

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционное бюджетирование

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность программы Инвестиционный менеджмент

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная

Программа разработана:

Салтанова А.Г.
ФИО

(подпись)

доцент
(должность)

канд. экон. наук
(степень)

(звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры Экономики и товароведения
протокол заседания от 28.08.2023 г. № 1 Зав. кафедрой

(подпись)

Бунчиков О.Н.
ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта (ПК-1).
- Способен участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- Обосновывает необходимость организационных изменений, слияния и поглощения, а также инвестирование в акционерный капитал, выявляет альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта (ПК-1.4);
- Организует и осуществляет бюджетирование, прогнозирование доходов и расходов, расчет себестоимости товарных групп в целях управления денежными потоками (ПК-3.2);
- Участвует в построении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта (ПК 3.3).

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Инвестиционное бюджетирование», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность Инвестиционный менеджмент представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1. ПК-3.	- Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта (ПК-1). - Способен участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного (ПК-3).	- Обосновывает необходимость организационных изменений, слияния и поглощения, а также инвестирование в акционерный капитал, выявляет альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта (ПК-1.4); - Организует и осуществляет бюджетирование, прогнозирование доходов и расходов, расчет себестоимости товарных групп в целях управления денежными потоками (ПК-3.2); - Участвует в по-	<i>Знание:</i> основ экономических знаний в сфере финансового планирования и бюджетирования на предприятии; состав и содержание функциональных стратегий компании, взаимосвязи между ними, а так же методы стратегического анализа; теоретические основы, основные элементы и закономерности при проведении анализа макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; виды рыночных специфических рисков; особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3); <i>Умение:</i> использовать основы экономических знаний в постановке целей и задач, при анализе и разработке стратегических, тактических и бизнес-планов; анализировать взаимосвязи между

		<p>строении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта (ПК 3.3).</p>	<p>функциональными стратегиями организации при подготовки сбалансированных управленческих решений; обобщать результаты, полученные в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; анализировать и оценивать рыночные и специфические риски; выявлять особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3);</p> <p><i>Навык/ Опыт деятельности:</i> основами экономических знаний в сфере финансового планирования и бюджетирования на предприятии; навыками принятия сбалансированных управленческих решений на основе результатов анализа взаимосвязи функциональных стратегий, навыками применения инструментов стратегического анализа; навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; навыками анализа и оценки рыночных и специфических рисков; навыками исследования потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p> <p>Должен демонстрировать способность и готовность: применять основы экономических знаний в постановке целей и задач, в анализе и синтезе информации, в выборе оптимального решения при финансовом планировании и бюджетировании; применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3).</p>
--	--	---	---

2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	Трудоёмкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
Очная форма обучения 2022-2023 год набора						
7	5/180	32	32	1,3	114,7	Экзамен
заочная форма обучения 2023 год набора						
9	5/180	10	10	1,3	158,7	Экзамен
Очно-заочная форма обучения 2022-2023 год набора						
9	5/180	6	10	1,3	162,7	Экзамен

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины «Инвестиционное бюджетирование» состоит из 5-и разделов (тем):

Дисциплина «Инвестиционное бюджетирование»		
Раздел 1 Сущность и принципы финансового планирования и бюджетирования.	Раздел 2 Виды бюджетов и методы их составления.	Раздел 3 Финансовая структура организации. Финансовые ресурсы организации как объект финансового планирования.
Раздел 4 Процесс бюджетирования и его основные этапы.	Раздел 5 Операционные и финансовые бюджеты. Технология составления бюджетов. Проблемы функционирования систем бюджетирования в российских организациях.	

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине «Инвестиционное бюджетирование», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
			2022-2023	2023	2022-2023
1	Раздел 1 Сущность и принципы финансового планирования и бюджетирования.	Место финансового планирования в системе планирования на предприятии. Цели и задачи финансового планирования. Факторы, ограничивающие использование финансового планирования в России. Принципы (правила) финансового планирования. Классификация объектов финансового планирования. Результаты финансового планирования. Виды финансового планирования и их взаимосвязь. Классификация методов финансового планирования. Определение и экономическое содержание технологии финансового планирования. Место бюджетирования в управлении финансами. Бюджетирование по центрам финансовой ответственности: показатели вклада отдельных центров ответственности в создании стоимости.	6	2	1
2	Раздел 2 Виды бюджетов и методы их составления.	Составные элементы системы бюджетирования. Технология, организация, автоматизация бюджетирования. Методы бюджетирования: метод снизу-вверх и сверху вниз, сравнительная характеристика. Виды бюджетов организации и их классификация. Группировка бюджетов по длительности бюджетного цикла: стратегические и текущие. Группировка бюджетов по их функциональному назначению: операционные и финансовые. Группировка бюджетов по степени их исполнения: плановые, текущие, отчетные.	6	2	1
3	Раздел 3 Финансовая структура организации. Финансовые ресурсы организации как объект финансового планирования.	Финансовая структура организации и ее компоненты. Использование матрицы взаимодействия ЦФО и МВЗ с целью построения финансовой структуры организации. Бизнес-функции и бизнес-операции, принципы их разграничения. Распределение функций и сфер ответственности между уровнями управления и службами организации. Диагностика финансовой и организационной структуры. Методы диагностики и моделирования бизнес-функций и бизнес-операций. Описание бизнес-	6	2	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
			2022-2023	2023	2022-2023
		процессов как есть. Выявление узких мест и дублирующих функций в действующей модели бизнес-процессов. Принципы оптимизации финансовой и организационной структуры. Эффективность оптимизации организационной и финансовой структуры.			
4	Раздел 4 Процесс бюджетирования и его основные этапы.	Общая схема процесса бюджетирования. Компоненты системы бюджетирования и их взаимосвязь: функционал, организация, экономика. Цикл планирования и его основные компоненты. Миссия и стратегия, финансовая и учетная политика организации, как основы бюджетирования. Последовательность составления системы плановых бюджетов по бизнес-процессам: Сбыт-Производство-Снабжение. Этапы составления системы плановых бюджетов. Операционные бюджеты. Финансовые бюджеты. Проблемы консолидации. Цикл учета и контроля исполнения бюджета.	6	2	1
5	Раздел 5 Операционные и финансовые бюджеты. Технология составления бюджетов. Проблемы функционирования систем бюджетирования в российских организациях	<p>Бюджет продаж, бюджет коммерческих расходов: основные показатели, принципы и порядок их формирования. Влияние типа финансовой структуры на показатели бюджета продаж. Особенности формирования бюджета продаж в организациях различных отраслей, сфер деятельности. Бюджеты производственных затрат. Виды производственных бюджетов и их модификации. Производственные бюджеты, сформированные по типам (элементам) затрат: бюджет материальных затрат, бюджет заработной платы, бюджет амортизационных отчислений, бюджет управленческих расходов. Бюджет закупок и транспортно-заготовительных расходов.</p> <p>Классификация проблем внедрения систем бюджетирования в практику управления отечественными организациями. Внутренние системные проблемы организаций. Несогласованность и автономность служб как следствие отсутствия системного взаимодействия с целью реализации стратегии организации. Проблемы обучения персонала. Проблемы автоматизации.</p>	8	2	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
			2022-2023	2023	2022-2023
		Компьютерная логика формирования информации.			
ИТОГО			32	10	6

