

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

Направление подготовки	38.03.07 Товароведение
Направленность программы	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров
Форма обучения	заочная, очно - заочная

Программа разработана:

Клопова А.В. _____ доцент _____ канд. тех. наук _____
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 28.08.2023 г. № 1 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество(ПК-8).
- знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь (ПК-9).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаровпредставлены в таблице.

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
<i>Знание</i>	
- ассортимента и потребительских свойств товаров и факторов сохраняющих их качество	ПК-8
- оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	ПК-9
<i>Умение</i>	
- определять потребительские свойства товаров и факторов, формирующих и сохраняющих их качество	ПК-8
- проводить оценку качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции	ПК-9
<i>Навык</i>	
- определение сроков хранения и оценки качества различных групп товаров	ПК-8
- Выявления опасной, некачественной и фальсифицированной продукции	ПК-9
<i>Опыт деятельности</i>	
- приемами оценки качества различных групп товаров с учетом их ассортимента, потребительских свойств, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации	ПК-8
- идентификации товаров и выявлять фальсификацию	ПК-9

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура дисциплины состоит из разделов

Дисциплина «Контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров»		
Раздел 1.«Организация контроля качества и безопасности продовольственных товаров»	Раздел 2.«Особенности контроля качества пищевых продуктов растительного происхождения»	Раздел 3.«Особенности контроля качества пищевых продуктов животного происхождения»

Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Количество часов/форма обучения	
			очно-заочно	заочно
1	Раздел 1 «Организация контроля качества и безопасности продовольственных товаров»	Тема 1.Качество: понятия и определения, классификация. Качество продукции и ее безопасность. Роль качества товаров в реализации национальных интересов России. Научно-техническая политика в области здорового и безопасного питания.	2019	2020
			2	2
		Тема 2. Актуальные проблемы качества и безопасности сырья и продуктов питания. Аспекты качества и безопасности сельскохозяйственной и пищевой отечественной продукции. Экологические аспекты производства безопасных пищевых продуктов.	2	
		Тема 3. Основные понятия в области контроля. Испытания: понятие, классификация, применение. Определение характеристик согласно установленной процедуре (ГОСТ Р ИСО 9000-2001)	2	
	Тема 4. Пищевые добавки: классификация, общие сведения о пищевых добавках, проблема безопасности продуктов питания; меры токсичности веществ, процедура установления безопасности пищевых добавок. Общие подходы к подбору и применению пищевых добавок.	2		

2	Раздел 2 «Особенности контроля качества пищевых продуктов растительного происхождения »	Тема 1. Контроль качества и безопасности зерномучных продуктов	2	2
		Тема 2. Контроль качества и безопасности продуктов брожения.	1	
3	Раздел 3. «Особенности контроля качества пищевых продуктов животного происхождения »	Тема 1. Контроль качества и безопасности кондитерских изделий.	1	2
		Тема 2. Контроль качества и безопасности молочных продуктов.	2	
		Тема 3. Контроль качества и безопасности мясных продуктов.	2	
		Тема 4. Контроль качества и безопасности рыбных товаров.	2	
Всего			18	6

Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ. <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Количество часов/ форма обучения	
				Очно-заочная	Заочная
				2019	2020
1	Раздел 1. «Организация контроля качества и безопасности продовольственных товаров»	Практическое занятие 1. Изучение федеральных Законов и технических регламентов, относящихся к сфере качества и безопасности: ФЗ №№. N 184-ФЗ, ТР ТС 021/2011, № 29-ФЗ, № 52-ФЗ, № 2300-1, № 7-ФЗ, № 3-ФЗ. <i>Элементы практической подготовки: работа с федеральными законами и техническим регламентом</i>	Опрос	1	2

	Практическое занятие 2. Качество: понятия и определения, классификация. Качество продукции и ее безопасность.(Презентация) Элементы практической подготовки: отработка опыта определения качества продукции	Опрос	1	
	Практическое занятие 3. Роль качества товаров в реализации национальных интересов России.	Опрос	1	
	Практическое занятие 4. Научно-техническая политика в области здорового и безопасного питания (Презентация)	Контрольная работа	1	
	Практическое занятие 5. Актуальные проблемы качества и безопасности сырья и продуктов питания.	Защита презентации	2	
	Практическое занятие 6-7. Основные понятия в области контроля. Испытания: понятие, классификация, применение. Определение характеристик согласно установленной процедуре (ГОСТ Р ИСО 9000-2001).(Презентация)	Опрос	2	
	Практическое занятие 8-9. Пищевые добавки: классификация, общие сведения о пищевых добавках, проблема безопасности продуктов питания;	Тестирование	2	2
	Практическое занятие 10-11. Меры токсичности веществ, процедура установления безопасности пищевых добавок. Общие подходы к подбору и применению пищевых добавок. Элементы практической подготовки: определение безопасности пищевых добавок	Контрольная работа	2	
		Опрос	2	
	Практическое занятие 1.			

2	<p>Раздел 2. «Особенности контроля качества пищевых продуктов растительного происхождения»</p>	<p>Контроль качества и безопасности зерномучных товаров (Презентация) <i>Элементы практической подготовки: определение качества зерномучных товаров</i></p>	Опрос	2	2	
		<p>Практическое занятие 2. Контроль качества и безопасности хлеба и хлебобулочных продуктов <i>Элементы практической подготовки: определение качества хлеба и хлебобулочных продуктов</i></p>	Защита презентации	2		
		<p>Практическое занятие 3. Контроль качества и безопасности мучных кондитерских изделий (Презентация) <i>Элементы практической подготовки: определение качества мучных кондитерских изделий</i></p>		2		
		<p>Практическое занятие 4-5. Контроль качества и безопасности продуктов Брожения <i>Элементы практической подготовки: определение качества продуктов брожения</i></p>	Опрос	2		
		<p>Практическое занятие 6-7. Контроль качества и безопасности кондитерских изделий (Презентация) <i>Элементы практической подготовки: определение качества кондитерских изделий</i></p>	Контрольная работа	4		
		<p>Практическое занятие 8-9. Контроль качества и безопасности жиров и масел. <i>Элементы практической подготовки: определение качества жиров и масел</i></p>	Опрос	2		
		<p>Практическое занятие 10. Контроль качества и безопасности продуктов консервирования (Презентация) <i>Элементы практической подготовки: определение качества продуктов консервирования</i></p>	Опрос	2		

