

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Технологическая практика

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент, направленность Инвестиционный менеджмент
Направленность программы	Инвестиционный менеджмент
Форма обучения	Очная, заочная, очно-заочная

Программа разработана:

Салтанова А.Г. _____
ФИО (подпись) _____ (должность) _____ (степень) _____ (звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры _____ *Экономики и товароведения* _____
протокол заседания от 28.08.2023 г. №1 Зав. _____ Бунчиков О.Н.
_____ кафедрой _____
(подпись) _____ ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Производственная
Тип	Технологическая
Способ проведения	Стационарная, выездная
Форма проведения	дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения образовательной программы бакалавриата направления 38.03.02 Менеджмент, направленность Инвестиционный менеджмент:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способностью участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта; ПК-2 - способностью проводить мониторинг рисков инвестиционного проекта с целью их минимизации; ПК-3 - способностью участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного проекта.

ПК -1.1- Использует методы стратегического и инновационного менеджмента для подготовки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности;

ПК -1.2 - Применяет методы оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико-экономического обоснования;

ПК -1.7 - Использует знания технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании;

ПК - 2.1 - Выявляет основные факторы риска, классифицирует и выявляет особенности их возникновения;

ПК -3.1 - использует методы экономического анализа для оценки и планирования результатов финансово - хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного

Универсальные компетенции (УК): УК-3 -способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ; УК-8 - способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-3.1 - Определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде;

УК-3.2 - Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия;

УК-3.3 - Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий;

УК-8.1 - Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;

УК-8.2 - Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;

УК-8.3 - Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.

Планируемые результаты обучения по Технологической практике, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Инвестиционный менеджмент представлены в таблице.

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
Знание	
<ul style="list-style-type: none"> - методов стратегического и инновационного менеджмента для подготовки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности; - методов оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико-экономического обоснования; - технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании; - основные факторы риска, классифицирует и выявляет особенности их возникновения; - методов экономического анализа для оценки и планирования результатов финансово - хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного - целей и функций команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде; - принципов установления контактов в процессе межличностного взаимодействия; - стратегий поведения в команде в зависимости от условий; - возможных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; - методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; - правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения 	<p>УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК -1.1; ПК -1.2; ПК -1.7; ПК -2.1; ПК -3.1</p>
Умение	
<ul style="list-style-type: none"> - применять методы стратегического и инновационного менеджмента для подготовки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности; - использовать методов оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико-экономического обоснования; - применять технологические процессы для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании; - варьировать и определять основные факторы риска, классифицирует и выявляет особенности их возникновения; - использовать методы экономического анализа для оценки и планирования результатов финансово - хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного - выделять цели и функции команды, функции и роль членов команды, собственную роль в команде; - использовать принципы установления контактов в процессе межличностного взаимодействия; 	<p>УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК -1.1; ПК -1.2; ПК -1.7; ПК -2.1; ПК -3.1</p>

<ul style="list-style-type: none"> - владеть стратегий поведения в команде в зависимости от условий; - определять возможность появления угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; - использовать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; - применять правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения 	
Навык и/или опыт деятельности	
<ul style="list-style-type: none"> - использования методов стратегического и инновационного менеджмента для подготовки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности, и методов оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико-экономического обоснования; - применения технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании; - определения основных факторов риска, классификации и выявления особенности их возникновения; - использования методов экономического анализа для оценки и планирования результатов финансово - хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного - определения целей и функций команды, функции и роли членов команды, собственной роли в команде; -использования принципов установления контактов в процессе межличностного взаимодействия; - владения стратегией поведения в команде в зависимости от условий; - определения возможности проявления угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; - использования методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; - применения правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения 	<p>УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК -1.1; ПК -1.2; ПК -1.7; ПК -2.1; ПК -3.1</p>

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Курс/семестр	Трудоемкость	
	З.Е.	Количество недель
очная форма обучения 2022-2023 год набора		
3/6	6	4
заочная форма обучения 2023 год набора		
4/8	6	4
очно-заочная форма обучения 2022-2023 год набора		
4/8	6	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание практики
1	Подготовительный этап: Ознакомление с программой практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения технологической практики;
2	Основной этап: Совместная работа со специалистами различных подразделений предприятия. В ходе практического этапа практики студент должен: выяснить цели и задачи организации по развитию и совершенствованию инвестиционного менеджмента; исследовать базы практики; ознакомиться с законодательными, нормативными и инструктивными документами, регулирующими деятельность, в т.ч. с уставом и учредительными документами организации; изучить организационную структуру, систему управления, основные функции подразделений менеджмента, профессиональный состав, квалификационный и образовательный уровень специалистов по инвестиционному менеджменту; изучить производственно-хозяйственную, маркетинговую, инвестиционную деятельность, положение организации; практика на рынке и в сфере инвестиционного менеджмента; проанализировать основные направления и масштаб деятельности в области инвестиционного менеджмента; эффективность деятельности в целом и отдельных структурных подразделений в частности.
3	Заключительный этап: Сбор материалов, подготовка и оформление отчета. Сдача и защита отчета по технологической практике.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Студент должен предоставить по итогам практики:

1. Отчет по практике, подписанный студентом, содержащий анализ проделанной работы, выводы по прохождению практики.

3. Отзыв руководителя практики.

Письменный отчет должен содержать следующие структурные элементы: введение, основную часть, заключение, приложения.

Во *введении* формулируются цели и задачи практики, указывается место и время ее проведения.

В *основной части* излагаются результаты выполнения видов работ, предусмотренных программой практики.

Проведение сопутствующих наблюдений и учетов: выбор объектов исследования (расчетной разработки) и исследуемых (разрабатываемых) показателей, определение сроков проведения исследований (выполнения разработки) и составление календарного плана проведения наблюдений и учетов, выбор методов исследования (выполнения разработки), изучение влияния погодных и климатических факторов на производственные мощности предприятия, относительно его инвестиционной политики.

Совместная работа со специалистами различных подразделений предприятия: :
выяснить цели и задачи организации по развитию и совершенствованию инвестиционного менеджмента; исследовать базы практики; ознакомиться с законодательными, нормативными

и инструктивными документами, регулирующими деятельность, в т.ч. с уставом и учредительными документами организации; изучить организационную структуру, систему управления, основные функции подразделений менеджмента, профессиональный состав, квалификационный и образовательный уровень специалистов по инвестиционному менеджменту изучить производственно-хозяйственную, маркетинговую, инвестиционную деятельность, положение организации; практика на рынке и в сфере инвестиционного менеджмента; проанализировать основные направления и масштаб деятельности в области инвестиционного менеджмента; эффективность деятельности в целом и отдельных структурных подразделений в частности.