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине «Инвестиционное бюджетирование», в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения		
				очная	заочная	очно-заочная
				2022-2023	2023	2022-2023
1	Раздел 1 Сущность и принципы финансового планирования и бюджетирования.	Практическое занятие №1 Ознакомиться и понять место финансового планирования в системе планирования на предприятии. Цели и задачи финансового планирования. Факторы, ограничивающие использование финансового планирования в России. Принципы (правила) финансового планирования. Классификация объектов финансового планирования. Результаты финансового планирования. Виды финансового планирования и их взаимосвязь. Классификация методов финансового планирования. Определение и экономическое содержание технологии финансового планирования. Место бюджетирования в управлении финансами. Бюджетирование по центрам финансовой ответственности: показатели вклада отдельных центров ответственности в создании стоимости.	Решение ситуационных задач, устный опрос	6	2	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения		
				очная	заочная	очно-заочная
				2022-2023	2023	2022-2023
2	Раздел 2 Виды бюджетов и методы их составления.	Практическое занятие №2 Изучить составные элементы системы бюджетирования. Технологию, организацию, автоматизацию бюджетирования. Исследовать методы бюджетирования: метод снизу-вверх и сверху вниз, сравнительная характеристика. Знать виды бюджетов организации и их классификация; группировку бюджетов по длительности бюджетного цикла: стратегические и текущие; группировку бюджетов по их функциональному назначению: операционные и финансовые; группировку бюджетов по степени их исполнения: плановые, текущие, отчетные.	Решение ситуационных задач Устный опрос Контрольная работа	6	2	2
3	Раздел 3 Финансовая структура организации. Финансовые ресурсы организации как объект финансового планирования.	Практическое занятие №3 Определить состояние и проблемы финансовой структуры организации и ее компоненты. Изучить использование матрицы взаимодействия ЦФО и МВЗ с целью построения финансовой структуры организации. Исследовать: бизнес-функции и бизнес-операции, принципы их разграничения; распределение функций и сфер ответственности между уровнями управления и службами организации; диагностику финансовой и организационной структуры; методы диагностики и моделирования бизнес-функций и бизнес-операций. Знать описание бизнес-процессов как есть. Определение узких мест и дублирующихся функций в действующей модели бизнес-процессов. Изучить принципы оптимизации финансовой и организационной структуры и эффек-	Решение ситуационных задач Контрольная работа	6	2	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения		
				очная	заочная	очно-заочная
				2022-2023	2023	2022-2023
		тивность оптимизации организационной и финансовой структуры.				
4	Раздел 4 Процесс бюджетирования и его основные этапы.	Практическое занятие №4 Ознакомится с назначением и классификацией общей схемы процесса бюджетирования. Знать компоненты системы бюджетирования и их взаимосвязь: функционал, организация, экономика. Изучить цикл планирования и его основные компоненты; миссию и стратегию, финансовую и учетную политику организации, как основ бюджетирования. Исследовать последовательность составления системы плановых бюджетов по бизнес-процессам: Сбыт-Производство-Снабжение. Знать этапы составления системы плановых бюджетов. Операционные бюджеты. Финансовые бюджеты. Проблемы консолидации. Цикл учета и контроля исполнения бюджета. <i>Элементы практической подготовки: формирование практических знаний в области обработки и представления знаний в сфере организации процесса бюджетирования и его основных этапов. Практические знания по ознакомлению с назначением и классификацией общей схемы процесса бюджетирования, его компонентами и их взаимосвязь: функционал, организация, экономика. Изучение цикла планирования и его основных компонентов; миссию и стратегию, финансовую и учетную политику организации, как основ бюджетирования.</i>	Решение ситуационных задач	6	2	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения		
				очная	заочная	очно-заочная
				2022-2023	2023	2022-2023
5	Раздел 5 Операционные и финансовые бюджеты. Технология составления бюджетов. Проблемы функционирования систем бюджетирования в российских организациях	Практическое занятие № 5 Формализация учетных процессов в бюджетах продаж, бюджетах коммерческих расходов: основные показатели, принципы и порядок их формирования. Исследование влияния типа финансовой структуры на показатели бюджета продаж. Выявление особенностей формирования бюджета продаж в организациях различных отраслей, сфер деятельности. Бюджеты производственных затрат. Виды производственных бюджетов и их модификации. Производственные бюджеты, сформированные по типам (элементам) затрат: бюджет материальных затрат, бюджет заработной платы, бюджет амортизационных отчислений, бюджет управленческих расходов. Бюджет закупок и транспортно-заготовительных расходов. Исследование классификации проблем внедрения систем бюджетирования в практику управления отечественными организациями. Внутренние системные проблемы организаций. Несогласованность и автономность служб как следствие отсутствия системного взаимодействия с целью реализации стратегии организации. Проблемы обучения персонала. Проблемы автоматизации. Компьютерная логика формирования информации.	Решение ситуационных задач Тест	8	2	2
ИТОГО				32	10	10

3.4 Содержание самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине «Инвестиционное бюджетирование», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
			2022-2023	2023	2022-2023
1	Раздел 1 Сущность и принципы финансового планирования и бюджетирования.	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к зачету	15,74	29,94	30,74
2	Раздел 2 Виды бюджетов и методы их составления.	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к зачету	15,74	29,94	30,74
3	Раздел 3 Финансовая структура организации. Финансовые ресурсы организации как объект финансового планирования.	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к зачету	15,74	29,94	30,74
4	Раздел 4 Процесс бюджетирования и его основные этапы.	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к зачету	15,74	29,94	30,74
5	Раздел 5 Операционные и финансовые бюджеты. Технология составления бюджетов. Проблемы функционирования систем бюджетирования в российских организациях	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к зачету	15,74	29,94	30,74
	Контактные часы на промежуточную аттестацию		1,3	1,3	1,3
	Контроль		36	9	9
ИТОГО			116	160	164

