

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент, направленность Инвестиционный менеджмент
Направленность программы	Инвестиционный менеджмент
Форма обучения	Очная, заочная, очно-заочная

Программа разработана:

Салтанова А.Г. (подпись) доцент Канд.экон.наук (звание)
ФИО (должность) (степень)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры *Экономики и товароведения*
протокол заседания 28.08.2023 г. № №1 Зав. кафедрой Бунчиков О.Н.
от (подпись) ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Производственная
Тип	Ознакомительная практика
Способ проведения	Стационарная, выездная
Форма проведения	дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Планируемые результаты обучения по практике «Ознакомительная практика» по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность Инвестиционный менеджмент – знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК – 4- Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-4.1 - Выполняет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для обоснования новых видов деятельности;

ОПК-4.2 - Выполняет поиск и оценку новых рыночных возможностей и формулирует бизнес-идею;

ОПК-4.3 - Выявляет и оценивает рыночные возможности в целях развития новых направлений деятельности.

Универсальные компетенции (УК): УК-3 - способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.1 - Определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде;

УК-3.2 - Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия;

УК-3.3 - Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий;

Планируемые результаты обучения по Технологической практике, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Инвестиционный менеджмент представлены в таблице.

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
Знание	
- методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для обоснования новых видов деятельности; - методов поиск и оценку новых рыночных возможностей и формулирует бизнес-идею; - методов оценивания рыночных возможностей в целях развития новых направлений деятельности.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3;
- целей и функций команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде;	

<p>- принципов установления контактов в процессе межличностного взаимодействия;</p> <p>- стратегий поведения в команде в зависимости от условий;</p>	
Умение	
<p>- применять методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для обоснования новых видов деятельности;</p> <p>- использовать методы для поиска и оценки новых рыночных возможностей и формулирует бизнес-идею;</p> <p>- выявлять и оценивать рыночные возможности в целях развития новых направлений деятельности.</p> <p>- выделять цели и функции команды, функции и роль членов команды, собственную роль в команде;</p> <p>- использовать принципы установления контактов в процессе межличностного взаимодействия;</p> <p>- владеть стратегий поведения в команде в зависимости от условий;</p>	<p>ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3;</p>
Навык и/или опыт деятельности	
<p>- использования методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для обоснования новых видов деятельности;</p> <p>- выявления и оценки рыночных возможностей в целях развития новых направлений деятельности.</p> <p>- применения технологических процессов для поиска и оценки новых рыночных возможностей и формулирует бизнес-идею;</p> <p>- определения целей и функций команды, функции и роли членов команды, собственной роли в команде;</p> <p>- использования принципов установления контактов в процессе межличностного взаимодействия;</p> <p>- владения стратегией поведения в команде в зависимости от условий;</p>	<p>ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3;</p>

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Курс/семестр	Трудоемкость	
	З.Е.	Количество недель
очная форма обучения 2022 -2023 год набора		
2/4	6	4
заочная форма обучения 2023 год набора		
3/6	6	4
очно-заочная форма обучения 2022-2023 год набора		
3/6	6	4

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание практики
1	Организационный этап: 1.Получение документов для прибытия на практику 2.Прибытие на практику и согласование подразделения организации базы практики, в котором она будет проходить 3.Прохождение вводного инструктажа. 4. Организация рабочего места. 5.Знакомство с коллективом.
2	Основной этап: 1 Изучение организационно-штатной структуры организации-базы практики и полномочий ее структурных подразделений 2.Изучение нормативно-технической документации и организации-базы практики 3.Выполнение отдельных производственных заданий 4.Изучение практической деятельности и получение квалификации на рабочем месте
3	Заключительный этап: 1.Обработка и систематизация собранного материала. 2. Оформление отчета о прохождении практики 3.Защита отчета о прохождении практики

4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Студент должен предоставить по итогам практики:

1. Индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики.
2. Отчет по практике, подписанный студентом, содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики. Приложения по индивидуальному заданию.
3. Отзыв руководителя практики от выпускающей кафедры.
4. Дневник по практике.

Письменный отчёт должен содержать следующие структурные элементы: введение, основную часть, заключение, приложения.

Дневник практики заполняется лично студентом. Записи о выполненных работах производятся ежедневно и заверяются подписью руководителя практики от организации или учреждения – базы практики.

По окончании практики студент обязан получить характеристику своей производственной деятельности.

В характеристике о деятельности студента в период практики указываются положительные и отрицательные моменты в период прохождения студентом практики.

Отчет оформляется на листах формата А4 рукописным или печатным текстом с использованием шрифта Times New Roman с величиной кегли – 14 ПТ и 1,5 межстрочным интервалом. По всем четырем сторонам листа предусматриваются отступы от края страницы: - левого поля – 25 мм,

- правого – 10 мм,
- верхнего и нижнего – 15 мм.

Оформленная записка сброшюровывается в скоросшиватель.

Общий объем отчета должен составлять 25-30 страниц.

Структура отчета по практике

1. Общая характеристика предприятия
2. Характеристика складского хозяйства предприятия.
- 3.Характеристика производственных цехов предприятия.
- 4.Характеристика работы раздачи.
- 5.Индивидуальное задание

Список используемой литературы

Приложения (копии свидетельства на вид деятельности, лицензии на торговлю алкогольной продукцией, копии технических паспортов на технологическое оборудование, копия меню, копии товарно-транспортных накладных на сырье и т.д.).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-4 / ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	<ul style="list-style-type: none"> - методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для обоснования новых видов деятельности; - методы поиска и оценку новых рыночных возможностей и формулирует бизнес-идею; - методы оценивания рыночных возможностей в целях развития новых направлений деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для обоснования новых видов деятельности; - использовать методы для поиска и оценки новых рыночных возможностей и формулирует бизнес-идею; - выявлять и оценивать рыночные возможности в целях развития новых направлений деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - использования методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для обоснования новых видов деятельности; - выявления и оценки рыночных возможностей в целях развития новых направлений деятельности. - применения технологических процессов для поиска и оценки новых рыночных возможностей и формулирует бизнес-идею
УК-3/ УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3;	- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ; конфликтов.	<ul style="list-style-type: none"> - целей и функций команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде; - принципов установления контактов в процессе межличностного взаимодействия; - стратегий 	<ul style="list-style-type: none"> - выделять цели и функции команды, функции и роль членов команды, собственную роль в команде; -использовать принципы установления контактов в процессе межличностного взаимодействия; 	<ul style="list-style-type: none"> -использования принципов установления контактов в процессе межличностного взаимодействия; - владения стратегией поведения в команде в зависимости от

		поведения в команде в зависимости от условий;	- владеть стратегий поведения в команде в зависимости от условий;	условий; - определения возможности проявления угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;
--	--	---	--	---