Заключение должно содержать: оценку полноты решения поставленных задач; рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-1	способностью участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта;	<ul style="list-style-type: none"> - методы подготовки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности; - методов оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико-экономического обоснования; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы стратегического и инновационного менеджмента для подготовки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности; - использовать методов оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико-экономического обоснования; 	<ul style="list-style-type: none"> - использования методов стратегического и инновационного менеджмента для подготовки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности, и методов оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико-экономического обоснования; - применения технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании;

ПК-2	- способностью проводить мониторинг рисков инвестиционного проекта с целью их минимизации	- технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании;	- применять технологические процессы для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании;	- определения основных факторов риска, классификации и выявления особенности их возникновения;
ПК-3	-способностью участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного проекта.	- основные факторы риска, классифицирует и выявляет особенности их возникновения; - методов экономического анализа для оценки и планирования результатов финансово - хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного	- варьировать и определять основные факторы риска, классифицирует и выявляет особенности их возникновения; - использовать методы экономического анализа для оценки и планирования результатов финансово - хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного на хранение	-использования методов экономического анализа для оценки и планирования результатов финансово - хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного - определения целей и функций команды, функции и роли членов команды, собственной роли в команде;
УК-3	- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ; конфликтов.	- целей и функций команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде; -принципов установления контактов в процессе межличностного взаимодействия; - стратегий поведения в команде в зависимости от условий;	- выделять цели и функции команды, функции и роль членов команды, собственную роль в команде; -использовать принципы установления контактов в процессе межличностного взаимодействия; - владеть стратегий поведения в команде в зависимости от условий;	-использования принципов установления контактов в процессе межличностного взаимодействия; - владения стратегией поведения в команде в зависимости от условий; - определения возможности проявления угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;

УК-8	<p>- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных</p>	<p>- возможных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; - правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p>	<p>- определять возможность появления угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; использовать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; - применять правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p>	<p>- использования методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; - применения правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p>
------	--	---	---	---

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
<p>I этап</p> <p>- Знать подготовки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности;</p> <p>- методов оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико-экономического обоснования;</p> <p>- технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании;</p> <p>- основные факторы риска, классифицирует и выявляет особенности их возникновения;</p> <p>- методов экономического анализа для оценки и планирования результатов финансово - хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного</p> <p>- целей и функций команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде;</p> <p>- принципов установления контактов в процессе межличностного взаимодействия;</p> <p>- стратегий поведения в команде в зависимости от условий;</p> <p>- возможных угроз (опасностей) природного и техногенного</p>	<p>Фрагментарные знания подготовки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности;</p> <p>- методов оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико-экономического обоснования;</p> <p>- технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании;</p> <p>- основные факторы риска, классифицирует и выявляет особенности их возникновения;</p> <p>- методов экономического анализа для оценки и планирования результатов</p>	<p>Неполные знания подготовки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности;</p> <p>- методов оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико-экономического обоснования;</p> <p>- технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании;</p> <p>- основные факторы риска, классифицирует и выявляет особенности их возникновения;</p> <p>- методов экономического</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания подготовки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности;</p> <p>- методов оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико-экономического обоснования;</p> <p>- технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании;</p> <p>- основные факторы риска, классифицирует и выявляет особенности их возникновения;</p> <p>- методов</p>	<p>Сформированные и систематические знания подготовки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности;</p> <p>- методов оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико-экономического обоснования;</p> <p>- технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании;</p> <p>- основные факторы риска, классифицирует и выявляет особенности их возникновения;</p> <p>- методов экономического анализа для оценки и планирования результатов</p>

<p>происхождения для жизнедеятельности человека; - методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; - правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК -1.1; ПК -1.2; ПК -1.7; ПК - 2.1; ПК -3.1)</p>	<p>финансово хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного - целей и функций команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде; - принципов установления контактов в процессе межличностного взаимодействия; - стратегий поведения в команде в зависимости от условий; - возможных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; - методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; - правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;</p>	<p>анализа для оценки и планирования результатов финансово хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного - целей и функций команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде; - принципов установления контактов в процессе межличностного взаимодействия; - стратегий поведения в команде в зависимости от условий; - возможных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; - методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;</p>	<p>экономического анализа для оценки и планирования результатов финансово хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного - целей и функций команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде; - принципов установления контактов в процессе межличностного взаимодействия; - стратегий поведения в команде в зависимости от условий; - возможных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; - методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; - правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации</p>	<p>финансово хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного - целей и функций команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде; - принципов установления контактов в процессе межличностного взаимодействия; - стратегий поведения в команде в зависимости от условий; - возможных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; - методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; - правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;</p>
---	---	--	---	---

	ПК -1.1; ПК -1.2; ПК -1.7; ПК - 2.1; ПК -3.1) / Отсутствие знаний	- правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК -1.1; ПК -1.2; ПК -1.7; ПК - 2.1; ПК -3.1)	природного или техногенного происхождения (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК -1.1; ПК -1.2; ПК -1.7; ПК - 2.1; ПК -3.1)	ПК -1.1; ПК -1.2; ПК -1.7; ПК - 2.1; ПК -3.1)
II этап - Уметь - применять методы стратегического и инновационного менеджмента для подготовки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности; - использовать методов оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико-экономического обоснования; - применять технологические процессы для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании; - варьировать и определять основные факторы риска, классифицирует и выявляет особенности их возникновения;	- Фрагментарное умение применять методы стратегического и инновационного менеджмента для подготовки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности; - использовать методов оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико-экономического обоснования; - применять технологические процессы для	- В целом успешное, но не систематическое умение применять методы стратегического и инновационного менеджмента для подготовки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности; - использовать методов оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико-	- В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы стратегического и инновационного менеджмента для подготовки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности; - использовать методов оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико-	Успешное и систематическое умение применять методы стратегического и инновационного менеджмента для подготовки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности; - использовать методов оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико-экономического обоснования; - применять технологические