4 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Инвестиционное бюджетирование» обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
<p>Раздел 1 Сущность и принципы финансового планирования и бюджетирования.</p>	<p>Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование : учебное пособие : [16+] / И. А. Белолипец, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувиллин ; Финансовый университет при правительстве Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. – Москва : Прометей, 2021. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690627 (дата обращения: 12.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-195-6. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690627</p>
<p>Раздел 2 Виды бюджетов и методы их составления.</p>	<p>Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 384 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427 (дата обращения: 12.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04551-6. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427</p>
<p>Раздел 3 Финансовая структура организации. Финансовые ресурсы организации как объект финансового планирования.</p>	<p>Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Л. М. Полковский. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 255 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684402 (дата обращения: 12.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04540-0. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684402</p>
<p>Раздел 4 Процесс бюджетирования и его основные этапы.</p>	<p>Закирова, О. В. Управление финансовыми потоками и бюджетирование на предприятии : учебное пособие : [16+] / О. В. Закирова, Е. Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560492 (дата обращения: 12.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2041-8. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560492</p>

Раздел 5 Операционные и финансовые бюджеты. Технология составления бюджетов. Проблемы функционирования систем бюджетирования в российских организациях	Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование : учебное пособие : [16+] / И. А. Белолипецв, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувиллин ; Финансовый университет при правительстве Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. – Москва : Прометей, 2021. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690627 (дата обращения: 12.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-195-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690627
	Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учебник / Р. В. Савкина. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 320 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621935 (дата обращения: 12.06.2023). – Библиогр.: с. 314-315. – ISBN 978-5-394-04578-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621935

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-1. ПК-3.	- Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта (ПК-1). - Способен участво-	- Обосновывает необходимость организационных изменений, слияния и поглощения, а также инвестирование в акционерный капитал, выявляет	Знание: основ экономических знаний в сфере финансового планирования и бюджетирования на предприятии; состав и содержание функциональных стратегий	Умение: использовать основы экономических знаний в постановке целей и задач, при анализе и разработке стратегических, тактических и бизнес-планов; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организации при	Владеть основами экономических знаний в сфере финансового планирования и бюджетирования на предприятии; навыками принятия сбалансированных управленческих решений на основе результатов анализа взаимосвязи функциональных

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	<p>вать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционно-го (ПК-3).</p>	<p>альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта (ПК-1.4); - Организует и осуществляет бюджетирование, прогнозирование доходов и расходов, расчет себестоимости товарных групп в целях управления денежными потоками (ПК-3.2); - Участвует в построении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционно-го проекта (ПК 3.3).</p>	<p>компаний, взаимосвязи между ними, а так же методы стратегического анализа; теоретические основы, основные элементы и закономерности при проведении анализа макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; виды рыночных специфических рисков; особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и</p>	<p>подготовки сбалансированных управленческих решений; обобщать результаты, полученные в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; анализировать и оценивать рыночные и специфические риски; выявлять особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3);</p>	<p>стратегий, навыками применения инструментов стратегического анализа; навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; навыками анализа и оценки рыночных и специфических рисков; навыками исследования потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. Должен демонстрировать способность и готовность: применять основы экономических знаний в</p>

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
			конкурентной среды отрасли (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3);		постановке целей и задач, в анализе и синтезе информации, в выборе оптимального решения при финансовом планировании и бюджетировании; применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3).

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по промежуточному контролю

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Фундаментальные основы экономических знаний в сфере финансового планирования и бюджетирования на предприятии; состав и содержание функциональных стратегий компании, взаимосвязи между ними, а	Фрагментарные знания - Фундаментальные основы экономических знаний в сфере финансового планирования и бюджетирования на предприятии; состав и содержание функциональных стратегий компании, взаимосвязи между ними, а так же методы	Неполные знания Фундаментальные основы экономических знаний в сфере финансового планирования и бюджетирования на предприятии; состав и содержание функциональных стратегий компании, взаимосвязи между ними, а так же	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания - Фундаментальные основы экономических знаний в сфере финансового планирования и бюджетирования на предприятии; состав и содержание функциональных стратегий компании, взаимосвязи между ними, а так же методы стратегического	Сформированные и систематические знания Фундаментальные основы экономических знаний в сфере финансового планирования и бюджетирования на предприятии; состав и содержание функциональных стратегий ком-

<p>так же методы стратегического анализа; теоретические основы, основные элементы и закономерности при проведении анализа макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; виды рыночных специфических рисков; особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3);</p>	<p>стратегического анализа; теоретические основы, основные элементы и закономерности при проведении анализа макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; виды рыночных специфических рисков; особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3);/ Отсутствие знаний</p>	<p>методы стратегического анализа; теоретические основы, основные элементы и закономерности при проведении анализа макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; виды рыночных специфических рисков; особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3);</p>	<p>анализа; теоретические основы, основные элементы и закономерности при проведении анализа макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; виды рыночных специфических рисков; особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3);</p>	<p>паний, взаимосвязи между ними, а так же методы стратегического анализа; теоретические основы, основные элементы и закономерности при проведении анализа макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; виды рыночных специфических рисков; особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3);</p>
<p>II этап Уметь использовать основы экономических знаний в постановке целей и задач, при анализе и разработке стратегических,</p>	<p>Фрагментарное умение использовать основы экономических знаний в постановке целей и задач, при анализе и разработке стратегических, тактических и биз-</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать - использовать основы экономических знаний в постановке целей и задач, при ана-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использовать основы экономических знаний в постановке целей и задач, при анализе и разработке стратегических, тактических</p>	<p>Успешное и систематическое умение использовать основы экономических знаний в постановке целей и задач, при анализе и разра-</p>

<p>тактических и бизнес-планов; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организации при подготовки сбалансированных управленческих решений; обобщать результаты, полученные в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; анализировать и оценивать рыночные и специфические риски; выявлять особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-</p>	<p>нес-планов; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организации при подготовки сбалансированных управленческих решений; обобщать результаты, полученные в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; анализировать и оценивать рыночные и специфические риски; выявлять особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3); / Отсутствие умений</p>	<p>лизе и разработке стратегических, тактических и бизнес-планов; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организации при подготовки сбалансированных управленческих решений; обобщать результаты, полученные в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; анализировать и оценивать рыночные и специфические риски; выявлять особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организа-</p>	<p>и бизнес-планов; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организации при подготовки сбалансированных управленческих решений; обобщать результаты, полученные в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; анализировать и оценивать рыночные и специфические риски; выявлять особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3);</p>	<p>ботке стратегических, тактических и бизнес-планов; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организации при подготовки сбалансированных управленческих решений; обобщать результаты, полученные в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; анализировать и оценивать рыночные и специфические риски; выявлять особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>
--	---	---	---	---

