

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
_____ Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учет на предприятиях малого бизнеса

Направление подготовки _____ 38.03.01 Экономика _____
Направленность программы _____ Бухгалтерский учет, анализ и аудит _____
_____ (с учетом специфики сельского хозяйства) _____
Форма обучения _____ заочная _____

Программа разработана:

Бортникова И.М. _____ доцент _____ канд. экон. наук _____ доцент _____
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры _____ экономики и товароведения
протокол заседания от 28.08.2023 г. № 1 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2023 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине «Учет на предприятиях малого бизнеса», направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Учет на предприятиях малого бизнеса», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства) представлены в таблице.

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Перечень компетенций
<i>Знание</i>	
организационно-правовых основ деятельности предприятий малого бизнеса; концептуальных основы производственного учета, его важнейшие принципы, приемы и способы; информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	ПК-5
особенностей ведения бухгалтерского учета на малом предприятии; особенности построения рабочего плана счетов и учетной политики на предприятиях малого бизнеса.	ПК-14
<i>Умение</i>	
систематизировать и обобщать информацию по вопросам деятельности предприятий малого бизнеса; оценивать финансовые результаты деятельности предприятий малого бизнеса на основе информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	ПК-5
вести учет имущества и обязательств на малом предприятии; документировать хозяйственные операции, формировать бухгалтерские проводки на основе план счетов бухгалтерского учета	ПК-14
<i>Навык</i>	
анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	ПК-5
осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	ПК-14
<i>Опыт деятельности</i>	
Применять полученные знания в целях анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
Применять полученные знания в целях осуществления документирования	ПК-14

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Перечень компетенций
ния хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	

2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	Трудоем- кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточ- ной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную атте- стацию, час.		
заочная форма обучения 2019, 2020 год набора						
8	4/144	4	6	0,2	133,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» состоит из 5-ти разделов (тем):

Дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнеса»				
Раздел 1 «Понятие малого предпринимательства»	Раздел 2 «Бухгалтерский учет на малых предприятиях»	Раздел 3 «Упрошенная система налогообложения»	Раздел 4 «Патентная система налогообложения»	Раздел 5 «Единый сельскохозяйственный налог»

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине «Учет на предприятиях малого бизнеса», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			заочно	заочно
			2019	2020

1	Раздел 1 «Понятие малого предпринимательства»	Нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов малого предпринимательства. Критерии отнесения к субъектам малого предпринимательства. Государственная поддержка в развитии малого предпринимательства, виды малого бизнеса: производственная деятельность, коммерческая деятельность, финансовая деятельность.	0,5
2	Раздел 2 «Бухгалтерский учет на малых предприятиях»	Принципы организации бухгалтерского учета на малых предприятиях. Особенности ведения учета на малом предприятии. Особенности учета доходов и расходов на малых предприятиях. Формы бухгалтерской отчетности, рабочий план счетов, книга учета доходов и расходов организаций и индивидуальных предпринимателей, учетная политика для целей бухгалтерского и налогового учета.	1
3	Раздел 3 «Упрощенная система налогообложения»	Сущность упрощенной системы налогообложения. Переход на УСНО. Объекты налогообложения. Бухгалтерский и налоговый учет при УСНО.	1
4	Раздел 4 «Патентная система налогообложения»	Сущность ПСН. Плательщики ПСН. Основные требования.	1
5	Раздел 5 «Единый сельскохозяйственный налог»	Сущность ЕСХН. Плательщики ЕСХН. Основные требования.	0,5
ИТОГО			4

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				заочно	заочно
				2019	2020
1	Раздел 1 «Понятие малого предпринимательства»	Практическое занятие №1: Организация работы малого предприятия, регистрация малого предприятия, постановка М.П. на учет в налоговых органах. <i>Дискуссия, решение ситуационных задач.</i>	Решение проблемно-ситуационных задач, тесты	1	1
2	Раздел 2	Практическое занятие №2:	Решение про-	2	2

	«Бухгалтерский учет на малых предприятиях»	Требование к ведению бухгалтерского учета, ответственность за несоблюдение законодательства при выполнении хозяйственных операций, учетная политика малого предприятия, рабочий план счетов, формы первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, порядок проведения инвентаризации, методы оценки видов имущества и обязательств и др., формы отчетности М.П., составление корреспонденции счетов. Контрольная работа. Тест. <i>Дискуссия, решение ситуационных задач.</i> <i>Элементы практической подготовки: проводить инвентаризацию активов на малом предприятии. составлять корреспонденцию счетов</i>	блемно-ситуационных задач, тесты		
3	Раздел 3 «Упрощенная система налогообложения»	Практическое занятие №3: Сущность УСНО, право перехода на УСНО, объект налогообложения, правила налогового учета при УСНО, расчет суммы налога, книга учета доходов и расходов, отдельные виды расходов при УСНО, налоговая декларация при УСНО. Тест. <i>Дискуссия, решение ситуационных задач.</i>	Решение проблемно-ситуационных задач, тесты	1	1
4	Раздел 4 «Патентная система налогообложения»	Практическое занятие №4: Сущность ПСН, плательщики ПСН, бухгалтерский учет при ПСН, объект налогообложения, расчет суммы ПСН, декларация при ПСН. Контрольная работа. Тест. <i>Дискуссия, решение ситуационных задач.</i>	Решение проблемно-ситуационных задач, тесты	1	1
5	Раздел 5 «Единый сельскохозяйственный налог»	Практическое занятие №5: Сущность ЕСХН, плательщики ЕСХН, бухгалтерский учет при ЕСХН, объект налогообложения, расчет суммы ЕСХН, декларация при ЕСХН. Тест. <i>Дискуссия, решение ситуационных задач.</i>	Решение проблемно-ситуационных задач, тесты	1	1
ИТОГО				6	6