<p>- использовать методы экономического анализа для оценки и планирования результатов финансово - хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного</p> <p>- выделять цели и функции команды, функции и роль членов команды, собственную роль в команде;</p> <p>-использовать принципы установления контактов в процессе межличностного взаимодействия;</p> <p>- владеть стратегий поведения в команде в зависимости от условий;</p> <p>- определять возможность появления угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;</p> <p>- использовать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;</p> <p>- применять правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК -1.1; ПК -1.2; ПК -1.7; ПК - 2.1; ПК -3.1)</p>	<p>производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании;</p> <p>- варьировать и определять основные факторы риска, классифицирует и выявляет особенности их возникновения;</p> <p>- использовать методы экономического анализа для оценки и планирования результатов финансово - хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного</p> <p>- выделять цели и функции команды, функции и роль членов команды, собственную роль в команде;</p> <p>-использовать принципы установления контактов в процессе межличностного взаимодействия;</p> <p>- владеть стратегий поведения в команде в зависимости от условий;</p> <p>- определять возможность</p>	<p>экономического обоснования;</p> <p>- применять технологические процессы для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании;</p> <p>- варьировать и определять основные факторы риска, классифицирует и выявляет особенности их возникновения;</p> <p>- использовать методы экономического анализа для оценки и планирования результатов финансово - хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного</p> <p>- выделять цели и функции команды, функции и роль членов команды, собственную роль в команде;</p>	<p>применять технологические процессы для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании;</p> <p>- варьировать и определять основные факторы риска, классифицирует и выявляет особенности их возникновения;</p> <p>- использовать методы экономического анализа для оценки и планирования результатов финансово - хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного</p> <p>- выделять цели и функции команды, функции и роль членов команды, собственную роль в команде;</p> <p>-использовать принципы установления контактов в процессе межличностного взаимодействия;</p>	<p>процессы для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании;</p> <p>- варьировать и определять основные факторы риска, классифицирует и выявляет особенности их возникновения;</p> <p>- использовать методы экономического анализа для оценки и планирования результатов финансово - хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного</p> <p>- выделять цели и функции команды, функции и роль членов команды, собственную роль в команде;</p> <p>-использовать принципы установления контактов в процессе межличностного взаимодействия;</p> <p>- владеть стратегий поведения в команде в зависимости от условий;</p>
---	--	--	--	---

	<p>появления угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;</p> <p>- использовать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;</p> <p>- применять правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК -1.1; ПК -1.2; ПК -1.7; ПК - 2.1; ПК -3.1)</p> <p>/ Отсутствие умений</p>	<p>-использовать принципы установления контактов в процессе межличностного взаимодействия;</p> <p>- владеть стратегий поведения в команде в зависимости от условий;</p> <p>- определять возможность появления угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;</p> <p>- использовать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;</p> <p>- использовать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;</p> <p>- применять правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК -1.1; ПК -1.2; ПК -1.7; ПК - 2.1; ПК -3.1)</p>	<p>- владеть стратегий поведения в команде в зависимости от условий;</p> <p>- определять возможность появления угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;</p> <p>- использовать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;</p> <p>- применять правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК -1.1; ПК -1.2; ПК -1.7; ПК - 2.1; ПК -3.1)</p>	<p>- определять возможность появления угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;</p> <p>- использовать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;</p> <p>- применять правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК -1.1; ПК -1.2; ПК -1.7; ПК - 2.1; ПК -3.1)</p>
--	--	--	--	---

		8.3; ПК -1.1; ПК -1.2; ПК -1.7; ПК - 2.1; ПК -3.1)		
<p>III этап</p> <p>Владеть навыками - использования методов стратегического и инновационного менеджмента для подготовки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности, и методов оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико-экономического обоснования;</p> <p>- применения технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании;</p> <p>- определения основных факторов риска, классификации и выявления особенности их возникновения;</p>	<p>Фрагментарное применение навыков использования методов стратегического и инновационного менеджмента для подготовки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности, и методов оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико-экономического обоснования;</p> <p>- применения</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования методов стратегического и инновационного менеджмента для подготовки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности, и методов оценки экономической эффективности и рассчитывает период</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования методов стратегического и инновационного менеджмента для подготовки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности, и методов оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико-экономического обоснования;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования методов стратегического и инновационного менеджмента для подготовки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности, и методов оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико-экономического обоснования;</p>

<p>- использования методов экономического анализа для оценки и планирования результатов финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного</p> <p>- определения целей и функций команды, функции и роли членов команды, собственной роли в команде;</p> <p>-использования принципов установления контактов в процессе межличностного взаимодействия;</p> <p>- владения стратегией поведения в команде в зависимости от условий;</p> <p>- определения возможности проявления угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;</p> <p>- использования методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;</p> <p>- применения правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК -1.1; ПК -1.2; ПК -1.7; ПК - 2.1; ПК -3.1)</p>	<p>технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании;</p> <p>- определения основных факторов риска, классификации и выявления особенности их возникновения;</p> <p>- использования методов экономического анализа для оценки и планирования результатов финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного</p> <p>- определения целей и функций команды, функции и роли членов команды, собственной роли в команде;</p> <p>-использования принципов установления контактов в процессе межличностного взаимодействия;</p> <p>- владения стратегией поведения в команде в</p>	<p>окупаемости проекта с целью технико-экономического обоснования;</p> <p>- применения технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании;</p> <p>- определения основных факторов риска, классификации и выявления особенности их возникновения;</p> <p>- использования методов экономического анализа для оценки и планирования результатов финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного</p> <p>- определения целей и функций команды, функции и роли членов команды,</p>	<p>обоснования;</p> <p>- применения технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании;</p> <p>- определения основных факторов риска, классификации и выявления особенности их возникновения;</p> <p>- использования методов экономического анализа для оценки и планирования результатов финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного</p> <p>- определения целей и функций команды, функции и роли членов команды, собственной роли в команде;</p> <p>-использования принципов установления контактов в процессе межличностного взаимодействия;</p>	<p>- применения технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании;</p> <p>- определения основных факторов риска, классификации и выявления особенности их возникновения;</p> <p>- использования методов экономического анализа для оценки и планирования результатов финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного</p> <p>- определения целей и функций команды, функции и роли членов команды, собственной роли в команде;</p> <p>-использования принципов установления контактов в процессе межличностного взаимодействия;</p> <p>- владения стратегией</p>
--	--	--	--	---

	<p>зависимости от условий; - определения возможности проявления угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; - использования методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; - применения правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК -1.1; ПК -1.2; ПК -1.7; ПК - 2.1; ПК -3.1) / Отсутствие навыков</p>	<p>собственной роли в команде; -использования принципов установления контактов в процессе межличностного взаимодействия; - владения стратегией поведения в команде в зависимости от условий; - определения возможности проявления угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; - применения правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p>	<p>- владения стратегией поведения в команде в зависимости от условий; - определения возможности проявления угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; - использования методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; - применения правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК -1.1; ПК -1.2; ПК - 1.7; ПК - 2.1; ПК -3.1)</p>	<p>поведения в команде в зависимости от условий; - определения возможности проявления угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; - использования методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; - применения правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК -1.1; ПК -1.2; ПК -1.7; ПК - 2.1; ПК -3.1)</p>
--	--	--	--	---

		(УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК -1.1; ПК -1.2; ПК -1.7; ПК - 2.1; ПК -3.1)		
--	--	--	--	--

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой - «зачтено», «не зачтено».

6.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения технологической практики.