1.4; ПК-3.2; ПК-3.3);		ций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3);		(ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3);
<p>III этап</p> <p>Владеть навыками - Владеть основами экономических знаний в сфере финансового планирования и бюджетирования на предприятии; навыками принятия сбалансированных управленческих решений на основе результатов анализа взаимосвязи функциональных стратегий, навыками применения инструментов стратегического анализа; навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного и муниципаль-</p>	<p>Фрагментарное применение навыков - Владеть основами экономических знаний в сфере финансового планирования и бюджетирования на предприятии; навыками принятия сбалансированных управленческих решений на основе результатов анализа взаимосвязи функциональных стратегий, навыками применения инструментов стратегического анализа; навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение - Владеть основами экономических знаний в сфере финансового планирования и бюджетирования на предприятии; навыками принятия сбалансированных управленческих решений на основе результатов анализа взаимосвязи функциональных стратегий, навыками применения инструментов стратегического анализа; навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного и муниципально-</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение Владеть основами экономических знаний в сфере финансового планирования и бюджетирования на предприятии; навыками принятия сбалансированных управленческих решений на основе результатов анализа взаимосвязи функциональных стратегий, навыками применения инструментов стратегического анализа; навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; навыками анализа и оценки рыночных и специфических рисков; навы-</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков в использовании Владеть основами экономических знаний в сфере финансового планирования и бюджетирования на предприятии; навыками принятия сбалансированных управленческих решений на основе результатов анализа взаимосвязи функциональных стратегий, навыками применения инструментов стратегического анализа; навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов госу-</p>

<p>пального управления и делать обоснованные выводы на их основе; навыками анализа и оценки рыночных и специфических рисков; навыками исследования потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p> <p>Должен демонстрировать способность и готовность: применять основы экономических знаний в постановке целей и задач, в анализе и синтезе информации, в выборе оптимального решения при финансовом планировании и бюджетировании; применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности</p>	<p>на их основе; навыками анализа и оценки рыночных и специфических рисков; навыками исследования потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p> <p>Должен демонстрировать способность и готовность: применять основы экономических знаний в постановке целей и задач, в анализе и синтезе информации, в выборе оптимального решения при финансовом планировании и бюджетировании; применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3).. / Отсутствие навыков</p>	<p>го управления и делать обоснованные выводы на их основе; навыками анализа и оценки рыночных и специфических рисков; навыками исследования потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p> <p>Должен демонстрировать способность и готовность: применять основы экономических знаний в постановке целей и задач, в анализе и синтезе информации, в выборе оптимального решения при финансовом планировании и бюджетировании; применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3).</p>	<p>ками исследования потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p> <p>Должен демонстрировать способность и готовность: применять основы экономических знаний в постановке целей и задач, в анализе и синтезе информации, в выборе оптимального решения при финансовом планировании и бюджетировании; применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3).</p>	<p>дарственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; навыками анализа и оценки рыночных и специфических рисков; навыками исследования потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p> <p>Должен демонстрировать способность и готовность: применять основы экономических знаний в постановке целей и задач, в анализе и синтезе информации, в выборе оптимального решения при финансовом планировании и бюджетировании; применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности (ПК-</p>
--	---	--	--	--

(ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3).				1.4; ПК-3.2; ПК-3.3).
---------------------------	--	--	--	-----------------------

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Текущий контроль проводится при защите расчетных заданий по темам практических занятий, а также в форме тестирования, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Инвестиционное бюджетирование», и включает: тестирование (письменное или компьютерное), ответы на теоретические вопросы на семинаре, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ, индивидуальных домашних заданий, написание докладов, дискуссии, круглые столы.

Распределение баллов по видам текущего контроля

Оценочное средство	К-во баллов
Контрольные мероприятия, в том числе:	25
Устный опрос по результатам самостоятельной работы	10
Письменная контрольная работа	6
Подготовка докладов к круглому столу, деловой игре, рефераты,	3
Тестирование	6
Выполнение заданий	20
Посещаемость студента всех занятий	20
Бонусные баллы	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	15
Итого	100

Круглый стол проводят для того, чтобы дать возможность группе людей послушать выступление нескольких экспертов в определенной теме, а также обсудить проблемные вопросы и выслушать личные точки зрения участников мероприятия.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).

Критерии и шкалы оценивания докладов на круглом столе

Критерии оценки, удовлетворяющие данному рейтинговому баллу при текущем контроле	Рейтинговый балл за каждый круглый стол
Имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»)	2
Выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения использованием научно понятийного аппарата терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовле-	3

творительно»)	
Представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)	4
Доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента(7 минут) (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)	5

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки, удовлетворяющие данному рейтинговому баллу при текущем контроле	Рейтинговый балл за каждый раздел дисциплины
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);	0
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)	0,5
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)	1,0
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)	2,0

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Оценка (уровень освоения компетенций)	Универсальные компетенции	Баллы
«Отлично» (высокий)	студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач	4
«Хорошо» (нормальный)	студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач	3
«Удовлетворительно» (минимальный, пороговый)	студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач	2
«Неудовлетворительно» (ниже порогового уровня)	студент дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач	0

Тематика докладов

1. Сущность понятия планирования. Необходимость планирования в современных условиях .
2. Сущность понятия планирования. Функции и задачи планирования.
3. Понятие бюджетирования. Задачи бюджетирования.
4. Понятие бюджета. Соотношение понятий "план" и "бюджет". Функции бюджета.
5. Классификация бюджетов.
6. Структура бюджетов.
7. Порядок составления бюджетов.
8. Бюджет доходов и расходов: особенности национального формата. Форматы российского и международного стандарта.
9. Стратегия и стратегическое планирование. Этапы стратегического планирования и общие положения.
10. Анализ деловой среды предприятия: характеристика внешней и внутренней среды предприятия.
12. Процесс внедрения автоматизированных систем управленческого учета в деятельность организаций