		Практическое занятие 11-12. Контроль качества и безопасности алкогольной продукции Элементы практической подготовки: <i>определение качества алкогольной продукции</i>	Контрольная работа	4	
3	Раздел 3. « Особенности контроля качества пищевых продуктов животного происхождения »	Практическое занятие 1. Контроль качества и безопасности кисломолочной продукции. (Презентация) Элементы практической подготовки: <i>определение качества кисломолочной продукции</i>	Опрос	4	2
		Практическое занятие 2. Контроль качества и безопасности сливочного масла Элементы практической подготовки: <i>определение качества сливочного масла</i>	Опрос	4	
		Практическое занятие 3. Контроль качества и безопасности яичных и икорных продуктов. (Презентация) Элементы практической подготовки: <i>определение качества яичных и икорных продуктов</i>	Решение ситуационных задач	4	
		Практическое занятие 4-5. Контроль качества и безопасности колбасных изделий и мясных консервов Элементы практической подготовки: <i>определение качества мясных консервов</i>	Контрольная работа	4	
		Практическое занятие 5-6. Контроль качества и безопасности копченой рыбы и рыбных консервов и Пресервов Элементы практической подготовки: <i>определение качества копченой рыбы и рыбных консервов</i>	Опрос	4	
Итого				54	8

Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Количество часов/форма обучения	
			очно-заочно	заочно
			2019	2020
1	Раздел 1 «Организация контроля качества и безопасности продовольственных товаров»	Подготовка к практическим занятиям. Написание реферата/или эссе. Решение ситуационных задач. Подготовка презентаций. Подготовка к тестированию и экзамену.	50	72
2	Раздел 2 «Особенности контроля качества пищевых продуктов растительного происхождения»	Подготовка к практическим занятиям. Написание реферата и/или эссе. Решение ситуационных задач. Подготовка презентаций. Подготовка к тестированию и экзамену.	43	67,7
3	Раздел 3 « Особенности контроля качества пищевых продуктов животного происхождения »	Подготовка к практическим занятиям. Написание реферата и/или эссе. Решение ситуационных задач. Подготовка презентаций. Подготовка к тестированию и экзамену.	49,7	63
5	Контактные часы на промежуточную аттестацию		1,3	1,3
Итого			144	202

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС

<p>Раздел 1. «Организация контроля качества и безопасности продовольственных товаров»</p>	<p>Вытовтов, А. А. Теоретические и практические основы органолептического анализа продуктов питания : учебное пособие / А. А. Вытовтов. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2010. — 232 с. — ISBN 978-5-98879-113-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4906 (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов : учебное пособие / И. А. Рогов, Н. И. Дунченко, В. М. Позняковский [и др.]. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. — 228 с. — (Питание). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57574 (дата обращения: 02.06.2023). — ISBN 5-94087-058-9. — ISBN 978-5-94087-058-6. — Текст : электронный.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/4906</p> <p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57574</p>
<p>Раздел 2. «Особенности контроля качества пищевых продуктов растительного происхождения»</p>	<p>Вытовтов, А. А. Теоретические и практические основы органолептического анализа продуктов питания : учебное пособие / А. А. Вытовтов. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2010. — 232 с. — ISBN 978-5-98879-113-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4906 (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов : учебное пособие / И. А. Рогов, Н. И. Дунченко, В. М. Позняковский [и др.]. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. — 228 с. — (Питание). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57574 (дата обращения: 02.06.2023). — ISBN 5-94087-058-9. — ISBN 978-5-94087-058-6. — Текст : электронный.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/4906</p> <p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57574</p>
<p>Раздел 3. «Особенности контроля качества пищевых продуктов животного происхождения»</p>	<p>Егорченкова, Л. А. Товароведение и экспертиза однородных групп товаров. Мясо и мясные продукты : учебное пособие / Л. А. Егорченкова. — Кемерово : КемГУ, 2006. — 124 с. — ISBN 5-89289-437-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4629 (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/4629</p>

<p>Сычева, О. В. Экспертиза молочного сырья : учебное пособие : [16+] / О. В. Сычева, И. А. Трубина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 105 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273469 (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр.: с. 95-96. – ISBN 978-5-4475-2502-6. – DOI 10.23681/273469. – Текст : электронный.</p> <p>Сычева, О. В. Оценка качества и безопасности молока : практическое пособие : [16+] / О. В. Сычева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 81 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273473 (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр.: с. 75. – ISBN 978-5-4475-2498-2. – DOI 10.23681/273473. – Текст : электронный.</p>	<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273469</p> <p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273473</p>
---	---

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-8	знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	свойства и показатели ассортимента; управление ассортиментом, ассортиментную политику, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	анализировать ассортимент предприятия, формулировать ассортиментную политику, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	потребительской ценности товаров народного потребления, возможных видах опасностей для человека и критериях безопасности, факторы, формирующие и сохраняющие их качество
ПК-9	знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров и готовностью использовать их для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции.	разрабатывать и внедрять стандарты организации по материально-техническому обеспечению, сбыту и контролю качества продукции	работать с информационными базами данных, обеспечивающими оперативный торговый, складской и производственный учет товаров