Таблица 2 - Примеры индивидуальных заданий по технологической практике

№ п/п	Наименование задания	Структура задания
1.	Управление интеграцией инвестиционного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить: группу процессов инициации: разработка устава проекта, группу процессов планирования: разработка плана управления проектом, группу процессов исполнения: руководство и управление исполнением проекта, группу процессов мониторинга и контроля: мониторинг и контроль работ проекта, группу процессов мониторинга и контроля: общее управление изменениями, группу процессов завершения: завершение проекта или фазы. 2. Рассмотреть инструменты, используемые для интеграции процессов области знаний «Управление интеграцией инвестиционным проектом». 3. Оценить проект используя методы выбора проекта (расчетные методы (математические модели) и методы измерения выгод). 4. Разработать устав проекта. 5. Разработать план управления проектом.
2.	Управление содержанием инвестиционным проектом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить: группу процессов планирования: сбор требований, группу процессов планирования: определение содержания, группу процессов планирования: создание иерархической структуры работ, группу процессов мониторинга и контроля: подтверждение содержания, группу процессов мониторинга и контроля: контроль содержания. 2. Рассмотреть инструменты и методы процесса сбор требований. 3. Описать иерархическую структуру работ и ее компоненты. 4. Разработать план управления содержанием проекта.
3.	Управление сроками инвестиционным проектом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить: группу процессов планирования: определение операций, группу процессов планирования: определение последовательности операций, группу процессов планирования: оценка ресурсов операций, группу процессов планирования: оценка длительности операций, группу процессов планирования: разработка расписания, группу процессов мониторинга и контроля: контроль расписания. 2. Рассмотреть инструменты и методы процесса «Оценка длительности операций». 3. Описать разницу между оценкой по аналогам и оценкой «снизу вверх». 4. Рассчитать критический путь с использованием операций прямого прохода, обратного прохода и вычисления временных резервов. 5. Описать и рассчитать оценки длительности методом PERT
4.	Управление стоимостью инвестиционного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить: группу процессов планирования: оценка стоимости, группу процессов планирования: определение бюджета, группу процессов мониторинга и контроля: контроль стоимости. 2. Рассмотреть инструменты и методы процесса оценка стоимости, процесса определения бюджета. 3. Описать основные выходы процесса оценки стоимости. 4. Разработать базовый план по стоимости.
5.	Управление качеством инвестиционного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить: группу процессов планирования: планирование качества, группу процессов исполнения: обеспечение качества, группу процессов мониторинга и контроля: контроль качества. 2. Рассмотреть инструменты и методы процесса планирования качества. 3. Изучить теории стоимости качества (Филипп Б. Кросби, Джозеф М. Джуран, У. Эдвардс Деминг, Вальтер Шухарт, TQM, Шесть сигм, Подход Кайдзен и др.). 4. Описать и рассчитать стоимость качества.
6.	Управление человеческими ресурсами инвестиционного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить: группу процессов планирования: разработка плана управления человеческими ресурсами, группу процессов исполнения: набор команды проекта, группу процессов исполнения: развитие команды проекта, группу процессов исполнения: управление командой проекта. 2. Рассмотреть инструменты и методы процесса развития команды проекта, процесса управления командой проекта. 3. Описать пять стадий развития команды проекта. 4. Описать пять методов разрешения конфликтов.

7.	Управление коммуникациями инвестиционного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить: группу процессов инициации: идентификация заинтересованных сторон, группу процессов планирования: планирование коммуникаций, группу процессов исполнения: распространение информации, группу процессов исполнения: управление ожиданиями заинтересованных сторон, группу процессов мониторинга и контроля: отчетность об исполнении. 2. Рассмотреть инструменты и методы, используемые для интеграции процессов области знаний «Управление коммуникациями проекта». 3. Описать выходы процесса распространения информации. 4. Составить отчет об исполнении.
8.	Управление рисками инвестиционного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить: группу процессов планирования: планирование управления рисками, группу процессов планирования: идентификация рисков, группу процессов планирования: качественный анализ рисков, группу процессов планирования: количественный анализ рисков, группу процессов планирования: планирование реагирования на риски, группу процессов мониторинга и контроля: мониторинг и контроль рисков. 2. Рассмотреть инструменты и методы, используемые для интеграции процессов области знаний «Управление рисками проекта». 3. Построить матрицу вероятности и степени влияния. 4. Разработать план реагирования на риски.
9.	Управление инвестиционного поставками проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить: группу процессов планирования: планирование поставок, группу процессов исполнения: организация проведения поставок, группу процессов мониторинга и контроля: администрирование поставок, группу процессов завершения: закрытие поставок. 2. Рассмотреть инструменты и методы, используемые для интеграции процессов области знаний «Управление поставками проекта». 3. Описать входы процесса закрытия поставок. 4. Описать выходы закрытия контрактов на поставку. 5. Оценить предложения поставщиков.

Типовые вопросы на защите результатов практики.

1. Назовите основные стандарты управления инвестиционными проектами, программами и портфелями проектов.
2. Какие основные принципы и методы организации работы по управлению инвестиционными проектами были использованы в процессе прохождения преддипломной практики?
3. Осуществите сбор, систематизацию, анализ исходных данных, необходимых для управления инвестиционными проектами.
4. Обоснуйте актуальные проблемы, связанные с проектной инвестиционной деятельностью.
5. Обоснуйте решения практических задач управления инвестиционным проектом на основе данных, полученных в ходе преддипломной практики.
6. Назовите наиболее важные принципы, функции и методы управления инвестиционным проектом.
7. Опишите специфику и порядок разработки инвестиционного проекта в процессе прохождения преддипломной практики.
8. Охарактеризуйте основные документы инвестиционного проекта, опишите этапы составления коммуникационного плана проекта, используя инструменты и методы управления интеграцией, содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта.
9. Проанализируйте риски и изменения, возникающие при управлении инвестиционными проектами в процессе прохождения преддипломной практики.
10. Назовите основные виды и источники рыночной информации.
11. Опишите процесс построения моделей при решении задач управления организацией.
12. С учетом полученных аналитических данных о состоянии организации сделайте вывод - какой комплекс мероприятий следует предпринять для повышения конкурентоспособности и финансовой устойчивости объекта исследования.
13. Постройте модель при решении задачи управления организацией и оцените эффективность полученных результатов

14. Охарактеризуйте сущность, цели и задачи управления программами и портфелями инвестиционных проектов.

15. Какие принципы, функции и методы формирования и управления программами портфелями инвестиционных проектов применялись при прохождении практики?

16. Составьте кейсовую ситуацию по формированию и управлению программами и портфелями инвестиционных проектов.

17. Выделите ключевую проблему управления программами и портфелями инвестиционных проектов (на конкретном примере), найдите пути её решения и на базе теоретического осмысления и собранного аналитического материала подготовьте заключение?

В заключении необходимо сделать краткие выводы о проделанной работе, указать выявленные недостатки в организации при управлении инвестиционными проектами в профильной организации и сформулировать предложения по их устранению.

