

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Направление подготовки	38.03.07 Товароведение
Направленность программы	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров
Форма обучения	очно-заочная, заочная

Программа разработана:

Кетова Л.П.
ФИО

_____ (подпись)

доцент
(должность)

канд. ист. наук
(степень)

доцент
(звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин

протокол заседания от 28.08.2023 г. № 1 Врио. зав. каф.

_____ (подпись)

/О.Б. Емельянова/
ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 *Товароведение*, направленность *Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров*

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
<i>Знание</i>	
- основ права в различных сферах деятельности, в т.ч. в товароведении и экспертизе в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров	ОК- 4
- нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	ОПК-3
<i>Умение</i>	
- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, в т.ч. в товароведении и экспертизе в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.	ОК- 4
- использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.	ОПК-3
<i>Навык</i>	
- использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности, в т.ч. в товароведении и экспертизе в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров	ОК- 4
- использования нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	ОПК-3
<i>Опыт деятельности</i>	
- по использованию основ правовых знаний в различных сферах деятельности, в т.ч. в товароведении и экспертизе в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров	ОК- 4
- по использованию нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	ОПК-3

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс / семестр	Трудоем- кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоя- тельная ра- бота, час.	Форма промежу- точной аттеста- ции (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очно-заочная форма обучения 2019 год набора						
2/3	4/144	36	36	0,2	71,8	зачет
заочная форма обучения 2020 год набора						
2/-	4/144	4	8	0,2	131,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1. Теоретические основы государства и права.	Раздел 2. Правонарушения и юридическая ответственность.	Раздел 3. Основы конституционного и муниципального права.	Раздел 4. Основы гражданского права.
Раздел 5. Основы адми- нистративного права.	Раздел 6. Основы уголовного права.	Раздел 7. Основы трудового права.	Раздел 8. Основы экологического права.

Содержание занятий *лекционного* типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов / форма обучения	
			очно-заочно	заочно
			2019	2020
1	Раздел 1. Теоретические основы государства и права.	1. Понятие, признаки, функции, сущность государства. 2. Механизм государства. Государственный орган. 3. Форма государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. 4. Понятие, признаки, функции права. 5. Правовые системы (правовые семьи). 6. Система права. 7. Источники права. Источники российского права. Нормативно-правовые акты Российской Федерации. 8. Правоотношения: понятие, виды, состав.	4	0,5
2	Раздел 2. Правонарушения и юридическая ответственность.	1. Правомерное поведение, его виды. 2. Правовое сознание и правовая культура. 3. Законность и правопорядок в обществе. 4. Понятие, признаки, состав правонарушения, виды. 5. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания наступления, виды.	2	0,5
	Раздел 3. Основы конституционного и муниципального права.	1. Понятие, предмет, источники конституционного права. 2. Общая характеристика Конституции РФ. Конституционная реформа и принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Поправки в Конституцию РФ. 3. Основы конституционного строя России. 4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. 5. Гражданство Российской Федерации. 6. Федеративное устройство России. 7. Конституционная система власти России. Высшие государственные органы. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Судебная власть и прокуратура. 8. Конституционно-правовые основы государственной власти субъектов Российской Федерации. 9. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России. 10. Органы местного самоуправления в Российской Федерации.	6	0,5

<p>Раздел 4. Основы гражданского права.</p>	<p>1. Понятие, предмет, принципы, методы гражданского права. 2. Гражданско-правовые отношения. Субъекты гражданско-правовых отношений. 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Правоспособность. Дееспособность. Опекa и попечительство. Признание гражданина безвестно отсутствующим, умершим. 4. Юридические лица: понятие, виды. 5. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Способы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. 6. Объекты гражданских прав. 7. Сделки. 8. Право собственности и другие вещные права. Защита права собственности и других вещных прав. 9. Обязательственное право: общие положения. Гражданско-правовой договор. 10. Отдельные виды обязательств. 11. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</p>	6	0,5
<p>Раздел 5. Основы административного права.</p>	<p>1. Понятие, предмет, источники административного права. Субъекты административно-правовых отношений. 2. Система административного права. 3. Административное правонарушение: понятие, признаки, виды. 4. Административно-правовая ответственность: понятие, признаки, основания наступления. Административная ответственность юридических лиц. 5. Административное наказание: цели, понятие, виды, назначение.</p>	4	0,5
<p>Раздел 6. Основы уголовного права.</p>	<p>1. Понятие, предмет, принципы, источники уголовного права. Субъекты уголовно-правовых отношений. 2. Система уголовного права. 3. Преступления: понятие, признаки, виды. 4. Уголовно-правовая ответственность: понятие, признаки, основания наступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Вина. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 5. Уголовное наказание: цели, понятие, виды, назначение. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. 6. Амнистия. Помилование. Судимость.</p>	4	0,5

<p>Раздел 7. Основы трудового права.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод, принципы, источники трудового права. 2. Трудовые правоотношения: понятие, виды, основания возникновения, изменения и прекращения. 3. Стороны трудовых отношений. Основные права и обязанности работника и работодателя. 4. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, основные принципы, стороны, уровни, формы, органы. Коллективные договоры и соглашения. 5. Трудовой договор: понятие, значение, стороны, содержание, срок, вступление в силу. 6. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров, их особенности. 7. Прекращение трудового договора: основания и порядок. Расторжение трудового договора по инициативе работника, по инициативе работодателя. 8. Рабочее время и время отдыха. Отпуска. 9. Понятие и формы оплаты труда. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Установление минимального размера оплаты труда. Заработная плата. Нормирование труда. 10. Гарантии прав работников в области социально-трудовых отношений. 11. Понятия «дисциплинарная ответственность», «дисциплина труда», «трудовой распорядок». Правила внутреннего трудового распорядка: понятие, порядок утверждения. 12. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания: понятие, основания применения, виды, ограничения и пределы их применения, основания и порядок их снятия. 13. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника. 14. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. 15. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда и обязанности работника в области охраны труда. 16. Правовые основы защиты трудовых прав работников. Основные способы защиты трудовых прав и свобод. 17. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства. Ведомственный контроль. 18. Рассмотрение и разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров. 	<p>6</p>	<p>0,5</p>
---	--	----------	------------

<p>Раздел 8. Основы экологического права.</p>	<p>1. Понятие, особенности и источники экологического права. Экологическое законодательство. 2. Правовой механизм защиты окружающей среды. Понятие, субъекты экологических правоотношений, их права и обязанности. Конституционное право каждого в Российской Федерации на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии. 3. Объекты охраны экологического права. Природопользование. 4. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Конституционное право каждого в Российской Федерации на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением. 5. Требования в области охраны окружающей среды при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов.</p>	4	0,5
ИТОГО		36	4

Содержание *практических* занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов	Вид текущего контроля	Кол-во часов / форма обучения	
				очно-заочно	заочно
				2019	2020
1.	Раздел 1. Теоретические основы государства и права.	<i>Практическое занятие № 1.</i> Теоретические основы государства. Элементы практической подготовки: определение и характеристика формы государства на примере Российской Федерации	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	2	0,5
		<i>Практическое занятие № 2.</i> Теоретические основы права. Элементы практической подготовки: анализ системы права на примере Российской Федерации.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	2	0,5
2.	Раздел 2. Правонарушения и юридическая ответственность	<i>Практическое занятие № 3.</i> Правонарушения и юридическая ответственность. Элементы практической подготовки: анализ составов правонарушений в сфере товарооборота.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	2	0,5