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
<p>I этап</p> <p>- Знать - методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для обоснования новых видов деятельности;</p> <p>- методов поиск и оценку новых рыночных возможностей и формулирует бизнес-идею;</p> <p>- методов оценивания рыночных возможностей в целях развития новых направлений деятельности.</p> <p>- целей и функций команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде;</p> <p>- принципов установления контактов в процессе межличностного взаимодействия;</p> <p>- стратегий поведения в команде в зависимости от условий; (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3)</p>	<p>- Фрагментарные знания - методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для обоснования новых видов деятельности;</p> <p>- методов поиск и оценку новых рыночных возможностей и формулирует бизнес-идею;</p> <p>- методов оценивания рыночных возможностей в целях развития новых направлений деятельности.</p> <p>- целей и функций команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде;</p> <p>- принципов установления контактов в процессе межличностного взаимодействия;</p> <p>- стратегий поведения в</p>	<p>- Неполные знания - методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для обоснования новых видов деятельности;</p> <p>- методов поиск и оценку новых рыночных возможностей и формулирует бизнес-идею;</p> <p>- методов оценивания рыночных возможностей в целях развития новых направлений деятельности.</p> <p>- целей и функций команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде;</p> <p>- принципов</p>	<p>- Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для обоснования новых видов деятельности;</p> <p>- методов поиск и оценку новых рыночных возможностей и формулирует бизнес-идею;</p> <p>- методов оценивания рыночных возможностей в целях развития новых направлений деятельности.</p> <p>- целей и функций команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде;</p> <p>- принципов</p>	<p>- Сформированные и систематические знания - методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для обоснования новых видов деятельности;</p> <p>- методов поиск и оценку новых рыночных возможностей и формулирует бизнес-идею;</p> <p>- методов оценивания рыночных возможностей в целях развития новых направлений деятельности.</p> <p>- целей и функций команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде;</p> <p>- принципов установления контактов в процессе межличностного взаимодействия;</p>

	команде в зависимости от условий; (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3) / Отсутствие знаний	установления контактов в процессе межличностного взаимодействия; - стратегий поведения в команде в зависимости от условий; (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3)	установления контактов в процессе межличностного взаимодействия; - стратегий поведения в команде в зависимости от условий; (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3)	- стратегий поведения в команде в зависимости от условий; (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3)
<p>II этап</p> <p>- Уметь - применять методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для обоснования новых видов деятельности;</p> <p>- использовать методы для поиска и оценки новых рыночных возможностей и формулирует бизнес-идею;</p> <p>- выявлять и оценивать рыночные возможности в целях развития новых направлений деятельности.</p> <p>- выделять цели и функции команды, функции и роль членов команды, собственную роль в команде;</p> <p>- использовать принципы установления контактов в процессе межличностного взаимодействия;</p> <p>- владеть стратегий поведения в</p>	<p>- Фрагментарное умение</p> <p>- применять методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для обоснования новых видов деятельности;</p> <p>- использовать методы для поиска и оценки новых рыночных возможностей и формулирует бизнес-идею;</p> <p>- выявлять и оценивать рыночные возможности в целях развития новых направлений деятельности.</p>	<p>- В целом успешное, но не систематическое умение - применять методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для обоснования новых видов деятельности;</p> <p>- использовать методы для поиска и оценки новых рыночных возможностей и формулирует бизнес-</p>	<p>- В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - применять методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для обоснования новых видов деятельности;</p> <p>- использовать методы для поиска и оценки новых рыночных возможностей и формулирует бизнес-</p>	<p>Успешное и систематическое умение</p> <p>- применять методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для обоснования новых видов деятельности;</p> <p>- использовать методы для поиска и оценки новых рыночных возможностей и формулирует бизнес-идею;</p> <p>- выявлять и оценивать рыночные возможности в целях развития новых направлений</p>

<p>команде в зависимости от условий; (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3)</p>	<p>- выделять цели и функции команды, функции и роль членов команды, собственную роль в команде; -использовать принципы установления контактов в процессе межличностного взаимодействия; - владеть стратегий поведения в команде в зависимости от условий; (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3)</p> <p>/ Отсутствие умений</p>	<p>идею; - выявлять и оценивать рыночные возможности в целях развития новых направлений деятельности. - выделять цели и функции команды, функции и роль членов команды, собственную роль в команде; -использовать принципы установления контактов в процессе межличностного взаимодействия; - владеть стратегий поведения в команде в зависимости от условий; (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3)</p>	<p>рыночные возможности в целях развития новых направлений деятельности. - выделять цели и функции команды, функции и роль членов команды, собственную роль в команде; -использовать принципы установления контактов в процессе межличностного взаимодействия; - владеть стратегий поведения в команде в зависимости от условий; (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3)</p>	<p>деятельности. - выделять цели и функции команды, функции и роль членов команды, собственную роль в команде; -использовать принципы установления контактов в процессе межличностного взаимодействия; - владеть стратегий поведения в команде в зависимости от условий; (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3)</p>
<p>III этап Владеть навыками - использования методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для обоснования новых видов деятельности; - выявления и оценки рыночных</p>	<p>Фрагментарное применение навыков - использования методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования методов расчета экономических и социально-</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков - использования методов расчета экономических и социально-</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков - использования методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность</p>

<p>возможностей в целях развития новых направлений деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения технологических процессов для поиска и оценки новых рыночных возможностей и формулирует бизнес-идею; - определения целей и функций команды, функции и роли членов команды, собственной роли в команде; -использования принципов установления контактов в процессе межличностного взаимодействия; - владения стратегией поведения в команде в зависимости от условий; <p>(ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3)</p>	<p>для обоснования новых видов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления и оценки рыночных возможностей в целях развития новых направлений деятельности. - применения технологических процессов для поиска и оценки новых рыночных возможностей и формулирует бизнес-идею; - определения целей и функций команды, функции и роли членов команды, собственной роли в команде; -использования принципов установления контактов в процессе межличностного взаимодействия; - владения стратегией поведения в команде в зависимости от условий; <p>(ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3)</p> <p>/ Отсутствие навыков</p>	<p>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для обоснования новых видов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления и оценки рыночных возможностей в целях развития новых направлений деятельности. - применения технологических процессов для поиска и оценки новых рыночных возможностей и формулирует бизнес-идею; - определения целей и функций команды, функции и роли членов команды, собственной роли в команде; -использования принципов установления контактов в процессе межличностного взаимодействия; - владения стратегией 	<p>деятельность хозяйствующих субъектов для обоснования новых видов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления и оценки рыночных возможностей в целях развития новых направлений деятельности. - применения технологических процессов для поиска и оценки новых рыночных возможностей и формулирует бизнес-идею; - определения целей и функций команды, функции и роли членов команды, собственной роли в команде; -использования принципов установления контактов в процессе межличностного взаимодействия; - владения стратегией поведения в команде в зависимости от условий; <p>(ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3)</p>	<p>хозяйствующих субъектов для обоснования новых видов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления и оценки рыночных возможностей в целях развития новых направлений деятельности. - применения технологических процессов для поиска и оценки новых рыночных возможностей и формулирует бизнес-идею; - определения целей и функций команды, функции и роли членов команды, собственной роли в команде; -использования принципов установления контактов в процессе межличностного взаимодействия; - владения стратегией поведения в команде в зависимости от условий; <p>(ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3)</p>
--	--	--	--	---

		поведения в команде в зависимости от условий; (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-3.1; УК- 3.2; УК-3.3)		
--	--	---	--	--

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой - «зачтено», «не зачтено».

6.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения технологической практики.