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

<i>Результат обучения по дисциплине</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«отлично»</i>
I этап Знать свойства и показатели ассортимента; управление ассортиментом, ассортиментную политику, факторы, формирующие и сохраняющие их качество(ПК-8)	Фрагментарные знания свойства и показателей ассортимента; управления ассортимента, ассортиментной политики, факторов, формирующих и сохраняющих их качество/ Отсутствие знаний	Неполные знания свойств и показателей ассортимента; ассортиментной политики, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания свойств и показателей ассортимента; управления ассортиментом, ассортиментной политики, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	Сформированные и систематические знания свойств и показателей ассортимента; управления ассортиментом, ассортиментной политики, факторов, формирующих и сохраняющих их качество
II этап Уметь анализировать ассортимент предприятия, формулировать ассортиментную политику, факторы, формирующие и сохраняющие их качество;(ПК-8)	Фрагментарное умение анализировать ассортимент предприятия, определять потребительские свойства товаров и факторов, формирующих и сохраняющих их качество / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать ассортимент предприятия, определять потребительские свойства товаров и факторов, формирующих и сохраняющих их качество	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать ассортимент предприятия, определять потребительские свойства товаров и факторов, формирующих и сохраняющих их качество	Успешное и систематическое умение анализировать ассортимент предприятия, определять потребительские свойства товаров и факторов, формирующих и сохраняющих их качество

<p>III этап Владеть навыками потребительской ценности товаров народного потребления, возможных видах опасностей для человека и критериях безопасности, факторы, формирующие и сохраняющие их качество(ПК-8)</p>	<p>Фрагментарное применение навыковобнаружения возможных видов опасностей для человека и критериях безопасности, факторов, формирующих и сохраняющих их качество/Отсутствие навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыковобнаружения возможных видов опасностей для человека и критерии безопасности,а так же факторов, формирующих и сохраняющих их качество</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыковобнаружения возможных видов опасностей для человека и критерии безопасности,а так же факторов, формирующих и сохраняющих их качество</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыковобнаружения возможных видов опасностей для человека и критерии безопасности,а так же факторов, формирующих и сохраняющих их качество</p>
<p>I этап Знатьметоды идентификации, оценки качества и без-</p>	<p>Фрагментарные знанияметодов идентификации, оценки качества и безопасности това-</p>	<p>Неполные знанияметодов идентификации, оценки качества и безопасности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знанияметодов</p>	<p>Сформированные и систематические знанияметодов идентификации,</p>
<p>опасности товаров для диагностики дефектов, способы выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь (ПК-9)</p>	<p>ров для диагностики дефектов, способов выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь/Отсутствие знаний</p>	<p>товаров для диагностики дефектов, способов выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь</p>	<p>идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, способов выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь</p>	<p>оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, способов выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь</p>
<p>II этап Уметьразрабатывать и внедрять стандарты организации по материально-техническому обеспечению, сбыту и контролю качества продукции и сохраняющие их качество (ПК-9)</p>	<p>Фрагментарное умениеразрабатывать и внедрять стандарты организации по материально-техническому обеспечению, сбыту и контролю качества продукции и сохраняющие их качество / Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умениеразрабатывать и внедрять стандарты организации по материально-техническому обеспечению, сбыту и контролю качества продукции и сохраняющие их качество</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умениеразрабатывать и внедрять стандарты организации по материально-техническому обеспечению, сбыту и контролю качества продукции и сохраняющие их качество</p>	<p>Успешное и систематическое умениеразрабатывать и внедрять стандарты организации по материально-техническому обеспечению, сбыту и контролю качества продукции и сохраняющие их качество</p>

<p>III этап Владеть навыками работать с информационными базами данных, обеспечивающими оперативный торговый, складской и производственный учет товаров (ПК-9)</p>	<p>Фрагментарное применение навыковиспользуемых в работе с информационными базами данных, обеспечивающими оперативный торговый, складской и производственный учет товаров/ Отсутствие навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыковиспользуемых в работе с информационными базами данных, обеспечивающими оперативный торговый, складской и производственный учет товаров</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками при менении навыковиспользуемых в работе с информационными базами данных, обеспечивающими оперативный торговый, складской и производственный учет товаров</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыковиспользуемых в работе с информационными базами данных, обеспечивающими оперативный торговый, складской и производственный учет товаров</p>
---	---	--	---	---

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

ТЕСТЫ ПО РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. «Организация контроля качества и безопасности продовольственных товаров»

1. Продукция по уровню качества делится:

- а) высший, средний, пониженный, дефектный;
- б) высший, конкурентоспособный, неконкурентоспособный;
- в) высший, конкурентоспособный, пониженный, низший;
- г) высший, конкурентоспособный, качественный, низший.

2. Конкурентоспособность продукции характеризуется:

- а) новизной и совершенствованием конструкции изделия;
- б) способностью конкурировать на конкретном рынке;
- в) соответствием уровня мировых стандартов;
- г) способностью противостоять на рынке другому товару аналогичного назначения.

3. Качество продукции должно ориентироваться на:

- а) производителя;
- б) потребителя;
- в) производителя и потребителя;
- г) требования рынка.

4. Продукция по техническому уровню делится:

- а) годную, дефектную;
- б) годную, качественную;
- в) качественную, бракованную;
- г) годную, бракованную.

Какой уровень качества продукции из приведенных коэффициентов оценивается выше базового (эталона качества):

- а) $K=0$
- б) $K=1$
- в) $K>1$
- г) $K<1$

6. Конкурентоспособность зависит от:

- а) уровня качества и затрат на улучшение качества;
- б) уровня качества и цены;
- в) уровня качества и мировых стандартов;
- г) уровня качества и требований потребителя.

7. Брак делится на:

- а) дефектный, окончательный;
- б) дефектный, исправимый;
- в) исправимый, нестандартный;
- г) исправимый, неисправимый.

8. К годной продукции относятся:

- а) продукция, отвечающая требованиям технологического процесса;
- б) продукция, параметры которой соответствуют всем требованиям действующей нормативно-технической документации;
- в) продукция, отвечающая требованиям заказчика;
- г) продукция, прошедшая все стадии контроля.

Какие существуют типы конкуренции?

- а) дифференциальный, комплексный;
- б) дифференциальный, фокусированный;
- в) дифференциальный, низкие цены, фокусированный;
- г) дифференциальный, комплексный, смешанный.