3.	Раздел 3. Основы конституционного и муниципального права.	<i>Практическое занятие № 4.</i> Основы конституционного права. Основы конституционного строя. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Элементы практической подготовки: анализ прав и обязанностей граждан Российской Федерации.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	2	0,5
		<i>Практическое занятие № 5.</i> Конституционная система государственных органов Российской Федерации. Элементы практической подготовки: анализ системы государственных органов Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ и федеральным законодательством.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	2	0,5
		<i>Практическое занятие № 6.</i> Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	2	0,5
4.	Раздел 4. Основы гражданского права.	<i>Практическое занятие № 7.</i> Основы гражданского права. Субъекты гражданского права. Право собственности. Элементы практической подготовки: анализ форм права собственности и оснований возникновения и прекращения права собственности.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	2	0,25
		<i>Практическое занятие № 8.</i> Обязательственное право. Отдельные виды обязательств. Элементы практической подготовки: разработка и подготовка отдельных видов договоров (купли-продажи, аренды, хранения и др.)	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование; индивидуальные оценки степени и качества участия студента в деловой игре	2	0,5

		<p><i>Практическое занятие № 9.</i> Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Элементы практической подготовки: анализ и практическая проработка порядка защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности</p>	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	2	0,25
5.	Раздел 5. Основы административного права.	<p><i>Практическое занятие № 10.</i> Основы административного права.</p>	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	2	0,5
		<p><i>Практическое занятие № 11.</i> Административно-правовая ответственность и административные наказания. Элементы практической подготовки: разбор и анализ видов административных наказаний за административные правонарушения в экономической сфере.</p>	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	2	0,5
6.	Раздел 6. Основы уголовного права.	<p><i>Практическое занятие № 12.</i> Основы уголовного права.</p>	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	2	0,5
		<p><i>Практическое занятие № 13.</i> Преступление и наказание по уголовному праву. Элементы практической подготовки: разбор и анализ составов уголовных преступлений в экономической сфере.</p>	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	2	0,5
7.	Раздел 7. Основы трудового права.	<p><i>Практическое занятие № 14.</i> Основы трудового права. Трудовые правоотношения, их стороны. Социальное партнерство.</p>	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	2	0,25

		<i>Практическое занятие № 15.</i> Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Элементы практической подготовки: отработка составления и заполнения трудовых договоров	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	2	0,5
		<i>Практическое занятие № 16.</i> Дисциплинарная и материальная ответственность. Защита трудовых прав работников. Элементы практической подготовки: анализ и отработка порядка оформления привлечения к дисциплинарной ответственности.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование; индивидуальные оценки степени и качества участия студента в деловой игре	2	0,25
8.	Раздел 8. Основы экологического права.	<i>Практическое занятие №17.</i> Основы экологического права.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	2	0,5
		<i>Практическое занятие № 18.</i> Экологические правонарушения. Элементы практической подготовки: разбор и анализ составов правонарушений в экологической сфере	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	2	0,5
Итого				36	8

Содержание *самостоятельной* работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов *самостоятельной* работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения	
			очно-заочно	заочно
			2019	2020
1	Раздел 1. Теоретические основы государства и права.	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы.	8	15
2	Раздел 2. Правонарушения и юридическая ответственность.	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Поиск с помощью СПС «КонсультантПлюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела.	8	15

3	Раздел 3. Основы конституционного и муниципального права.	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Поиск с помощью СПС «КонсультантПлюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела.	14	20
4	Раздел 4. Основы гражданского права.	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Поиск с помощью СПС «КонсультантПлюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела.	10	20
5	Раздел 5. Основы административного права.	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Поиск с помощью СПС «КонсультантПлюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела.	8	12
6	Раздел 6. Основы уголовного права.	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Поиск с помощью СПС «КонсультантПлюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела.	8	15
7	Раздел 7. Основы трудового права.	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Поиск с помощью СПС «КонсультантПлюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела.	10	20
8	Раздел 8. Основы экологического права.	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Поиск с помощью СПС «КонсультантПлюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела.	5,8	10,8
Всего			71,8	127,8
Подготовка к промежуточной аттестации			-	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2
ИТОГО			72	132

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Теоретические основы государства и права.	1. Брик, А.Д. Правоведение : учебник / А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 246 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3 (дата обращения: 06.06.2023). - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3
	2. Правоведение : методические указания / составители А. Д. Брик [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148786 (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148786

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	3. Правоведение : учебник / Э. С. Ахъядов, М. Д. Давитадзе, Н. К. Джафаров [и др.] ; под науч. ред. С. С. Маилян, О. В. Зиборова ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690545 (дата обращения: 06.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03588-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690545
Раздел 2. Правонарушения и юридическая ответственность.	1. Брик, А.Д. Правоведение : учебник / А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 246 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3 (дата обращения: 06.06.2023). - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3
	2. Правоведение : методические указания / составители А. Д. Брик [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148786 (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148786
	3. Правоведение : учебник / Э. С. Ахъядов, М. Д. Давитадзе, Н. К. Джафаров [и др.] ; под науч. ред. С. С. Маилян, О. В. Зиборова ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690545 (дата обращения: 06.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03588-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690545
Раздел 3. Основы конституционного и муниципального права.	1. Брик, А.Д. Правоведение : учебник / А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 246 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3 (дата обращения: 06.06.2023). - Текст: электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3
	2. Правоведение : методические указания / составители А. Д. Брик [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148786 (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148786
	3. Правоведение : учебник / Э. С. Ахъядов, М. Д. Давитадзе, Н. К. Джафаров [и др.] ; под науч. ред. С. С. Маилян, О. В. Зиборова ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690545 (дата обращения: 06.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03588-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690545
Раздел 4. Основы гражданского	1. Брик, А.Д. Правоведение : учебник / А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова ; Донской ГАУ. - Персиановский :	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEnt

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
права.	Донской ГАУ, 2021. - 246 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3 (дата обращения: 06.06.2023). - Текст: электронный.	ry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3
	2. Правоведение : методические указания / составители А. Д. Брик [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148786 (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148786
	3. Правоведение : учебник / Э. С. Ахъядов, М. Д. Давитадзе, Н. К. Джафаров [и др.] ; под науч. ред. С. С. Маилян, О. В. Зиборова ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690545 (дата обращения: 06.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03588-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690545
Раздел 5. Основы административного права.	1. Брик, А.Д. Правоведение : учебник / А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 246 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3 (дата обращения: 06.06.2023). - Текст: электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3
	2. Правоведение : методические указания / составители А. Д. Брик [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148786 (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148786
	3. Правоведение : учебник / Э. С. Ахъядов, М. Д. Давитадзе, Н. К. Джафаров [и др.] ; под науч. ред. С. С. Маилян, О. В. Зиборова ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690545 (дата обращения: 06.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03588-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690545
Раздел 6. Основы уголовного права.	1. Брик, А.Д. Правоведение : учебник / А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 246 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3 (дата обращения: 06.06.2023). - Текст: электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3
	2. Правоведение : методические указания / составители А. Д. Брик [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148786 (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148786
	3. Правоведение : учебник / Э. С. Ахъядов,	https://biblioclub.ru