Таблица 2 - Примеры индивидуальных заданий по технологической практике

№ п/п	Наименование задания	Структура задания
1.	Управление интеграцией инвестиционного проекта	<p>1. Изучить: группу процессов инициации: разработка устава проекта, группу процессов планирования: разработка плана управления проектом, группу процессов исполнения: руководство и управление исполнением проекта, группу процессов мониторинга и контроля: мониторинг и контроль работ проекта, группу процессов мониторинга и контроля: общее управление изменениями, группу процессов завершения: завершение проекта или фазы.</p> <p>2. Рассмотреть инструменты, используемые для интеграции процессов области знаний «Управление интеграцией инвестиционным проектом».</p> <p>3. Оценить проект используя методы выбора проекта (расчетные методы (математические модели) и методы измерения выгод).</p>
2.	Управление содержанием инвестиционным проектом	<p>1. Изучить: группу процессов планирования: сбор требований, группу процессов планирования: определение содержания, группу процессов планирования: создание иерархической структуры работ, группу процессов мониторинга и контроля: подтверждение содержания, группу процессов мониторинга и контроля: контроль содержания.</p> <p>2. Рассмотреть инструменты и методы процесса сбор требований.</p> <p>3. Описать иерархическую структуру работ и ее компоненты.</p>
3.	Управление сроками инвестиционным проектом	<p>1. Изучить: группу процессов планирования: определение операций, группу процессов планирования: определение последовательности операций, группу процессов планирования: оценка ресурсов операций, группу процессов планирования: оценка длительности операций, группу процессов планирования: разработка расписания, группу процессов мониторинга и контроля: контроль расписания.</p> <p>2. Рассмотреть инструменты и методы процесса «Оценка длительности операций».</p> <p>3. Описать разницу между оценкой по аналогам и оценкой «снизу вверх».</p>
4.	Управление стоимостью инвестиционного проекта	<p>1. Изучить: группу процессов планирования: оценка стоимости, группу процессов планирования: определение бюджета, группу процессов мониторинга и контроля: контроль стоимости.</p> <p>2. Рассмотреть инструменты и методы процесса оценка стоимости, процесса определения бюджета.</p> <p>3. Описать основные выходы процесса оценки стоимости.</p>
5.	Управление качеством инвестиционного проекта	<p>1. Изучить: группу процессов планирования: планирование качества, группу процессов исполнения: обеспечение качества, группу процессов мониторинга и контроля: контроль качества.</p> <p>2. Рассмотреть инструменты и методы процесса планирования качества.</p>
6.	Управление человеческими ресурсами инвестиционного проекта	<p>1. Изучить: группу процессов планирования: разработка плана управления человеческими ресурсами, группу процессов исполнения: набор команды проекта, группу процессов исполнения: развитие команды проекта, группу процессов исполнения: управление командой проекта.</p>
7.	Управление коммуникациями инвестиционного проекта	<p>1. Изучить: группу процессов инициации: идентификация заинтересованных сторон, группу процессов планирования: планирование коммуникаций, группу процессов исполнения: распространение информации, группу процессов исполнения: управление ожиданиями заинтересованных сторон, группу процессов мониторинга и контроля: отчетность об исполнении.</p>
8.	Управление рисками инвестиционного проекта	<p>1. Изучить: группу процессов планирования: планирование управления рисками, группу процессов планирования: идентификация рисков, группу процессов планирования: качественный анализ рисков, группу процессов планирования: количественный анализ рисков, группу процессов планирования: планирование реагирования на риски, группу процессов мониторинга и контроля: мониторинг и контроль рисков.</p>

9.	Управление инвестиционного поставками проекта	1. Изучить: группу процессов планирования: планирование поставок, группу процессов исполнения: организация проведения поставок, группу процессов мониторинга и контроля: администрирование поставок, группу процессов завершения: закрытие поставок. 2. Рассмотреть инструменты и методы, используемые для интеграции процессов области знаний «Управление поставками проекта». 3. Сделать вывод.
----	---	---

Типовые вопросы на защите результатов практики.

1. Назовите основные стандарты управления инвестиционными проектами, программами и портфелями проектов.
 2. Какие основные принципы и методы организации работы по управлению инвестиционными проектами были использованы в процессе прохождения преддипломной практики?
 3. Осуществите сбор, систематизацию, анализ исходных данных, необходимых для управления инвестиционными проектами.
 4. Обоснуйте актуальные проблемы, связанные с проектной инвестиционной деятельностью.
 5. Обоснуйте решения практических задач управления инвестиционным проектом на основе данных, полученных в ходе преддипломной практики.
 6. Назовите наиболее важные принципы, функции и методы управления инвестиционным проектом.
 7. Опишите специфику и порядок разработки инвестиционного проекта в процессе прохождения преддипломной практики.
 8. Охарактеризуйте основные документы инвестиционного проекта, опишите этапы составления коммуникационного плана проекта, используя инструменты и методы управления интеграцией, содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта.
 9. Проанализируйте риски и изменения, возникающие при управлении инвестиционными проектами в процессе прохождения преддипломной практики.
 10. Назовите основные виды и источники рыночной информации.
- В заключении необходимо сделать краткие выводы о проделанной работе, указать выявленные недостатки в организации при управлении инвестиционными проектами в профильной организации и сформулировать предложения по их устранению.
- Библиографический список содержит полные сведения обо всех источниках, использованных при написании отчета, на которые в тексте есть ссылки. Рекомендуется использование не менее 20 наименований печатных изданий.

Общепрофессиональные (ОПК): ОПК – 4- Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-4.1 - Выполняет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для обоснования новых видов деятельности;

Ознакомительная практика

Задания закрытого типа

1. Что такое внутренняя норма доходности?

- а) норма дисконта, используемая при оценке коммерческой эффективности
- б) ставка доходности по долгосрочным депозитам
- в) норма дисконта, при которой интегральный ЧДД равен нулю
- г) самая низкая норма дисконта

Правильный ответ: в

2. Какой денежный поток представляет собой разницу между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство?

- а) от финансовой деятельности
- б) от инвестиционной деятельности
- в) от операционной деятельности
- г) от никакой из потоков

Правильный ответ: в

3. Соотнесите понятия:

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. Государственные дотации | а) форма предоставления государственной финансовой помощи физическим и юридическим лицам |
| 2. Государственные субвенции | б) предоставление коммерческим предприятиям временной финансовой помощи на условиях возвратности |
| 3. Государственные субсидии | в) паевое участие субъектов предпринимательской деятельности в финансировании отдельных расходов и проектов |
| 4. Бюджетные кредиты | г) это выделение средств из бюджета на покрытие убытков предприятий |

Правильный ответ: 1-г, 2-в, 3-а, 4-б

4. Назовите формы проявления бюджетного дефицита:

- а) официальный
- б) фиктивный
- в) открытый
- г) скрытый
- д) не утвержденный

Правильный ответ: в, г

5. Расходы бюджета на экономическую деятельность охватывают:

- а) государственные капитальные вложения
- б) государственные субсидии и дотации предприятиям
- в) государственные пошлины, налоги,

г) операционные расходы
Правильный ответ: а, б, г

Задания открытого типа

1. Рассчитать показатели эффективности деятельности предприятия на основе следующих данных:

- выручка предприятия за отчетный год составила 499 630 тыс. руб.;
- валовой доход – 125 600 тыс. руб.;
- издержки обращения – 105 440 тыс. руб.;
- чистая прибыль –13 750 тыс. руб.
- активы – 6 990 тыс. руб.;
- собственный капитал – 2 550 тыс. руб.