10. Уровень качества устанавливается на стадии :

- а) производства;
- б) производства, реализации;
- в) производства, хранения, транспортировки;
- г) проектирования, исследования, производства, реализации.

11. Высокое качество для потребителя означает:

- а) низкая цена;
- б) низкая цена, бездефектность, увеличение срока гарантии;
- в) удовлетворение от приобретенного товара, низкие расходы на эксплуатацию;
- г) безотказность в работе и низкие расходы на эксплуатацию;

12. Требования потребителя к качеству выявляются:

- а) при проведении маркетинговых исследований;
- б) на внешних и внутренних рынках сбыта;
- в) в заказе, хозяйственном договоре, контракте;
- г) при сдаче продукции заказчику.

Современный потребитель отдает приоритет при приобретении товара:

- а) цене;
- б) качеству;
- в) цене и качеству;
- г) затратам на эксплуатацию.

14. Конкурентоспособная продукция соответствует:

- а) высокому уровню качества;
- б) высоким мировым стандартам;
- в) новейшей технологии;
- г) совершенно новой продукции.

Требования потребителя на изготовление продукции формируются в виде:

- а) конкретных показателей, параметров, методов контроля и испытаний;
- б) конкретных показателей, параметров, характеристик;

- в) эксплуатационных характеристик;
- г) технических характеристик.

16. Высокое качество обеспечивает производителю:

- а) снижение уровня дефектности, брака;
- б) высокий престиж (имидж);
- в) дополнительные рынки сбыта;
- г) увеличение прибыли.

17. Контроль качества работы нацелен на:

- а) разработку методов проверки;
- б) выявление дефектов, брака и готовой продукции;
- в) обнаружение отклонений в производственном процессе;
- г) получение информации о состоянии и имеющихся отклонениях от утвержденной документации.

18. Контроль качества продукции на предприятии направлен на:

- а) проверку соответствия количественных и качественных характеристик и параметров;
- б) координацию полученной информации;
- в) выявление отклонений от ГОСТов, ТУ, ТЗ и т.д.
- г) разработку мероприятий по улучшению качества продукции.

Какому органу переданы полномочия проведения инспекционного Контроля?

- а) Госстандарту;
- б) аккредитованный орган;
- в) органу по сертификации, выдавшему сертификат качества;
- г) отделу управления качеством, метрологической службе.

Какие службы на предприятии выполняют функции по Управлению качеством продукции и работ?

- а) ОТК, центральная служба контроля качеством;
- б) ОТК, отдел управления качеством;
- в) служба по стандартизации и сертификации;
- г) метрологическая служба и центральная лаборатория по качеству.

32. Стандартизация направлена на:

- а) применение нормативных требований к качеству продукции и работ;
- б) согласование порядка и последовательности методов, обеспечивающих качество продукции и работ;
- в) установление норм, правил и требований обеспечивающих качество продукции и работ;
- г) разработку механизма воздействия на систему качества.

Какая организация уполномочена осуществлять надзор за Соблюдением стандартов?

- а) Госинспекция;
- б) Госстандарт;
- в) Госкомитет по стандартизации, метрологии и сертификации;
- г) аккредитованный орган.

38. Стандарт на продукцию предприятию подтверждается:

- а) при заключении договора с заказчиком;
- б) при реализации продукции на оптовых рынках;
- в) при заключении договора о реализации продукции на внешний рынок;
- г) при получении госзаказа льготного кредитования.

Какие различают дефекты?

- а) исправимые, неисправимые;

- б) исправимые, явные;
- в) явные, скрытые;
- г) исправимые, скрытые.

40. Контроль по месту проведения может быть:

- а) оценочный и предупредительный;
- б) стационарный и летучий;
- в) основной и второстепенный;
- г) сплошной и непрерывный.

41. Сертификация это:

- а) закон о защите прав потребителей;
- б) процедура, удостоверяющая качество;
- в) требования подтверждающие соответствия продукции и работ конкретным стандартам;
- г) гарантия продукции, обеспечивающей безопасность жизни, здоровья людей и охране окружающей среды.

42. Основная цель сертификации:

- а) обеспечение потребителя объективной информацией о качестве;
- б) защита потребителя от недоброкачественной продукции;
- в) защита интересов потребителя от ложной информации и рекламы;
- г) выполнение требований заказчика.

43. Срок действия сертификата устанавливается органами :

- а) по сертификации;
- б) Госстандартом;
- в) метрологической службой;
- г) комитетом по защите прав потребителя.

Тест по теме «Контроль качества»

1. Продукция по уровню качества делится:

- а) высший, средний, пониженный, дефектный;
- б) высший, конкурентоспособный, неконкурентоспособный;
- в) высший, конкурентоспособный, пониженный, низший;
- г) высший, конкурентоспособный, качественный, низший.

2. Конкурентоспособность продукции характеризуется:

- а) новизной и совершенствованием конструкции изделия;
- б) способностью конкурировать на конкретном рынке;
- в) соответствием уровня мировых стандартов;
- г) способностью противостоять на рынке другому товару аналогичного назначения.

3. Качество продукции должно ориентироваться на:

- а) производителя;
- б) потребителя;
- в) производителя и потребителя;
- г) требования рынка.

4. Продукция по техническому уровню делится:

- а) годную, дефектную;
- б) годную, качественную;
- в) качественную, бракованную;
- г) годную, бракованную.

Раздел 2. «Особенности контроля качества пищевых продуктов растительного происхождения»

Зерно хлебных злаков состоит из:

1. Цветковых пленок
2. Слизких пленок

3. Алейронового слоя

4. Зародыша

Из гречихи на предприятиях общественного питания вырабатывают:

1. Ядрицу

2. Продел

3. Геркулес

4. Хлопья

Крупы саго на предприятиях общественного питания вырабатывают из:

1. Крахмала

2. Саговой пальмы

3. Манной крупы

4. Зерна

Муку ржаную хлебопекарную выпускают на мелькомбинатах:

1. Обойной

2. Дробленной

3. Обдирной

4. Сеянной

К подгруппе «тыквенные овощи» относят:

1. Огурцы

2. Баклажаны

3. Кабачки

4. Томаты

К подгруппе клубнеплоды относят:

1. Репу

2. Редьку

3. Картофель

4. Топинамбур

Раздел 3. «Особенности контроля качества пищевых продуктов животного происхождения»

1. Количественное содержание белков в мясе убойных животных:

А) 10-14%

Б) 15-20%

В) 25-30%

2. Какую температуру в толще мышц имеет охлажденное мясо ?