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	М. Д. Давитадзе, Н. К. Джафаров [и др.] ; под науч. ред. С. С. Маилян, О. В. Зиборова ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690545 (дата обращения: 06.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03588-8. – Текст : электронный.	/index.php?page=book&id=690545
Раздел 7. Основы трудового права.	1. Брик, А.Д. Правоведение : учебник / А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 246 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3 (дата обращения: 06.06.2023). - Текст: электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3
	2. Правоведение : методические указания / составители А. Д. Брик [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148786 (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148786
	3. Правоведение : учебник / Э. С. Ахъядов, М. Д. Давитадзе, Н. К. Джафаров [и др.] ; под науч. ред. С. С. Маилян, О. В. Зиборова ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690545 (дата обращения: 06.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03588-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690545
Раздел 8. Основы экологического права.	1. Брик, А.Д. Правоведение : учебник / А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 246 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3 (дата обращения: 06.06.2023). - Текст: электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3
	2. Правоведение : методические указания / составители А. Д. Брик [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148786 (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148786
	3. Правоведение : учебник / Э. С. Ахъядов, М. Д. Давитадзе, Н. К. Джафаров [и др.] ; под науч. ред. С. С. Маилян, О. В. Зиборова ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690545 (дата обращения: 06.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03588-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690545

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

АТТЕСТАЦИИ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основы права в различных сферах деятельности, в т.ч. в товароведении и экспертизе в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, в т.ч. в товароведении и экспертизе в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров	использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности, в т.ч. в товароведении и экспертизе в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров
ОПК-3	умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.	использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	использования нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой «зачтено», «не зачтено».

5.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

<i>Результат обучения по дисциплине</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«не зачтено»</i>	<i>«зачтено»</i>		
I этап Знать основы права в различных сферах деятельности, в т.ч. в товароведении и экспертизе в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров (ОК-4)	Фрагментарные знания основ права в различных сферах деятельности, в т.ч. в товароведении и экспертизе в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров/ Отсутствие знаний	Неполные знания основ права в различных сферах деятельности, в т.ч. в товароведении и экспертизе в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ права в различных сферах деятельности, в т.ч. в товароведении и экспертизе в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров	Сформированные и систематические знания основ права в различных сферах деятельности, в т.ч. в товароведении и экспертизе в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров
II этап Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, в т.ч. в товароведении и экспертизе в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров (ОК-4)	Фрагментарное умение использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, в т.ч. в товароведении и экспертизе в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, в т.ч. в товароведении и экспертизе в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, в т.ч. в товароведении и экспертизе в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров	Успешное и систематическое умение использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, в т.ч. в товароведении и экспертизе в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров
III этап Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности, в т.ч. в товароведении и	Фрагментарное применение навыков использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности, в т.ч. в товароведении и	В целом успешное, но не систематическое применение использования основ правовых знаний в различных сферах де-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования основ правовых знаний в различных сфе-	Успешное и систематическое применение навыков использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности, в

экспертизе в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров(ОК-4)	дении и экспертизе в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров/ Отсутствие навыков	тельности, в т.ч. в товароведении и экспертизе в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров	рах деятельности, в т.ч. в товароведении и экспертизе в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров	т.ч. в товароведении и экспертизе в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров
I этап Знать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3)	Фрагментарные знания нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности.	Сформированные и систематические знания нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности
II этап Уметь использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности(ОПК-3)	Фрагментарное умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности
III этап Владеть навыками использования нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности(ОПК-3)	Фрагментарное применение навыков использования нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение использования нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков использования нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает оценивание участия студента в обсуждении вопросов практического занятия, тестирование, письменные контрольные работы по темам (вопросам) практических занятий.

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

Задания для подготовки к зачету

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Знать основы права в различных сферах деятельности, в т.ч. в товароведении и экспертизе в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров. (ОК-4)

Студент должен знать изученный материал в объеме следующих **вопросов, которые ему предлагаются для подготовки к зачету:**

1. Понятие, признаки, функции, сущность государства.
2. Механизм государства. Государственный орган.
3. Форма государства. Форма правления.
4. Форма государственного устройства.
5. Политический режим.
6. Понятие, признаки, функции права. Правовые системы (правовые семьи). Система права.
7. Источники права. Источники российского права. Нормативно-правовые акты в Российской Федерации.
8. Правоотношения: понятие, виды, состав.
9. Правомерное поведение, его виды.
10. Правовое сознание и правовая культура.
11. Законность и правопорядок в обществе.
12. Понятие, признаки, состав правонарушения, виды.
13. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания наступления, виды.
14. Понятие, предмет, источники конституционного права.
15. Общая характеристика Конституции РФ. Конституционная реформа и принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Поправки в Конституцию РФ.
16. Основы конституционного строя России.
17. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
18. Гражданство Российской Федерации.
19. Федеративное устройство России.
20. Конституционная система власти России. Высшие государственные органы: общая характеристика.
21. Президент Российской Федерации.
22. Федеральное Собрание Российской Федерации.
23. Правительство Российской Федерации.
24. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации.
25. Конституционно-правовые основы государственной власти субъектов Российской Федерации.
26. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.
27. Органы местного самоуправления в Российской Федерации.

Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, в т.ч. в товароведении и экспертизе в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров (ОК-4)

1. Типовое задание № 1.

Используя справочную правовую систему «КонсультантПлюс» (свободный доступ в сети Интернет) письменно составьте ответ по теме: «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в товароведении».

2. Типовое задание № 2.

Используя справочную правовую систему «КонсультантПлюс» (свободный доступ в

сети Интернет) письменно составьте ответ по теме: «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности при экспертизе в сфере производства сельскохозяйственного сырья».

Навык использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности, в т.ч. в товароведении и экспертизе в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров(ОК-4)

Навыки формируются при применении знаний и умений в конкретных жизненных обстоятельствах. Жизненные обстоятельства в учебном процессе моделируются с помощью казусов (задач), которые предлагаются студенту для решения.

Задача № 1. В результате проведенных проверочных мероприятий административным органом установлены нарушения Акционерным обществом "Режевской хлебокомбинат" в процессе производства пищевой продукции требований Технического регламента Таможенного союза ТР ТС 021/2011 "О безопасности пищевой продукции", принятого решением Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 N 880 (Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011), ГОСТа Р 54731-2011 "Дрожжи хлебопекарные прессованные. Технические условия". При этом общество не причинило вреда жизни или здоровью граждан, животным и растениям, окружающей среде, имуществу государства, физических или юридических лиц, а также не создало угрозу причинения такого вреда. *Каковы будут последствияданной проверки?*

Задача № 2.