Рассчитать: прибыль от продаж

Правильный ответ: $ПП = ВД - ИО = 125\ 600 - 105\ 440 = 20\ 160$ тыс.руб.

2. Рассчитать показатели эффективности деятельности предприятия на основе следующих данных:

- выручка предприятия за отчетный год составила 499 630 тыс. руб.;
- валовой доход – 125 600 тыс. руб.;
- издержки обращения – 105 440 тыс. руб.;
- чистая прибыль –13 750 тыс. руб.
- активы – 6 990 тыс. руб.;
- собственный капитал – 2 550 тыс. руб.

Рассчитать: себестоимость продукции

Правильный ответ: $C = В - ВД = 499\ 630 - 125\ 600 = 374\ 030$ тыс.руб.

3. Рассчитать показатели эффективности деятельности предприятия на основе следующих данных:

- выручка предприятия за отчетный год составила 499 630 тыс. руб.;
- валовой доход – 125 600 тыс. руб.;
- издержки обращения – 105 440 тыс. руб.;
- чистая прибыль –13 750 тыс. руб.
- активы – 6 990 тыс. руб.;
- собственный капитал – 2 550 тыс. руб.

Рассчитать: рентабельность продукции

Правильный ответ: $R_{\text{прод}} = \frac{20160}{374\ 030} \times 100 = 5,39\ %$

4. Рассчитать показатели эффективности деятельности предприятия на основе следующих данных:

- выручка предприятия за отчетный год составила 499 630 тыс. руб.;
- валовой доход – 125 600 тыс. руб.;
- издержки обращения – 105 440 тыс. руб.;
- чистая прибыль –13 750 тыс. руб.
- активы – 6 990 тыс. руб.;
- собственный капитал – 2 550 тыс. руб.

Рассчитать: Рентабельность продаж

Правильный ответ: $R_{\text{пр}} = \frac{20160}{499\ 630} \times 100 = 4,03\ %$

5. Рассчитать показатели эффективности деятельности предприятия на основе

следующих данных:

- выручка предприятия за отчетный год составила 499 630 тыс. руб.;
- валовой доход – 125 600 тыс. руб.;
- издержки обращения – 105 440 тыс. руб.;
- чистая прибыль –13 750 тыс. руб.
- активы – 6 990 тыс. руб.;
- собственный капитал – 2 550 тыс. руб.

Рассчитать: Рентабельность конечной деятельности

Правильный ответ: $R_{кд} = \frac{13\,750}{499\,630} \times 100 = 2,75\%$

6. Рассчитать показатели эффективности деятельности предприятия на основе следующих данных:

- выручка предприятия за отчетный год составила 499 630 тыс. руб.;
- валовой доход – 125 600 тыс. руб.;
- издержки обращения – 105 440 тыс. руб.;
- чистая прибыль –13 750 тыс. руб.
- активы – 6 990 тыс. руб.;
- собственный капитал – 2 550 тыс. руб.

Рассчитать: Рентабельность активов

Правильный ответ: $R_A = \frac{13\,750}{6\,990} = 1,97$ руб.

7. Рассчитать показатели эффективности деятельности предприятия на основе следующих данных:

- выручка предприятия за отчетный год составила 499 630 тыс. руб.;
- валовой доход – 125 600 тыс. руб.;
- издержки обращения – 105 440 тыс. руб.;
- чистая прибыль –13 750 тыс. руб.
- активы – 6 990 тыс. руб.;
- собственный капитал – 2 550 тыс. руб.

Рассчитать: Рентабельность собственного капитала

Правильный ответ: $R_{ск} = \frac{13\,750}{2\,550} = 5,39$ руб.;

8. Ликвидность предприятия зависит от изменения краткосрочных обязательств и оборотных активов?

Правильный ответ: да

9. Предприятие ликвидно, если: сумма платежных обязательствсуммы ликвидных средств

Правильный ответ: меньше

10. Финансовая устойчивость предприятия оценивается с использованием одного из следующих показателей:

Правильный ответ: коэффициент концентрации собственного капитала

11. Рассчитать показатель эффективности использования ресурсов предприятия – Фондоотдача, на основе следующих данных:

- выручка предприятия составила 154 400 тыс. руб.;
- чистая прибыль составила 24 630 тыс. руб.;

- среднесписочная численность работников промышленно-производственного

персонала составила 1 233 чел., в том числе численность рабочих – 649 чел.;
 - средняя стоимость основных производственных фондов составила 16 125 тыс. руб.,
 средняя стоимость оборотных средств – 122 100 тыс. руб., общая сумма материальных
 затрат – 46 300 тыс. руб.;

- сумма начисленной за период амортизации составила 4 220 тыс. руб.;

- фонд заработной платы за квартал составил 57 340 тыс. руб.

Правильный ответ: $\frac{154\,400}{16\,125} = 9,6$

12. Стоимость машины – \$200, срок службы – 10 лет. Через 2 года в результате роста производительности труда стоимость подобных машин понизилась до \$180. Определите величину материального износа машины, остаточную стоимость к концу 3-го года с учетом морального износа.

Правильный ответ:

Материальный износ за 3 года $= (200 / 10) * 3 = \$60$.

Моральный износ $= (200 - 180) / 10 * (10 - 2) = \16 .

13. Стоимость зданий \$200, машин и оборудования – \$100. Амортизация зданий происходит за 20 лет, машин и оборудования – за 10 лет. Найдите время оборота основного капитала.

Правильный ответ: Годовая величина амортизационных отчислений зданий: $200/20 = \$10$, машин и оборудования: $100 / 10 = \$10$, общая годовая амортизация: $10 + 10 = \$20$.

Авансированный основной капитал: $200 + 100 = \$300$. Время оборота: $300 / 20 = 15$ лет.

14. Производственный цикл длится 6 месяцев. Для его обеспечения авансируется: \$30 на закупку сырья и материалов, \$10 на топливо и энергию. Заработная плата выдается ежемесячно по \$2. Определите величину оборотного капитала и число его оборотов в течение года.

Правильный ответ: Величина оборотного капитала: $30 + 10 + (2 * 6) = \$52$. Оборот оборотного капитала за год: $52 * 2 = 104$. Число оборотов в течение года: $n = 104 / 52 = 2$ оборота/

15 Для изготовления однородной продукции разработаны две конструкции автоматических линий. Стоимость первой – 300 тыс. руб. Она заменяет старые станки общей стоимостью 120 тыс. руб. и высвобождает 25 рабочих. Вторая линия стоит 220 тыс. руб., она заменит старую технику и высвободит 20 рабочих. Срок службы одинаков – 20 лет. Какая из линий экономически эффективнее? Насколько большую экономию она обеспечит, если известно, что часовая зарплата каждого рабочего 150 руб.?

Правильный ответ: При использовании первой конструкции разница составит 720 тыс. руб. $(150 * 12 * 25 * 20) - (300 - 120)$, а при использовании второй – 520 тыс. руб. $(150 * 12 * 20 * 20) - (220 - 120)$. Первая конструкция выгоднее, несмотря на то, что дороже.