А) не выше 12

Б) - 1 до -4

В) от 0 до 5

3. Какие признаки положены в основу деления говяжьих туш (полутуш) на категории по упитанности?

А) величина жирового покрова

Б) степень развития мышечной ткани, степень выступания костей, величина жирового покрова

В) степень развития мышечной ткани, величина жирового покрова

4. На отрубы, каких сортов разрубается говяжья полутуша? каков их выход по сортам?

А) 1,2,3 сорта, с выходом соответственно 88%, 5%, 7%

Б) 1, 2 сорта, с выходом соответственно 95%, 5%

В) 1, 2, 3 сорта, с выходом соответственно 88%, 7%, 5%

5. Какую температуру имеет в толще мышц мороженое мясо?

А) 0

Б) -4

В) не выше -6

6. В каком термическом состоянии поступает тушки домашней птицы в продажу?

- А) остывшее, охлажденное, мороженое
 Б) охлажденное и мороженое
 В) парное, охлажденное, мороженое
7. Укажите маркировку мороженых кур полупотрошенных 2 категории упитанности.
 А) ЦБ Е 2
 Б) КР 2
 В) КЕ 2
8. Как классифицируются копченые колбасные изделия по способу тепловой обработки?
 А) варено-копченые
 Б) полукопченые
 В) сырокопченые
9. Мясо представляет собой совокупность различных тканей: мышечной, ,
 , и др.
10. Какой вид мяса входит в состав фарша большинства колбас, улучшает вкусовые и питательные свойства изделий?
 А) баранина
 Б) свинина
 В) говядина
11. Продукты, приготовленные из мяса, прошедшие механическую кулинарную обработку и подготовленные к тепловой обработке называются:
 А) колбасы
 Б) полуфабрикаты
 В) консервы
12. Каких видов может быть мясо по термическому состоянию: остывшее, ,
 Тестовые задания
 по теме: «Рыба и рыбные товары»
1. Какая температура у охлажденной рыбы? а) от -1 до +5
 б) от 0 до -1- 4
 в) от 6 и ниже
2. Какие существуют способы охлаждения рыбы?
 а) естественное и искусственное
 б) циркулирующей морской водой, орошением
 в) быстрое и медленное
3. Как определить стандартную длину рыбы?
 а) от вершины головы до начала хвостового плавника
 б) от вершины головы до конца хвостового плавника
 в) от вершины головы до начала средних лучей хвостовой плавника
4. В чем значение глазирования рыбы?
 а) улучшить качество, товарный вид
 б) придать товарный вид
 в) предупредить окисление жира, усушку
5. Укажите, из зерна, каких рыб готовят красную икру.
 а) белуга, калуга, осетр, шип, севрюга
 б) кефаль, минтай, треска, судак
 в) кета, горбуша, кижуч, сима, чавыча, нерка
6. На какие сорта делится зернистая икра осетровых рыб ?
 а) высший. 1-й. 2-й
 б) не делится
 в) высший и 1-й
7. К какому семейству относится навага и путассу?
 а) тресковые
 б) карповые
 в) лососевые

8. Назовите представителей семейства карповых.
 - а) сазан, лещ, вобла, толстолобик
 - б) карп, лещ, судак
 - в) судак, лещ, вобла, тарань
9. Назовите общие отличительные признаки рыб семейства окуневых.
 - а) два спинных плавника, первый колючий
 - б) один клиновидный спинной плавник
 - в) два спинных плавника, второй колючий, на жабрах шины
10. Назовите рыб семейства тресковых.
 - а) треска, налим, вобла
 - б) треска, пикша, стерлядь
 - в) пикша, треска, налим, сайда
11. К какому семейству относится толстолобик?
 - а) лососевые
 - б) окуневые
 - в) карповые
12. К какому семейству относятся салака и килька ?
 - а) карповые
 - б) сельдевые
 - в) лососевые

Темы докладов

1. Номенклатура и потребительские свойства товаров
2. Оценочная деятельность в товароведении
3. Обеспечение качества и количества товаров
4. Формирование и развитие научных школ управления качеством.
5. Тенденции, характеризующие основные подходы к управлению качеством в отечественной и зарубежной практике.
6. Организационные вопросы управления качеством: Закон РФ «О защите прав потребителей».
7. Стандартизация в управлении качеством
8. Выявление дефектов качества с помощью схемы Исикавы
9. Семь инструментов качества.
10. Менеджмент как система управления качеством
11. Экономические проблемы качества
12. Конкурентоспособность и качество

Задания для подготовки к экзамену

ПК-8

Знать свойства и показатели ассортимента; управление ассортиментом, ассортиментную политику, факторы, формирующие и сохраняющие их качество

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Рыбные консервы и пресервы, ассортимент, требования к качеству, маркировка, хранение
2. Яйцо и яичные товары, классификация, дефекты, продукты переработки яиц, хранение
3. Классификация, химический состав продовольственных товаров
4. Вещества для отбеливания муки.
5. Мясные консервы, производство, классификация, маркировка, требование к качеству, упаковка, хранение
6. Улучшители качества хлеба
7. Ускорители технологических процессов
8. Классификация и токсиколого-гигиеническая оценка пищевых добавок

9. Микробиологические показатели безопасности пищевой продукции.
10. Санитарно-показательные микроорганизмы.
11. Пестициды как химические загрязнители пищевых продуктов
12. Пестициды как химические загрязнители пищевых продуктов