Работодатель (Союз потребительских обществ Республики Хакасия) отдал распоряжение о направлении технолога ЧНВ в командировку для проверки и координации работы технологических и торгово-производственных процессов в подконтрольной организации предприятия, т.к. в штате этого предприятия отсутствует технолог. Период командировки составлял один день. Был соблюден порядок уведомления работника о командировке, ей предоставлено уведомление, составлен акт об отказе знакомиться с уведомлением. Уведомление было направлено по средствам электронной почты, где работнику предоставлялось право предоставить сведения в случае невозможности поехать в командировку. Ни в устном, ни в письменном виде работник данных сведений не предоставил. ЧНВ отказалась выезжать в командировку, т.к., по её утверждению, не могла оставить дом, где есть любимый мужчина и собака, которых нужно кормить; также она указала, что дорога занимает значительное время, ее тошнит в транспорте. Кроме того, в трудовом договоре не предусмотрен разъездной характерработы, а также то, что она должна работать на другом предприятии. ЧНВ деньги на командировочные расходы в бухгалтерии не получила, приказ о направлении работника в командировку не подписала, находилась на своем рабочем месте в офисе, письменных объяснений согласно распоряжению работодателя не представила. Отказ от командировки письменно не оформила, документы, подтверждающие невозможность направления в командировку не представила. Работодатель объявил выговор. Затем ЧНВ была уволена. *Проанализируйте данный случай с учетом норм Трудового кодекса РФ. Правильно ли поступил работодатель? Аргументируйте ответ.*

ОПК-3 - умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.

Знать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3)

Студент должен знать изученный материал в объеме следующих **вопросов, которые ему предлагаются для подготовки к зачету:**

1. Понятие, предмет, принципы, методы гражданского права.
2. Гражданско-правовые отношения. Субъекты гражданско-правовых отношений.
3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Правоспособность. Дееспособность. Опекa и попечительство. Признание гражданина безвестно отсутствующим, умершим.
4. Юридические лица: понятие, виды.
5. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Способы защиты гражданских прав.
6. Гражданско-правовая ответственность.
7. Объекты гражданских прав.
8. Сделки.
9. Право собственности и другие вещные права. Защита права собственности и других вещных

прав.

10. Обязательственное право: общие положения.
11. Гражданско-правовой договор.
12. Отдельные виды обязательств: характеристика договоров купли-продажи, контрактации, аренды, финансовой аренды (лизинга), подряда, возмездного оказания услуг, на выполнение научно-исследовательских работ и технологических работ и др.
13. Право на фирменное наименование. Право на товарный знак и право на знак обслуживания. Право на наименование места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение.
14. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
15. Понятие, предмет, источники административного права. Субъекты административно-правовых отношений. Система административного права.
16. Административное правонарушение: понятие, признаки, виды.
17. Административно-правовая ответственность: понятие, признаки, основания наступления. Административная ответственность юридических лиц.
18. Административное наказание: цели, понятие, виды, назначение.
19. Понятие, предмет, принципы, источники уголовного права. Субъекты уголовно-правовых отношений. Система уголовного права.
20. Преступления: понятие, признаки, виды.
21. Уголовно-правовая ответственность: понятие, признаки, основания наступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Вина. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
22. Уголовное наказание: цели, понятие, виды, назначение. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Амнистия. Помилование. Судимость.
23. Предмет, метод, принципы, источники трудового права. Трудовые правоотношения: понятие, виды, основания возникновения, изменения и прекращения.
24. Стороны трудовых отношений. Основные права и обязанности работника и работодателя.
25. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, основные принципы, стороны, уровни, формы, органы. Коллективные договоры и соглашения.
26. Трудовой договор: понятие, значение, стороны, содержание, срок, вступление в силу.
27. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров, их особенности.
28. Прекращение трудового договора: основания и порядок. Расторжение трудового договора по инициативе работника, по инициативе работодателя.
29. Рабочее время и время отдыха. Отпуска.
30. Понятие и формы оплаты труда. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Установление минимального размера оплаты труда. Заработная плата. Нормирование труда.
31. Гарантии прав работников в области социально-трудовых отношений.
32. Понятия «дисциплинарная ответственность», «дисциплина труда», «трудовой распорядок». Правила внутреннего трудового распорядка: понятие, порядок утверждения.
33. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания: понятие, основания применения, виды, ограничения и пределы их применения, основания и порядок их снятия.
34. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника.
35. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда.
36. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда и обязанности работника в области охраны труда.
37. Правовые основы защиты трудовых прав работников. Основные способы защиты трудовых прав и свобод.
38. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства. Ведомственный контроль.
39. Рассмотрение и разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров.
40. Понятие, особенности и источники экологического права. Экологическое законодательство.
41. Правовой механизм защиты окружающей среды. Понятие, субъекты экологических правоотношений, их права и обязанности. Конституционное право каждого в Российской Федерации на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии.

42. Объекты охраны экологического права. Природопользование.

43. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Конституционное право каждого в Российской Федерации на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

44. Требования в области охраны окружающей среды при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов.

Уметь: использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3)

1. Типовое задание № 1.

Используя справочную правовую систему «КонсультантПлюс» (свободный доступ в сети Интернет) письменно составьте ответ по теме: «Общая характеристика нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности и качества пищевых продуктов».

2. Типовое задание № 2.

Используя справочную правовую систему «КонсультантПлюс» (свободный доступ в сети Интернет) письменно составьте ответ по теме: «Ответственность, предусмотренная за нарушение норм в области торговой деятельности».

Навык: использования нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности (ОПК-3).

Навыки формируются при применении знаний и умений в конкретных жизненных обстоятельствах. Жизненные обстоятельства в учебном процессе моделируются с помощью казусов (задач), которые предлагаются студенту для решения.

Навык: по использованию основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, в т.ч. в производственно-технологической деятельности (ОК-4).

Навыки формируются при применении знаний и умений в конкретных жизненных обстоятельствах. Жизненные обстоятельства в учебном процессе моделируются с помощью казусов (задач), которые предлагаются студенту для решения.

Задача № 1.

Представителем АРООП «Народный Контроль» была проведена контрольная закупка биологически активной добавки к пище «ЧЕРНИКА ФОРТЕ с лютеином капсулы» в аптеке ООО «Брусника». Основанием для закупки препарата явилось обращение к истцу потребителя ФИО1. Производитель (ООО ПК «Фарм-про») указывает, что биологически активная добавка к пище «ЧЕРНИКА ФОРТЕ с лютеином капсулы» содержит в своем составе экстракт плодов черники (антоцианы черники) о чем свидетельствует состав, указанный на упаковке, а также инструкция, согласно свидетельству о государственной регистрации. Препарат является БАДом. Однако, согласно выводам отчета анализа биологически активных добавок (БАД) к пище на содержание экстракта плодов черники (антоцианов черники) методами ВЭЖХ-УФ и масс-спектрометрии от ..., в обоих образцах биологически активных добавок отмечено существенное расхождение хроматографических профилей антоцианинов с таковым для стандартизированного экстракта черники, что свидетельствует об их фальсификации и использовании в производстве другого, более дешевого источника антоциановых пигментов. Регистрация масс-спектров водных растворов подтверждает данное заключение. Из информации, содержащейся на упаковке и в инструкции БАД к пище «ЧЕРНИКА ФОРТЕ с лютеином» следует, что в состав БАД входят: целлюлоза микрокристаллическая (носитель), капсула желатиновая (желатин, антоцианы (краситель), титана диоксид (краситель)), витамин С, оксид цинка, экстракт плодов черники, лютеин, рутин, аэросил (антислеживающий агент), кальция стеарат (антислеживающий агент). Однако исследование БАД к пище «ЧЕРНИКА ФОРТЕ с лютеином» свидетельствует об отсутствии в составе экстракта плодов черники (антоцианов черники), следовательно, БАД является некачественным. Если Представитель АРООП «Народный Контроль» в интересах неопределенного круга лиц обратится в суд с иском к ООО «Брусника» и ООО ПК «Фарм-про» с требованиями признать противоправными действия ООО «Брусника» по реализации некачественной биологически активной добавки к пище «ЧЕРНИКА ФОРТЕ с лютеином капсулы», производитель ООО ПК «Фарм-про» г. Новосибирск и обязать прекратить противоправные действия по реализации некачественной продукции, и в суде, в т.ч. в рамках судебной экспертизы, доводы истца подтвердятся, *каким будет решение суда?* При решении задачи желательно использовать Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов», Закон РФ «О защите прав потребителей», Гражданский процессуальный кодекс РФ.