Состояние.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1. ПК-3.	<p>- Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта (ПК-1).</p> <p>- Способен участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного (ПК-3).</p>	<p>- Обосновывает необходимость организационных изменений, слияния и поглощения, а также инвестирование в акционерный капитал, выявляет альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта (ПК-1.4);</p> <p>- Организует и осуществляет бюджетирование, прогнозирование доходов и расходов, расчет себестоимости товарных групп в целях управления денежными потоками (ПК-3.2);</p> <p>- Участвует в построении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта (ПК</p>	<p><i>Знание:</i> основ экономических знаний в сфере финансового планирования и бюджетирования на предприятии; состав и содержание функциональных стратегий компании, взаимосвязи между ними, а также методы стратегического анализа; теоретические основы, основные элементы и закономерности при проведении анализа макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; виды рыночных специфических рисков; особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3);</p> <p><i>Умение:</i> использовать основы экономических знаний в постановке целей и задач, при анализе и разработке стратегических, тактических и бизнес-планов; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организации при под-</p>

		3.3).	<p>готовки сбалансированных управленческих решений; обобщать результаты, полученные в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; анализировать и оценивать рыночные и специфические риски; выявлять особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3);</p> <p><i>Навык/ Опыт деятельности:</i> основами экономических знаний в сфере финансового планирования и бюджетирования на предприятии; навыками принятия сбалансированных управленческих решений на основе результатов анализа взаимосвязи функциональных стратегий, навыками применения инструментов стратегического анализа; навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; навыками анализа и оценки рыночных и специфических рисков; навыками исследования потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p> <p>Должен демонстрировать способность и готовность: применять основы экономических знаний в постановке целей и задач, в анализе и синтезе информации, в выборе оптимального решения при финансовом планировании и бюджетировании; применять результаты освоения дисциплины в профессиональ-</p>
--	--	-------	--

			ной деятельности (ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3).
--	--	--	--

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям

1. Центры финансового учета (ЦФУ)
2. Места возникновения затрат (МВЗ)
3. Диагностика финансовой структуры: методика, критерии выделения центров ответственности и учета, сферы полномочий и ответственности
4. Системы консолидации в сводные бюджеты
5. Целевые показатели и нормативы ЦФО, ЦФУ и МВЗ
6. Положение о финансовой структуре.
7. Бюджетный цикл и бюджетный период Минимальный бюджетный период
8. Бюджетный контроллинг.
9. Последовательность процедур представления, согласования и утверждения бюджета.
10. Схемы составления бюджетов с ЦФО, ЦФУ и МВЗ
11. Положение о бюджетном регламенте
12. Оценка эффективности внедрения и функционирования бюджетирования через систему сбалансированных показателей.
13. Традиционный и рекомендуемый подходы к автоматизации бюджетирования
14. Методика внедрения системы управленческого учета и бюджетирования предприятия
15. Контроль и анализ исполнения бюджета.
16. Бюджетная модель в компаниях различного типа
17. Форматы бюджета Операционный бюджет и его составляющие
18. Форматы бюджета Финансовый бюджет и его составляющие
19. Форматы бюджета Инвестиционный бюджет
20. Сводный бюджет доходов и расходов.
21. Бюджет выплат по финансовой деятельности.
22. Бюджет движения денежных средств.
23. Бюджет по балансовому листу.
24. Классификация затрат для различных целей управленческого учета
25. Эффективные технологии снижения затрат

26. Этапы разработки бюджетов подразделений
27. Представление и защита бюджетов подразделений
28. Скользящее, гибкое бюджетирование
29. Финансово-экономическое обоснование управленческих решений на основе данных финансового плана.
30. Определение затрат и прибыли для принятия управленческих решений

Перечень вопросов к устному опросу:

1. Общая схема процесса бюджетирования.
2. Компоненты системы бюджетирования и их взаимосвязь: функционал, организация, экономика.
3. Цикл планирования и его основные компоненты.
4. Миссия и стратегия, финансовая и учетная политика организации, как основы бюджетирования.
5. Последовательность составления системы плановых бюджетов по бизнес-процессам:
Сбыт-Производство-Снабжение.
6. Этапы составления системы плановых бюджетов.
7. Операционные бюджеты.
8. Финансовые бюджеты.
9. Проблемы консолидации.
10. Цикл учета и контроля исполнения бюджета.
11. Бюджет продаж, бюджет коммерческих расходов: основные показатели, принципы и порядок их формирования.
12. Влияние типа финансовой структуры на показатели бюджета продаж.
13. Особенности формирования бюджета продаж в организациях различных отраслей, сфер деятельности.
14. Бюджеты производственных затрат. Виды производственных бюджетов и их модификации.
15. Производственные бюджеты сформированные по типам (элементам) затрат: бюджет материальных затрат, бюджет заработной платы, бюджет амортизационных отчислений, бюджет управленческих расходов.
16. Бюджет закупок и транспортно-заготовительных расходов: основные показатели, принципы и порядок их формирования.
17. Прочие операционные бюджеты: кредитный бюджет, инвестиционный бюджет, налоговый бюджет - основные показатели и порядок составления. Бюджет движения денежных средств (БДДС): основные показатели и порядок их формирования на основе данных операционных бюджетов и первичной управленческой документации.
18. Учет и планирование платежных средств в системе БДДС. Определение приоритетов платежа при составлении бюджета движения денежных средств.
19. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью с помощью данных БДДС. Бюджет доходов и расходов (БДР).
20. Показатели прибыли (дохода) и расходов (затрат), порядок их формирования при различных методах управленческого и бухгалтерского учета в организации. Управление стоимостью на основе БДР.
21. Классификация проблем внедрения систем бюджетирования в практику управления отечественными организациями.
22. Внутренние системные проблемы организаций.
23. Несогласованность и автономность служб как следствие отсутствия системного взаимодействия с целью реализации стратегии организации.
24. Проблемы обучения персонала. Проблемы автоматизации. Компьютерная логика формирования информации.
25. Требования к программному обеспечению.

26. Обзор отечественных и зарубежных систем автоматизации управления ресурсами и финансами: локальные системы, финансово-управленческие системы, интегрированные системы управления ресурсами.

27. Позиция поставщиков программного обеспечения.

28. Независимый консалтинг (аудит) и его необходимость при разработке и автоматизации систем бюджетирования.

29. Перспективы реализации методов бюджетирования в отечественных и зарубежных программно-аналитических системах.