Уметь анализировать ассортимент предприятия, формулировать ассортиментную политику, факторы, формирующие и сохраняющие их качество

Задание 1. В кладовой хранятся сахар-песок, крупа гречневая, макаронные изделия, мука пшеничная, рис, хлопья овсяные, крупа «Артек». Температура в помещении 18°C, относительная влажность воздуха 72%. Установите с помощью действующих стандартов возможность хранения этих продуктов в указанных режимах

Задание 2. Мужчина весом 80 кг желает съесть на обед: Мясной продукции 0,5 кг, хлеба 0,3 кг, молока 0,2 кг. Установлено, что в съеденной мясной продукции свинца ... (последняя цифра зачетной книжки) мг/кг, меди ... (предпоследняя цифра зачетной книжки) мг/кг. В съеденном хлебе свинца ... (последняя цифра зачетной книжки) мг/кг, меди ... (предпоследняя цифра зачетной книжки) мг/кг. В выпитом молоке свинца ... (последняя цифра зачетной книжки) мг/кг, меди ... (предпоследняя цифра зачетной книжки) мг/кг. Каковы последствия обеда мужчины.

Задание 3. В магазине сыр хранится при температуре +25 гр. и влажность 65% (низкая);

- На складе сыр хранится при температуре – 10 гр. влажность воздуха 90%.
- Где нарушена технология хранения сыров?
- Какие процессы происходят при хранении в таких условиях?

Задание 4. Дайте заключение о качестве хлеба Дарницкий подовой, имеющего круглую форму, мучнистую нижнюю корку, развитой пористостью, подрывы по всей окружности шириной 2,1 мм, пористость 63%, влажность 46%.

Навык потребительской ценности товаров народного потребления, возможных видах опасностей для человека и критериях безопасности, факторы, формирующие и сохраняющие их качество

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности

Задание 1. При проверке торгового предприятия Госинспектор отобрал и отправил в лабораторию образец майонеза Провансаль.

При анализе обнаружено:

- - неоднородная консистенция;
- - на поверхности имеется слой отделившегося масла.

Определить качество майонеза. Правильны ли действия Госинспектора запретившего реализацию? Укажите возможные причины выявления дефектов.

Задание 2. При проверке качества картофельного крахмала спустя 1,5 года хранения товаровед обнаружил, что крахмал приобрел затхлый запах и признак сырости. Укажите признаки возникновения этих дефектов и дайте заключение о качестве.

ПК-9

Знать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров и готовностью использовать их для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции.

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Нормативно-законодательная основа безопасности пищевой продукции в России.
2. Опасности микробиологического и вирусного происхождения
3. Общие положения безопасности пищевых продуктов.
4. Токсиколого-гигиеническая характеристика пестицидов

5. Технологические способы снижения радионуклидов в пищевой продукции
6. Технология переработки пищевого сырья с повышенным содержанием тяжелых металлов
7. Санитарно-показательные микроорганизмы
8. Условно-патогенные микроорганизмы
9. Патогенные микроорганизмы
10. Классификация чужеродных загрязнителей – ксенобиотиков
11. Металлические загрязнения. Ртуть
12. Металлические загрязнения. Кадмий
13. Металлические загрязнения. Свинец
14. Металлические загрязнения. Мышьяк
15. Металлические загрязнения. Медь
16. Металлические загрязнения. Цинк
17. Металлические загрязнения. Олово

Уметь разрабатывать и внедрять стандарты организации по материально-техническому обеспечению, сбыту и контролю качества продукции

Задание 1. При приемке в магазин партии манной крупы в количестве 25 мешков по 50 кг. Товаровед при приемке обнаружил, что крупа представляет собой полупрозрачную, ребристую крупу, ровного кремового цвета, без посторонних привкусов и запаха.

- Определить марку крупы.
- Определить возможно ли выдать по проведенным исследованиям сертификат соответствия.

Задание 2. Дайте заключение о свежести говядины, если ее поверхность местами увлажненная, мышцы на разрезе красные, слегка липкие, ямка, образующая при надавливании пальцем, выравнивается медленно, запах слегка кисловатый.

Навык работать с информационными базами данных, обеспечивающими оперативный торговый, складской и производственный учет товаров

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности

Задание 1.

Госинспекторы Роспотребнадзора провели в магазинах г. Новосибирска и г. Омска в предновогодний период контрольные закупки пищевых продуктов. В ходе проверок были изъяты фальсифицированные товары на сумму 340 млн руб. Фальсифицированной была признана продукция со следующими признаками и дефектами .

Наименование продукции на этикетке	Изготовитель	Признаки и/или дефекты, по которым забракована продукция
	Поставщик	
Консервы «Молоко сгущенное с сахаром»	Консервы «Молоко сгущенное с сахаром»	Вместо сгущенного молока – речной песок
То же наименование	Неизвестен поставщик – оптовая база № 1	Состав, указанный в маркировке: молоко, масло растительное, сахар
Коньяк «Лезгинка»	ОАО «Дагвино» Поставщик – тот же	Спиртовой раствор, подкрашенный чаем
Консервы рыбные «Сайра натуральная», «Лосось натуральный»	ОАО «Дальвостокрыба» Поставщик – тот же	В банках вместо сайры – сардины В банках вместо лосося – сельдь

Консервы для детского питания «Малышка» на овощной основе	ОАО «ДТП» Поставщик – тот же	В маркировке не указаны: дата выпуска, какие виды растительного масла использованы в рецептуре
---	------------------------------	--

1. Проведите идентификацию изъятых товаров по приведенным данным. Какие виды и разновидности идентификации необходимо провести?

Задание 2. Используя таблицу в задании 1 выявите степень влияния обнаруженных дефектов на безопасность изъятых товаров. Определит ли руководство оспорить факт изъятия тех пищевых продуктов, безопасность которых не утрачена, несмотря на выявленные дефекты?

Задание 3. Инспекторами государственного контроля произведена проверка качества и безопасности растворимого кофе в оптовых и розничных торговых предприятиях.