ОПК-4.2 - Выполняет поиск и оценку новых рыночных возможностей и формулирует бизнес-идею;

Ознако
митель
ная
практик
а

Задания закрытого типа

1. Группы факторов, от которых зависит успех фирмы в конкурентной борьбе:

- а) внутренних компетенций
- б) коммуникативной политики фирмы
- в) внешних компетенций
- г) стиля управления
- д) динамических способностей
- е) стратегического потенциала организации

Правильный ответ: а, в, д

2. Если преобладает ценовая конкуренция, то более эффективной будет стратегия ...

- а) лидерства по издержкам
- б) дифференцированной продукции
- в) инноваций
- г) дифференциации сервиса

Правильный ответ: а

3. Раздел стратегического плана предприятия, в котором находят отражение показатели объема производства продукции в целом и по видам

- а) маркетинг
- б) трудовые ресурсы
- в) финансовые ресурсы
- г) производство

Правильный ответ: г

4. При осуществлении стратегических изменений предпочтительнее ...

- а) административный, жесткий стиль управления
- б) партисипативный стиль управления
- в) комбинация стилей в зависимости от важности и сущности стратегических изменений
- г) демократический стиль управления

Правильный ответ: в

5. Конечным результатом стратегического управления является:

- а) системный потенциал для достижения целей организации и ее внутренняя структура
- б) превратить потенциал предприятия в реальную прибыль
- в) использование существующей позиции предприятия
- г) демократический стиль управления

Правильный ответ: а

6. Установите соответствие между бизнес-моделями и компаниями, которые их применяют

1	Рекламная модель	А	OZON
2	Модель Маркетплейс	Б	Авито
3	Модель «Бритва и лезвие»	В	YouTube
4	Модель «Без посредников»	Г	Gillette

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-г, 4-б

7. Один из типов стратегии:

- а) технологическая
- б) конкурентная
- в) ресурсная стратегия
- г) фирменная

Правильный ответ: в

8. Фирма, стремящаяся получить возможно максимальный доход, планируя в перспективе уход с рынка, использует стратегию:

- а) сокращения расходов
- б) «сбора урожая»
- в) ликвидация
- г) расширения

Правильный ответ: б

Задания открытого типа

1. Одним из условий формирования новой стратегии предприятия является _____
Правильный ответ: рост конкуренции
2. Задача стратегического контроля состоит в том, чтобы не допустить срыва и достичь стратегических целей (да или нет).
Правильный ответ: да
3. Социальные, политические, гражданские и регулирующие нормы; привлекательность отрасли; уровень конкуренции; возможности компании и угрозы – это факторы ...
Правильный ответ: внешние
4. Составление стратегического плана – это функция:
Правильный ответ: руководства
5. Основная задача _____ стратегии – развитие и модернизация производства
Правильный ответ: производственной
6. Стратегия, предполагающая развитие предприятия и превышение показателей каждого последующего года по сравнению с предыдущим:
Правильный ответ: стратегия роста
7. Фирма производит бытовые холодильники и реализует их на территории РФ. Фирма планирует открыть сеть кофеен. Решение фирмы соответствует стратегии развития:
Правильный ответ: диверсификация
8. Набор решений и действий, помогающих организации достичь своих целей – это _____
Правильный ответ: стратегия
9. Автор метода «цепочка ценностей»
Правильный ответ: Портер
10. Данная бизнес-модель позволяет ответить на вопрос «на основе чего описываются регламенты предприятия и объекты внешнего окружения»
Правильный ответ: информационная
11. Инвестиционный проект эффективен, если индекс доходности больше
Правильный ответ: единицы
12. Определите целесообразность вложения средств в инвестиционный проект путем определения доходности инвестиций. Инвестиции в нулевой год реализации проекта 600 тыс. руб.; результаты от реализации проекта за три года: 1 год – 210 тыс. руб., 2 – 220 тыс., 3 – 400 тыс. руб.
Правильный ответ: 230 тыс. руб.
Доходность проекта $(210 + 220 + 400) - 600 = 230$ тыс. руб.

ОПК-4.3 - Выявляет и оценивает рыночные возможности в целях развития новых направлений деятельности.

Ознакомительная практика

Задания закрытого типа

1. Фактор, оказывающий решающее значение на формирование новых направлений деятельности:
- а) поставщики
 - б) конкуренты
 - в) основные характеристики продукта, отрасли
 - г) технологии
 - д) реализуемые или желаемые конкурентные преимущества
 - е) потребители и их предпочтения
 - ж) стратегический потенциал организации
- Правильный ответ: е*
2. Последовательность процессов определения целей и задач новых направлений деятельности
- а) структурирование

- б) согласование
- в) формулирование
- г) фиксация

Правильный ответ: в, а, б, г

3. Амбициозный подход основан на ...

- а) внутренних и внешних компетенциях, динамических способностях фирмы
- б) конкурентной позиции фирмы
- в) поиске ответов на вопросы, где и как конкурировать
- г) оценке темпов роста рынка

Правильный ответ: а

4. Отрасль анализируется с помощью метода:

- а) «модель анализа конкуренции»
- б) «модель анализа внутренней среды»
- в) «модель анализа внешней среды»
- г) «модель анализа предприятия»

Правильный ответ: а

5. Основные подходы к моделированию бизнес-процессов делятся на:

- а) функциональные и объектно-ориентированные
- б) детерминированные и стохастические
- в) информационные и причинно-следственные
- г) логические и диаграммные

Правильный ответ: а

6. При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия:

- а) наличие источников финансирования
- б) получение прибыли, обеспечивающей рентабельность инвестиций не ниже желательного для предприятия уровня
- в) государственная поддержка
- г) отсутствие конкурентов

Правильный ответ: б

7. Найти соответствие

1	Бизнес-планирование	А	идея нового продукта или услуги, технического, организационного или экономического решения
2	Бизнес-идея	Б	краткое изложение основных положений бизнес-плана на переговорах с инвесторами и потенциальными партнерами
3	Презентация бизнес-плана	В	самостоятельный вид плановой деятельности, которая непосредственно связана с предпринимательством

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

8. Что из перечисленного ниже характеризует сущность эффективности управления:

- а) достижение запланированного результата
- б) способность эффективно управлять
- в) достижение максимального эффекта при минимальных затратах
- г) быстрое и точное выполнение распоряжений руководителя

Правильный ответ: в

Задания открытого типа

1. Внутренние факторы, которые вероятнее всего будут способствовать эффективности работы фирмы, – это _____ предприятия.