Задача № 2.

ООО «Вкусный огурчик» при производстве консервированной продукции нарушает законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а именно: технологические инструкции оформлены с нарушением установленных требований, стерилизация (пастеризация) огурцов осуществляется неутвержденным режимом, отсутствует документ, утверждающий режим стерилизации (пастеризации), разработанный специалистами в области термической стерилизации и прошедший экспертизу во

«Всероссийском научно-исследовательском институте консервной промышленности», склад хранения сырья переполнен продовольственным сырьем, отсутствует свободный доступ к отдаленным местам помещения, то есть отсутствует необходимое пространство для осуществления технологических операций, что является нарушением подпункта 5 пункта 1 статьи 14 ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», на производстве применяется технологическое оборудование, не имеющее гигиенического покрытия, дающего возможность проводить его качественную мойку и дезинфекцию, что является нарушением подпункта 2 пункта 1 статьи 15 ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» и др. Однако деятельность ООО «Вкусный огурчик» не повлекло за собой причинения вреда или возникновения угрозы причинения вреда жизни или здоровью людей и добровольно устранило выявленные нарушения.

Каковы правовые последствия выявленных нарушений? Какое наказание может понести данное ООО?

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОК – 4. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Задания закрытого типа:

1. Задание на установление соответствия между элементами

Установите соответствие между видами правонарушений и наступающей за них юридической ответственности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Во втором столбце вариантов больше, чем Вам может понадобиться. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРАВОНАРУШЕНИЯ

- А. Нарушение требований пожарной безопасности
- Б. Похищение человека
- В. Работник причинил работодателю прямой действительный ущерб
- Г. Неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей

ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) Уголовная
- 2) Гражданско-правовая
- 3) Административная
- 4) Дисциплинарная
- 5) Материальная
- 6) Конституционно-правовая

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-5, Г-4.

2. Задание с выбором одного правильного ответа

Ниже приведён список терминов (названий). Все они, за исключением **одного**, относятся к источникам права
 1) *правовой обычай*; 2) *нормативно-правовой акт*; 3) *гипотеза*; 4) *юридический прецедент*; 5) *нормативный договор*.

Найдите и обведите порядковый номер термина (названия), не относящегося к источникам права.

Правильный ответ: 3.

3. Задание с выбором нескольких правильных ответов.

Выберите из перечисленных положений элементы состава правонарушения и обведите номера, под которыми они записаны

- 1) объект правонарушения
- 2) субъект правонарушения
- 3) цель правонарушения
- 4) мотив правонарушения
- 5) объективная сторона правонарушения
- 6) субъективная сторона правонарушения
- 7) юридическая ответственность за правонарушение

Правильные ответы: 1, 2, 5, 6.

4. Задание на установление последовательности.

Расположите правовые акты по юридической силе – от большей к меньшей. Запишите цифры, которыми обозначены правовые акты, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) федеральный закон
- 2) федеральный конституционный закон
- 3) Указ Президента РФ
- 4) Конституция РФ

--	--	--	--

Правильный ответ: 4, 2, 1, 3.

5. Установите соответствие между юридическими фактами и их видами

ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ

- А. Поступление на работу
- Б. Смерть гражданина
- В. Вступление в брак

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ФАКТОВ

- 1) правообразующий
- 2) правоизменяющий
- 3) правопрекращающий

А	Б	В

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2.

Задания открытого типа:

1. Напишите словосочетание.

Верховенство государственной власти внутри страны и независимость государства от других государств - это _____.

Правильный ответ: государственный суверенитет.

2. Напишите пропущенное слово.

_____ - это система общеобязательных норм поведения, установленных государством и обеспеченных его принудительной силой.

Правильный ответ: право.

3. Напишите пропущенное сочетание слов.

_____ - это документ, изданный в установленном порядке уполномоченным органом в пределах его компетенции, устанавливающий, изменяющий или отменяющий правовые нормы.

Правильный ответ: нормативно-правовой акт.

4. Определите форму вины и напишите её (сочетание слов): лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления. Это _____.

Правильный ответ: прямой умысел.

5. Напишите дату (число, месяц, год).

Конституция Российской Федерации принята на всенародном референдуме _____.

Правильный ответ: 12 декабря 1993 года.

6. Напишите сочетание слов.

В соответствии с Конституцией РФ Россия - _____, т.е. государство, в котором не существует обязательной, государственной религии, религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

Правильный ответ: светское государство.

7. Напишите слово.

_____ - это устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Правильный ответ: гражданство.

8. Напишите сочетание слов.

Основной источник гражданского права, помимо Конституции РФ, - _____.

Правильный ответ: Гражданский кодекс (или Гражданский кодекс РФ).

9. Напишите сочетание слов.

_____ признается коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права участников общества (акционеров) по отношению к обществу. Акционеры не отвечают по обязательствам общества и несут риск убытков, связанных с его деятельностью, в пределах стоимости принадлежащих им акций.

Правильный ответ: акционерным обществом.

10. Напишите сочетание слов.

Основной источник, помимо Конституции РФ, в административном праве - это _____.

Правильный ответ: Кодекс РФ об административных правонарушениях (или КоАП).

11. Напишите слово.

_____ признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания.

Правильный ответ: преступлением.

12. Напишите сочетание слов.

_____ - соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными актами, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

Правильный ответ: трудовой договор.

13. Напишите слово.

_____ - это отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены), независимо от его (ее) продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены).

Правильный ответ: прогул.

14. Напишите слово.

Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица, - это _____.

Правильный ответ: коррупция.

15. Напишите слово.

_____ право — отрасль права, регулирующая общественные отношения в области использования и охраны объектов окружающей среды.

Правильный ответ: экологическое.

ОПК -3. Умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности

Задания закрытого типа:

1. Задание на установление соответствия между элементами

Установите соответствие между видами правонарушений в области торговли и наступающей за них юридической ответственности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Во втором столбце вариантов больше, чем Вам может понадобиться. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРАВОНАРУШЕНИЯ

ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

А. Совершение сделки, связанной с заведомо самовольно добытыми янтарем, нефритом или иными полудрагоценными камнями;

Б. Незаконная продажа товаров (иных вещей), свободная реализация которых запрещена или ограничена законодательством;

В. Вред, причиненный жизни, здоровью или имуществу потребителя вследствие конструктивных, производственных, рецептурных или иных недостатков товара (работы, услуги), подлежит возмещению в полном объеме.