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Учет на предприятиях малого бизнеса», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			заочно	заочно
			2019	2020
1	Раздел 1 «Понятие малого предпринимательства»	Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам).	25,8	
2	Раздел 2 «Бухгалтерский учет на малых предприятиях»	Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам).	26	
3	Раздел 3 «Упрощенная система налогообложения»	Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам).	26	
4	Раздел 4 «Патентная система налогообложения»	Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам).	26	
5	Раздел 5 «Единый сельскохозяйственный налог»	Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам).	26	
Подготовка к промежуточной аттестации			4	
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	
ИТОГО			134	

4 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Учет на предприятиях малого бизнеса» обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Понятие малого предпринимательства»	Чумакова, Н. В. Учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие : [16+] / Н. В. Чумакова, Е. И. Зацаринная, Е. В. Железная. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 326 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363021 (дата обращения: 13.06.2023). – Библиогр.: с. 298-304. – ISBN 978-5-4475-3969-6. – DOI 10.23681/363021. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363021
	Газалиев, М. М. Особенности налогообложения малого бизнеса : учебное пособие / М. М. Газалиев,	https://e.lanbook.com/book/70555

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	<p>В. А. Осипов. — Москва : Дашков и К, 2014. — 116 с. — ISBN 978-5-394-02502-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70555 (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>	
	<p>Гуляев, Н. С. Учёт на предприятиях малого бизнеса и крестьянских (фермерских) хозяйствах. Курс лекций : учебное пособие / Н. С. Гуляев, О. В. Букина. — Орел : ОрелГАУ, 2014. — 291 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71511 (дата обращения: 04.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/71511</p>
<p>Раздел 2 «Бухгалтерский учет на малых предприятиях»</p>	<p>Баянова, О. В. Учет на предприятиях малого бизнеса : учебно-методическое пособие / О. В. Баянова. — Пермь : ПГАТУ, 2022. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264755 (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/264755</p>
	<p>Основы функционирования малого бизнеса : учебник / А. В. Казакова, И. А. Меркулина, М. А. Пономарева [и др.] ; под общей редакцией А. В. Шарковой, Д. В. Швандар. — Москва : Дашков и К, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-394-02870-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103729 (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/103729</p>

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
<p>Раздел 3 «Упрощенная система налогообложения»</p>	<p>Гуляев, Н. С. Учёт на предприятиях малого бизнеса и крестьянских (фермерских) хозяйствах. Курс лекций : учебное пособие / Н. С. Гуляев, О. В. Букина. — Орел : ОрелГАУ, 2014. — 291 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71511 (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/71511</p>
	<p>Газалиев, М. М. Особенности налогообложения малого бизнеса : учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. — Москва : Дашков и К, 2014. — 116 с. — ISBN 978-5-394-02502-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70555 (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/70555</p>
<p>Раздел 4 «Патентная система налогообложения»</p>	<p>Основы функционирования малого бизнеса : учебник / А. В. Казакова, И. А. Меркулина, М. А. Пономарева [и др.] ; под общей редакцией А. В. Шарковой, Д. В. Швандар. — Москва : Дашков и К, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-394-02870-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103729 (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/103729</p>
	<p>Чумакова, Н. В. Учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие : [16+] / Н. В. Чумакова, Е. И. Зацаринная, Е. В. Железная. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 326 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36302</p>	<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36302 1</p>

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	=book&id=363021 (дата обращения: 13.06.2023). – Библиогр.: с. 298-304. – ISBN 978-5-4475-3969-6. – DOI 10.23681/363021. – Текст : электронный.	
Раздел 5 «Единый сельскохозяйственный налог»	Гуляев, Н. С. Учёт на предприятиях малого бизнеса и крестьянских (фермерских) хозяйствах. Курс лекций : учебное пособие / Н. С. Гуляев, О. В. Букина. — Орел : ОрелГАУ, 2014. — 291 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71511 (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/71511
	Баянова, О. В. Учет на предприятиях малого бизнеса : учебно-методическое пособие / О. В. Баянова. — Пермь : ПГАТУ, 2022. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264755 (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/264755
	Газалиев, М. М. Особенности налогообложения малого бизнеса : учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. — Москва : Дашков и К, 2014. — 116 с. — ISBN 978-5-394-02502-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70555 (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/70555

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся долж- ны:		
		Знать I этап	Уметь II этап	Навык и (или) опыт деятельно- сти III этап
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	организационно-правовые основы деятельности предприятий малого бизнеса; концептуальные основы производственного учета, его важнейшие принципы, приемы и способы; информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	систематизировать и обобщать информацию по вопросам деятельности предприятий малого бизнеса; оценивать финансовые результаты деятельности предприятий малого бизнеса на основе информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; применять полученные знания в целях анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	особенности ведения бухгалтерского учета на малом предприятии; особенности построения рабочего плана счетов и учетной политики на предприятиях малого бизнеса.	вести учет имущества и обязательств на малом предприятии; документировать хозяйственные операции, формировать бухгалтерские проводки на основе план счетов бухгалтерского учета	осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; применять полученные знания в целях осуществления документирования хозяйственных опера-

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся долж- ны:		
		Знать I этап	Уметь II этап	Навык и (или) опыт деятельно- сти III этап
				ций, проводить учет денежных средств, разраба- тывать рабочий план счетов бух- галтерского учета организации и формировать на его основе бухгал- терские проводки

5.2 Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета.

