

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

«Экономическая теория (продвинутый уровень) в профессиональной деятельности»

1. Общая характеристика

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность Управление проектами (с учетом специфики АПК), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 952.

2. Требования к результатам освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК -1).

Индикаторы достижения компетенций: Применяет базовые знания экономической науки для решения практических задач в профессиональной деятельности (ОПК 1.1); Анализирует практики управления на микро- и макроуровне для принятия управленческих решений (ОПК 1.2).

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Знания: целей и задач экономической деятельности; базовых экономических понятий и категорий для решения практических задач в профессиональной деятельности; закономерностей функционирования современной экономики; мотивации поведения экономических агентов в различных социально-экономических условиях для принятия управленческих решений; причинно-следственных связей и механизмов экономического вмешательства государства в рыночную экономику и их последствий; базовых моделей макроэкономического статического и динамического анализа, факторов макроэкономической динамики, форм макроэкономической нестабильности (инфляция, безработица, цикличность).

Умения: рассчитывать социально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях профессиональной деятельности; использовать источники необходимой информации для разработки эффективных экономических решений; применять законы и основные положения экономической науки в целях аргументации и обоснования при решении задач в профессиональной деятельности; проводить аналитические исследования на микроуровне; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; проводить аналитические исследования на микро- и макроуровне для принятия управленческих решений; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.

Навык и (или) опыт деятельности: решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных областях профессиональной деятельности; выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, формулирования способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; применения инструментов построения экономических моделей для решения практических задач; использования современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; анализа социально - экономических показателей на микро – и макроуровне для принятия управленческих решений; применения экономических моделей и принципов для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений; интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций; оценки влияния социально – экономических факторов на состояние экономики на микро- и макроуровне; оценки результатов научных исследований и возможностей их применения для достижения целей и задач собственного исследования.

3. Содержание программы дисциплины: Раздел 1. Оптимальное положение потребителя в экономике. Раздел 2. Оценка изменения благосостояния потребителя. Раздел 3. Учет свойств продуктов

при моделировании потребительского поведения. Раздел 4. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Раздел 5. Макроэкономическое моделирование. Раздел 6. Неоклассическая модель. Раздел 7. Реальный рынок в неоклассической модели. Раздел 8. Финансовый рынок. Раздел 9. Неоклассическая модель: Равновесие. Раздел 10. Стабилизационная политика в неоклассической модели. Раздел 11. Макроэкономические проблемы открытой экономики. Раздел 12. Стабилизационная политика в неокейнсианской модели. Раздел 13. Экономический рост. Раздел 14. Инфляция и безработица.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и товароведения Сафонова С. Г.