Библиографический список содержит полные сведения обо всех источниках, использованных при написании отчета, на которые в тексте есть ссылки. Рекомендуется использование не менее 20 наименований печатных изданий.

Профессиональные (ПК): ПК-1 - способностью участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта; ПК-2 - способностью проводить мониторинг рисков инвестиционного проекта с целью их минимизации; ПК-3 - способностью участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного проекта.

ПК -1.1- Использует методы стратегического и инновационного менеджмента для подготовки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности;

Технологическая практика

Задания закрытого типа:

1. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- А) Экономические и социальные
- Б) Экономические и организационные
- В) Экономические и правовые

Правильный ответ: В

2. Методы планирования на предприятии:

- А) Расчетно-аналитический, балансовый, экономико-математический, программно-целевой, графоаналитический
- Б) Аналитический, синтетический, балансовый
- В) Базисных индексов, экономико-математический, балансовый

Правильный ответ: А

3. Установите соответствие между названиями методов и их описанием:

- 1) индукция
- 2) синтез
- 3) анализ
- 4) дедукция
- а) расчленение объекта на составляющие для отдельного их изучения
- б) движение мысли от частного к общему
- в) рассуждения от общего к частному
- г) мысленное или практическое объединение изучаемого объекта в целое

Правильный ответ: 1-б, 2-з, 3-а, 4-в.

Задания открытого типа

1. Порядок выполнения работ, направленных на достижение целей деятельности предприятия _____

Правильный ответ: план

2. Фермер, работая на своем участке, получает ежегодный доход в размере 1 млн. руб. Рыночная стоимость земли, машин и оборудования фермера составляет 4 млн. руб. Определить, чему равна ежегодная бухгалтерская и экономическая прибыль, если ставка банковского процента равна 10%, а совокупные ежегодные издержки на обработку земли – 500 тыс. руб.

Правильный ответ:

Бух. прибыль = 1000 – 500 = 500 тыс. руб.

*Экон. прибыль = 1000 – (500 + 4000 * 0.1) = 100 тыс. руб.*

3. Имеются три варианта вложения 500 млн руб. в производство автомобилей, радиоприемников и сахара с прибылью соответственно 200, 400 и 300 млн руб. в год. Кроме того, можно вложить средства в абсолютно надежные государственные облигации под 10% годовых. Какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства?

*Правильный ответ: Внутренние затраты = 500,0 * 10 = 50 млн руб. Эконом. прибыль = 400 – 50 = 350 млн руб.*

4. . Фирма приняла решение вложить 500 тыс. руб. в производство микроволновых печей.

Стоимость самого производства будет равна 200 тыс. руб. в год. Оценки показывают, что фирма ежемесячно сможет продавать микроволновых печей на сумму 225 тыс. руб. Будет ли выгодно фирме это производить?

Правильный ответ:

Годовые затраты фирмы $500 + 200 = 700$ тыс. руб.

Годовая выручка $225 \cdot 12$ мес. = 2700 тыс. руб. Производство прибыльно.

5. Через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила 400 тыс. ден. ед., чистая экономическая прибыль – 150 тыс. ден. ед. Определите явные и неявные издержки предприятия, если известно, что совокупный доход предприятия – 900 тыс. ден. ед.

Правильный ответ:

Бухгалтерская прибыль = $900 - x$, где x – явные издержки: $x = 900 - 400 = 500$ тыс. ден. ед.

Чистая экономическая прибыль = $900 - (500 + y)$, где y – неявные издержки

$150 = 900 - (500 + y)$

$900 - 150 - 500 = 250$

6. Хозяйка цветочного магазина наняла продавца с окладом 20 тыс. ден. ед. Сумма ежегодной аренды – 8 тыс. ден. ед. в год. Она вложила в свое дело 40 тыс. ден. ед., лишившись 5 тыс. ден. ед. в год, которые она могла бы иметь при другом помещении капитала. Свой предпринимательский талант она оценивает в 12 тыс. ден. ед. в год. Определите величину бухгалтерских и экономических издержек.

Правильный ответ:

Бухгалтерские издержки = $20 + 8 = 28$ тыс. ден. ед.

Экономические издержки = $28 + 5 + 12 + 30 = 75$ тыс. ден. ед.

7. Совокупный доход предприятия составляет 500 тыс. ден. ед. Предприятие платит зарплату работникам – 250 тыс. ден. ед. Кроме того, затраты на сырьё и материалы составляют 70 тыс. ден. ед. Неявные издержки пред- . . 49 предприятия составляют 100 тыс. ден. ед. Определите бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль предприятия.

Правильный ответ: Бухгалтерская прибыль = $500 - (250 + 70) = 180$ тыс. ден. ед

ПК -1.2 - Применяет методы оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико-экономического обоснования;

Технологическая практика а

Задания закрытого типа:

1. Расставьте в правильной последовательности процедуры, которые включает в себя каждый этап организационного процесса:

- 1) организация;
- 2) утверждение;
- 3) разработка;
- 4) принятие решения;
- 5) согласование.

Правильный ответ: 3,5,2, 1,4.

2. Выделите специфические черты сельскохозяйственных наук?

- а) преобладание опытно-экспериментальных методов и приемов,
- б) практическая ориентация на производство,
- в) интегративный характер знания, которое объединяет множество разделов естественных, экономических и общественных наук,
- г) сугубо теоретический характер

Правильный ответ: а, б, в.

3. Установите соответствие между понятиями и их определением:

- 1) структура
- 2) система
- 3) элемент

- а) множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство
 б) составляющая часть чего-либо
 в) способ взаимосвязи, взаиморасположение составных частей
Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

Задания открытого типа:

1. Ожидаемая норма прибыли при вложении капитала в производство нового класса компьютеров равна 12%. Будет ли осуществляться этот проект инвестиций при ставке процента, равной 3, 8, 13%?

Правильный ответ: Если эта ставка меньше 12%, имеет смысл осуществить проект. При 13% лучше поместить деньги в банк.

2. Ожидаемая норма прибыли от инвестиций – 7%, рыночная ставка процента – 12%, ежегодный темп инфляции – 7%. Будет ли осуществляться 71 данный проект инвестиций (с точки зрения рационального экономического поведения)?

Правильный ответ: Реальная ставка процента: $12\% - 7\% = 5\%$. (Если сравнить ожидаемую норму прибыли, т.е. 7%, с реальной ставкой – 5%, то проект капиталовложения окажется возможным.)

3. Постоянные издержки составляют 450 тыс. руб. Переменные издержки 340 руб./шт. Цена реализации – 1100 руб./шт. Количество продукции – 100 шт. Рассчитать выручку.

Правильный ответ: Выручка 100 шт. = $1100 \times 100 = 110000$ руб.

4. Постоянные издержки составляют 450 тыс. руб. Переменные издержки 340 руб./шт. Цена реализации – 1100 руб./шт. Количество продукции – 100 шт. Рассчитать переменные издержки.