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются: зачтено, не зачтено

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов промежу- точной аттестации	
	«Не зачтено»	Зачтено
I этап Знать организационно-правовые основы деятельности пред- приятий малого бизнеса; кон- цептуальные основы произ- водственного учета, его важ- нейшие принципы, приемы и способы; информацию, со- держащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности (ПК-5)	Фрагментарные знания в об- ласти организационно- правовых основ деятельности предприятий малого бизнеса; концептуальных основы произ- водственного учета, его важ- нейшие принципы, приемы и способы; информацию, содер- жащуюся в отчетности пред- приятий различных форм соб- ственности / Отсутствие зна- ний	Сформированные и систе- матические знания в обла- сти организационно-правовых основ деятельности предприя- тий малого бизнеса; концепту- альных основы производ- ственного учета, его важней- шие принципы, приемы и спо- собы; информацию, содержа- щуюся в отчетности предприя- тий различных форм соб- ственности
II этап Уметь систематизи- ровать и обобщать информа- цию по вопросам деятельно- сти предприятий малого биз- неса; оценивать финансовые результаты деятельности предприятий малого бизнеса на основе информации, со- держась в отчетности предприятий различных форм собственности (ПК-5)	Фрагментарное умение систематизировать и обобщать информацию по вопросам дея- тельности предприятий малого бизнеса; оценивать финансовые результаты деятельности пред- приятий малого бизнеса на ос- нове информации, содержащей- ся в отчетности предприятий различных форм собственности/ Отсутствие умений	Успешное и систематическое умение систематизировать и обобщать информацию по вопросам дея- тельности предприятий малого бизнеса; оценивать финансо- вые результаты деятельности предприятий малого бизнеса на основе информации, со- держась в отчетности предприятий различных форм собственности
III этап Владеть навыками анализировать и интерпре- тировать финансовую, бух- галтерскую и иную инфор-	Фрагментарное применение навыков анализировать и интерпрети- ровать финансовую, бухгалтер-	Успешное и систематиче- ское применение навыков анализировать и интерпрети- ровать финансовую, бухгал-

<p>мацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; применять полученные знания в целях анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)</p>	<p>скую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; применять полученные знания в целях анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений/Отсутствие навыков</p>	<p>терскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; применять полученные знания в целях анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
<p>1 этап Знать особенности ведения бухгалтерского учета на малом предприятии; особенности построения рабочего плана счетов и учетной политики на предприятиях малого бизнеса. (ПК-14)</p>	<p>Фрагментарные знания в области особенностей ведения бухгалтерского учета на малом предприятии; особенности построения рабочего плана счетов и учетной политики на предприятиях малого бизнеса./ Отсутствие умений</p>	<p>Сформированные знания в области особенностей ведения бухгалтерского учета на малом предприятии; особенности построения рабочего плана счетов и учетной политики на предприятиях малого бизнеса.</p>
<p>2 этап Уметь вести учет имущества и обязательств на малом предприятии; документировать хозяйственные операции, формировать бухгалтерские проводки на основе план счетов бухгалтерского учета (ПК-14)</p>	<p>Фрагментарное умение вести учет имущества и обязательств на малом предприятии; документировать хозяйственные операции, формировать бухгалтерские проводки на основе план счетов бухгалтерского учета / Отсутствие умений</p>	<p>Успешное умение вести учет имущества и обязательств на малом предприятии; документировать хозяйственные операции, формировать бухгалтерские проводки на основе план счетов бухгалтерского учета</p>
<p>3 этап Владеть навыками осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; применять полученные знания в целях осуществления документирования хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)</p>	<p>Фрагментарное применение навыков осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; применять полученные знания в целях осуществления документирования хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки/ Отсутствие навыков</p>	<p>Успешное применение навыков осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; применять полученные знания в целях осуществления документирования хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы:

1. Раскройте роль малого предпринимательства в решении экономических и социальных задач России.
2. Сравните критерии отнесения хозяйствующего субъекта к малому предпринимательству, принятые в России и за рубежом.
3. Каковы критерии отнесения к субъектам малого предпринимательства на многопрофильного предприятия?
4. Раскройте преимущества и недостатки функционирования субъектов малого бизнеса в формах ООО и ПБОЮЛ.
5. Объясните, с какой целью осуществляется лицензирование деятельности малых предприятий.
6. Что понимают под общим режимом налогообложения?
7. Следует ли малым предприятиям, перешедшим на упрощенную систему налогообложения, вести бухгалтерский учет? Аргументируйте свой ответ.
8. Назовите особенности проведения аудита субъектов малого предпринимательства.
9. В каком порядке осуществляется государственная регистрация малых предприятий?
10. Что такое стандартизация, сертификация товаров, работ и услуг?
11. Порядок ликвидации субъектов малого предпринимательства.

Тесты:

1. Эффективность малого бизнеса объясняется тем, что он:
 - а) создает новые рабочие места;
 - б) более мобилен и экономичен;
 - в) не требует серьезных финансовых вложений;
 - г) все ответы верны.
2. При отнесении организации к малому бизнесу в Российской Федерации учитываются:
 - а) численность работников и участие других организаций в уставном капитале предприятия;
 - б) годовой оборот организации;
 - в) сумма прибыли, полученная организацией в течение года.
3. Разработка бизнес-плана малого предприятия начинается с определения:
 - а) маркетинговых стратегии и тактики;
 - б) основных продуктов и услуг, предполагаемых к выпуску;
 - в) финансового плана;
 - г) плана производства.
4. Расставьте в нужной последовательности перечисленные ниже этапы создания малого предприятия:
 - а) государственная регистрация;
 - б) разработка бизнес-плана будущей деятельности;
 - в) выбор организационно-правовой формы деятельности;
 - г) постановка на учет во внебюджетные фонды.
5. В российской практике наиболее распространенными организационно-правовыми формами малого бизнеса являются:
 - а) закрытые акционерные общества и общества с ограниченной ответственностью;
 - б) открытые акционерные общества;
 - в) ни один ответ не верен.
6. Субъектами малого предпринимательства являются юридические лица, удовлетворяющие установленным государством критериям и физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Это утверждение:
 - а) неверно;
 - б) верно.
7. Виды деятельности, подлежащие лицензированию:

- а) устанавливаются государственными органами;
 - б) определяются субъектами малого предпринимательства;
 - в) прописываются в учетной политике малого предприятия.
8. Цель стандартизации и унификации товаров, работ, услуг состоит в первую очередь в:
- а) удешевлении их производства;
 - б) продвижении товаров на внешний рынок;
 - в) обеспечении безопасности для потребителя и внешней среды.
9. Наиболее распространены в практике работы субъектов малого предпринимательства следующие виды специальных налоговых режимов:
- а) упрощенная система налогообложения;
 - б) система налогообложения в свободных экономических зонах;
 - в) система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
10. В соответствии с действующим законодательством малые предприятия, перешедшие на упрощенную систему налогообложения:
- а) обязаны вести бухгалтерский учет в полном объеме;
 - б) освобождены от обязанностей ведения бухгалтерского учета;
 - в) освобождены от обязанностей ведения бухгалтерского учета, кроме учета основных средств и нематериальных активов.

Задачи

Задача 1

Организацией, применяющей УСН (объект налогообложения - доходы, уменьшенные на величину расходов) и ведущей бухгалтерский учет в общеустановленном порядке, по данным бухгалтерского и налогового учета по итогам 2009 г. получены доходы в сумме 2 000 000 руб. и произведены расходы в сумме 1 900 000 руб. В каком размере организации следует уплатить единый налог при применении УСН по итогам 2009 г.? Сумма квартальных авансовых платежей, исчисленных и уплаченных в течение 9 месяцев 2009 г., составила 15 000 руб. Как отразить начисление и уплату единого налога в течение 2009 г. в бухгалтерском учете?

Задача 2.

Доходы ИП в 2017 г. - 120 000 руб. за каждый квартал. В марте 2017 г. он заплатил дополнительный взнос на ОПС за 2016 г. - 1 800 руб., в декабре 2017 г. - фиксированный платеж - 27 990 руб.

1 квартал

Исчисленный авансовый платеж - 7 200 руб. $(120\,000 \text{ руб.} \times 6\%)$ уменьшаем на дополнительный взнос на ОПС. Авансовый платеж к уплате - 5 400 руб. $(7\,200 \text{ руб.} - 1\,800 \text{ руб.})$.

Полугодие

Исчисленный авансовый платеж - 14 400 руб. $((120\,000 \text{ руб.} + 120\,000 \text{ руб.}) \times 6\%)$ уменьшаем на дополнительный взнос на ОПС и авансовый платеж за предыдущий период. Авансовый платеж к уплате - 7 200 руб. $(14\,400 \text{ руб.} - 1\,800 \text{ руб.} - 5\,400 \text{ руб.})$.

9 месяцев

Исчисленный авансовый платеж - 21 600 руб. $((120\,000 \text{ руб.} + 120\,000 \text{ руб.} + 120\,000 \text{ руб.}) \times 6\%)$ уменьшаем на дополнительный взнос на ОПС и авансовые платежи за предыдущие периоды. Авансовый платеж к уплате - 7 200 руб. $(21\,600 \text{ руб.} - 1\,800 \text{ руб.} - 5\,400 \text{ руб.} - 7\,200 \text{ руб.})$.

Год

Сумму налога, исчисленную по итогам года, - 28 800 руб. $((120\,000 \text{ руб.} + 120\,000 \text{ руб.} + 120\,000 \text{ руб.} + 120\,000 \text{ руб.}) \times 6\%)$ уменьшаем на дополнительный взнос на ОПС - 1 800 руб., фиксированный платеж - 27 990 руб. и авансовые платежи за предыдущие периоды - 19 800 руб. $(5\,400 \text{ руб.} + 7\,200 \text{ руб.} + 7\,200 \text{ руб.})$. Исчисленная сумма налога за год меньше суммы к уменьшению, поэтому налог платить не надо.

Задача 3:

Организация, занимающаяся розничной торговлей имеет в собственности магазин. Коэффициент К2 принять равным 0,8.

1. Площадь торгового зала составляет 90 кв. м. Выручка от реализации в 2018 г. составила 5 000 000 руб., включая НДС. За предыдущий период квартальная сумма доходов не превышала 2 000 000 руб. Заработная плата за 2017 г. составила 250 000 рублей. Стоимость ОС на балансе предприятия 1 000 000 рублей. Расходы организации кроме заработной платы составляют 2 100 000 рублей, включая НДС. НДС исчисляется по ставке 18%. Среднесписочная численность сотрудников составляет 20 человек.

Задание: рассчитать чистую прибыль организации, оптимизировать налогообложение.

Задача 4:

ИП оказывает услуги по ремонту автотранспортных средств сельскохозяйственного назначения. Для данного вида деятельности физическим показателем является количество работников, включая ИП. В первом квартале работало 10 человек, во втором 11, в третьем 10. Базовая доходность согласно п. 3 статьи 346.29 Налогового кодекса РФ, составляет 12 000 рублей. Коэффициент дефлятор К1 на 2018 год установлен 1,868. К2 по конкретному региону и виду деятельности – 0,9.

Рассчитать сумму платежа по ПСН за 1 квартал

Задача 5

Рассчитать ЕСХН за год и заполнить декларацию по ЕСХН, возьмем следующие исходные данные.

ИП Сидорчук Леонид Аркадьевич является сельхозпроизводителем (производит мясомолочные продукты).

За 6 месяцев 2017 г. организация уплатила авансовый платеж по ЕСХН в размере 24 000 руб. Доходы за 12 месяцев составили 3 000 000 руб.