- 1) уголовная
- 2) гражданско-правовая
- 3) административная
- 4) дисциплинарная
- 5) материальная
- б) конституционно-правовая

А	Б	В

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2.

2. Задание с выбором одного правильного ответа

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением **одного**, относятся к торговой деятельности:

- 1) договор купли-продажи; 2) национальность; 3) потребитель; 4) продавец; 5) покупатель.

Найдите и обведите порядковый номер термина, не относящегося к торговой деятельности.

Правильный ответ: 2.

3. Задание с выбором нескольких правильных ответов.

Выберите из перечисленных правовых актов те, которые регулируют отношения в области торговой деятельности, и обведите номера, под которыми они записаны:

- 1) Гражданский кодекс Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон от 12.06.2002 г. N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации";
- 3) Федеральный закон от 28.12.2009 г. N 381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации";
- 4) Федеральный закон от 31.05.2002 г. N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации";
- 5) Закон РФ от 07.02.1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей";
- 6) Федеральный закон от 30.12.2006 г. N 271-ФЗ "О розничных рынках и о внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации"

Правильные ответы: 1, 3, 5, 6.

4. Задание на установление последовательности.

Расположите правовые акты по юридической силе – от большей к меньшей. Запишите цифры, которыми обозначены правовые акты, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Федеральный закон от 28.12.2009 г. N 381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации";
- 2) Гражданский кодекс Российской Федерации;
- 3) Конституция РФ;
- 4) Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 г. N 1005 "Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области защиты прав потребителей";
- 5) Указ Президента РФ от 17.03.2020 г. N 187 "О розничной торговле лекарственными препаратами для

медицинского применения".

--	--	--	--	--

Правильный ответ: 3, 2, 1, 5, 4.

5. Установите соответствие между Перечнями товаров, утверждёнными Правительством РФ, и товарами.

В первом столбце даны названия двух Перечней товаров, утверждённых Постановлением Правительства РФ. Во втором столбце – перечисляются товары. Выберите из второго столбца товары, входящие в Перечень А. и товары, входящие в Перечень Б. Запишите выбранные цифры товаров в строку А. или Б. в таблице, расположенной ниже задания.

ПЕРЕЧНИ ТОВАРОВ	ТОВАРЫ
А. Перечень товаров длительного пользования, на которые <i>не распространяется</i> требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара. Б. Перечень непродовольственных товаров надлежащего качества, <i>не подлежащих</i> обмену.	1) автомобили; 2) медицинские изделия; 3) мебель; 4) парфюмерно-косметические товары; 5) текстильные товары; 6) кабельная продукция (провода, шнуры, кабели); 7) ювелирные и другие изделия из драгоценных металлов 8) электрические, газовые и газоэлектрические приборы бытового назначения.

А	
Б	

Правильный ответ: А - 1, 3, 7, 8; Б – 2, 4, 5, 6.

Задания открытого типа:

1. Напишите словосочетание.

В соответствии с Гражданским кодексом РФ по договору _____ одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену).

Правильный ответ: купли-продажи.

2. Напишите пропущенное слово.

_____ - это гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;

Правильный ответ: потребитель.

3. Напишите пропущенное слово.

_____ - это организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, реализующие товары потребителям по договору купли-продажи.

Правильный ответ: продавец.

4. Напишите пропущенное словосочетание.

_____ - несоответствие товара или обязательным требованиям, предусмотренным законом либо в установленном им порядке, или условиям договора (при их отсутствии или неполноте условий - обычно предъявляемым требованиям), или целям, для которых товар такого рода обычно используется, или целям, о которых продавец был поставлен в известность потребителем при заключении договора, или образцу и (или) описанию при продаже товара по образцу и (или) по описанию.

Правильный ответ: недостаток товара.

5. Напишите пропущенное словосочетание.

Если недостатки товара не были оговорены продавцом, покупатель, которому передан товар _____, вправе по своему выбору потребовать от продавца:

- соразмерного уменьшения покупной цены;
- безвозмездного устранения недостатков товара в разумный срок;
- возмещения своих расходов на устранение недостатков товара.

Правильный ответ: ненадлежащего качества.

6. Напишите пропущенное слово.

_____ недостаток товара – это неустранимый недостаток или недостаток, который не может быть устранен без несоразмерных расходов или затрат времени, или выявляется неоднократно, или проявляется вновь после его устранения, или другие подобные недостатки.

Правильный ответ: существенный.

7. Напишите пропущенное слово.

В случае _____ нарушения требований к качеству товара покупатель вправе по своему выбору: отказаться от исполнения договора купли-продажи и потребовать возврата уплаченной за товар денежной суммы; потребовать замены товара ненадлежащего качества товаром, соответствующим договору.

Правильный ответ: существенно.

8. Напишите пропущенные слова.

Продавец отвечает за недостатки товара, если покупатель докажет, что недостатки товара возникли _____ покупателю или по причинам, возникшим до этого момента.

Правильный ответ: до его передачи / до передачи товара.

9. Напишите пропущенное словосочетание.

В отношении товара, на который продавцом предоставлена _____, продавец отвечает за недостатки товара, если не докажет, что недостатки товара возникли после его передачи покупателю вследствие нарушения покупателем правил пользования товаром или его хранения, либо действий третьих лиц, либо непреодолимой силы.

Правильный ответ: гарантия качества.

10. Напишите пропущенное слово.

_____ - период, в течение которого изготовитель обязуется обеспечивать потребителю возможность использования товара, предназначенного для *длительного использования*, по назначению и нести ответственность за существенные недостатки.

Правильный ответ: срок службы.

11. Напишите пропущенное словосочетание.

На продукты питания, парфюмерно-косметические товары, медикаменты, товары бытовой химии и иные подобные товары изготовитель *обязан* устанавливать _____ - период, по истечении которого товар считается непригодным для использования по назначению.

Правильный ответ: срок годности.

12. Напишите пропущенное слово.

Продажа товара по истечении установленного срока годности, а также товара, на который должен быть установлен срок годности, но он не установлен, _____.

Правильный ответ: запрещается.

13. Напишите пропущенное словосочетание.

Изготовитель *вправе* устанавливать на товар _____ - период, в течение которого в случае обнаружения в товаре недостатка изготовитель, продавец, уполномоченная организация или уполномоченный

индивидуальный предприниматель, импортер обязаны удовлетворить требования потребителя.

Правильный ответ: гарантийный срок.

14. Напишите пропущенное словосочетание.

Продавец вправе установить на товар _____, если он не установлен изготовителем.

Правильный ответ: гарантийный срок.

15. Напишите название государственного органа.

Федеральный государственный контроль (надзор) в области защиты прав потребителей осуществляется _____.