Правильный ответ: Переменные издержки = $340 \times 100 = 34000$ руб.

5. Постоянные издержки составляют 450 тыс. руб. Переменные издержки 340 руб./шт. Цена реализации – 1100 руб./шт. Количество продукции – 100 шт. Рассчитать валовую маржу

Правильный ответ: Валовые издержки = Постоянные + Переменные = $34000 + 450000 = 484000$

6. Постоянные издержки составляют 450 тыс. руб. Переменные издержки 340 руб./шт. Цена реализации – 1100 руб./шт. Количество продукции – 100 и 500 шт. Рассчитать точку безубыточности стоимостном выражении.

Правильный ответ: Точка безубыточности в стоимостном выражении = $\frac{\text{Выручка} \times \text{Постоянные затраты}}{\text{Выручка} - \text{переменные затраты}} = \frac{110 \text{ тыс.} \times 450 \text{ тыс.}}{110 \text{ тыс.} - 34 \text{ тыс.}} = 651315 \text{ тыс. руб.}$

7. Постоянные издержки составляют 450 тыс. руб. Переменные издержки 340 руб./шт. Цена реализации – 1100 руб./шт. Количество продукции – 100 шт. Рассчитать точку безубыточности в натуральном выражении.

Правильный ответ: Точка безубыточности в натуральном выражении = $\frac{\text{Точка безубыточности в стоимостном выражении}}{\text{Цена реализации}} = \frac{651315}{1100} = 592 \text{ шт.}$

ПК -1.7 - Использует знания технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании;

Технологическая практика а

Задания закрытого типа:

Задание 1

1 Искусственный интеллект

А система программных и/или аппаратных средств, способная автономности воспринимать информацию, обучаться и проводить анализа больших массивов данных, в том числе имитируя человека

2 Big Data

Б это любые технологии, которые оказывают фундаментальное влияние на понимание мозга и различные аспекты сознания, мыслительной деятельности
 В инструменты, подходы и методы обработки огромных объёмов данных

3 Нейротехнологии

Правильный ответ: 1 – А 2 – В 3 – Б

Задание 2

Установите соответствие:

1 Технологии

распределенного реестра

2 Новые производственные технологии

3 Когнитивные технологии

А алгоритмы и протоколы децентрализованного хранения и обработки транзакций, структурированных в виде последовательности связанных блоков без возможности их последующего изменения

Б направление развития систем искусственного интеллекта, основная задача которых - помогать человеку в принятии решений в сложной обстановке

В технологии цифровизации производственных процессов, обеспечивающие повышение эффективности использования ресурсов, проектирования и изготовления индивидуализированных объектов, стоимость которых сопоставима со стоимостью товаров массового производства

Правильный ответ: 1 – А 2 – В 3 – Б

Задание 3

В каком порядке предшествовали *коммуникационные революции* современному состоянию информационной сферы:

- а) развитие спутниковых и кабельных телекоммуникаций, компьютерных сетей
- б) появление радио
- в) появление телевидения
- г) появление в Европе печатного станка Гуттенберг

Правильный ответ: г, б, в, а

4. Установите последовательность прохождения фаз экономического цикла:

- 1) оживление;
- 2) кризис;
- 3) подъем;
- 4) депрессия.

Правильный ответ: 2, 4, 1, 3

5. Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики:

- а) правительство
- б) бизнес
- в) население

Правильный ответ: б

Задание 6

Преимущества цифровых технологий:

- а) не требуется дополнительных знаний
- б) не требуется дополнительной техники
- в) сигналы передаются без искажений

Правильный ответ: в

Задания открытого типа:

1. Единственный продавец офисной техники в городе может продать 10 принтеров в месяц по цене 25000 рублей или 11 принтеров по цене 24000 рублей. Тогда, предельный доход

	<p>(дополнительный) от продажи 11 единицы товара составит _____ руб. <i>Правильный ответ: 14000руб.</i></p> <p>2. Во время летних каникул можно будет заработать, выполняя работу курьера, или пойти на кулинарные курсы. Определите альтернативные издержки обучения на кулинарных курсах, если работа курьера принесет доход 7000 руб. Затраты обучения на курсах включают в себя: плату за обучение – 2500 руб., расходы на транспорт 1000 руб., расходы на питание 1500 руб. <i>Правильный ответ: Альтернативные издержки обучения равны сумме упущенной заработной платы – 7000 руб.</i></p> <p>3. Период в деятельности фирмы в течение которого она может изменить все факторы производства, используемые для изготовления продукции, т. е. размер постоянных и переменных издержек. <i>Правильный ответ: долгосрочный период.</i></p> <p>4.основная фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы. Правильный ответ: ограниченность экономических ресурсов;</p>
<p>ПК - 2.1 - Технологическая практика а</p>	<p>Выявляет основные факторы риска, классифицирует и выявляет особенности их возникновения;</p> <p><i>Задания закрытого типа:</i></p> <p>1. Что такое анализ риска? а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик <i>Правильный ответ: б</i></p> <p>2. Показатели оценки риска делятся на группы: а) средние, статистические, экспертные б) в условиях определённости, в условиях частичной неопределённости, в условиях полной неопределённости в) статистические, экспертные, в условиях частичной неопределённости г) относительные, вероятностные, в условиях определённости <i>Правильный ответ: б</i></p> <p>3. Установите соответствие между методами и их описанием: 1) анализ 2) дедукция 3) аналогия а) реальное или мысленное разделение объекта на составные части б) установление сходства в некоторых сторонах, свойствах и отношениях между нетождественными объектами в) движение мысли от общего к единичному <i>Правильный ответ: 1-а, 2-в, 3-б</i></p> <p>4. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта? А) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям Б) Составление перечня недоработок и отклонений В) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов <i>Правильный ответ: В</i></p> <p><i>Задания открытого типа</i></p> <p>1. Коэффициент риска, шкалы риска и системы нормативов относятся к _____ показателям риска <i>Правильный ответ: относительным</i></p> <p>2. Для негативного риска вероятность наступления в 50% по стандартам FERMA считается высоким или низким <i>Правильный ответ: высокой (высоким)</i></p>

1. Если норма амортизации оборудования составляет 10%, то его срок службы составит _____ лет
 Правильный ответ: 10
2. Если 500000 руб. размещены в виде сберегательного вклада под 5% годовых, то к концу второго года доход по вкладу составит (при условии зачисления процентов к основной сумме вклада):
 Правильный ответ: 51250 руб.
3. Таблица отражает величину спроса на товар при различных ценах:
 P, руб. 500 450 400 350 300 250
 Q, шт. 4 8 12 16 20 24
 Если товар будет продаваться по 100 руб., то объем спроса составит _____
 Правильный ответ: 36 шт.
4. В краткосрочном периоде фирма производит 5000 единиц продукции. Средние переменные издержки (в расчете на единицу продукции) составляют 20 руб., средние постоянные издержки - 5 руб. Определить общие издержки производства на весь объем произведенной продукции.
 Правильный ответ: 125000 руб.
5. Функция предложения на рынке задана уравнением $Q_s = P - 16.$, а функция спроса $Q_d = 50 - 2P$, где P – цена. Если на рынке сформируется равновесия спроса и предложения, то равновесная рыночная цена составит _____
 Правильный ответ: 22.