Расходы, учитываемые при налогообложении прибыли, - 1 800 000 руб.

Льготных ставок в регионе присутствия предпринимателя по ЕСХН не предусмотрено.

Предположим также, что предприниматель понес убытки за предыдущие налоговые периоды:

- в 2011 году в размере 180 000 руб., в том числе убыток, не учтенный в последующих периодах, - 55 000 руб.;

- в 2012 году - в размере 32 000 руб.;

- в 2016 году - в размере 153 000 руб.

Всего убытки, которые предприниматель вправе учесть по итогам 2017 г., составили 240 000 руб.

Дополнительно в 2017 году предприниматель получил грант из областного бюджета на развитие бизнеса в размере 5 млн. руб. из которых было истрачено 4 850 тыс. руб.

Задача 6.

Работник ИП Иванов И.И. Потапов Алексей Николаевич - налоговый резидент РФ. Его ежемесячный оклад - 30 000 руб. В январе он написал заявление на «детский» вычет на первого ребенка.

С 1 по 28 февраля он был в отпуске. Отпускные в сумме 28 900 руб. выплачены 27.01.2017.

В июле он болел, пособие по больничному выплачено в размере 3 700 руб.

В сентябре ему выплачена материальная помощь - 5 000 руб., а в декабре - премия по итогам работы за год - 15 500 руб. НДФЛ со всех доходов удержан и перечислен полностью.

Задача 7

Пример расчета взносов ИП с доходов 1% С 1 января по 31 декабря 2018 года ИП вел предпринимательскую деятельность на УСН. Доходы предпринимателя по Книге учета составили 10 млн. руб.

Задача 8.

Фактическая себестоимость готовой продукции на складе на начало месяца составила 100 000 рублей, учетная - 98 000 рублей. В отчетном месяце поступило на склад готовая продукция, учетная стоимость которой 350 000 рублей, а фактическая себестоимость - 480 000 рублей. Отгружено за месяц покупателям продукции по учетной стоимости на сумму 400 000 рублей. Определите фактическую производственную себестоимость отгруженной покупателям продукции, отразите перечисленные операции на счетах бухгалтерского учета.

Задания для подготовки к зачету

ПК-5

Знать организационно-правовые основы деятельности предприятий малого бизнеса; концептуальные основы производственного учета, его важнейшие принципы, приемы и способы; информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности

- 1 Понятие малого предпринимательства.
- 2 Значение и перспективы его развития.
- 3 Критерии отнесения к субъектам малого предпринимательства за рубежом и в РФ.
- 4 Система нормативного регулирования малого предпринимательства в РФ.
- 5 Порядок создания и ликвидации субъектов малого предпринимательства.
- 6 Открытие банковских счетов.
- 7 Лицензирование отдельных видов деятельности.
- 8 Стандартизация и сертификация товаров, работ, услуг.
- 9 Принципы организации бухгалтерского учета.
- 10 Основные элементы учетной политики
- 11 Критерии применения простой формы бухгалтерского учета.
- 12 Книга учета хозяйственных операций.
- 13 Ведомость учета оплаты труда.
- 14 Общая характеристика формы с применением регистров.
- 15 Учет материальных ценностей.
- 16 Учет затрат на производство.
- 17 Учет денежных средств, фондов и расчетов.
- 18 Учет реализации.
- 19 Сущность и порядок применения УСН.
- 20 Порядок определения и признания доходов и расходов субъекта малого предпринимательства.
- 21 Определение налоговой базы и налоговых ставок при УСН.

Уметь систематизировать и обобщать информацию по вопросам деятельности предприятий малого бизнеса; оценивать финансовые результаты деятельности предприятий малого бизнеса на основе информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности

1. Организация работает по пятидневной рабочей неделе и наличную выручку сдает в банк один раз в два дня. Объем наличной выручки за 2017 г. составил 12 370 000 р., в том числе 2

800 000 р. за 1-й квартал, 3 200 000 р. за 2-й квартал, 3 500 000 р. за 3-й квартал и 2 870 000 р. за 4-й квартал. В какой сумме можно установить лимит кассы на 2018 г.?

2. Двое физических лиц Иванов В. П. и Смирнов Г. С. приняли решение об учреждении юридического лица в форме общества с ограниченной ответственностью (ООО) с уставным капиталом 25 000 р. Определить порядок действий учредителей юридического лица и сумму затрат на создание и государственную регистрацию ООО.

3. Предприятие имеет среднесписочную численность работников менее 100 чел., выручку – до 400 млн. р., однако учредителями являются гражданин Латвии (доля участия – 99 %) и гражданин РФ (доля участия – 1 %). Можно ли данное предприятие отнести к субъекту малого бизнеса?

Навык анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; применять полученные знания в целях анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

1. Во 2-м квартале отчетного года организация продала все основные средства. До конца года она не будет приобретать новые объекты основных средств. Можно ли сдать декларацию по налогу на имущество организаций, не дожидаясь конца года?

2. Организация в июне подписала акт сверки, согласно которому контрагент признал свой долг в виде штрафа в размере 100 000 р. за просрочку поставки товаров. В июле поставщик перечислил всю сумму штрафа. Должна ли организация – получатель штрафа отразить 100 000 р. как доходы в декларации по налогу на прибыль за 2-е полугодие?

3. У организации числится переплата по страховым взносам в Пенсионный фонд России. Можно ли зачесть эти суммы в счет недоимки по взносам в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования?

ПК-14

Знать особенности ведения бухгалтерского учета на малом предприятии; особенности построения рабочего плана счетов и учетной политики на предприятиях малого бизнеса.

1. Критерии перехода на упрощенную систему налогообложения для индивидуальных предпринимателей.