Правильный ответ: Роспотребнадзором / Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра (по очной форме обучения) или экзаменационно-зачетной сессии (по заочной форме обучения) с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (собеседование по вопросам практических занятий, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение иных заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, собеседование по вопросам практического занятия, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 1. Теоретические основы государства и права.	ОК-4 ОПК-3	I этап II этап	собеседование по вопросам практического занятия; тестирование	1-е практич. занятие

Раздел 2. Правонарушения и юридическая ответственность.	ОК-4 ОПК-3	I этап II этап III этап	собеседование по вопросам практического занятия; решения казуальных ситуаций (кейс-метод); тестирование	1-е практич. занятие
Раздел 3. Основы конституционного и муниципального права.	ОК-4 ОПК-3	I этап II этап III этап	собеседование по вопросам практического занятия; решения казуальных ситуаций (кейс-метод); тестирование	3-е практич. занятие
Раздел 4. Основы гражданского права.	ОК-4 ОПК-3	I этап II этап III этап	собеседование по вопросам практического занятия; решения казуальных ситуаций (кейс-метод); тестирование; деловая игра	3-е практич. занятие
Раздел 5. Основы административного права.	ОК-4 ОПК-3	I этап II этап III этап	собеседование по вопросам практического занятия; решения казуальных ситуаций (кейс-метод); тестирование	5-е практич. занятие
Раздел 6. Основы уголовного права.	ОК-4 ОПК-3	I этап II этап III этап	собеседование по вопросам практического занятия; решения казуальных ситуаций (кейс-метод); тестирование	5-е практич. занятие
Раздел 7. Основы трудового права.	ОК-4 ОПК-3	I этап II этап III этап	собеседование по вопросам практического занятия; решения казуальных ситуаций (кейс-метод); тестирование; деловая игра	7-е практич. занятие
Раздел 8. Основы экологического права.	ОК-4 ОПК-3	I этап II этап III этап	собеседование по вопросам практического занятия; решения казуальных ситуаций (кейс-метод); тестирование	7-е практич. занятие

Устное собеседование по вопросам практического занятия – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т.ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном собеседовании устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устное собеседование по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине и в разделе 6.3 «Текущий контроль».

Различают фронтальное, индивидуальное и комбинированное собеседование в студенческой группе. *Фронтальное собеседование* проводится в форме беседы преподавателя с группой. Оно органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального собеседования преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальное собеседование преподавателя и студента предполагает диалог и более длительную речь одного студента. Необходимо ставить перед студентом вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального собеседования должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают по желанию конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальное и фронтальное собеседование.

Длительность устного собеседования зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного собеседования преподавателю можно побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного собеседования – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки выступлений, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке выступлений студента преподаватель учитывает их правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного собеседования

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия в собеседовании. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на практическом занятии	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство *тестовой формы контроля* – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле	
процент правильных ответов	менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов	40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов	60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов	80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5

Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устное собеседование и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устное собеседование или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого семестра (у студентов заочной формы обучения – в конце сессии) и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме тестирования или устного собеседования, в форме экзамена-

на - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

действие	сроки заочная форма	методика	ответственный
Выдача вопросов к зачету и иных заданий, ознакомление с требованиями к подготовке	1 занятие	на лекциях, практических занятиях, по Интернет	ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	на групповой консультации	ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	тестирование (письменное)	ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «незачтено»)	на зачете	в соответствии с критериями	ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на
---------------------	-------------------------------------

	ЭБС
1. Брик, А.Д. Правоведение : учебник / А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 246 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3 (дата обращения: 06.06.2023). - Текст: электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3
2. Правоведение : методические указания / составители А. Д. Брик [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148786 (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148786
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
3. Правоведение : учебник / Э. С. Ахъядов, М. Д. Давитадзе, Н. К. Джафаров [и др.] ; под науч. ред. С. С. Маилян, О. В. Зиборова ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690545 (дата обращения: 06.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03588-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690545

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, нормативно-правовую литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в данной РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные

задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с учебной, нормативно-правовой и научной литературой.

Работа с учебной, нормативно-правовой и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному собеседованию на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины **Правоведение** является **работа с нормативно-правовой литературой**. Это является необходимым для овладения компетенцией ОК-4 – «способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности». С этой целью студент под руководством преподавателя должен научиться пользоваться справочными правовыми системами, прежде всего «Консультант-Плюс».

Список нормативно-правовых актов, которые студент должен изучить в рамках подготовки к практическим занятиям и промежуточной аттестации:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом внесенных поправок к Конституции РФ)
2. Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 года № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в действующ. ред.)
3. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 года № 6 - ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» (в действующ. ред.)
4. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года N 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» (в действующ. ред.)
5. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года N 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» (в действующ. ред.)
6. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года N 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» (в действующ. ред.)
7. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (в действующ. ред.)
8. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в действующ. ред.)
9. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (в действующ. ред.)
10. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 года N 74-ФЗ (в действующ. ред.)
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (в действующ. ред.)
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года N 14-ФЗ (в действующ. ред.)
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ (в действующ. ред.)
14. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ (в действующ. ред.)
15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года N 138-ФЗ (в

действующ. ред.)

16. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года N 136-ФЗ (в действующ. ред.)
17. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 года N 200-ФЗ (в действующ. ред.)
18. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года N 197-ФЗ (в действующ. ред.)
19. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 года N 21-ФЗ (в действующ. ред.)
20. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года N 195-ФЗ (в действующ. ред.)
21. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ (в действующ. ред.)
22. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ (в действующ. ред.)
23. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года N 63-ФЗ (в действующ. ред.)
24. Федеральный закон от 28 апреля 2023 года N 138-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации"
25. Федеральный закон от 21 декабря 2021 года N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" (в действующ. ред.)
26. Федеральный закон от 22 декабря 2020 года N 439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" (в действующ. ред.)
27. Федеральный закон от 18 марта 2020 года N 48-ФЗ "Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации" (в действующ. ред.)
28. Федеральный закон от 22 февраля 2014 года N 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующ. ред.)
29. Федеральный закон от 7 мая 2013 года № 77-ФЗ «О парламентском контроле» (в действующ. ред.)
30. Федеральный закон от 5 апреля 2013 года № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (в действующ. ред.)
31. Федеральный закон от 26 декабря 2008 года N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (в действующ. ред.)
32. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (в действующ. ред.)
33. Федеральный закон от 29 декабря 2006 года N 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» (в действующ. ред.)
34. Федеральный закон от 2 мая 2006 года N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (в действующ. ред.)
35. Федеральный закон от 6 марта 2006 года N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующ. ред.)
36. Федеральный закон от 27 декабря 2005 года № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующ. ред.)
37. Федеральный закон от 1 июня 2005 года N 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (в действующ. ред.)
38. Федеральный закон от 29 июля 2004 года N 98-ФЗ «О коммерческой тайне» (в действующ. ред.)
39. Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в действующ. ред.)
40. Федеральный закон от 19 июня 2004 года N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (в действующ. ред.)
41. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в действующ. ред.)
42. Федеральный закон от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (в действующ. ред.)
43. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (в действующ. ред.)
44. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (в действующ. ред.)
45. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (в действующ. ред.)
46. Федеральный закон от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующ. ред.)