30. Принципы автоматизации бюджетирования

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК - 1 Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта

ПК – 1.4 Обосновывает необходимость организационных изменений, слияния и поглощения, а так же инвестирование в акционерный капитал, выявляет альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта

Задания закрытого типа

1. Субъектами РЦБ являются:

- а) эмитенты, частные и институциональные инвесторы
- б) государственные органы
- в) профессиональные участники РЦБ
- г) некоммерческие организации

Правильный ответ: _____

2. Кто вкладывает временно свободные денежные средства на РЦБ самостоятельно с целью получения дохода?

- а) стратегические инвесторы
- б) институциональные инвесторы
- в) частные инвесторы
- г) государственные инвесторы

Правильный ответ: _____

3. Соотнесите понятия:

1. Вложение в ценные бумаги, сформированные в виде портфеля ценных бумаг

а) **Чистые инвестиции**

2. Вложение финансовых, имущественных и интеллектуаль-

б) **Финансовые инвестиции**

ных ценностей в объекты предпринимательской и других видов деятельности с целью получения дохода или достижения социального эффекта

3. Валовые инвестиции за вычетом суммы амортизационных отчислений

в) инвестиции

4. Вложение капитала в различные финансовые инструменты, в первую очередь, в ценные бумаги

г) Портфельные инвестиции

Правильный ответ: _____

4. Установите соответствие определений терминам:

1 Затраты, целью которых является будущее увеличение производительности труда работников, приводящее к росту будущих доходов

а) Прямые иностранные инвестиции

2. Чистый дисконтированный доход, индекс рентабельности инвестиций, внутренняя норма доходности, срок окупаемости

б) Инвестиции в человеческий капитал

3. Объем которых определяется на текущий момент времени по предполагаемому значению этой величины в будущем с учетом известной процентной ставки

в) Инвестиции в ценные бумаги

4. Долгосрочные вложения зарубежного капитала в предприятия промышленности, торговли и иных сфер деятельности с целью получения инвестором полного контроля над ними

г) Дисконтированные инвестиции

Правильный ответ: _____

5. Инвестиции по объектам вложения средств классифицируются на ...:

а) Прямые и непрямые

б) Частные, государственные, иностранные, совместные

в) Финансовые и реальные

Правильный ответ: _____

Задания открытого типа

1. Организация и подготовка контрактов в проекте включает распределение функциональных

Правильный ответ: _____

2. Организация и контроль выполнения проекта включает ... выполнения проекта по временным параметрам.

Правильный ответ: _____.

3. Укажите, от чего зависит объем инвестиций в прямой пропорции:
_____:

Правильный ответ: _____.

4. Укажите основную цель составления модели дисконтированных денежных потоков: Проверка синхронности ... и расходования денежных средств.

Правильный ответ: _____

5. ... - это различного рода нововведения, направленные на использование новых форм организации труда и управления.

Правильный ответ: _____

6. Оценку инвестиционной привлекательности проекта дает: Величина...

Правильный ответ: _____

7. Какой показатель определяет величину ставки дисконтирования?

Правильный ответ: _____;

8. Количественная характеристика, учитывающая основные макроэкономические условия развития страны, региона или отрасли – это:

Правильный ответ: _____

9. Денежные средства, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения, обеспечивающие процесс производства и обращения на предприятии, — это:

Правильный ответ: _____

10. Разрыв между объемами сбережений и валовыми накоплениями в РФ (в % к ВВП) за последнее время

Правильный ответ: _____

11. Банк подвергается наибольшему риску, выдавая ссуду предприятию, отнесенному по уровню кредитоспособности к _____ классу (классам).

Правильный ответ: _____

12. По региональным источникам привлечения капитала различают инвестиции: _____

Правильный ответ: _____

13. Доход, выручка от реализации продукции за вычетом стоимости материальных затрат — это: _____

Правильный ответ: _____

14. Общий доход к оценке экономической эффективности состоит в соизмерении результатов и затрат, и распределяется как: *результат от реализации проектазатраты на его реализацию.*

Правильный ответ: _____.

15. Прямые (реальные) инвестиции — это вложение средств (капитал в создание _____ предприятия

Правильный ответ: _____

ПК – 3 Способен участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного проекта

ПК – 3.2 – Организует и осуществляет бюджетирование, прогнозирование доходов и расходов, расчет себестоимости товарных групп в целях управления денежными потоками инвестиционного проекта

Задания закрытого типа

1. Что такое внутренняя норма доходности?

- а) норма дисконта, используемая при оценке коммерческой эффективности
- б) ставка доходности по долгосрочным депозитам
- в) норма дисконта, при которой интегральный ЧДД равен нулю
- г) самая низкая норма дисконта

Правильный ответ: _____

2. Какой денежный поток представляет собой разницу между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство?

- а) от финансовой деятельности

- б) от инвестиционной деятельности
- в) от операционной деятельности
- г) от никакой из потоков

Правильный ответ: _____

3. Соотнесите понятия:

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. Государственные дотации | а) форма предоставления государственной финансовой помощи физическим и юридическим лицам |
| 2. Государственные субвенции | б) предоставление коммерческим предприятиям временной финансовой помощи на условиях возвратности |
| 3. Государственные субсидии | в) паевое участие субъектов предпринимательской деятельности в финансировании отдельных расходов и проектов |
| 4. Бюджетные кредиты | г) это выделение средств из бюджета на покрытие убытков предприятий |

Правильный ответ: _____

4. Назовите формы проявления бюджетного дефицита:

- а) официальный
- б) фиктивный
- в) открытый
- г) скрытый
- д) не утвержденный

Правильный ответ: _____

5. Расходы бюджета на экономическую деятельность охватывают:

- а) государственные капитальные вложения
- б) государственные субсидии и дотации предприятиям
- в) государственные пошлины, налоги,

г) операционные расходы

Правильный ответ: _____

Задания открытого типа

1. Полноценным источником покрытия бюджетного дефицита являются:

Правильный ответ: _____

2. Способы построения бюджетной системы показывают:

Правильный ответ: _____

3. Сметное финансирование, бюджетные инвестиции, государственные трансферты, бюджетные кредиты являются формами финансирования:

Правильный ответ: _____.

4. Расходы бюджета на социальную защиту включают расходы: на ... и помощь отдельным гражданам.

Правильный ответ: _____.

5. Расходы бюджета на социальную сферу включают расходы: на ... , охрану здоровья, физическое воспитание.

Правильный ответ: _____

6. Расходы на обслуживание государственного долга включают в себя: расходы на погашение задолженности и

Правильный ответ: _____

7. Необходимо назвать главное задание бюджетного планирования: доходов и расходов

Правильный ответ: _____;

8. Ликвидность предприятия зависит от изменения краткосрочных обязательств и оборотных активов?