2. Учет доходов, расходов и отчетность индивидуальных предпринимателей при УСН.

3. Система налогообложения на основе патента для индивидуальных предпринимателей.

4. Сущность и порядок применения ПСН.

5. Порядок определения объекта налогообложения и налоговой базы по ПСН.

6. Учет и отчетность малых предприятий при ПСН.

7. ПСН в сфере бытовых услуг.

8. ПСН в сфере ветеринарных услуг.

9. ПСН в сфере услуг по ремонту, техобслуживанию и мойке автотранспортных средств.

10. ПСН в сфере услуг по хранению автотранспортных средств на платных стоянках.

11. ПСН в сфере транспортных предприятий.

12. ПСН в сфере гостиниц.

13. ПСН в торговых предприятиях и общественном питании

14. Порядок исчисления акцизов. Налоговые вычеты по акцизам

15. Унификация положений учетной политики и учетной политики для целей налогообложения.

16. Особенности применения общего режима налогообложения.

17. Причины смены малым предприятием налоговых режимов.

18. Особенности ведения учета в переходный период.
19. Особенности ведения учета при совмещении разных режимов налогообложения.
20. Отчетность при общем режиме налогообложения.
21. Особенности составления отчетности при упрощенной системе налогообложения.
22. Особенности составления отчетности при системе налогообложения в виде ЕСХН.

Уметь вести учет имущества и обязательств на малом предприятии; документировать хозяйственные операции, формировать бухгалтерские проводки на основе план счетов бухгалтерского учета

1. Обработать выписку банка за 24 апреля текущего года, если остаток на начало дня, указанный в выписке банка, равен 75 500 р.

За 24 апреля текущего года в выписке банка отражены следующие операции:

- 1) На расчетный счет зачислен краткосрочный кредит банка – 30 000 р.
- 2) Зачислен штраф за нарушение договорных обязательств – 2000 р.
- 3) Зачислена выручка от продажи основных средств – 60 000 р.
- 4) Перечислено поставщикам за материалы – 20 000 р.
- 5) Зачислена пеня за нарушение договорных обязательств – 1300 р.
- 6) Перечислен в бюджет налог на доходы физических лиц – 26 000 р.
- 7) Зачислена выручка от продажи продукции – 120 000 р.
- 8) Перечислена кредиторская задолженность – 75 000 р.
- 9) Перечислено в Пенсионный фонд – 110 000 р.
- 10) Перечислено в Фонд социального страхования – 7000 р.
- 11) Перечислено в Фонд обязательного медицинского страхования – 14 000 р.
- 12) Внесено превышение лимита кассы – 3000 р.
- 13) Зачислена дебиторская задолженность – 12 000 р.
- 14) Списан штраф за нарушение договорных обязательств – 11 000 р.

2. Назвать хозяйственные операции:

- 1) Дт 50 Кт 51; 6) Дт 71 Кт 50;
- 2) Дт 10 Кт 60; 7) Дт 10 Кт 71;
- 3) Дт 20 Кт 10; 8) Дт 50 Кт 71;
- 4) Дт 60 Кт 51; 9) Дт 51 Кт 50;
- 5) Дт 76 Кт 50; 10) Дт 26 Кт 71.

3. Составить журнал хозяйственных операций за октябрь 2018 г:

- 1) На расчетный счет зачислена выручка от покупателей – 12 тыс. р.
- 2) Начислена заработная плата рабочим основного производства – 25 тыс. р.
- 3) Из заработной платы удержан налог на доходы физических лиц – 3 250 тыс. р.
- 4) На расчетный счет внесено превышение лимита кассы – 20 тыс. р.
- 5) От поставщиков получены материалы на сумму 17 тыс. р.
- 6) Переданы со склада в производство материалы на сумму 13 000 тыс. р.
- 7) Из производства на склад сдана готовая продукция на сумму 25 000 тыс. р.
- 8) С расчетного счета получено в кассу на заработную плату – 25 тыс. р., на хозяйственные расходы – 3 тыс. р., на командировочные расходы – 5 тыс. р.
- 9) С расчетного счета перечислено:
 - налоги в бюджет – 6 тыс. р.;
 - поставщикам – 7 тыс. р.;
 - кредиторам – 6 тыс. р.
- 10) Выдана из кассы заработная плата – 25 тыс. р.
- 11) Выдано из кассы под отчет Серову Г. И. на хозяйственные расходы – 3 тыс. р.
- 12) Выдано из кассы под отчет Мишину И. М. на командировочные расходы – 5 тыс. р.
- 13) На расчетный счет зачислен краткосрочный кредит банка – 20 тыс. р.
- 14) С расчетного счета перечислено в счет погашения долгосрочного кредита – 20 тыс. р.

15) Списываются расходы по текущему ремонту оборудования за счет резерва предстоящих расходов – 8 тыс. р.

Открыть счета синтетического учета и отразить хозяйственные операции, подсчитать обороты и конечное сальдо. Составить шахматную ведомость. Составить оборотно-сальдовую ведомость по синтетическим счетам. Составить сальдовый баланс на 01.11.2018 г.

Навык осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; применять полученные знания в целях осуществления документирования хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

1. Начислить отпускные и рассчитать сумму страховых взносов менеджеру по продажам ООО «Янтарь» Петрову С. А., если он уходит в отпуск с 5 мая 2018 г. на 14 календарных дней. Оклад Петрова С. А. в расчетном периоде составлял 40 000 р. В 2017 г. с 4 по 31 августа работник был в отпуске, и его заработок за август составил 1904,76 р., а с 10 по 17 ноября 2017 г. он болел. За ноябрь 2017 г. ему была начислена заработная плата 26 666,67 р. Кроме того, в марте 2018 г. была начислена премия по итогам 2017 г. в размере месячного оклада.