47. *Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в действующ. ред.)*
48. *Федеральный закон от 10 января 2002 года N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в действующ. ред.)*
49. *Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях» (в действующ. ред.)*
50. *Федеральный закон от 4 марта 1998 года № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» (в действующ. ред.)*
51. *Федеральный закон от 15 ноября 1997 года N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (в действующ. ред.)*
52. *Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (в действующ. ред.)*
53. *Федеральный закон от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (в действующ. ред.)*
54. *Федеральный закон от 17 июня 1996 года № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии» (в действующ. ред.)*
55. *Федеральный закон от 23 ноября 1995 года N 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» (в действующ. ред.)*
56. *Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в действующ. ред.)*
57. *Федеральный закон от 14 марта 1995 года N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» (в действующ. ред.)*
58. *Федеральный закон от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в действующ. ред.)*
59. *Федеральный закон от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ «О статусе сенатора Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующ. ред.)*
60. *Закон РФ от 25 июня 1993 года № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» (в действующ. ред.)*
61. *Закон РФ от 26 июня 1992 года № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (в действующ. ред.)*
62. *Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в действующ. ред.)*
63. *Указ Президента РФ от 21.01.2020 года № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (в действующ. ред.)*
64. *Указ Президента РФ от 9 марта 2004 года № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (в действующ. ред.)*
65. *Указ Президента РФ от 14 ноября 2002 года № 1325 «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации». Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ (в действующ. ред.)*
66. *Указ Президента РФ от 13 мая 2000 года № 849 «О Полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе». Положение о Полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе и перечень федеральных округов (в действующ. ред.)*
67. *Областной закон Ростовской области от 29 мая 1996 года № 19 - ЗС «Устав Ростовской области» (в действующ. ред.)*
68. *Областной закон Ростовской области от 1 марта 2021 года № 434-ЗС «Об Уполномоченном по правам человека в Ростовской области» (в действующ. ред.)*
69. *Областной закон Ростовской области от 12 мая 2016 года № 525-ЗС «О выборах и референдумах в Ростовской области» (в действующ. ред.)*
70. *Областной закон Ростовской области от 21 ноября 2014 года № 255-ЗС «О представительных органах и главах муниципальных районов и главах поселений в Ростовской области» (в действующ. ред.)*
71. *Областной закон Ростовской области от 17 июля 2014 года № 200-ЗС «О главах городских округов в Ростовской области» (в действующ. ред.)*
72. *Областной закон Ростовской области от 24 декабря 2012 года № 1018-ЗС «О порядке отзыва Губернатора Ростовской области» (в действующ. ред.)*
73. *Областной закон Ростовской области от 1 августа 2011 года № 635-ЗС «О Правительстве*

Ростовской области» (в действующ. ред.)

74. Областной закон Ростовской области от 15 июня 2010 года № 440-ЗС «О гарантиях Главе Администрации (Губернатору) Ростовской области, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» (в действующ. ред.)

75. Областной закон Ростовской области от 28 декабря 2005 года № 436-ЗС «О местном самоуправлении в Ростовской области» (в действующ. ред.)

76. Областной закон Ростовской области от 27 сентября 2004 года № 146-ЗС «О некоторых вопросах, связанных с проведением публичных мероприятий на территории Ростовской области» (в действующ. ред.)

77. Областной закон Ростовской области от 29 декабря 2003 года № 85-ЗС «О порядке опубликования и вступления в силу Устава Ростовской области, областных законов, постановлений Законодательного Собрания Ростовской области, правовых актов Губернатора Ростовской области и органов исполнительной власти Ростовской области» (в действующ. ред.)

78. Областной закон Ростовской области от 18 сентября 2002 года № 270-ЗС «О Законодательном Собрании Ростовской области» (в действующ. ред.)

79. Областной закон Ростовской области от 28 октября 1996 года № 32 - ЗС «О гербе Ростовской области» (в действующ. ред.)

80. Областной закон Ростовской области от 28 октября 1996 года № 31 - ЗС «О флаге Ростовской области» (в действующ. ред.)

81. Областной закон Ростовской области от 28 октября 1996 года № 30 - ЗС «О гимне Ростовской области» (в действующ. ред.)

82. Областной закон Ростовской области от 8 июня 1994 года № 1-ЗС «О статусе депутата Законодательного Собрания Ростовской области» (в действующ. ред.)

83. Указ Губернатора Ростовской области от 5 февраля 2014 года N 11 «О структуре Правительства Ростовской области и структуре органов исполнительной власти Ростовской области» (в действующ. ред.)

84. Устав муниципального образования «Город Новочеркасск», приложение к Решению Городской Думы г. Новочеркаска от 23 октября 2009 года № 618 (в действующ. ред.)

85. Устав муниципального образования «Персиановское сельское поселение», принят решением Собрания депутатов Персиановского сельского поселения от 27 марта 2014 г. № 70 (в действующ. ред.)

Работа с **научной литературой** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти вЭБС «Лань» (www.e.lanbook.com); Университетская библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>); в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>), в электронной Библиотеке диссертаций и авторефератов России (<http://www.dslib.net/>).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10
Windows 8.1
OpenOffice
MS Windows 7
Yandex Browser
Google Chrome
7-zip
Zoom
Unreal commander
Adobe acrobat reader
Лаборатория ММИС «Планы»
Dr. Web
Skype

Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Президент России: [официальный сайт]	http://www.kremlin.ru
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: [официальный сайт]	http://www.council.gov.ru
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: [официальный сайт]	http://www.duma.gov.ru
Правительство Российской Федерации: [официальный сайт]	http://government.ru
Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)	http://www.mnr.gov.ru/
Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)	http://rpn.gov.ru/
Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)	https://www.rostrud.ru/
Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)	http://www.fsvps.ru/
Конституционный Суд Российской Федерации: [официальный сайт]	http://www.ksrf.ru
Верховный Суд Российской Федерации: [официальный сайт]	http://www.vsrp.ru/
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: [официальный сайт]	http://ombudsmanrf.org
Официальный портал Правительства Ростовской области [официальный сайт]	http://www.donland.ru/
Губернатор – Правительство Ростовской области [официальный сайт]	http://www.donland.ru/Gubernator/
Законодательное Собрание Ростовской области [официальный сайт]	http://zsro.ru
Государственная трудовая инспекция в Ростовской области	https://trudinspection.ru/trudovaya-inspectiya/r/rostovskaya-oblast/
Уполномоченный по правам человека в Ростовской области [официальный сайт]	http://www.donland.ru/Donland/ ; http://ombudsman.donland.ru
ИА Муниципальная Россия. Портал для муниципальных образований	http://municipalrussia.ru/
Новочеркасск. Мэр, Администрация и др. [официальный сайт города]	https://novochgrad.ru
Городская дума города Новочеркаска [официальный сайт]	http://nduma.ru/pages/home
Персиановское сельское поселение [официальный сайт]	http://www.persianovskoe.ru

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный интернет-портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Справочная правовая система ГАРАНТ	http://www.garant.ru
Электронная библиотечная система «Лань»	www.e.lanbook.com
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

А
Т
Е
Р
И
А
Л
Ь
Н
О
-
Т
Е

ХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения практических занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

"Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
1.	<p>Аудитория № 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>
2.	<p>Аудитория № 46 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>
3.	<p>Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>

<p>оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).</p> <p>Windows 10 Pro Счет № АЩ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public Li-cense v2; Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»</p>	
--	--