Универсальные компетенции: УК-3 -способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-3.1 - Определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде;

Технологическая практика а

Задания закрытого типа

1. Различают следующие структуры группы:

- а) формальная, нормальная
- б) формальная, несформированная
- в) неофициальная и неформальная
- г) официальная, неофициальная

Правильный ответ: г

2. Установите последовательность этапов в развитии коллектива:

- а) первоначальное сплочение
- б) формирование общих требований
- в) выделение актива
- г) требования предъявляются каждым к самому себе
- г) демократическое управление, требования к руководству коллектива

Правильный ответ: а, в, б, г

3. Соотнесите понятия:

1. Убеждение	а) опасный вид влияния, с помощью которого можно заставить человека выполнять определенные функции, сменить тип поведения, мышление или мнение о какого-либо объекте
2. Подражание	б) вид влияния, целью которого является воздействие индивида на психику человека через обращение к его личному суждению, удовлетворение своих потребностей с помощью других людей
3. Внушение	в) одна из самых популярных форм поведения в межличностных контактах, основанная на копировании поведения, манеры общения, ходьбы, интонации, произношения и прочих уникальных характеристик

	<p style="text-align: center;">_____ другого человека</p> <p><i>Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а</i></p> <p>4. Расположите в порядке убывания социальные группы: а)средние, б)малые, в)микро, г)большие.</p> <p><i>Правильный ответ: г, а, б, в</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Задания открытого типа</i></p> <p>1. Основателем социометрического направления исследования малых групп был _____</p> <p><i>Правильный ответ: Дж. Морено</i></p> <p>2. Главным условием развития коллектива является наличие _____</p> <p><i>Правильный ответ: целей</i></p> <p>3. Правила, в соответствии с которыми люди строят своё поведение и деятельность, определяются _____</p> <p><i>Правильный ответ: нормами</i></p> <p>4.Способность легко уживаться с другими людьми в условиях организации обеспечивает такая особенность, как _____</p> <p><i>Правильный ответ: коллективизм</i></p> <p>5. Принятие точки зрения другой стороны, но не до конца, а до определенной степени — это _____</p> <p><i>Правильный ответ: компромисс</i></p> <p>6. Способность членов данной группы к плодотворной совместной деятельности, их взаимодополняемость называется в психологии _____</p> <p><i>Правильный ответ: совместимость/сотрудничество</i></p>
<p>УК-3.2 - Установливает контакт в процессе межличностного взаимодействия;</p> <p>Технологическая практика а</p>	<p style="text-align: center;"><i>Задания закрытого типа</i></p> <p>1. Лидерство в теории менеджмента можно определить как...</p> <p>а) победу в конфликте; б) условия функционирования организации; в) размер заработной платы руководителя; г) способность оказывать влияние на личность и группы людей.</p> <p><i>Правильный ответ: г</i></p> <p>2. К предпосылкам сплоченности в команде можно отнести ...</p> <p>а) враждебные отношения; б) наличие общей территории; в) совместимость; г) совместную деятельность</p> <p><i>Правильный ответ: в; г</i></p> <p>3. Синонимом командообразования в тренерской практике является ...</p> <p>а) коучинг б) группирование в) интервенция г) тимбилдинг</p> <p><i>Правильный ответ: в; г</i></p> <p>4. Согласно теории Х, предложенной Дугласом МакГрегором, ...</p> <p>а) большинство людей необходимо принуждать к работе и постоянно контролировать; б) истинный профессионал способен решать задачи творчески в том случае, если его поддержат и оценят единомышленники; в) среднему человеку присуща неприязнь к работе и стремление ее, по возможности, избегать; г) профессионал вполне способен осуществлять самоконтроль при выполнении тех задач, за которые он персонально отвечает</p> <p><i>Правильный ответ: а; в</i></p> <p>5. На чем основываются административные методы управления?</p> <p>а) на штрафных санкциях; б) на законодательных и нормативных актах; в) на экономических интересах объектов управления;</p>

г) на воздействии на социально-бытовые условия работающих;

Правильный ответ: б

6. Напротив терминов проставьте номера определений мотивации сотрудников

1 «Инструментально» мотивированный		1. Считает важнейшим условием деятельности реализацию своих профессиональных способностей
2 «Хозяйственна» мотивация		2. Ориентирован на заработок, желательно наличными и незамедлительно
3 «Патриот»		3. Предпочитает уравнивание распределения материальных благ
4 Профессионально- мотивированный		4. Основан на достижениях и преумножении собственности, богатства, материальных благ
5 Люмпенизированный работник		5. Основа мотивации к труду – высокие идейные и человеческие ценности, социальная справедливость, достижения равенства, гармонии

Правильный ответ: 1-3, 2-4, 3-5, 4-1, 5-2

Задания открытого типа

1. Передача другому лицу или звену системы управления права принятия и реализации управленческих решений, представляет собой.....

Правильный ответ: делегирование полномочий

2.стиль управления предполагает минимальное участие руководителя в управлении коллективом

Правильный ответ: либеральный

3.полномочия, передаваемые непосредственно от начальника к подчиненному. Обладая этими полномочиями, работник может в оговоренных рамках без согласования с непосредственным начальством принимать решения относительно переданных в его распоряжение ресурсов.

Правильный ответ: линейные

4.принятие точки зрения другой стороны, но не до конца, а до определенной степени.

Правильный ответ: компромисс

УК-3.3 - Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий;

Технологическая практика а

Задания закрытого типа

1. Эффективность работы команды по внедрению изменений обеспечивает:

- а) распределение функций и ролей между членами команды;
- б) управление функциональными обязательствами членов команды;
- в) управление количественным составом команды;
- г) все ответы верны.

Правильный ответ: г

2. Руководитель команды должен иметь следующие характерные черты:

- а) стремление достигать совершенства во всем;
- б) способность без предубеждения рассматривать и оценивать преимущества предложений;
- в) способность создавать и поддерживать командный дух;
- г) все ответы верны.

Правильный ответ: г

3. Основной характеристикой эффективной команды является:

- а) высокая степень слаженности и доверия между членами команды;
- б) четкая самоидентификация индивидов с командой;
- в) совместное видение миссии команды и ее целей;
- г) повышение прибыли организации;
- д) дружба и понимание между ее членами;

е) оптимальная численность членов команды.

Правильный ответ: б, в

4. Эффективность, связанная со способностью команды создавать, поддерживать и использовать потенциал сотрудничества с внешней средой для достижения целей командной деятельности, это степень:

- а) эффективности выполнения закрепленных функций и социальных ролей;
- б) эффективности команды как совокупности индивидов;
- в) эффективности взаимодействия команды с внешней средой;
- г) эффективности внутриорганизационного взаимодействия команды;
- д) индивидуальной эффективности членов команды.

