. Сравнительная и превосходная степень многосложных прилагательных и наречий. Особые случаи образования сравнительной и превосходной степени прилагательных и наречий.</p>	3	
<b>Тема 2.3</b> <b>Мой родной город</b> <b>(село)</b>	<p><i>Лекция 4. Числительное.</i>  <b>План лекции:</b>  1. Некоторые особенности употребления числительных.  2. Дробные числа (простые и десятичные).</p> <p><b>Практические занятия</b>  Мой город: Мой дом. Моя квартира.  Магазины. Совершение покупок.  <i>Грамматический материал</i>  Некоторые особенности употребления числительных. Дробные числа (простые и десятичные).</p>	2	1 2 3
		4	
<b>Тема 2.4</b> <b>Еда, приготовление</b> <b>пищи, традиции</b> <b>питания</b>	<p><i>Лекция 5. Модальные глаголы.</i>  <b>План лекции:</b>  1. Значение и употребление модальных глаголов.  2. Глаголы, способные выступать в модальном значении.  3. Замена недостающих форм некоторых модальных глаголов.</p> <p><i>Лекция 6. Страдательный залог.</i>  <b>План лекции:</b>  1. Страдательный залог.  2. Формы глагола в страдательном залоге.  3. Сводная таблица форм страдательного залога.  4. Страдательный залог после модальных глаголов.</p> <p><b>Практические занятия</b>  Традиционная английская еда. Приемы пищи.  Русская национальная кухня.  <i>Грамматический материал</i>  Значение и употребление модальных глаголов. Глаголы, способные выступать в модальном значении. Замена недостающих форм некоторых модальных глаголов. Страдательный залог. Формы глагола в страдательном залоге. Сводная таблица форм страдательного залога. Страдательный залог после модальных глаголов.</p>	3	1 2 3
		3	
		4	
<b>Контрольная работа по итогам семестра</b>			
<b>2 семестр</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 2.5</b> <b>Россия и англо-</b> <b>говорящие страны</b>	<p><i>Лекция 7. Неличные формы глагола. Образование и использование неличных форм глагола: Причастие и Герундий.</i>  <b>План лекции:</b>  1. Причастие 1. Функции причастия 1 в предложении. Сложные формы причастия 1. Независимый при-</p>	2	1 2 3

	<p>частный оборот.  2. Причастие 2- причастие прошедшего времени. Синтаксические функции причастия 2 и его перевод на русский язык  3. Герундий. Образование герундия и его форм.</p> <p><b>Практические занятия</b>  Географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, традиции, праздники, достопримечательности России.  Географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, традиции, праздники, достопримечательности англоговорящих стран.  <i>Грамматический материал</i>  Причастие 1. Функции причастия 1 в предложении. Сложные формы причастия 1. Независимый причастный оборот. Причастие 2- причастие прошедшего времени. Синтаксические функции причастия 2 и его перевод на русский язык  Образование герундия и его форм.</p>	6	
<p><b>Тема 2.6</b>  <b>Мой досуг</b></p>	<p><i>Лекция 8. Неличные формы глагола. Образование и использование неличных форм глагола: инфинитив и герундий.</i>  <b>План лекции:</b>  1. Инфинитив. Формы инфинитива. Инфинитив без частицы “to”. Сложное подлежащее. Сложное дополнение.  2. Герундий. Глаголы, требующие после себя герундия. Сравнение смысловых различий в употреблении герундий и инфинитива.</p> <p><b>Практические занятия</b>  Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.  Экскурсии и путешествия.  <i>Грамматический материал</i>  Инфинитив. Формы инфинитива. Инфинитив без частицы “to”. Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Герундий. Глаголы, требующие после себя герундия. Сравнение смысловых различий в употреблении герундий и инфинитива.</p>	2	1 2 3
<p><b>Тема 2.7</b>  <b>Научно-технический прогресс и проблемы окружающей среды</b></p>	<p><i>Лекция 9. Придаточные времени и условия.</i>  <b>План лекции:</b>  1. Типы придаточных предложений.  2. Придаточные времени.  3. Придаточные условия.</p> <p><b>Практические занятия</b>  Научно-технический прогресс.  Человек и природа. Экологические проблемы.  <i>Грамматический материал</i>  Типы придаточных предложений. Придаточные времени. Придаточные условия.</p>	2	1 2 3
<p><b>Тема 2.8</b>  <b>Достижения в области науки и техники, благодаря современным компьютерным техно-</b></p>	<p><i>Лекция 10. Сослагательное и повелительное наклонение.</i>  <b>План лекции:</b>  1. Образование сослагательного наклонения.  2. Употребление сослагательного наклонения.  3. I wish ... (Выражение нереальных пожеланий)  4. Повелительное наклонение.</p>	3	1 2 3