	<p><i>Правильный ответ: сильные стороны</i></p> <p>2. Система стратегического управления компанией на основе измерения и оценки ее эффективности по набору оптимально подобранных показателей – это ...</p> <p><i>Правильный ответ: сбалансированная система показателей</i></p> <p>3. _____ управление является центральным звеном процесса управления эффективностью деятельности</p> <p><i>Правильный ответ: Целевое</i></p> <p>4. Предметом STEP-анализа выступает внешняя _____</p> <p><i>Правильный ответ: макросреда</i></p> <p>5. При формулировании стратегии на основе BSC деятельность компании рассматривается в рамках четырех перспектив, таких как финансы, _____, внутренние бизнес-процессы, обучение и развитие.</p> <p><i>Правильный ответ: клиенты</i></p> <p>6. Индекс прибыльности является эффектом инвестиционного проекта (да / нет)</p> <p><i>Правильный ответ: нет</i></p> <p>7. В основе любой бизнес-модели лежат три основные понятия, составляющие ее структуру: польза, выгода, конечный результат труда; _____; прибыль</p> <p><i>Правильный ответ: стоимость</i></p> <p>8. Если бизнес-стратегию можно назвать линией поведения предприятия, то бизнес-модель – это ее _____ оформление</p> <p><i>Правильный ответ: документальное</i></p> <p>9. Модель _____ предоставляет право клиентам пользоваться дешевыми услугами за счет ограничения их перечня</p> <p><i>Правильный ответ: «меньше услуг»</i></p> <p>10. Генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей – это:</p> <p><i>Правильный ответ: стратегия</i></p> <p>11. Для модели БКГ характерны четыре вида стратегий: «Звезды», «Трудные дети», «Дойные коровы», «Собаки». Определите какая стратегия соответствует данной характеристике: «Довольствоваться своим положением, либо сокращать его, либо ликвидировать данный вид бизнеса в своей организации»</p> <p><i>Правильный ответ: собаки</i></p> <p>12. Если бизнес обладает относительно незначительными конкурентными преимуществами организации, вовлеченной в весьма привлекательный и перспективный с точки зрения состояния рынка бизнес, то этот бизнес относится по матрице GE/McKinsey к:</p> <p><i>Правильный ответ: сомнительным</i></p>
--	---

Универсальные компетенции	
УК-3 - способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	
УК-3.1 - Определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде;	
Ознакомительная практика	<p style="text-align: center;"><i>Задания закрытого типа</i></p> <p>1. Различают следующие структуры группы:</p> <p>а) формальная, нормальная</p> <p>б) формальная, несформированная</p> <p>в) неофициальная и неформальная</p> <p>г) официальная, неофициальная</p> <p><i>Правильный ответ: г</i></p> <p>2. Установите последовательность этапов в развитии коллектива:</p> <p>а) первоначальное сплочение</p> <p>б) формирование общих требований</p> <p>в) выделение актива</p>

- г) требования предъявляются каждым к самому себе
 г) демократическое управление, требования к руководству коллектива
Правильный ответ: а, в, б, г

3. Соотнесите понятия:

1. Убеждение	а) опасный вид влияния, с помощью которого можно заставить человека выполнять определенные функции, сменить тип поведения, мышление или мнение о какого-либо объекте
2. Подражание	б) вид влияния, целью которого является воздействие индивида на психику человека через обращение к его личному суждению, удовлетворение своих потребностей с помощью других людей
3. Внушение	в) одна из самых популярных форм поведения в межличностных контактах, основанная на копировании поведения, манеры общения, ходьбы, интонации, произношения и прочих уникальных характеристик другого человека

Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а

4. Расположите в порядке убывания социальные группы: а) средние, б) малые, в) микро, г) большие.

Правильный ответ: г, а, б, в

1. Перечислите этапы жизненного цикла команды:

- а) формирование, шторм, нормирование, работа, расформирование;
- б) формирование, шторм, нормирование, работа;
- в) становление, работа, контроль;
- г) становление, работа, контроль, упадок.

Правильный ответ: а

2. Общей для школ научного управления и административной является идея:

- а) рационализма;
- г) институционализма;
- б) индивидуализма;
- д) оптимизма.

Правильный ответ: а

5. Персонал организации - это:

- а) совокупность работников организации, объединенных в специализированные службы
- б) выделение работников по социально демографическим группам
- в) совокупность отдельных лиц работников, объединенных по какому - либо признаку
- г) личный состав организации, работающий по найму и обладающий определенными признаками

Правильный ответ: г

6. Контроль, осуществляемый до фактического начала работ – это:

- а) Предварительный контроль;
- б) Текущий контроль;
- в) Заключительный контроль;
- г) Внешний контроль

Правильный ответ: а

7. Контроль, осуществляемый в ходе проведения работ – это:

- а) Предварительный контроль;
- б) Текущий контроль;
- в) Заключительный контроль;
- г) Внешний контроль;

Правильный ответ: б

Задания открытого типа

1. Основателем социометрического направления исследования малых групп был _____

Правильный ответ: Дж. Морено

2. Главным условием развития коллектива является наличие _____

Правильный ответ: целей

3. Правила, в соответствии с которыми люди строят своё поведение и деятельность, определяются _____

Правильный ответ: нормами

4. Способность легко уживаться с другими людьми в условиях организации обеспечивает такая особенность, как _____

Правильный ответ: коллективизм

5. Принятие точки зрения другой стороны, но не до конца, а до определенной степени — это _____

Правильный ответ: компромисс

6. Способность членов данной группы к плодотворной совместной деятельности, их взаимодополняемость называется в психологии _____

Правильный ответ: совместимость/сотрудничество

7. Под навыками групповой работы понимают: навыки эффективного общения, решение проблем и принятие решений, достижение согласия (консенсуса); навыки обратной связи, или навыки ... критики.

Правильный ответ: конструктивной

8. постоянно действующая система тренинговых, тестовых и информационно-аналитических мероприятий, обеспечивающая диагностику состояния команды, поддержку ее жизнеспособности и эффективной деятельности на протяжении всего периода существования команды.

Правильный ответ: мониторинг эффективности деятельности команды

9. степень общей и специальной профессиональной подготовки работника, обладающего необходимыми знаниями, умением и навыками для выполнения определенных видов работ

Правильный ответ: квалификация

10. Коллективным можно назвать ... стиль управления, при котором управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников, а выполнение принятых решений контролируется и руководителем, и самими сотрудниками

Правильный ответ: демократический

11.это рациональное распределение работников организации по структурным подразделениям, участкам, рабочим местам в соответствии с принятой в организации системой разделения и кооперации труда, с одной стороны, и способностями, психофизиологическими и деловыми качествами работников, отвечающим требованиям содержания выполняемой работы, с другой стороны.

Правильный ответ: подбор и расстановка персонала

12. Анализируя делегирование лидерских полномочий в команде, можно утверждать, что в случае если контроль над ситуацией и над людьми высокий, а делегирование лидерских полномочий не практикуется (руководитель все решает сам), – имеет место

Правильный ответ: деспотия

13..... процесс сопряжения целей компании и целей работника для наиболее полного удовлетворения потребностей обоих, процесс побуждения себя и других к деятельности

для достижения общих целей.
Правильный ответ: мотивация персонала

УК-3.2 - Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия;

Ознакомительная практика

Задания закрытого типа

1. Лидерство в теории менеджмента можно определить как...

- а) победу в конфликте;
- б) условия функционирования организации;
- в) размер заработной платы руководителя;
- г) способность оказывать влияние на личность и группы людей.

Правильный ответ: г

2. К предпосылкам сплоченности в команде можно отнести ...

- а) враждебные отношения;
- б) наличие общей территории;
- в) совместимость;
- г) совместную деятельность

Правильный ответ: в; г

3. Синонимом командообразования в тренерской практике является ...

- а) коучинг
- б) группирование
- в) интервенция
- г) тимбилдинг

Правильный ответ: в; г

4. Согласно теории Х, предложенной Дугласом МакГрегором, ...