Правильный ответ: _____

9. Предприятие ликвидно, если: сумма платежных обязательствсуммы ликвидных средств

Правильный ответ: _____

10. Финансовая устойчивость предприятия оценивается с использованием одного из следующих показателей:

Правильный ответ: _____

11. Несостоятельность и банкротство- понятия тождественные?

Правильный ответ: _____

12. Дело о банкротстве может быть возбуждено судом , если срок непогашения задолженности превышает:

Правильный ответ _____

13. Назовите наиболее распространенные методы (приемы) экономического анализа:

Правильный ответ: _____

14. Виды экономического анализа по субъектам информации:

Правильный ответ: _____.

15экономического анализа - причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, их классификация, систематизация, измерение, моделирование и отражение в системе экономической информации.

Правильный ответ: _____

ПК – 3 Способен участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного проекта

ПК – 3.3 – Участвует в построении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта

Задания закрытого типа

1. Отношение денежного потока от операционной деятельности к абсолютной величине денежного потока от инвестиционной деятельности называется:

- а) индекс доходности затрат
- б) чистый дисконтированный доход
- в) внутренняя норма доходности
- г) индекс доходности инвестиций

Правильный ответ: _____

2. Для какого денежного потока притоком является выручка?

- а) от инвестиционной деятельности
- б) от финансовой деятельности

в) ни для какого

г) от операционной деятельности

Правильный ответ: _____

3. Соотнесите понятия:

1. отношение объема выпуска продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов

а) **Коэффициент выбытия основных фондов**

2. выручка от реализации продукции за вычетом полной себестоимости;

б) **Фондоёмкость**

3. отношение стоимости основных фондов, которые выбыли, к стоимости всех основных производственных фондов на начало года.

в) **Прибыль от реализации продукции**

4. отношение среднегодовой стоимости основных фондов к объему выпуска продукции

г) **Фондоотдача**

Правильный ответ: _____ б

4. Установите соответствие определений терминам:

1. Сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия

а) **Портфельные инвестиции**

2. Свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов, и процент за пользование кредитом

б) **Прямые инвестиции**

3. Вложения в виде капитальных затрат;

в) **Реинвестиции**

4. Покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия

г) **Инвестиции**

Правильный ответ: _____

5. Законодательные условия инвестирования представляют собой:

- а) Условия, определяющие минимальную сумму инвестиций для разных групп инвесторов
- б) Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность;
- в) Условия, по которым инвестор может получить дивиденды.

Правильный ответ: _____.

Задания открытого типа

1. Нематериальные активы оцениваются по:

Правильный ответ: _____

2. Основными направлениями НТП являются:

Правильный ответ: _____;

3. Экономическая эффективность специализации и кооперации характеризуется:

Правильный ответ: _____.

4. По какой стоимости оцениваются основные фонды на предприятии:

Правильный ответ: _____.

5. Укажите затраты, которые не зависят от объема производства:

Правильный ответ: _____.

6. Укажите правильное соотношение между темпами роста производительности труда и средней заработной платы: темпы роста средней заработной платы должны быть, чем темпы роста производительности труда

Правильный ответ: _____

7. Назовите показатель сравнительной эффективности капиталовложений:

Правильный ответ: _____;

8. :Общая сумма прибыли предприятия по всем видам производственной и не-производственной деятельности— это:

Правильный ответ: _____

9- это состав и часть каждого элемента в общей стоимости основных производственных фондов.

Правильный ответ: _____

10. — это отношение объема выпуска продукции к среднесписочной численности рабочих.

Правильный ответ: _____

11. Затраты на 1 руб. товарной продукции определяются как часть от деления величин:

Правильный ответ: _____;

12.— это: цены, которые действуют лишь внутри предприятия при расчетах структурных подразделении друг с другом и с самим предприятием.

Правильный ответ: _____

13. В основные производственные фонды относят:

Правильный ответ: _____;

14.это: материальный износ основных фондов, в результате чего они перестают отвечать необходимым требованиям.

Правильный ответ: _____

15 Укажите методы ускоренной амортизации основных фондов: построение _____ при двойной норме амортизации.

Правильный ответ: _____

Типовой экзаменационный билет № 1

1. Положение о бюджетном регламенте.
2. Оценка эффективности внедрения и функционирования бюджетирования через систему сбалансированных показателей.
3. Задача

Утверждены на заседании кафедры _____ Протокол № _____ от _____ 201__ г.

Экзаменатор _____

Заведующий кафедрой _____

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Инвестиционное бюджетирование» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине «Инвестиционное бюджетирование»

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 Сущность и принципы финансового планирования и бюджетирования.	ПК-1 ПК-3	ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3	I этап II этап	Решение практических задач, Контрольная работа	1-е занятие
Раздел 2 Виды бюджетов и методы их составления.	ПК-1 ПК-3	ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3	I этап II этап III этап	Решение практических задач, Контрольная работа	2-е занятие
Раздел 3 Финансовая структура организации. Финансовые ресурсы организации как объект финансового планирования.	ПК-1 ПК-3	ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3	II этап III этап	Решение практических задач, Контрольная работа	3-е занятие

Раздел 4 Процесс бюджетирования и его основные этапы.	ПК-1 ПК-3	ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3	I этап II этап	Решение практических задач, Контрольная работа	4-е занятие
Раздел 5 Операционные и финансовые бюджеты. Технология составления бюджетов. Проблемы функционирования систем бюджетирования в российских организациях	ПК-1 ПК-3	ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3	I этап II этап III этап	Решение практических задач, Устный опрос	5-е занятие

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 -е занятие	На лекциях, по электронной почте	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
экзамен	В сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

Перечень оценочных средств, используемый при изучении дисциплины

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос	Метод контроля знаний обучающихся, предусматривающий уровень овладения знаниями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала	Контрольные вопросы (вопросы для обсуждения)
2.	Выполнение индивидуального задания	Каждому студенту по теме, индивидуально выдается задание, которое он выполняет на компьютере	Защита
3.	Экзамен	Оценивается уровень освоения в рамках изучаемого раздела/в целом дисциплины	Экзамен

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Обучающийся отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«Неудовлетворительно» (ниже порогового уровня)
Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, дает расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«Удовлетворительно» (минимальный, пороговый)

Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, дает ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений обучающегося, полнота и правильность ответов 60-79%	«Хорошо» (нормальный)
Обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность обучающегося при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«Отлично» (высокий)

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения обучающимся учебного материала.