2. Организация – субъект малого бизнеса в целях обсуждения взаимовыгодного сотрудничества с партнерами проводит форум (конференцию) для своих контрагентов, список организаций-участников заранее определен. В ходе форума предполагается выступление лекторов и организаций-контрагентов, будет проводиться фото- и видеосъемка, а также будет организовано музыкальное сопровождение. Как учесть расходы на проведение форума при исчислении налога на прибыль? Являются ли данные расходы расходами на рекламу?

3. При исчислении налога на прибыль учитывается ли в доходах организации субсидия на возмещение затрат по приобретению амортизируемого имущества (сельскохозяйственной техники)? Предприятие является малым предприятием. Оно сначала приобретает технику за свой счет, а субсидии в виде бюджетных средств поступают после ввода ее в эксплуатацию и начала начисления амортизации.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Учет на предприятиях малого бизнеса	<i>Задания закрытого типа:</i>
	1. Что относится к учредительным документам ООО: а) нет верного ответа б) налоговая декларация в) бухгалтерский баланс г) устав <i>Правильный ответ: г</i> 2. При перечислении средств транспортной организации за доставку материалов дебетуется счет: а) 50 «Касса» б) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» в) 10 «Материалы» г) 51 «Расчетные счета»

Правильный ответ: б

3. После окончания амортизационного периода амортизация:

- а) начисляется
- б) не начисляется
- в) начисляется износ
- г) начисляется в пониженном размере

Правильный ответ: б

4. Упрощенная система налогообложения заменяет уплату:

- а) налога на игорный бизнес
- б) налога на прибыль
- в) земельного налога
- г) транспортного налога

Правильный ответ: б

5. Соотнесите понятия:

1. активный счет	а) 80 «Уставный капитал»
2. пассивный счет	б) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
3. активно-пассивный счет	в) 50 «Касса»

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

Задания открытого типа

1. На упрощенной системе налогообложения при базе «доходы - расходы» применяется ставка....

Правильный ответ: 15%.

2. Отчетным годом для всех организаций является ...

Правильный ответ: календарный год

3. В состав расходов организации, применяющей УСН, приобретенные основные средства включаются с момента ...

Правильный ответ: ввода в эксплуатацию

4. Готовую продукцию растениеводства в течении года оценивают по

Правильный ответ: плановой себестоимости.

5. - это добровольное объединение граждан для производственной или хозяйственной деятельности в области сельского хозяйства.

Правильный ответ: крестьянское фермерское хозяйство.

6. Российские организации уплачивают налог на прибыль по ставке -

Правильный ответ: 20%.

7. Часть имущества, используемая в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ и услуг, либо для управления организацией в течение периода превышающего 12 месяцев – это...

Правильный ответ: основные средства.

8. Сельскохозяйственные организации, у которых доля доходов от реализации

	<p>сельскохозяйственной продукции собственного производства составляет в общем объеме доходов не менее 70 процентов могут применять какой специальный налоговый режим? <i>Правильный ответ: ЕСХН (единый сельскохозяйственный налог).</i></p> <p>9. Предельный размер расчета наличными между юридическими лицами по одной сделке составляет <i>Правильный ответ: 100 000 руб.</i></p> <p>10. При каком специальном налоговом льготном режиме для ИП вместо уплаты налогов и сдачи налоговой декларации предприниматель оплачивает патент? <i>Правильный ответ: патентная система налогообложения</i></p> <p>11. Какой бухгалтерской записью отражают недостаток денежных средств в кассе ? <i>Правильный ответ: Дт 94 Кт 50.</i></p> <p>12. Все компании и ИП с доходом до 800 млн рублей в год и численностью персонала до 100 человек относятся к предприятиям <i>Правильный ответ: малым.</i></p> <p>13. Существует два вида УСН: «Доходы» со ставкой% от суммы всей выручки предприятия и «Доходы-минус-Расходы» со ставкой% от полученной разницы доходов и затрат.: <i>Правильный ответ: 6% и 15%.</i></p> <p>14. Главный бухгалтер назначается на должность (освобождается от должности)..... <i>Правильный ответ: руководителем организации.</i></p> <p>15. Баланс и отчет о финансовых результатах, которые расположены на одном бланке и имеют сокращенную форму – это бухгалтерская финансовая отчетность. <i>Правильный ответ: упрощенная.</i></p>
<p>ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	
<p>Учет на предприятиях малого бизнеса</p>	<p style="text-align: center;"><i>Задания закрытого типа:</i></p> <p>1. Касса принимает денежные средства по: а) чекам б) приходным ордерам в) накладным г) актам приемки <i>Правильный ответ: б</i></p> <p>2. Поручение предприятия обслуживающему банку о перечислении определенной суммы со своего счета — это: а) платежное требование б) расчетный чек в) платежное поручение г) инкассовое поручение</p>

Правильный ответ: а

3. Движение денежных средств в кассе учитывают на счете _____

«Касса»

- а) 40
- б) 50
- в) 30
- г) 20

Правильный ответ: б

4. Единицей учета основных средств является:

- а) номенклатурный номер
- б) совокупность прав
- в) партия
- г) инвентарный объект

Правильный ответ: г

5. Соотнесите понятия:

1. активный счет	а) 80 «Уставный капитал»
2. пассивный счет	б) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
3. активно-пассивный счет	в) 50 «Касса»

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

Задания открытого типа

1. Реформация баланса предусматривает закрытие счета

Правильный ответ: 99 «Прибыли и убытки».

2. Отчетным годом для всех организаций является ...

Правильный ответ: календарный год

3. Непрерывный стаж работы 7 лет 11 месяцев. Каков размер пособия по временной нетрудоспособности?

Правильный ответ: 80 % среднего заработка.