- а) большинство людей необходимо принуждать к работе и постоянно контролировать;
- б) истинный профессионал способен решать задачи творчески в том случае, если его поддержат и оценят единомышленники;
- в) среднему человеку присуща неприязнь к работе и стремление ее, по возможности, избегать;
- г) профессионал вполне способен осуществлять самоконтроль при выполнении тех задач, за которые он персонально отвечает

Правильный ответ: а; в

5. На чем основываются административные методы управления?

- а) на штрафных санкциях;
- б) на законодательных и нормативных актах;
- в) на экономических интересах объектов управления;
- г) на воздействии на социально-бытовые условия работающих;

Правильный ответ: б

6. Напротив терминов проставьте номера определений мотивации сотрудников

1 «Инструментально» мотивированный		1.Считает важнейшим условием деятельности реализацию своих профессиональных способностей
2 «Хозяйственная» мотивация		2. Ориентирован на заработок, желательно наличными и незамедлительно
3 «Патриот»		3.Предпочитает уравнение распределения материальных благ
4 Профессионально-мотивированный		4.Основан на достижении и преумножении собственности, богатства, материальных благ
5 Люмпенизированный работник		5. Основа мотивации к труду – высокие идейные и человеческие ценности, социальная

справедливость, достижения
равенства, гармонии

Правильный ответ: 1-3, 2-4, 3-5, 4-1, 5-2

7. Согласно теории Х, предложенной Дугласом МакГрегором, ...

- а) большинство людей необходимо принуждать к работе и постоянно контролировать
- б) истинный профессионал способен решать задачи творчески в том случае, если его поддержат и оценят единомышленники
- в) среднему человеку присуща неприязнь к работе и стремление ее, по возможности, избегать
- г) профессионал вполне способен осуществлять самоконтроль при выполнении тех задач, за которые он персонально отвечает

Правильный ответ: а, в

8. Согласно модели Портера-Лоулера достигнутые результаты зависят от ... (3 ответа)

- а) приложенных работников усилий
- б) точности и детальности составления плана деятельности работника
- в) способностей сотрудника
- г) характерных особенностей работника

Правильный ответ: а, в, г

9. Согласно теории менеджмента вероятность конфликтов при внедрении изменений возрастает при таких организационных условиях:

- а) консервативность работников;
- б) недостаток ресурсов для осуществления изменений;
- в) неправильная последовательность организационных действий;
- г) наличие прогрессивной системы мотивации.

Правильный ответ: а, б, в

10. Установите соответствие концепций управления персоналом содержанию.

1.	«Использование трудовых ресурсов»	А	А. человек — главная организация и основа управления, которые рассматриваются как Исходя из же способностей человека строится стратегия организации, чтобы работнику собственные возмож
2.	«Научного администрирования»	Б	Б. человек рассматривается как должность (структуры), а не возобновляемый р
3.	Управление человеческими ресурсами:	В	В. рассматривает через его формальную организацию, т. е. занимаемую им долж
4.	Управление персоналом	Г	Г. рассматривает человека как обезличенные наравне с материальными, ф

Правильный ответ:

1	2	3	4
---	---	---	---

Г	В	Б	А
---	---	---	---

11. Установите соответствие между показателями эффективности работы персонала и критериями оценки

1	Количественные показатели	А	Отсутствие опозданий
2	Качественные показатели	Б	Производительность
3	Потери рабочего времени	В	Регулярное повышение квалификации
4	Профессиональное развитие работника	Г	Отсутствие ошибок

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	Г	А	В

Задания открытого типа

1. Передача другому лицу или звену системы управления права принятия и реализации управленческих решений, представляет собой.....

Правильный ответ: делегирование полномочий

2.стиль управления предполагает минимальное участие руководителя в управлении коллективом

Правильный ответ: либеральный

3.полномочия, передаваемые непосредственно от начальника к подчиненному. Обладая этими полномочиями, работник может в оговоренных рамках без согласования с непосредственным начальством принимать решения относительно переданных в его распоряжение ресурсов.

Правильный ответ: линейные

4.принятие точки зрения другой стороны, но не до конца, а до определенной степени.

Правильный ответ: компромисс

5. Лидерство в теории менеджмента можно определить как...

Правильный ответ: влияние

6. На практике под термином лидерство чаще всего подразумевают лидерство

Правильный ответ: Неформальное

7. Атрибутом авторитарного стиля управления является...

Правильный ответ: Директивность

8. К предпосылкам сплоченности в команде можно отнести совместимость и ...

Правильный ответ: совместную деятельность

9. Синонимом командообразования в тренерской практике является ...

Правильный ответ: интервенция

УК-3.3 - Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий;

Ознакомительная практика

Задания закрытого типа

1. Эффективность работы команды по внедрению изменений обеспечивает:

- а) распределение функций и ролей между членами команды;
- б) управление функциональными обязательствами членов команды;
- в) управление количественным составом команды;
- г) все ответы верны.

Правильный ответ: г

2. Руководитель команды должен иметь следующие характерные черты:

- а) стремление достигать совершенства во всем;
- б) способность без предубеждения рассматривать и оценивать преимущества предложений;
- в) способность создавать и поддерживать командный дух;
- г) все ответы верны.

Правильный ответ: г

3. Основной характеристикой эффективной команды является:

- а) высокая степень слаженности и доверия между членами команды;
- б) четкая самоидентификация индивидов с командой;
- в) совместное видение миссии команды и ее целей;
- г) повышение прибыли организации;
- д) дружба и понимание между ее членами;
- е) оптимальная численность членов команды.

Правильный ответ: б, в

4. Эффективность, связанная со способностью команды создавать, поддерживать и использовать потенциал сотрудничества с внешней средой для достижения целей командной деятельности, это степень:

- а) эффективности выполнения закрепленных функций и социальных ролей;
- б) эффективности команды как совокупности индивидов;
- в) эффективности взаимодействия команды с внешней средой;
- г) эффективности внутриорганизационного взаимодействия команды;
- д) индивидуальной эффективности членов команды.

Правильный ответ: а, в

5. Для всех этапов процесса изменений небольшие команды являются:

- а) наиболее уязвимыми – уменьшение их численности даже на одного человека приводит к усилению неустойчивости;
- б) наименее уязвимыми – уменьшение их численности даже на одного человека ведет к усилению стойкости;
- в) практически неуязвимыми – численность не влияет на их устойчивость;
- г) наиболее стабильные в своей деятельности

Правильный ответ: г

6. Метод, дающий команде возможность выразить эмоциональные переживания:

- а) катарсиса;
- б) катализации;
- в) конфронтации;
- г) рекомендаций;
- д) психологический;
- е) комфорта

Правильный ответ: а

7. Команда – это:

- а) творческий коллектив единомышленников;
- б) неформальная группа в организации;
- в) небольшое количество работников с определенными навыками и знаниями, преданные общим целям, взаимодействуют между собой и подотчетны друг другу;
- д) группа специалистов.

Правильный ответ: в

8. Основной характеристикой эффективной команды является:

- а) высокая степень слаженности и доверия между членами команды;
- б) четкая самоидентификация индивидов с командой;
- в) совместное видение миссии команды и ее целей;
- г) повышение прибыли организации;
- д) дружба и понимание между ее членами;

е) оптимальная численность членов команды.