Правильный ответ: а, в

5. Для всех этапов процесса изменений небольшие команды являются:

- а) наиболее уязвимыми – уменьшение их численности даже на одного человека приводит к усилению неустойчивости;
- б) наименее уязвимыми – уменьшение их численности даже на одного человека ведет к усилению стойкости;
- в) практически неуязвимыми – численность не влияет на их устойчивость;
- г) наиболее стабильные в своей деятельности

Правильный ответ: г

6. Метод, дающий команде возможность выразить эмоциональные переживания:

- а) катарсиса;
- б) катализации;
- в) конфронтации;
- г) рекомендаций;
- д) психологический;
- е) комфорта

Правильный ответ: а

Задания открытого типа

1. Метод управленческой деятельности, предусматривающий предвидение возможных результатов деятельности и планирование путей их достижения _____

Правильный ответ: целевое

2. Принцип.....в команде - когда лидер – центр, спицы – связи между лидером и членами команды, внешний обод – связь между членами команды. Если одна из спиц ломается и повреждается сектор внешнего обода, необходимо укрепить оставшиеся спицы и произвести экстренную починку обода. И это главная профессиональная задача лидера. Колесо «служит» до тех пор, пока все спицы целы и внешний круг не поврежден. Колесо команды «работает» до тех пор, пока у членов команды есть единство в понимании результата и особая энергия, именуемая командным духом.

Правильный ответ: «Принцип колеса»

3. Технология при приеме на работу - отбор кандидатов на основе высоких требований к личностным характеристикам, когда организации (фирме) выгоднее самой довести их до требуемого профессионального уровня с учетом специфики и условий самой организации.

Правильный ответ: технология «чистого листа»

4.- величина прироста успешности команды по следующим показателям: стабильное достижение заданного результата в установленный срок; стабильный уровень качества работ; эффективное использование привлекаемых ресурсов; стабильное расширение (или удержание) «ниши» своей деятельности.

Правильный ответ: Эффективность деятельности команды

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания отчета состоит из доклада студента о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации. По результатам выполнения практики выставляется зачет с оценкой.

Уровень освоения компетенций	Требования к уровню освоения материала
«зачтено» удовлетворительно	продемонстрировал использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок в ходе практики не смог продемонстрировать развитость отдельных компетенций на достаточном уровне; затруднялся с решением поставленных перед ним задач и допустил существенные недочеты в расчетах и в составлении отчета.
«зачтено» хорошо	в целом продемонстрировал в ходе прохождения практики и защиты отчета умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности и сформированность всех, предусмотренными требованиями к результатам практики, компетенций; полностью выполнил задание по прохождению практики, однако допустил незначительные недочеты при расчетах и написании отчета, в основном технического характера.
«зачтено» Отлично	продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации; внес предложения по совершенствованию деятельности организации, где проходил практику; выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с индивидуальным заданием на практику; оформил отчет в соответствии с требованиями
«не зачтено»	не смог в ходе практики продемонстрировать сформированность компетенций, предусмотренных требованиями к результатам практики; не выполнил задание практики

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Евграфова, И. Ю. Инновационный менеджмент: шпаргалка : [16+] / И. Ю. Евграфова, Е. О. Красникова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578433 (дата обращения: 06.06.2023). – ISBN 978-5-9758-2012-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578433
Акмаева, Р.И. Менеджмент : учебник / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова, А.П. Лунев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 442 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959 (дата обращения: 06.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5- 4475-9631-6. – DOI 10.23681/491959. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959

<p>Люханова, С.В. Менеджмент организации : учебное пособие : [16+] / С.В. Люханова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 332 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562200 (дата обращения: 06.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5- 4499-0220-7. – Текст : электронный.</p>	<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562200</p>
<p>Исакова, А. И. Основы информационных технологий : учебное пособие / А. И. Исакова. – Томск : ТУСУР, 2016. – 206 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480808 (дата обращения: 29.06.2023). – Библиогр.: с. 197-198. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480808</p>
<p>Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник / Е. Л. Маслова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 333 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337 (дата обращения: 06.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03547-0. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337</p>
<p>Рогач, О.В. Основы теории управления и организации : учебное пособие / О.В. Рогач, Е.В. Фролова. – Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2016. – 189 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454225 (дата обращения: 06.06.2023). – Библиогр.: с. 176-184. – ISBN 978-5-4475-8692-8. – DOI 10.23681/454225. – Текст : электронный.</p>	<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454225</p>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- MS Windows 7
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
- ZoomVideoCommunications, Inc.;
- Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;
- Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
- 7-zip Свободно распространяемое ПО
- Dr.Web
- Лаборатория ММИС «Планы»
- Windows 8.1
- Лаборатория ММИС Деканат
- Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
- Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
- Windows 10 Home Get Genuine
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Google Chrome Свободно распространяемое ПО
- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro

- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- Office Standard 2013

Перечень информационных справочных систем (при необходимости)
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru
СПС ГАРАНТ. – Режим доступа: http://www.garant.ru
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» – Режим доступа: http://www.consultant.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа: http://www.gks.ru
Официальный сайт Центрального Банка РФ - Режим доступа: http://www.cbr.ru/
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области - Режим доступа: http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области – Режим доступа: http://www.donland.ru
Официальный сайт Росбизнесконсалтинга – Режим доступа: http://www.rbc.ru/
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ) – Режим доступа: http://vak.ed.gov.ru/
Научная электронная библиотека Киберленинка– Режим доступа: https://cyberleninka.ru/
Научная электронная библиотека – Режим доступа: http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России – Режим доступа: http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений	Номер объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации, этаж
<p>Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p style="text-align: center;">346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>	<p>Помещение 42</p>
<p>Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое</p>	<p style="text-align: center;">346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>	<p>Помещение 40</p>

<p>проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>		
<p>Аудитория № 89 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), трибуна (1), шкаф (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук (переносной), экран, проектор (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты, стенды, набор снопов с/х растений (4); макет плодового дерева (1).</p> <p>Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООФирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>	
<p>Аудитория № 46 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>	<p>Помещение 44</p>

<p>Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>		
<p>Аудитория № 59 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (2). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>	<p>Помещение 36</p>
<p>Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 10 Pro Счет № АИЦ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public Li-cense v2; Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайдНС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>	

<p>Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплеер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>	
<p>Аудитория № 63 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам – стенды. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>	Помещение 34
<p>Аудитория № 21 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектованная специализированной мебелью (рабочие места членов комиссии/преподавателя, столы, стулья, трибуна). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования -проекторный экран (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 8.1 Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 от Microsoft Volume Licensing Service</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>	576-22 от 11.11.2022

<p>Center; Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>		
---	--	--