4. Готовую продукцию растениеводства в течении года оценивают по ...

Правильный ответ: плановой себестоимости.

5. Списание материалов в производство по ценам первых закупок, с учетом стоимости запасов на начало месяца осуществляется по методу.....

Правильный ответ: ФИФО.

6. Российские организации уплачивают налог на прибыль по ставке -

Правильный ответ: 20%.

7. Часть имущества, используемая в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ и услуг, либо для управления организацией в течение периода превышающего 12 месяцев – это...

Правильный ответ: основные средства.

8. Сельскохозяйственные организации, у которых доля доходов от реализации сельскохозяйственной продукции собственного производства составляет в

	<p>общем объеме доходов не менее 70 процентов могут применять какой специальный налоговый режим? <i>Правильный ответ: ЕСХН (единый сельскохозяйственный налог).</i></p> <p>9. Предельный размер расчета наличными между юридическими лицами по одной сделке составляет <i>Правильный ответ: 100 000 руб.</i></p> <p>10. В конце отчетного года сумма выявленной чистой прибыли (убытка) организации списывается на счет ... <i>Правильный ответ: 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»</i></p> <p>11. Какой бухгалтерской записью отражают недостаток денежных средств в кассе ? <i>Правильный ответ: Дт 94 Кт 50.</i></p> <p>12. Оценка материалов, полученных безвозмездно, осуществляется по стоимости <i>Правильный ответ: рыночной.</i></p> <p>13. Удержания по исполнительным листам судебных органов в пользу других лиц отражается записью по дебету счета 70 "Расчеты с персоналом по оплате труда" и кредиту счета: <i>Правильный ответ: 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами».</i></p> <p>14. Главный бухгалтер назначается на должность (освобождается от должности)..... <i>Правильный ответ: руководителем организации.</i></p> <p>15. В результате объединения Пенсионного фонда и Фонда социального страхования возник..... <i>Правильный ответ: Социальный фонд России</i></p>
--	---

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Учет на предприятиях малого бизнеса проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);

- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

**ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля
по дисциплине Учет на предприятиях малого бизнеса**

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 «Понятие малого предпринимательства»	ПК-5, ПК-14	I этап	Контрольная работа	1 занятие
Раздел 2 «Бухгалтерский учет на малых предприятиях»	ПК-5, ПК-14	I этап	Тест	2 занятие
Раздел 3 «Упрощенная система налогообложения»	ПК-5, ПК-14	I этап II этап	Контрольная работа	2 занятие
Раздел 4 «Патентная система налогообложения»	ПК-5, ПК-14	I этап II этап	Тест	3 занятие
Раздел 5 «Единый сельскохозяйственный налог»	ПК-5, ПК-14	II этап III этап	Контрольная работа	3 занятие

В семестре предусмотрена сдача зачета, по результатам работы в семестре студенту выставляется:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство

в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство *тестовой формы контроля* – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле	
процент правильных ответов	менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов	40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов	60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов	80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый ответ
	2	3	4	5
Раскрытие	Проблема не	Проблема раскры-	Проблема раскры-	Проблема раскрыта

проблемы	раскрыта. Отсутствуют выводы.	та не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	та. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения

аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	опрос	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Чумакова, Н. В. Учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие : [16+] / Н. В. Чумакова, Е. И. Зацаринная, Е. В. Железная. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 326 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363021 (дата обращения: 13.06.2023). – Библиогр.: с. 298-304. – ISBN 978-5-4475-3969-6. – DOI 10.23681/363021. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363021
Газалиев, М. М. Особенности налогообложения малого бизнеса : учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. — Москва : Дашков и К, 2014. — 116 с. — ISBN 978-5-394-02502-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70555 (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/70555

Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Баянова, О. В. Учет на предприятиях малого бизнеса : учебно-методическое пособие / О. В. Баянова. — Пермь : ПГАТУ, 2022. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264755 (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/264755
Основы функционирования малого бизнеса : учебник / А. В. Казакова, И. А. Меркулина, М. А. Пономарева [и др.] ; под общей редакцией А. В. Шарковой, Д. В. Швандар. — Москва : Дашков и К, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-394-02870-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103729 (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/103729
Гуляев, Н. С. Учёт на предприятиях малого бизнеса и крестьянских (фермерских) хозяйствах. Курс лекций : учебное пособие / Н. С. Гуляев, О. В. Букина. — Орел : ОрелГАУ, 2014. — 291 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71511 (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/71511

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- MS Windows 7
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
- ZoomVideoCommunications, Inc.;
- Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;
- Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
- 7-zip Свободно распространяемое ПО
- Dr.Web
- Лаборатория ММИС «Планы»
- Windows 8.1
- Лаборатория ММИС Деканат
- Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
- Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
- Windows 10 Home Get Genuine
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Google Chrome Свободно распространяемое ПО
- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)

Перечень профессиональных баз данных:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. СПС ГАРАНТ <http://www.garant.ru>
3. Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>
4. Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru)
5. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». <http://www.e-disclosure.ru>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://www.ecs>

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области.	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации».	http://www.e-disclosure.ru
Департамент инвестиций и предпринимательства Ростовской области	dpr.donland.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Сайт независимого аналитического агентства Инвесткафе	http://investcafe.ru
Сайт «Инвестиционная палата»	http://www.investpalata.ru
Справочная правовая система Гарант [Электронный ресурс]: Законодательство с коммент. - М.: Гарант-Сервис. 14.01.04. -2009. - 1 электрон.оптич. диск (CD-ROM).	http://www.garant.ru
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 9624812ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 89а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 46 а. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>

<p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).</p> <p>Windows 10 Pro Счет № АЩ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public License v2; Система контент–фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3).</p> <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Сво-</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>

<p>бодно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	
<p>Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1.</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>