При проверке обнаружено: в 57 предприятиях в продаже присутствовала фальсифицированная продукция, в том числе в предприятии отсутствовали документы о качестве (удостоверения о качестве, сертификаты соответствия). Основными поставщиками фальсифицированного кофе являлись Польша и Бразилия.

При органолептической оценке кофе были обнаружены дефекты, приведенные в таблице

Страна-изготовитель и фирма	Выявленные дефекты
Кофе «Мокко», Польша, фирма «Грун-Мокате»	Цвет – светло-коричневый, вкус- наличие привкуса ячменя. Йод – крахмальная проба дает синее окрашивание
«Caféjackуу, Бразилия	Вкус – наличие пресноватых, травяных тонов. При растворении в горячей воде обнаружены на поверхности мелкие частицы в форме пластинок
«GoldenBrasil», США	«Цвет – какао, вкус – привкус какао

1. Определите какие подвиды идентификации кофе необходимо провести.

Типовой экзаменационный билет № 0

1. Улучшители органолептических свойств.
2. Классификация чужеродных загрязнителей – ксенобиотиков

3. Задача к билету

Дайте заключение о качестве хлеба Дарницкий подовой, имеющего круглую форму, мучнистую нижнюю корку, развитой пористостью, подрывы по всей окружности шириной 2,1 мм, пористость 63%, влажность 46%.

Утверждены на заседании кафедры _____ Протокол № _____ от _____ 201 г.

Экзаменатор _____

Заведующий кафедрой _____

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК 8- знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество

Задания закрытого типа

1. Какой контроль устанавливается за соблюдением стандартов, медико-биологических требований и санитарных норм на всех этапах производства: использование сырья, технологическая обработка, хранение и реализация готовой продукции

- А. Ведомственный
- Б. Производственный
- В. Общественный контроль

Правильный ответ: Б

2. Одним из основных принципов формирования качества продовольственных товаров является их

- А. безопасность
- Б. питательность
- В. емкость

Правильный ответ: А

3. Совокупность организационной структуры, ответственности, процедур, процессов и ресурсов, обеспечивающих осуществление общего руководства качеством

- А. Система здравоохранения
- Б. Система качества
- В. Система безопасности

Правильный ответ: Б

4. Основные направления, цели и задачи предприятия (фирмы) в области качества, сформулированные его высшим руководством

- А. Политика в области безопасности
- Б. Политика в области количества
- В. Политика в области качества

Правильный ответ: В

5. Установите соответствие между сортами муки.

1. Мука сорта экстра	А) имеет цвет белый или белый с кремовым оттенком, на ощупь мягкая, массовая доля золы 0,55 %, клейковины не менее 28 %. Мука обладает прекрасными хлебопекарными свойствами, широко используется в кондитерском производстве предприятий общественного питания и является основным сортом мук
2. Мука высшего сорта	Б) имеет цвет белый или белый с кремовым оттенком, массовая доля золы (на сухое вещество) 0,45 %, сырой клейковины не менее 30 %. Используется для изготовления сдобных мучных изделий
3. Крупчатка	В) мука в виде однородной крупки чистого эндосперма, поэтому богата крахмалом и белками. Цвет муки белый или кремовый с желтоватым оттенком.

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в

Задания открытого типа:

1. Для создания наиболее эффективной системы управления качеством и безопасностью пищевых продуктов необходимо сочетать и объединять подходы, изложенные в нескольких _____

Правильный ответ: международных стандартах

2. _____ – несоответствия, которые не оказывают существенного влияния на потребительские свойства продукции, в первую очередь на назначение, надежность и безопасность.

Правильный ответ: Малозначительные дефекты

3. _____ контроль проводят в неопределенное время.

Правильный ответ: Летучий

4. Мясо со слегка кислым или затхлым запахом – _____ свежести

Правильный ответ: сомнительной

5. У несвежего охлажденного мяса консистенция _____

Правильный ответ: дряблая

6. Колбасные изделия сомнительной свежести направляются на _____ анализ

Правильный ответ: бактериологический

7. По качеству мясо различных видов убойных животных может быть свежим, сомнительной свежести и _____.

Правильный ответ: несвежим

8. Кислотность творожных изделий от _____.

Правильный ответ: 155 до 220 °T

9. По способу обработки чай подразделяют на байховый (черный и зеленый), прессованный — плиточный (черный и зеленый) и _____

Правильный ответ: кирпичный

ПК 9-знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь

Задания закрытого типа

1. Качество пищевых продуктов определяется, в первую очередь, их безопасностью, а также содержанием необходимых человеку

- А. пищевых и биологически активных веществ
- Б. сенсibiliзирующих веществ
- В. тератогенных веществ

Правильный ответ: А

2. В каких продуктах чаще всего накапливаются афлатоксины?

- А. орехи
- Б. плоды
- В. консервы

Правильный ответ: А

3. Подделка товаров с помощью пищевых и непищевых добавок для улучшения органолептических свойств при сохранении или утрате других потребительских свойств или замена товара высшей градации качества низшей

- А. ассортиментной
- Б. качественной
- В. количественной

Правильный ответ: Б

4. Более дешевые продукты питания, отличающиеся пониженной пищевой ценностью и сходством с натуральным продуктом по одному или нескольким признакам

- А. Витамины
- Б. Пищевые заменители
- В. Биологически активные добавки

Правильный ответ: Б

5. Установите соответствие между определениями.