Устный опрос по дисциплине «Инвестиционное бюджетирование» проводится на основании самостоятельной работы обучающегося.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех обучающихся группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы обучающихся в совокупности могли раскрыть содержание темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение обучающимися домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность обучающихся к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать обучающихся к самостоятельной мыслительной деятельности. Этому требованию отвечают, например, вопросы таких видов: на установление последовательности действия, процесса, способа (“Что произойдет...”, “Как изменится...”); на сравнение (“В чем сходство и различие...”, “Чем отличается...”); на объяснение причины (“Почему...”, “Для чего...”); на выявление основных характерных черт, признаков или качеств предметов явлений (“Укажите важные свойства...”, “В каких случаях...”, “Какие условия необходимы...”); на установление знания того или иного явления, процесса (“Какое значение имеет...”, “Какое влияние оказывает...”); на объяснение (“Чем объяснить...”, “Как обосновать...”).

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы обучающихся на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления обучающихся.

Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед обучающимися вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать обучающихся логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способство-

вать объективному выявлению знаний обучающихся. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все обучающиеся поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного обучающегося.

Для того чтобы группа слушала ответ своего товарища можно использовать разные приемы. Например, обучающимся предлагается составить план ответа, оценить (проанализировать) ответ (полноту и глубину, последовательность, самостоятельность, форму). Можно проводить подобную работу в виде рецензирования ответа товарища. Эта работа первоначально сложна для обучающихся, поэтому их следует обучить элементарным правилам рецензирования, например, предложить следующий план рецензии: определить полноту ответа, его правильность, выявить ошибки, недочеты, последовательность (логику) изложения. Обучающиеся могут предложить свой план ответа. Для подготовки рецензии следует рекомендовать обучающимся записывать свои замечания по ходу ответа. В таких случаях оценить можно не только отвечающего у доски, но и тех, кто участвовал в обсуждении.

Можно использовать и такой прием, вызывающий интерес к проверке, как постановка вопросов обучающемуся, отвечающему у доски. В тех случаях, когда обучающийся испытывает затруднение, преподаватель предлагает группе задавать вопросы в такой последовательности, чтобы ответы на них позволили полностью и логично раскрыть содержание полученного задания.

Для организации коллективной работы группы во время индивидуального опроса преподаватель может дать и такое задание, как приведение примеров по тому или иному положению ответа.

Таким образом, чтобы вызвать при проверке познавательную активность обучающихся всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Важное значение имеет умение преподавателя управлять опросом. Оно заключается в умении слушать отвечающего, наблюдать за процессом его деятельности, корректировать эту деятельность. Преподаватель не должен торопить или без особой надобности прерывать обучающегося. Это допускается только в тех случаях, когда обучающийся делает грубые ошибки, либо отвечает не по существу. Если отвечающий не в состоянии понять и исправить ошибку, преподаватель вызывает другого обучающегося для ее исправления. В необходимых случаях целесообразно наводящими вопросами помогать обучающемуся, не подсказывая ему правильного ответа.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей обучающихся.

Для углубления и расширения знаний обучающихся, можно дать индивидуальные задания исследовательского характера, например, подготовить сообщение по проблемным вопросам учебного материала.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов обучающихся. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

**6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
<p>Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование : учебное пособие : [16+] / И. А. Белолипецв, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувилин ; Финансовый университет при правительстве Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. – Москва : Прометей, 2021. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690627 (дата обращения: 12.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-195-6. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690627</p>
<p>Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 384 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427 (дата обращения: 12.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04551-6. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427</p>
<p>Закирова, О. В. Управление финансовыми потоками и бюджетирование на предприятии : учебное пособие : [16+] / О. В. Закирова, Е. Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560492 (дата обращения: 12.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2041-8. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560492</p>
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
<p>Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учебник / Р. В. Савкина. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 320 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621935 (дата обращения: 12.06.2023). – Библиогр.: с. 314-315. – ISBN 978-5-394-04578-3. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621935</p>
<p>Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Л. М. Полковский. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 255 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684402 (дата обращения: 12.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684402</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практико-ориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- MS Windows 7
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
- ZoomVideoCommunications, Inc.;
- Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;
- Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
- 7-zip Свободно распространяемое ПО
- Dr.Web
- Лаборатория ММИС «Планы»
- Windows 8.1
- Лаборатория ММИС Деканат
- Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
- Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
- Windows 10 Home Get Genuine
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Google Chrome Свободно распространяемое ПО
- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- Office Standard 2013

Перечень профессиональных баз данных:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru>
2. СПС ГАРАНТ <http://www.garant.ru>
3. Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>
4. Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru)
5. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». <http://www.e-disclosure.ru>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» -
<http://www.ecs>
7. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России -
<https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/>

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Центрального Банка РФ	http://www.cbr.ru/
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Министерство экономического развития и торговли Россий-	http://www.economy.gov.ru/

Наименование ресурса	Режим доступа
ской Федерации	
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
ЭБС «Лань». – Режим доступа: www.e.lanbook.com	Издательство «Лань»
Министерство по налогам и сборам РФ	www.nalog.ru
Агентство РосБизнесКонсалтинг	http://www.rbc.ru
Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	http://www.forecast.ru/
Институт статистических исследований и экономики знаний	https://issek.hse.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека экономической и управленческой литературы	http://eup.ru/
Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»	http://uecs.ru/
Журнал «Эксперт»	www.expert.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений	Номер объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации, этаж
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27	Помещение 42

<p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>		
<p>Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>	<p>Помещение 40</p>
<p>Аудитория № 89 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), трибуна (1), шкаф (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстраци-</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>	

<p>онного оборудования – ноутбук (переносной), экран, проектор (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты, стенды, набор снопов с/х растений (4); макет плодового дерева (1). Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООФирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»</p>		
<p>Аудитория № 46 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>	<p>Помещение 44</p>
<p>Аудитория № 59 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (2). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>	<p>Помещение 36</p>

<p>GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>		
<p>Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 10 Pro Счет № АЩ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public Li-cense v2; Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>	
<p>Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплеер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространя-</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>	

<p>емое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>		
<p>Аудитория № 63 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам – стенды.</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>	<p>Помещение 34</p>
<p>Аудитория № 21 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектованная специализированной мебелью (рабочие места членов комиссии/преподавателя, столы, стулья, трибуна).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования -проекционный экран (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).</p> <p>Windows 8.1 Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>	<p>576-22 от 11.11.2022</p>