<b>логиям</b>	<b>Практические занятия</b> Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки. <i>Грамматический материал</i> Образование сослагательного наклонения. Употребление сослагательного наклонения. I wish ... (Выражение не-реальных пожеланий). Повелительное наклонение.	8	
<b>Тема 2.9</b> <b>Новости, средства</b> <b>массовой инфор-</b> <b>мации</b>	<b>Лекция 11. Согласование времен. Косвенная речь.</b> <b>План лекции:</b> 1. Согласование времен. Правила согласования времен. 2. Косвенная речь. 3. Несогласование времен (случаи несоблюдения правил согласования времен). <b>Практические занятия</b> СМИ в нашей жизни. Реклама и ее роль. Новости, радио, телевидение <i>Грамматический материал</i> Согласование времен. Правила согласования времен. Косвенная речь. Несогласование времен (случаи несоблюдения правил согласования времен).	3	1 2 3
<b>Всего:</b>		78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка; учебная аудитория № 69 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).

Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (1)

Кабинет иностранного языка; учебная аудитория № 54 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая); техническими средствами обучения (набор демонстрационного оборудования ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1)); учебно-наглядными пособиями (стенды (3)).

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

Аудитория № 91 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования: (столы (2), шкафы (1)).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - колонки звуковые (2), ноутбук Samsung (переносной), магнитофон SHARP (1, переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1).

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Английский язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд.,	<a href="https://e.lanbook.com/book/334607">https://e.lanbook.com/book/334607</a>	1, 2

	стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-09-103568-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/334607">https://e.lanbook.com/book/334607</a> (дата обращения: 14.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
2	Английский язык. 10 класс: базовый уровень : учебник / М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс [и др.] ; под редакцией М. В. Вербицкой. — 8-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 143 с. — ISBN 978-5-09-088093-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/334436">https://e.lanbook.com/book/334436</a> (дата обращения: 12.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/334436">https://e.lanbook.com/book/334436</a>	1, 2

№ п/п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Английский язык: 10-й класс: базовый уровень : учебник / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 271 с. — ISBN 978-5-09-093535-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/334745">https://e.lanbook.com/book/334745</a> (дата обращения: 14.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/334745">https://e.lanbook.com/book/334745</a>	1, 2
2	Английский язык. 10 класс : базовый уровень : учебник / А. В. Мишин, И. А. Громова, К. И. Ёлкина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 205 с. — ISBN 978-5-09-087422-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	<a href="https://e.lanbook.com/book/334625">https://e.lanbook.com/book/334625</a>	1, 2

https://e.lanbook.com/book/334625 (дата обращения: 12.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
--	--	--

### Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Лань Электронно-библиотечная система	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Университетская библиотека ONLINE	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>

### Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»
Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware
Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware
Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc
Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»
7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 8630 от 04.10.2021 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

### Перечень профессиональных баз данных

1. Электронный словарь Мультитран. [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения обучающийся должен:	
<b>знать:</b>	
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); признаки изученных грамматических явлений (артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов, видовременных форм глаголов и др.);	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> Устный опрос. Письменные проверочные работы. Контрольная работа. Защита индивидуального проекта. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося). Оценка выполнения практического задания. <u>Методы оценки результатов обучения:</u>

<p>- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.</p>	<p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<b>уметь:</b>	
<p><b>говорение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения,</li> <li>- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение;</li> <li>- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;</li> <li>- сообщать краткие сведения о своем городе/ селе, о своей стране и стране изучаемого языка;</li> </ul>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Устный опрос. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося). Оценка выполнения практического задания.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p><b>аудирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (объявления на вокзале/в аэропорту, прогноз погоды, программы теле- и радиопередач) и выделять для себя значимую информацию;</li> </ul>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Оценка выполненных практических заданий.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p><b>чтение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;</li> <li>- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным/частичным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;</li> <li>- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</li> </ul>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Оценка устных и письменных работ. Устный опрос.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p><b>письменная речь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять анкеты и формуляры;</li> <li>- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Оценка выполненных практических заданий.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<b>Итоговый контроль:</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>