1. Идентификация	А) Совокупность организационной структуры, ответственности, процедур, процессов и ресурсов, обеспечивающих осуществление общего руководства
------------------	---

	качеством
2. Система качества	Б) установление соответствия наименования товара, указанного на маркировке и в сопроводительных документах или иных средствах информации, предъявляемым к нему требованиям.
3. Качество пищевых продуктов	В) совокупность характеристик пищевых продуктов, способных удовлетворять потребности человека в пище при обычных условиях их использования

Правильный ответ: 2-а, 1-б, 3-в

Задания открытого типа

1. Пестициды – это чужеродные вещества, которые относят к _____ природе происхождения

Правильный ответ: химической

2. Укажите чужеродные вещества, биологической природы, поступающие в организм с пищевыми продуктами

Правильный ответ: гельминты и простейшие

3. Изготовление и реализация поддельных пищевых продуктов и продовольственного сырья, не соответствующих своему названию и этикетке называется _____

Правильный ответ: Фальсификация пищевых продуктов и продовольственного сырья

4. Какой контроль устанавливается за соблюдением стандартов, медико-биологических требований и санитарных норм на всех этапах производства: использование сырья, технологическая обработка, хранение и реализация готовой продукции

Правильный ответ: производственный

5. _____ Совокупность свойств и характеристик продукции, которая придает ей способность удовлетворять обусловленные или предполагаемые потребности

Правильный ответ: качество

6. _____ Совокупность организационной структуры, ответственности, процедур, процессов и ресурсов, обеспечивающих осуществление общего руководства качеством

Правильный ответ: система качества

7. Совокупность планируемых и систематически проводимых мероприятий, необходимых для создания уверенности в том, что продукция удовлетворяет определенным требованиям качества называется _____

Правильный ответ: обеспечением качества

8. В настоящее время для обеспечения качества и безопасности пищевой продукции в пищевой промышленности наиболее часто применяются системы управления на основе _____

Правильный ответ: стандартов

9. _____ – совокупность характеристик пищевых продуктов, способных удовлетворять потребности человека в пище при обычных условиях их использования

Правильный ответ: Качество пищевых продуктов

10. _____ – свойство продукта противостоять деформации и механическому разрушению

Правильный ответ: Прочность

11. Качество клейковины определяют по цвету и запаху, эластичности и _____.

Правильный ответ: растяжимости

12. В зависимости от формы макаронные изделия подразделяются на 4 типа: трубчатые, нитеобразные (вермишель), _____ (лапша) и фигурные.

Правильный ответ: лентообразные

13. Степень свежести мяса определяют по внешнему виду, цвету, запаху, консистенции, состоянию

подкожного жира и костного мозга, сухожилий, качеству _____ после варки

Правильный ответ: бульона

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 «Организация контроля качества и безопасности продовольственных товаров»	ПК-8, ПК-9	I этап	Оценка правильности выполнения тестовых заданий, упражнений	2-е занятие
Раздел 2 «Особенности контроля качества пищевых продуктов растительного происхождения»	ПК-8, ПК-9	I этап II этап	Оценка правильности выполнения тестовых заданий, упражнений	3-е занятия
Раздел 3 «Особенности контроля качества пищевых продуктов животного происхождения»	ПК-8, ПК-9	I этап I Этап I Этап	Оценка правильности выполнения тестовых заданий, упражнений	4-е задание

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»

Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство *тестовой формы контроля* – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле	
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);	
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)	
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)	
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)	

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.

3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена).

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Вытовтов, А. А. Теоретические и практические основы органолептического анализа продуктов питания : учебное пособие / А. А. Вытовтов. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2010. — 232 с. — ISBN 978-5-98879-113-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4906 (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/4906
Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов : учебное пособие / И. А. Рогов, Н. И. Дунченко, В. М. Позняковский [и др.]. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. — 228 с. — (Питание). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57574 (дата обращения: 02.06.2023). — ISBN 5-94087-058-9. — ISBN 978-5-94087-058-6. — Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57574
Егорченкова, Л. А. Товароведение и экспертиза однородных групп товаров. Мясо и мясные продукты : учебное пособие / Л. А. Егорченкова. — Кемерово : КемГУ, 2006. — 124 с. — ISBN 5-89289-437-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4629 (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/4629
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС

<p>Сычева, О. В. Экспертиза молочного сырья : учебное пособие : [16+] / О. В. Сычева, И. А. Трубина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 105 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273469 (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр.: с. 95-96. – ISBN 978-5-4475-2502-6. – DOI 10.23681/273469. – Текст : электронный.</p>	<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273469</p>
<p>Сычева, О. В. Оценка качества и безопасности молока : практическое пособие : [16+] / О. В. Сычева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 81 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273473 (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр.: с. 75. – ISBN 978-5-4475-2498-2. – DOI 10.23681/273473. – Текст : электронный.</p>	<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273473</p>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания

которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows 8.1

Office Standard 2013

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA

OfficeStandard 2016

Перечень профессиональных баз данных

1. БД «AGROS» режим доступа:

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

2. БД «AGRO» режим доступа: <https://agro.ru/>

3. ЭБС «Лань» режим доступа: e.lanbook.com

4. [КонсультантПлюс](http://www.consultant.ru) режим доступа: www.consultant.ru

5. [eLIBRARY.RU](http://www.elibrary.ru) режим доступа: www.elibrary.ru

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Консультант плюс	http://www.consultant.ru/
Гарант	http://www.garant.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии	https://www.rst.gov.ru/portal/gost

Наименование ресурса	Режим доступа
Консультант плюс	http://www.consultant.ru/
Гарант	http://www.garant.ru/
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 29э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (переносной), ноутбук (переносной), экран); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.</p> <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Мичурина дом 13а</p>

<p>Аудитория № 27э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Аудитория № 27э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная; встроенный шкаф для учебно-методических пособий).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор, ноутбук (переносной), экран, телевизор DEXP); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.</p> <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Мичурина дом 13а</p>
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент – фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 9э Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая.</p> <p>Технические средства обучения: вытяжной шкаф – 1, термостат – 1, фотоколориметр КФК2 – 1, гомогенизатор -1, магнитная мешалка -1, весы -1, лабораторная посуда, набор реактивов, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Мичурина дом 13а</p>

<p>Аудитория № 25э Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллаж для документов, шкаф).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: ноутбук (переносной) - 3, проектор (переносной) – 1, копировальный аппарат – 1, кассовый аппарат -1, весы – 1,</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Мичурина дом 13а</p>
--	--