Правильный ответ: б, в

9. Эффективность, связанная со способностью команды создавать, поддерживать и использовать потенциал сотрудничества с внешней средой для достижения целей командной деятельности, это степень:

- а) эффективности выполнения закрепленных функций и социальных ролей;
- б) эффективности команды как совокупности индивидов;
- в) эффективности взаимодействия команды с внешней средой;
- г) эффективности внутриорганизационного взаимодействия команды;
- д) индивидуальной эффективности членов команды.

Правильный ответ: а, в

10. Бизнес – стратегия представляет собой:

- а) симбиоз интуиции и профессионализма высшего руководства и заинтересованности всех работников в достижении целей
- б) то, что компания собирается делать и чем она хочет стать
- в) разработка концепции долгосрочного развития фирмы
- г) план управления отдельной сферой деятельности компании

Правильный ответ: г

11. Для всех этапов процесса изменений небольшие команды являются:

- а) наиболее уязвимыми – уменьшение их численности даже на одного человека приводит к усилению неустойчивости;
- б) наименее уязвимыми – уменьшение их численности даже на одного человека ведет к усилению стойкости;
- в) практически неуязвимыми – численность не влияет на их устойчивость;
- г) наиболее стабильные в своей деятельности

Правильный ответ: г

12. Метод, дающий команде возможность выразить эмоциональные переживания:

- а) катарсиса;
- б) катализации;
- в) конфронтации;
- г) рекомендаций;
- д) психологический;
- е) комфорта

Правильный ответ: а

Задания открытого типа

1. На чем основываются административные методы управления?

Правильный ответ: на законодательных и нормативных актах

2. Группа, которой предоставляется существенная автономия и которая несет полную ответственность за поведение своих членов и результаты деятельности, называется:

Правильный ответ: самоуправляемая команда

3. Метод управленческой деятельности, предусматривающий предвидение возможных результатов деятельности и планирование путей их достижения _____

Правильный ответ: целевое

4. Принцип.....в команде - когда лидер – центр, спицы – связи между лидером и членами команды, внешний обод – связь между членами команды. Если одна из спиц ломается и повреждается сектор внешнего обода, необходимо укрепить оставшиеся спицы и произвести экстренную починку обода. И это главная профессиональная задача лидера. Колесо «служит» до тех пор, пока все спицы целы и внешний круг не поврежден. Колесо команды «работает» до тех пор, пока у членов команды есть единство в понимании результата и особая энергия, именуемая командным духом.

Правильный ответ: «Принцип колеса»

5. Технология при приеме на работу - отбор кандидатов на основе высоких требований к личностным характеристикам, когда организации (фирме) выгоднее самой довести их до требуемого профессионального уровня с учетом специфики и условий самой организации.

Правильный ответ: технология «чистого листа»

6.- величина прироста успешности команды по следующим показателям: стабильное достижение заданного результата в установленный срок; стабильный уровень качества работ; эффективное использование привлекаемых ресурсов; стабильное расширение (или удержание) «ниши» своей деятельности.

Правильный ответ: Эффективность деятельности команды

7.....является исходным этапом процесса стратегического планирования?

Правильный ответ: анализ среды

8. Стратегия, которая предполагает отказ от долгосрочных взглядов на бизнес в пользу максимального получения доходов в краткосрочной перспективе – это стратегия.....:

Правильный ответ: «сбора урожая»

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания отчета состоит из доклада студента о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации. По результатам выполнения практики выставляется зачёт.

Уровень освоения компетенций	Требования к уровню освоения материала
«зачтено» удовлетворительно	продемонстрировал использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок в ходе практики не смог продемонстрировать развитость отдельных компетенций на достаточном уровне; затруднялся с решением поставленных перед ним задач и допустил существенные недочеты в расчетах и в составлении отчета.
«зачтено» хорошо	в целом продемонстрировал в ходе прохождения практики и защиты отчета умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности и сформированность всех, предусмотренными требованиями к результатам практики, компетенций; полностью выполнил задание по прохождению практики, однако допустил незначительные недочеты при расчетах и написании отчета, в основном технического характера.
«зачтено» Отлично	продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации; внес предложения по совершенствованию деятельности организации, где проходил практику; выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с индивидуальным заданием на практику; оформил отчет в соответствии с требованиями
«не зачтено»	не смог в ходе практики продемонстрировать сформированность компетенций, предусмотренных требованиями к результатам практики; не выполнил задание практики

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
<p>Евграфова, И. Ю. Инновационный менеджмент: шпаргалка : [16+] / И. Ю. Евграфова, Е. О. Красникова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578433 (дата обращения: 06.06.2023). – ISBN 978-5-9758-2012-9. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578433</p>
<p>Акмаева, Р.И. Менеджмент : учебник / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Елифанова, А.П. Лунев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 442 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959 (дата обращения: 06.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9631-6. – DOI 10.23681/491959. – Текст : электронный.</p>	<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959</p>
<p>Люханова, С.В. Менеджмент организации : учебное пособие : [16+] / С.В. Люханова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 332 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562200 (дата обращения: 06.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0220-7. – Текст : электронный.</p>	<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562200</p>
<p>Исакова, А. И. Основы информационных технологий : учебное пособие / А. И. Исакова. – Томск : ТУСУР, 2016. – 206 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480808 (дата обращения: 29.06.2023). – Библиогр.: с. 197-198. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480808</p>
<p>Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник / Е. Л. Маслова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 333 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337 (дата обращения: 06.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03547-0. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337</p>
<p>Рогач, О.В. Основы теории управления и организации : учебное пособие / О.В. Рогач, Е.В. Фролова. – Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2016. – 189 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454225 (дата обращения: 06.06.2023). – Библиогр.: с. 176-184. – ISBN 978-5-4475-8692-8. – DOI 10.23681/454225. – Текст : электронный.</p>	<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454225</p>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ

ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- MS Windows 7

- OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
- ZoomVideoCommunications, Inc.;
- Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;
- Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
- 7-zip Свободно распространяемое ПО
- Dr.Web
- Лаборатория ММИС «Планы»
- Windows 8.1
- Лаборатория ММИС Деканат
- Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
- Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
- Windows 10 Home Get Genuine
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Google Chrome Свободно распространяемое ПО
- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- Office Standard 2013

Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru
СПС ГАРАНТ. – Режим доступа: http://www.garant.ru
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» – Режим доступа: http://www.consultant.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа: http://www.gks.ru
Официальный сайт Центрального Банка РФ - Режим доступа: http://www.cbr.ru/
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области - Режим доступа: http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области – Режим доступа: http://www.donland.ru
Официальный сайт Росбизнесконсалтинга – Режим доступа: http://www.rbc.ru/
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ) – Режим доступа: http://vak.ed.gov.ru/
Научная электронная библиотека Киберленинка– Режим доступа: https://cyberleninka.ru/
Научная электронная библиотека – Режим доступа: http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России – Режим доступа: http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-

наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>

<p>Аудитория № 89 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), трибуна (1), шкаф (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук (переносной), экран, проектор (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты, стенды, набор снопов с/х растений (4); макет плодового дерева (1).</p> <p>Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 46 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 59 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (2).</p> <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>

<p>Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 10 Pro Счет № АЩ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public Li-cense v2; Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплеер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 63 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам – стенды. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 21 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектованная специализированной мебелью (рабочие места членов комиссии/преподавателя, столы, стулья, трибуна). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проекционный экран (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>

Windows 8.1 Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
---	--